SOLUCIONARIO.DE

Solucionario Matemáticas 4.º Primaria Bruño

10 temas, 300 ejercicios resueltos paso a paso y la teoría de cada tema

Curso 2026-2027

solucionario.de/solucionario-matematicas-4-primaria-bruno/

Ejercicios propios de solucionario.de, ordenados por los saberes básicos del Decreto 38/2022 de Castilla y León. No son las actividades ni las soluciones del libro de Bruño: la editorial se cita para que localices tu libro.

© solucionario.de

Índice

1. Números hasta el 9999 3
2. Redondeo, estimación y series 13
3. Suma y resta de hasta cuatro cifras 23
4. Multiplicación por una y dos cifras 33
5. División entre una, dos y tres cifras 44
6. Fracciones propias 56
7. Problemas de dos operaciones con euros 66
8. Longitud, masa, capacidad y tiempo 76
9. Ángulos, triángulos y perímetros 85
10. La moda y la probabilidad 95

¿Quieres más solucionarios? 104

solucionario.de

1

Números hasta el 9999

Tema 1 de 10 · Matemáticas 4.º Primaria

solucionario.de

Tema 1. Números hasta el 9999

Teoría

En 4.º de Primaria se trabaja con números de hasta cuatro cifras. Cada cifra vale según el lugar que ocupa. En 4507, el 4 son 4 unidades de millar (4000), el 5 son 5 centenas (500), el 0 indica que no hay decenas y el 7 son 7 unidades. Por eso 4507 se descompone como 4000 + 500 + 7 y, al revés, sumando esas partes se recompone el número.

Para comparar dos números, el que tiene más cifras es el mayor. Si tienen las mismas, se leen de izquierda a derecha hasta la primera cifra distinta: 6390 y 6399 coinciden en unidades de millar, centenas y decenas, y se deciden en las unidades. El resultado se escribe con los signos < (menor que) y > (mayor que): 6390 < 6399.

El currículo de Castilla y León pide además que el alumno se haga una idea del orden de magnitud de números mayores, hasta las unidades de millón. La composición, la comparación y las operaciones de este curso se quedan en cuatro cifras, hasta el 9999.

Conceptos clave

- Unidad de millar: 1000 unidades, 100 decenas o 10 centenas.
- Valor de posición: lo que vale una cifra según el lugar que ocupa en el número.
- Descomponer: escribir un número como suma de sus partes (4507 = 4000 + 500 + 7).
- Signos < y >: la abertura queda hacia el número mayor.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48767-48771 (saberes básicos A.1.1, A.1.2, A.2.4, A.4.1 y D.3.3).

Ejercicios básicos

1 ¿Qué valor tiene la cifra 9 en el número 7129?

Pista: En 7129, la cifra 9 ocupa el lugar de las unidades.

SOLUCIÓN

1. 7129 = 7000 + 100 + 20 + 9
2. En 7129, 9 unidades = 9 × 1 = **9**

Resultado: 9

2 **En una fábrica de ladrillos hay tres mil quinientos ochenta y siete ladrillos: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Tres mil quinientos ochenta y siete» empieza por las unidades de millar: 3.

SOLUCIÓN

1. Tres mil quinientos ochenta y siete = 3000 + 587
2. 3000 + 587 = **3587** ladrillos

Resultado: 3587

6 **En una librería hay tres mil ochocientos noventa y nueve cuentos: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Tres mil ochocientos noventa y nueve» empieza por las unidades de millar: 3.

SOLUCIÓN

1. Tres mil ochocientos noventa y nueve = 3000 + 899
2. 3000 + 899 = **3899** cuentos

Resultado: 3899

10 **En una lavandería hay dos mil seiscientas veinticinco toallas: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Dos mil seiscientas veinticinco» empieza por las unidades de millar: 2.

SOLUCIÓN

1. Dos mil seiscientas veinticinco = 2000 + 625
2. 2000 + 625 = **2625** toallas

Resultado: 2625

11 **En el huerto del colegio hay mil novecientas noventa y cuatro lechugas: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Mil novecientas noventa y cuatro» empieza por las unidades de millar: 1.

SOLUCIÓN

1. Mil novecientas noventa y cuatro = 1000 + 994
2. 1000 + 994 = **1994** lechugas

Resultado: 1994

12 **En una ferretería hay ocho mil cuatrocientos noventa y ocho tornillos: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Ocho mil cuatrocientos noventa y ocho» empieza por las unidades de millar: 8.

SOLUCIÓN

1. Ocho mil cuatrocientos noventa y ocho = 8000 + 498
2. 8000 + 498 = **8498** tornillos

Resultado: 8498

16 **En un vivero hay dos mil quinientos cuarenta y ocho plantones de tomate: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Dos mil quinientos cuarenta y ocho» empieza por las unidades de millar: 2.

SOLUCIÓN

1. Dos mil quinientos cuarenta y ocho = 2000 + 548
2. 2000 + 548 = **2548** plantones de tomate

Resultado: 2548

17 **En un olivar hay tres mil novecientos setenta y un olivos: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Tres mil novecientos setenta y un» empieza por las unidades de millar: 3.

SOLUCIÓN

1. Tres mil novecientos setenta y un = 3000 + 971
2. 3000 + 971 = **3971** olivos

Resultado: 3971

18 **En un almacén de pienso hay dos mil doscientos veintiséis sacos de pienso: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Dos mil doscientos veintiséis» empieza por las unidades de millar: 2.

SOLUCIÓN

1. Dos mil doscientos veintiséis = 2000 + 226
2. 2000 + 226 = **2226** sacos de pienso

Resultado: 2226

21 **En una oficina de correos hay seis mil trescientas doce cartas: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Seis mil trescientas doce» empieza por las unidades de millar: 6.

SOLUCIÓN

1. Seis mil trescientas doce = 6000 + 312
2. 6000 + 312 = **6312** cartas

Resultado: 6312

29 **En el museo hay dos mil ochocientos noventa y dos cuadros: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Dos mil ochocientos noventa y dos» empieza por las unidades de millar: 2.

SOLUCIÓN

1. Dos mil ochocientos noventa y dos = 2000 + 892
2. 2000 + 892 = **2892** cuadros

Resultado: 2892

30 **En una tienda de bellas artes hay mil seiscientos treinta pinceles: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Mil seiscientos treinta» empieza por las unidades de millar: 1.

SOLUCIÓN

1. Mil seiscientos treinta = 1000 + 630
2. 1000 + 630 = **1630** pinceles

Resultado: 1630

Ejercicios intermedios

3 **En un almacén de pienso hay 1776 sacos de pienso. ¿Cuántas decenas completas hay en 1776?**

Pista: Cada decena son 10 sacos de pienso: divide 1776 entre 10 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 1776 entre 10, el cociente es 177 y el resto, 6
2. 177 × 10 + 6 = 1776
3. En 1776 hay **177** decenas completas

Resultado: 177

4 **En una fábrica de galletas contaron 2564 galletas en octubre y 2834 en noviembre: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 2564 y 2834 tienen las mismas unidades de millar: compara las centenas.

SOLUCIÓN

1. 2834 > 2564
2. En **noviembre** contaron 2834 galletas, más que en octubre

Resultado: noviembre

7 **En una tienda de cerámica contaron 1383 tazas en agosto y 1365 en septiembre: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 1383 y 1365 tienen las mismas unidades de millar: compara las decenas.

SOLUCIÓN

1. 1383 > 1365
2. En **agosto** contaron 1383 tazas, más que en septiembre

Resultado: agosto

8 **En una copistería hay 4448 sobres. ¿Cuántas decenas completas hay en 4448?**

Pista: Cada decena son 10 sobres: divide 4448 entre 10 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 4448 entre 10, el cociente es 444 y el resto, 8
2. $444 \times 10 + 8 = 4448$
3. En 4448 hay **444** decenas completas

Resultado: 444

9 **En una fábrica de ladrillos contaron 1389 ladrillos en octubre y 1479 en noviembre: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 1389 y 1479 tienen las mismas unidades de millar: compara las centenas.

SOLUCIÓN

1. 1479 > 1389
2. En **noviembre** contaron 1479 ladrillos, más que en octubre

Resultado: noviembre

15 **En una tienda de juegos de mesa hay 2552 barajas de cartas. ¿Cuántas centenas completas hay en 2552?**

Pista: Cada centena son 100 barajas de cartas: divide 2552 entre 100 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 2552 entre 100, el cociente es 25 y el resto, 52
2. $25 \times 100 + 52 = 2552$
3. En 2552 hay **25** centenas completas

Resultado: 25

20 **En una lavandería hay 1744 toallas. ¿Cuántas decenas completas hay en 1744?**

Pista: Cada decena son 10 toallas: divide 1744 entre 10 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 1744 entre 10, el cociente es 174 y el resto, 4
2. $174 \times 10 + 4 = 1744$
3. En 1744 hay **174** decenas completas

Resultado: 174

22 **En una pastelería hay 2472 bombones. ¿Cuántas decenas completas hay en 2472?**

Pista: Cada decena son 10 bombones: divide 2472 entre 10 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 2472 entre 10, el cociente es 247 y el resto, 2
2. $247 \times 10 + 2 = 2472$
3. En 2472 hay **247** decenas completas

Resultado: 247

23 **En una cooperativa de miel contaron 3933 tarros de miel en noviembre y 3915 en diciembre: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 3933 y 3915 tienen las mismas unidades de millar: compara las decenas.

SOLUCIÓN

1. $3933 > 3915$
2. En **noviembre** contaron 3933 tarros de miel, más que en diciembre

Resultado: noviembre

24 **En una mercería contaron 2182 botones en mayo y 2173 en junio: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 2182 y 2173 tienen las mismas unidades de millar: compara las decenas.

SOLUCIÓN

1. 2182 > 2173
2. En **mayo** contaron 2182 botones, más que en junio

Resultado: mayo

25 **En un mercado de abastos contaron 7374 tomates en abril y 7264 en mayo: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 7374 y 7264 tienen las mismas unidades de millar: compara las centenas.

SOLUCIÓN

1. 7374 > 7264
2. En **abril** contaron 7374 tomates, más que en mayo

Resultado: abril

26 **En el museo hay 1832 cuadros. ¿Cuántas decenas completas hay en 1832?**

Pista: Cada decena son 10 cuadros: divide 1832 entre 10 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 1832 entre 10, el cociente es 183 y el resto, 2
2. 183 × 10 + 2 = 1832
3. En 1832 hay **183** decenas completas

Resultado: 183

27 **En un mercado de abastos hay 1490 tomates. ¿Cuántas decenas completas hay en 1490?**

Pista: Cada decena son 10 tomates: divide 1490 entre 10 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 1490 entre 10, el cociente es 149 y el resto, 0
2. 149 × 10 + 0 = 1490
3. En 1490 hay **149** decenas completas

Resultado: 149

Ejercicios avanzados

5 **Al final de cada uno de los últimos cuatro años, en un supermercado había 4908, 4407, 4619 y 4205 yogures: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Las cuatro empiezan por 4 unidades de millar: ordénalas por las centenas de 4908, 4407, 4619, 4205.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 4908, 4407, 4619 y 4205: 9, 4, 6 y 2
2. 4205 < 4407 < 4619 < 4908
3. **4205, 4407, 4619, 4908**

Resultado: 4205, 4407, 4619, 4908

13 **Al final de cada uno de los últimos cuatro años, en la farmacia había 6606, 6302, 6714 y 6225 tiritas: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Las cuatro empiezan por 6 unidades de millar: ordénalas por las centenas de 6606, 6302, 6714, 6225.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 6606, 6302, 6714 y 6225: 6, 3, 7 y 2
2. 6225 < 6302 < 6606 < 6714
3. **6225, 6302, 6606, 6714**

Resultado: 6225, 6302, 6606, 6714

14 **Al final de cada uno de los últimos cuatro años, en un almacén de pienso había 1724, 1411, 1808 y 1312 sacos de pienso: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Las cuatro empiezan por 1 unidad de millar: ordénalas por las centenas de 1724, 1411, 1808, 1312.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 1724, 1411, 1808 y 1312: 7, 4, 8 y 3
2. 1312 < 1411 < 1724 < 1808
3. **1312, 1411, 1724, 1808**

Resultado: 1312, 1411, 1724, 1808

19 **Al final de cada uno de los últimos cuatro años, en un almacén de material escolar había 3604, 3702, 3505 y 3200 gomas de borrar: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Las cuatro empiezan por 3 unidades de millar: ordénalas por las centenas de 3604, 3702, 3505, 3200.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 3604, 3702, 3505 y 3200: 6, 7, 5 y 2
2. 3200 < 3505 < 3604 < 3702
3. **3200, 3505, 3604, 3702**

Resultado: 3200, 3505, 3604, 3702

28 **Al final de cada uno de los últimos cuatro años, en una fábrica de conservas había 7915, 7311, 7112 y 7822 latas de atún: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Las cuatro empiezan por 7 unidades de millar: ordénalas por las centenas de 7915, 7311, 7112, 7822.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 7915, 7311, 7112 y 7822: 9, 3, 1 y 8
2. 7112 < 7311 < 7822 < 7915
3. **7112, 7311, 7822, 7915**

Resultado: 7112, 7311, 7822, 7915

2

Redondeo, estimación y series

Tema 2 de 10 · Matemáticas 4.º Primaria

solucionario.de

Tema 2. Redondeo, estimación y series

Teoría

Redondear un número a la decena es cambiarlo por la decena completa más cercana (un número acabado en 0); a la centena, por la centena más cercana (acabado en 00), y a la unidad de millar, por el millar más cercano (acabado en 000). Se mira la cifra que va justo a la derecha del lugar al que se redondea: si es 5 o más, se sube; si es menor que 5, se queda igual. Así, 2896 redondeado a la decena es 2900, porque la cifra de las unidades es 6, y redondeado a la unidad de millar es 3000, porque la de las centenas es 8.

Redondear sirve para estimar. Antes de sumar 2145 y 1658, se redondean a la centena (2100 y 1700) y se sabe que el total andará cerca de 3800; si la cuenta exacta da un número muy lejano, conviene repasarla.

Una serie es una lista de números que crece o decrece siempre en la misma cantidad, llamada cadencia. En 550, 575, 600, 625… se suma 25 cada vez y la serie es ascendente; en 1705, 1660, 1615… se restan 45 y es descendente.

Conceptos clave

- Redondear: sustituir un número por la decena, la centena o la unidad de millar completa más cercana.
- Estimar: calcular un resultado aproximado con números redondeados.
- Cadencia de una serie: la cantidad que se suma o se resta en cada paso.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48767-48768 (saberes básicos A.1.3, A.2.2, A.2.6 y A.4.3).

Ejercicios básicos

2 **Un almacén de fruta ha recibido 4737 naranjas: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 4737, la cifra de las decenas es 3.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 4737: 3, se mantiene la centena
2. 4737 ≈ **4700** naranjas

Resultado: 4700

6 **Una fábrica de juguetes ha recibido 8071 muñecos: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 8071, la cifra de las decenas es 7.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 8071: 7, se sube a la centena siguiente
2. 8071 ≈ **8100** muñecos

Resultado: 8100

13 **Un mercado de abastos ha recibido 4938 tomates: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 4938, la cifra de las decenas es 3.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 4938: 3, se mantiene la centena
2. 4938 ≈ **4900** tomates

Resultado: 4900

15 **Un club de pádel ha recibido 2510 pelotas de pádel: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 2510, la cifra de las decenas es 1.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 2510: 1, se mantiene la centena
2. 2510 ≈ **2500** pelotas de pádel

Resultado: 2500

19 **La farmacia ha recibido 5067 tiritas: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 5067, la cifra de las decenas es 6.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 5067: 6, se sube a la centena siguiente
2. 5067 ≈ **5100** tiritas

Resultado: 5100

21 **Un taller de costura ha recibido 1828 camisetas: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 1828, la cifra de las decenas es 2.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 1828: 2, se mantiene la centena
2. 1828 ≈ **1800** camisetas

Resultado: 1800

26 **Redondea 6527 a la decena.**

Pista: Para redondear 6527 a la decena, mira la cifra de las unidades.

SOLUCIÓN

1. La cifra de las unidades de 6527 es 7, 5 o más: se redondea hacia arriba
2. 6527 ≈ **6530**

Resultado: 6530

27 **Una cooperativa de miel ha recibido 2743 tarros de miel: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 2743, la cifra de las decenas es 4.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 2743: 4, se mantiene la centena
2. 2743 ≈ **2700** tarros de miel

Resultado: 2700

28 **Una tienda de música ha recibido 1330 cuerdas de guitarra: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 1330, la cifra de las decenas es 3.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 1330: 3, se mantiene la centena
2. 1330 ≈ **1300** cuerdas de guitarra

Resultado: 1300

30 Una fábrica de galletas ha recibido 4293 galletas: redondea esa cantidad a la centena.

Pista: En 4293, la cifra de las decenas es 9.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 4293: 9, se sube a la centena siguiente
2. 4293 ≈ **4300** galletas

Resultado: 4300

Ejercicios intermedios

1 Continúa la serie 3605, 3695, 3785, 3875…: ¿qué número va después?

Pista: Mira cuánto cambia de 3605 a 3695: esa es la cadencia de la serie.

SOLUCIÓN

1. 3695 − 3605 = 90: la serie sube de 90 en 90
2. 3875 + 90 = **3965**

Resultado: 3965

3 Un taller de bicicletas suma 50 parches más cada mes y ahora tiene 1450: ¿cuántos tendrá dentro de 4 meses?

Pista: La serie empieza en 1450 y crece de 50 en 50 durante 4 meses.

SOLUCIÓN

1. En 4 meses suma 4 veces 50: 50 × 4 = 200
2. 1450 + 200 = **1650**

Resultado: 1650

4 Una copistería tiene 2081 sobres y recibe 2143 más: redondea las dos cantidades a la centena y estima el total.

Pista: 2081 se redondea a 2100; haz lo mismo con 2143.

SOLUCIÓN

1. 2081 ≈ 2100 y 2143 ≈ 2100
2. 2081 + 2143 ≈ 2100 + 2100 = **4200**

Resultado: 4200

7 **Una cooperativa agrícola suma 200 sacos de patatas más cada mes y ahora tiene 2450: ¿cuántos tendrá dentro de 3 meses?**

Pista: La serie empieza en 2450 y crece de 200 en 200 durante 3 meses.

SOLUCIÓN

1. En 3 meses suma 3 veces 200: 200 × 3 = 600
2. 2450 + 600 = **3050**

Resultado: 3050

9 **Una envasadora de agua tiene 1012 botellas y recibe 1552 más: redondea las dos cantidades a la centena y estima el total.**

Pista: 1012 se redondea a 1000; haz lo mismo con 1552.

SOLUCIÓN

1. 1012 ≈ 1000 y 1552 ≈ 1600
2. 1012 + 1552 ≈ 1000 + 1600 = **2600**

Resultado: 2600

10 **Una tienda de bellas artes suma 75 pinceles más cada mes y ahora tiene 600: ¿cuántos tendrá dentro de 3 meses?**

Pista: La serie empieza en 600 y crece de 75 en 75 durante 3 meses.

SOLUCIÓN

1. En 3 meses suma 3 veces 75: 75 × 3 = 225
2. 600 + 225 = **825**

Resultado: 825

11 **Un almacén de material escolar suma 75 gomas de borrar más cada mes y ahora tiene 1300: ¿cuántas tendrá dentro de 5 meses?**

Pista: La serie empieza en 1300 y crece de 75 en 75 durante 5 meses.

SOLUCIÓN

1. En 5 meses suma 5 veces 75: 75 × 5 = 375
2. 1300 + 375 = **1675**

Resultado: 1675

12 **Una cooperativa de miel tiene 5051 tarros de miel y recibe 1666 más: redondea las dos cantidades a la centena y estima el total.**

Pista: 5051 se redondea a 5100; haz lo mismo con 1666.

SOLUCIÓN

1. 5051 ≈ 5100 y 1666 ≈ 1700
2. 5051 + 1666 ≈ 5100 + 1700 = **6800**

Resultado: 6800

16 **Una fábrica de chocolate suma 250 tabletas de chocolate más cada mes y ahora tiene 2300: ¿cuántas tendrá dentro de 8 meses?**

Pista: La serie empieza en 2300 y crece de 250 en 250 durante 8 meses.

SOLUCIÓN

1. En 8 meses suma 8 veces 250: 250 × 8 = 2000
2. 2300 + 2000 = **4300**

Resultado: 4300

17 **Una almazara tiene 5491 botellas de aceite y recibe 2475 más: redondea las dos cantidades a la centena y estima el total.**

Pista: 5491 se redondea a 5500; haz lo mismo con 2475.

SOLUCIÓN

1. 5491 ≈ 5500 y 2475 ≈ 2500
2. 5491 + 2475 ≈ 5500 + 2500 = **8000**

Resultado: 8000

18 **Una librería tiene 2223 cuentos y recibe 1205 más: redondea las dos cantidades a la centena y estima el total.**

Pista: 2223 se redondea a 2200; haz lo mismo con 1205.

SOLUCIÓN

1. 2223 ≈ 2200 y 1205 ≈ 1200
2. 2223 + 1205 ≈ 2200 + 1200 = **3400**

Resultado: 3400

20 **Un vivero tiene 2952 plantones de tomate y recibe 1539 más: redondea las dos cantidades a la centena y estima el total.**

Pista: 2952 se redondea a 3000; haz lo mismo con 1539.

SOLUCIÓN

1. 2952 ≈ 3000 y 1539 ≈ 1500
2. 2952 + 1539 ≈ 3000 + 1500 = **4500**

Resultado: 4500

22 **Un quiosco tiene 2652 cromos y recibe 1340 más: redondea las dos cantidades a la centena y estima el total.**

Pista: 2652 se redondea a 2700; haz lo mismo con 1340.

SOLUCIÓN

1. 2652 ≈ 2700 y 1340 ≈ 1300
2. 2652 + 1340 ≈ 2700 + 1300 = **4000**

Resultado: 4000

23 **Una ferretería tiene 5347 tornillos y recibe 1927 más: redondea las dos cantidades a la centena y estima el total.**

Pista: 5347 se redondea a 5300; haz lo mismo con 1927.

SOLUCIÓN

1. 5347 ≈ 5300 y 1927 ≈ 1900
2. 5347 + 1927 ≈ 5300 + 1900 = **7200**

Resultado: 7200

24 **Una finca de fresas tiene 5832 tarrinas de fresas y recibe 1022 más: redondea las dos cantidades a la centena y estima el total.**

Pista: 5832 se redondea a 5800; haz lo mismo con 1022.

SOLUCIÓN

1. 5832 ≈ 5800 y 1022 ≈ 1000
2. 5832 + 1022 ≈ 5800 + 1000 = **6800**

Resultado: 6800

25 **Una pastelería tiene 3755 bombones y recibe 1117 más: redondea las dos cantidades a la centena y estima el total.**

Pista: 3755 se redondea a 3800; haz lo mismo con 1117.

SOLUCIÓN

1. 3755 ≈ 3800 y 1117 ≈ 1100
2. 3755 + 1117 ≈ 3800 + 1100 = **4900**

Resultado: 4900

29 **Una fábrica de conservas tiene 1969 latas de atún y recibe 1585 más: redondea las dos cantidades a la centena y estima el total.**

Pista: 1969 se redondea a 2000; haz lo mismo con 1585.

SOLUCIÓN

1. 1969 ≈ 2000 y 1585 ≈ 1600
2. 1969 + 1585 ≈ 2000 + 1600 = **3600**

Resultado: 3600

Ejercicios avanzados

5 **En una cooperativa de miel hay 750 tarros de miel y cada semana salen 30: ¿cuántos quedarán dentro de 5 semanas?**

Pista: Cada semana la cantidad baja 30: en 5 semanas baja 5 veces 30.

SOLUCIÓN

1. 30 × 5 = 150
2. 750 − 150 = **600**

Resultado: 600

8 **En una lavandería hay 2840 toallas y cada semana salen 120: ¿cuántas quedarán dentro de 7 semanas?**

Pista: Cada semana la cantidad baja 120: en 7 semanas baja 7 veces 120.

SOLUCIÓN

1. 120 × 7 = 840
2. 2840 − 840 = **2000**

Resultado: 2000

14 **En un club de pádel hay 2900 pelotas de pádel y cada semana salen 150: ¿cuántas quedarán dentro de 6 semanas?**

Pista: Cada semana la cantidad baja 150: en 6 semanas baja 6 veces 150.

SOLUCIÓN

1. $150 \times 6 = 900$
2. $2900 - 900 =$ **2000**

Resultado: 2000

solucionario.de

3

Suma y resta de hasta cuatro cifras

solucionario.de

Tema 3 de 10 · Matemáticas 4.º Primaria

Tema 3. Suma y resta de hasta cuatro cifras

Teoría

Para sumar o restar se colocan las cifras por su posición, unidades debajo de unidades, y se empieza por las unidades. En la suma, cuando una columna pasa de 9 se lleva una a la columna siguiente. En la resta, si la cifra de arriba es menor que la de abajo, se cambia una unidad de la columna de la izquierda por diez de la columna en la que estás.

Los términos de la suma son los sumandos y la suma o total; los de la resta, el minuendo, el sustraendo y la diferencia. Las dos operaciones son inversas: una resta se comprueba sumando la diferencia y el sustraendo, y tiene que salir el minuendo (en 6637 – 1554 = 5083, la prueba es 5083 + 1554 = 6637). La suma es conmutativa, porque el orden de los sumandos no cambia el total, y asociativa, porque se pueden agrupar como convenga.

Esa relación permite hallar un dato que falta. Si una cooperativa tiene 4188 tarros de miel y quiere llegar a 7000, la igualdad 4188 + ? = 7000 se resuelve con la resta 7000 – 4188 = 2812.

Conceptos clave

- Sumandos y suma (o total).
- Minuendo – sustraendo = diferencia.
- Prueba de la resta: diferencia + sustraendo = minuendo.
- Propiedad conmutativa de la suma: 8 + 5 = 5 + 8.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48768-48771 (saberes básicos A.3.4, A.3.5, A.4.4 y D.3.2).

Ejercicios básicos

1 Calcula: 8203 – 446

Pista: Descompón 446 en 400 + 46 y resta cada parte a 8203.

SOLUCIÓN

1. 8203 – 400 = 7803
2. 7803 – 46 = **7757**
3. Comprobación: 7757 + 446 = 8203

Resultado: 7757

2 **En una fábrica de chocolate había 2044 tabletas de chocolate y han llegado 1031 más: ¿cuántas tabletas de chocolate hay ahora?**

Pista: Junta las 2044 tabletas de chocolate que había con las 1031 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 2044 + 1000 = 3044
2. 3044 + 31 = **3075** tabletas de chocolate

Resultado: 3075

14 **En un taller de costura había 1526 camisetas y han llegado 464 más: ¿cuántas camisetas hay ahora?**

Pista: Junta las 1526 camisetas que había con las 464 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 1526 + 400 = 1926
2. 1926 + 64 = **1990** camisetas

Resultado: 1990

20 **En una fábrica de velas había 1482 velas y han llegado 219 más: ¿cuántas velas hay ahora?**

Pista: Junta las 1482 velas que había con las 219 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 1482 + 200 = 1682
2. 1682 + 19 = **1701** velas

Resultado: 1701

Ejercicios intermedios

3 **Una ferretería quiere llegar a 2500 tornillos y ya tiene 1537: ¿cuántos le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a 1537, da 2500.

SOLUCIÓN

1. 1537 + ? = 2500
2. 2500 – 1537 = **963**
3. Comprobación: 1537 + 963 = 2500

Resultado: 963

4 **En una tienda de manualidades había 4381 cuentas de colores y se han retirado 3773: ¿cuántas quedan?**

Pista: Quita 3773 a 4381; comprueba sumando el resultado y 3773.

SOLUCIÓN

1. 4381 – 3700 = 681
2. 681 – 73 = **608**
3. Comprobación: 608 + 3773 = 4381

Resultado: 608

6 **Un mercado de abastos quiere llegar a 3000 tomates y ya tiene 1942: ¿cuántos le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a 1942, da 3000.

SOLUCIÓN

1. 1942 + ? = 3000
2. 3000 – 1942 = **1058**
3. Comprobación: 1942 + 1058 = 3000

Resultado: 1058

8 **En una ferretería había 3737 tornillos y se han retirado 2727: ¿cuántos quedan?**

Pista: Quita 2727 a 3737; comprueba sumando el resultado y 2727.

SOLUCIÓN

1. 3737 – 2700 = 1037
2. 1037 – 27 = **1010**
3. Comprobación: 1010 + 2727 = 3737

Resultado: 1010

15 **Un taller de bicicletas quiere llegar a 3000 parches y ya tiene 1498: ¿cuántos le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a 1498, da 3000.

SOLUCIÓN

1. 1498 + ? = 3000
2. 3000 – 1498 = **1502**
3. Comprobación: 1498 + 1502 = 3000

Resultado: 1502

18 **En una tienda de bellas artes había 2843 pinceles y se han retirado 2259: ¿cuántos quedan?**

Pista: Quita 2259 a 2843; comprueba sumando el resultado y 2259.

SOLUCIÓN

1. 2843 – 2200 = 643
2. 643 – 59 = **584**
3. Comprobación: 584 + 2259 = 2843

Resultado: 584

19 **El museo quiere llegar a 2500 cuadros y ya tiene 1844: ¿cuántos le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a 1844, da 2500.

SOLUCIÓN

1. 1844 + ? = 2500
2. 2500 – 1844 = **656**
3. Comprobación: 1844 + 656 = 2500

Resultado: 656

21 **En una oficina de correos había 5136 cartas y se han retirado 1049: ¿cuántas quedan?**

Pista: Quita 1049 a 5136; comprueba sumando el resultado y 1049.

SOLUCIÓN

1. 5136 – 1000 = 4136
2. 4136 – 49 = **4087**
3. Comprobación: 4087 + 1049 = 5136

Resultado: 4087

22 **Una tienda de deportes quiere llegar a 3000 pelotas de tenis y ya tiene 1290: ¿cuántas le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a 1290, da 3000.

SOLUCIÓN

1. 1290 + ? = 3000
2. 3000 – 1290 = **1710**
3. Comprobación: 1290 + 1710 = 3000

Resultado: 1710

26 Una almazara quiere llegar a 8500 botellas de aceite y ya tiene 3666: ¿cuántas le faltan?

Pista: Busca el número que, sumado a 3666, da 8500.

SOLUCIÓN

1. 3666 + ? = 8500
2. 8500 – 3666 = **4834**
3. Comprobación: 3666 + 4834 = 8500

Resultado: 4834

29 Una copistería quiere llegar a 3500 sobres y ya tiene 2436: ¿cuántos le faltan?

Pista: Busca el número que, sumado a 2436, da 3500.

SOLUCIÓN

1. 2436 + ? = 3500
2. 3500 – 2436 = **1064**
3. Comprobación: 2436 + 1064 = 3500

Resultado: 1064

Ejercicios avanzados

5 En un mercado de abastos había 5533 tomates; han llegado 464 y después se han retirado 1986: ¿cuántos hay ahora?

Pista: Primero suma los 464 que han llegado; después resta los 1986 que se han retirado.

SOLUCIÓN

1. 5533 + 464 = 5997
2. 5997 – 1986 = **4011**

Resultado: 4011

7 En una tienda de deportes había 1735 pelotas de tenis; han llegado 645 y después se han retirado 366: ¿cuántas hay ahora?

Pista: Primero suma las 645 que han llegado; después resta las 366 que se han retirado.

SOLUCIÓN

1. 1735 + 645 = 2380
2. 2380 – 366 = **2014**

Resultado: 2014

9 **En la frutería había 1510 manzanas; han llegado 582 y después se han retirado 636: ¿cuántas hay ahora?**

Pista: Primero suma las 582 que han llegado; después resta las 636 que se han retirado.

SOLUCIÓN

1. 1510 + 582 = 2092
2. 2092 – 636 = **1456**

Resultado: 1456

10 **En un banco de alimentos había 1773 paquetes de arroz; han llegado 1122 y después se han retirado 1203: ¿cuántos hay ahora?**

Pista: Primero suma los 1122 que han llegado; después resta los 1203 que se han retirado.

SOLUCIÓN

1. 1773 + 1122 = 2895
2. 2895 – 1203 = **1692**

Resultado: 1692

11 **En un taller de costura había 3057 camisetas; han llegado 481 y después se han retirado 253: ¿cuántas hay ahora?**

Pista: Primero suma las 481 que han llegado; después resta las 253 que se han retirado.

SOLUCIÓN

1. 3057 + 481 = 3538
2. 3538 – 253 = **3285**

Resultado: 3285

12 **En una granja de huevos había 3124 huevos; han llegado 2390 y después se han retirado 2678: ¿cuántos hay ahora?**

Pista: Primero suma los 2390 que han llegado; después resta los 2678 que se han retirado.

SOLUCIÓN

1. 3124 + 2390 = 5514
2. 5514 – 2678 = **2836**

Resultado: 2836

13 **En un vivero había 5033 plantones de tomate; han llegado 1820 y después se han retirado 2118: ¿cuántos hay ahora?**

Pista: Primero suma los 1820 que han llegado; después resta los 2118 que se han retirado.

SOLUCIÓN

1. 5033 + 1820 = 6853
2. 6853 – 2118 = **4735**

Resultado: 4735

16 **En una fábrica de chocolate había 3912 tabletas de chocolate; han llegado 663 y después se han retirado 2125: ¿cuántas hay ahora?**

Pista: Primero suma las 663 que han llegado; después resta las 2125 que se han retirado.

SOLUCIÓN

1. 3912 + 663 = 4575
2. 4575 – 2125 = **2450**

Resultado: 2450

17 **En una almazara había 4626 botellas de aceite; han llegado 2420 y después se han retirado 1206: ¿cuántas hay ahora?**

Pista: Primero suma las 2420 que han llegado; después resta las 1206 que se han retirado.

SOLUCIÓN

1. 4626 + 2420 = 7046
2. 7046 – 1206 = **5840**

Resultado: 5840

23 **En el museo había 1851 cuadros; han llegado 609 y después se han retirado 963: ¿cuántos hay ahora?**

Pista: Primero suma los 609 que han llegado; después resta los 963 que se han retirado.

SOLUCIÓN

1. 1851 + 609 = 2460
2. 2460 – 963 = **1497**

Resultado: 1497

24 **En la papelería había 2606 lápices; han llegado 2258 y después se han retirado 2191: ¿cuántos hay ahora?**

Pista: Primero suma los 2258 que han llegado; después resta los 2191 que se han retirado.

SOLUCIÓN

1. 2606 + 2258 = 4864
2. 4864 – 2191 = **2673**

Resultado: 2673

25 **En un almacén de pienso había 1998 sacos de pienso; han llegado 668 y después se han retirado 240: ¿cuántos hay ahora?**

Pista: Primero suma los 668 que han llegado; después resta los 240 que se han retirado.

SOLUCIÓN

1. 1998 + 668 = 2666
2. 2666 – 240 = **2426**

Resultado: 2426

27 **En una lavandería había 1829 toallas; han llegado 432 y después se han retirado 1249: ¿cuántas hay ahora?**

Pista: Primero suma las 432 que han llegado; después resta las 1249 que se han retirado.

SOLUCIÓN

1. 1829 + 432 = 2261
2. 2261 – 1249 = **1012**

Resultado: 1012

28 **En una tienda de juegos de mesa había 1729 barajas de cartas; han llegado 700 y después se han retirado 207: ¿cuántas hay ahora?**

Pista: Primero suma las 700 que han llegado; después resta las 207 que se han retirado.

SOLUCIÓN

1. 1729 + 700 = 2429
2. 2429 – 207 = **2222**

Resultado: 2222

30 **En una fábrica de galletas había 3277 galletas; han llegado 2203 y después se han retirado 1072: ¿cuántas hay ahora?**

Pista: Primero suma las 2203 que han llegado; después resta las 1072 que se han retirado.

SOLUCIÓN

1. 3277 + 2203 = 5480
2. 5480 – 1072 = **4408**

Resultado: 4408

solucionario.de

4

Multiplicación por una y dos cifras

solucionario.de

Tema 4 de 10 · Matemáticas 4.º Primaria

Tema 4. Multiplicación por una y dos cifras

Teoría

Multiplicar es sumar varias veces el mismo número: 8 carros con 15 balones cada uno son 15 sumado 8 veces, es decir, 15 × 8 = 120. Los números que se multiplican son los factores y el resultado, el producto. Las tablas de multiplicar se construyen de esa forma, sumando una y otra vez el mismo número.

Para multiplicar por un número de dos cifras, se descompone en decenas y unidades: 53 × 39 es 53 × 9 más 53 × 30, es decir, 477 + 1590 = 2067. Multiplicar por 10, por 100 o por 1000 es añadir uno, dos o tres ceros: 55 × 100 = 5500.

Cuando en una cuenta hay multiplicaciones y sumas, primero se hacen las multiplicaciones: en 17 × 54 + 18 se calcula 17 × 54 = 918 y después se suma 18, que da 936. El currículo pide además la propiedad asociativa del producto: (2 × 5) × 7 da lo mismo que 2 × (5 × 7), porque los factores se pueden agrupar como convenga.

Conceptos clave

- Factores y producto.
- Multiplicar por 10, 100 o 1000: añadir uno, dos o tres ceros.
- Jerarquía de las operaciones: primero las multiplicaciones y las divisiones; después, las sumas y las restas.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48768 (saberes básicos A.3.3, A.3.4 y A.3.5).

Ejercicios básicos

1 **Calcula: 58 × 89**

Pista: Multiplica 58 por 9 y por 80, y suma.

SOLUCIÓN

1. 58 × 9 = 522
2. 58 × 80 = 4640
3. 522 + 4640 = **5162**

Resultado: 5162

2 **Una granja tiene 4 corrales con 498 gallinas en cada corral: ¿cuántas gallinas hay en total?**

Pista: Son 4 veces 498: multiplica.

SOLUCIÓN

1. 498 = 400 + 98
2. 400 × 4 = 1600
3. 98 × 4 = 392
4. 1600 + 392 = **1992** gallinas

Resultado: 1992

20 **Una envasadora de agua tiene 5 palés con 426 botellas en cada palé: ¿cuántas botellas hay en total?**

Pista: Son 5 veces 426: multiplica.

SOLUCIÓN

1. 426 = 400 + 26
2. 400 × 5 = 2000
3. 26 × 5 = 130
4. 2000 + 130 = **2130** botellas

Resultado: 2130

21 **Un acuario tiene 8 peceras con 278 peces en cada pecera: ¿cuántos peces hay en total?**

Pista: Son 8 veces 278: multiplica.

SOLUCIÓN

1. 278 = 200 + 78
2. 200 × 8 = 1600
3. 78 × 8 = 624
4. 1600 + 624 = **2224** peces

Resultado: 2224

25 **Una heladería tiene 6 congeladores con 63 polos en cada congelador: ¿cuántos polos hay en total?**

Pista: Son 6 veces 63: multiplica.

SOLUCIÓN

1. 63 = 60 + 3
2. 60 × 6 = 360
3. 3 × 6 = 18
4. 360 + 18 = **378** polos

Resultado: 378

Ejercicios intermedios

3 **En una fábrica de galletas, cada caja tiene 16 galletas: ¿cuántas galletas hay en 100 cajas?**

Pista: Multiplicar 16 por 100 es añadir dos ceros a 16.

SOLUCIÓN

1. Al multiplicar 16 por 100 se añaden dos ceros a la derecha de 16
2. 16 × 100 = **1600** galletas

Resultado: 1600

4 **Hay 41 cubos en un club de pádel y en cada cubo caben 21 pelotas de pádel: ¿cuántas caben en total?**

Pista: Descompón 21 en 20 + 1 y multiplica 41 por cada parte.

SOLUCIÓN

1. 41 × 1 = 41
2. 41 × 20 = 820
3. 41 + 820 = **861** pelotas de pádel

Resultado: 861

7 **En la farmacia, cada caja tiene 18 tiritas: ¿cuántas tiritas hay en 100 cajas?**

Pista: Multiplicar 18 por 100 es añadir dos ceros a 18.

SOLUCIÓN

1. Al multiplicar 18 por 100 se añaden dos ceros a la derecha de 18
2. 18 × 100 = **1800** tiritas

Resultado: 1800

8 **Hay 90 estanterías en la biblioteca del barrio y en cada estantería caben 91 libros: ¿cuántos caben en total?**

Pista: Descompón 91 en 90 + 1 y multiplica 90 por cada parte.

SOLUCIÓN

1. 90 × 1 = 90
2. 90 × 90 = 8100
3. 90 + 8100 = **8190** libros

Resultado: 8190

9 **Hay 74 cajas en una pastelería y en cada caja caben 15 bombones: ¿cuántos caben en total?**

Pista: Descompón 15 en 10 + 5 y multiplica 74 por cada parte.

SOLUCIÓN

1. 74 × 5 = 370
2. 74 × 10 = 740
3. 370 + 740 = **1110** bombones

Resultado: 1110

10 **En un olivar, cada hilera tiene 152 olivos: ¿cuántos olivos hay en 10 hileras?**

Pista: Multiplicar 152 por 10 es añadir un cero a 152.

SOLUCIÓN

1. Al multiplicar 152 por 10 se añade un cero a la derecha de 152
2. 152 × 10 = **1520** olivos

Resultado: 1520

11 **En una tienda de manualidades, cada bolsa tiene 43 cuentas de colores: ¿cuántas cuentas de colores hay en 100 bolsas?**

Pista: Multiplicar 43 por 100 es añadir dos ceros a 43.

SOLUCIÓN

1. Al multiplicar 43 por 100 se añaden dos ceros a la derecha de 43
2. 43 × 100 = **4300** cuentas de colores

Resultado: 4300

12 **En un vivero, cada bandeja tiene 97 plantones de tomate: ¿cuántos plantones de tomate hay en 10 bandejas?**

Pista: Multiplicar 97 por 10 es añadir un cero a 97.

SOLUCIÓN

1. Al multiplicar 97 por 10 se añade un cero a la derecha de 97
2. 97 × 10 = **970** plantones de tomate

Resultado: 970

13 **En un acuario, cada pecera tiene 227 peces: ¿cuántos peces hay en 10 peceras?**

Pista: Multiplicar 227 por 10 es añadir un cero a 227.

SOLUCIÓN

1. Al multiplicar 227 por 10 se añade un cero a la derecha de 227
2. 227 × 10 = **2270** peces

Resultado: 2270

14 **En una fábrica de conservas, cada caja tiene 13 latas de atún: ¿cuántas latas de atún hay en 100 cajas?**

Pista: Multiplicar 13 por 100 es añadir dos ceros a 13.

SOLUCIÓN

1. Al multiplicar 13 por 100 se añaden dos ceros a la derecha de 13
2. 13 × 100 = **1300** latas de atún

Resultado: 1300

15 **Hay 82 cajas en la farmacia y en cada caja caben 32 tiritas: ¿cuántas caben en total?**

Pista: Descompón 32 en 30 + 2 y multiplica 82 por cada parte.

SOLUCIÓN

1. 82 × 2 = 164
2. 82 × 30 = 2460
3. 164 + 2460 = **2624** tiritas

Resultado: 2624

23 **En un club de pádel, cada cubo tiene 25 pelotas de pádel: ¿cuántas pelotas de pádel hay en 10 cubos?**

Pista: Multiplicar 25 por 10 es añadir un cero a 25.

SOLUCIÓN

1. Al multiplicar 25 por 10 se añade un cero a la derecha de 25
2. 25 × 10 = **250** pelotas de pádel

Resultado: 250

24 **En una lavandería, cada cesto tiene 25 toallas: ¿cuántas toallas hay en 100 cestos?**

Pista: Multiplicar 25 por 100 es añadir dos ceros a 25.

SOLUCIÓN

1. Al multiplicar 25 por 100 se añaden dos ceros a la derecha de 25
2. 25 × 100 = **2500** toallas

Resultado: 2500

27 **Hay 59 bolsas en un taller de costura y en cada bolsa caben 19 camisetas: ¿cuántas caben en total?**

Pista: Descompón 19 en 10 + 9 y multiplica 59 por cada parte.

SOLUCIÓN

1. 59 × 9 = 531
2. 59 × 10 = 590
3. 531 + 590 = **1121** camisetas

Resultado: 1121

28 **Hay 48 sacas en una oficina de correos y en cada saca caben 22 cartas: ¿cuántas caben en total?**

Pista: Descompón 22 en 20 + 2 y multiplica 48 por cada parte.

SOLUCIÓN

1. 48 × 2 = 96
2. 48 × 20 = 960
3. 96 + 960 = **1056** cartas

Resultado: 1056

29 **Hay 95 cartones en una granja de huevos y en cada cartón caben 27 huevos: ¿cuántos caben en total?**

Pista: Descompón 27 en 20 + 7 y multiplica 95 por cada parte.

SOLUCIÓN

1. 95 × 7 = 665
2. 95 × 20 = 1900
3. 665 + 1900 = **2565** huevos

Resultado: 2565

Ejercicios avanzados

5 **La floristería tiene 53 ramos de 23 rosas y otras 11 rosas sueltas: ¿cuántas rosas hay en total?**

Pista: Primero calcula 53 × 23; después suma 11.

SOLUCIÓN

1. 53 × 3 = 159
2. 53 × 20 = 1060
3. 159 + 1060 = 1219
4. 1219 + 11 = **1230**

Resultado: 1230

6 **Una tienda de bellas artes tiene 28 cajas de 17 pinceles y otros 13 pinceles sueltos: ¿cuántos pinceles hay en total?**

Pista: Primero calcula 28 × 17; después suma 13.

SOLUCIÓN

1. 28 × 7 = 196
2. 28 × 10 = 280
3. 196 + 280 = 476
4. 476 + 13 = **489**

Resultado: 489

16 **Una fábrica de conservas tiene 57 cajas de 21 latas de atún y otras 16 latas de atún sueltas: ¿cuántas latas de atún hay en total?**

Pista: Primero calcula 57 × 21; después suma 16.

SOLUCIÓN

1. 57 × 1 = 57
2. 57 × 20 = 1140
3. 57 + 1140 = 1197
4. 1197 + 16 = **1213**

Resultado: 1213

17 **Un tren de cercanías tiene 13 vagones de 32 viajeros y otros 13 viajeros sueltos: ¿cuántos viajeros hay en total?**

Pista: Primero calcula 13 × 32; después suma 13.

SOLUCIÓN

1. 13 × 2 = 26
2. 13 × 30 = 390
3. 26 + 390 = 416
4. 416 + 13 = **429**

Resultado: 429

18 **La biblioteca del barrio tiene 26 estanterías de 91 libros y otros 74 libros sueltos: ¿cuántos libros hay en total?**

Pista: Primero calcula 26 × 91; después suma 74.

SOLUCIÓN

1. 26 × 1 = 26
2. 26 × 90 = 2340
3. 26 + 2340 = 2366
4. 2366 + 74 = **2440**

Resultado: 2440

19 **Una tienda de golosinas tiene 22 tarros de 37 chicles y otros 5 chicles sueltos: ¿cuántos chicles hay en total?**

Pista: Primero calcula 22 × 37; después suma 5.

SOLUCIÓN

1. 22 × 7 = 154
2. 22 × 30 = 660
3. 154 + 660 = 814
4. 814 + 5 = **819**

Resultado: 819

22 **El huerto del colegio tiene 47 filas de 56 lechugas y otras 34 lechugas sueltas: ¿cuántas lechugas hay en total?**

Pista: Primero calcula 47 × 56; después suma 34.

SOLUCIÓN

1. 47 × 6 = 282
2. 47 × 50 = 2350
3. 282 + 2350 = 2632
4. 2632 + 34 = **2666**

Resultado: 2666

26 **Un banco de alimentos tiene 14 cajas de 16 paquetes de arroz y otros 13 paquetes de arroz sueltos: ¿cuántos paquetes de arroz hay en total?**

Pista: Primero calcula 14 × 16; después suma 13.

SOLUCIÓN

1. 14 × 6 = 84
2. 14 × 10 = 140
3. 84 + 140 = 224
4. 224 + 13 = **237**

Resultado: 237

30 **Una copistería tiene 73 paquetes de 38 sobres y otros 17 sobres sueltos: ¿cuántos sobres hay en total?**

Pista: Primero calcula 73 × 38; después suma 17.

SOLUCIÓN

1. 73 × 8 = 584
2. 73 × 30 = 2190
3. 584 + 2190 = 2774
4. 2774 + 17 = **2791**

Resultado: 2791

solucionario.de

5

División entre una, dos y tres cifras

Tema 5 de 10 · Matemáticas 4.º Primaria

solucionario.de

Tema 5. División entre una, dos y tres cifras

Teoría

Dividir es repartir en partes iguales o averiguar cuántas veces cabe un número en otro. Sus términos son el dividendo (lo que se reparte), el divisor (entre cuántos se reparte), el cociente (lo que toca a cada parte) y el resto (lo que sobra). El resto siempre es menor que el divisor; si es 0, la división es exacta.

La prueba de la división une sus cuatro términos: divisor × cociente + resto = dividendo. Al dividir 1017 entre 23 sale 44 y sobran 5, y se comprueba con 23 × 44 + 5 = 1017.

A veces el cociente lleva un cero en medio. En 2448 ÷ 8, las 24 centenas entre 8 dan 3 centenas. La cifra siguiente, 4, no llega a 8, así que se escribe 0 en las decenas y se baja el 8: 48 ÷ 8 = 6. El resultado es 306.

Otra forma de dividir, la que siguen las soluciones de los ejercicios, es partir el dividendo en dos números que se dividen bien. Así, 1836 ÷ 6 es 1800 ÷ 6 = 300 más 36 ÷ 6 = 6: en total, 306. Con divisores de dos o tres cifras se tantea cuántas veces cabe el divisor y se corrige si el producto se pasa.

Conceptos clave

- Dividendo, divisor, cociente y resto.
- División exacta: el resto es 0.
- Prueba de la división: divisor × cociente + resto = dividendo.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48768 (saberes básicos A.3.4 y A.4.4).

Ejercicios básicos

1 Calcula: 4240 ÷ 5

Pista: Busca cuántas veces cabe 5 en 4240; comprueba multiplicando por 5.

SOLUCIÓN

1. 4240 = 4000 + 240
2. 4000 ÷ 5 = 800 y 240 ÷ 5 = 48
3. 800 + 48 = **848**
4. Comprobación: 848 × 5 = 4240

Resultado: 848

2 **En el museo se reparten 448 cuadros en 8 salas con el mismo número en cada sala: ¿cuántos cuadros van en cada sala?**

Pista: Divide los 448 cuadros entre 8.

SOLUCIÓN

1. 448 = 400 + 48
2. 400 ÷ 8 = 50 y 48 ÷ 8 = 6
3. 50 + 6 = **56** cuadros
4. Comprobación: 56 × 8 = 448

Resultado: 56

8 **En una tienda de golosinas se reparten 392 chicles en 7 tarros con el mismo número en cada tarro: ¿cuántos chicles van en cada tarro?**

Pista: Divide los 392 chicles entre 7.

SOLUCIÓN

1. 392 = 350 + 42
2. 350 ÷ 7 = 50 y 42 ÷ 7 = 6
3. 50 + 6 = **56** chicles
4. Comprobación: 56 × 7 = 392

Resultado: 56

9 **En una fábrica de ladrillos se reparten 1248 ladrillos en 8 palés con el mismo número en cada palé: ¿cuántos ladrillos van en cada palé?**

Pista: Divide los 1248 ladrillos entre 8.

SOLUCIÓN

1. 1248 = 800 + 448
2. 800 ÷ 8 = 100 y 448 ÷ 8 = 56
3. 100 + 56 = **156** ladrillos
4. Comprobación: 156 × 8 = 1248

Resultado: 156

13 **En un club de pádel se reparten 174 pelotas de pádel en 6 cubos con el mismo número en cada cubo: ¿cuántas pelotas de pádel van en cada cubo?**

Pista: Divide las 174 pelotas de pádel entre 6.

SOLUCIÓN

1. 174 = 120 + 54
2. 120 ÷ 6 = 20 y 54 ÷ 6 = 9
3. 20 + 9 = **29** pelotas de pádel
4. Comprobación: 29 × 6 = 174

Resultado: 29

17 **En una oficina de correos se reparten 539 cartas en 7 sacas con el mismo número en cada saca: ¿cuántas cartas van en cada saca?**

Pista: Divide las 539 cartas entre 7.

SOLUCIÓN

1. 539 = 490 + 49
2. 490 ÷ 7 = 70 y 49 ÷ 7 = 7
3. 70 + 7 = **77** cartas
4. Comprobación: 77 × 7 = 539

Resultado: 77

21 **En una ferretería se reparten 384 tornillos en 8 cajas con el mismo número en cada caja: ¿cuántos tornillos van en cada caja?**

Pista: Divide los 384 tornillos entre 8.

SOLUCIÓN

1. 384 = 320 + 64
2. 320 ÷ 8 = 40 y 64 ÷ 8 = 8
3. 40 + 8 = **48** tornillos
4. Comprobación: 48 × 8 = 384

Resultado: 48

24 **En una tienda de juegos de mesa se reparten 138 barajas de cartas en 6 estanterías con el mismo número en cada estantería: ¿cuántas barajas de cartas van en cada estantería?**

Pista: Divide las 138 barajas de cartas entre 6.

SOLUCIÓN

1. 138 = 120 + 18
2. 120 ÷ 6 = 20 y 18 ÷ 6 = 3
3. 20 + 3 = **23** barajas de cartas
4. Comprobación: 23 × 6 = 138

Resultado: 23

30 **En la panadería de la plaza se reparten 54 magdalenas en 3 bandejas con el mismo número en cada bandeja: ¿cuántas magdalenas van en cada bandeja?**

Pista: Divide las 54 magdalenas entre 3.

SOLUCIÓN

1. 54 = 30 + 24
2. 30 ÷ 3 = 10 y 24 ÷ 3 = 8
3. 10 + 8 = **18** magdalenas
4. Comprobación: 18 × 3 = 54

Resultado: 18

Ejercicios intermedios

3 **En la papelería hay 3270 lápices para colocar en paquetes de 13: ¿cuántos lápices sobran después de llenar todos los paquetes posibles?**

Pista: Divide 3270 entre 13: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 3270 entre 13, el cociente es 251 y el resto, 7
2. Comprobación: 251 × 13 = 3263
3. 3263 + 7 = 3270
4. Sobran **7**

Resultado: 7

4 **En una ferretería reparten 728 tornillos en cajas de 7: ¿cuántas cajas llenan?**

Pista: Al dividir 728 entre 7, una de las cifras del cociente es un cero.

SOLUCIÓN

1. 728 = 700 + 28
2. 700 ÷ 7 = 100 y 28 ÷ 7 = 4
3. 100 + 4 = **104** cajas
4. Comprobación: 104 × 7 = 728

Resultado: 104

6 **En la biblioteca del barrio hay 1124 libros para colocar en estanterías de 34: ¿cuántos libros sobran después de llenar todas las estanterías posibles?**

Pista: Divide 1124 entre 34: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 1124 entre 34, el cociente es 33 y el resto, 2
2. Comprobación: 33 × 34 = 1122
3. 1122 + 2 = 1124
4. Sobran **2**

Resultado: 2

7 **En un supermercado hay 2177 yogures para colocar en cajas de 12: ¿cuántos yogures sobran después de llenar todas las cajas posibles?**

Pista: Divide 2177 entre 12: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 2177 entre 12, el cociente es 181 y el resto, 5
2. Comprobación: 181 × 12 = 2172
3. 2172 + 5 = 2177
4. Sobran **5**

Resultado: 5

10 **En un almacén de material escolar reparten 309 gomas de borrar en cajas de 3: ¿cuántas cajas llenan?**

Pista: Al dividir 309 entre 3, una de las cifras del cociente es un cero.

SOLUCIÓN

1. 309 = 300 + 9
2. 300 ÷ 3 = 100 y 9 ÷ 3 = 3
3. 100 + 3 = **103** cajas
4. Comprobación: 103 × 3 = 309

Resultado: 103

11 **En una tienda de cerámica hay 841 tazas para colocar en cajas de 12: ¿cuántas tazas sobran después de llenar todas las cajas posibles?**

Pista: Divide 841 entre 12: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 841 entre 12, el cociente es 70 y el resto, 1
2. Comprobación: 70 × 12 = 840
3. 840 + 1 = 841
4. Sobran **1**

Resultado: 1

12 **En el museo hay 971 cuadros para colocar en salas de 38: ¿cuántos cuadros sobran después de llenar todas las salas posibles?**

Pista: Divide 971 entre 38: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 971 entre 38, el cociente es 25 y el resto, 21
2. Comprobación: 25 × 38 = 950
3. 950 + 21 = 971
4. Sobran **21**

Resultado: 21

16 **En un club de pádel hay 348 pelotas de pádel para colocar en cubos de 15: ¿cuántas pelotas de pádel sobran después de llenar todos los cubos posibles?**

Pista: Divide 348 entre 15: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 348 entre 15, el cociente es 23 y el resto, 3
2. Comprobación: 23 × 15 = 345
3. 345 + 3 = 348
4. Sobran **3**

Resultado: 3

19 **En una mercería hay 2922 botones para colocar en cajones de 36: ¿cuántos botones sobran después de llenar todos los cajones posibles?**

Pista: Divide 2922 entre 36: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 2922 entre 36, el cociente es 81 y el resto, 6
2. Comprobación: 81 × 36 = 2916
3. 2916 + 6 = 2922
4. Sobran **6**

Resultado: 6

22 **En una cooperativa de miel hay 2743 tarros de miel para colocar en cajas de 19: ¿cuántos tarros de miel sobran después de llenar todas las cajas posibles?**

Pista: Divide 2743 entre 19: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 2743 entre 19, el cociente es 144 y el resto, 7
2. Comprobación: 144 × 19 = 2736
3. 2736 + 7 = 2743
4. Sobran **7**

Resultado: 7

27 **En una droguería hay 2166 pastillas de jabón para colocar en cajas de 20: ¿cuántas pastillas de jabón sobran después de llenar todas las cajas posibles?**

Pista: Divide 2166 entre 20: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 2166 entre 20, el cociente es 108 y el resto, 6
2. Comprobación: 108 × 20 = 2160
3. 2160 + 6 = 2166
4. Sobran **6**

Resultado: 6

28 **En un almacén de pienso hay 641 sacos de pienso para colocar en palés de 38: ¿cuántos sacos de pienso sobran después de llenar todos los palés posibles?**

Pista: Divide 641 entre 38: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 641 entre 38, el cociente es 16 y el resto, 33
2. Comprobación: 16 × 38 = 608
3. 608 + 33 = 641
4. Sobran **33**

Resultado: 33

Ejercicios avanzados

5 **En un supermercado colocan 1605 yogures en 107 cajas con el mismo número en cada una: ¿cuántos yogures hay en cada caja?**

Pista: El divisor, 107, tiene tres cifras: prueba cuántas veces cabe en 1605.

SOLUCIÓN

1. 1605 = 1070 + 535
2. 1070 ÷ 107 = 10 y 535 ÷ 107 = 5
3. 10 + 5 = **15** yogures
4. Comprobación: 15 × 107 = 1605

Resultado: 15

14 **En una tienda de golosinas colocan 1802 chicles en 106 tarros con el mismo número en cada uno: ¿cuántos chicles hay en cada tarro?**

Pista: El divisor, 106, tiene tres cifras: prueba cuántas veces cabe en 1802.

SOLUCIÓN

1. 1802 = 1060 + 742
2. 1060 ÷ 106 = 10 y 742 ÷ 106 = 7
3. 10 + 7 = **17** chicles
4. Comprobación: 17 × 106 = 1802

Resultado: 17

15 **En una almazara colocan 1749 botellas de aceite en 159 cajas con el mismo número en cada una: ¿cuántas botellas de aceite hay en cada caja?**

Pista: El divisor, 159, tiene tres cifras: prueba cuántas veces cabe en 1749.

SOLUCIÓN

1. 1749 = 1590 + 159
2. 1590 ÷ 159 = 10 y 159 ÷ 159 = 1
3. 10 + 1 = **11** botellas de aceite
4. Comprobación: 11 × 159 = 1749

Resultado: 11

18 **En la papelería colocan 1638 lápices en 182 paquetes con el mismo número en cada uno: ¿cuántos lápices hay en cada paquete?**

Pista: El divisor, 182, tiene tres cifras: prueba cuántas veces cabe en 1638.

SOLUCIÓN

1. Tanteo: 182 × 9 = 1638
2. 1638 ÷ 182 = **9** lápices

Resultado: 9

20 **En una tienda de bellas artes colocan 1016 pinceles en 127 cajas con el mismo número en cada una: ¿cuántos pinceles hay en cada caja?**

Pista: El divisor, 127, tiene tres cifras: prueba cuántas veces cabe en 1016.

SOLUCIÓN

1. Tanteo: 127 × 8 = 1016
2. 1016 ÷ 127 = **8** pinceles

Resultado: 8

23 **En una tienda de manualidades colocan 3156 cuentas de colores en 263 bolsas con el mismo número en cada una: ¿cuántas cuentas de colores hay en cada bolsa?**

Pista: El divisor, 263, tiene tres cifras: prueba cuántas veces cabe en 3156.

SOLUCIÓN

1. 3156 = 2630 + 526
2. 2630 ÷ 263 = 10 y 526 ÷ 263 = 2
3. 10 + 2 = **12** cuentas de colores
4. Comprobación: 12 × 263 = 3156

Resultado: 12

25 **En una fábrica de conservas colocan 4807 latas de atún en 209 cajas con el mismo número en cada una: ¿cuántas latas de atún hay en cada caja?**

Pista: El divisor, 209, tiene tres cifras: prueba cuántas veces cabe en 4807.

SOLUCIÓN

1. 4807 = 4180 + 627
2. 4180 ÷ 209 = 20 y 627 ÷ 209 = 3
3. 20 + 3 = **23** latas de atún
4. Comprobación: 23 × 209 = 4807

Resultado: 23

26 **En una librería colocan 2329 cuentos en 137 cajas con el mismo número en cada una: ¿cuántos cuentos hay en cada caja?**

Pista: El divisor, 137, tiene tres cifras: prueba cuántas veces cabe en 2329.

SOLUCIÓN

1. 2329 = 1370 + 959
2. 1370 ÷ 137 = 10 y 959 ÷ 137 = 7
3. 10 + 7 = **17** cuentos
4. Comprobación: 17 × 137 = 2329

Resultado: 17

29 **En una fábrica de velas colocan 5244 velas en 276 cajas con el mismo número en cada una: ¿cuántas velas hay en cada caja?**

Pista: El divisor, 276, tiene tres cifras: prueba cuántas veces cabe en 5244.

SOLUCIÓN

1. 5244 = 2760 + 2484
2. 2760 ÷ 276 = 10 y 2484 ÷ 276 = 9
3. 10 + 9 = **19** velas
4. Comprobación: 19 × 276 = 5244

Resultado: 19

solucionario.de

6

Fracciones propias

Tema 6 de 10 · Matemáticas 4.º Primaria

solucionario.de

Tema 6. Fracciones propias

Teoría

Una fracción expresa partes de un todo dividido en partes iguales: el denominador (abajo) dice en cuántas partes se divide y el numerador (arriba), cuántas se toman. En 3/8, el todo se divide en 8 partes y se toman 3. La fracción es propia cuando el numerador es menor que el denominador, y entonces vale menos que la unidad. En 4.º, el currículo de Castilla y León trabaja fracciones propias con denominador hasta 12.

Para calcular la fracción de una cantidad, se divide la cantidad entre el denominador y el resultado se multiplica por el numerador: 2/3 de 102 son 102 ÷ 3 = 34 y 34 × 2 = 68. Si dos fracciones tienen el mismo denominador, es mayor la de mayor numerador: 6/8 > 4/8.

Para saber qué fracción falta para completar la unidad, se cuentan las partes que no se han tomado. Si de 6 partes iguales se ha ocupado 1, quedan 6 − 1 = 5 partes, es decir, 5/6. El denominador no cambia, porque las partes siguen siendo sextos.

Conceptos clave

- Numerador: las partes que se toman. Denominador: las partes en que se divide el todo.
- Fracción propia: el numerador es menor que el denominador.
- Fracción de una cantidad: dividir entre el denominador y multiplicar por el numerador.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48767-48768 (saberes básicos A.1.5, A.2.7 y A.4.2).

Ejercicios básicos

1 **Calcula 2/3 de 42.**

Pista: Divide 42 entre 3 y multiplica el resultado por 2.

SOLUCIÓN

1. 42 ÷ 3 = 14
2. 14 × 2 = **28**

Resultado: 28

2 **En el teatro municipal hay 612 butacas y 1/9 de ellas ya están ocupadas: ¿cuántas butacas están ocupadas?**

Pista: 1/9 de 612 es dividir 612 entre 9.

SOLUCIÓN

1. 612 ÷ 9 = **68**
2. Comprobación: 68 × 9 = 612

Resultado: 68

7 **En una fábrica de juguetes hay 216 muñecos y 1/6 de ellos ya están vendidos: ¿cuántos muñecos están vendidos?**

Pista: 1/6 de 216 es dividir 216 entre 6.

SOLUCIÓN

1. 216 ÷ 6 = **36**
2. Comprobación: 36 × 6 = 216

Resultado: 36

9 **En el estadio hay 130 asientos y 1/2 de ellos ya están ocupados: ¿cuántos asientos están ocupados?**

Pista: 1/2 de 130 es dividir 130 entre 2.

SOLUCIÓN

1. 130 ÷ 2 = **65**
2. Comprobación: 65 × 2 = 130

Resultado: 65

10 **En un supermercado hay 184 yogures y 1/8 de ellos ya están vendidos: ¿cuántos yogures están vendidos?**

Pista: 1/8 de 184 es dividir 184 entre 8.

SOLUCIÓN

1. 184 ÷ 8 = **23**
2. Comprobación: 23 × 8 = 184

Resultado: 23

18 **En un aparcamiento hay 90 plazas y 1/6 de ellas ya están ocupadas: ¿cuántas plazas están ocupadas?**

Pista: 1/6 de 90 es dividir 90 entre 6.

SOLUCIÓN

1. 90 ÷ 6 = **15**
2. Comprobación: 15 × 6 = 90

Resultado: 15

26 **En una almazara hay 588 botellas de aceite y 1/12 de ellas ya están vendidas: ¿cuántas botellas de aceite están vendidas?**

Pista: 1/12 de 588 es dividir 588 entre 12.

SOLUCIÓN

1. 588 ÷ 12 = **49**
2. Comprobación: 49 × 12 = 588

Resultado: 49

Ejercicios intermedios

3 **En el polideportivo, por la mañana se prestan 8/11 de los balones y por la tarde, 10/11: ¿cuándo se prestan más?**

Pista: Las dos fracciones tienen denominador 11: compara los numeradores 8 y 10.

SOLUCIÓN

1. 8/11 y 10/11 tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 10/11 > 8/11: se prestan más **por la tarde**

Resultado: por la tarde

4 **En una cooperativa agrícola había 480 sacos de patatas y ya se han vendido 6/10 de ellos: ¿cuántos sacos de patatas se han vendido?**

Pista: Halla primero 1/10 de 480.

SOLUCIÓN

1. 480 ÷ 10 = 48
2. 48 × 6 = **288**

Resultado: 288

12 **En una tienda de regalos, por la mañana se venden 7/11 de los llaveros y por la tarde, 2/11: ¿cuándo se venden más?**

Pista: Las dos fracciones tienen denominador 11: compara los numeradores 7 y 2.

SOLUCIÓN

1. 7/11 y 2/11 tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 7/11 > 2/11: se venden más **por la mañana**

Resultado: por la mañana

13 **En una lavandería había 170 toallas y ya se han lavado 7/10 de ellas: ¿cuántas toallas se han lavado?**

Pista: Halla primero 1/10 de 170.

SOLUCIÓN

1. 170 ÷ 10 = 17
2. 17 × 7 = **119**

Resultado: 119

16 **En una fábrica de galletas había 200 galletas y ya se han empaquetado 3/10 de ellas: ¿cuántas galletas se han empaquetado?**

Pista: Halla primero 1/10 de 200.

SOLUCIÓN

1. 200 ÷ 10 = 20
2. 20 × 3 = **60**

Resultado: 60

17 **En la papelería había 222 lápices y ya se han vendido 4/6 de ellos: ¿cuántos lápices se han vendido?**

Pista: Halla primero 1/6 de 222.

SOLUCIÓN

1. 222 ÷ 6 = 37
2. 37 × 4 = **148**

Resultado: 148

19 **En el polideportivo había 120 balones y ya se han prestado 9/10 de ellos: ¿cuántos balones se han prestado?**

Pista: Halla primero 1/10 de 120.

SOLUCIÓN

1. 120 ÷ 10 = 12
2. 12 × 9 = **108**

Resultado: 108

20 **En una tienda de golosinas había 329 chicles y ya se han vendido 2/7 de ellos: ¿cuántos chicles se han vendido?**

Pista: Halla primero 1/7 de 329.

SOLUCIÓN

1. 329 ÷ 7 = 47
2. 47 × 2 = **94**

Resultado: 94

21 **En un supermercado, por la mañana se venden 4/9 de los yogures y por la tarde, 8/9: ¿cuándo se venden más?**

Pista: Las dos fracciones tienen denominador 9: compara los numeradores 4 y 8.

SOLUCIÓN

1. 4/9 y 8/9 tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 8/9 > 4/9: se venden más **por la tarde**

Resultado: por la tarde

22 **En la floristería había 680 rosas y ya se han vendido 4/10 de ellas: ¿cuántas rosas se han vendido?**

Pista: Halla primero 1/10 de 680.

SOLUCIÓN

1. 680 ÷ 10 = 68
2. 68 × 4 = **272**

Resultado: 272

23 **En una finca de fresas había 340 tarrinas de fresas y ya se han vendido 6/10 de ellas: ¿cuántas tarrinas de fresas se han vendido?**

Pista: Halla primero 1/10 de 340.

SOLUCIÓN

1. 340 ÷ 10 = 34
2. 34 × 6 = **204**

Resultado: 204

24 **En una copistería, por la mañana se venden 3/9 de los sobres y por la tarde, 4/9: ¿cuándo se venden más?**

Pista: Las dos fracciones tienen denominador 9: compara los numeradores 3 y 4.

SOLUCIÓN

1. 3/9 y 4/9 tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 4/9 > 3/9: se venden más **por la tarde**

Resultado: por la tarde

25 **En una cooperativa agrícola, por la mañana se venden 6/12 de los sacos de patatas y por la tarde, 4/12: ¿cuándo se venden más?**

Pista: Las dos fracciones tienen denominador 12: compara los numeradores 6 y 4.

SOLUCIÓN

1. 6/12 y 4/12 tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 6/12 > 4/12: se venden más **por la mañana**

Resultado: por la mañana

27 **En una lavandería, por la mañana se lavan 6/8 de las toallas y por la tarde, 7/8: ¿cuándo se lavan más?**

Pista: Las dos fracciones tienen denominador 8: compara los numeradores 6 y 7.

SOLUCIÓN

1. 6/8 y 7/8 tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 7/8 > 6/8: se lavan más **por la tarde**

Resultado: por la tarde

28 **En una pastelería, por la mañana se venden 4/7 de los bombones y por la tarde, 2/7: ¿cuándo se venden más?**

Pista: Las dos fracciones tienen denominador 7: compara los numeradores 4 y 2.

SOLUCIÓN

1. 4/7 y 2/7 tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 4/7 > 2/7: se venden más **por la mañana**

Resultado: por la mañana

29 **En un almacén de material escolar, por la mañana se venden 3/9 de las gomas de borrar y por la tarde, 8/9: ¿cuándo se venden más?**

Pista: Las dos fracciones tienen denominador 9: compara los numeradores 3 y 8.

SOLUCIÓN

1. 3/9 y 8/9 tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 8/9 > 3/9: se venden más **por la tarde**

Resultado: por la tarde

30 **En la biblioteca del barrio había 414 libros y ya se han prestado 2/9 de ellos: ¿cuántos libros se han prestado?**

Pista: Halla primero 1/9 de 414.

SOLUCIÓN

1. $414 \div 9 = 46$
2. $46 \times 2 =$ **92**

Resultado: 92

Ejercicios avanzados

5 **En una bolsa de una tienda de manualidades había 10 cuentas de colores y ya se ha vendido 1: ¿qué fracción de las cuentas de colores queda sin vender?**

Pista: De las 10 cuentas de colores, quedan sin vender 10 – 1.

SOLUCIÓN

1. $10 - 1 = 9$
2. Quedan 9 de 10: **9/10**

Resultado: 9/10

6 **En una caja de un almacén de fruta había 12 naranjas y ya se han vendido 2: ¿qué fracción de las naranjas queda sin vender?**

Pista: De las 12 naranjas, quedan sin vender 12 – 2.

SOLUCIÓN

1. 12 – 2 = 10
2. Quedan 10 de 12: **10/12**

Resultado: 10/12

8 **En una saca de una oficina de correos había 11 cartas y ya se han enviado 3: ¿qué fracción de las cartas queda sin enviar?**

Pista: De las 11 cartas, quedan sin enviar 11 – 3.

SOLUCIÓN

1. 11 – 3 = 8
2. Quedan 8 de 11: **8/11**

Resultado: 8/11

11 **En un palé de una fábrica de ladrillos había 9 ladrillos y ya se han vendido 3: ¿qué fracción de los ladrillos queda sin vender?**

Pista: De los 9 ladrillos, quedan sin vender 9 – 3.

SOLUCIÓN

1. 9 – 3 = 6
2. Quedan 6 de 9: **6/9**

Resultado: 6/9

14 **En una caja de una fábrica de galletas había 12 galletas y ya se han empaquetado 10: ¿qué fracción de las galletas queda sin empaquetar?**

Pista: De las 12 galletas, quedan sin empaquetar 12 – 10.

SOLUCIÓN

1. 12 – 10 = 2
2. Quedan 2 de 12: **2/12**

Resultado: 2/12

15 **En una caja de una fábrica de velas había 10 velas y ya se han empaquetado 5: ¿qué fracción de las velas queda sin empaquetar?**

Pista: De las 10 velas, quedan sin empaquetar 10 – 5.

SOLUCIÓN

1. 10 – 5 = 5
2. Quedan 5 de 10: **5/10**

Resultado: 5/10

solucionario.de

7

Problemas de dos operaciones con euros

solucionario.de

Tema 7 de 10 · Matemáticas 4.º Primaria

Tema 7. Problemas de dos operaciones con euros

Teoría

Un euro son 100 céntimos, y los precios se escriben con coma: 4,50 € son 4 euros y 50 céntimos. Para sumar o restar precios se colocan las comas una debajo de otra y se empieza por los céntimos; si los céntimos llegan a 100, se convierten en un euro más.

Para multiplicar un precio por un número pequeño, como 2, 3, 4 o 5, se multiplica como si no hubiera coma y al final se separan dos cifras para los céntimos. Así, 4,90 × 3 se calcula como 490 × 3 = 1470, y el resultado es 14,70 €. También se puede hacer por partes: 4 € × 3 = 12 € y 90 céntimos × 3 = 270 céntimos, que son 2,70 €; en total, 14,70 €.

Los problemas de este tema necesitan dos operaciones. Ayuda leer el enunciado buscando los datos y la pregunta, decidir qué operaciones hacen falta y en qué orden, y comprobar al final que el resultado tiene sentido. Si Raúl compra 3 kilos de fresas a 4,90 € el kilo y paga con un billete de 20 €, primero se calcula lo que cuesta la compra: 4,90 × 3 = 14,70. Después, la vuelta: 20 − 14,70 = 5,30 €, que tiene que ser menor que el billete.

El currículo une este cálculo con la vida diaria: ingresos, gastos, ahorro y decisiones de compra responsable, como comparar lo que cuesta el mismo producto en dos tiendas.

Conceptos clave

- 1 € = 100 céntimos.
- Vuelta = dinero entregado − precio de la compra.
- Ahorro: el dinero que se guarda; gasto: el que se paga.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48768-48771 (saberes básicos A.5.1, D.2.2 y D.2.4).

Ejercicios básicos

1 Calcula: 6,25 + 15,60

Pista: Suma primero los 15 euros de 15,60 a 6,25; después, los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 6,25 + 15 = 21,25
2. 21,25 + 0,60 = **21,85**

Resultado: 21,85

2 **Alba compra una maceta de 3,05 € y una barra de pan de 1,10 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 3,05 € y 1,10 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 3,05 + 1 = 4,05
2. 4,05 + 0,10 = **4,15** €

Resultado: 4,15 €

10 **Julia compra un puzle de 11,40 € y una caja de rotuladores de 3,70 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 11,40 € y 3,70 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 11,40 + 3 = 14,40
2. 14,40 + 0,70 = **15,10** €

Resultado: 15,10 €

14 **Adrián compra un zumo de 0,95 € y una entrada de cine de 6,45 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 0,95 € y 6,45 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 0,95 + 6 = 6,95
2. 6,95 + 0,45 = **7,40** €

Resultado: 7,40 €

15 **Martina compra una entrada de cine de 6,15 € y una camiseta de 15,25 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 6,15 € y 15,25 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 6,15 + 15 = 21,15
2. 21,15 + 0,25 = **21,40** €

Resultado: 21,40 €

16 **Lucía compra un bolígrafo de 0,85 € y un puzle de 13,75 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 0,85 € y 13,75 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 0,85 + 13 = 13,85
2. 13,85 + 0,75 = **14,60** €

Resultado: 14,60 €

17 **Manuel compra un billete de autobús de 2,35 € y una barra de pan de 1,10 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 2,35 € y 1,10 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 2,35 + 1 = 3,35
2. 3,35 + 0,10 = **3,45** €

Resultado: 3,45 €

18 **Rubén compra una entrada al museo de 3,30 € y un zumo de 1,85 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 3,30 € y 1,85 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 3,30 + 1 = 4,30
2. 4,30 + 0,85 = **5,15** €

Resultado: 5,15 €

19 **Pablo compra un bocadillo de 3,35 € y un zumo de 1,60 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 3,35 € y 1,60 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 3,35 + 1 = 4,35
2. 4,35 + 0,60 = **4,95** €

Resultado: 4,95 €

20 **Valeria compra un zumo de 1 € y una camiseta de 9,40 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 1 € y 9,40 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 1 + 9 = 10
2. 10 + 0,40 = **10,40** €

Resultado: 10,40 €

21 **Sofía compra una barra de pan de 1,10 € y una entrada de cine de 7,60 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 1,10 € y 7,60 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 1,10 + 7 = 8,10
2. 8,10 + 0,60 = **8,70** €

Resultado: 8,70 €

26 **Inés compra un balón de 15,05 € y un zumo de 1,35 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 15,05 € y 1,35 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 15,05 + 1 = 16,05
2. 16,05 + 0,35 = **16,40** €

Resultado: 16,40 €

27 **Irene compra una entrada de cine de 6,60 € y un balón de 23,60 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 6,60 € y 23,60 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 6,60 + 23 = 29,60
2. 29,60 + 0,60 = **30,20** €

Resultado: 30,20 €

28 **Óscar compra un cuaderno de 2,90 € y una gorra de 11,55 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 2,90 € y 11,55 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 2,90 + 11 = 13,90
2. 13,90 + 0,55 = **14,45** €

Resultado: 14,45 €

29 **Elena compra un bolígrafo de 1,60 € y un balón de 16,75 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 1,60 € y 16,75 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 1,60 + 16 = 17,60
2. 17,60 + 0,75 = **18,35** €

Resultado: 18,35 €

30 **Bruno compra una gorra de 11,40 € y una barra de pan de 1,30 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 11,40 € y 1,30 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 11,40 + 1 = 12,40
2. 12,40 + 0,30 = **12,70** €

Resultado: 12,70 €

Ejercicios intermedios

3 **Raúl compra 2 cajas de rotuladores a 4,90 € cada una y paga con un billete de 10 €: ¿cuánto dinero le devuelven?**

Pista: Calcula lo que cuestan 2 cajas de rotuladores y réstalo de 10 €.

SOLUCIÓN

1. 4,90 × 2 = 9,80
2. 10 − 9,80 = **0,20** €

Resultado: 0,20 €

4 **Aitana ahorra 8,50 € cada semana durante 3 semanas y después compra una entrada de cine de 6,90 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero calcula lo que ahorra en 3 semanas a 8,50 €; después resta 6,90 €.

SOLUCIÓN

1. 8,50 × 3 = 25,50
2. 25,50 – 6,90 = **18,60** €

Resultado: 18,60 €

8 **Paula ahorra 8 € cada semana durante 3 semanas y después compra una cometa de 11,15 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero calcula lo que ahorra en 3 semanas a 8 €; después resta 11,15 €.

SOLUCIÓN

1. 8 × 3 = 24
2. 24 – 11,15 = **12,85** €

Resultado: 12,85 €

11 **Hugo ahorra 6 € cada semana durante 4 semanas y después compra una camiseta de 15,20 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero calcula lo que ahorra en 4 semanas a 6 €; después resta 15,20 €.

SOLUCIÓN

1. 6 × 4 = 24
2. 24 – 15,20 = **8,80** €

Resultado: 8,80 €

12 **Marina compra 2 balones a 23,25 € cada uno y paga con un billete de 50 €: ¿cuánto dinero le devuelven?**

Pista: Calcula lo que cuestan 2 balones y réstalo de 50 €.

SOLUCIÓN

1. 23,25 × 2 = 46,50
2. 50 – 46,50 = **3,50** €

Resultado: 3,50 €

23 **Marcos compra 3 kilos de fresas a 3,60 € cada uno y paga con un billete de 20 €: ¿cuánto dinero le devuelven?**

Pista: Calcula lo que cuestan 3 kilos de fresas y réstalo de 20 €.

SOLUCIÓN

1. 3,60 × 3 = 10,80
2. 20 – 10,80 = **9,20** €

Resultado: 9,20 €

Ejercicios avanzados

5 **Noa quiere comprar 5 camisetas, que en una tienda cuestan 10,40 € cada una y en otra, 14,20 €: ¿cuánto dinero ahorra si las compra en la más barata?**

Pista: Calcula lo que cuestan 5 camisetas a 10,40 € y a 14,20 €, y resta.

SOLUCIÓN

1. 10,40 × 5 = 52
2. 14,20 × 5 = 71
3. 71 – 52 = **19** €

Resultado: 19 €

6 **Vega quiere comprar 2 barras de pan, que en una tienda cuestan 1,20 € cada una y en otra, 0,90 €: ¿cuánto dinero ahorra si las compra en la más barata?**

Pista: Calcula lo que cuestan 2 barras de pan a 1,20 € y a 0,90 €, y resta.

SOLUCIÓN

1. 1,20 × 2 = 2,40
2. 0,90 × 2 = 1,80
3. 2,40 – 1,80 = **0,60** €

Resultado: 0,60 €

7 **Leo quiere comprar 4 zumos, que en una tienda cuestan 0,90 € cada uno y en otra, 0,95 €: ¿cuánto dinero ahorra si los compra en la más barata?**

Pista: Calcula lo que cuestan 4 zumos a 0,90 € y a 0,95 €, y resta.

SOLUCIÓN

1. 0,90 × 4 = 3,60
2. 0,95 × 4 = 3,80
3. 3,80 – 3,60 = **0,20** €

Resultado: 0,20 €

9 **Mateo quiere comprar 2 cuadernos, que en una tienda cuestan 3,25 € cada uno y en otra, 3,90 €: ¿cuánto dinero ahorra si los compra en la más barata?**

Pista: Calcula lo que cuestan 2 cuadernos a 3,25 € y a 3,90 €, y resta.

SOLUCIÓN

1. 3,25 × 2 = 6,50
2. 3,90 × 2 = 7,80
3. 7,80 – 6,50 = **1,30** €

Resultado: 1,30 €

13 **Claudia quiere comprar 4 macetas, que en una tienda cuestan 5,95 € cada una y en otra, 6,40 €: ¿cuánto dinero ahorra si las compra en la más barata?**

Pista: Calcula lo que cuestan 4 macetas a 5,95 € y a 6,40 €, y resta.

SOLUCIÓN

1. 5,95 × 4 = 23,80
2. 6,40 × 4 = 25,60
3. 25,60 – 23,80 = **1,80** €

Resultado: 1,80 €

22 **David quiere comprar 3 puzles, que en una tienda cuestan 16,15 € cada uno y en otra, 12,85 €: ¿cuánto dinero ahorra si los compra en la más barata?**

Pista: Calcula lo que cuestan 3 puzles a 16,15 € y a 12,85 €, y resta.

SOLUCIÓN

1. 16,15 × 3 = 48,45
2. 12,85 × 3 = 38,55
3. 48,45 – 38,55 = **9,90** €

Resultado: 9,90 €

24 **Emma quiere comprar 3 bocadillos, que en una tienda cuestan 3,65 € cada uno y en otra, 2,70 €: ¿cuánto dinero ahorra si los compra en la más barata?**

Pista: Calcula lo que cuestan 3 bocadillos a 3,65 € y a 2,70 €, y resta.

SOLUCIÓN

1. 3,65 × 3 = 10,95
2. 2,70 × 3 = 8,10
3. 10,95 – 8,10 = **2,85** €

Resultado: 2,85 €

25 **Nerea quiere comprar 3 kilos de fresas, que en una tienda cuestan 4,85 € cada uno y en otra, 2,60 €: ¿cuánto dinero ahorra si los compra en la más barata?**

Pista: Calcula lo que cuestan 3 kilos de fresas a 4,85 € y a 2,60 €, y resta.

SOLUCIÓN

1. 4,85 × 3 = 14,55
2. 2,60 × 3 = 7,80
3. 14,55 – 7,80 = **6,75** €

Resultado: 6,75 €

solucionario

8

Longitud, masa, capacidad y tiempo

solucionario.de

Tema 8 de 10 · Matemáticas 4.º Primaria

Tema 8. Longitud, masa, capacidad y tiempo

Teoría

Las unidades de este curso son el kilómetro, el metro, el centímetro y el milímetro para la longitud; el kilogramo y el gramo para la masa, y el litro y el mililitro para la capacidad. Las equivalencias que más se usan son 1 km = 1000 m, 1 m = 100 cm, 1 cm = 10 mm, 1 kg = 1000 g y 1 l = 1000 ml.

Para pasar a una unidad más pequeña se multiplica: 7 km y 224 m son 7 × 1000 + 224 = 7224 m. Con la capacidad ocurre lo mismo: 5 litros son 5000 ml, y en ellos caben 20 vasos de 250 ml.

El tiempo no va de diez en diez: una hora tiene 60 minutos, un día tiene 24 horas, una semana tiene 7 días y un año tiene 12 meses. Un viaje de 2 horas y 15 minutos dura 2 × 60 + 15 = 135 minutos.

Conceptos clave

- Longitud: 1 km = 1000 m; 1 m = 100 cm; 1 cm = 10 mm.
- Masa: 1 kg = 1000 g. Capacidad: 1 l = 1000 ml.
- Tiempo: 1 h = 60 min; 1 día = 24 h.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48768-48769 (saberes básicos B.1.2, B.1.3 y B.3.1).

Ejercicios básicos

1 Expresa 2 kg y 388 g en gramos.

Pista: 1 kg son 1000 g: pasa 2 kg a g y añade 388 g.

SOLUCIÓN

1. 2 kg = 2 × 1000 = 2000 g, y faltan 388 g
2. 2000 + 388 = **2388** g

Resultado: 2388 g

2 Una línea de tranvía mide 7 km y 50 m: ¿cuántos metros son en total?

Pista: Pasa los 7 km a metros y súmales 50 m.

SOLUCIÓN

1. 7 km = 7 × 1000 = 7000 m, y faltan 50 m
2. 7000 + 50 = **7050** m

Resultado: 7050 m

6 El camino de una romería mide 5 km y 600 m: ¿cuántos metros son en total?

Pista: Pasa los 5 km a metros y súmales 600 m.

SOLUCIÓN

1. 5 km = 5 × 1000 = 5000 m, y faltan 600 m
2. 5000 + 600 = **5600** m

Resultado: 5600 m

10 Un sendero por la costa mide 7 km y 600 m: ¿cuántos metros son en total?

Pista: Pasa los 7 km a metros y súmales 600 m.

SOLUCIÓN

1. 7 km = 7 × 1000 = 7000 m, y faltan 600 m
2. 7000 + 600 = **7600** m

Resultado: 7600 m

25 Un descenso en piragua por el río mide 8 km y 350 m: ¿cuántos metros son en total?

Pista: Pasa los 8 km a metros y súmales 350 m.

SOLUCIÓN

1. 8 km = 8 × 1000 = 8000 m, y faltan 350 m
2. 8000 + 350 = **8350** m

Resultado: 8350 m

27 Una travesía a nado en un lago mide 2 km y 350 m: ¿cuántos metros son en total?

Pista: Pasa los 2 km a metros y súmales 350 m.

SOLUCIÓN

1. 2 km = 2 × 1000 = 2000 m, y faltan 350 m
2. 2000 + 350 = **2350** m

Resultado: 2350 m

29 Un túnel de montaña mide 1 km y 350 m: ¿cuántos metros son en total?

Pista: Pasa el kilómetro a metros y súmale 350 m.

SOLUCIÓN

1. 1 km = 1 × 1000 = 1000 m, y faltan 350 m
2. 1000 + 350 = **1350** m

Resultado: 1350 m

30 El nuevo carril bici del pueblo mide 4 km y 400 m: ¿cuántos metros son en total?

Pista: Pasa los 4 km a metros y súmales 400 m.

SOLUCIÓN

1. 4 km = 4 × 1000 = 4000 m, y faltan 400 m
2. 4000 + 400 = **4400** m

Resultado: 4400 m

Ejercicios intermedios

3 Con un termo de 2 litros de chocolate caliente se llenan tazas de 125 ml: ¿cuántas tazas se llenan?

Pista: Pasa los 2 litros de chocolate caliente a mililitros y divide entre 125.

SOLUCIÓN

1. 2 litros de chocolate caliente = 2 × 1000 = 2000 ml
2. 2000 ÷ 125 = **16** tazas

Resultado: 16

4 Un saco de arena para la obra pesa 5 kg y 175 g: ¿cuántos gramos pesa?

Pista: Cada kilo son 1000 g: pasa los 5 kg a gramos y suma los 175 g.

SOLUCIÓN

1. 5 kg = 5 × 1000 = 5000 g, y faltan 175 g
2. 5000 + 175 = **5175** g

Resultado: 5175 g

7 Una bicicleta infantil pesa 6 kg y 275 g: ¿cuántos gramos pesa?

Pista: Cada kilo son 1000 g: pasa los 6 kg a gramos y suma los 275 g.

SOLUCIÓN

1. 6 kg = 6 × 1000 = 6000 g, y faltan 275 g
2. 6000 + 275 = **6275** g

Resultado: 6275 g

8 Un pavo para el horno pesa 5 kg y 900 g: ¿cuántos gramos pesa?

Pista: Cada kilo son 1000 g: pasa los 5 kg a gramos y suma los 900 g.

SOLUCIÓN

1. 5 kg = 5 × 1000 = 5000 g, y faltan 900 g
2. 5000 + 900 = **5900** g

Resultado: 5900 g

9 Con un termo de 1 litro de chocolate caliente se llenan tazas de 125 ml: ¿cuántas tazas se llenan?

Pista: Pasa el litro de chocolate caliente a mililitros y divide entre 125.

SOLUCIÓN

1. 1 litro de chocolate caliente = 1 × 1000 = 1000 ml
2. 1000 ÷ 125 = **8** tazas

Resultado: 8

11 Un melón pesa 2 kg y 775 g: ¿cuántos gramos pesa?

Pista: Cada kilo son 1000 g: pasa los 2 kg a gramos y suma los 775 g.

SOLUCIÓN

1. 2 kg = 2 × 1000 = 2000 g, y faltan 775 g
2. 2000 + 775 = **2775** g

Resultado: 2775 g

13 Un bonito del Cantábrico pesa 6 kg y 75 g: ¿cuántos gramos pesa?

Pista: Cada kilo son 1000 g: pasa los 6 kg a gramos y suma los 75 g.

SOLUCIÓN

1. 6 kg = 6 × 1000 = 6000 g, y faltan 75 g
2. 6000 + 75 = **6075** g

Resultado: 6075 g

14 Una calabaza pesa 8 kg y 675 g: ¿cuántos gramos pesa?

Pista: Cada kilo son 1000 g: pasa los 8 kg a gramos y suma los 675 g.

SOLUCIÓN

1. 8 kg = 8 × 1000 = 8000 g, y faltan 675 g
2. 8000 + 675 = **8675** g

Resultado: 8675 g

16 Con un garrafón de 7 litros de agua mineral se llenan vasos de 250 ml: ¿cuántos vasos se llenan?

Pista: Pasa los 7 litros de agua mineral a mililitros y divide entre 250.

SOLUCIÓN

1. 7 litros de agua mineral = 7 × 1000 = 7000 ml
2. 7000 ÷ 250 = **28** vasos

Resultado: 28

20 Una mochila del colegio llena de libros pesa 4 kg y 450 g: ¿cuántos gramos pesa?

Pista: Cada kilo son 1000 g: pasa los 4 kg a gramos y suma los 450 g.

SOLUCIÓN

1. 4 kg = 4 × 1000 = 4000 g, y faltan 450 g
2. 4000 + 450 = **4450** g

Resultado: 4450 g

21 Un cachorro de perro pesa 3 kg y 175 g: ¿cuántos gramos pesa?

Pista: Cada kilo son 1000 g: pasa los 3 kg a gramos y suma los 175 g.

SOLUCIÓN

1. 3 kg = 3 × 1000 = 3000 g, y faltan 175 g
2. 3000 + 175 = **3175** g

Resultado: 3175 g

22 Una pecera vacía pesa 6 kg y 675 g: ¿cuántos gramos pesa?

Pista: Cada kilo son 1000 g: pasa los 6 kg a gramos y suma los 675 g.

SOLUCIÓN

1. 6 kg = 6 × 1000 = 6000 g, y faltan 675 g
2. 6000 + 675 = **6675** g

Resultado: 6675 g

23 Una bolsa de naranjas pesa 3 kg y 775 g: ¿cuántos gramos pesa?

Pista: Cada kilo son 1000 g: pasa los 3 kg a gramos y suma los 775 g.

SOLUCIÓN

1. 3 kg = 3 × 1000 = 3000 g, y faltan 775 g
2. 3000 + 775 = **3775** g

Resultado: 3775 g

24 Con una perola de 6 litros de chocolate se llenan tazas de 125 ml: ¿cuántas tazas se llenan?

Pista: Pasa los 6 litros de chocolate a mililitros y divide entre 125.

SOLUCIÓN

1. 6 litros de chocolate = 6 × 1000 = 6000 ml
2. 6000 ÷ 125 = **48** tazas

Resultado: 48

26 Una caja de herramientas pesa 8 kg y 525 g: ¿cuántos gramos pesa?

Pista: Cada kilo son 1000 g: pasa los 8 kg a gramos y suma los 525 g.

SOLUCIÓN

1. 8 kg = 8 × 1000 = 8000 g, y faltan 525 g
2. 8000 + 525 = **8525** g

Resultado: 8525 g

28 Una caja de libros pesa 6 kg y 400 g: ¿cuántos gramos pesa?

Pista: Cada kilo son 1000 g: pasa los 6 kg a gramos y suma los 400 g.

SOLUCIÓN

1. 6 kg = 6 × 1000 = 6000 g, y faltan 400 g
2. 6000 + 400 = **6400** g

Resultado: 6400 g

Ejercicios avanzados

5 Un taller de cerámica dura 1 hora y 10 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?

Pista: Cada hora tiene 60 minutos: multiplica 1 por 60 y suma 10.

SOLUCIÓN

1. 1 hora = 1 × 60 = 60 minutos, y faltan 10
2. 60 + 10 = **70** minutos

Resultado: 70 minutos

12 Una ruta de senderismo dura 2 horas y 40 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?

Pista: Cada hora tiene 60 minutos: multiplica 2 por 60 y suma 40.

SOLUCIÓN

1. 2 horas = 2 × 60 = 120 minutos, y faltan 40
2. 120 + 40 = **160** minutos

Resultado: 160 minutos

15 **Un musical dura 2 horas y 15 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?**

Pista: Cada hora tiene 60 minutos: multiplica 2 por 60 y suma 15.

SOLUCIÓN

1. 2 horas = 2 × 60 = 120 minutos, y faltan 15
2. 120 + 15 = **135** minutos

Resultado: 135 minutos

17 **Una travesía en ferri dura 8 horas y 40 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?**

Pista: Cada hora tiene 60 minutos: multiplica 8 por 60 y suma 40.

SOLUCIÓN

1. 8 horas = 8 × 60 = 480 minutos, y faltan 40
2. 480 + 40 = **520** minutos

Resultado: 520 minutos

18 **Un partido de tenis dura 3 horas y 45 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?**

Pista: Cada hora tiene 60 minutos: multiplica 3 por 60 y suma 45.

SOLUCIÓN

1. 3 horas = 3 × 60 = 180 minutos, y faltan 45
2. 180 + 45 = **225** minutos

Resultado: 225 minutos

19 **Una excursión a la sierra dura 6 horas y 20 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?**

Pista: Cada hora tiene 60 minutos: multiplica 6 por 60 y suma 20.

SOLUCIÓN

1. 6 horas = 6 × 60 = 360 minutos, y faltan 20
2. 360 + 20 = **380** minutos

Resultado: 380 minutos

9

Ángulos, triángulos y perímetros

Tema 9 de 10 · Matemáticas 4.º Primaria

solucionario.de

Tema 9. Ángulos, triángulos y perímetros

Teoría

Un ángulo recto mide 90°, como la esquina de una hoja. Un ángulo agudo mide menos de 90° y uno obtuso, más de 90° y menos de 180°. Dos ángulos son consecutivos si comparten el vértice y un lado. Son adyacentes si, además, sus otros dos lados forman una línea recta: entonces suman 180°. Y son opuestos por el vértice si los forman dos rectas que se cortan: en ese caso miden lo mismo.

Los triángulos se clasifican por sus lados en equiláteros (tres lados iguales), isósceles (dos lados iguales) y escalenos (los tres distintos). Por sus ángulos, son rectángulos (con un ángulo recto), acutángulos (con los tres agudos) u obtusángulos (con uno obtuso).

El perímetro de una figura plana es la suma de las longitudes de sus lados. En un rectángulo de 15 m de largo y 4 m de ancho es $2 \times 15 + 2 \times 4 = 38$ m. En un polígono regular basta multiplicar un lado por el número de lados: un hexágono de 20 cm de lado mide $6 \times 20 = 120$ cm de perímetro.

En este tema entran también la circunferencia y el círculo, con su centro, su radio, su diámetro (que mide dos radios), sus cuerdas y sus arcos. Y los elementos de los poliedros: caras, vértices y aristas. Un prisma tiene dos bases iguales y una cara lateral por cada lado de la base; una pirámide tiene una base y sus caras laterales se juntan en un vértice. Un cubo, que es un prisma de base cuadrada, tiene 6 caras, 8 vértices y 12 aristas.

Conceptos clave

- Ángulo agudo: menos de 90°. Recto: 90°. Obtuso: entre 90° y 180°.
- Ángulos adyacentes: suman 180°. Opuestos por el vértice: miden lo mismo.
- Triángulo equilátero, isósceles o escaleno, según sus lados.
- Perímetro: suma de las longitudes de los lados.
- Diámetro = 2 × radio.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48769-48770 (saberes básicos B.3.3, C.1.2, C.1.6, C.1.7 y C.4.1).

Ejercicios básicos

2 **Una parcela tiene forma de rectángulo de 145 m de largo y 53 m de ancho: ¿cuántos metros de alambre hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El perímetro suma dos largos de 145 m y dos anchos de 53 m.

SOLUCIÓN

1. 2 × 145 = 290 y 2 × 53 = 106
2. 290 + 106 = **396** m

Resultado: 396 m

21 **Una pista de patinaje tiene forma de rectángulo de 43 m de largo y 29 m de ancho: ¿cuántos metros de barrera hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El perímetro suma dos largos de 43 m y dos anchos de 29 m.

SOLUCIÓN

1. 2 × 43 = 86 y 2 × 29 = 58
2. 86 + 58 = **144** m

Resultado: 144 m

22 **Una piscina tiene forma de rectángulo de 37 m de largo y 12 m de ancho: ¿cuántos metros de baldosas en el borde hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El perímetro suma dos largos de 37 m y dos anchos de 12 m.

SOLUCIÓN

1. 2 × 37 = 74 y 2 × 12 = 24
2. 74 + 24 = **98** m

Resultado: 98 m

25 **Una cancha de baloncesto tiene forma de rectángulo de 26 m de largo y 14 m de ancho: ¿cuántos metros de línea blanca hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El perímetro suma dos largos de 26 m y dos anchos de 14 m.

SOLUCIÓN

1. 2 × 26 = 52 y 2 × 14 = 28
2. 52 + 28 = **80** m

Resultado: 80 m

26 **Un mantel tiene forma de rectángulo de 219 cm de largo y 107 cm de ancho: ¿cuántos centímetros de puntilla hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El perímetro suma dos largos de 219 cm y dos anchos de 107 cm.

SOLUCIÓN

1. 2 × 219 = 438 y 2 × 107 = 214
2. 438 + 214 = **652** cm

Resultado: 652 cm

Ejercicios intermedios

1 **Dos ángulos consecutivos miden 36° y 52°: ¿cuánto mide el ángulo que forman juntos?**

Pista: Comparten el vértice y un lado: el ángulo que forman juntos es la suma de 36° y 52°.

SOLUCIÓN

1. 36° y 52° están uno junto al otro: se suman
2. 36 + 52 = **88°**

Resultado: 88°

3 **Un trozo de cartulina tiene forma de triángulo con lados de 32 cm, 32 cm y 59 cm: según sus lados, ¿es equilátero, isósceles o escaleno?**

Pista: Mira cuántos lados son iguales entre 32, 32 y 59.

SOLUCIÓN

1. 32, 32 y 59 cm: dos lados son iguales y el otro, distinto
2. Es **isósceles**

Resultado: isósceles

4 **Una plaza tiene forma de círculo de 31 m de radio: ¿cuánto mide su diámetro?**

Pista: El diámetro atraviesa el círculo por el centro: mide lo mismo que dos radios de 31 m.

SOLUCIÓN

1. Diámetro = radio + radio, con un radio de 31 m
2. 31 + 31 = **62** m

Resultado: 62 m

6 **Una placa pentagonal tiene sus 5 lados iguales y cada uno mide 8 cm: ¿cuál es su perímetro?**

Pista: El perímetro de este pentágono regular es la suma de 5 lados de 8 cm.

SOLUCIÓN

1. Hay que sumar 5 veces 8 cm: es una multiplicación
2. 8 × 5 = **40** cm

Resultado: 40 cm

8 **Un cuadro cuadrado tiene sus 4 lados iguales y cada uno mide 74 cm: ¿cuál es su perímetro?**

Pista: El perímetro de este cuadrado es la suma de 4 lados de 74 cm.

SOLUCIÓN

1. Hay que sumar 4 veces 74 cm: es una multiplicación
2. 74 × 4 = **296** cm

Resultado: 296 cm

9 **Una cama elástica es un círculo de 334 cm de diámetro: ¿cuánto mide su radio?**

Pista: El radio va del centro al borde: es la mitad del diámetro de 334 cm.

SOLUCIÓN

1. Radio = diámetro ÷ 2, con un diámetro de 334 cm
2. 334 ÷ 2 = **167** cm

Resultado: 167 cm

10 **Un trozo de tela tiene forma de triángulo con lados de 40 cm, 31 cm y 34 cm: según sus lados, ¿es equilátero, isósceles o escaleno?**

Pista: Mira cuántos lados son iguales entre 40, 31 y 34.

SOLUCIÓN

1. 40, 31 y 34 cm: los tres lados son distintos
2. Es **escaleno**

Resultado: escaleno

11 **Una parcela triangular tiene lados de 26 m, 26 m y 12 m: según sus lados, ¿es equilátero, isósceles o escaleno?**

Pista: Mira cuántos lados son iguales entre 26, 26 y 12.

SOLUCIÓN

1. 26, 26 y 12 m: dos lados son iguales y el otro, distinto
2. Es **isósceles**

Resultado: isósceles

13 **Una tapa de alcantarilla es un círculo de 76 cm de diámetro: ¿cuánto mide su radio?**

Pista: El radio va del centro al borde: es la mitad del diámetro de 76 cm.

SOLUCIÓN

1. Radio = diámetro ÷ 2, con un diámetro de 76 cm
2. 76 ÷ 2 = **38** cm

Resultado: 38 cm

14 **La tapa de una caja de bombones hexagonal tiene sus 6 lados iguales y cada uno mide 20 cm: ¿cuál es su perímetro?**

Pista: El perímetro de este hexágono regular es la suma de 6 lados de 20 cm.

SOLUCIÓN

1. Hay que sumar 6 veces 20 cm: es una multiplicación
2. 20 × 6 = **120** cm

Resultado: 120 cm

15 **Un tapete cuadrado tiene sus 4 lados iguales y cada uno mide 49 cm: ¿cuál es su perímetro?**

Pista: El perímetro de este cuadrado es la suma de 4 lados de 49 cm.

SOLUCIÓN

1. Hay que sumar 4 veces 49 cm: es una multiplicación
2. 49 × 4 = **196** cm

Resultado: 196 cm

17 **Un parterre de flores tiene forma de triángulo con lados de 43 m, 11 m y 41 m: según sus lados, ¿es equilátero, isósceles o escaleno?**

Pista: Mira cuántos lados son iguales entre 43, 11 y 41.

SOLUCIÓN

1. 43, 11 y 41 m: los tres lados son distintos
2. Es **escaleno**

Resultado: escaleno

18 **Una fuente octogonal tiene sus 8 lados iguales y cada uno mide 5 m: ¿cuál es su perímetro?**

Pista: El perímetro de este octógono regular es la suma de 8 lados de 5 m.

SOLUCIÓN

1. Hay que sumar 8 veces 5 m: es una multiplicación
2. 5 × 8 = **40** m

Resultado: 40 m

19 **Un trozo de cristal de una vidriera tiene forma de triángulo con lados de 35 cm, 31 cm y 22 cm: según sus lados, ¿es equilátero, isósceles o escaleno?**

Pista: Mira cuántos lados son iguales entre 35, 31 y 22.

SOLUCIÓN

1. 35, 31 y 22 cm: los tres lados son distintos
2. Es **escaleno**

Resultado: escaleno

20 **Una mesa cuadrada tiene sus 4 lados iguales y cada uno mide 72 cm: ¿cuál es su perímetro?**

Pista: El perímetro de este cuadrado es la suma de 4 lados de 72 cm.

SOLUCIÓN

1. Hay que sumar 4 veces 72 cm: es una multiplicación
2. 72 × 4 = **288** cm

Resultado: 288 cm

23 **Un azulejo con forma de triángulo equilátero tiene sus 3 lados iguales y cada uno mide 21 cm: ¿cuál es su perímetro?**

Pista: El perímetro de este triángulo equilátero es la suma de 3 lados de 21 cm.

SOLUCIÓN

1. Hay que sumar 3 veces 21 cm: es una multiplicación
2. 21 × 3 = **63** cm

Resultado: 63 cm

24 **La pista de un circo es un círculo de 28 m de diámetro: ¿cuánto mide su radio?**

Pista: El radio va del centro al borde: es la mitad del diámetro de 28 m.

SOLUCIÓN

1. Radio = diámetro ÷ 2, con un diámetro de 28 m
2. 28 ÷ 2 = **14** m

Resultado: 14 m

28 **Una tarta de cumpleaños tiene forma de círculo de 16 cm de radio: ¿cuánto mide su diámetro?**

Pista: El diámetro atraviesa el círculo por el centro: mide lo mismo que dos radios de 16 cm.

SOLUCIÓN

1. Diámetro = radio + radio, con un radio de 16 cm
2. 16 + 16 = **32** cm

Resultado: 32 cm

29 **Una plaza triangular tiene lados de 41 m, 41 m y 52 m: según sus lados, ¿es equilátero, isósceles o escaleno?**

Pista: Mira cuántos lados son iguales entre 41, 41 y 52.

SOLUCIÓN

1. 41, 41 y 52 m: dos lados son iguales y el otro, distinto
2. Es **isósceles**

Resultado: isósceles

30 **Una mesa hexagonal tiene sus 6 lados iguales y cada uno mide 54 cm: ¿cuál es su perímetro?**

Pista: El perímetro de este hexágono regular es la suma de 6 lados de 54 cm.

SOLUCIÓN

1. Hay que sumar 6 veces 54 cm: es una multiplicación
2. 54 × 6 = **324** cm

Resultado: 324 cm

Ejercicios avanzados

5 **El perímetro del escenario del salón de actos, que es rectangular, mide 46 m y su largo, 13 m: ¿cuánto mide de ancho?**

Pista: Quita a los 46 m del perímetro los dos largos de 13 m; lo que queda son dos anchos.

SOLUCIÓN

1. 2 × 13 = 26
2. 46 – 26 = 20
3. 20 ÷ 2 = **10** m

Resultado: 10 m

7 **El perímetro de un jardín, que es rectangular, mide 98 m y su largo, 34 m: ¿cuánto mide de ancho?**

Pista: Quita a los 98 m del perímetro los dos largos de 34 m; lo que queda son dos anchos.

SOLUCIÓN

1. 2 × 34 = 68
2. 98 – 68 = 30
3. 30 ÷ 2 = **15** m

Resultado: 15 m

12 **El perímetro de un corral, que es rectangular, mide 74 m y su largo, 28 m: ¿cuánto mide de ancho?**

Pista: Quita a los 74 m del perímetro los dos largos de 28 m; lo que queda son dos anchos.

SOLUCIÓN

1. $2 \times 28 = 56$
2. $74 - 56 = 18$
3. $18 \div 2 = \mathbf{9}$ m

Resultado: 9 m

16 **El perímetro de una pista de patinaje, que es rectangular, mide 136 m y su largo, 56 m: ¿cuánto mide de ancho?**

Pista: Quita a los 136 m del perímetro los dos largos de 56 m; lo que queda son dos anchos.

SOLUCIÓN

1. $2 \times 56 = 112$
2. $136 - 112 = 24$
3. $24 \div 2 = \mathbf{12}$ m

Resultado: 12 m

27 **El perímetro de una mesa, que es rectangular, mide 474 cm y su largo, 136 cm: ¿cuánto mide de ancho?**

Pista: Quita a los 474 cm del perímetro los dos largos de 136 cm; lo que queda son dos anchos.

SOLUCIÓN

1. $2 \times 136 = 272$
2. $474 - 272 = 202$
3. $202 \div 2 = \mathbf{101}$ cm

Resultado: 101 cm

10

La moda y la probabilidad

Tema 10 de 10 · Matemáticas 4.º Primaria

solucionario.de

Tema 10. La moda y la probabilidad

Teoría

La moda de un conjunto de datos es el dato que más se repite. En 4, 9, 6, 4, 8, 8, 4 la moda es 4, porque aparece tres veces. También funciona con datos que no son números: si en una encuesta sobre el deporte favorito la respuesta más repetida es «fútbol», la moda es fútbol.

Un suceso es seguro si pasa siempre, imposible si no puede pasar nunca y posible si puede pasar o no. Con 6 bolas verdes y 3 rojas en una bolsa, sacar una verde es posible, sacar una azul es imposible y sacar una verde o una roja es seguro. Entre dos sucesos posibles, es más probable el que tiene más casos a favor: con esa bolsa, sacar verde es más probable que sacar roja.

Conceptos clave

- Moda: el dato más frecuente.
- Suceso seguro, posible o imposible.
- Más probable: el suceso con más casos a favor.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48772 (saberes básicos E.1.4, E.2.2 y E.2.3).

Ejercicios básicos

1 Halla la moda de estos datos: 3, 2, 2, 5, 1, 2, 1.

Pista: Cuenta cuántas veces sale cada número en 3, 2, 2, 5, 1, 2, 1.

SOLUCIÓN

1. 2 sale 3 veces; 1, 2 veces; 5 y 3, 1 vez
2. Moda: **2**

Resultado: 2

2 En un tarro hay 5 botones morados y 6 amarillos; si sacas un botón sin mirar, ¿sacar un botón morado es seguro, posible o imposible?

Pista: Mira si entre los 5 botones morados y los 6 amarillos hay algún botón morado.

SOLUCIÓN

1. Hay 5 botones morados, pero también 6 amarillos
2. Es **posible**

Resultado: posible

7 **En un bote hay 5 lápices blancos grandes y 7 blancos pequeños; si sacas un lápiz sin mirar, ¿sacar un lápiz blanco es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre los 5 lápices grandes y los 7 pequeños hay algún que no sea blanco.

SOLUCIÓN

1. 5 + 7 = 12: los 12 lápices son blancos
2. Es **seguro**

Resultado: seguro

9 **En una urna hay 5 papeletas verdes y 4 amarillas; si sacas una papeleta sin mirar, ¿sacar una papeleta azul es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre las 5 papeletas verdes y las 4 amarillas hay alguna papeleta azul.

SOLUCIÓN

1. Las 5 papeletas son verdes y las 4, amarillas: no hay ninguna azul
2. Es **imposible**

Resultado: imposible

14 **En un cajón hay 4 calcetines amarillos grandes y 8 amarillos pequeños; si sacas un calcetín sin mirar, ¿sacar un calcetín amarillo es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre los 4 calcetines grandes y los 8 pequeños hay algún que no sea amarillo.

SOLUCIÓN

1. 4 + 8 = 12: los 12 calcetines son amarillos
2. Es **seguro**

Resultado: seguro

19 **En una cesta hay 9 globos blancos y 3 amarillos; si sacas un globo sin mirar, ¿sacar un globo blanco es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre los 9 globos blancos y los 3 amarillos hay algún globo blanco.

SOLUCIÓN

1. Hay 9 globos blancos, pero también 3 amarillos
2. Es **posible**

Resultado: posible

24 **En un cubo de playa hay 5 palas naranjas y 3 moradas; si sacas una pala sin mirar, ¿sacar una pala negra es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre las 5 palas naranjas y las 3 moradas hay alguna pala negra.

SOLUCIÓN

1. Las 5 palas son naranjas y las 3, moradas: no hay ninguna negra
2. Es **imposible**

Resultado: imposible

26 **En una caja de costura hay 9 pinzas naranjas y 8 moradas; si sacas una pinza sin mirar, ¿sacar una pinza blanca es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre las 9 pinzas naranjas y las 8 moradas hay alguna pinza blanca.

SOLUCIÓN

1. Las 9 pinzas son naranjas y las 8, moradas: no hay ninguna blanca
2. Es **imposible**

Resultado: imposible

27 **En un bote hay 7 lápices amarillos y 5 verdes; si sacas un lápiz sin mirar, ¿sacar un lápiz amarillo es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre los 7 lápices amarillos y los 5 verdes hay algún lápiz amarillo.

SOLUCIÓN

1. Hay 7 lápices amarillos, pero también 5 verdes
2. Es **posible**

Resultado: posible

28 **En una caja de costura hay 8 pinzas rojas y 2 verdes; si sacas una pinza sin mirar, ¿sacar una pinza blanca es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre las 8 pinzas rojas y las 2 verdes hay alguna pinza blanca.

SOLUCIÓN

1. Las 8 pinzas son rojas y las 2, verdes: no hay ninguna blanca
2. Es **imposible**

Resultado: imposible

29 **En una caja de costura hay 4 pinzas moradas y 6 azules; si sacas una pinza sin mirar, ¿sacar una pinza amarilla es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre las 4 pinzas moradas y las 6 azules hay alguna pinza amarilla.

SOLUCIÓN

1. Las 4 pinzas son moradas y las 6, azules: no hay ninguna amarilla
2. Es **imposible**

Resultado: imposible

30 **En una caja hay 5 canicas blancas y 9 negras; si sacas una canica sin mirar, ¿sacar una canica blanca es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre las 5 canicas blancas y las 9 negras hay alguna canica blanca.

SOLUCIÓN

1. Hay 5 canicas blancas, pero también 9 negras
2. Es **posible**

Resultado: posible

Ejercicios intermedios

3 **En una encuesta sobre cómo van al colegio, dieciséis alumnos contestaron: en autobús, en coche, en coche, en coche, en coche, en autobús, en autobús, en autobús, en autobús, andando, andando, en autobús, andando, en coche, en coche, en coche. ¿Cuál es la moda?**

Pista: Cuenta cuántas de las dieciséis respuestas son «en coche», «en autobús» o «andando».

SOLUCIÓN

1. De las 16 respuestas: en coche, 7; en autobús, 6; andando, 3
2. La moda es **en coche**, con 7 de 16

Resultado: en coche

4 **En una urna hay 4 papeletas negras y 8 blancas; si sacas una sin mirar, ¿de qué color es más probable que sea?**

Pista: Compara cuántas hay de cada color: 4 y 8.

SOLUCIÓN

1. Hay 8 papeletas blancas y 4 negras
2. 8 > 4: lo más probable es que sea **blanca**

Resultado: blanca

6 **En un cajón hay 9 calcetines rojos y 8 naranjas; si sacas uno sin mirar, ¿de qué color es más probable que sea?**

Pista: Compara cuántos hay de cada color: 9 y 8.

SOLUCIÓN

1. Hay 9 calcetines rojos y 8 naranjas
2. 9 > 8: lo más probable es que sea **rojo**

Resultado: rojo

10 **En un cubo de playa hay 10 palas naranjas y 8 rojas; si sacas una sin mirar, ¿de qué color es más probable que sea?**

Pista: Compara cuántas hay de cada color: 10 y 8.

SOLUCIÓN

1. Hay 10 palas naranjas y 8 rojas
2. 10 > 8: lo más probable es que sea **naranja**

Resultado: naranja

11 **En una caja de juegos hay 5 cubos naranjas y 4 azules; si sacas uno sin mirar, ¿de qué color es más probable que sea?**

Pista: Compara cuántos hay de cada color: 5 y 4.

SOLUCIÓN

1. Hay 5 cubos naranjas y 4 azules
2. 5 > 4: lo más probable es que sea **naranja**

Resultado: naranja

12 **En una cesta hay 8 globos amarillos y 4 verdes; si sacas uno sin mirar, ¿de qué color es más probable que sea?**

Pista: Compara cuántos hay de cada color: 8 y 4.

SOLUCIÓN

1. Hay 8 globos amarillos y 4 verdes
2. 8 > 4: lo más probable es que sea **amarillo**

Resultado: amarillo

13 **En una caja hay 2 canicas rojas y 5 moradas; si sacas una sin mirar, ¿de qué color es más probable que sea?**

Pista: Compara cuántas hay de cada color: 2 y 5.

SOLUCIÓN

1. Hay 5 canicas moradas y 2 rojas
2. 5 > 2: lo más probable es que sea **morada**

Resultado: morada

15 **En un cajón hay 2 calcetines verdes y 7 negros; si sacas uno sin mirar, ¿de qué color es más probable que sea?**

Pista: Compara cuántos hay de cada color: 2 y 7.

SOLUCIÓN

1. Hay 7 calcetines negros y 2 verdes
2. 7 > 2: lo más probable es que sea **negro**

Resultado: negro

16 **En una bolsa hay 12 bolas rojas y 9 azules; si sacas una sin mirar, ¿de qué color es más probable que sea?**

Pista: Compara cuántas hay de cada color: 12 y 9.

SOLUCIÓN

1. Hay 12 bolas rojas y 9 azules
2. 12 > 9: lo más probable es que sea **roja**

Resultado: roja

18 **En un cajón hay 5 calcetines verdes y 11 amarillos; si sacas uno sin mirar, ¿de qué color es más probable que sea?**

Pista: Compara cuántos hay de cada color: 5 y 11.

SOLUCIÓN

1. Hay 11 calcetines amarillos y 5 verdes
2. 11 > 5: lo más probable es que sea **amarillo**

Resultado: amarillo

23 **En un estuche hay 7 gomas moradas y 8 blancas; si sacas una sin mirar, ¿de qué color es más probable que sea?**

Pista: Compara cuántas hay de cada color: 7 y 8.

SOLUCIÓN

1. Hay 8 gomas blancas y 7 moradas
2. 8 > 7: lo más probable es que sea **blanca**

Resultado: blanca

25 **En una bolsa de cumpleaños hay 12 caramelos morados y 2 azules; si sacas uno sin mirar, ¿de qué color es más probable que sea?**

Pista: Compara cuántos hay de cada color: 12 y 2.

SOLUCIÓN

1. Hay 12 caramelos morados y 2 azules
2. 12 > 2: lo más probable es que sea **morado**

Resultado: morado

Ejercicios avanzados

5 **En una bolsa de cumpleaños hay 4 caramelos verdes, 10 naranjas y 8 morados; ordena los colores de más probable a menos probable al sacar uno sin mirar.**

Pista: El color con más caramelos es el más probable: compara 4, 10, 8.

SOLUCIÓN

1. naranja: 10 · morado: 8 · verde: 4
2. **naranja, morado, verde** (10, 8, 4)

Resultado: naranja, morado, verde

8 **En un cajón hay 8 calcetines azules, 3 naranjas y 7 negros; ordena los colores de más probable a menos probable al sacar uno sin mirar.**

Pista: El color con más calcetines es el más probable: compara 8, 3, 7.

SOLUCIÓN

1. azul: 8 · negro: 7 · naranja: 3
2. **azul, negro, naranja** (8, 7, 3)

Resultado: azul, negro, naranja

17 **En una caja de juegos hay 2 cubos amarillos, 6 rojos y 10 negros; ordena los colores de más probable a menos probable al sacar uno sin mirar.**

Pista: El color con más cubos es el más probable: compara 2, 6, 10.

SOLUCIÓN

1. negro: 10 · rojo: 6 · amarillo: 2
2. **negro, rojo, amarillo** (10, 6, 2)

Resultado: negro, rojo, amarillo

20 **En un tarro hay 3 botones naranjas, 9 azules y 6 rojos; ordena los colores de más probable a menos probable al sacar uno sin mirar.**

Pista: El color con más botones es el más probable: compara 3, 9, 6.

SOLUCIÓN

1. azul: 9 · rojo: 6 · naranja: 3
2. **azul, rojo, naranja** (9, 6, 3)

Resultado: azul, rojo, naranja

21 **En una urna hay 4 papeletas verdes, 7 azules y 6 moradas; ordena los colores de más probable a menos probable al sacar una sin mirar.**

Pista: El color con más papeletas es el más probable: compara 4, 7, 6.

SOLUCIÓN

1. azul: 7 · morada: 6 · verde: 4
2. **azul, morada, verde** (7, 6, 4)

Resultado: azul, morada, verde

22 **En una cesta hay 8 globos verdes, 6 morados y 5 blancos; ordena los colores de más probable a menos probable al sacar uno sin mirar.**

Pista: El color con más globos es el más probable: compara 8, 6, 5.

SOLUCIÓN

1. verde: 8 · morado: 6 · blanco: 5
2. **verde, morado, blanco** (8, 6, 5)

Resultado: verde, morado, blanco

¿Quieres más solucionarios?

Los ejercicios de este PDF se corrigen al momento en la web, con pista y solución:

solucionario.de/solucionario-matematicas-4-primaria-bruno/

Solucionario Matemáticas 4.º Primaria Bruño
© solucionario.de