SOLUCIONARIO.DE

Solucionario Matemáticas 4.º Primaria Anaya

10 temas, 300 ejercicios resueltos paso a paso y la teoría de cada tema

Curso 2026-2027

solucionario.de/solucionario-matematicas-4-primaria-anaya/

Ejercicios propios de solucionario.de, ordenados por los saberes básicos del Decreto 38/2022 de Castilla y León. No son las actividades ni las soluciones del libro de Anaya: la editorial se cita para que localices tu libro.

© solucionario.de

Índice

1. Números hasta el 9999 3
2. Redondeo, estimación y series 13
3. Suma y resta de hasta cuatro cifras 23
4. Multiplicación por una y dos cifras 33
5. División entre una, dos y tres cifras 44
6. Fracciones propias 56
7. Problemas de dos operaciones con euros 66
8. Longitud, masa, capacidad y tiempo 76
9. Ángulos, triángulos y perímetros 85
10. La moda y la probabilidad 95

¿Quieres más solucionarios? 104

solucionario.de

1

Números hasta el 9999

Tema 1 de 10 · Matemáticas 4.º Primaria

solucionario.de

Tema 1. Números hasta el 9999

Teoría

En 4.º de Primaria se trabaja con números de hasta cuatro cifras. Cada cifra vale según el lugar que ocupa. En 4507, el 4 son 4 unidades de millar (4000), el 5 son 5 centenas (500), el 0 indica que no hay decenas y el 7 son 7 unidades. Por eso 4507 se descompone como 4000 + 500 + 7 y, al revés, sumando esas partes se recompone el número.

Para comparar dos números, el que tiene más cifras es el mayor. Si tienen las mismas, se leen de izquierda a derecha hasta la primera cifra distinta: 6390 y 6399 coinciden en unidades de millar, centenas y decenas, y se deciden en las unidades. El resultado se escribe con los signos < (menor que) y > (mayor que): 6390 < 6399.

El currículo de Castilla y León pide además que el alumno se haga una idea del orden de magnitud de números mayores, hasta las unidades de millón. La composición, la comparación y las operaciones de este curso se quedan en cuatro cifras, hasta el 9999.

Conceptos clave

- Unidad de millar: 1000 unidades, 100 decenas o 10 centenas.
- Valor de posición: lo que vale una cifra según el lugar que ocupa en el número.
- Descomponer: escribir un número como suma de sus partes (4507 = 4000 + 500 + 7).
- Signos < y >: la abertura queda hacia el número mayor.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48767-48771 (saberes básicos A.1.1, A.1.2, A.2.4, A.4.1 y D.3.3).

Ejercicios básicos

1 Escribe con cifras: siete mil cuatrocientos treinta y seis.

Pista: En «siete mil cuatrocientos treinta y seis», «siete mil» son 7000; súmale lo que va detrás.

SOLUCIÓN

1. Siete mil cuatrocientos treinta y seis = 7000 + 436
2. 7000 + 436 = **7436**

Resultado: 7436

2 **En una envasadora de agua hay seis mil ciento veintisiete botellas: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Seis mil ciento veintisiete» empieza por las unidades de millar: 6.

SOLUCIÓN

1. Seis mil ciento veintisiete = 6000 + 127
2. 6000 + 127 = **6127** botellas

Resultado: 6127

6 **En una heladería hay mil seiscientos setenta polos: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Mil seiscientos setenta» empieza por las unidades de millar: 1.

SOLUCIÓN

1. Mil seiscientos setenta = 1000 + 670
2. 1000 + 670 = **1670** polos

Resultado: 1670

19 **En un almacén de fruta hay ocho mil siete naranjas: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Ocho mil siete» empieza por las unidades de millar: 8.

SOLUCIÓN

1. Ocho mil siete = 8000 + 7
2. 8000 + 7 = **8007** naranjas

Resultado: 8007

22 **En una pastelería hay dos mil setecientos ochenta y seis bombones: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Dos mil setecientos ochenta y seis» empieza por las unidades de millar: 2.

SOLUCIÓN

1. Dos mil setecientos ochenta y seis = 2000 + 786
2. 2000 + 786 = **2786** bombones

Resultado: 2786

26 **En una tienda de golosinas hay cuatro mil quinientos treinta chicles: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Cuatro mil quinientos treinta» empieza por las unidades de millar: 4.

SOLUCIÓN

1. Cuatro mil quinientos treinta = 4000 + 530
2. 4000 + 530 = **4530** chicles

Resultado: 4530

29 **En el huerto del colegio hay dos mil noventa y tres lechugas: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Dos mil noventa y tres» empieza por las unidades de millar: 2.

SOLUCIÓN

1. Dos mil noventa y tres = 2000 + 93
2. 2000 + 93 = **2093** lechugas

Resultado: 2093

Ejercicios intermedios

3 **En una copistería contaron 2327 sobres en mayo y 2057 en junio: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 2327 y 2057 tienen las mismas unidades de millar: compara las centenas.

SOLUCIÓN

1. 2327 > 2057
2. En **mayo** contaron 2327 sobres, más que en junio

Resultado: mayo

4 **En la papelería hay 3247 lápices. ¿Cuántas centenas completas hay en 3247?**

Pista: Cada centena son 100 lápices: divide 3247 entre 100 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 3247 entre 100, el cociente es 32 y el resto, 47
2. 32 × 100 + 47 = 3247
3. En 3247 hay **32** centenas completas

Resultado: 32

7 **En una cooperativa de miel hay 5304 tarros de miel. ¿Cuántas centenas completas hay en 5304?**

Pista: Cada centena son 100 tarros de miel: divide 5304 entre 100 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 5304 entre 100, el cociente es 53 y el resto, 4
2. 53 × 100 + 4 = 5304
3. En 5304 hay **53** centenas completas

Resultado: 53

8 **En una mercería hay 7301 botones. ¿Cuántas centenas completas hay en 7301?**

Pista: Cada centena son 100 botones: divide 7301 entre 100 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 7301 entre 100, el cociente es 73 y el resto, 1
2. 73 × 100 + 1 = 7301
3. En 7301 hay **73** centenas completas

Resultado: 73

9 **En una fábrica de galletas hay 7240 galletas. ¿Cuántas decenas completas hay en 7240?**

Pista: Cada decena son 10 galletas: divide 7240 entre 10 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 7240 entre 10, el cociente es 724 y el resto, 0
2. 724 × 10 + 0 = 7240
3. En 7240 hay **724** decenas completas

Resultado: 724

10 **En una almazara contaron 9278 botellas de aceite en febrero y 9388 en marzo: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 9278 y 9388 tienen las mismas unidades de millar: compara las centenas.

SOLUCIÓN

1. 9388 > 9278
2. En **marzo** contaron 9388 botellas de aceite, más que en febrero

Resultado: marzo

11 **En una almazara hay 8047 botellas de aceite. ¿Cuántas decenas completas hay en 8047?**

Pista: Cada decena son 10 botellas de aceite: divide 8047 entre 10 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 8047 entre 10, el cociente es 804 y el resto, 7
2. $804 \times 10 + 7 = 8047$
3. En 8047 hay **804** decenas completas

Resultado: 804

13 **En una tienda de bellas artes hay 1698 pinceles. ¿Cuántas decenas completas hay en 1698?**

Pista: Cada decena son 10 pinceles: divide 1698 entre 10 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 1698 entre 10, el cociente es 169 y el resto, 8
2. $169 \times 10 + 8 = 1698$
3. En 1698 hay **169** decenas completas

Resultado: 169

14 **En la frutería contaron 1286 manzanas en marzo y 1176 en abril: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 1286 y 1176 tienen las mismas unidades de millar: compara las centenas.

SOLUCIÓN

1. $1286 > 1176$
2. En **marzo** contaron 1286 manzanas, más que en abril

Resultado: marzo

16 **En un taller de bicicletas contaron 3063 parches en octubre y 3054 en noviembre: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 3063 y 3054 tienen las mismas unidades de millar: compara las decenas.

SOLUCIÓN

1. $3063 > 3054$
2. En **octubre** contaron 3063 parches, más que en noviembre

Resultado: octubre

20 **En una ferretería hay 2505 tornillos. ¿Cuántas centenas completas hay en 2505?**

Pista: Cada centena son 100 tornillos: divide 2505 entre 100 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 2505 entre 100, el cociente es 25 y el resto, 5
2. 25 × 100 + 5 = 2505
3. En 2505 hay **25** centenas completas

Resultado: 25

21 **En una envasadora de agua hay 6348 botellas. ¿Cuántas centenas completas hay en 6348?**

Pista: Cada centena son 100 botellas: divide 6348 entre 100 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 6348 entre 100, el cociente es 63 y el resto, 48
2. 63 × 100 + 48 = 6348
3. En 6348 hay **63** centenas completas

Resultado: 63

23 **En una fábrica de juguetes contaron 9287 muñecos en septiembre y 9017 en octubre: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 9287 y 9017 tienen las mismas unidades de millar: compara las centenas.

SOLUCIÓN

1. 9287 > 9017
2. En **septiembre** contaron 9287 muñecos, más que en octubre

Resultado: septiembre

24 **En el museo contaron 1586 cuadros en agosto y 1856 en septiembre: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 1586 y 1856 tienen las mismas unidades de millar: compara las centenas.

SOLUCIÓN

1. 1856 > 1586
2. En **septiembre** contaron 1856 cuadros, más que en agosto

Resultado: septiembre

25 **En una tienda de deportes hay 1571 pelotas de tenis. ¿Cuántas centenas completas hay en 1571?**

Pista: Cada centena son 100 pelotas de tenis: divide 1571 entre 100 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 1571 entre 100, el cociente es 15 y el resto, 71
2. $15 \times 100 + 71 = 1571$
3. En 1571 hay **15** centenas completas

Resultado: 15

27 **En un vivero contaron 4772 plantones de tomate en marzo y 4662 en abril: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 4772 y 4662 tienen las mismas unidades de millar: compara las centenas.

SOLUCIÓN

1. $4772 > 4662$
2. En **marzo** contaron 4772 plantones de tomate, más que en abril

Resultado: marzo

28 **En una droguería contaron 3499 pastillas de jabón en junio y 3589 en julio: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 3499 y 3589 tienen las mismas unidades de millar: compara las centenas.

SOLUCIÓN

1. $3589 > 3499$
2. En **julio** contaron 3589 pastillas de jabón, más que en junio

Resultado: julio

30 **En una finca de fresas contaron 2453 tarrinas de fresas en marzo y 2183 en abril: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 2453 y 2183 tienen las mismas unidades de millar: compara las centenas.

SOLUCIÓN

1. $2453 > 2183$
2. En **marzo** contaron 2453 tarrinas de fresas, más que en abril

Resultado: marzo

Ejercicios avanzados

5 **Al final de cada uno de los últimos cuatro años, en una heladería había 2718, 2615, 2521 y 2824 polos: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Las cuatro empiezan por 2 unidades de millar: ordénalas por las centenas de 2718, 2615, 2521, 2824.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 2718, 2615, 2521 y 2824: 7, 6, 5 y 8
2. 2521 < 2615 < 2718 < 2824
3. **2521, 2615, 2718, 2824**

Resultado: 2521, 2615, 2718, 2824

12 **Al final de cada uno de los últimos cuatro años, en una fábrica de ladrillos había 7817, 7501, 7202 y 7300 ladrillos: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Las cuatro empiezan por 7 unidades de millar: ordénalas por las centenas de 7817, 7501, 7202, 7300.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 7817, 7501, 7202 y 7300: 8, 5, 2 y 3
2. 7202 < 7300 < 7501 < 7817
3. **7202, 7300, 7501, 7817**

Resultado: 7202, 7300, 7501, 7817

15 **Al final de cada uno de los últimos cuatro años, en una pastelería había 2407, 2919, 2817 y 2526 bombones: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Las cuatro empiezan por 2 unidades de millar: ordénalas por las centenas de 2407, 2919, 2817, 2526.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 2407, 2919, 2817 y 2526: 4, 9, 8 y 5
2. 2407 < 2526 < 2817 < 2919
3. **2407, 2526, 2817, 2919**

Resultado: 2407, 2526, 2817, 2919

17 **Al final de cada uno de los últimos cuatro años, en un taller de bicicletas había 2809, 2114, 2309 y 2712 parches: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Las cuatro empiezan por 2 unidades de millar: ordénalas por las centenas de 2809, 2114, 2309, 2712.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 2809, 2114, 2309 y 2712: 8, 1, 3 y 7
2. 2114 < 2309 < 2712 < 2809
3. **2114, 2309, 2712, 2809**

Resultado: 2114, 2309, 2712, 2809

18 **Al final de cada uno de los últimos cuatro años, en un supermercado había 8825, 8323, 8225 y 8421 yogures: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Las cuatro empiezan por 8 unidades de millar: ordénalas por las centenas de 8825, 8323, 8225, 8421.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 8825, 8323, 8225 y 8421: 8, 3, 2 y 4
2. 8225 < 8323 < 8421 < 8825
3. **8225, 8323, 8421, 8825**

Resultado: 8225, 8323, 8421, 8825

2

Redondeo, estimación y series

Tema 2 de 10 · Matemáticas 4.º Primaria

solucionario.de

Tema 2. Redondeo, estimación y series

Teoría

Redondear un número a la decena es cambiarlo por la decena completa más cercana (un número acabado en 0); a la centena, por la centena más cercana (acabado en 00), y a la unidad de millar, por el millar más cercano (acabado en 000). Se mira la cifra que va justo a la derecha del lugar al que se redondea: si es 5 o más, se sube; si es menor que 5, se queda igual. Así, 2896 redondeado a la decena es 2900, porque la cifra de las unidades es 6, y redondeado a la unidad de millar es 3000, porque la de las centenas es 8.

Redondear sirve para estimar. Antes de sumar 2145 y 1658, se redondean a la centena (2100 y 1700) y se sabe que el total andará cerca de 3800; si la cuenta exacta da un número muy lejano, conviene repasarla.

Una serie es una lista de números que crece o decrece siempre en la misma cantidad, llamada cadencia. En 550, 575, 600, 625… se suma 25 cada vez y la serie es ascendente; en 1705, 1660, 1615… se restan 45 y es descendente.

Conceptos clave

- Redondear: sustituir un número por la decena, la centena o la unidad de millar completa más cercana.
- Estimar: calcular un resultado aproximado con números redondeados.
- Cadencia de una serie: la cantidad que se suma o se resta en cada paso.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48767-48768 (saberes básicos A.1.3, A.2.2, A.2.6 y A.4.3).

Ejercicios básicos

1 Redondea 2111 a la decena.

Pista: Para redondear 2111 a la decena, mira la cifra de las unidades.

SOLUCIÓN

1. La cifra de las unidades de 2111 es 1, menor que 5: se redondea hacia abajo
2. 2111 ≈ **2110**

Resultado: 2110

2 **Un vivero ha recibido 3843 plantones de tomate: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 3843, la cifra de las decenas es 4.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 3843: 4, se mantiene la centena
2. 3843 ≈ **3800** plantones de tomate

Resultado: 3800

6 **Una fábrica de galletas ha recibido 2458 galletas: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 2458, la cifra de las decenas es 5.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 2458: 5, se sube a la centena siguiente
2. 2458 ≈ **2500** galletas

Resultado: 2500

11 **Una cooperativa agrícola ha recibido 1212 sacos de patatas: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 1212, la cifra de las decenas es 1.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 1212: 1, se mantiene la centena
2. 1212 ≈ **1200** sacos de patatas

Resultado: 1200

15 **Una tienda de deportes ha recibido 2217 pelotas de tenis: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 2217, la cifra de las decenas es 1.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 2217: 1, se mantiene la centena
2. 2217 ≈ **2200** pelotas de tenis

Resultado: 2200

19 **Una ferretería ha recibido 1592 tornillos: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 1592, la cifra de las decenas es 9.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 1592: 9, se sube a la centena siguiente
2. 1592 ≈ **1600** tornillos

Resultado: 1600

20 **Una tienda de cerámica ha recibido 2727 tazas: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 2727, la cifra de las decenas es 2.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 2727: 2, se mantiene la centena
2. 2727 ≈ **2700** tazas

Resultado: 2700

21 **Una granja de huevos ha recibido 5046 huevos: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 5046, la cifra de las decenas es 4.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 5046: 4, se mantiene la centena
2. 5046 ≈ **5000** huevos

Resultado: 5000

23 **El museo ha recibido 1885 cuadros: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 1885, la cifra de las decenas es 8.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 1885: 8, se sube a la centena siguiente
2. 1885 ≈ **1900** cuadros

Resultado: 1900

24 **Una finca de fresas ha recibido 2122 tarrinas de fresas: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 2122, la cifra de las decenas es 2.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 2122: 2, se mantiene la centena
2. 2122 ≈ **2100** tarrinas de fresas

Resultado: 2100

26 **Una fábrica de conservas ha recibido 7377 latas de atún: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 7377, la cifra de las decenas es 7.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 7377: 7, se sube a la centena siguiente
2. 7377 ≈ **7400** latas de atún

Resultado: 7400

27 **Una lavandería ha recibido 1945 toallas: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 1945, la cifra de las decenas es 4.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 1945: 4, se mantiene la centena
2. 1945 ≈ **1900** toallas

Resultado: 1900

28 **Una fábrica de ladrillos ha recibido 8322 ladrillos: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 8322, la cifra de las decenas es 2.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 8322: 2, se mantiene la centena
2. 8322 ≈ **8300** ladrillos

Resultado: 8300

29 **Un supermercado ha recibido 4730 yogures: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 4730, la cifra de las decenas es 3.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 4730: 3, se mantiene la centena
2. 4730 ≈ **4700** yogures

Resultado: 4700

Ejercicios intermedios

3 **Una finca de fresas tiene 6754 tarrinas de fresas y recibe 2493 más: redondea las dos cantidades a la centena y estima el total.**

Pista: 6754 se redondea a 6800; haz lo mismo con 2493.

SOLUCIÓN

1. 6754 ≈ 6800 y 2493 ≈ 2500
2. 6754 + 2493 ≈ 6800 + 2500 = **9300**

Resultado: 9300

4 **Una imprenta suma 25 folios más cada mes y ahora tiene 900: ¿cuántos tendrá dentro de 6 meses?**

Pista: La serie empieza en 900 y crece de 25 en 25 durante 6 meses.

SOLUCIÓN

1. En 6 meses suma 6 veces 25: 25 × 6 = 150
2. 900 + 150 = **1050**

Resultado: 1050

7 **Una finca de fresas suma 125 tarrinas de fresas más cada mes y ahora tiene 800: ¿cuántas tendrá dentro de 7 meses?**

Pista: La serie empieza en 800 y crece de 125 en 125 durante 7 meses.

SOLUCIÓN

1. En 7 meses suma 7 veces 125: 125 × 7 = 875
2. 800 + 875 = **1675**

Resultado: 1675

10 **El museo suma 100 cuadros más cada mes y ahora tiene 650: ¿cuántos tendrá dentro de 6 meses?**

Pista: La serie empieza en 650 y crece de 100 en 100 durante 6 meses.

SOLUCIÓN

1. En 6 meses suma 6 veces 100: 100 × 6 = 600
2. 650 + 600 = **1250**

Resultado: 1250

13 **Un almacén de material escolar tiene 1374 gomas de borrar y recibe 1441 más: redondea las dos cantidades a la centena y estima el total.**

Pista: 1374 se redondea a 1400; haz lo mismo con 1441.

SOLUCIÓN

1. 1374 ≈ 1400 y 1441 ≈ 1400
2. 1374 + 1441 ≈ 1400 + 1400 = **2800**

Resultado: 2800

14 **Una granja de huevos tiene 5023 huevos y recibe 1953 más: redondea las dos cantidades a la centena y estima el total.**

Pista: 5023 se redondea a 5000; haz lo mismo con 1953.

SOLUCIÓN

1. 5023 ≈ 5000 y 1953 ≈ 2000
2. 5023 + 1953 ≈ 5000 + 2000 = **7000**

Resultado: 7000

16 **Un vivero tiene 2195 plantones de tomate y recibe 1561 más: redondea las dos cantidades a la centena y estima el total.**

Pista: 2195 se redondea a 2200; haz lo mismo con 1561.

SOLUCIÓN

1. 2195 ≈ 2200 y 1561 ≈ 1600
2. 2195 + 1561 ≈ 2200 + 1600 = **3800**

Resultado: 3800

17 **La floristería suma 75 rosas más cada mes y ahora tiene 2850: ¿cuántas tendrá dentro de 6 meses?**

Pista: La serie empieza en 2850 y crece de 75 en 75 durante 6 meses.

SOLUCIÓN

1. En 6 meses suma 6 veces 75: 75 × 6 = 450
2. 2850 + 450 = **3300**

Resultado: 3300

18 **Un taller de costura suma 200 camisetas más cada mes y ahora tiene 1750: ¿cuántas tendrá dentro de 7 meses?**

Pista: La serie empieza en 1750 y crece de 200 en 200 durante 7 meses.

SOLUCIÓN

1. En 7 meses suma 7 veces 200: 200 × 7 = 1400
2. 1750 + 1400 = **3150**

Resultado: 3150

22 **Una fábrica de conservas tiene 1231 latas de atún y recibe 1996 más: redondea las dos cantidades a la centena y estima el total.**

Pista: 1231 se redondea a 1200; haz lo mismo con 1996.

SOLUCIÓN

1. 1231 ≈ 1200 y 1996 ≈ 2000
2. 1231 + 1996 ≈ 1200 + 2000 = **3200**

Resultado: 3200

25 **La farmacia tiene 4006 tiritas y recibe 2583 más: redondea las dos cantidades a la centena y estima el total.**

Pista: 4006 se redondea a 4000; haz lo mismo con 2583.

SOLUCIÓN

1. 4006 ≈ 4000 y 2583 ≈ 2600
2. 4006 + 2583 ≈ 4000 + 2600 = **6600**

Resultado: 6600

30 **Una fábrica de juguetes tiene 6386 muñecos y recibe 2632 más: redondea las dos cantidades a la centena y estima el total.**

Pista: 6386 se redondea a 6400; haz lo mismo con 2632.

SOLUCIÓN

1. 6386 ≈ 6400 y 2632 ≈ 2600
2. 6386 + 2632 ≈ 6400 + 2600 = **9000**

Resultado: 9000

Ejercicios avanzados

5 **En un supermercado hay 1950 yogures y cada semana salen 75: ¿cuántos quedarán dentro de 8 semanas?**

Pista: Cada semana la cantidad baja 75: en 8 semanas baja 8 veces 75.

SOLUCIÓN

1. 75 × 8 = 600
2. 1950 – 600 = **1350**

Resultado: 1350

8 **En una envasadora de agua hay 3600 botellas y cada semana salen 150: ¿cuántas quedarán dentro de 9 semanas?**

Pista: Cada semana la cantidad baja 150: en 9 semanas baja 9 veces 150.

SOLUCIÓN

1. 150 × 9 = 1350
2. 3600 – 1350 = **2250**

Resultado: 2250

9 **En una tienda de regalos hay 2100 llaveros y cada semana salen 150: ¿cuántos quedarán dentro de 8 semanas?**

Pista: Cada semana la cantidad baja 150: en 8 semanas baja 8 veces 150.

SOLUCIÓN

1. 150 × 8 = 1200
2. 2100 – 1200 = **900**

Resultado: 900

12 **En la farmacia hay 1770 tiritas y cada semana salen 30: ¿cuántas quedarán dentro de 4 semanas?**

Pista: Cada semana la cantidad baja 30: en 4 semanas baja 4 veces 30.

SOLUCIÓN

1. $30 \times 4 = 120$
2. $1770 - 120 =$ **1650**

Resultado: 1650

solucionario.de

3

Suma y resta de hasta cuatro cifras

solucionario.de

Tema 3 de 10 · Matemáticas 4.º Primaria

Tema 3. Suma y resta de hasta cuatro cifras

Teoría

Para sumar o restar se colocan las cifras por su posición, unidades debajo de unidades, y se empieza por las unidades. En la suma, cuando una columna pasa de 9 se lleva una a la columna siguiente. En la resta, si la cifra de arriba es menor que la de abajo, se cambia una unidad de la columna de la izquierda por diez de la columna en la que estás.

Los términos de la suma son los sumandos y la suma o total; los de la resta, el minuendo, el sustraendo y la diferencia. Las dos operaciones son inversas: una resta se comprueba sumando la diferencia y el sustraendo, y tiene que salir el minuendo (en 6637 – 1554 = 5083, la prueba es 5083 + 1554 = 6637). La suma es conmutativa, porque el orden de los sumandos no cambia el total, y asociativa, porque se pueden agrupar como convenga.

Esa relación permite hallar un dato que falta. Si una cooperativa tiene 4188 tarros de miel y quiere llegar a 7000, la igualdad 4188 + ? = 7000 se resuelve con la resta 7000 – 4188 = 2812.

Conceptos clave

- Sumandos y suma (o total).
- Minuendo – sustraendo = diferencia.
- Prueba de la resta: diferencia + sustraendo = minuendo.
- Propiedad conmutativa de la suma: 8 + 5 = 5 + 8.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48768-48771 (saberes básicos A.3.4, A.3.5, A.4.4 y D.3.2).

Ejercicios básicos

1 Calcula: 4915 + 2229

Pista: Descompón 2229 en 2200 + 29 y suma cada parte a 4915.

SOLUCIÓN

1. 4915 + 2200 = 7115
2. 7115 + 29 = **7144**
3. Comprobación: 7144 – 2229 = 4915

Resultado: 7144

2 **En un supermercado había 3556 yogures y han llegado 1970 más: ¿cuántos yogures hay ahora?**

Pista: Junta los 3556 yogures que había con los 1970 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 3556 + 1900 = 5456
2. 5456 + 70 = **5526** yogures

Resultado: 5526

7 **En un club de pádel había 1326 pelotas de pádel y han llegado 280 más: ¿cuántas pelotas de pádel hay ahora?**

Pista: Junta las 1326 pelotas de pádel que había con las 280 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 1326 + 200 = 1526
2. 1526 + 80 = **1606** pelotas de pádel

Resultado: 1606

13 **En un banco de alimentos había 4753 paquetes de arroz y han llegado 1329 más: ¿cuántos paquetes de arroz hay ahora?**

Pista: Junta los 4753 paquetes de arroz que había con los 1329 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 4753 + 1300 = 6053
2. 6053 + 29 = **6082** paquetes de arroz

Resultado: 6082

15 **En una tienda de música había 1090 cuerdas de guitarra y han llegado 1224 más: ¿cuántas cuerdas de guitarra hay ahora?**

Pista: Junta las 1090 cuerdas de guitarra que había con las 1224 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 1090 + 1200 = 2290
2. 2290 + 24 = **2314** cuerdas de guitarra

Resultado: 2314

18 **En una ferretería había 1858 tornillos y han llegado 240 más: ¿cuántos tornillos hay ahora?**

Pista: Junta los 1858 tornillos que había con los 240 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 1858 + 200 = 2058
2. 2058 + 40 = **2098** tornillos

Resultado: 2098

23 **En una envasadora de agua había 6744 botellas y han llegado 1668 más: ¿cuántas botellas hay ahora?**

Pista: Junta las 6744 botellas que había con las 1668 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 6744 + 1600 = 8344
2. 8344 + 68 = **8412** botellas

Resultado: 8412

27 **En una granja de huevos había 3810 huevos y han llegado 1432 más: ¿cuántos huevos hay ahora?**

Pista: Junta los 3810 huevos que había con los 1432 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 3810 + 1400 = 5210
2. 5210 + 32 = **5242** huevos

Resultado: 5242

28 **En un almacén de pienso había 2091 sacos de pienso y han llegado 639 más: ¿cuántos sacos de pienso hay ahora?**

Pista: Junta los 2091 sacos de pienso que había con los 639 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 2091 + 600 = 2691
2. 2691 + 39 = **2730** sacos de pienso

Resultado: 2730

Ejercicios intermedios

3 **Un almacén de pienso quiere llegar a 2500 sacos de pienso y ya tiene 2042: ¿cuántos le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a 2042, da 2500.

SOLUCIÓN

1. 2042 + ? = 2500
2. 2500 – 2042 = **458**
3. Comprobación: 2042 + 458 = 2500

Resultado: 458

4 **En una droguería había 3029 pastillas de jabón y se han retirado 1727: ¿cuántas quedan?**

Pista: Quita 1727 a 3029; comprueba sumando el resultado y 1727.

SOLUCIÓN

1. 3029 – 1700 = 1329
2. 1329 – 27 = **1302**
3. Comprobación: 1302 + 1727 = 3029

Resultado: 1302

8 **En una fábrica de galletas había 5080 galletas y se han retirado 4470: ¿cuántas quedan?**

Pista: Quita 4470 a 5080; comprueba sumando el resultado y 4470.

SOLUCIÓN

1. 5080 – 4400 = 680
2. 680 – 70 = **610**
3. Comprobación: 610 + 4470 = 5080

Resultado: 610

10 **En un club de pádel había 2615 pelotas de pádel y se han retirado 709: ¿cuántas quedan?**

Pista: Quita 709 a 2615; comprueba sumando el resultado y 709.

SOLUCIÓN

1. 2615 – 700 = 1915
2. 1915 – 9 = **1906**
3. Comprobación: 1906 + 709 = 2615

Resultado: 1906

11 **En un mercado de abastos había 9287 tomates y se han retirado 3211: ¿cuántos quedan?**

Pista: Quita 3211 a 9287; comprueba sumando el resultado y 3211.

SOLUCIÓN

1. 9287 – 3200 = 6087
2. 6087 – 11 = **6076**
3. Comprobación: 6076 + 3211 = 9287

Resultado: 6076

14 **Un taller de costura quiere llegar a 4500 camisetas y ya tiene 1888: ¿cuántas le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a 1888, da 4500.

SOLUCIÓN

1. 1888 + ? = 4500
2. 4500 – 1888 = **2612**
3. Comprobación: 1888 + 2612 = 4500

Resultado: 2612

16 **En una heladería había 2807 polos y se han retirado 1688: ¿cuántos quedan?**

Pista: Quita 1688 a 2807; comprueba sumando el resultado y 1688.

SOLUCIÓN

1. 2807 – 1600 = 1207
2. 1207 – 88 = **1119**
3. Comprobación: 1119 + 1688 = 2807

Resultado: 1119

17 **En la frutería había 2591 manzanas y se han retirado 1212: ¿cuántas quedan?**

Pista: Quita 1212 a 2591; comprueba sumando el resultado y 1212.

SOLUCIÓN

1. 2591 – 1200 = 1391
2. 1391 – 12 = **1379**
3. Comprobación: 1379 + 1212 = 2591

Resultado: 1379

19 **Una fábrica de ladrillos quiere llegar a 8500 ladrillos y ya tiene 5683: ¿cuántos le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a 5683, da 8500.

SOLUCIÓN

1. 5683 + ? = 8500
2. 8500 – 5683 = **2817**
3. Comprobación: 5683 + 2817 = 8500

Resultado: 2817

21 **Una lavandería quiere llegar a 3000 toallas y ya tiene 1245: ¿cuántas le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a 1245, da 3000.

SOLUCIÓN

1. 1245 + ? = 3000
2. 3000 – 1245 = **1755**
3. Comprobación: 1245 + 1755 = 3000

Resultado: 1755

22 **Una droguería quiere llegar a 2500 pastillas de jabón y ya tiene 1772: ¿cuántas le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a 1772, da 2500.

SOLUCIÓN

1. 1772 + ? = 2500
2. 2500 – 1772 = **728**
3. Comprobación: 1772 + 728 = 2500

Resultado: 728

24 **Una zapatería quiere llegar a 3000 pares de zapatos y ya tiene 1455: ¿cuántos le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a 1455, da 3000.

SOLUCIÓN

1. 1455 + ? = 3000
2. 3000 – 1455 = **1545**
3. Comprobación: 1455 + 1545 = 3000

Resultado: 1545

26 **En una pastelería había 3057 bombones y se han retirado 1083: ¿cuántos quedan?**

Pista: Quita 1083 a 3057; comprueba sumando el resultado y 1083.

SOLUCIÓN

1. 3057 – 1000 = 2057
2. 2057 – 83 = **1974**
3. Comprobación: 1974 + 1083 = 3057

Resultado: 1974

30 **En una lavandería había 2743 toallas y se han retirado 513: ¿cuántas quedan?**

Pista: Quita 513 a 2743; comprueba sumando el resultado y 513.

SOLUCIÓN

1. 2743 – 500 = 2243
2. 2243 – 13 = **2230**
3. Comprobación: 2230 + 513 = 2743

Resultado: 2230

Ejercicios avanzados

5 **En una almazara había 5268 botellas de aceite; han llegado 2339 y después se han retirado 2229: ¿cuántas hay ahora?**

Pista: Primero suma las 2339 que han llegado; después resta las 2229 que se han retirado.

SOLUCIÓN

1. 5268 + 2339 = 7607
2. 7607 – 2229 = **5378**

Resultado: 5378

6 **En una tienda de juegos de mesa había 2061 barajas de cartas; han llegado 406 y después se han retirado 321: ¿cuántas hay ahora?**

Pista: Primero suma las 406 que han llegado; después resta las 321 que se han retirado.

SOLUCIÓN

1. 2061 + 406 = 2467
2. 2467 – 321 = **2146**

Resultado: 2146

9 **En la biblioteca del barrio había 4344 libros; han llegado 506 y después se han retirado 302: ¿cuántos hay ahora?**

Pista: Primero suma los 506 que han llegado; después resta los 302 que se han retirado.

SOLUCIÓN

1. 4344 + 506 = 4850
2. 4850 – 302 = **4548**

Resultado: 4548

12 **En un club de pádel había 1970 pelotas de pádel; han llegado 486 y después se han retirado 744: ¿cuántas hay ahora?**

Pista: Primero suma las 486 que han llegado; después resta las 744 que se han retirado.

SOLUCIÓN

1. 1970 + 486 = 2456
2. 2456 – 744 = **1712**

Resultado: 1712

20 **En una fábrica de ladrillos había 4267 ladrillos; han llegado 819 y después se han retirado 2400: ¿cuántos hay ahora?**

Pista: Primero suma los 819 que han llegado; después resta los 2400 que se han retirado.

SOLUCIÓN

1. 4267 + 819 = 5086
2. 5086 – 2400 = **2686**

Resultado: 2686

25 **En una tienda de regalos había 1693 llaveros; han llegado 669 y después se han retirado 1586: ¿cuántos hay ahora?**

Pista: Primero suma los 669 que han llegado; después resta los 1586 que se han retirado.

SOLUCIÓN

1. 1693 + 669 = 2362
2. 2362 – 1586 = **776**

Resultado: 776

29 **En una pastelería había 3245 bombones; han llegado 411 y después se han retirado 2001: ¿cuántos hay ahora?**

Pista: Primero suma los 411 que han llegado; después resta los 2001 que se han retirado.

SOLUCIÓN

1. 3245 + 411 = 3656
2. 3656 – 2001 = **1655**

Resultado: 1655

solucionario.de

4

Multiplicación por una y dos cifras

solucionario.de

Tema 4 de 10 · Matemáticas 4.º Primaria

Tema 4. Multiplicación por una y dos cifras

Teoría

Multiplicar es sumar varias veces el mismo número: 8 carros con 15 balones cada uno son 15 sumado 8 veces, es decir, 15 × 8 = 120. Los números que se multiplican son los factores y el resultado, el producto. Las tablas de multiplicar se construyen de esa forma, sumando una y otra vez el mismo número.

Para multiplicar por un número de dos cifras, se descompone en decenas y unidades: 53 × 39 es 53 × 9 más 53 × 30, es decir, 477 + 1590 = 2067. Multiplicar por 10, por 100 o por 1000 es añadir uno, dos o tres ceros: 55 × 100 = 5500.

Cuando en una cuenta hay multiplicaciones y sumas, primero se hacen las multiplicaciones: en 17 × 54 + 18 se calcula 17 × 54 = 918 y después se suma 18, que da 936. El currículo pide además la propiedad asociativa del producto: (2 × 5) × 7 da lo mismo que 2 × (5 × 7), porque los factores se pueden agrupar como convenga.

Conceptos clave

- Factores y producto.
- Multiplicar por 10, 100 o 1000: añadir uno, dos o tres ceros.
- Jerarquía de las operaciones: primero las multiplicaciones y las divisiones; después, las sumas y las restas.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48768 (saberes básicos A.3.3, A.3.4 y A.3.5).

Ejercicios básicos

1 **Calcula: 59 × 31**

Pista: Multiplica 59 por 1 y por 30, y suma.

SOLUCIÓN

1. 59 × 1 = 59
2. 59 × 30 = 1770
3. 59 + 1770 = **1829**

Resultado: 1829

2 **Una fábrica de ladrillos tiene 4 palés con 233 ladrillos en cada palé: ¿cuántos ladrillos hay en total?**

Pista: Son 4 veces 233: multiplica.

SOLUCIÓN

1. 233 = 200 + 33
2. 200 × 4 = 800
3. 33 × 4 = 132
4. 800 + 132 = **932** ladrillos

Resultado: 932

6 **Una tienda de manualidades tiene 8 bolsas con 64 cuentas de colores en cada bolsa: ¿cuántas cuentas de colores hay en total?**

Pista: Son 8 veces 64: multiplica.

SOLUCIÓN

1. 64 = 60 + 4
2. 60 × 8 = 480
3. 4 × 8 = 32
4. 480 + 32 = **512** cuentas de colores

Resultado: 512

11 **Una ferretería tiene 7 cajas con 94 tornillos en cada caja: ¿cuántos tornillos hay en total?**

Pista: Son 7 veces 94: multiplica.

SOLUCIÓN

1. 94 = 90 + 4
2. 90 × 7 = 630
3. 4 × 7 = 28
4. 630 + 28 = **658** tornillos

Resultado: 658

14 **Una granja de huevos tiene 7 cartones con 18 huevos en cada cartón: ¿cuántos huevos hay en total?**

Pista: Son 7 veces 18: multiplica.

SOLUCIÓN

1. 18 = 10 + 8
2. 10 × 7 = 70
3. 8 × 7 = 56
4. 70 + 56 = **126** huevos

Resultado: 126

16 **Un almacén de material escolar tiene 6 cajas con 46 gomas de borrar en cada caja: ¿cuántas gomas de borrar hay en total?**

Pista: Son 6 veces 46: multiplica.

SOLUCIÓN

1. 46 = 40 + 6
2. 40 × 6 = 240
3. 6 × 6 = 36
4. 240 + 36 = **276** gomas de borrar

Resultado: 276

22 **Una zapatería tiene 5 estanterías con 59 pares de zapatos en cada estantería: ¿cuántos pares de zapatos hay en total?**

Pista: Son 5 veces 59: multiplica.

SOLUCIÓN

1. 59 = 50 + 9
2. 50 × 5 = 250
3. 9 × 5 = 45
4. 250 + 45 = **295** pares de zapatos

Resultado: 295

Ejercicios intermedios

3 **En un vivero, cada bandeja tiene 50 plantones de tomate: ¿cuántos plantones de tomate hay en 100 bandejas?**

Pista: Multiplicar 50 por 100 es añadir dos ceros a 50.

SOLUCIÓN

1. Al multiplicar 50 por 100 se añaden dos ceros a la derecha de 50
2. 50 × 100 = **5000** plantones de tomate

Resultado: 5000

4 **Hay 24 salas en el museo y en cada sala caben 14 cuadros: ¿cuántos caben en total?**

Pista: Descompón 14 en 10 + 4 y multiplica 24 por cada parte.

SOLUCIÓN

1. 24 × 4 = 96
2. 24 × 10 = 240
3. 96 + 240 = **336** cuadros

Resultado: 336

7 **Hay 40 bandejas en la panadería de la plaza y en cada bandeja caben 45 magdalenas: ¿cuántas caben en total?**

Pista: Descompón 45 en 40 + 5 y multiplica 40 por cada parte.

SOLUCIÓN

1. 40 × 5 = 200
2. 40 × 40 = 1600
3. 200 + 1600 = **1800** magdalenas

Resultado: 1800

8 **En una imprenta, cada paquete tiene 412 folios: ¿cuántos folios hay en 10 paquetes?**

Pista: Multiplicar 412 por 10 es añadir un cero a 412.

SOLUCIÓN

1. Al multiplicar 412 por 10 se añade un cero a la derecha de 412
2. 412 × 10 = **4120** folios

Resultado: 4120

10 **Hay 53 cajas en una fábrica de galletas y en cada caja caben 37 galletas: ¿cuántas caben en total?**

Pista: Descompón 37 en 30 + 7 y multiplica 53 por cada parte.

SOLUCIÓN

1. 53 × 7 = 371
2. 53 × 30 = 1590
3. 371 + 1590 = **1961** galletas

Resultado: 1961

13 **Hay 32 cajas en una fábrica de chocolate y en cada caja caben 16 tabletas de chocolate: ¿cuántas caben en total?**

Pista: Descompón 16 en 10 + 6 y multiplica 32 por cada parte.

SOLUCIÓN

1. 32 × 6 = 192
2. 32 × 10 = 320
3. 192 + 320 = **512** tabletas de chocolate

Resultado: 512

15 **Hay 84 cajas en una fábrica de velas y en cada caja caben 24 velas: ¿cuántas caben en total?**

Pista: Descompón 24 en 20 + 4 y multiplica 84 por cada parte.

SOLUCIÓN

1. 84 × 4 = 336
2. 84 × 20 = 1680
3. 336 + 1680 = **2016** velas

Resultado: 2016

17 **Hay 23 sectores en el estadio y en cada sector caben 64 asientos: ¿cuántos caben en total?**

Pista: Descompón 64 en 60 + 4 y multiplica 23 por cada parte.

SOLUCIÓN

1. 23 × 4 = 92
2. 23 × 60 = 1380
3. 92 + 1380 = **1472** asientos

Resultado: 1472

18 **Hay 25 cajas en una librería y en cada caja caben 27 cuentos: ¿cuántos caben en total?**

Pista: Descompón 27 en 20 + 7 y multiplica 25 por cada parte.

SOLUCIÓN

1. 25 × 7 = 175
2. 25 × 20 = 500
3. 175 + 500 = **675** cuentos

Resultado: 675

20 **En un almacén de fruta, cada caja tiene 37 naranjas: ¿cuántas naranjas hay en 100 cajas?**

Pista: Multiplicar 37 por 100 es añadir dos ceros a 37.

SOLUCIÓN

1. Al multiplicar 37 por 100 se añaden dos ceros a la derecha de 37
2. 37 × 100 = **3700** naranjas

Resultado: 3700

21 **En la floristería, cada ramo tiene 15 rosas: ¿cuántas rosas hay en 100 ramos?**

Pista: Multiplicar 15 por 100 es añadir dos ceros a 15.

SOLUCIÓN

1. Al multiplicar 15 por 100 se añaden dos ceros a la derecha de 15
2. 15 × 100 = **1500** rosas

Resultado: 1500

25 **En un tren de cercanías, cada vagón tiene 55 viajeros: ¿cuántos viajeros hay en 10 vagones?**

Pista: Multiplicar 55 por 10 es añadir un cero a 55.

SOLUCIÓN

1. Al multiplicar 55 por 10 se añade un cero a la derecha de 55
2. 55 × 10 = **550** viajeros

Resultado: 550

27 **Hay 65 cajas en una tienda de bellas artes y en cada caja caben 19 pinceles: ¿cuántos caben en total?**

Pista: Descompón 19 en 10 + 9 y multiplica 65 por cada parte.

SOLUCIÓN

1. 65 × 9 = 585
2. 65 × 10 = 650
3. 585 + 650 = **1235** pinceles

Resultado: 1235

Ejercicios avanzados

5 **Una envasadora de agua tiene 18 palés de 61 botellas y otras 60 botellas sueltas: ¿cuántas botellas hay en total?**

Pista: Primero calcula 18 × 61; después suma 60.

SOLUCIÓN

1. 18 × 1 = 18
2. 18 × 60 = 1080
3. 18 + 1080 = 1098
4. 1098 + 60 = **1158**

Resultado: 1158

9 **Un taller de bicicletas tiene 13 cajas de 13 parches y otros 5 parches sueltos: ¿cuántos parches hay en total?**

Pista: Primero calcula 13 × 13; después suma 5.

SOLUCIÓN

1. 13 × 3 = 39
2. 13 × 10 = 130
3. 39 + 130 = 169
4. 169 + 5 = **174**

Resultado: 174

12 **Una tienda de juegos de mesa tiene 20 estanterías de 24 barajas de cartas y otras 22 barajas de cartas sueltas: ¿cuántas barajas de cartas hay en total?**

Pista: Primero calcula 20 × 24; después suma 22.

SOLUCIÓN

1. 20 × 4 = 80
2. 20 × 20 = 400
3. 80 + 400 = 480
4. 480 + 22 = **502**

Resultado: 502

19 **La panadería de la plaza tiene 55 bandejas de 25 magdalenas y otras 22 magdalenas sueltas: ¿cuántas magdalenas hay en total?**

Pista: Primero calcula 55 × 25; después suma 22.

SOLUCIÓN

1. 55 × 5 = 275
2. 55 × 20 = 1100
3. 275 + 1100 = 1375
4. 1375 + 22 = **1397**

Resultado: 1397

23 **El colegio tiene 35 aulas de 22 pupitres y otros 10 pupitres sueltos: ¿cuántos pupitres hay en total?**

Pista: Primero calcula 35 × 22; después suma 10.

SOLUCIÓN

1. 35 × 2 = 70
2. 35 × 20 = 700
3. 70 + 700 = 770
4. 770 + 10 = **780**

Resultado: 780

24 **Un supermercado tiene 51 cajas de 21 yogures y otros 14 yogures sueltos: ¿cuántos yogures hay en total?**

Pista: Primero calcula 51 × 21; después suma 14.

SOLUCIÓN

1. 51 × 1 = 51
2. 51 × 20 = 1020
3. 51 + 1020 = 1071
4. 1071 + 14 = **1085**

Resultado: 1085

26 **Una cooperativa agrícola tiene 16 remolques de 58 sacos de patatas y otros 8 sacos de patatas sueltos: ¿cuántos sacos de patatas hay en total?**

Pista: Primero calcula 16 × 58; después suma 8.

SOLUCIÓN

1. 16 × 8 = 128
2. 16 × 50 = 800
3. 128 + 800 = 928
4. 928 + 8 = **936**

Resultado: 936

28 **Un almacén de pienso tiene 14 palés de 33 sacos de pienso y otros 6 sacos de pienso sueltos: ¿cuántos sacos de pienso hay en total?**

Pista: Primero calcula 14 × 33; después suma 6.

SOLUCIÓN

1. 14 × 3 = 42
2. 14 × 30 = 420
3. 42 + 420 = 462
4. 462 + 6 = **468**

Resultado: 468

29 **Una tienda de golosinas tiene 50 tarros de 25 chicles y otros 21 chicles sueltos: ¿cuántos chicles hay en total?**

Pista: Primero calcula 50 × 25; después suma 21.

SOLUCIÓN

1. 50 × 5 = 250
2. 50 × 20 = 1000
3. 250 + 1000 = 1250
4. 1250 + 21 = **1271**

Resultado: 1271

30 **Un mercado de abastos tiene 35 cajas de 16 tomates y otros 13 tomates sueltos: ¿cuántos tomates hay en total?**

Pista: Primero calcula 35 × 16; después suma 13.

SOLUCIÓN

1. 35 × 6 = 210
2. 35 × 10 = 350
3. 210 + 350 = 560
4. 560 + 13 = **573**

Resultado: 573

5

División entre una, dos y tres cifras

Tema 5 de 10 · Matemáticas 4.º Primaria

solucionario.de

Tema 5. División entre una, dos y tres cifras

Teoría

Dividir es repartir en partes iguales o averiguar cuántas veces cabe un número en otro. Sus términos son el dividendo (lo que se reparte), el divisor (entre cuántos se reparte), el cociente (lo que toca a cada parte) y el resto (lo que sobra). El resto siempre es menor que el divisor; si es 0, la división es exacta.

La prueba de la división une sus cuatro términos: divisor × cociente + resto = dividendo. Al dividir 1017 entre 23 sale 44 y sobran 5, y se comprueba con 23 × 44 + 5 = 1017.

A veces el cociente lleva un cero en medio. En 2448 ÷ 8, las 24 centenas entre 8 dan 3 centenas. La cifra siguiente, 4, no llega a 8, así que se escribe 0 en las decenas y se baja el 8: 48 ÷ 8 = 6. El resultado es 306.

Otra forma de dividir, la que siguen las soluciones de los ejercicios, es partir el dividendo en dos números que se dividen bien. Así, 1836 ÷ 6 es 1800 ÷ 6 = 300 más 36 ÷ 6 = 6: en total, 306. Con divisores de dos o tres cifras se tantea cuántas veces cabe el divisor y se corrige si el producto se pasa.

Conceptos clave

- Dividendo, divisor, cociente y resto.
- División exacta: el resto es 0.
- Prueba de la división: divisor × cociente + resto = dividendo.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48768 (saberes básicos A.3.4 y A.4.4).

Ejercicios básicos

1 Calcula: 5089 ÷ 7

Pista: Busca cuántas veces cabe 7 en 5089; comprueba multiplicando por 7.

SOLUCIÓN

1. 5089 = 4900 + 189
2. 4900 ÷ 7 = 700 y 189 ÷ 7 = 27
3. 700 + 27 = **727**
4. Comprobación: 727 × 7 = 5089

Resultado: 727

2 **En un almacén de material escolar se reparten 128 gomas de borrar en 4 cajas con el mismo número en cada caja: ¿cuántas gomas de borrar van en cada caja?**

Pista: Divide las 128 gomas de borrar entre 4.

SOLUCIÓN

1. 128 = 120 + 8
2. 120 ÷ 4 = 30 y 8 ÷ 4 = 2
3. 30 + 2 = **32** gomas de borrar
4. Comprobación: 32 × 4 = 128

Resultado: 32

9 **En una zapatería se reparten 204 pares de zapatos en 4 estanterías con el mismo número en cada estantería: ¿cuántos pares de zapatos van en cada estantería?**

Pista: Divide los 204 pares de zapatos entre 4.

SOLUCIÓN

1. 204 = 200 + 4
2. 200 ÷ 4 = 50 y 4 ÷ 4 = 1
3. 50 + 1 = **51** pares de zapatos
4. Comprobación: 51 × 4 = 204

Resultado: 51

10 **En el museo se reparten 423 cuadros en 9 salas con el mismo número en cada sala: ¿cuántos cuadros van en cada sala?**

Pista: Divide los 423 cuadros entre 9.

SOLUCIÓN

1. 423 = 360 + 63
2. 360 ÷ 9 = 40 y 63 ÷ 9 = 7
3. 40 + 7 = **47** cuadros
4. Comprobación: 47 × 9 = 423

Resultado: 47

12 **En la farmacia se reparten 104 tiritas en 8 cajas con el mismo número en cada caja: ¿cuántas tiritas van en cada caja?**

Pista: Divide las 104 tiritas entre 8.

SOLUCIÓN

1. 104 = 80 + 24
2. 80 ÷ 8 = 10 y 24 ÷ 8 = 3
3. 10 + 3 = **13** tiritas
4. Comprobación: 13 × 8 = 104

Resultado: 13

23 **En una granja de huevos se reparten 153 huevos en 9 cartones con el mismo número en cada cartón: ¿cuántos huevos van en cada cartón?**

Pista: Divide los 153 huevos entre 9.

SOLUCIÓN

1. 153 = 90 + 63
2. 90 ÷ 9 = 10 y 63 ÷ 9 = 7
3. 10 + 7 = **17** huevos
4. Comprobación: 17 × 9 = 153

Resultado: 17

29 **En un almacén de pienso se reparten 147 sacos de pienso en 3 palés con el mismo número en cada palé: ¿cuántos sacos de pienso van en cada palé?**

Pista: Divide los 147 sacos de pienso entre 3.

SOLUCIÓN

1. 147 = 120 + 27
2. 120 ÷ 3 = 40 y 27 ÷ 3 = 9
3. 40 + 9 = **49** sacos de pienso
4. Comprobación: 49 × 3 = 147

Resultado: 49

Ejercicios intermedios

3 **En un taller de bicicletas reparten 816 parches en cajas de 8: ¿cuántas cajas llenan?**

Pista: Al dividir 816 entre 8, una de las cifras del cociente es un cero.

SOLUCIÓN

1. 816 = 800 + 16
2. 800 ÷ 8 = 100 y 16 ÷ 8 = 2
3. 100 + 2 = **102** cajas
4. Comprobación: 102 × 8 = 816

Resultado: 102

4 **En un club de pádel hay 994 pelotas de pádel para colocar en cubos de 13: ¿cuántas pelotas de pádel sobran después de llenar todos los cubos posibles?**

Pista: Divide 994 entre 13: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 994 entre 13, el cociente es 76 y el resto, 6
2. Comprobación: 76 × 13 = 988
3. 988 + 6 = 994
4. Sobran **6**

Resultado: 6

6 **En una granja de huevos hay 3905 huevos para colocar en cartones de 13: ¿cuántos huevos sobran después de llenar todos los cartones posibles?**

Pista: Divide 3905 entre 13: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 3905 entre 13, el cociente es 300 y el resto, 5
2. Comprobación: 300 × 13 = 3900
3. 3900 + 5 = 3905
4. Sobran **5**

Resultado: 5

7 En la farmacia reparten 1218 tiritas en cajas de 6: ¿cuántas cajas llenan?

Pista: Al dividir 1218 entre 6, una de las cifras del cociente es un cero.

SOLUCIÓN

1. 1218 = 1200 + 18
2. 1200 ÷ 6 = 200 y 18 ÷ 6 = 3
3. 200 + 3 = **203** cajas
4. Comprobación: 203 × 6 = 1218

Resultado: 203

11 En una librería reparten 954 cuentos en cajas de 9: ¿cuántas cajas llenan?

Pista: Al dividir 954 entre 9, una de las cifras del cociente es un cero.

SOLUCIÓN

1. 954 = 900 + 54
2. 900 ÷ 9 = 100 y 54 ÷ 9 = 6
3. 100 + 6 = **106** cajas
4. Comprobación: 106 × 9 = 954

Resultado: 106

13 En una fábrica de conservas reparten 1212 latas de atún en cajas de 4: ¿cuántas cajas llenan?

Pista: Al dividir 1212 entre 4, una de las cifras del cociente es un cero.

SOLUCIÓN

1. 1212 = 1200 + 12
2. 1200 ÷ 4 = 300 y 12 ÷ 4 = 3
3. 300 + 3 = **303** cajas
4. Comprobación: 303 × 4 = 1212

Resultado: 303

15 **En una oficina de correos hay 354 cartas para colocar en sacas de 19: ¿cuántas cartas sobran después de llenar todas las sacas posibles?**

Pista: Divide 354 entre 19: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 354 entre 19, el cociente es 18 y el resto, 12
2. Comprobación: 18 × 19 = 342
3. 342 + 12 = 354
4. Sobran **12**

Resultado: 12

16 **En un quiosco reparten 828 cromos en sobres de 4: ¿cuántos sobres llenan?**

Pista: Al dividir 828 entre 4, una de las cifras del cociente es un cero.

SOLUCIÓN

1. 828 = 800 + 28
2. 800 ÷ 4 = 200 y 28 ÷ 4 = 7
3. 200 + 7 = **207** sobres
4. Comprobación: 207 × 4 = 828

Resultado: 207

17 **En un taller de costura hay 2260 camisetas para colocar en bolsas de 12: ¿cuántas camisetas sobran después de llenar todas las bolsas posibles?**

Pista: Divide 2260 entre 12: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 2260 entre 12, el cociente es 188 y el resto, 4
2. Comprobación: 188 × 12 = 2256
3. 2256 + 4 = 2260
4. Sobran **4**

Resultado: 4

18 **En una fábrica de velas hay 2593 velas para colocar en cajas de 21: ¿cuántas velas sobran después de llenar todas las cajas posibles?**

Pista: Divide 2593 entre 21: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 2593 entre 21, el cociente es 123 y el resto, 10
2. Comprobación: 123 × 21 = 2583
3. 2583 + 10 = 2593
4. Sobran **10**

Resultado: 10

19 **En la biblioteca del barrio reparten 530 libros en estanterías de 5: ¿cuántas estanterías llenan?**

Pista: Al dividir 530 entre 5, una de las cifras del cociente es un cero.

SOLUCIÓN

1. 530 = 500 + 30
2. 500 ÷ 5 = 100 y 30 ÷ 5 = 6
3. 100 + 6 = **106** estanterías
4. Comprobación: 106 × 5 = 530

Resultado: 106

20 **En una tienda de deportes reparten 420 pelotas de tenis en botes de 4: ¿cuántos botes llenan?**

Pista: Al dividir 420 entre 4, una de las cifras del cociente es un cero.

SOLUCIÓN

1. 420 = 400 + 20
2. 400 ÷ 4 = 100 y 20 ÷ 4 = 5
3. 100 + 5 = **105** botes
4. Comprobación: 105 × 4 = 420

Resultado: 105

21 **En una finca de fresas reparten 2763 tarrinas de fresas en cajas de 9: ¿cuántas cajas llenan?**

Pista: Al dividir 2763 entre 9, una de las cifras del cociente es un cero.

SOLUCIÓN

1. 2763 = 2700 + 63
2. 2700 ÷ 9 = 300 y 63 ÷ 9 = 7
3. 300 + 7 = **307** cajas
4. Comprobación: 307 × 9 = 2763

Resultado: 307

22 **En una fábrica de juguetes hay 6579 muñecos para colocar en cajas de 39: ¿cuántos muñecos sobran después de llenar todas las cajas posibles?**

Pista: Divide 6579 entre 39: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 6579 entre 39, el cociente es 168 y el resto, 27
2. Comprobación: 168 × 39 = 6552
3. 6552 + 27 = 6579
4. Sobran **27**

Resultado: 27

30 **En una ferretería hay 8986 tornillos para colocar en cajas de 38: ¿cuántos tornillos sobran después de llenar todas las cajas posibles?**

Pista: Divide 8986 entre 38: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 8986 entre 38, el cociente es 236 y el resto, 18
2. Comprobación: 236 × 38 = 8968
3. 8968 + 18 = 8986
4. Sobran **18**

Resultado: 18

Ejercicios avanzados

5 **En un taller de costura colocan 2856 camisetas en 168 bolsas con el mismo número en cada una: ¿cuántas camisetas hay en cada bolsa?**

Pista: El divisor, 168, tiene tres cifras: prueba cuántas veces cabe en 2856.

SOLUCIÓN

1. 2856 = 1680 + 1176
2. 1680 ÷ 168 = 10 y 1176 ÷ 168 = 7
3. 10 + 7 = **17** camisetas
4. Comprobación: 17 × 168 = 2856

Resultado: 17

8 **En un banco de alimentos colocan 1565 paquetes de arroz en 313 cajas con el mismo número en cada una: ¿cuántos paquetes de arroz hay en cada caja?**

Pista: El divisor, 313, tiene tres cifras: prueba cuántas veces cabe en 1565.

SOLUCIÓN

1. Tanteo: 313 × 5 = 1565
2. 1565 ÷ 313 = **5** paquetes de arroz

Resultado: 5

14 **En una fábrica de conservas colocan 3332 latas de atún en 238 cajas con el mismo número en cada una: ¿cuántas latas de atún hay en cada caja?**

Pista: El divisor, 238, tiene tres cifras: prueba cuántas veces cabe en 3332.

SOLUCIÓN

1. 3332 = 2380 + 952
2. 2380 ÷ 238 = 10 y 952 ÷ 238 = 4
3. 10 + 4 = **14** latas de atún
4. Comprobación: 14 × 238 = 3332

Resultado: 14

24 **En un taller de bicicletas colocan 2850 parches en 150 cajas con el mismo número en cada una: ¿cuántos parches hay en cada caja?**

Pista: El divisor, 150, tiene tres cifras: prueba cuántas veces cabe en 2850.

SOLUCIÓN

1. 2850 = 1500 + 1350
2. 1500 ÷ 150 = 10 y 1350 ÷ 150 = 9
3. 10 + 9 = **19** parches
4. Comprobación: 19 × 150 = 2850

Resultado: 19

25 **En una mercería colocan 2576 botones en 112 cajones con el mismo número en cada uno: ¿cuántos botones hay en cada cajón?**

Pista: El divisor, 112, tiene tres cifras: prueba cuántas veces cabe en 2576.

SOLUCIÓN

1. 2576 = 2240 + 336
2. 2240 ÷ 112 = 20 y 336 ÷ 112 = 3
3. 20 + 3 = **23** botones
4. Comprobación: 23 × 112 = 2576

Resultado: 23

26 **En una fábrica de velas colocan 2784 velas en 232 cajas con el mismo número en cada una: ¿cuántas velas hay en cada caja?**

Pista: El divisor, 232, tiene tres cifras: prueba cuántas veces cabe en 2784.

SOLUCIÓN

1. 2784 = 2320 + 464
2. 2320 ÷ 232 = 10 y 464 ÷ 232 = 2
3. 10 + 2 = **12** velas
4. Comprobación: 12 × 232 = 2784

Resultado: 12

27 **En la biblioteca del barrio colocan 3780 libros en 108 estanterías con el mismo número en cada una: ¿cuántos libros hay en cada estantería?**

Pista: El divisor, 108, tiene tres cifras: prueba cuántas veces cabe en 3780.

SOLUCIÓN

1. 3780 = 3240 + 540
2. 3240 ÷ 108 = 30 y 540 ÷ 108 = 5
3. 30 + 5 = **35** libros
4. Comprobación: 35 × 108 = 3780

Resultado: 35

28 **En una fábrica de juguetes colocan 8960 muñecos en 256 cajas con el mismo número en cada una: ¿cuántos muñecos hay en cada caja?**

Pista: El divisor, 256, tiene tres cifras: prueba cuántas veces cabe en 8960.

SOLUCIÓN

1. 8960 = 7680 + 1280
2. 7680 ÷ 256 = 30 y 1280 ÷ 256 = 5
3. 30 + 5 = **35** muñecos
4. Comprobación: 35 × 256 = 8960

Resultado: 35

6

Fracciones propias

Tema 6 de 10 · Matemáticas 4.º Primaria

solucionario.de

Tema 6. Fracciones propias

Teoría

Una fracción expresa partes de un todo dividido en partes iguales: el denominador (abajo) dice en cuántas partes se divide y el numerador (arriba), cuántas se toman. En 3/8, el todo se divide en 8 partes y se toman 3. La fracción es propia cuando el numerador es menor que el denominador, y entonces vale menos que la unidad. En 4.º, el currículo de Castilla y León trabaja fracciones propias con denominador hasta 12.

Para calcular la fracción de una cantidad, se divide la cantidad entre el denominador y el resultado se multiplica por el numerador: 2/3 de 102 son 102 ÷ 3 = 34 y 34 × 2 = 68. Si dos fracciones tienen el mismo denominador, es mayor la de mayor numerador: 6/8 > 4/8.

Para saber qué fracción falta para completar la unidad, se cuentan las partes que no se han tomado. Si de 6 partes iguales se ha ocupado 1, quedan 6 – 1 = 5 partes, es decir, 5/6. El denominador no cambia, porque las partes siguen siendo sextos.

Conceptos clave

- Numerador: las partes que se toman. Denominador: las partes en que se divide el todo.
- Fracción propia: el numerador es menor que el denominador.
- Fracción de una cantidad: dividir entre el denominador y multiplicar por el numerador.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48767-48768 (saberes básicos A.1.5, A.2.7 y A.4.2).

Ejercicios básicos

1 **Calcula 6/11 de 352.**

Pista: Divide 352 entre 11 y multiplica el resultado por 6.

SOLUCIÓN

1. 352 ÷ 11 = 32
2. 32 × 6 = **192**

Resultado: 192

2 **En un hotel hay 528 habitaciones y 1/11 de ellas ya están ocupadas: ¿cuántas habitaciones están ocupadas?**

Pista: 1/11 de 528 es dividir 528 entre 11.

SOLUCIÓN

1. 528 ÷ 11 = **48**
2. Comprobación: 48 × 11 = 528

Resultado: 48

10 **En una imprenta hay 660 folios y 1/11 de ellos ya están usados: ¿cuántos folios están usados?**

Pista: 1/11 de 660 es dividir 660 entre 11.

SOLUCIÓN

1. 660 ÷ 11 = **60**
2. Comprobación: 60 × 11 = 660

Resultado: 60

12 **En una tienda de regalos hay 248 llaveros y 1/4 de ellos ya están vendidos: ¿cuántos llaveros están vendidos?**

Pista: 1/4 de 248 es dividir 248 entre 4.

SOLUCIÓN

1. 248 ÷ 4 = **62**
2. Comprobación: 62 × 4 = 248

Resultado: 62

16 **En una cooperativa de miel hay 552 tarros de miel y 1/12 de ellos ya están vendidos: ¿cuántos tarros de miel están vendidos?**

Pista: 1/12 de 552 es dividir 552 entre 12.

SOLUCIÓN

1. 552 ÷ 12 = **46**
2. Comprobación: 46 × 12 = 552

Resultado: 46

17 **En un cine hay 561 asientos y 1/11 de ellos ya están ocupados: ¿cuántos asientos están ocupados?**

Pista: 1/11 de 561 es dividir 561 entre 11.

SOLUCIÓN

1. 561 ÷ 11 = **51**
2. Comprobación: 51 × 11 = 561

Resultado: 51

18 **En un quiosco hay 496 cromos y 1/8 de ellos ya están vendidos: ¿cuántos cromos están vendidos?**

Pista: 1/8 de 496 es dividir 496 entre 8.

SOLUCIÓN

1. 496 ÷ 8 = **62**
2. Comprobación: 62 × 8 = 496

Resultado: 62

20 **En una librería hay 336 cuentos y 1/4 de ellos ya están vendidos: ¿cuántos cuentos están vendidos?**

Pista: 1/4 de 336 es dividir 336 entre 4.

SOLUCIÓN

1. 336 ÷ 4 = **84**
2. Comprobación: 84 × 4 = 336

Resultado: 84

22 **En una fábrica de chocolate hay 64 tabletas de chocolate y 1/2 de ellas ya están empaquetadas: ¿cuántas tabletas de chocolate están empaquetadas?**

Pista: 1/2 de 64 es dividir 64 entre 2.

SOLUCIÓN

1. 64 ÷ 2 = **32**
2. Comprobación: 32 × 2 = 64

Resultado: 32

24 **En una tienda de juegos de mesa hay 385 barajas de cartas y 1/11 de ellas ya están vendidas: ¿cuántas barajas de cartas están vendidas?**

Pista: 1/11 de 385 es dividir 385 entre 11.

SOLUCIÓN

1. 385 ÷ 11 = **35**
2. Comprobación: 35 × 11 = 385

Resultado: 35

25 **En una ferretería hay 108 tornillos y 1/6 de ellos ya están vendidos: ¿cuántos tornillos están vendidos?**

Pista: 1/6 de 108 es dividir 108 entre 6.

SOLUCIÓN

1. 108 ÷ 6 = **18**
2. Comprobación: 18 × 6 = 108

Resultado: 18

26 **En una finca de fresas hay 104 tarrinas de fresas y 1/4 de ellas ya están vendidas: ¿cuántas tarrinas de fresas están vendidas?**

Pista: 1/4 de 104 es dividir 104 entre 4.

SOLUCIÓN

1. 104 ÷ 4 = **26**
2. Comprobación: 26 × 4 = 104

Resultado: 26

Ejercicios intermedios

3 **En un almacén de fruta, por la mañana se venden 3/6 de las naranjas y por la tarde, 2/6: ¿cuándo se venden más?**

Pista: Las dos fracciones tienen denominador 6: compara los numeradores 3 y 2.

SOLUCIÓN

1. 3/6 y 2/6 tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 3/6 > 2/6: se venden más **por la mañana**

Resultado: por la mañana

4 **En una almazara había 93 botellas de aceite y ya se han vendido 2/3 de ellas: ¿cuántas botellas de aceite se han vendido?**

Pista: Halla primero 1/3 de 93.

SOLUCIÓN

1. $93 \div 3 = 31$
2. $31 \times 2 = \mathbf{62}$

Resultado: 62

6 **En un banco de alimentos, por la mañana se reparten 2/7 de los paquetes de arroz y por la tarde, 4/7: ¿cuándo se reparten más?**

Pista: Las dos fracciones tienen denominador 7: compara los numeradores 2 y 4.

SOLUCIÓN

1. 2/7 y 4/7 tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 4/7 > 2/7: se reparten más **por la tarde**

Resultado: por la tarde

7 **En una finca de fresas, por la mañana se venden 3/12 de las tarrinas de fresas y por la tarde, 9/12: ¿cuándo se venden más?**

Pista: Las dos fracciones tienen denominador 12: compara los numeradores 3 y 9.

SOLUCIÓN

1. 3/12 y 9/12 tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 9/12 > 3/12: se venden más **por la tarde**

Resultado: por la tarde

8 **En una droguería, por la mañana se venden 8/9 de las pastillas de jabón y por la tarde, 2/9: ¿cuándo se venden más?**

Pista: Las dos fracciones tienen denominador 9: compara los numeradores 8 y 2.

SOLUCIÓN

1. 8/9 y 2/9 tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 8/9 > 2/9: se venden más **por la mañana**

Resultado: por la mañana

9 **En una envasadora de agua había 616 botellas y ya se han vendido 2/8 de ellas: ¿cuántas botellas se han vendido?**

Pista: Halla primero 1/8 de 616.

SOLUCIÓN

1. 616 ÷ 8 = 77
2. 77 × 2 = **154**

Resultado: 154

11 **En una copistería, por la mañana se venden 6/11 de los sobres y por la tarde, 7/11: ¿cuándo se venden más?**

Pista: Las dos fracciones tienen denominador 11: compara los numeradores 6 y 7.

SOLUCIÓN

1. 6/11 y 7/11 tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 7/11 > 6/11: se venden más **por la tarde**

Resultado: por la tarde

14 **En una mercería, por la mañana se venden 7/11 de los botones y por la tarde, 6/11: ¿cuándo se venden más?**

Pista: Las dos fracciones tienen denominador 11: compara los numeradores 7 y 6.

SOLUCIÓN

1. 7/11 y 6/11 tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 7/11 > 6/11: se venden más **por la mañana**

Resultado: por la mañana

15 **En una pastelería, por la mañana se venden 1/5 de los bombones y por la tarde, 2/5: ¿cuándo se venden más?**

Pista: Las dos fracciones tienen denominador 5: compara los numeradores 1 y 2.

SOLUCIÓN

1. 1/5 y 2/5 tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 2/5 > 1/5: se venden más **por la tarde**

Resultado: por la tarde

19 **En una almazara, por la mañana se venden 1/6 de las botellas de aceite y por la tarde, 5/6: ¿cuándo se venden más?**

Pista: Las dos fracciones tienen denominador 6: compara los numeradores 1 y 5.

SOLUCIÓN

1. 1/6 y 5/6 tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 5/6 > 1/6: se venden más **por la tarde**

Resultado: por la tarde

21 **En una librería, por la mañana se venden 2/10 de los cuentos y por la tarde, 8/10: ¿cuándo se venden más?**

Pista: Las dos fracciones tienen denominador 10: compara los numeradores 2 y 8.

SOLUCIÓN

1. 2/10 y 8/10 tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 8/10 > 2/10: se venden más **por la tarde**

Resultado: por la tarde

23 **En una copistería había 330 sobres y ya se han vendido 2/6 de ellos: ¿cuántos sobres se han vendido?**

Pista: Halla primero 1/6 de 330.

SOLUCIÓN

1. 330 ÷ 6 = 55
2. 55 × 2 = **110**

Resultado: 110

27 **En la papelería, por la mañana se venden 6/9 de los lápices y por la tarde, 5/9: ¿cuándo se venden más?**

Pista: Las dos fracciones tienen denominador 9: compara los numeradores 6 y 5.

SOLUCIÓN

1. 6/9 y 5/9 tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 6/9 > 5/9: se venden más **por la mañana**

Resultado: por la mañana

28 **En una tienda de juegos de mesa había 264 barajas de cartas y ya se han vendido 8/12 de ellas: ¿cuántas barajas de cartas se han vendido?**

Pista: Halla primero 1/12 de 264.

SOLUCIÓN

1. 264 ÷ 12 = 22
2. 22 × 8 = **176**

Resultado: 176

29 **En una tienda de manualidades, por la mañana se venden 6/7 de las cuentas de colores y por la tarde, 3/7: ¿cuándo se venden más?**

Pista: Las dos fracciones tienen denominador 7: compara los numeradores 6 y 3.

SOLUCIÓN

1. 6/7 y 3/7 tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 6/7 > 3/7: se venden más **por la mañana**

Resultado: por la mañana

30 **En una finca de fresas había 583 tarrinas de fresas y ya se han vendido 7/11 de ellas: ¿cuántas tarrinas de fresas se han vendido?**

Pista: Halla primero 1/11 de 583.

SOLUCIÓN

1. 583 ÷ 11 = 53
2. 53 × 7 = **371**

Resultado: 371

Ejercicios avanzados

5 **En una bandeja de la panadería de la plaza había 8 magdalenas y ya se han vendido 6: ¿qué fracción de las magdalenas queda sin vender?**

Pista: De las 8 magdalenas, quedan sin vender 8 – 6.

SOLUCIÓN

1. 8 – 6 = 2
2. Quedan 2 de 8: **2/8**

Resultado: 2/8

13 **En una caja de una fábrica de juguetes había 12 muñecos y ya se han vendido 3: ¿qué fracción de los muñecos queda sin vender?**

Pista: De los 12 muñecos, quedan sin vender 12 – 3.

SOLUCIÓN

1. 12 – 3 = 9
2. Quedan 9 de 12: **9/12**

Resultado: 9/12

solucionario.de

7

Problemas de dos operaciones con euros

solucionario.de

Tema 7 de 10 · Matemáticas 4.º Primaria

Tema 7. Problemas de dos operaciones con euros

Teoría

Un euro son 100 céntimos, y los precios se escriben con coma: 4,50 € son 4 euros y 50 céntimos. Para sumar o restar precios se colocan las comas una debajo de otra y se empieza por los céntimos; si los céntimos llegan a 100, se convierten en un euro más.

Para multiplicar un precio por un número pequeño, como 2, 3, 4 o 5, se multiplica como si no hubiera coma y al final se separan dos cifras para los céntimos. Así, 4,90 × 3 se calcula como 490 × 3 = 1470, y el resultado es 14,70 €. También se puede hacer por partes: 4 € × 3 = 12 € y 90 céntimos × 3 = 270 céntimos, que son 2,70 €; en total, 14,70 €.

Los problemas de este tema necesitan dos operaciones. Ayuda leer el enunciado buscando los datos y la pregunta, decidir qué operaciones hacen falta y en qué orden, y comprobar al final que el resultado tiene sentido. Si Raúl compra 3 kilos de fresas a 4,90 € el kilo y paga con un billete de 20 €, primero se calcula lo que cuesta la compra: 4,90 × 3 = 14,70. Después, la vuelta: 20 − 14,70 = 5,30 €, que tiene que ser menor que el billete.

El currículo une este cálculo con la vida diaria: ingresos, gastos, ahorro y decisiones de compra responsable, como comparar lo que cuesta el mismo producto en dos tiendas.

Conceptos clave

- 1 € = 100 céntimos.
- Vuelta = dinero entregado − precio de la compra.
- Ahorro: el dinero que se guarda; gasto: el que se paga.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48768-48771 (saberes básicos A.5.1, D.2.2 y D.2.4).

Ejercicios básicos

1 **Calcula: 35,85 + 19,40**

Pista: Suma primero los 19 euros de 19,40 a 35,85; después, los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 35,85 + 19 = 54,85
2. 54,85 + 0,40 = **55,25**

Resultado: 55,25

2 **Emma compra una novela de 9,30 € y un kilo de fresas de 2,50 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 9,30 € y 2,50 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 9,30 + 2 = 11,30
2. 11,30 + 0,50 = **11,80** €

Resultado: 11,80 €

6 **Martina compra un cuaderno de 2,30 € y una camiseta de 13,95 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 2,30 € y 13,95 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 2,30 + 13 = 15,30
2. 15,30 + 0,95 = **16,25** €

Resultado: 16,25 €

9 **Daniel compra un balón de 17,95 € y una maceta de 4,10 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 17,95 € y 4,10 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 17,95 + 4 = 21,95
2. 21,95 + 0,10 = **22,05** €

Resultado: 22,05 €

10 **Lucía compra una barra de pan de 0,90 € y una entrada al museo de 4,55 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 0,90 € y 4,55 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 0,90 + 4 = 4,90
2. 4,90 + 0,55 = **5,45** €

Resultado: 5,45 €

12 **Valeria compra un billete de autobús de 2,05 € y un zumo de 1,40 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 2,05 € y 1,40 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 2,05 + 1 = 3,05
2. 3,05 + 0,40 = **3,45** €

Resultado: 3,45 €

13 **Irene compra un helado de 2,50 € y una novela de 11,15 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 2,50 € y 11,15 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 2,50 + 11 = 13,50
2. 13,50 + 0,15 = **13,65** €

Resultado: 13,65 €

14 **Óscar compra un kilo de fresas de 3,95 € y un cuaderno de 1,25 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 3,95 € y 1,25 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 3,95 + 1 = 4,95
2. 4,95 + 0,25 = **5,20** €

Resultado: 5,20 €

15 **Gonzalo compra una barra de pan de 1,10 € y una gorra de 12,65 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 1,10 € y 12,65 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 1,10 + 12 = 13,10
2. 13,10 + 0,65 = **13,75** €

Resultado: 13,75 €

16 **Álvaro compra un cuaderno de 2,25 € y una barra de pan de 1,35 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 2,25 € y 1,35 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 2,25 + 1 = 3,25
2. 3,25 + 0,35 = **3,60** €

Resultado: 3,60 €

17 **Julia compra una novela de 11 € y un balón de 23,65 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 11 € y 23,65 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 11 + 23 = 34
2. 34 + 0,65 = **34,65** €

Resultado: 34,65 €

18 **Samuel compra una gorra de 6,50 € y un billete de autobús de 1,50 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 6,50 € y 1,50 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 6,50 + 1 = 7,50
2. 7,50 + 0,50 = **8** €

Resultado: 8 €

19 **Iker compra un kilo de fresas de 3,50 € y una gorra de 11,65 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 3,50 € y 11,65 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 3,50 + 11 = 14,50
2. 14,50 + 0,65 = **15,15** €

Resultado: 15,15 €

20 **Raúl compra una gorra de 10,25 € y una caja de rotuladores de 5,90 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 10,25 € y 5,90 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 10,25 + 5 = 15,25
2. 15,25 + 0,90 = **16,15** €

Resultado: 16,15 €

21 **Alba compra un kilo de fresas de 4,50 € y una novela de 13,15 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 4,50 € y 13,15 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 4,50 + 13 = 17,50
2. 17,50 + 0,15 = **17,65** €

Resultado: 17,65 €

27 **Inés compra un balón de 23,55 € y un zumo de 1,20 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 23,55 € y 1,20 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 23,55 + 1 = 24,55
2. 24,55 + 0,20 = **24,75** €

Resultado: 24,75 €

28 **Elena compra un billete de autobús de 2 € y una cometa de 12,60 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 2 € y 12,60 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 2 + 12 = 14
2. 14 + 0,60 = **14,60** €

Resultado: 14,60 €

29 **Manuel compra una camiseta de 9,45 € y un kilo de fresas de 2,95 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 9,45 € y 2,95 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 9,45 + 2 = 11,45
2. 11,45 + 0,95 = **12,40** €

Resultado: 12,40 €

Ejercicios intermedios

3 **Diego compra 3 bolígrafos a 1,30 € cada uno y paga con un billete de 5 €: ¿cuánto dinero le devuelven?**

Pista: Calcula lo que cuestan 3 bolígrafos y réstalo de 5 €.

SOLUCIÓN

1. 1,30 × 3 = 3,90
2. 5 – 3,90 = **1,10** €

Resultado: 1,10 €

4 **Carla ahorra 8,50 € cada semana durante 4 semanas y después compra un cuaderno de 3,20 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero calcula lo que ahorra en 4 semanas a 8,50 €; después resta 3,20 €.

SOLUCIÓN

1. 8,50 × 4 = 34
2. 34 – 3,20 = **30,80** €

Resultado: 30,80 €

8 **Marcos ahorra 7 € cada semana durante 3 semanas y después compra un zumo de 1,50 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero calcula lo que ahorra en 3 semanas a 7 €; después resta 1,50 €.

SOLUCIÓN

1. 7 × 3 = 21
2. 21 – 1,50 = **19,50** €

Resultado: 19,50 €

24 **David compra 4 novelas a 12,35 € cada una y paga con un billete de 50 €: ¿cuánto dinero le devuelven?**

Pista: Calcula lo que cuestan 4 novelas y réstalo de 50 €.

SOLUCIÓN

1. 12,35 × 4 = 49,40
2. 50 – 49,40 = **0,60** €

Resultado: 0,60 €

Ejercicios avanzados

5 **Hugo quiere comprar 5 bocadillos, que en una tienda cuestan 4,75 € cada uno y en otra, 3,20 €: ¿cuánto dinero ahorra si los compra en la más barata?**

Pista: Calcula lo que cuestan 5 bocadillos a 4,75 € y a 3,20 €, y resta.

SOLUCIÓN

1. 4,75 × 5 = 23,75
2. 3,20 × 5 = 16
3. 23,75 – 16 = **7,75** €

Resultado: 7,75 €

7 **Claudia quiere comprar 5 cajas de rotuladores, que en una tienda cuestan 5,05 € cada una y en otra, 4,90 €: ¿cuánto dinero ahorra si las compra en la más barata?**

Pista: Calcula lo que cuestan 5 cajas de rotuladores a 5,05 € y a 4,90 €, y resta.

SOLUCIÓN

1. 5,05 × 5 = 25,25
2. 4,90 × 5 = 24,50
3. 25,25 – 24,50 = **0,75** €

Resultado: 0,75 €

11 **Adrián quiere comprar 4 bolígrafos, que en una tienda cuestan 1,90 € cada uno y en otra, 1,40 €: ¿cuánto dinero ahorra si los compra en la más barata?**

Pista: Calcula lo que cuestan 4 bolígrafos a 1,90 € y a 1,40 €, y resta.

SOLUCIÓN

1. 1,90 × 4 = 7,60
2. 1,40 × 4 = 5,60
3. 7,60 – 5,60 = **2** €

Resultado: 2 €

22 **Rubén quiere comprar 5 cuadernos, que en una tienda cuestan 1,60 € cada uno y en otra, 1,95 €: ¿cuánto dinero ahorra si los compra en la más barata?**

Pista: Calcula lo que cuestan 5 cuadernos a 1,60 € y a 1,95 €, y resta.

SOLUCIÓN

1. 1,60 × 5 = 8
2. 1,95 × 5 = 9,75
3. 9,75 – 8 = **1,75** €

Resultado: 1,75 €

23 **Sofía quiere comprar 2 balones, que en una tienda cuestan 21,90 € cada uno y en otra, 18,40 €: ¿cuánto dinero ahorra si los compra en la más barata?**

Pista: Calcula lo que cuestan 2 balones a 21,90 € y a 18,40 €, y resta.

SOLUCIÓN

1. 21,90 × 2 = 43,80
2. 18,40 × 2 = 36,80
3. 43,80 – 36,80 = **7** €

Resultado: 7 €

25 **Mario quiere comprar 2 novelas, que en una tienda cuestan 10,90 € cada una y en otra, 11,10 €: ¿cuánto dinero ahorra si las compra en la más barata?**

Pista: Calcula lo que cuestan 2 novelas a 10,90 € y a 11,10 €, y resta.

SOLUCIÓN

1. 10,90 × 2 = 21,80
2. 11,10 × 2 = 22,20
3. 22,20 – 21,80 = **0,40** €

Resultado: 0,40 €

26 **Pablo quiere comprar 4 barras de pan, que en una tienda cuestan 1,35 € cada una y en otra, 1,30 €: ¿cuánto dinero ahorra si las compra en la más barata?**

Pista: Calcula lo que cuestan 4 barras de pan a 1,35 € y a 1,30 €, y resta.

SOLUCIÓN

1. 1,35 × 4 = 5,40
2. 1,30 × 4 = 5,20
3. 5,40 – 5,20 = **0,20** €

Resultado: 0,20 €

30 **Leo quiere comprar 5 gorras, que en una tienda cuestan 7,10 € cada una y en otra, 11,65 €: ¿cuánto dinero ahorra si las compra en la más barata?**

Pista: Calcula lo que cuestan 5 gorras a 7,10 € y a 11,65 €, y resta.

SOLUCIÓN

1. 7,10 × 5 = 35,50
2. 11,65 × 5 = 58,25
3. 58,25 – 35,50 = **22,75** €

Resultado: 22,75 €

solucionario

8

Longitud, masa, capacidad y tiempo

solucionario.de

Tema 8 de 10 · Matemáticas 4.º Primaria

Tema 8. Longitud, masa, capacidad y tiempo

Teoría

Las unidades de este curso son el kilómetro, el metro, el centímetro y el milímetro para la longitud; el kilogramo y el gramo para la masa, y el litro y el mililitro para la capacidad. Las equivalencias que más se usan son 1 km = 1000 m, 1 m = 100 cm, 1 cm = 10 mm, 1 kg = 1000 g y 1 l = 1000 ml.

Para pasar a una unidad más pequeña se multiplica: 7 km y 224 m son 7 × 1000 + 224 = 7224 m. Con la capacidad ocurre lo mismo: 5 litros son 5000 ml, y en ellos caben 20 vasos de 250 ml.

El tiempo no va de diez en diez: una hora tiene 60 minutos, un día tiene 24 horas, una semana tiene 7 días y un año tiene 12 meses. Un viaje de 2 horas y 15 minutos dura 2 × 60 + 15 = 135 minutos.

Conceptos clave

- Longitud: 1 km = 1000 m; 1 m = 100 cm; 1 cm = 10 mm.
- Masa: 1 kg = 1000 g. Capacidad: 1 l = 1000 ml.
- Tiempo: 1 h = 60 min; 1 día = 24 h.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48768-48769 (saberes básicos B.1.2, B.1.3 y B.3.1).

Ejercicios básicos

1 **Expresa 9 km y 195 m en metros.**

Pista: 1 km son 1000 m: pasa 9 km a m y añade 195 m.

SOLUCIÓN

1. 9 km = 9 × 1000 = 9000 m, y faltan 195 m
2. 9000 + 195 = **9195** m

Resultado: 9195 m

2 **Un paseo por la orilla de la playa mide 5 km y 650 m: ¿cuántos metros son en total?**

Pista: Pasa los 5 km a metros y súmales 650 m.

SOLUCIÓN

1. 5 km = 5 × 1000 = 5000 m, y faltan 650 m
2. 5000 + 650 = **5650** m

Resultado: 5650 m

6 **Un descenso en piragua por el río mide 3 km y 800 m: ¿cuántos metros son en total?**

Pista: Pasa los 3 km a metros y súmales 800 m.

SOLUCIÓN

1. 3 km = 3 × 1000 = 3000 m, y faltan 800 m
2. 3000 + 800 = **3800** m

Resultado: 3800 m

8 **Una ruta de senderismo mide 6 km y 100 m: ¿cuántos metros son en total?**

Pista: Pasa los 6 km a metros y súmales 100 m.

SOLUCIÓN

1. 6 km = 6 × 1000 = 6000 m, y faltan 100 m
2. 6000 + 100 = **6100** m

Resultado: 6100 m

16 **Un tramo de vía verde mide 4 km y 500 m: ¿cuántos metros son en total?**

Pista: Pasa los 4 km a metros y súmales 500 m.

SOLUCIÓN

1. 4 km = 4 × 1000 = 4000 m, y faltan 500 m
2. 4000 + 500 = **4500** m

Resultado: 4500 m

21 **Un circuito de karts mide 2 km y 200 m: ¿cuántos metros son en total?**

Pista: Pasa los 2 km a metros y súmales 200 m.

SOLUCIÓN

1. 2 km = 2 × 1000 = 2000 m, y faltan 200 m
2. 2000 + 200 = **2200** m

Resultado: 2200 m

22 **La excursión de fin de curso tiene un recorrido de 5 km y 450 m: ¿cuántos metros son en total?**

Pista: Pasa los 5 km a metros y súmales 450 m.

SOLUCIÓN

1. 5 km = 5 × 1000 = 5000 m, y faltan 450 m
2. 5000 + 450 = **5450** m

Resultado: 5450 m

23 **Un puente sobre la ría mide 1 km y 250 m: ¿cuántos metros son en total?**

Pista: Pasa el kilómetro a metros y súmale 250 m.

SOLUCIÓN

1. 1 km = 1 × 1000 = 1000 m, y faltan 250 m
2. 1000 + 250 = **1250** m

Resultado: 1250 m

27 **Un paseo en bicicleta por el río mide 8 km y 250 m: ¿cuántos metros son en total?**

Pista: Pasa los 8 km a metros y súmales 250 m.

SOLUCIÓN

1. 8 km = 8 × 1000 = 8000 m, y faltan 250 m
2. 8000 + 250 = **8250** m

Resultado: 8250 m

28 **Un canal de riego mide 3 km y 300 m: ¿cuántos metros son en total?**

Pista: Pasa los 3 km a metros y súmales 300 m.

SOLUCIÓN

1. 3 km = 3 × 1000 = 3000 m, y faltan 300 m
2. 3000 + 300 = **3300** m

Resultado: 3300 m

30 Una línea de tranvía mide 6 km y 500 m: ¿cuántos metros son en total?

Pista: Pasa los 6 km a metros y súmales 500 m.

SOLUCIÓN

1. 6 km = 6 × 1000 = 6000 m, y faltan 500 m
2. 6000 + 500 = **6500** m

Resultado: 6500 m

Ejercicios intermedios

3 Con una cacerola de 8 litros de sopa se llenan tazas de 200 ml: ¿cuántas tazas se llenan?

Pista: Pasa los 8 litros de sopa a mililitros y divide entre 200.

SOLUCIÓN

1. 8 litros de sopa = 8 × 1000 = 8000 ml
2. 8000 ÷ 200 = **40** tazas

Resultado: 40

4 Una caja de libros pesa 5 kg y 500 g: ¿cuántos gramos pesa?

Pista: Cada kilo son 1000 g: pasa los 5 kg a gramos y suma los 500 g.

SOLUCIÓN

1. 5 kg = 5 × 1000 = 5000 g, y faltan 500 g
2. 5000 + 500 = **5500** g

Resultado: 5500 g

9 Con un termo de excursión de 3 litros de infusión se llenan tazas de 200 ml: ¿cuántas tazas se llenan?

Pista: Pasa los 3 litros de infusión a mililitros y divide entre 200.

SOLUCIÓN

1. 3 litros de infusión = 3 × 1000 = 3000 ml
2. 3000 ÷ 200 = **15** tazas

Resultado: 15

10 Un jamón pesa 7 kg y 175 g: ¿cuántos gramos pesa?

Pista: Cada kilo son 1000 g: pasa los 7 kg a gramos y suma los 175 g.

SOLUCIÓN

1. 7 kg = 7 × 1000 = 7000 g, y faltan 175 g
2. 7000 + 175 = **7175** g

Resultado: 7175 g

11 Una mochila del colegio llena de libros pesa 5 kg y 775 g: ¿cuántos gramos pesa?

Pista: Cada kilo son 1000 g: pasa los 5 kg a gramos y suma los 775 g.

SOLUCIÓN

1. 5 kg = 5 × 1000 = 5000 g, y faltan 775 g
2. 5000 + 775 = **5775** g

Resultado: 5775 g

12 Una bola de bolos pesa 6 kg y 550 g: ¿cuántos gramos pesa?

Pista: Cada kilo son 1000 g: pasa los 6 kg a gramos y suma los 550 g.

SOLUCIÓN

1. 6 kg = 6 × 1000 = 6000 g, y faltan 550 g
2. 6000 + 550 = **6550** g

Resultado: 6550 g

14 Con una jarra grande de 3 litros de limonada se llenan vasos de 250 ml: ¿cuántos vasos se llenan?

Pista: Pasa los 3 litros de limonada a mililitros y divide entre 250.

SOLUCIÓN

1. 3 litros de limonada = 3 × 1000 = 3000 ml
2. 3000 ÷ 250 = **12** vasos

Resultado: 12

17 **Un paquete de correos pesa 7 kg y 450 g: ¿cuántos gramos pesa?**

Pista: Cada kilo son 1000 g: pasa los 7 kg a gramos y suma los 450 g.

SOLUCIÓN

1. 7 kg = 7 × 1000 = 7000 g, y faltan 450 g
2. 7000 + 450 = **7450** g

Resultado: 7450 g

19 **Un gato adulto pesa 5 kg y 825 g: ¿cuántos gramos pesa?**

Pista: Cada kilo son 1000 g: pasa los 5 kg a gramos y suma los 825 g.

SOLUCIÓN

1. 5 kg = 5 × 1000 = 5000 g, y faltan 825 g
2. 5000 + 825 = **5825** g

Resultado: 5825 g

20 **Una cesta de setas pesa 3 kg y 800 g: ¿cuántos gramos pesa?**

Pista: Cada kilo son 1000 g: pasa los 3 kg a gramos y suma los 800 g.

SOLUCIÓN

1. 3 kg = 3 × 1000 = 3000 g, y faltan 800 g
2. 3000 + 800 = **3800** g

Resultado: 3800 g

24 **Un saco de arena para la obra pesa 8 kg y 500 g: ¿cuántos gramos pesa?**

Pista: Cada kilo son 1000 g: pasa los 8 kg a gramos y suma los 500 g.

SOLUCIÓN

1. 8 kg = 8 × 1000 = 8000 g, y faltan 500 g
2. 8000 + 500 = **8500** g

Resultado: 8500 g

26 Una bicicleta infantil pesa 6 kg y 775 g: ¿cuántos gramos pesa?

Pista: Cada kilo son 1000 g: pasa los 6 kg a gramos y suma los 775 g.

SOLUCIÓN

1. 6 kg = 6 × 1000 = 6000 g, y faltan 775 g
2. 6000 + 775 = **6775** g

Resultado: 6775 g

29 Una calabaza pesa 5 kg y 700 g: ¿cuántos gramos pesa?

Pista: Cada kilo son 1000 g: pasa los 5 kg a gramos y suma los 700 g.

SOLUCIÓN

1. 5 kg = 5 × 1000 = 5000 g, y faltan 700 g
2. 5000 + 700 = **5700** g

Resultado: 5700 g

Ejercicios avanzados

5 Un ensayo de la banda de música dura 1 hora y 35 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?

Pista: Cada hora tiene 60 minutos: multiplica 1 por 60 y suma 35.

SOLUCIÓN

1. 1 hora = 1 × 60 = 60 minutos, y faltan 35
2. 60 + 35 = **95** minutos

Resultado: 95 minutos

7 Un ensayo de la banda de música dura 2 horas y 45 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?

Pista: Cada hora tiene 60 minutos: multiplica 2 por 60 y suma 45.

SOLUCIÓN

1. 2 horas = 2 × 60 = 120 minutos, y faltan 45
2. 120 + 45 = **165** minutos

Resultado: 165 minutos

13 **Una película dura 1 hora y 25 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?**

Pista: Cada hora tiene 60 minutos: multiplica 1 por 60 y suma 25.

SOLUCIÓN

1. 1 hora = 1 × 60 = 60 minutos, y faltan 25
2. 60 + 25 = **85** minutos

Resultado: 85 minutos

15 **Una excursión a la sierra dura 3 horas y 35 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?**

Pista: Cada hora tiene 60 minutos: multiplica 3 por 60 y suma 35.

SOLUCIÓN

1. 3 horas = 3 × 60 = 180 minutos, y faltan 35
2. 180 + 35 = **215** minutos

Resultado: 215 minutos

18 **Una jornada de campamento urbano dura 6 horas y 50 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?**

Pista: Cada hora tiene 60 minutos: multiplica 6 por 60 y suma 50.

SOLUCIÓN

1. 6 horas = 6 × 60 = 360 minutos, y faltan 50
2. 360 + 50 = **410** minutos

Resultado: 410 minutos

25 **Una visita al zoo dura 5 horas y 10 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?**

Pista: Cada hora tiene 60 minutos: multiplica 5 por 60 y suma 10.

SOLUCIÓN

1. 5 horas = 5 × 60 = 300 minutos, y faltan 10
2. 300 + 10 = **310** minutos

Resultado: 310 minutos

9

Ángulos, triángulos y perímetros

Tema 9 de 10 · Matemáticas 4.º Primaria

solucionario.de

Tema 9. Ángulos, triángulos y perímetros

Teoría

Un ángulo recto mide 90°, como la esquina de una hoja. Un ángulo agudo mide menos de 90° y uno obtuso, más de 90° y menos de 180°. Dos ángulos son consecutivos si comparten el vértice y un lado. Son adyacentes si, además, sus otros dos lados forman una línea recta: entonces suman 180°. Y son opuestos por el vértice si los forman dos rectas que se cortan: en ese caso miden lo mismo.

Los triángulos se clasifican por sus lados en equiláteros (tres lados iguales), isósceles (dos lados iguales) y escalenos (los tres distintos). Por sus ángulos, son rectángulos (con un ángulo recto), acutángulos (con los tres agudos) u obtusángulos (con uno obtuso).

El perímetro de una figura plana es la suma de las longitudes de sus lados. En un rectángulo de 15 m de largo y 4 m de ancho es $2 \times 15 + 2 \times 4 = 38$ m. En un polígono regular basta multiplicar un lado por el número de lados: un hexágono de 20 cm de lado mide $6 \times 20 = 120$ cm de perímetro.

En este tema entran también la circunferencia y el círculo, con su centro, su radio, su diámetro (que mide dos radios), sus cuerdas y sus arcos. Y los elementos de los poliedros: caras, vértices y aristas. Un prisma tiene dos bases iguales y una cara lateral por cada lado de la base; una pirámide tiene una base y sus caras laterales se juntan en un vértice. Un cubo, que es un prisma de base cuadrada, tiene 6 caras, 8 vértices y 12 aristas.

Conceptos clave

- Ángulo agudo: menos de 90°. Recto: 90°. Obtuso: entre 90° y 180°.
- Ángulos adyacentes: suman 180°. Opuestos por el vértice: miden lo mismo.
- Triángulo equilátero, isósceles o escaleno, según sus lados.
- Perímetro: suma de las longitudes de los lados.
- Diámetro = 2 × radio.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48769-48770 (saberes básicos B.3.3, C.1.2, C.1.6, C.1.7 y C.4.1).

Ejercicios básicos

1 ¿Un ángulo de 39° es agudo, recto u obtuso?

Pista: Compara 39° con 90°, el ángulo recto.

SOLUCIÓN

1. El ángulo de 39° es menor que un ángulo recto
2. $39° < 90°$: el ángulo es **agudo**

Resultado: agudo

2 **Una mesa tiene forma de rectángulo de 90 cm de largo y 78 cm de ancho: ¿cuántos centímetros de cinta de borde hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El perímetro suma dos largos de 90 cm y dos anchos de 78 cm.

SOLUCIÓN

1. $2 \times 90 = 180$ y $2 \times 78 = 156$
2. $180 + 156 =$ **336** cm

Resultado: 336 cm

13 **Un corral tiene forma de rectángulo de 30 m de largo y 8 m de ancho: ¿cuántos metros de tela metálica hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El perímetro suma dos largos de 30 m y dos anchos de 8 m.

SOLUCIÓN

1. $2 \times 30 = 60$ y $2 \times 8 = 16$
2. $60 + 16 =$ **76** m

Resultado: 76 m

20 **Un cartel tiene forma de rectángulo de 95 cm de largo y 63 cm de ancho: ¿cuántos centímetros de cinta de colores hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El perímetro suma dos largos de 95 cm y dos anchos de 63 cm.

SOLUCIÓN

1. $2 \times 95 = 190$ y $2 \times 63 = 126$
2. $190 + 126 =$ **316** cm

Resultado: 316 cm

28 **Un jardín tiene forma de rectángulo de 22 m de largo y 6 m de ancho: ¿cuántos metros de seto hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El perímetro suma dos largos de 22 m y dos anchos de 6 m.

SOLUCIÓN

1. $2 \times 22 = 44$ y $2 \times 6 = 12$
2. $44 + 12 =$ **56** m

Resultado: 56 m

29 **Una pizarra tiene forma de rectángulo de 194 cm de largo y 111 cm de ancho: ¿cuántos centímetros de marco de aluminio hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El perímetro suma dos largos de 194 cm y dos anchos de 111 cm.

SOLUCIÓN

1. 2 × 194 = 388 y 2 × 111 = 222
2. 388 + 222 = **610** cm

Resultado: 610 cm

Ejercicios intermedios

3 **Un cartel triangular de un mercadillo tiene lados de 49 cm, 49 cm y 49 cm: según sus lados, ¿es equilátero, isósceles o escaleno?**

Pista: Mira cuántos lados son iguales entre 49, 49 y 49.

SOLUCIÓN

1. 49, 49 y 49 cm: los tres lados son iguales
2. Es **equilátero**

Resultado: equilátero

4 **Un patio cuadrado tiene sus 4 lados iguales y cada uno mide 33 m: ¿cuál es su perímetro?**

Pista: El perímetro de este cuadrado es la suma de 4 lados de 33 m.

SOLUCIÓN

1. Hay que sumar 4 veces 33 m: es una multiplicación
2. 33 × 4 = **132** m

Resultado: 132 m

7 **La fachada de un tejado tiene forma de triángulo con lados de 41 m, 40 m y 10 m: según sus lados, ¿es equilátero, isósceles o escaleno?**

Pista: Mira cuántos lados son iguales entre 41, 40 y 10.

SOLUCIÓN

1. 41, 40 y 10 m: los tres lados son distintos
2. Es **escaleno**

Resultado: escaleno

8 **Una mesa cuadrada tiene sus 4 lados iguales y cada uno mide 111 cm: ¿cuál es su perímetro?**

Pista: El perímetro de este cuadrado es la suma de 4 lados de 111 cm.

SOLUCIÓN

1. Hay que sumar 4 veces 111 cm: es una multiplicación
2. 111 × 4 = **444** cm

Resultado: 444 cm

9 **Una zona de césped de un parque tiene forma de triángulo con lados de 28 m, 50 m y 37 m: según sus lados, ¿es equilátero, isósceles o escaleno?**

Pista: Mira cuántos lados son iguales entre 28, 50 y 37.

SOLUCIÓN

1. 28, 50 y 37 m: los tres lados son distintos
2. Es **escaleno**

Resultado: escaleno

10 **El lateral de una rampa tiene forma de triángulo con lados de 44 cm, 44 cm y 77 cm: según sus lados, ¿es equilátero, isósceles o escaleno?**

Pista: Mira cuántos lados son iguales entre 44, 44 y 77.

SOLUCIÓN

1. 44, 44 y 77 cm: dos lados son iguales y el otro, distinto
2. Es **isósceles**

Resultado: isósceles

12 **Una tabla de madera cortada tiene forma de triángulo con lados de 39 cm, 39 cm y 68 cm: según sus lados, ¿es equilátero, isósceles o escaleno?**

Pista: Mira cuántos lados son iguales entre 39, 39 y 68.

SOLUCIÓN

1. 39, 39 y 68 cm: dos lados son iguales y el otro, distinto
2. Es **isósceles**

Resultado: isósceles

15 **Un paraguas abierto es un círculo de 116 cm de diámetro: ¿cuánto mide su radio?**

Pista: El radio va del centro al borde: es la mitad del diámetro de 116 cm.

SOLUCIÓN

1. Radio = diámetro ÷ 2, con un diámetro de 116 cm
2. 116 ÷ 2 = **58** cm

Resultado: 58 cm

16 **Una mesa de comedor es un círculo de 112 cm de diámetro: ¿cuánto mide su radio?**

Pista: El radio va del centro al borde: es la mitad del diámetro de 112 cm.

SOLUCIÓN

1. Radio = diámetro ÷ 2, con un diámetro de 112 cm
2. 112 ÷ 2 = **56** cm

Resultado: 56 cm

17 **Una pizza familiar es un círculo de 42 cm de diámetro: ¿cuánto mide su radio?**

Pista: El radio va del centro al borde: es la mitad del diámetro de 42 cm.

SOLUCIÓN

1. Radio = diámetro ÷ 2, con un diámetro de 42 cm
2. 42 ÷ 2 = **21** cm

Resultado: 21 cm

18 **Una noria de feria tiene forma de círculo de 29 m de radio: ¿cuánto mide su diámetro?**

Pista: El diámetro atraviesa el círculo por el centro: mide lo mismo que dos radios de 29 m.

SOLUCIÓN

1. Diámetro = radio + radio, con un radio de 29 m
2. 29 + 29 = **58** m

Resultado: 58 m

19 **Una cometa triangular tiene lados de 45 cm, 45 cm y 88 cm: según sus lados, ¿es equilátero, isósceles o escaleno?**

Pista: Mira cuántos lados son iguales entre 45, 45 y 88.

SOLUCIÓN

1. 45, 45 y 88 cm: dos lados son iguales y el otro, distinto
2. Es **isósceles**

Resultado: isósceles

22 **Un aro de gimnasia es un círculo de 66 cm de diámetro: ¿cuánto mide su radio?**

Pista: El radio va del centro al borde: es la mitad del diámetro de 66 cm.

SOLUCIÓN

1. Radio = diámetro ÷ 2, con un diámetro de 66 cm
2. 66 ÷ 2 = **33** cm

Resultado: 33 cm

23 **Una baldosa cuadrada tiene sus 4 lados iguales y cada uno mide 20 cm: ¿cuál es su perímetro?**

Pista: El perímetro de este cuadrado es la suma de 4 lados de 20 cm.

SOLUCIÓN

1. Hay que sumar 4 veces 20 cm: es una multiplicación
2. 20 × 4 = **80** cm

Resultado: 80 cm

24 **Una tapa de alcantarilla tiene forma de círculo de 35 cm de radio: ¿cuánto mide su diámetro?**

Pista: El diámetro atraviesa el círculo por el centro: mide lo mismo que dos radios de 35 cm.

SOLUCIÓN

1. Diámetro = radio + radio, con un radio de 35 cm
2. 35 + 35 = **70** cm

Resultado: 70 cm

25 **Un parterre de flores tiene forma de triángulo con lados de 42 m, 22 m y 43 m: según sus lados, ¿es equilátero, isósceles o escaleno?**

Pista: Mira cuántos lados son iguales entre 42, 22 y 43.

SOLUCIÓN

1. 42, 22 y 43 m: los tres lados son distintos
2. Es **escaleno**

Resultado: escaleno

26 **Una diana es un círculo de 58 cm de diámetro: ¿cuánto mide su radio?**

Pista: El radio va del centro al borde: es la mitad del diámetro de 58 cm.

SOLUCIÓN

1. Radio = diámetro ÷ 2, con un diámetro de 58 cm
2. 58 ÷ 2 = **29** cm

Resultado: 29 cm

27 **Un trozo de corcho tiene forma de triángulo con lados de 46 cm, 46 cm y 46 cm: según sus lados, ¿es equilátero, isósceles o escaleno?**

Pista: Mira cuántos lados son iguales entre 46, 46 y 46.

SOLUCIÓN

1. 46, 46 y 46 cm: los tres lados son iguales
2. Es **equilátero**

Resultado: equilátero

Ejercicios avanzados

5 **El perímetro de un corral, que es rectangular, mide 52 m y su largo, 15 m: ¿cuánto mide de ancho?**

Pista: Quita a los 52 m del perímetro los dos largos de 15 m; lo que queda son dos anchos.

SOLUCIÓN

1. 2 × 15 = 30
2. 52 – 30 = 22
3. 22 ÷ 2 = **11** m

Resultado: 11 m

6 **El perímetro de una pizarra, que es rectangular, mide 552 cm y su largo, 178 cm: ¿cuánto mide de ancho?**

Pista: Quita a los 552 cm del perímetro los dos largos de 178 cm; lo que queda son dos anchos.

SOLUCIÓN

1. 2 × 178 = 356
2. 552 – 356 = 196
3. 196 ÷ 2 = **98** cm

Resultado: 98 cm

11 **El perímetro de una mesa, que es rectangular, mide 338 cm y su largo, 95 cm: ¿cuánto mide de ancho?**

Pista: Quita a los 338 cm del perímetro los dos largos de 95 cm; lo que queda son dos anchos.

SOLUCIÓN

1. 2 × 95 = 190
2. 338 – 190 = 148
3. 148 ÷ 2 = **74** cm

Resultado: 74 cm

14 **El perímetro de una alfombra, que es rectangular, mide 900 cm y su largo, 285 cm: ¿cuánto mide de ancho?**

Pista: Quita a los 900 cm del perímetro los dos largos de 285 cm; lo que queda son dos anchos.

SOLUCIÓN

1. 2 × 285 = 570
2. 900 – 570 = 330
3. 330 ÷ 2 = **165** cm

Resultado: 165 cm

21 **El perímetro de un tablero de corcho, que es rectangular, mide 388 cm y su largo, 132 cm: ¿cuánto mide de ancho?**

Pista: Quita a los 388 cm del perímetro los dos largos de 132 cm; lo que queda son dos anchos.

SOLUCIÓN

1. 2 × 132 = 264
2. 388 – 264 = 124
3. 124 ÷ 2 = **62** cm

Resultado: 62 cm

30 **El perímetro de una pista de patinaje, que es rectangular, mide 152 m y su largo, 52 m: ¿cuánto mide de ancho?**

Pista: Quita a los 152 m del perímetro los dos largos de 52 m; lo que queda son dos anchos.

SOLUCIÓN

1. $2 \times 52 = 104$
2. $152 - 104 = 48$
3. $48 \div 2 = \mathbf{24}$ m

Resultado: 24 m

solucionario.de

10

La moda y la probabilidad

Tema 10 de 10 · Matemáticas 4.º Primaria

solucionario.de

Tema 10. La moda y la probabilidad

Teoría

La moda de un conjunto de datos es el dato que más se repite. En 4, 9, 6, 4, 8, 8, 4 la moda es 4, porque aparece tres veces. También funciona con datos que no son números: si en una encuesta sobre el deporte favorito la respuesta más repetida es «fútbol», la moda es fútbol.

Un suceso es seguro si pasa siempre, imposible si no puede pasar nunca y posible si puede pasar o no. Con 6 bolas verdes y 3 rojas en una bolsa, sacar una verde es posible, sacar una azul es imposible y sacar una verde o una roja es seguro. Entre dos sucesos posibles, es más probable el que tiene más casos a favor: con esa bolsa, sacar verde es más probable que sacar roja.

Conceptos clave

- Moda: el dato más frecuente.
- Suceso seguro, posible o imposible.
- Más probable: el suceso con más casos a favor.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48772 (saberes básicos E.1.4, E.2.2 y E.2.3).

Ejercicios básicos

1 **Halla la moda de estos datos: 1, 5, 4, 8, 1, 1, 8.**

Pista: Cuenta cuántas veces sale cada número en 1, 5, 4, 8, 1, 1, 8.

SOLUCIÓN

1. 1 sale 3 veces; 8, 2 veces; 5 y 4, 1 vez
2. Moda: **1**

Resultado: 1

2 **En una caja de costura hay 5 pinzas moradas grandes y 4 moradas pequeñas; si sacas una pinza sin mirar, ¿sacar una pinza morada es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre las 5 pinzas grandes y las 4 pequeñas hay alguna que no sea morada.

SOLUCIÓN

1. 5 + 4 = 9: las 9 pinzas son moradas
2. Es **seguro**

Resultado: seguro

9 **En una caja de juegos hay 6 cubos blancos grandes y 5 blancos pequeños; si sacas un cubo sin mirar, ¿sacar un cubo blanco es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre los 6 cubos grandes y los 5 pequeños hay algún que no sea blanco.

SOLUCIÓN

1. 6 + 5 = 11: los 11 cubos son blancos
2. Es **seguro**

Resultado: seguro

10 **En una caja hay 9 canicas naranjas y 5 amarillas; si sacas una canica sin mirar, ¿sacar una canica azul es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre las 9 canicas naranjas y las 5 amarillas hay alguna canica azul.

SOLUCIÓN

1. Las 9 canicas son naranjas y las 5, amarillas: no hay ninguna azul
2. Es **imposible**

Resultado: imposible

11 **En una cesta hay 2 globos azules grandes y 4 azules pequeños; si sacas un globo sin mirar, ¿sacar un globo azul es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre los 2 globos grandes y los 4 pequeños hay algún que no sea azul.

SOLUCIÓN

1. 2 + 4 = 6: los 6 globos son azules
2. Es **seguro**

Resultado: seguro

12 **En un saco hay 6 fichas blancas grandes y 2 blancas pequeñas; si sacas una ficha sin mirar, ¿sacar una ficha blanca es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre las 6 fichas grandes y las 2 pequeñas hay alguna que no sea blanca.

SOLUCIÓN

1. 6 + 2 = 8: las 8 fichas son blancas
2. Es **seguro**

Resultado: seguro

17 **En un estuche hay 3 gomas rojas y 2 verdes; si sacas una goma sin mirar, ¿sacar una goma roja es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre las 3 gomas rojas y las 2 verdes hay alguna goma roja.

SOLUCIÓN

1. Hay 3 gomas rojas, pero también 2 verdes
2. Es **posible**

Resultado: posible

18 **En una caja hay 7 canicas amarillas y 5 rojas; si sacas una canica sin mirar, ¿sacar una canica amarilla es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre las 7 canicas amarillas y las 5 rojas hay alguna canica amarilla.

SOLUCIÓN

1. Hay 7 canicas amarillas, pero también 5 rojas
2. Es **posible**

Resultado: posible

22 **En una caja de juegos hay 9 cubos morados grandes y 7 morados pequeños; si sacas un cubo sin mirar, ¿sacar un cubo morado es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre los 9 cubos grandes y los 7 pequeños hay algún que no sea morado.

SOLUCIÓN

1. 9 + 7 = 16: los 16 cubos son morados
2. Es **seguro**

Resultado: seguro

23 **En un estuche hay 6 gomas moradas grandes y 8 moradas pequeñas; si sacas una goma sin mirar, ¿sacar una goma morada es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre las 6 gomas grandes y las 8 pequeñas hay alguna que no sea morada.

SOLUCIÓN

1. 6 + 8 = 14: las 14 gomas son moradas
2. Es **seguro**

Resultado: seguro

24 **En un bote hay 8 lápices morados grandes y 5 morados pequeños; si sacas un lápiz sin mirar, ¿sacar un lápiz morado es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre los 8 lápices grandes y los 5 pequeños hay algún que no sea morado.

SOLUCIÓN

1. 8 + 5 = 13: los 13 lápices son morados
2. Es **seguro**

Resultado: seguro

28 **En un cubo de playa hay 9 palas naranjas grandes y 4 naranjas pequeñas; si sacas una pala sin mirar, ¿sacar una pala naranja es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre las 9 palas grandes y las 4 pequeñas hay alguna que no sea naranja.

SOLUCIÓN

1. 9 + 4 = 13: las 13 palas son naranjas
2. Es **seguro**

Resultado: seguro

Ejercicios intermedios

3 **En una caja de juegos hay 12 cubos naranjas y 3 negros; si sacas uno sin mirar, ¿de qué color es más probable que sea?**

Pista: Compara cuántos hay de cada color: 12 y 3.

SOLUCIÓN

1. Hay 12 cubos naranjas y 3 negros
2. 12 > 3: lo más probable es que sea **naranja**

Resultado: naranja

4 **En una encuesta sobre su estación del año favorita, dieciséis alumnos contestaron: invierno, primavera, verano, verano, primavera, invierno, invierno, verano, invierno, invierno, invierno, invierno, verano, primavera, primavera, verano. ¿Cuál es la moda?**

Pista: Cuenta cuántas de las dieciséis respuestas son «invierno», «verano» o «primavera».

SOLUCIÓN

1. De las 16 respuestas: invierno, 7; verano, 5; primavera, 4
2. La moda es **invierno**, con 7 de 16

Resultado: invierno

7 **En una encuesta sobre su deporte favorito, quince alumnos contestaron: fútbol, natación, fútbol, atletismo, fútbol, natación, atletismo, natación, fútbol, natación, fútbol, atletismo, fútbol, natación, atletismo. ¿Cuál es la moda?**

Pista: Cuenta cuántas de las quince respuestas son «fútbol», «natación» o «atletismo».

SOLUCIÓN

1. De las 15 respuestas: fútbol, 6; natación, 5; atletismo, 4
2. La moda es **fútbol**, con 6 de 15

Resultado: fútbol

13 **En una encuesta sobre su estación del año favorita, dieciséis alumnos contestaron: verano, verano, verano, otoño, verano, otoño, primavera, otoño, verano, primavera, otoño, primavera, verano, verano, otoño, otoño. ¿Cuál es la moda?**

Pista: Cuenta cuántas de las dieciséis respuestas son «verano», «otoño» o «primavera».

SOLUCIÓN

1. De las 16 respuestas: verano, 7; otoño, 6; primavera, 3
2. La moda es **verano**, con 7 de 16

Resultado: verano

14 **En una caja de costura hay 7 pinzas moradas y 10 azules; si sacas una sin mirar, ¿de qué color es más probable que sea?**

Pista: Compara cuántas hay de cada color: 7 y 10.

SOLUCIÓN

1. Hay 10 pinzas azules y 7 moradas
2. 10 > 7: lo más probable es que sea **azul**

Resultado: azul

15 **En una encuesta sobre qué verdura les gusta más, trece alumnos contestaron: pimiento, pimiento, zanahoria, pimiento, pimiento, pimiento, pepino, zanahoria, zanahoria, zanahoria, pepino, pimiento, pimiento. ¿Cuál es la moda?**

Pista: Cuenta cuántas de las trece respuestas son «pimiento», «zanahoria» o «pepino».

SOLUCIÓN

1. De las 13 respuestas: pimiento, 7; zanahoria, 4; pepino, 2
2. La moda es **pimiento**, con 7 de 13

Resultado: pimiento

16 **En una encuesta sobre su fruta favorita, dieciocho alumnos contestaron: fresa, fresa, fresa, naranja, naranja, pera, fresa, naranja, fresa, naranja, pera, naranja, pera, naranja, fresa, pera, fresa, pera. ¿Cuál es la moda?**

Pista: Cuenta cuántas de las dieciocho respuestas son «fresa», «naranja» o «pera».

SOLUCIÓN

1. De las 18 respuestas: fresa, 7; naranja, 6; pera, 5
2. La moda es **fresa**, con 7 de 18

Resultado: fresa

19 **En una encuesta sobre su deporte favorito, trece alumnos contestaron: natación, fútbol, fútbol, natación, baloncesto, baloncesto, natación, natación, fútbol, natación, fútbol, fútbol, natación. ¿Cuál es la moda?**

Pista: Cuenta cuántas de las trece respuestas son «natación», «fútbol» o «baloncesto».

SOLUCIÓN

1. De las 13 respuestas: natación, 6; fútbol, 5; baloncesto, 2
2. La moda es **natación**, con 6 de 13

Resultado: natación

25 **En una encuesta sobre qué meriendan, trece alumnos contestaron: fruta, bocadillo, yogur, bocadillo, yogur, bocadillo, yogur, fruta, yogur, bocadillo, bocadillo, bocadillo, yogur. ¿Cuál es la moda?**

Pista: Cuenta cuántas de las trece respuestas son «bocadillo», «yogur» o «fruta».

SOLUCIÓN

1. De las 13 respuestas: bocadillo, 6; yogur, 5; fruta, 2
2. La moda es **bocadillo**, con 6 de 13

Resultado: bocadillo

27 **En una caja hay 5 canicas naranjas y 2 moradas; si sacas una sin mirar, ¿de qué color es más probable que sea?**

Pista: Compara cuántas hay de cada color: 5 y 2.

SOLUCIÓN

1. Hay 5 canicas naranjas y 2 moradas
2. 5 > 2: lo más probable es que sea **naranja**

Resultado: naranja

29 **En una encuesta sobre su color favorito, quince alumnos contestaron: azul, amarillo, amarillo, azul, azul, azul, verde, azul, azul, amarillo, azul, amarillo, amarillo, verde, amarillo. ¿Cuál es la moda?**

Pista: Cuenta cuántas de las quince respuestas son «azul», «amarillo» o «verde».

SOLUCIÓN

1. De las 15 respuestas: azul, 7; amarillo, 6; verde, 2
2. La moda es **azul**, con 7 de 15

Resultado: azul

30 **En una encuesta sobre qué verdura les gusta más, dieciséis alumnos contestaron: zanahoria, zanahoria, brócoli, zanahoria, brócoli, pepino, brócoli, pepino, brócoli, zanahoria, brócoli, pepino, zanahoria, brócoli, brócoli, zanahoria. ¿Cuál es la moda?**

Pista: Cuenta cuántas de las dieciséis respuestas son «brócoli», «zanahoria» o «pepino».

SOLUCIÓN

1. De las 16 respuestas: brócoli, 7; zanahoria, 6; pepino, 3
2. La moda es **brócoli**, con 7 de 16

Resultado: brócoli

Ejercicios avanzados

5 **En una bolsa hay 9 bolas naranjas, 5 blancas y 10 moradas; ordena los colores de más probable a menos probable al sacar una sin mirar.**

Pista: El color con más bolas es el más probable: compara 9, 5, 10.

SOLUCIÓN

1. morada: 10 · naranja: 9 · blanca: 5
2. **morada, naranja, blanca** (10, 9, 5)

Resultado: morada, naranja, blanca

6 **En un bote hay 2 lápices verdes, 3 negros y 6 azules; ordena los colores de más probable a menos probable al sacar uno sin mirar.**

Pista: El color con más lápices es el más probable: compara 2, 3, 6.

SOLUCIÓN

1. azul: 6 · negro: 3 · verde: 2
2. **azul, negro, verde** (6, 3, 2)

Resultado: azul, negro, verde

8 **En un saco hay 10 fichas amarillas, 3 naranjas y 7 negras; ordena los colores de más probable a menos probable al sacar una sin mirar.**

Pista: El color con más fichas es el más probable: compara 10, 3, 7.

SOLUCIÓN

1. amarilla: 10 · negra: 7 · naranja: 3
2. **amarilla, negra, naranja** (10, 7, 3)

Resultado: amarilla, negra, naranja

20 **En un saco hay 4 fichas amarillas, 8 rojas y 7 negras; ordena los colores de más probable a menos probable al sacar una sin mirar.**

Pista: El color con más fichas es el más probable: compara 4, 8, 7.

SOLUCIÓN

1. roja: 8 · negra: 7 · amarilla: 4
2. **roja, negra, amarilla** (8, 7, 4)

Resultado: roja, negra, amarilla

21 **En un bote hay 2 lápices negros, 5 blancos y 10 amarillos; ordena los colores de más probable a menos probable al sacar uno sin mirar.**

Pista: El color con más lápices es el más probable: compara 2, 5, 10.

SOLUCIÓN

1. amarillo: 10 · blanco: 5 · negro: 2
2. **amarillo, blanco, negro** (10, 5, 2)

Resultado: amarillo, blanco, negro

26 **En un estuche hay 2 gomas azules, 9 blancas y 3 verdes; ordena los colores de más probable a menos probable al sacar una sin mirar.**

Pista: El color con más gomas es el más probable: compara 2, 9, 3.

SOLUCIÓN

1. blanca: 9 · verde: 3 · azul: 2
2. **blanca, verde, azul** (9, 3, 2)

Resultado: blanca, verde, azul

¿Quieres más solucionarios?

Los ejercicios de este PDF se corrigen al momento en la web, con pista y solución:

solucionario.de/solucionario-matematicas-4-primaria-anaya/

Solucionario Matemáticas 4.º Primaria Anaya
© solucionario.de