SOLUCIONARIO.DE

Solucionario Matemáticas 4.º Primaria Casals

10 temas, 300 ejercicios resueltos paso a paso y la teoría de cada tema

Curso 2026-2027

solucionario.de/solucionario-matematicas-4-primaria-casals/

Ejercicios propios de solucionario.de, ordenados por los saberes básicos del Decreto 38/2022 de Castilla y León. No son las actividades ni las soluciones del libro de Casals: la editorial se cita para que localices tu libro.

© solucionario.de

Índice

1. Números hasta el 9999 3
2. Redondeo, estimación y series 13
3. Suma y resta de hasta cuatro cifras 23
4. Multiplicación por una y dos cifras 33
5. División entre una, dos y tres cifras 44
6. Fracciones propias 56
7. Problemas de dos operaciones con euros 66
8. Longitud, masa, capacidad y tiempo 76
9. Ángulos, triángulos y perímetros 85
10. La moda y la probabilidad 95

¿Quieres más solucionarios? 104

solucionario.de

1

Números hasta el 9999

Tema 1 de 10 · Matemáticas 4.º Primaria

solucionario.de

Tema 1. Números hasta el 9999

Teoría

En 4.º de Primaria se trabaja con números de hasta cuatro cifras. Cada cifra vale según el lugar que ocupa. En 4507, el 4 son 4 unidades de millar (4000), el 5 son 5 centenas (500), el 0 indica que no hay decenas y el 7 son 7 unidades. Por eso 4507 se descompone como 4000 + 500 + 7 y, al revés, sumando esas partes se recompone el número.

Para comparar dos números, el que tiene más cifras es el mayor. Si tienen las mismas, se leen de izquierda a derecha hasta la primera cifra distinta: 6390 y 6399 coinciden en unidades de millar, centenas y decenas, y se deciden en las unidades. El resultado se escribe con los signos < (menor que) y > (mayor que): 6390 < 6399.

El currículo de Castilla y León pide además que el alumno se haga una idea del orden de magnitud de números mayores, hasta las unidades de millón. La composición, la comparación y las operaciones de este curso se quedan en cuatro cifras, hasta el 9999.

Conceptos clave

- Unidad de millar: 1000 unidades, 100 decenas o 10 centenas.
- Valor de posición: lo que vale una cifra según el lugar que ocupa en el número.
- Descomponer: escribir un número como suma de sus partes (4507 = 4000 + 500 + 7).
- Signos < y >: la abertura queda hacia el número mayor.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48767-48771 (saberes básicos A.1.1, A.1.2, A.2.4, A.4.1 y D.3.3).

Ejercicios básicos

1 ¿Qué signo va entre 3755 y 3825, < o >?

Pista: 3755 y 3825 tienen las mismas unidades de millar: busca la primera cifra distinta.

SOLUCIÓN

1. En 3755 y 3825, la primera cifra distinta es la de las centenas
2. 3755 < 3825: el signo es **<**

Resultado: <

2 **En una cooperativa de miel hay cuatro mil ochocientos cincuenta y dos tarros de miel: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Cuatro mil ochocientos cincuenta y dos» empieza por las unidades de millar: 4.

SOLUCIÓN

1. Cuatro mil ochocientos cincuenta y dos = 4000 + 852
2. 4000 + 852 = **4852** tarros de miel

Resultado: 4852

8 **En una fábrica de conservas hay mil noventa y nueve latas de atún: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Mil noventa y nueve» empieza por las unidades de millar: 1.

SOLUCIÓN

1. Mil noventa y nueve = 1000 + 99
2. 1000 + 99 = **1099** latas de atún

Resultado: 1099

18 **En una cooperativa agrícola hay mil quinientos cuarenta y seis sacos de patatas: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Mil quinientos cuarenta y seis» empieza por las unidades de millar: 1.

SOLUCIÓN

1. Mil quinientos cuarenta y seis = 1000 + 546
2. 1000 + 546 = **1546** sacos de patatas

Resultado: 1546

Ejercicios intermedios

3 **En una pastelería hay 1861 bombones. ¿Cuántas decenas completas hay en 1861?**

Pista: Cada decena son 10 bombones: divide 1861 entre 10 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 1861 entre 10, el cociente es 186 y el resto, 1
2. 186 × 10 + 1 = 1861
3. En 1861 hay **186** decenas completas

Resultado: 186

4 **En un quiosco contaron 9166 cromos en septiembre y 9436 en octubre: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 9166 y 9436 tienen las mismas unidades de millar: compara las centenas.

SOLUCIÓN

1. 9436 > 9166
2. En **octubre** contaron 9436 cromos, más que en septiembre

Resultado: octubre

6 **En el huerto del colegio hay 2667 lechugas. ¿Cuántas centenas completas hay en 2667?**

Pista: Cada centena son 100 lechugas: divide 2667 entre 100 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 2667 entre 100, el cociente es 26 y el resto, 67
2. $26 \times 100 + 67 = 2667$
3. En 2667 hay **26** centenas completas

Resultado: 26

10 **En la papelería hay 1052 lápices. ¿Cuántas centenas completas hay en 1052?**

Pista: Cada centena son 100 lápices: divide 1052 entre 100 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 1052 entre 100, el cociente es 10 y el resto, 52
2. $10 \times 100 + 52 = 1052$
3. En 1052 hay **10** centenas completas

Resultado: 10

11 **En la papelería contaron 3456 lápices en octubre y 3438 en noviembre: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 3456 y 3438 tienen las mismas unidades de millar: compara las decenas.

SOLUCIÓN

1. 3456 > 3438
2. En **octubre** contaron 3456 lápices, más que en noviembre

Resultado: octubre

12 En un acuario hay 2320 peces. ¿Cuántas centenas completas hay en 2320?

Pista: Cada centena son 100 peces: divide 2320 entre 100 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 2320 entre 100, el cociente es 23 y el resto, 20
2. $23 \times 100 + 20 = 2320$
3. En 2320 hay **23** centenas completas

Resultado: 23

13 En una cooperativa agrícola contaron 3061 sacos de patatas en junio y 3171 en julio: ¿en qué mes contaron más?

Pista: 3061 y 3171 tienen las mismas unidades de millar: compara las centenas.

SOLUCIÓN

1. $3171 > 3061$
2. En **julio** contaron 3171 sacos de patatas, más que en junio

Resultado: julio

14 En un mercado de abastos hay 9319 tomates. ¿Cuántas centenas completas hay en 9319?

Pista: Cada centena son 100 tomates: divide 9319 entre 100 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 9319 entre 100, el cociente es 93 y el resto, 19
2. $93 \times 100 + 19 = 9319$
3. En 9319 hay **93** centenas completas

Resultado: 93

15 En la frutería hay 2218 manzanas. ¿Cuántas decenas completas hay en 2218?

Pista: Cada decena son 10 manzanas: divide 2218 entre 10 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 2218 entre 10, el cociente es 221 y el resto, 8
2. $221 \times 10 + 8 = 2218$
3. En 2218 hay **221** decenas completas

Resultado: 221

19 **En una finca de fresas contaron 9469 tarrinas de fresas en julio y 9559 en agosto: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 9469 y 9559 tienen las mismas unidades de millar: compara las centenas.

SOLUCIÓN

1. 9559 > 9469
2. En **agosto** contaron 9559 tarrinas de fresas, más que en julio

Resultado: agosto

20 **En la biblioteca del barrio hay 9191 libros. ¿Cuántas decenas completas hay en 9191?**

Pista: Cada decena son 10 libros: divide 9191 entre 10 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 9191 entre 10, el cociente es 919 y el resto, 1
2. $919 \times 10 + 1 = 9191$
3. En 9191 hay **919** decenas completas

Resultado: 919

21 **En la farmacia hay 8982 tiritas. ¿Cuántas centenas completas hay en 8982?**

Pista: Cada centena son 100 tiritas: divide 8982 entre 100 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 8982 entre 100, el cociente es 89 y el resto, 82
2. $89 \times 100 + 82 = 8982$
3. En 8982 hay **89** centenas completas

Resultado: 89

24 **En una ferretería contaron 4085 tornillos en julio y 4094 en agosto: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 4085 y 4094 tienen las mismas unidades de millar: compara las decenas.

SOLUCIÓN

1. 4094 > 4085
2. En **agosto** contaron 4094 tornillos, más que en julio

Resultado: agosto

25 **En una tienda de manualidades contaron 5520 cuentas de colores en enero y 5250 en febrero: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 5520 y 5250 tienen las mismas unidades de millar: compara las centenas.

SOLUCIÓN

1. 5520 > 5250
2. En **enero** contaron 5520 cuentas de colores, más que en febrero

Resultado: enero

26 **En una tienda de juegos de mesa contaron 1730 barajas de cartas en septiembre y 1712 en octubre: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 1730 y 1712 tienen las mismas unidades de millar: compara las decenas.

SOLUCIÓN

1. 1730 > 1712
2. En **septiembre** contaron 1730 barajas de cartas, más que en octubre

Resultado: septiembre

28 **En una ferretería hay 5335 tornillos. ¿Cuántas decenas completas hay en 5335?**

Pista: Cada decena son 10 tornillos: divide 5335 entre 10 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 5335 entre 10, el cociente es 533 y el resto, 5
2. $533 \times 10 + 5 = 5335$
3. En 5335 hay **533** decenas completas

Resultado: 533

29 **En una tienda de cerámica hay 1652 tazas. ¿Cuántas decenas completas hay en 1652?**

Pista: Cada decena son 10 tazas: divide 1652 entre 10 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 1652 entre 10, el cociente es 165 y el resto, 2
2. $165 \times 10 + 2 = 1652$
3. En 1652 hay **165** decenas completas

Resultado: 165

30 **En una lavandería contaron 2090 toallas en abril y 2360 en mayo: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 2090 y 2360 tienen las mismas unidades de millar: compara las centenas.

SOLUCIÓN

1. 2360 > 2090
2. En **mayo** contaron 2360 toallas, más que en abril

Resultado: mayo

Ejercicios avanzados

5 **Al final de cada uno de los últimos cuatro años, en una fábrica de galletas había 2802, 2314, 2525 y 2118 galletas: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Las cuatro empiezan por 2 unidades de millar: ordénalas por las centenas de 2802, 2314, 2525, 2118.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 2802, 2314, 2525 y 2118: 8, 3, 5 y 1
2. 2118 < 2314 < 2525 < 2802
3. **2118, 2314, 2525, 2802**

Resultado: 2118, 2314, 2525, 2802

7 **Al final de cada uno de los últimos cuatro años, en una librería había 4918, 4203, 4320 y 4120 cuentos: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Las cuatro empiezan por 4 unidades de millar: ordénalas por las centenas de 4918, 4203, 4320, 4120.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 4918, 4203, 4320 y 4120: 9, 2, 3 y 1
2. 4120 < 4203 < 4320 < 4918
3. **4120, 4203, 4320, 4918**

Resultado: 4120, 4203, 4320, 4918

9 **Al final de cada uno de los últimos cuatro años, en una ferretería había 8325, 8920, 8608 y 8806 tornillos: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Las cuatro empiezan por 8 unidades de millar: ordénalas por las centenas de 8325, 8920, 8608, 8806.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 8325, 8920, 8608 y 8806: 3, 9, 6 y 8
2. 8325 < 8608 < 8806 < 8920
3. **8325, 8608, 8806, 8920**

Resultado: 8325, 8608, 8806, 8920

16 **Al final de cada uno de los últimos cuatro años, en una tienda de juegos de mesa había 2208, 2528, 2418 y 2119 barajas de cartas: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Las cuatro empiezan por 2 unidades de millar: ordénalas por las centenas de 2208, 2528, 2418, 2119.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 2208, 2528, 2418 y 2119: 2, 5, 4 y 1
2. 2119 < 2208 < 2418 < 2528
3. **2119, 2208, 2418, 2528**

Resultado: 2119, 2208, 2418, 2528

17 **Al final de cada uno de los últimos cuatro años, en un banco de alimentos había 2221, 2125, 2415 y 2823 paquetes de arroz: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Las cuatro empiezan por 2 unidades de millar: ordénalas por las centenas de 2221, 2125, 2415, 2823.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 2221, 2125, 2415 y 2823: 2, 1, 4 y 8
2. 2125 < 2221 < 2415 < 2823
3. **2125, 2221, 2415, 2823**

Resultado: 2125, 2221, 2415, 2823

22 **Al final de cada uno de los últimos cuatro años, en una finca de fresas había 8100, 8409, 8825 y 8718 tarrinas de fresas: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Las cuatro empiezan por 8 unidades de millar: ordénalas por las centenas de 8100, 8409, 8825, 8718.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 8100, 8409, 8825 y 8718: 1, 4, 8 y 7
2. 8100 < 8409 < 8718 < 8825
3. **8100, 8409, 8718, 8825**

Resultado: 8100, 8409, 8718, 8825

23 **Al final de cada uno de los últimos cuatro años, en una zapatería había 2911, 2111, 2628 y 2422 pares de zapatos: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Las cuatro empiezan por 2 unidades de millar: ordénalas por las centenas de 2911, 2111, 2628, 2422.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 2911, 2111, 2628 y 2422: 9, 1, 6 y 4
2. 2111 < 2422 < 2628 < 2911
3. **2111, 2422, 2628, 2911**

Resultado: 2111, 2422, 2628, 2911

27 **Al final de cada uno de los últimos cuatro años, en un almacén de material escolar había 3803, 3209, 3706 y 3625 gomas de borrar: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Las cuatro empiezan por 3 unidades de millar: ordénalas por las centenas de 3803, 3209, 3706, 3625.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 3803, 3209, 3706 y 3625: 8, 2, 7 y 6
2. 3209 < 3625 < 3706 < 3803
3. **3209, 3625, 3706, 3803**

Resultado: 3209, 3625, 3706, 3803

2

Redondeo, estimación y series

Tema 2 de 10 · Matemáticas 4.º Primaria

solucionario.de

Tema 2. Redondeo, estimación y series

Teoría

Redondear un número a la decena es cambiarlo por la decena completa más cercana (un número acabado en 0); a la centena, por la centena más cercana (acabado en 00), y a la unidad de millar, por el millar más cercano (acabado en 000). Se mira la cifra que va justo a la derecha del lugar al que se redondea: si es 5 o más, se sube; si es menor que 5, se queda igual. Así, 2896 redondeado a la decena es 2900, porque la cifra de las unidades es 6, y redondeado a la unidad de millar es 3000, porque la de las centenas es 8.

Redondear sirve para estimar. Antes de sumar 2145 y 1658, se redondean a la centena (2100 y 1700) y se sabe que el total andará cerca de 3800; si la cuenta exacta da un número muy lejano, conviene repasarla.

Una serie es una lista de números que crece o decrece siempre en la misma cantidad, llamada cadencia. En 550, 575, 600, 625… se suma 25 cada vez y la serie es ascendente; en 1705, 1660, 1615… se restan 45 y es descendente.

Conceptos clave

- Redondear: sustituir un número por la decena, la centena o la unidad de millar completa más cercana.
- Estimar: calcular un resultado aproximado con números redondeados.
- Cadencia de una serie: la cantidad que se suma o se resta en cada paso.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48767-48768 (saberes básicos A.1.3, A.2.2, A.2.6 y A.4.3).

Ejercicios básicos

1 Redondea 2093 a la decena.

Pista: Para redondear 2093 a la decena, mira la cifra de las unidades.

SOLUCIÓN

1. La cifra de las unidades de 2093 es 3, menor que 5: se redondea hacia abajo
2. 2093 ≈ **2090**

Resultado: 2090

2 **Una pastelería ha recibido 1848 bombones: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 1848, la cifra de las decenas es 4.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 1848: 4, se mantiene la centena
2. 1848 ≈ **1800** bombones

Resultado: 1800

10 **Una librería ha recibido 2661 cuentos: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 2661, la cifra de las decenas es 6.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 2661: 6, se sube a la centena siguiente
2. 2661 ≈ **2700** cuentos

Resultado: 2700

15 **El museo ha recibido 2094 cuadros: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 2094, la cifra de las decenas es 9.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 2094: 9, se sube a la centena siguiente
2. 2094 ≈ **2100** cuadros

Resultado: 2100

17 **Un vivero ha recibido 8781 plantones de tomate: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 8781, la cifra de las decenas es 8.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 8781: 8, se sube a la centena siguiente
2. 8781 ≈ **8800** plantones de tomate

Resultado: 8800

18 **Una lavandería ha recibido 1069 toallas: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 1069, la cifra de las decenas es 6.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 1069: 6, se sube a la centena siguiente
2. 1069 ≈ **1100** toallas

Resultado: 1100

22 **Un almacén de material escolar ha recibido 5866 gomas de borrar: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 5866, la cifra de las decenas es 6.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 5866: 6, se sube a la centena siguiente
2. 5866 ≈ **5900** gomas de borrar

Resultado: 5900

23 **Una almazara ha recibido 9518 botellas de aceite: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 9518, la cifra de las decenas es 1.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 9518: 1, se mantiene la centena
2. 9518 ≈ **9500** botellas de aceite

Resultado: 9500

24 **Una tienda de bellas artes ha recibido 2597 pinceles: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 2597, la cifra de las decenas es 9.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 2597: 9, se sube a la centena siguiente
2. 2597 ≈ **2600** pinceles

Resultado: 2600

27 **Una tienda de juegos de mesa ha recibido 2163 barajas de cartas: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 2163, la cifra de las decenas es 6.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 2163: 6, se sube a la centena siguiente
2. 2163 ≈ **2200** barajas de cartas

Resultado: 2200

28 **Una finca de fresas ha recibido 7015 tarrinas de fresas: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 7015, la cifra de las decenas es 1.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 7015: 1, se mantiene la centena
2. 7015 ≈ **7000** tarrinas de fresas

Resultado: 7000

30 **La farmacia ha recibido 3537 tiritas: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 3537, la cifra de las decenas es 3.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 3537: 3, se mantiene la centena
2. 3537 ≈ **3500** tiritas

Resultado: 3500

Ejercicios intermedios

3 **Una tienda de golosinas suma 125 chicles más cada mes y ahora tiene 1450: ¿cuántos tendrá dentro de 6 meses?**

Pista: La serie empieza en 1450 y crece de 125 en 125 durante 6 meses.

SOLUCIÓN

1. En 6 meses suma 6 veces 125: 125 × 6 = 750
2. 1450 + 750 = **2200**

Resultado: 2200

4 **Una cooperativa de miel tiene 6460 tarros de miel y recibe 1110 más: redondea las dos cantidades a la centena y estima el total.**

Pista: 6460 se redondea a 6500; haz lo mismo con 1110.

SOLUCIÓN

1. 6460 ≈ 6500 y 1110 ≈ 1100
2. 6460 + 1110 ≈ 6500 + 1100 = **7600**

Resultado: 7600

9 **Una mercería suma 100 botones más cada mes y ahora tiene 750: ¿cuántos tendrá dentro de 4 meses?**

Pista: La serie empieza en 750 y crece de 100 en 100 durante 4 meses.

SOLUCIÓN

1. En 4 meses suma 4 veces 100: 100 × 4 = 400
2. 750 + 400 = **1150**

Resultado: 1150

11 **Una copistería suma 150 sobres más cada mes y ahora tiene 1350: ¿cuántos tendrá dentro de 8 meses?**

Pista: La serie empieza en 1350 y crece de 150 en 150 durante 8 meses.

SOLUCIÓN

1. En 8 meses suma 8 veces 150: 150 × 8 = 1200
2. 1350 + 1200 = **2550**

Resultado: 2550

12 **Un supermercado tiene 3937 yogures y recibe 1115 más: redondea las dos cantidades a la centena y estima el total.**

Pista: 3937 se redondea a 3900; haz lo mismo con 1115.

SOLUCIÓN

1. 3937 ≈ 3900 y 1115 ≈ 1100
2. 3937 + 1115 ≈ 3900 + 1100 = **5000**

Resultado: 5000

13 **Continúa la serie 1855, 1945, 2035, 2125…: ¿qué número va después?**

Pista: Mira cuánto cambia de 1855 a 1945: esa es la cadencia de la serie.

SOLUCIÓN

1. 1945 – 1855 = 90: la serie sube de 90 en 90
2. 2125 + 90 = **2215**

Resultado: 2215

14 **Una fábrica de velas tiene 6961 velas y recibe 1686 más: redondea las dos cantidades a la centena y estima el total.**

Pista: 6961 se redondea a 7000; haz lo mismo con 1686.

SOLUCIÓN

1. 6961 ≈ 7000 y 1686 ≈ 1700
2. 6961 + 1686 ≈ 7000 + 1700 = **8700**

Resultado: 8700

16 **Una imprenta tiene 3266 folios y recibe 1262 más: redondea las dos cantidades a la centena y estima el total.**

Pista: 3266 se redondea a 3300; haz lo mismo con 1262.

SOLUCIÓN

1. 3266 ≈ 3300 y 1262 ≈ 1300
2. 3266 + 1262 ≈ 3300 + 1300 = **4600**

Resultado: 4600

19 **Una mercería tiene 6178 botones y recibe 1542 más: redondea las dos cantidades a la centena y estima el total.**

Pista: 6178 se redondea a 6200; haz lo mismo con 1542.

SOLUCIÓN

1. 6178 ≈ 6200 y 1542 ≈ 1500
2. 6178 + 1542 ≈ 6200 + 1500 = **7700**

Resultado: 7700

20 **Una tienda de manualidades tiene 3615 cuentas de colores y recibe 1014 más: redondea las dos cantidades a la centena y estima el total.**

Pista: 3615 se redondea a 3600; haz lo mismo con 1014.

SOLUCIÓN

1. 3615 ≈ 3600 y 1014 ≈ 1000
2. 3615 + 1014 ≈ 3600 + 1000 = **4600**

Resultado: 4600

21 **Una cooperativa agrícola tiene 5330 sacos de patatas y recibe 2929 más: redondea las dos cantidades a la centena y estima el total.**

Pista: 5330 se redondea a 5300; haz lo mismo con 2929.

SOLUCIÓN

1. 5330 ≈ 5300 y 2929 ≈ 2900
2. 5330 + 2929 ≈ 5300 + 2900 = **8200**

Resultado: 8200

25 **Un mercado de abastos tiene 4030 tomates y recibe 2915 más: redondea las dos cantidades a la centena y estima el total.**

Pista: 4030 se redondea a 4000; haz lo mismo con 2915.

SOLUCIÓN

1. 4030 ≈ 4000 y 2915 ≈ 2900
2. 4030 + 2915 ≈ 4000 + 2900 = **6900**

Resultado: 6900

26 **Un taller de bicicletas tiene 2710 parches y recibe 2124 más: redondea las dos cantidades a la centena y estima el total.**

Pista: 2710 se redondea a 2700; haz lo mismo con 2124.

SOLUCIÓN

1. 2710 ≈ 2700 y 2124 ≈ 2100
2. 2710 + 2124 ≈ 2700 + 2100 = **4800**

Resultado: 4800

29 **Un almacén de fruta tiene 5346 naranjas y recibe 2680 más: redondea las dos cantidades a la centena y estima el total.**

Pista: 5346 se redondea a 5300; haz lo mismo con 2680.

SOLUCIÓN

1. 5346 ≈ 5300 y 2680 ≈ 2700
2. 5346 + 2680 ≈ 5300 + 2700 = **8000**

Resultado: 8000

Ejercicios avanzados

5 **En un club de pádel hay 1975 pelotas de pádel y cada semana salen 75: ¿cuántas quedarán dentro de 7 semanas?**

Pista: Cada semana la cantidad baja 75: en 7 semanas baja 7 veces 75.

SOLUCIÓN

1. 75 × 7 = 525
2. 1975 – 525 = **1450**

Resultado: 1450

6 **En una fábrica de juguetes hay 2660 muñecos y cada semana salen 60: ¿cuántos quedarán dentro de 6 semanas?**

Pista: Cada semana la cantidad baja 60: en 6 semanas baja 6 veces 60.

SOLUCIÓN

1. 60 × 6 = 360
2. 2660 – 360 = **2300**

Resultado: 2300

7 **En una tienda de cerámica hay 2760 tazas y cada semana salen 90: ¿cuántas quedarán dentro de 4 semanas?**

Pista: Cada semana la cantidad baja 90: en 4 semanas baja 4 veces 90.

SOLUCIÓN

1. 90 × 4 = 360
2. 2760 – 360 = **2400**

Resultado: 2400

8 **En una fábrica de chocolate hay 1580 tabletas de chocolate y cada semana salen 90: ¿cuántas quedarán dentro de 7 semanas?**

Pista: Cada semana la cantidad baja 90: en 7 semanas baja 7 veces 90.

SOLUCIÓN

1. $90 \times 7 = 630$
2. $1580 - 630 = \mathbf{950}$

Resultado: 950

solucionario.de

3

Suma y resta de hasta cuatro cifras

solucionario.de

Tema 3 de 10 · Matemáticas 4.º Primaria

Tema 3. Suma y resta de hasta cuatro cifras

Teoría

Para sumar o restar se colocan las cifras por su posición, unidades debajo de unidades, y se empieza por las unidades. En la suma, cuando una columna pasa de 9 se lleva una a la columna siguiente. En la resta, si la cifra de arriba es menor que la de abajo, se cambia una unidad de la columna de la izquierda por diez de la columna en la que estás.

Los términos de la suma son los sumandos y la suma o total; los de la resta, el minuendo, el sustraendo y la diferencia. Las dos operaciones son inversas: una resta se comprueba sumando la diferencia y el sustraendo, y tiene que salir el minuendo (en 6637 – 1554 = 5083, la prueba es 5083 + 1554 = 6637). La suma es conmutativa, porque el orden de los sumandos no cambia el total, y asociativa, porque se pueden agrupar como convenga.

Esa relación permite hallar un dato que falta. Si una cooperativa tiene 4188 tarros de miel y quiere llegar a 7000, la igualdad 4188 + ? = 7000 se resuelve con la resta 7000 – 4188 = 2812.

Conceptos clave

- Sumandos y suma (o total).
- Minuendo – sustraendo = diferencia.
- Prueba de la resta: diferencia + sustraendo = minuendo.
- Propiedad conmutativa de la suma: 8 + 5 = 5 + 8.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48768-48771 (saberes básicos A.3.4, A.3.5, A.4.4 y D.3.2).

Ejercicios básicos

1 Calcula: 3754 + 2295

Pista: Descompón 2295 en 2200 + 95 y suma cada parte a 3754.

SOLUCIÓN

1. 3754 + 2200 = 5954
2. 5954 + 95 = **6049**
3. Comprobación: 6049 – 2295 = 3754

Resultado: 6049

2 **En una oficina de correos había 3049 cartas y han llegado 306 más: ¿cuántas cartas hay ahora?**

Pista: Junta las 3049 cartas que había con las 306 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 3049 + 300 = 3349
2. 3349 + 6 = **3355** cartas

Resultado: 3355

8 **En una tienda de cerámica había 1583 tazas y han llegado 1339 más: ¿cuántas tazas hay ahora?**

Pista: Junta las 1583 tazas que había con las 1339 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 1583 + 1300 = 2883
2. 2883 + 39 = **2922** tazas

Resultado: 2922

11 **En una cooperativa agrícola había 5537 sacos de patatas y han llegado 602 más: ¿cuántos sacos de patatas hay ahora?**

Pista: Junta los 5537 sacos de patatas que había con los 602 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 5537 + 600 = 6137
2. 6137 + 2 = **6139** sacos de patatas

Resultado: 6139

16 **En una cooperativa de miel había 2345 tarros de miel y han llegado 371 más: ¿cuántos tarros de miel hay ahora?**

Pista: Junta los 2345 tarros de miel que había con los 371 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 2345 + 300 = 2645
2. 2645 + 71 = **2716** tarros de miel

Resultado: 2716

22 **En un almacén de fruta había 6984 naranjas y han llegado 2018 más: ¿cuántas naranjas hay ahora?**

Pista: Junta las 6984 naranjas que había con las 2018 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 6984 + 2000 = 8984
2. 8984 + 18 = **9002** naranjas

Resultado: 9002

23 **En una heladería había 1800 polos y han llegado 915 más: ¿cuántos polos hay ahora?**

Pista: Junta los 1800 polos que había con los 915 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 1800 + 900 = 2700
2. 2700 + 15 = **2715** polos

Resultado: 2715

24 **En una lavandería había 1130 toallas y han llegado 1692 más: ¿cuántas toallas hay ahora?**

Pista: Junta las 1130 toallas que había con las 1692 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 1130 + 1600 = 2730
2. 2730 + 92 = **2822** toallas

Resultado: 2822

25 **En una almazara había 2409 botellas de aceite y han llegado 2082 más: ¿cuántas botellas de aceite hay ahora?**

Pista: Junta las 2409 botellas de aceite que había con las 2082 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 2409 + 2000 = 4409
2. 4409 + 82 = **4491** botellas de aceite

Resultado: 4491

28 **En una finca de fresas había 5067 tarrinas de fresas y han llegado 374 más: ¿cuántas tarrinas de fresas hay ahora?**

Pista: Junta las 5067 tarrinas de fresas que había con las 374 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 5067 + 300 = 5367
2. 5367 + 74 = **5441** tarrinas de fresas

Resultado: 5441

Ejercicios intermedios

3 **Un supermercado quiere llegar a 6500 yogures y ya tiene 3881: ¿cuántos le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a 3881, da 6500.

SOLUCIÓN

1. 3881 + ? = 6500
2. 6500 – 3881 = **2619**
3. Comprobación: 3881 + 2619 = 6500

Resultado: 2619

4 **En un almacén de fruta había 4178 naranjas y se han retirado 1103: ¿cuántas quedan?**

Pista: Quita 1103 a 4178; comprueba sumando el resultado y 1103.

SOLUCIÓN

1. 4178 – 1100 = 3078
2. 3078 – 3 = **3075**
3. Comprobación: 3075 + 1103 = 4178

Resultado: 3075

6 **En una cooperativa agrícola había 2486 sacos de patatas y se han retirado 2107: ¿cuántos quedan?**

Pista: Quita 2107 a 2486; comprueba sumando el resultado y 2107.

SOLUCIÓN

1. 2486 – 2100 = 386
2. 386 – 7 = **379**
3. Comprobación: 379 + 2107 = 2486

Resultado: 379

7 **Una copistería quiere llegar a 4500 sobres y ya tiene 3109: ¿cuántos le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a 3109, da 4500.

SOLUCIÓN

1. 3109 + ? = 4500
2. 4500 – 3109 = **1391**
3. Comprobación: 3109 + 1391 = 4500

Resultado: 1391

9 **Una tienda de golosinas quiere llegar a 7500 chicles y ya tiene 7222: ¿cuántos le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a 7222, da 7500.

SOLUCIÓN

1. 7222 + ? = 7500
2. 7500 – 7222 = **278**
3. Comprobación: 7222 + 278 = 7500

Resultado: 278

10 **En una pastelería había 3631 bombones y se han retirado 1470: ¿cuántos quedan?**

Pista: Quita 1470 a 3631; comprueba sumando el resultado y 1470.

SOLUCIÓN

1. 3631 – 1400 = 2231
2. 2231 – 70 = **2161**
3. Comprobación: 2161 + 1470 = 3631

Resultado: 2161

12 **La floristería quiere llegar a 3500 rosas y ya tiene 1518: ¿cuántas le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a 1518, da 3500.

SOLUCIÓN

1. 1518 + ? = 3500
2. 3500 – 1518 = **1982**
3. Comprobación: 1518 + 1982 = 3500

Resultado: 1982

13 **En una lavandería había 2843 toallas y se han retirado 2180: ¿cuántas quedan?**

Pista: Quita 2180 a 2843; comprueba sumando el resultado y 2180.

SOLUCIÓN

1. 2843 – 2100 = 743
2. 743 – 80 = **663**
3. Comprobación: 663 + 2180 = 2843

Resultado: 663

18 **Una envasadora de agua quiere llegar a 8000 botellas y ya tiene 4898: ¿cuántas le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a 4898, da 8000.

SOLUCIÓN

1. 4898 + ? = 8000
2. 8000 – 4898 = **3102**
3. Comprobación: 4898 + 3102 = 8000

Resultado: 3102

19 **Un club de pádel quiere llegar a 2500 pelotas de pádel y ya tiene 1466: ¿cuántas le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a 1466, da 2500.

SOLUCIÓN

1. 1466 + ? = 2500
2. 2500 – 1466 = **1034**
3. Comprobación: 1466 + 1034 = 2500

Resultado: 1034

20 **Un almacén de fruta quiere llegar a 7000 naranjas y ya tiene 3617: ¿cuántas le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a 3617, da 7000.

SOLUCIÓN

1. 3617 + ? = 7000
2. 7000 – 3617 = **3383**
3. Comprobación: 3617 + 3383 = 7000

Resultado: 3383

21 Una pastelería quiere llegar a 3000 bombones y ya tiene 2385: ¿cuántos le faltan?

Pista: Busca el número que, sumado a 2385, da 3000.

SOLUCIÓN

1. 2385 + ? = 3000
2. 3000 – 2385 = **615**
3. Comprobación: 2385 + 615 = 3000

Resultado: 615

26 En una tienda de deportes había 2777 pelotas de tenis y se han retirado 716: ¿cuántas quedan?

Pista: Quita 716 a 2777; comprueba sumando el resultado y 716.

SOLUCIÓN

1. 2777 – 700 = 2077
2. 2077 – 16 = **2061**
3. Comprobación: 2061 + 716 = 2777

Resultado: 2061

27 En un taller de bicicletas había 2232 parches y se han retirado 1818: ¿cuántos quedan?

Pista: Quita 1818 a 2232; comprueba sumando el resultado y 1818.

SOLUCIÓN

1. 2232 – 1800 = 432
2. 432 – 18 = **414**
3. Comprobación: 414 + 1818 = 2232

Resultado: 414

Ejercicios avanzados

5 En una tienda de golosinas había 1893 chicles; han llegado 938 y después se han retirado 871: ¿cuántos hay ahora?

Pista: Primero suma los 938 que han llegado; después resta los 871 que se han retirado.

SOLUCIÓN

1. 1893 + 938 = 2831
2. 2831 – 871 = **1960**

Resultado: 1960

14 **En una copistería había 2390 sobres; han llegado 500 y después se han retirado 1689: ¿cuántos hay ahora?**

Pista: Primero suma los 500 que han llegado; después resta los 1689 que se han retirado.

SOLUCIÓN

1. 2390 + 500 = 2890
2. 2890 – 1689 = **1201**

Resultado: 1201

15 **En una heladería había 1684 polos; han llegado 359 y después se han retirado 1950: ¿cuántos hay ahora?**

Pista: Primero suma los 359 que han llegado; después resta los 1950 que se han retirado.

SOLUCIÓN

1. 1684 + 359 = 2043
2. 2043 – 1950 = **93**

Resultado: 93

17 **En un almacén de pienso había 1566 sacos de pienso; han llegado 310 y después se han retirado 1158: ¿cuántos hay ahora?**

Pista: Primero suma los 310 que han llegado; después resta los 1158 que se han retirado.

SOLUCIÓN

1. 1566 + 310 = 1876
2. 1876 – 1158 = **718**

Resultado: 718

29 **En una fábrica de conservas había 3433 latas de atún; han llegado 824 y después se han retirado 2825: ¿cuántas hay ahora?**

Pista: Primero suma las 824 que han llegado; después resta las 2825 que se han retirado.

SOLUCIÓN

1. 3433 + 824 = 4257
2. 4257 – 2825 = **1432**

Resultado: 1432

30 **En un vivero había 2536 plantones de tomate; han llegado 442 y después se han retirado 1786: ¿cuántos hay ahora?**

Pista: Primero suma los 442 que han llegado; después resta los 1786 que se han retirado.

SOLUCIÓN

1. 2536 + 442 = 2978
2. 2978 – 1786 = **1192**

Resultado: 1192

solucionario.de

4

Multiplicación por una y dos cifras

solucionario.de

Tema 4 de 10 · Matemáticas 4.º Primaria

Tema 4. Multiplicación por una y dos cifras

Teoría

Multiplicar es sumar varias veces el mismo número: 8 carros con 15 balones cada uno son 15 sumado 8 veces, es decir, 15 × 8 = 120. Los números que se multiplican son los factores y el resultado, el producto. Las tablas de multiplicar se construyen de esa forma, sumando una y otra vez el mismo número.

Para multiplicar por un número de dos cifras, se descompone en decenas y unidades: 53 × 39 es 53 × 9 más 53 × 30, es decir, 477 + 1590 = 2067. Multiplicar por 10, por 100 o por 1000 es añadir uno, dos o tres ceros: 55 × 100 = 5500.

Cuando en una cuenta hay multiplicaciones y sumas, primero se hacen las multiplicaciones: en 17 × 54 + 18 se calcula 17 × 54 = 918 y después se suma 18, que da 936. El currículo pide además la propiedad asociativa del producto: (2 × 5) × 7 da lo mismo que 2 × (5 × 7), porque los factores se pueden agrupar como convenga.

Conceptos clave

- Factores y producto.
- Multiplicar por 10, 100 o 1000: añadir uno, dos o tres ceros.
- Jerarquía de las operaciones: primero las multiplicaciones y las divisiones; después, las sumas y las restas.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48768 (saberes básicos A.3.3, A.3.4 y A.3.5).

Ejercicios básicos

1 Calcula: 62 × 57

Pista: Multiplica 62 por 7 y por 50, y suma.

SOLUCIÓN

1. 62 × 7 = 434
2. 62 × 50 = 3100
3. 434 + 3100 = **3534**

Resultado: 3534

2 **El polideportivo tiene 6 carros con 24 balones en cada carro: ¿cuántos balones hay en total?**

Pista: Son 6 veces 24: multiplica.

SOLUCIÓN

1. 24 = 20 + 4
2. 20 × 6 = 120
3. 4 × 6 = 24
4. 120 + 24 = **144** balones

Resultado: 144

14 **Una oficina de correos tiene 5 sacas con 95 cartas en cada saca: ¿cuántas cartas hay en total?**

Pista: Son 5 veces 95: multiplica.

SOLUCIÓN

1. 95 = 90 + 5
2. 90 × 5 = 450
3. 5 × 5 = 25
4. 450 + 25 = **475** cartas

Resultado: 475

15 **La biblioteca del barrio tiene 4 estanterías con 106 libros en cada estantería: ¿cuántos libros hay en total?**

Pista: Son 4 veces 106: multiplica.

SOLUCIÓN

1. 106 = 100 + 6
2. 100 × 4 = 400
3. 6 × 4 = 24
4. 400 + 24 = **424** libros

Resultado: 424

20 **Un tren de cercanías tiene 5 vagones con 224 viajeros en cada vagón: ¿cuántos viajeros hay en total?**

Pista: Son 5 veces 224: multiplica.

SOLUCIÓN

1. 224 = 200 + 24
2. 200 × 5 = 1000
3. 24 × 5 = 120
4. 1000 + 120 = **1120** viajeros

Resultado: 1120

23 **Una fábrica de ladrillos tiene 7 palés con 242 ladrillos en cada palé: ¿cuántos ladrillos hay en total?**

Pista: Son 7 veces 242: multiplica.

SOLUCIÓN

1. 242 = 200 + 42
2. 200 × 7 = 1400
3. 42 × 7 = 294
4. 1400 + 294 = **1694** ladrillos

Resultado: 1694

24 **El estadio tiene 6 sectores con 856 asientos en cada sector: ¿cuántos asientos hay en total?**

Pista: Son 6 veces 856: multiplica.

SOLUCIÓN

1. 856 = 800 + 56
2. 800 × 6 = 4800
3. 56 × 6 = 336
4. 4800 + 336 = **5136** asientos

Resultado: 5136

28 **Una ferretería tiene 8 cajas con 79 tornillos en cada caja: ¿cuántos tornillos hay en total?**

Pista: Son 8 veces 79: multiplica.

SOLUCIÓN

1. 79 = 70 + 9
2. 70 × 8 = 560
3. 9 × 8 = 72
4. 560 + 72 = **632** tornillos

Resultado: 632

Ejercicios intermedios

3 **En el teatro municipal, cada fila tiene 23 butacas: ¿cuántas butacas hay en 10 filas?**

Pista: Multiplicar 23 por 10 es añadir un cero a 23.

SOLUCIÓN

1. Al multiplicar 23 por 10 se añade un cero a la derecha de 23
2. 23 × 10 = **230** butacas

Resultado: 230

4 **Hay 70 paquetes en la papelería y en cada paquete caben 16 lápices: ¿cuántos caben en total?**

Pista: Descompón 16 en 10 + 6 y multiplica 70 por cada parte.

SOLUCIÓN

1. 70 × 6 = 420
2. 70 × 10 = 700
3. 420 + 700 = **1120** lápices

Resultado: 1120

6 **Hay 83 cestos en una lavandería y en cada cesto caben 15 toallas: ¿cuántas caben en total?**

Pista: Descompón 15 en 10 + 5 y multiplica 83 por cada parte.

SOLUCIÓN

1. 83 × 5 = 415
2. 83 × 10 = 830
3. 415 + 830 = **1245** toallas

Resultado: 1245

7 **Hay 24 filas en el huerto del colegio y en cada fila caben 55 lechugas: ¿cuántas caben en total?**

Pista: Descompón 55 en 50 + 5 y multiplica 24 por cada parte.

SOLUCIÓN

1. 24 × 5 = 120
2. 24 × 50 = 1200
3. 120 + 1200 = **1320** lechugas

Resultado: 1320

9 **En una oficina de correos, cada saca tiene 100 cartas: ¿cuántas cartas hay en 10 sacas?**

Pista: Multiplicar 100 por 10 es añadir un cero a 100.

SOLUCIÓN

1. Al multiplicar 100 por 10 se añade un cero a la derecha de 100
2. 100 × 10 = **1000** cartas

Resultado: 1000

10 **Hay 29 cajas en un almacén de material escolar y en cada caja caben 28 gomas de borrar: ¿cuántas caben en total?**

Pista: Descompón 28 en 20 + 8 y multiplica 29 por cada parte.

SOLUCIÓN

1. 29 × 8 = 232
2. 29 × 20 = 580
3. 232 + 580 = **812** gomas de borrar

Resultado: 812

11 **En una tienda de golosinas, cada tarro tiene 80 chicles: ¿cuántos chicles hay en 100 tarros?**

Pista: Multiplicar 80 por 100 es añadir dos ceros a 80.

SOLUCIÓN

1. Al multiplicar 80 por 100 se añaden dos ceros a la derecha de 80
2. 80 × 100 = **8000** chicles

Resultado: 8000

12 **En una mercería, cada cajón tiene 31 botones: ¿cuántos botones hay en 100 cajones?**

Pista: Multiplicar 31 por 100 es añadir dos ceros a 31.

SOLUCIÓN

1. Al multiplicar 31 por 100 se añaden dos ceros a la derecha de 31
2. 31 × 100 = **3100** botones

Resultado: 3100

16 **Hay 39 filas en el teatro municipal y en cada fila caben 22 butacas: ¿cuántas caben en total?**

Pista: Descompón 22 en 20 + 2 y multiplica 39 por cada parte.

SOLUCIÓN

1. 39 × 2 = 78
2. 39 × 20 = 780
3. 78 + 780 = **858** butacas

Resultado: 858

18 **En un cine, cada sala tiene 59 asientos: ¿cuántos asientos hay en 10 salas?**

Pista: Multiplicar 59 por 10 es añadir un cero a 59.

SOLUCIÓN

1. Al multiplicar 59 por 10 se añade un cero a la derecha de 59
2. 59 × 10 = **590** asientos

Resultado: 590

19 **En una fábrica de ladrillos, cada palé tiene 178 ladrillos: ¿cuántos ladrillos hay en 10 palés?**

Pista: Multiplicar 178 por 10 es añadir un cero a 178.

SOLUCIÓN

1. Al multiplicar 178 por 10 se añade un cero a la derecha de 178
2. 178 × 10 = **1780** ladrillos

Resultado: 1780

25 **Hay 96 bolsas en una tienda de manualidades y en cada bolsa caben 89 cuentas de colores: ¿cuántas caben en total?**

Pista: Descompón 89 en 80 + 9 y multiplica 96 por cada parte.

SOLUCIÓN

1. 96 × 9 = 864
2. 96 × 80 = 7680
3. 864 + 7680 = **8544** cuentas de colores

Resultado: 8544

27 **Hay 50 cajas en una fábrica de conservas y en cada caja caben 13 latas de atún: ¿cuántas caben en total?**

Pista: Descompón 13 en 10 + 3 y multiplica 50 por cada parte.

SOLUCIÓN

1. 50 × 3 = 150
2. 50 × 10 = 500
3. 150 + 500 = **650** latas de atún

Resultado: 650

29 **Hay 70 hileras en un olivar y en cada hilera caben 85 olivos: ¿cuántos caben en total?**

Pista: Descompón 85 en 80 + 5 y multiplica 70 por cada parte.

SOLUCIÓN

1. 70 × 5 = 350
2. 70 × 80 = 5600
3. 350 + 5600 = **5950** olivos

Resultado: 5950

Ejercicios avanzados

5 **Una fábrica de conservas tiene 58 cajas de 13 latas de atún y otras 5 latas de atún sueltas: ¿cuántas latas de atún hay en total?**

Pista: Primero calcula 58 × 13; después suma 5.

SOLUCIÓN

1. 58 × 3 = 174
2. 58 × 10 = 580
3. 174 + 580 = 754
4. 754 + 5 = **759**

Resultado: 759

8 **La farmacia tiene 64 cajas de 22 tiritas y otras 21 tiritas sueltas: ¿cuántas tiritas hay en total?**

Pista: Primero calcula 64 × 22; después suma 21.

SOLUCIÓN

1. 64 × 2 = 128
2. 64 × 20 = 1280
3. 128 + 1280 = 1408
4. 1408 + 21 = **1429**

Resultado: 1429

13 **El museo tiene 21 salas de 18 cuadros y otros 12 cuadros sueltos: ¿cuántos cuadros hay en total?**

Pista: Primero calcula 21 × 18; después suma 12.

SOLUCIÓN

1. 21 × 8 = 168
2. 21 × 10 = 210
3. 168 + 210 = 378
4. 378 + 12 = **390**

Resultado: 390

17 **Una tienda de regalos tiene 38 cestas de 28 llaveros y otros 15 llaveros sueltos: ¿cuántos llaveros hay en total?**

Pista: Primero calcula 38 × 28; después suma 15.

SOLUCIÓN

1. 38 × 8 = 304
2. 38 × 20 = 760
3. 304 + 760 = 1064
4. 1064 + 15 = **1079**

Resultado: 1079

21 **Una fábrica de chocolate tiene 77 cajas de 19 tabletas de chocolate y otras 17 tabletas de chocolate sueltas: ¿cuántas tabletas de chocolate hay en total?**

Pista: Primero calcula 77 × 19; después suma 17.

SOLUCIÓN

1. 77 × 9 = 693
2. 77 × 10 = 770
3. 693 + 770 = 1463
4. 1463 + 17 = **1480**

Resultado: 1480

22 **Un almacén de fruta tiene 24 cajas de 22 naranjas y otras 18 naranjas sueltas: ¿cuántas naranjas hay en total?**

Pista: Primero calcula 24 × 22; después suma 18.

SOLUCIÓN

1. 24 × 2 = 48
2. 24 × 20 = 480
3. 48 + 480 = 528
4. 528 + 18 = **546**

Resultado: 546

26 **Una mercería tiene 22 cajones de 44 botones y otros 22 botones sueltos: ¿cuántos botones hay en total?**

Pista: Primero calcula 22 × 44; después suma 22.

SOLUCIÓN

1. 22 × 4 = 88
2. 22 × 40 = 880
3. 88 + 880 = 968
4. 968 + 22 = **990**

Resultado: 990

30 **Un acuario tiene 16 peceras de 95 peces y otros 15 peces sueltos: ¿cuántos peces hay en total?**

Pista: Primero calcula 16 × 95; después suma 15.

SOLUCIÓN

1. 16 × 5 = 80
2. 16 × 90 = 1440
3. 80 + 1440 = 1520
4. 1520 + 15 = **1535**

Resultado: 1535

5

División entre una, dos y tres cifras

Tema 5 de 10 · Matemáticas 4.º Primaria

solucionario.de

Tema 5. División entre una, dos y tres cifras

Teoría

Dividir es repartir en partes iguales o averiguar cuántas veces cabe un número en otro. Sus términos son el dividendo (lo que se reparte), el divisor (entre cuántos se reparte), el cociente (lo que toca a cada parte) y el resto (lo que sobra). El resto siempre es menor que el divisor; si es 0, la división es exacta.

La prueba de la división une sus cuatro términos: divisor × cociente + resto = dividendo. Al dividir 1017 entre 23 sale 44 y sobran 5, y se comprueba con 23 × 44 + 5 = 1017.

A veces el cociente lleva un cero en medio. En 2448 ÷ 8, las 24 centenas entre 8 dan 3 centenas. La cifra siguiente, 4, no llega a 8, así que se escribe 0 en las decenas y se baja el 8: 48 ÷ 8 = 6. El resultado es 306.

Otra forma de dividir, la que siguen las soluciones de los ejercicios, es partir el dividendo en dos números que se dividen bien. Así, 1836 ÷ 6 es 1800 ÷ 6 = 300 más 36 ÷ 6 = 6: en total, 306. Con divisores de dos o tres cifras se tantea cuántas veces cabe el divisor y se corrige si el producto se pasa.

Conceptos clave

- Dividendo, divisor, cociente y resto.
- División exacta: el resto es 0.
- Prueba de la división: divisor × cociente + resto = dividendo.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48768 (saberes básicos A.3.4 y A.4.4).

Ejercicios básicos

1 Calcula: 4752 ÷ 24

Pista: Busca cuántas veces cabe 24 en 4752; comprueba multiplicando por 24.

SOLUCIÓN

1. 4752 = 2400 + 2352
2. 2400 ÷ 24 = 100 y 2352 ÷ 24 = 98
3. 100 + 98 = **198**
4. Comprobación: 198 × 24 = 4752

Resultado: 198

2 **En una imprenta se reparten 642 folios en 3 paquetes con el mismo número en cada paquete: ¿cuántos folios van en cada paquete?**

Pista: Divide los 642 folios entre 3.

SOLUCIÓN

1. 642 = 600 + 42
2. 600 ÷ 3 = 200 y 42 ÷ 3 = 14
3. 200 + 14 = **214** folios
4. Comprobación: 214 × 3 = 642

Resultado: 214

17 **En una heladería se reparten 369 polos en 3 congeladores con el mismo número en cada congelador: ¿cuántos polos van en cada congelador?**

Pista: Divide los 369 polos entre 3.

SOLUCIÓN

1. 369 = 300 + 69
2. 300 ÷ 3 = 100 y 69 ÷ 3 = 23
3. 100 + 23 = **123** polos
4. Comprobación: 123 × 3 = 369

Resultado: 123

20 **En una mercería se reparten 704 botones en 8 cajones con el mismo número en cada cajón: ¿cuántos botones van en cada cajón?**

Pista: Divide los 704 botones entre 8.

SOLUCIÓN

1. 704 = 640 + 64
2. 640 ÷ 8 = 80 y 64 ÷ 8 = 8
3. 80 + 8 = **88** botones
4. Comprobación: 88 × 8 = 704

Resultado: 88

23 **En una fábrica de juguetes se reparten 72 muñecos en 4 cajas con el mismo número en cada caja: ¿cuántos muñecos van en cada caja?**

Pista: Divide los 72 muñecos entre 4.

SOLUCIÓN

1. 72 = 40 + 32
2. 40 ÷ 4 = 10 y 32 ÷ 4 = 8
3. 10 + 8 = **18** muñecos
4. Comprobación: 18 × 4 = 72

Resultado: 18

26 **En la frutería se reparten 396 manzanas en 9 cestas con el mismo número en cada cesta: ¿cuántas manzanas van en cada cesta?**

Pista: Divide las 396 manzanas entre 9.

SOLUCIÓN

1. 396 = 360 + 36
2. 360 ÷ 9 = 40 y 36 ÷ 9 = 4
3. 40 + 4 = **44** manzanas
4. Comprobación: 44 × 9 = 396

Resultado: 44

27 **En una tienda de regalos se reparten 108 llaveros en 6 cestas con el mismo número en cada cesta: ¿cuántos llaveros van en cada cesta?**

Pista: Divide los 108 llaveros entre 6.

SOLUCIÓN

1. 108 = 60 + 48
2. 60 ÷ 6 = 10 y 48 ÷ 6 = 8
3. 10 + 8 = **18** llaveros
4. Comprobación: 18 × 6 = 108

Resultado: 18

28 **En una fábrica de galletas se reparten 252 galletas en 9 cajas con el mismo número en cada caja: ¿cuántas galletas van en cada caja?**

Pista: Divide las 252 galletas entre 9.

SOLUCIÓN

1. 252 = 180 + 72
2. 180 ÷ 9 = 20 y 72 ÷ 9 = 8
3. 20 + 8 = **28** galletas
4. Comprobación: 28 × 9 = 252

Resultado: 28

Ejercicios intermedios

3 **En la farmacia reparten 428 tiritas en cajas de 4: ¿cuántas cajas llenan?**

Pista: Al dividir 428 entre 4, una de las cifras del cociente es un cero.

SOLUCIÓN

1. 428 = 400 + 28
2. 400 ÷ 4 = 100 y 28 ÷ 4 = 7
3. 100 + 7 = **107** cajas
4. Comprobación: 107 × 4 = 428

Resultado: 107

4 **En una fábrica de galletas hay 4692 galletas para colocar en cajas de 26: ¿cuántas galletas sobran después de llenar todas las cajas posibles?**

Pista: Divide 4692 entre 26: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 4692 entre 26, el cociente es 180 y el resto, 12
2. Comprobación: 180 × 26 = 4680
3. 4680 + 12 = 4692
4. Sobran **12**

Resultado: 12

6 **En una pastelería hay 4493 bombones para colocar en cajas de 15: ¿cuántos bombones sobran después de llenar todas las cajas posibles?**

Pista: Divide 4493 entre 15: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 4493 entre 15, el cociente es 299 y el resto, 8
2. Comprobación: 299 × 15 = 4485
3. 4485 + 8 = 4493
4. Sobran **8**

Resultado: 8

7 **En una mercería reparten 756 botones en cajones de 7: ¿cuántos cajones llenan?**

Pista: Al dividir 756 entre 7, una de las cifras del cociente es un cero.

SOLUCIÓN

1. 756 = 700 + 56
2. 700 ÷ 7 = 100 y 56 ÷ 7 = 8
3. 100 + 8 = **108** cajones
4. Comprobación: 108 × 7 = 756

Resultado: 108

8 **En una fábrica de ladrillos hay 462 ladrillos para colocar en palés de 25: ¿cuántos ladrillos sobran después de llenar todos los palés posibles?**

Pista: Divide 462 entre 25: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 462 entre 25, el cociente es 18 y el resto, 12
2. Comprobación: 18 × 25 = 450
3. 450 + 12 = 462
4. Sobran **12**

Resultado: 12

9 **En una copistería hay 1883 sobres para colocar en paquetes de 21: ¿cuántos sobres sobran después de llenar todos los paquetes posibles?**

Pista: Divide 1883 entre 21: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 1883 entre 21, el cociente es 89 y el resto, 14
2. Comprobación: 89 × 21 = 1869
3. 1869 + 14 = 1883
4. Sobran **14**

Resultado: 14

10 **En un banco de alimentos hay 1895 paquetes de arroz para colocar en cajas de 14: ¿cuántos paquetes de arroz sobran después de llenar todas las cajas posibles?**

Pista: Divide 1895 entre 14: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 1895 entre 14, el cociente es 135 y el resto, 5
2. Comprobación: 135 × 14 = 1890
3. 1890 + 5 = 1895
4. Sobran **5**

Resultado: 5

11 **En la papelería hay 1982 lápices para colocar en paquetes de 21: ¿cuántos lápices sobran después de llenar todos los paquetes posibles?**

Pista: Divide 1982 entre 21: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 1982 entre 21, el cociente es 94 y el resto, 8
2. Comprobación: 94 × 21 = 1974
3. 1974 + 8 = 1982
4. Sobran **8**

Resultado: 8

14 **En una granja de huevos reparten 1809 huevos en cartones de 9: ¿cuántos cartones llenan?**

Pista: Al dividir 1809 entre 9, una de las cifras del cociente es un cero.

SOLUCIÓN

1. 1809 = 1800 + 9
2. 1800 ÷ 9 = 200 y 9 ÷ 9 = 1
3. 200 + 1 = **201** cartones
4. Comprobación: 201 × 9 = 1809

Resultado: 201

15 **En una droguería hay 547 pastillas de jabón para colocar en cajas de 17: ¿cuántas pastillas de jabón sobran después de llenar todas las cajas posibles?**

Pista: Divide 547 entre 17: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 547 entre 17, el cociente es 32 y el resto, 3
2. Comprobación: 32 × 17 = 544
3. 544 + 3 = 547
4. Sobran **3**

Resultado: 3

18 **En un taller de bicicletas hay 3236 parches para colocar en cajas de 40: ¿cuántos parches sobran después de llenar todas las cajas posibles?**

Pista: Divide 3236 entre 40: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 3236 entre 40, el cociente es 80 y el resto, 36
2. Comprobación: 80 × 40 = 3200
3. 3200 + 36 = 3236
4. Sobran **36**

Resultado: 36

21 **En una fábrica de chocolate hay 4048 tabletas de chocolate para colocar en cajas de 18: ¿cuántas tabletas de chocolate sobran después de llenar todas las cajas posibles?**

Pista: Divide 4048 entre 18: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 4048 entre 18, el cociente es 224 y el resto, 16
2. Comprobación: 224 × 18 = 4032
3. 4032 + 16 = 4048
4. Sobran **16**

Resultado: 16

22 **En una finca de fresas hay 2645 tarrinas de fresas para colocar en cajas de 12: ¿cuántas tarrinas de fresas sobran después de llenar todas las cajas posibles?**

Pista: Divide 2645 entre 12: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 2645 entre 12, el cociente es 220 y el resto, 5
2. Comprobación: 220 × 12 = 2640
3. 2640 + 5 = 2645
4. Sobran **5**

Resultado: 5

24 **En una oficina de correos hay 832 cartas para colocar en sacas de 21: ¿cuántas cartas sobran después de llenar todas las sacas posibles?**

Pista: Divide 832 entre 21: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 832 entre 21, el cociente es 39 y el resto, 13
2. Comprobación: 39 × 21 = 819
3. 819 + 13 = 832
4. Sobran **13**

Resultado: 13

25 **En una tienda de cerámica hay 256 tazas para colocar en cajas de 15: ¿cuántas tazas sobran después de llenar todas las cajas posibles?**

Pista: Divide 256 entre 15: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 256 entre 15, el cociente es 17 y el resto, 1
2. Comprobación: 17 × 15 = 255
3. 255 + 1 = 256
4. Sobran **1**

Resultado: 1

29 **En una tienda de regalos hay 307 llaveros para colocar en cestas de 15: ¿cuántos llaveros sobran después de llenar todas las cestas posibles?**

Pista: Divide 307 entre 15: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 307 entre 15, el cociente es 20 y el resto, 7
2. Comprobación: 20 × 15 = 300
3. 300 + 7 = 307
4. Sobran **7**

Resultado: 7

Ejercicios avanzados

5 **En un banco de alimentos colocan 1179 paquetes de arroz en 131 cajas con el mismo número en cada una: ¿cuántos paquetes de arroz hay en cada caja?**

Pista: El divisor, 131, tiene tres cifras: prueba cuántas veces cabe en 1179.

SOLUCIÓN

1. Tanteo: 131 × 9 = 1179
2. 1179 ÷ 131 = **9** paquetes de arroz

Resultado: 9

12 **En una tienda de bellas artes colocan 875 pinceles en 125 cajas con el mismo número en cada una: ¿cuántos pinceles hay en cada caja?**

Pista: El divisor, 125, tiene tres cifras: prueba cuántas veces cabe en 875.

SOLUCIÓN

1. Tanteo: 125 × 7 = 875
2. 875 ÷ 125 = **7** pinceles

Resultado: 7

13 **En una fábrica de juguetes colocan 5032 muñecos en 136 cajas con el mismo número en cada una: ¿cuántos muñecos hay en cada caja?**

Pista: El divisor, 136, tiene tres cifras: prueba cuántas veces cabe en 5032.

SOLUCIÓN

1. 5032 = 4080 + 952
2. 4080 ÷ 136 = 30 y 952 ÷ 136 = 7
3. 30 + 7 = **37** muñecos
4. Comprobación: 37 × 136 = 5032

Resultado: 37

16 **En un quiosco colocan 2304 cromos en 384 sobres con el mismo número en cada uno: ¿cuántos cromos hay en cada sobre?**

Pista: El divisor, 384, tiene tres cifras: prueba cuántas veces cabe en 2304.

SOLUCIÓN

1. Tanteo: 384 × 6 = 2304
2. 2304 ÷ 384 = **6** cromos

Resultado: 6

19 **En una granja de huevos colocan 1358 huevos en 194 cartones con el mismo número en cada uno: ¿cuántos huevos hay en cada cartón?**

Pista: El divisor, 194, tiene tres cifras: prueba cuántas veces cabe en 1358.

SOLUCIÓN

1. Tanteo: 194 × 7 = 1358
2. 1358 ÷ 194 = **7** huevos

Resultado: 7

30 **En una fábrica de chocolate colocan 2208 tabletas de chocolate en 184 cajas con el mismo número en cada una: ¿cuántas tabletas de chocolate hay en cada caja?**

Pista: El divisor, 184, tiene tres cifras: prueba cuántas veces cabe en 2208.

SOLUCIÓN

1. 2208 = 1840 + 368
2. 1840 ÷ 184 = 10 y 368 ÷ 184 = 2
3. 10 + 2 = **12** tabletas de chocolate
4. Comprobación: 12 × 184 = 2208

Resultado: 12

solucionario.de

6

Fracciones propias

Tema 6 de 10 · Matemáticas 4.º Primaria

solucionario.de

Tema 6. Fracciones propias

Teoría

Una fracción expresa partes de un todo dividido en partes iguales: el denominador (abajo) dice en cuántas partes se divide y el numerador (arriba), cuántas se toman. En 3/8, el todo se divide en 8 partes y se toman 3. La fracción es propia cuando el numerador es menor que el denominador, y entonces vale menos que la unidad. En 4.º, el currículo de Castilla y León trabaja fracciones propias con denominador hasta 12.

Para calcular la fracción de una cantidad, se divide la cantidad entre el denominador y el resultado se multiplica por el numerador: 2/3 de 102 son 102 ÷ 3 = 34 y 34 × 2 = 68. Si dos fracciones tienen el mismo denominador, es mayor la de mayor numerador: 6/8 > 4/8.

Para saber qué fracción falta para completar la unidad, se cuentan las partes que no se han tomado. Si de 6 partes iguales se ha ocupado 1, quedan 6 − 1 = 5 partes, es decir, 5/6. El denominador no cambia, porque las partes siguen siendo sextos.

Conceptos clave

- Numerador: las partes que se toman. Denominador: las partes en que se divide el todo.
- Fracción propia: el numerador es menor que el denominador.
- Fracción de una cantidad: dividir entre el denominador y multiplicar por el numerador.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48767-48768 (saberes básicos A.1.5, A.2.7 y A.4.2).

Ejercicios básicos

1 Calcula 1/11 de 220.

Pista: Divide 220 entre 11 y multiplica el resultado por 1.

SOLUCIÓN

1. 220 ÷ 11 = 20
2. 20 × 1 = **20**

Resultado: 20

2 **En una cooperativa de miel hay 297 tarros de miel y 1/11 de ellos ya están vendidos: ¿cuántos tarros de miel están vendidos?**

Pista: 1/11 de 297 es dividir 297 entre 11.

SOLUCIÓN

1. 297 ÷ 11 = **27**
2. Comprobación: 27 × 11 = 297

Resultado: 27

8 **En un banco de alimentos hay 708 paquetes de arroz y 1/12 de ellos ya están repartidos: ¿cuántos paquetes de arroz están repartidos?**

Pista: 1/12 de 708 es dividir 708 entre 12.

SOLUCIÓN

1. 708 ÷ 12 = **59**
2. Comprobación: 59 × 12 = 708

Resultado: 59

11 **En una cooperativa agrícola hay 432 sacos de patatas y 1/6 de ellos ya están vendidos: ¿cuántos sacos de patatas están vendidos?**

Pista: 1/6 de 432 es dividir 432 entre 6.

SOLUCIÓN

1. 432 ÷ 6 = **72**
2. Comprobación: 72 × 6 = 432

Resultado: 72

12 **En una zapatería hay 180 pares de zapatos y 1/6 de ellos ya están vendidos: ¿cuántos pares de zapatos están vendidos?**

Pista: 1/6 de 180 es dividir 180 entre 6.

SOLUCIÓN

1. 180 ÷ 6 = **30**
2. Comprobación: 30 × 6 = 180

Resultado: 30

15 **En una heladería hay 184 polos y 1/4 de ellos ya están vendidos: ¿cuántos polos están vendidos?**

Pista: 1/4 de 184 es dividir 184 entre 4.

SOLUCIÓN

1. 184 ÷ 4 = **46**
2. Comprobación: 46 × 4 = 184

Resultado: 46

17 **En una finca de fresas hay 341 tarrinas de fresas y 1/11 de ellas ya están vendidas: ¿cuántas tarrinas de fresas están vendidas?**

Pista: 1/11 de 341 es dividir 341 entre 11.

SOLUCIÓN

1. 341 ÷ 11 = **31**
2. Comprobación: 31 × 11 = 341

Resultado: 31

20 **En una tienda de cerámica hay 384 tazas y 1/6 de ellas ya están vendidas: ¿cuántas tazas están vendidas?**

Pista: 1/6 de 384 es dividir 384 entre 6.

SOLUCIÓN

1. 384 ÷ 6 = **64**
2. Comprobación: 64 × 6 = 384

Resultado: 64

21 **En una mercería hay 605 botones y 1/11 de ellos ya están vendidos: ¿cuántos botones están vendidos?**

Pista: 1/11 de 605 es dividir 605 entre 11.

SOLUCIÓN

1. 605 ÷ 11 = **55**
2. Comprobación: 55 × 11 = 605

Resultado: 55

26 **En un almacén de fruta hay 215 naranjas y 1/5 de ellas ya están vendidas: ¿cuántas naranjas están vendidas?**

Pista: 1/5 de 215 es dividir 215 entre 5.

SOLUCIÓN

1. 215 ÷ 5 = **43**
2. Comprobación: 43 × 5 = 215

Resultado: 43

28 **En la farmacia hay 540 tiritas y 1/9 de ellas ya están vendidas: ¿cuántas tiritas están vendidas?**

Pista: 1/9 de 540 es dividir 540 entre 9.

SOLUCIÓN

1. 540 ÷ 9 = **60**
2. Comprobación: 60 × 9 = 540

Resultado: 60

Ejercicios intermedios

3 **En el polideportivo había 318 balones y ya se han prestado 2/6 de ellos: ¿cuántos balones se han prestado?**

Pista: Halla primero 1/6 de 318.

SOLUCIÓN

1. 318 ÷ 6 = 53
2. 53 × 2 = **106**

Resultado: 106

4 **En la frutería, por la mañana se venden 5/6 de las manzanas y por la tarde, 3/6: ¿cuándo se venden más?**

Pista: Las dos fracciones tienen denominador 6: compara los numeradores 5 y 3.

SOLUCIÓN

1. 5/6 y 3/6 tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 5/6 > 3/6: se venden más **por la mañana**

Resultado: por la mañana

6 **En una fábrica de galletas, por la mañana se empaquetan 1/8 de las galletas y por la tarde, 3/8: ¿cuándo se empaquetan más?**

Pista: Las dos fracciones tienen denominador 8: compara los numeradores 1 y 3.

SOLUCIÓN

1. 1/8 y 3/8 tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 3/8 > 1/8: se empaquetan más **por la tarde**

Resultado: por la tarde

7 **En un mercado de abastos, por la mañana se venden 3/8 de los tomates y por la tarde, 7/8: ¿cuándo se venden más?**

Pista: Las dos fracciones tienen denominador 8: compara los numeradores 3 y 7.

SOLUCIÓN

1. 3/8 y 7/8 tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 7/8 > 3/8: se venden más **por la tarde**

Resultado: por la tarde

9 **En una tienda de música había 288 cuerdas de guitarra y ya se han vendido 2/4 de ellas: ¿cuántas cuerdas de guitarra se han vendido?**

Pista: Halla primero 1/4 de 288.

SOLUCIÓN

1. $288 \div 4 = 72$
2. $72 \times 2 =$ **144**

Resultado: 144

10 **En una ferretería había 370 tornillos y ya se han vendido 3/5 de ellos: ¿cuántos tornillos se han vendido?**

Pista: Halla primero 1/5 de 370.

SOLUCIÓN

1. $370 \div 5 = 74$
2. $74 \times 3 =$ **222**

Resultado: 222

13 **En una oficina de correos, por la mañana se envían 8/12 de las cartas y por la tarde, 11/12: ¿cuándo se envían más?**

Pista: Las dos fracciones tienen denominador 12: compara los numeradores 8 y 11.

SOLUCIÓN

1. 8/12 y 11/12 tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 11/12 > 8/12: se envían más **por la tarde**

Resultado: por la tarde

14 **En una ferretería, por la mañana se venden 5/9 de los tornillos y por la tarde, 1/9: ¿cuándo se venden más?**

Pista: Las dos fracciones tienen denominador 9: compara los numeradores 5 y 1.

SOLUCIÓN

1. 5/9 y 1/9 tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 5/9 > 1/9: se venden más **por la mañana**

Resultado: por la mañana

18 **En una cooperativa de miel había 448 tarros de miel y ya se han vendido 5/7 de ellos: ¿cuántos tarros de miel se han vendido?**

Pista: Halla primero 1/7 de 448.

SOLUCIÓN

1. $448 \div 7 = 64$
2. $64 \times 5 =$ **320**

Resultado: 320

22 **En un taller de costura había 816 camisetas y ya se han vendido 6/12 de ellas: ¿cuántas camisetas se han vendido?**

Pista: Halla primero 1/12 de 816.

SOLUCIÓN

1. $816 \div 12 = 68$
2. $68 \times 6 =$ **408**

Resultado: 408

23 **En un almacén de material escolar, por la mañana se venden 7/12 de las gomas de borrar y por la tarde, 2/12: ¿cuándo se venden más?**

Pista: Las dos fracciones tienen denominador 12: compara los numeradores 7 y 2.

SOLUCIÓN

1. 7/12 y 2/12 tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 7/12 > 2/12: se venden más **por la mañana**

Resultado: por la mañana

24 **En la farmacia, por la mañana se venden 3/5 de las tiritas y por la tarde, 1/5: ¿cuándo se venden más?**

Pista: Las dos fracciones tienen denominador 5: compara los numeradores 3 y 1.

SOLUCIÓN

1. 3/5 y 1/5 tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 3/5 > 1/5: se venden más **por la mañana**

Resultado: por la mañana

25 **En una tienda de cerámica había 183 tazas y ya se han vendido 2/3 de ellas: ¿cuántas tazas se han vendido?**

Pista: Halla primero 1/3 de 183.

SOLUCIÓN

1. $183 \div 3 = 61$
2. $61 \times 2 =$ **122**

Resultado: 122

27 **En un taller de bicicletas había 516 parches y ya se han usado 11/12 de ellos: ¿cuántos parches se han usado?**

Pista: Halla primero 1/12 de 516.

SOLUCIÓN

1. $516 \div 12 = 43$
2. $43 \times 11 =$ **473**

Resultado: 473

29 **En una tienda de deportes, por la mañana se venden 3/7 de las pelotas de tenis y por la tarde, 2/7: ¿cuándo se venden más?**

Pista: Las dos fracciones tienen denominador 7: compara los numeradores 3 y 2.

SOLUCIÓN

1. 3/7 y 2/7 tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 3/7 > 2/7: se venden más **por la mañana**

Resultado: por la mañana

30 **En una fábrica de galletas había 252 galletas y ya se han empaquetado 3/7 de ellas: ¿cuántas galletas se han empaquetado?**

Pista: Halla primero 1/7 de 252.

SOLUCIÓN

1. 252 ÷ 7 = 36
2. 36 × 3 = **108**

Resultado: 108

Ejercicios avanzados

5 **En una caja de una librería había 5 cuentos y ya se han vendido 2: ¿qué fracción de los cuentos queda sin vender?**

Pista: De los 5 cuentos, quedan sin vender 5 – 2.

SOLUCIÓN

1. 5 – 2 = 3
2. Quedan 3 de 5: **3/5**

Resultado: 3/5

16 **En un palé de un almacén de pienso había 12 sacos de pienso y ya se han vendido 6: ¿qué fracción de los sacos de pienso queda sin vender?**

Pista: De los 12 sacos de pienso, quedan sin vender 12 – 6.

SOLUCIÓN

1. 12 – 6 = 6
2. Quedan 6 de 12: **6/12**

Resultado: 6/12

19 **En una sala del museo había 12 cuadros y ya se ha expuesto 1: ¿qué fracción de los cuadros queda sin exponer?**

Pista: De los 12 cuadros, quedan sin exponer 12 – 1.

SOLUCIÓN

1. 12 – 1 = 11
2. Quedan 11 de 12: **11/12**

Resultado: 11/12

solucionario.de

7

Problemas de dos operaciones con euros

solucionario.de

Tema 7 de 10 · Matemáticas 4.º Primaria

Tema 7. Problemas de dos operaciones con euros

Teoría

Un euro son 100 céntimos, y los precios se escriben con coma: 4,50 € son 4 euros y 50 céntimos. Para sumar o restar precios se colocan las comas una debajo de otra y se empieza por los céntimos; si los céntimos llegan a 100, se convierten en un euro más.

Para multiplicar un precio por un número pequeño, como 2, 3, 4 o 5, se multiplica como si no hubiera coma y al final se separan dos cifras para los céntimos. Así, 4,90 × 3 se calcula como 490 × 3 = 1470, y el resultado es 14,70 €. También se puede hacer por partes: 4 € × 3 = 12 € y 90 céntimos × 3 = 270 céntimos, que son 2,70 €; en total, 14,70 €.

Los problemas de este tema necesitan dos operaciones. Ayuda leer el enunciado buscando los datos y la pregunta, decidir qué operaciones hacen falta y en qué orden, y comprobar al final que el resultado tiene sentido. Si Raúl compra 3 kilos de fresas a 4,90 € el kilo y paga con un billete de 20 €, primero se calcula lo que cuesta la compra: 4,90 × 3 = 14,70. Después, la vuelta: 20 − 14,70 = 5,30 €, que tiene que ser menor que el billete.

El currículo une este cálculo con la vida diaria: ingresos, gastos, ahorro y decisiones de compra responsable, como comparar lo que cuesta el mismo producto en dos tiendas.

Conceptos clave

- 1 € = 100 céntimos.
- Vuelta = dinero entregado − precio de la compra.
- Ahorro: el dinero que se guarda; gasto: el que se paga.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48768-48771 (saberes básicos A.5.1, D.2.2 y D.2.4).

Ejercicios básicos

1 Calcula: 19,90 + 3,85

Pista: Suma primero los 3 euros de 3,85 a 19,90; después, los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 19,90 + 3 = 22,90
2. 22,90 + 0,85 = **23,75**

Resultado: 23,75

2 **Daniel compra un helado de 2,10 € y un bocadillo de 2,55 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 2,10 € y 2,55 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 2,10 + 2 = 4,10
2. 4,10 + 0,55 = **4,65** €

Resultado: 4,65 €

11 **Diego compra una entrada al museo de 5,85 € y una entrada de cine de 5,70 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 5,85 € y 5,70 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 5,85 + 5 = 10,85
2. 10,85 + 0,70 = **11,55** €

Resultado: 11,55 €

14 **Aitana compra un balón de 15,25 € y una barra de pan de 1,10 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 15,25 € y 1,10 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 15,25 + 1 = 16,25
2. 16,25 + 0,10 = **16,35** €

Resultado: 16,35 €

15 **Pablo compra una novela de 16,75 € y un bolígrafo de 1,95 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 16,75 € y 1,95 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 16,75 + 1 = 17,75
2. 17,75 + 0,95 = **18,70** €

Resultado: 18,70 €

16 **Lucía compra un cuaderno de 2,35 € y una gorra de 10,75 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 2,35 € y 10,75 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 2,35 + 10 = 12,35
2. 12,35 + 0,75 = **13,10** €

Resultado: 13,10 €

17 **Marina compra una novela de 12,60 € y un balón de 23,05 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 12,60 € y 23,05 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 12,60 + 23 = 35,60
2. 35,60 + 0,05 = **35,65** €

Resultado: 35,65 €

18 **Emma compra una maceta de 3,05 € y un puzle de 19,50 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 3,05 € y 19,50 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 3,05 + 19 = 22,05
2. 22,05 + 0,50 = **22,55** €

Resultado: 22,55 €

19 **Irene compra un billete de autobús de 2 € y una gorra de 9,20 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 2 € y 9,20 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 2 + 9 = 11
2. 11 + 0,20 = **11,20** €

Resultado: 11,20 €

20 **Rubén compra una cometa de 8,80 € y un kilo de fresas de 4,50 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 8,80 € y 4,50 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 8,80 + 4 = 12,80
2. 12,80 + 0,50 = **13,30** €

Resultado: 13,30 €

21 **Julia compra un bocadillo de 3,15 € y un zumo de 1,25 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 3,15 € y 1,25 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 3,15 + 1 = 4,15
2. 4,15 + 0,25 = **4,40** €

Resultado: 4,40 €

26 **Martina compra un bolígrafo de 1,75 € y una entrada de cine de 7,55 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 1,75 € y 7,55 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 1,75 + 7 = 8,75
2. 8,75 + 0,55 = **9,30** €

Resultado: 9,30 €

27 **Bruno compra un cuaderno de 1,25 € y una caja de rotuladores de 4,20 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 1,25 € y 4,20 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 1,25 + 4 = 5,25
2. 5,25 + 0,20 = **5,45** €

Resultado: 5,45 €

28 **Carla compra un billete de autobús de 1,40 € y un bocadillo de 2,70 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 1,40 € y 2,70 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 1,40 + 2 = 3,40
2. 3,40 + 0,70 = **4,10** €

Resultado: 4,10 €

29 **Raúl compra una cometa de 12,80 € y un zumo de 1,85 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 12,80 € y 1,85 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 12,80 + 1 = 13,80
2. 13,80 + 0,85 = **14,65** €

Resultado: 14,65 €

Ejercicios intermedios

3 **Paula ahorra 6,50 € cada semana durante 4 semanas y después compra una gorra de 10,95 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero calcula lo que ahorra en 4 semanas a 6,50 €; después resta 10,95 €.

SOLUCIÓN

1. 6,50 × 4 = 26
2. 26 – 10,95 = **15,05** €

Resultado: 15,05 €

4 **Noa compra 2 entradas al museo a 3,40 € cada una y paga con un billete de 10 €: ¿cuánto dinero le devuelven?**

Pista: Calcula lo que cuestan 2 entradas al museo y réstalo de 10 €.

SOLUCIÓN

1. 3,40 × 2 = 6,80
2. 10 – 6,80 = **3,20** €

Resultado: 3,20 €

6 **Lola ahorra 9 € cada semana durante 5 semanas y después compra un balón de 22,30 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero calcula lo que ahorra en 5 semanas a 9 €; después resta 22,30 €.

SOLUCIÓN

1. 9 × 5 = 45
2. 45 – 22,30 = **22,70** €

Resultado: 22,70 €

8 **Adrián ahorra 5,50 € cada semana durante 3 semanas y después compra un bocadillo de 3,05 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero calcula lo que ahorra en 3 semanas a 5,50 €; después resta 3,05 €.

SOLUCIÓN

1. 5,50 × 3 = 16,50
2. 16,50 – 3,05 = **13,45** €

Resultado: 13,45 €

9 **Inés compra 4 bolígrafos a 1,25 € cada uno y paga con un billete de 10 €: ¿cuánto dinero le devuelven?**

Pista: Calcula lo que cuestan 4 bolígrafos y réstalo de 10 €.

SOLUCIÓN

1. 1,25 × 4 = 5
2. 10 – 5 = **5** €

Resultado: 5 €

10 **Óscar compra 3 cajas de rotuladores a 5,75 € cada una y paga con un billete de 20 €: ¿cuánto dinero le devuelven?**

Pista: Calcula lo que cuestan 3 cajas de rotuladores y réstalo de 20 €.

SOLUCIÓN

1. 5,75 × 3 = 17,25
2. 20 – 17,25 = **2,75** €

Resultado: 2,75 €

12 **Sara compra 2 macetas a 5,45 € cada una y paga con un billete de 20 €: ¿cuánto dinero le devuelven?**

Pista: Calcula lo que cuestan 2 macetas y réstalo de 20 €.

SOLUCIÓN

1. 5,45 × 2 = 10,90
2. 20 – 10,90 = **9,10** €

Resultado: 9,10 €

13 **Alba ahorra 5 € cada semana durante 3 semanas y después compra un puzle de 12,10 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero calcula lo que ahorra en 3 semanas a 5 €; después resta 12,10 €.

SOLUCIÓN

1. 5 × 3 = 15
2. 15 – 12,10 = **2,90** €

Resultado: 2,90 €

23 **David ahorra 2 € cada semana durante 4 semanas y después compra un cuaderno de 2,80 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero calcula lo que ahorra en 4 semanas a 2 €; después resta 2,80 €.

SOLUCIÓN

1. 2 × 4 = 8
2. 8 – 2,80 = **5,20** €

Resultado: 5,20 €

24 **Samuel compra 4 entradas de cine a 8,30 € cada una y paga con un billete de 50 €: ¿cuánto dinero le devuelven?**

Pista: Calcula lo que cuestan 4 entradas de cine y réstalo de 50 €.

SOLUCIÓN

1. 8,30 × 4 = 33,20
2. 50 – 33,20 = **16,80** €

Resultado: 16,80 €

25 **Leo ahorra 2 € cada semana durante 5 semanas y después compra un bolígrafo de 2,10 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero calcula lo que ahorra en 5 semanas a 2 €; después resta 2,10 €.

SOLUCIÓN

1. 2 × 5 = 10
2. 10 – 2,10 = **7,90** €

Resultado: 7,90 €

30 **Hugo compra 4 barras de pan a 1,40 € cada una y paga con un billete de 10 €: ¿cuánto dinero le devuelven?**

Pista: Calcula lo que cuestan 4 barras de pan y réstalo de 10 €.

SOLUCIÓN

1. 1,40 × 4 = 5,60
2. 10 – 5,60 = **4,40** €

Resultado: 4,40 €

Ejercicios avanzados

5 **Claudia quiere comprar 2 cuadernos, que en una tienda cuestan 1,60 € cada uno y en otra, 1,25 €: ¿cuánto dinero ahorra si los compra en la más barata?**

Pista: Calcula lo que cuestan 2 cuadernos a 1,60 € y a 1,25 €, y resta.

SOLUCIÓN

1. 1,60 × 2 = 3,20
2. 1,25 × 2 = 2,50
3. 3,20 – 2,50 = **0,70** €

Resultado: 0,70 €

7 **Vega quiere comprar 3 gorras, que en una tienda cuestan 8,25 € cada una y en otra, 8,60 €: ¿cuánto dinero ahorra si las compra en la más barata?**

Pista: Calcula lo que cuestan 3 gorras a 8,25 € y a 8,60 €, y resta.

SOLUCIÓN

1. 8,25 × 3 = 24,75
2. 8,60 × 3 = 25,80
3. 25,80 – 24,75 = **1,05** €

Resultado: 1,05 €

22 **Álvaro quiere comprar 2 cometas, que en una tienda cuestan 6,60 € cada una y en otra, 6,75 €: ¿cuánto dinero ahorra si las compra en la más barata?**

Pista: Calcula lo que cuestan 2 cometas a 6,60 € y a 6,75 €, y resta.

SOLUCIÓN

1. 6,60 × 2 = 13,20
2. 6,75 × 2 = 13,50
3. 13,50 – 13,20 = **0,30** €

Resultado: 0,30 €

solucionario.de

8

Longitud, masa, capacidad y tiempo

solucionario.de

Tema 8 de 10 · Matemáticas 4.º Primaria

Tema 8. Longitud, masa, capacidad y tiempo

Teoría

Las unidades de este curso son el kilómetro, el metro, el centímetro y el milímetro para la longitud; el kilogramo y el gramo para la masa, y el litro y el mililitro para la capacidad. Las equivalencias que más se usan son 1 km = 1000 m, 1 m = 100 cm, 1 cm = 10 mm, 1 kg = 1000 g y 1 l = 1000 ml.

Para pasar a una unidad más pequeña se multiplica: 7 km y 224 m son 7 × 1000 + 224 = 7224 m. Con la capacidad ocurre lo mismo: 5 litros son 5000 ml, y en ellos caben 20 vasos de 250 ml.

El tiempo no va de diez en diez: una hora tiene 60 minutos, un día tiene 24 horas, una semana tiene 7 días y un año tiene 12 meses. Un viaje de 2 horas y 15 minutos dura 2 × 60 + 15 = 135 minutos.

Conceptos clave

- Longitud: 1 km = 1000 m; 1 m = 100 cm; 1 cm = 10 mm.
- Masa: 1 kg = 1000 g. Capacidad: 1 l = 1000 ml.
- Tiempo: 1 h = 60 min; 1 día = 24 h.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48768-48769 (saberes básicos B.1.2, B.1.3 y B.3.1).

Ejercicios básicos

1 Expresa 1 km y 858 m en metros.

Pista: 1 km son 1000 m: pasa 1 km a m y añade 858 m.

SOLUCIÓN

1. 1 km = 1 × 1000 = 1000 m, y faltan 858 m
2. 1000 + 858 = **1858** m

Resultado: 1858 m

2 Una regata de piraguas mide 5 km y 150 m: ¿cuántos metros son en total?

Pista: Pasa los 5 km a metros y súmales 150 m.

SOLUCIÓN

1. 5 km = 5 × 1000 = 5000 m, y faltan 150 m
2. 5000 + 150 = **5150** m

Resultado: 5150 m

9 **El nuevo carril bici del pueblo mide 2 km y 950 m: ¿cuántos metros son en total?**

Pista: Pasa los 2 km a metros y súmales 950 m.

SOLUCIÓN

1. 2 km = 2 × 1000 = 2000 m, y faltan 950 m
2. 2000 + 950 = **2950** m

Resultado: 2950 m

11 **La ruta del autobús escolar mide 7 km y 450 m: ¿cuántos metros son en total?**

Pista: Pasa los 7 km a metros y súmales 450 m.

SOLUCIÓN

1. 7 km = 7 × 1000 = 7000 m, y faltan 450 m
2. 7000 + 450 = **7450** m

Resultado: 7450 m

12 **Un canal de riego mide 6 km y 600 m: ¿cuántos metros son en total?**

Pista: Pasa los 6 km a metros y súmales 600 m.

SOLUCIÓN

1. 6 km = 6 × 1000 = 6000 m, y faltan 600 m
2. 6000 + 600 = **6600** m

Resultado: 6600 m

22 **Una travesía a nado en un lago mide 1 km y 750 m: ¿cuántos metros son en total?**

Pista: Pasa el kilómetro a metros y súmale 750 m.

SOLUCIÓN

1. 1 km = 1 × 1000 = 1000 m, y faltan 750 m
2. 1000 + 750 = **1750** m

Resultado: 1750 m

24 Un cross escolar mide 1 km y 950 m: ¿cuántos metros son en total?

Pista: Pasa el kilómetro a metros y súmale 950 m.

SOLUCIÓN

1. 1 km = 1 × 1000 = 1000 m, y faltan 950 m
2. 1000 + 950 = **1950** m

Resultado: 1950 m

27 Una pista de esquí mide 1 km y 400 m: ¿cuántos metros son en total?

Pista: Pasa el kilómetro a metros y súmale 400 m.

SOLUCIÓN

1. 1 km = 1 × 1000 = 1000 m, y faltan 400 m
2. 1000 + 400 = **1400** m

Resultado: 1400 m

30 Una línea de tranvía mide 7 km y 250 m: ¿cuántos metros son en total?

Pista: Pasa los 7 km a metros y súmales 250 m.

SOLUCIÓN

1. 7 km = 7 × 1000 = 7000 m, y faltan 250 m
2. 7000 + 250 = **7250** m

Resultado: 7250 m

Ejercicios intermedios

3 Con una jarra grande de 2 litros de limonada se llenan vasos de 250 ml: ¿cuántos vasos se llenan?

Pista: Pasa los 2 litros de limonada a mililitros y divide entre 250.

SOLUCIÓN

1. 2 litros de limonada = 2 × 1000 = 2000 ml
2. 2000 ÷ 250 = **8** vasos

Resultado: 8

4 Una caja de herramientas pesa 5 kg y 50 g: ¿cuántos gramos pesa?

Pista: Cada kilo son 1000 g: pasa los 5 kg a gramos y suma los 50 g.

SOLUCIÓN

1. 5 kg = 5 × 1000 = 5000 g, y faltan 50 g
2. 5000 + 50 = **5050** g

Resultado: 5050 g

6 Una caja de libros pesa 6 kg y 900 g: ¿cuántos gramos pesa?

Pista: Cada kilo son 1000 g: pasa los 6 kg a gramos y suma los 900 g.

SOLUCIÓN

1. 6 kg = 6 × 1000 = 6000 g, y faltan 900 g
2. 6000 + 900 = **6900** g

Resultado: 6900 g

10 Una sandía grande pesa 5 kg y 850 g: ¿cuántos gramos pesa?

Pista: Cada kilo son 1000 g: pasa los 5 kg a gramos y suma los 850 g.

SOLUCIÓN

1. 5 kg = 5 × 1000 = 5000 g, y faltan 850 g
2. 5000 + 850 = **5850** g

Resultado: 5850 g

13 Con una olla de 8 litros de caldo se llenan tazas de 125 ml: ¿cuántas tazas se llenan?

Pista: Pasa los 8 litros de caldo a mililitros y divide entre 125.

SOLUCIÓN

1. 8 litros de caldo = 8 × 1000 = 8000 ml
2. 8000 ÷ 125 = **64** tazas

Resultado: 64

15 **Con una nevera de playa de 3 litros de gazpacho se llenan vasos de 200 ml: ¿cuántos vasos se llenan?**

Pista: Pasa los 3 litros de gazpacho a mililitros y divide entre 200.

SOLUCIÓN

1. 3 litros de gazpacho = 3 × 1000 = 3000 ml
2. 3000 ÷ 200 = **15** vasos

Resultado: 15

16 **Con una tetera de hotel de 3 litros de té con menta se llenan tazas de 250 ml: ¿cuántas tazas se llenan?**

Pista: Pasa los 3 litros de té con menta a mililitros y divide entre 250.

SOLUCIÓN

1. 3 litros de té con menta = 3 × 1000 = 3000 ml
2. 3000 ÷ 250 = **12** tazas

Resultado: 12

17 **Una bicicleta infantil pesa 6 kg y 625 g: ¿cuántos gramos pesa?**

Pista: Cada kilo son 1000 g: pasa los 6 kg a gramos y suma los 625 g.

SOLUCIÓN

1. 6 kg = 6 × 1000 = 6000 g, y faltan 625 g
2. 6000 + 625 = **6625** g

Resultado: 6625 g

19 **Un pavo para el horno pesa 4 kg y 850 g: ¿cuántos gramos pesa?**

Pista: Cada kilo son 1000 g: pasa los 4 kg a gramos y suma los 850 g.

SOLUCIÓN

1. 4 kg = 4 × 1000 = 4000 g, y faltan 850 g
2. 4000 + 850 = **4850** g

Resultado: 4850 g

20 La mochila de una excursión pesa 5 kg y 950 g: ¿cuántos gramos pesa?

Pista: Cada kilo son 1000 g: pasa los 5 kg a gramos y suma los 950 g.

SOLUCIÓN

1. 5 kg = 5 × 1000 = 5000 g, y faltan 950 g
2. 5000 + 950 = **5950** g

Resultado: 5950 g

23 Una bola de bolos pesa 5 kg y 475 g: ¿cuántos gramos pesa?

Pista: Cada kilo son 1000 g: pasa los 5 kg a gramos y suma los 475 g.

SOLUCIÓN

1. 5 kg = 5 × 1000 = 5000 g, y faltan 475 g
2. 5000 + 475 = **5475** g

Resultado: 5475 g

26 Un gato adulto pesa 4 kg y 225 g: ¿cuántos gramos pesa?

Pista: Cada kilo son 1000 g: pasa los 4 kg a gramos y suma los 225 g.

SOLUCIÓN

1. 4 kg = 4 × 1000 = 4000 g, y faltan 225 g
2. 4000 + 225 = **4225** g

Resultado: 4225 g

28 Una rueda de queso pesa 1 kg y 675 g: ¿cuántos gramos pesa?

Pista: Cada kilo son 1000 g: pasa el kilo a gramos y suma los 675 g.

SOLUCIÓN

1. 1 kg = 1 × 1000 = 1000 g, y faltan 675 g
2. 1000 + 675 = **1675** g

Resultado: 1675 g

29 Un saco de harina pesa 5 kg y 975 g: ¿cuántos gramos pesa?

Pista: Cada kilo son 1000 g: pasa los 5 kg a gramos y suma los 975 g.

SOLUCIÓN

1. 5 kg = 5 × 1000 = 5000 g, y faltan 975 g
2. 5000 + 975 = **5975** g

Resultado: 5975 g

Ejercicios avanzados

5 Una película dura 1 hora y 5 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?

Pista: Cada hora tiene 60 minutos: multiplica 1 por 60 y suma 5.

SOLUCIÓN

1. 1 hora = 1 × 60 = 60 minutos, y faltan 5
2. 60 + 5 = **65** minutos

Resultado: 65 minutos

7 Un vuelo entre dos ciudades dura 2 horas y 50 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?

Pista: Cada hora tiene 60 minutos: multiplica 2 por 60 y suma 50.

SOLUCIÓN

1. 2 horas = 2 × 60 = 120 minutos, y faltan 50
2. 120 + 50 = **170** minutos

Resultado: 170 minutos

8 Una visita guiada al museo dura 2 horas y 20 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?

Pista: Cada hora tiene 60 minutos: multiplica 2 por 60 y suma 20.

SOLUCIÓN

1. 2 horas = 2 × 60 = 120 minutos, y faltan 20
2. 120 + 20 = **140** minutos

Resultado: 140 minutos

14 Un concierto dura 2 horas y 35 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?

Pista: Cada hora tiene 60 minutos: multiplica 2 por 60 y suma 35.

SOLUCIÓN

1. 2 horas = 2 × 60 = 120 minutos, y faltan 35
2. 120 + 35 = **155** minutos

Resultado: 155 minutos

18 Una fiesta de cumpleaños dura 4 horas y 15 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?

Pista: Cada hora tiene 60 minutos: multiplica 4 por 60 y suma 15.

SOLUCIÓN

1. 4 horas = 4 × 60 = 240 minutos, y faltan 15
2. 240 + 15 = **255** minutos

Resultado: 255 minutos

21 El mercadillo del sábado dura 5 horas y 20 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?

Pista: Cada hora tiene 60 minutos: multiplica 5 por 60 y suma 20.

SOLUCIÓN

1. 5 horas = 5 × 60 = 300 minutos, y faltan 20
2. 300 + 20 = **320** minutos

Resultado: 320 minutos

25 Un torneo de ajedrez escolar dura 5 horas y 25 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?

Pista: Cada hora tiene 60 minutos: multiplica 5 por 60 y suma 25.

SOLUCIÓN

1. 5 horas = 5 × 60 = 300 minutos, y faltan 25
2. 300 + 25 = **325** minutos

Resultado: 325 minutos

9

Ángulos, triángulos y perímetros

Tema 9 de 10 · Matemáticas 4.º Primaria

solucionario.de

Tema 9. Ángulos, triángulos y perímetros

Teoría

Un ángulo recto mide 90°, como la esquina de una hoja. Un ángulo agudo mide menos de 90° y uno obtuso, más de 90° y menos de 180°. Dos ángulos son consecutivos si comparten el vértice y un lado. Son adyacentes si, además, sus otros dos lados forman una línea recta: entonces suman 180°. Y son opuestos por el vértice si los forman dos rectas que se cortan: en ese caso miden lo mismo.

Los triángulos se clasifican por sus lados en equiláteros (tres lados iguales), isósceles (dos lados iguales) y escalenos (los tres distintos). Por sus ángulos, son rectángulos (con un ángulo recto), acutángulos (con los tres agudos) u obtusángulos (con uno obtuso).

El perímetro de una figura plana es la suma de las longitudes de sus lados. En un rectángulo de 15 m de largo y 4 m de ancho es $2 \times 15 + 2 \times 4 = 38$ m. En un polígono regular basta multiplicar un lado por el número de lados: un hexágono de 20 cm de lado mide $6 \times 20 = 120$ cm de perímetro.

En este tema entran también la circunferencia y el círculo, con su centro, su radio, su diámetro (que mide dos radios), sus cuerdas y sus arcos. Y los elementos de los poliedros: caras, vértices y aristas. Un prisma tiene dos bases iguales y una cara lateral por cada lado de la base; una pirámide tiene una base y sus caras laterales se juntan en un vértice. Un cubo, que es un prisma de base cuadrada, tiene 6 caras, 8 vértices y 12 aristas.

Conceptos clave

- Ángulo agudo: menos de 90°. Recto: 90°. Obtuso: entre 90° y 180°.
- Ángulos adyacentes: suman 180°. Opuestos por el vértice: miden lo mismo.
- Triángulo equilátero, isósceles o escaleno, según sus lados.
- Perímetro: suma de las longitudes de los lados.
- Diámetro = 2 × radio.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48769-48770 (saberes básicos B.3.3, C.1.2, C.1.6, C.1.7 y C.4.1).

Ejercicios básicos

2 **El escenario del salón de actos tiene forma de rectángulo de 12 m de largo y 8 m de ancho: ¿cuántos metros de guirnalda de luces hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El perímetro suma dos largos de 12 m y dos anchos de 8 m.

SOLUCIÓN

1. 2 × 12 = 24 y 2 × 8 = 16
2. 24 + 16 = **40** m

Resultado: 40 m

8 **El arenero del parque tiene forma de rectángulo de 12 m de largo y 7 m de ancho: ¿cuántos metros de tablas de madera hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El perímetro suma dos largos de 12 m y dos anchos de 7 m.

SOLUCIÓN

1. 2 × 12 = 24 y 2 × 7 = 14
2. 24 + 14 = **38** m

Resultado: 38 m

10 **Un huerto urbano tiene forma de rectángulo de 30 m de largo y 9 m de ancho: ¿cuántos metros de traviesas de madera hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El perímetro suma dos largos de 30 m y dos anchos de 9 m.

SOLUCIÓN

1. 2 × 30 = 60 y 2 × 9 = 18
2. 60 + 18 = **78** m

Resultado: 78 m

16 **El patio del colegio tiene forma de rectángulo de 48 m de largo y 31 m de ancho: ¿cuántos metros de cinta de colores hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El perímetro suma dos largos de 48 m y dos anchos de 31 m.

SOLUCIÓN

1. 2 × 48 = 96 y 2 × 31 = 62
2. 96 + 62 = **158** m

Resultado: 158 m

21 **Un corral tiene forma de rectángulo de 14 m de largo y 13 m de ancho: ¿cuántos metros de tela metálica hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El perímetro suma dos largos de 14 m y dos anchos de 13 m.

SOLUCIÓN

1. 2 × 14 = 28 y 2 × 13 = 26
2. 28 + 26 = **54** m

Resultado: 54 m

27 **Una terraza tiene forma de rectángulo de 8 m de largo y 7 m de ancho: ¿cuántos metros de barandilla hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El perímetro suma dos largos de 8 m y dos anchos de 7 m.

SOLUCIÓN

1. 2 × 8 = 16 y 2 × 7 = 14
2. 16 + 14 = **30** m

Resultado: 30 m

29 **Un solar tiene forma de rectángulo de 54 m de largo y 47 m de ancho: ¿cuántos metros de malla hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El perímetro suma dos largos de 54 m y dos anchos de 47 m.

SOLUCIÓN

1. 2 × 54 = 108 y 2 × 47 = 94
2. 108 + 94 = **202** m

Resultado: 202 m

30 **Una piscina tiene forma de rectángulo de 39 m de largo y 13 m de ancho: ¿cuántos metros de baldosas en el borde hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El perímetro suma dos largos de 39 m y dos anchos de 13 m.

SOLUCIÓN

1. 2 × 39 = 78 y 2 × 13 = 26
2. 78 + 26 = **104** m

Resultado: 104 m

Ejercicios intermedios

3 **Un reloj de pared es un círculo de 48 cm de diámetro: ¿cuánto mide su radio?**

Pista: El radio va del centro al borde: es la mitad del diámetro de 48 cm.

SOLUCIÓN

1. Radio = diámetro ÷ 2, con un diámetro de 48 cm
2. 48 ÷ 2 = **24** cm

Resultado: 24 cm

4 **Un quiosco con forma de pentágono tiene sus 5 lados iguales y cada uno mide 4 m: ¿cuál es su perímetro?**

Pista: El perímetro de este pentágono regular es la suma de 5 lados de 4 m.

SOLUCIÓN

1. Hay que sumar 5 veces 4 m: es una multiplicación
2. 4 × 5 = **20** m

Resultado: 20 m

7 **Un azulejo con forma de triángulo equilátero tiene sus 3 lados iguales y cada uno mide 25 cm: ¿cuál es su perímetro?**

Pista: El perímetro de este triángulo equilátero es la suma de 3 lados de 25 cm.

SOLUCIÓN

1. Hay que sumar 3 veces 25 cm: es una multiplicación
2. 25 × 3 = **75** cm

Resultado: 75 cm

11 **La vela de un barco tiene forma de triángulo con lados de 30 m, 38 m y 34 m: según sus lados, ¿es equilátero, isósceles o escaleno?**

Pista: Mira cuántos lados son iguales entre 30, 38 y 34.

SOLUCIÓN

1. 30, 38 y 34 m: los tres lados son distintos
2. Es **escaleno**

Resultado: escaleno

12 **Una pizza familiar es un círculo de 36 cm de diámetro: ¿cuánto mide su radio?**

Pista: El radio va del centro al borde: es la mitad del diámetro de 36 cm.

SOLUCIÓN

1. Radio = diámetro ÷ 2, con un diámetro de 36 cm
2. 36 ÷ 2 = **18** cm

Resultado: 18 cm

13 **Un mirador octogonal tiene sus 8 lados iguales y cada uno mide 2 m: ¿cuál es su perímetro?**

Pista: El perímetro de este octógono regular es la suma de 8 lados de 2 m.

SOLUCIÓN

1. Hay que sumar 8 veces 2 m: es una multiplicación
2. 2 × 8 = **16** m

Resultado: 16 m

14 **Un jardín hexagonal tiene sus 6 lados iguales y cada uno mide 11 m: ¿cuál es su perímetro?**

Pista: El perímetro de este hexágono regular es la suma de 6 lados de 11 m.

SOLUCIÓN

1. Hay que sumar 6 veces 11 m: es una multiplicación
2. 11 × 6 = **66** m

Resultado: 66 m

15 **Una fuente octogonal tiene sus 8 lados iguales y cada uno mide 6 m: ¿cuál es su perímetro?**

Pista: El perímetro de este octógono regular es la suma de 8 lados de 6 m.

SOLUCIÓN

1. Hay que sumar 8 veces 6 m: es una multiplicación
2. 6 × 8 = **48** m

Resultado: 48 m

17 **Un tablero de juego pentagonal tiene sus 5 lados iguales y cada uno mide 27 cm: ¿cuál es su perímetro?**

Pista: El perímetro de este pentágono regular es la suma de 5 lados de 27 cm.

SOLUCIÓN

1. Hay que sumar 5 veces 27 cm: es una multiplicación
2. 27 × 5 = **135** cm

Resultado: 135 cm

18 **Un trozo de corcho tiene forma de triángulo con lados de 33 cm, 33 cm y 46 cm: según sus lados, ¿es equilátero, isósceles o escaleno?**

Pista: Mira cuántos lados son iguales entre 33, 33 y 46.

SOLUCIÓN

1. 33, 33 y 46 cm: dos lados son iguales y el otro, distinto
2. Es **isósceles**

Resultado: isósceles

19 **Un parque con forma de pentágono tiene sus 5 lados iguales y cada uno mide 29 m: ¿cuál es su perímetro?**

Pista: El perímetro de este pentágono regular es la suma de 5 lados de 29 m.

SOLUCIÓN

1. Hay que sumar 5 veces 29 m: es una multiplicación
2. 29 × 5 = **145** m

Resultado: 145 m

20 **Un tapete cuadrado tiene sus 4 lados iguales y cada uno mide 61 cm: ¿cuál es su perímetro?**

Pista: El perímetro de este cuadrado es la suma de 4 lados de 61 cm.

SOLUCIÓN

1. Hay que sumar 4 veces 61 cm: es una multiplicación
2. 61 × 4 = **244** cm

Resultado: 244 cm

22 **La piel de un tambor tiene forma de círculo de 26 cm de radio: ¿cuánto mide su diámetro?**

Pista: El diámetro atraviesa el círculo por el centro: mide lo mismo que dos radios de 26 cm.

SOLUCIÓN

1. Diámetro = radio + radio, con un radio de 26 cm
2. 26 + 26 = **52** cm

Resultado: 52 cm

24 **Un aro de gimnasia es un círculo de 70 cm de diámetro: ¿cuánto mide su radio?**

Pista: El radio va del centro al borde: es la mitad del diámetro de 70 cm.

SOLUCIÓN

1. Radio = diámetro ÷ 2, con un diámetro de 70 cm
2. 70 ÷ 2 = **35** cm

Resultado: 35 cm

25 **Un cuadro cuadrado tiene sus 4 lados iguales y cada uno mide 30 cm: ¿cuál es su perímetro?**

Pista: El perímetro de este cuadrado es la suma de 4 lados de 30 cm.

SOLUCIÓN

1. Hay que sumar 4 veces 30 cm: es una multiplicación
2. 30 × 4 = **120** cm

Resultado: 120 cm

26 **Una señal de stop tiene sus 8 lados iguales y cada uno mide 29 cm: ¿cuál es su perímetro?**

Pista: El perímetro de este octógono regular es la suma de 8 lados de 29 cm.

SOLUCIÓN

1. Hay que sumar 8 veces 29 cm: es una multiplicación
2. 29 × 8 = **232** cm

Resultado: 232 cm

28 Una tarta de cumpleaños tiene forma de círculo de 13 cm de radio: ¿cuánto mide su diámetro?

Pista: El diámetro atraviesa el círculo por el centro: mide lo mismo que dos radios de 13 cm.

SOLUCIÓN

1. Diámetro = radio + radio, con un radio de 13 cm
2. 13 + 13 = **26** cm

Resultado: 26 cm

Ejercicios avanzados

1 Un prisma tiene 2 bases iguales con forma de polígono de 6 lados: ¿cuántas caras, vértices y aristas tiene?

Pista: Cada uno de los 6 lados de la base da una cara lateral; suma también las 2 bases.

SOLUCIÓN

1. Caras: 6 laterales y 2 bases, 6 + 2 = 8
2. Vértices: 6 en cada base, 6 × 2 = 12
3. Aristas: 6 en cada base y 6 laterales, 6 × 3 = 18
4. **8, 12, 18**

Resultado: 8, 12, 18

5 El perímetro del arenero del parque, que es rectangular, mide 32 m y su largo, 12 m: ¿cuánto mide de ancho?

Pista: Quita a los 32 m del perímetro los dos largos de 12 m; lo que queda son dos anchos.

SOLUCIÓN

1. 2 × 12 = 24
2. 32 – 24 = 8
3. 8 ÷ 2 = **4** m

Resultado: 4 m

6 **El perímetro de un solar, que es rectangular, mide 178 m y su largo, 45 m: ¿cuánto mide de ancho?**

Pista: Quita a los 178 m del perímetro los dos largos de 45 m; lo que queda son dos anchos.

SOLUCIÓN

1. 2 × 45 = 90
2. 178 – 90 = 88
3. 88 ÷ 2 = **44** m

Resultado: 44 m

9 **El perímetro de un cartel, que es rectangular, mide 196 cm y su largo, 50 cm: ¿cuánto mide de ancho?**

Pista: Quita a los 196 cm del perímetro los dos largos de 50 cm; lo que queda son dos anchos.

SOLUCIÓN

1. 2 × 50 = 100
2. 196 – 100 = 96
3. 96 ÷ 2 = **48** cm

Resultado: 48 cm

23 **El perímetro del patio del colegio, que es rectangular, mide 204 m y su largo, 62 m: ¿cuánto mide de ancho?**

Pista: Quita a los 204 m del perímetro los dos largos de 62 m; lo que queda son dos anchos.

SOLUCIÓN

1. 2 × 62 = 124
2. 204 – 124 = 80
3. 80 ÷ 2 = **40** m

Resultado: 40 m

10

La moda y la probabilidad

Tema 10 de 10 · Matemáticas 4.º Primaria

solucionario.de

Tema 10. La moda y la probabilidad

Teoría

La moda de un conjunto de datos es el dato que más se repite. En 4, 9, 6, 4, 8, 8, 4 la moda es 4, porque aparece tres veces. También funciona con datos que no son números: si en una encuesta sobre el deporte favorito la respuesta más repetida es «fútbol», la moda es fútbol.

Un suceso es seguro si pasa siempre, imposible si no puede pasar nunca y posible si puede pasar o no. Con 6 bolas verdes y 3 rojas en una bolsa, sacar una verde es posible, sacar una azul es imposible y sacar una verde o una roja es seguro. Entre dos sucesos posibles, es más probable el que tiene más casos a favor: con esa bolsa, sacar verde es más probable que sacar roja.

Conceptos clave

- Moda: el dato más frecuente.
- Suceso seguro, posible o imposible.
- Más probable: el suceso con más casos a favor.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48772 (saberes básicos E.1.4, E.2.2 y E.2.3).

Ejercicios básicos

1 **Halla la moda de estos datos: 2, 4, 7, 4, 2, 3, 2.**

Pista: Cuenta cuántas veces sale cada número en 2, 4, 7, 4, 2, 3, 2.

SOLUCIÓN

1. 2 sale 3 veces; 4, 2 veces; 3 y 7, 1 vez
2. Moda: **2**

Resultado: 2

2 **En una caja de juegos hay 8 cubos amarillos grandes y 5 amarillos pequeños; si sacas un cubo sin mirar, ¿sacar un cubo amarillo es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre los 8 cubos grandes y los 5 pequeños hay algún que no sea amarillo.

SOLUCIÓN

1. 8 + 5 = 13: los 13 cubos son amarillos
2. Es **seguro**

Resultado: seguro

6 **En una bolsa hay 8 bolas moradas y 6 blancas; si sacas una bola sin mirar, ¿sacar una bola morada es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre las 8 bolas moradas y las 6 blancas hay alguna bola morada.

SOLUCIÓN

1. Hay 8 bolas moradas, pero también 6 blancas
2. Es **posible**

Resultado: posible

14 **En una caja hay 3 canicas moradas y 2 rojas; si sacas una canica sin mirar, ¿sacar una canica negra es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre las 3 canicas moradas y las 2 rojas hay alguna canica negra.

SOLUCIÓN

1. Las 3 canicas son moradas y las 2, rojas: no hay ninguna negra
2. Es **imposible**

Resultado: imposible

16 **En un estuche hay 9 gomas rojas y 4 azules; si sacas una goma sin mirar, ¿sacar una goma roja es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre las 9 gomas rojas y las 4 azules hay alguna goma roja.

SOLUCIÓN

1. Hay 9 gomas rojas, pero también 4 azules
2. Es **posible**

Resultado: posible

17 **En una caja de juegos hay 2 cubos morados grandes y 4 morados pequeños; si sacas un cubo sin mirar, ¿sacar un cubo morado es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre los 2 cubos grandes y los 4 pequeños hay algún que no sea morado.

SOLUCIÓN

1. 2 + 4 = 6: los 6 cubos son morados
2. Es **seguro**

Resultado: seguro

18 **En una cesta hay 5 globos verdes grandes y 9 verdes pequeños; si sacas un globo sin mirar, ¿sacar un globo verde es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre los 5 globos grandes y los 9 pequeños hay algún que no sea verde.

SOLUCIÓN

1. 5 + 9 = 14: los 14 globos son verdes
2. Es **seguro**

Resultado: seguro

20 **En un saco hay 8 fichas negras grandes y 5 negras pequeñas; si sacas una ficha sin mirar, ¿sacar una ficha negra es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre las 8 fichas grandes y las 5 pequeñas hay alguna que no sea negra.

SOLUCIÓN

1. 8 + 5 = 13: las 13 fichas son negras
2. Es **seguro**

Resultado: seguro

21 **En una caja de juegos hay 9 cubos verdes grandes y 7 verdes pequeños; si sacas un cubo sin mirar, ¿sacar un cubo verde es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre los 9 cubos grandes y los 7 pequeños hay algún que no sea verde.

SOLUCIÓN

1. 9 + 7 = 16: los 16 cubos son verdes
2. Es **seguro**

Resultado: seguro

29 **En una caja hay 9 canicas moradas grandes y 3 moradas pequeñas; si sacas una canica sin mirar, ¿sacar una canica morada es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre las 9 canicas grandes y las 3 pequeñas hay alguna que no sea morada.

SOLUCIÓN

1. 9 + 3 = 12: las 12 canicas son moradas
2. Es **seguro**

Resultado: seguro

Ejercicios intermedios

3 **En una bolsa hay 2 bolas moradas y 12 verdes; si sacas una sin mirar, ¿de qué color es más probable que sea?**

Pista: Compara cuántas hay de cada color: 2 y 12.

SOLUCIÓN

1. Hay 12 bolas verdes y 2 moradas
2. 12 > 2: lo más probable es que sea **verde**

Resultado: verde

4 **En una encuesta sobre qué mascota tienen, dieciséis alumnos contestaron: pez, pez, gato, pez, pez, pájaro, gato, gato, pájaro, pez, gato, gato, gato, gato, pez, pájaro. ¿Cuál es la moda?**

Pista: Cuenta cuántas de las dieciséis respuestas son «gato», «pez» o «pájaro».

SOLUCIÓN

1. De las 16 respuestas: gato, 7; pez, 6; pájaro, 3
2. La moda es **gato**, con 7 de 16

Resultado: gato

7 **En una encuesta sobre su fruta favorita, trece alumnos contestaron: fresa, pera, fresa, naranja, naranja, fresa, pera, naranja, naranja, naranja, naranja, fresa, naranja. ¿Cuál es la moda?**

Pista: Cuenta cuántas de las trece respuestas son «naranja», «fresa» o «pera».

SOLUCIÓN

1. De las 13 respuestas: naranja, 7; fresa, 4; pera, 2
2. La moda es **naranja**, con 7 de 13

Resultado: naranja

8 **En una encuesta sobre qué verdura les gusta más, trece alumnos contestaron: tomate, zanahoria, tomate, zanahoria, pepino, tomate, zanahoria, tomate, zanahoria, pepino, zanahoria, tomate, zanahoria. ¿Cuál es la moda?**

Pista: Cuenta cuántas de las trece respuestas son «zanahoria», «tomate» o «pepino».

SOLUCIÓN

1. De las 13 respuestas: zanahoria, 6; tomate, 5; pepino, 2
2. La moda es **zanahoria**, con 6 de 13

Resultado: zanahoria

9 **En una encuesta sobre su estación del año favorita, catorce alumnos contestaron: primavera, verano, verano, invierno, verano, invierno, invierno, primavera, primavera, verano, primavera, verano, primavera, primavera. ¿Cuál es la moda?**

Pista: Cuenta cuántas de las catorce respuestas son «primavera», «verano» o «invierno».

SOLUCIÓN

1. De las 14 respuestas: primavera, 6; verano, 5; invierno, 3
2. La moda es **primavera**, con 6 de 14

Resultado: primavera

10 **En una caja de costura hay 8 pinzas rojas y 4 naranjas; si sacas una sin mirar, ¿de qué color es más probable que sea?**

Pista: Compara cuántas hay de cada color: 8 y 4.

SOLUCIÓN

1. Hay 8 pinzas rojas y 4 naranjas
2. 8 > 4: lo más probable es que sea **roja**

Resultado: roja

11 **En una encuesta sobre adónde prefieren ir de excursión, trece alumnos contestaron: granja escuela, granja escuela, granja escuela, montaña, museo, granja escuela, granja escuela, museo, granja escuela, montaña, museo, museo, granja escuela. ¿Cuál es la moda?**

Pista: Cuenta cuántas de las trece respuestas son «granja escuela», «museo» o «montaña».

SOLUCIÓN

1. De las 13 respuestas: granja escuela, 7; museo, 4; montaña, 2
2. La moda es **granja escuela**, con 7 de 13

Resultado: granja escuela

15 **En una encuesta sobre su deporte favorito, quince alumnos contestaron: natación, baloncesto, fútbol, natación, baloncesto, baloncesto, baloncesto, natación, natación, baloncesto, natación, baloncesto, natación, baloncesto, fútbol. ¿Cuál es la moda?**

Pista: Cuenta cuántas de las quince respuestas son «baloncesto», «natación» o «fútbol».

SOLUCIÓN

1. De las 15 respuestas: baloncesto, 7; natación, 6; fútbol, 2
2. La moda es **baloncesto**, con 7 de 15

Resultado: baloncesto

19 **En una encuesta sobre su estación del año favorita, quince alumnos contestaron: otoño, otoño, invierno, invierno, primavera, otoño, primavera, otoño, invierno, invierno, invierno, invierno, primavera, primavera, primavera. ¿Cuál es la moda?**

Pista: Cuenta cuántas de las quince respuestas son «invierno», «primavera» o «otoño».

SOLUCIÓN

1. De las 15 respuestas: invierno, 6; primavera, 5; otoño, 4
2. La moda es **invierno**, con 6 de 15

Resultado: invierno

23 **En una urna hay 2 papeletas azules y 3 blancas; si sacas una sin mirar, ¿de qué color es más probable que sea?**

Pista: Compara cuántas hay de cada color: 2 y 3.

SOLUCIÓN

1. Hay 3 papeletas blancas y 2 azules
2. 3 > 2: lo más probable es que sea **blanca**

Resultado: blanca

24 **En un saco hay 12 fichas naranjas y 2 azules; si sacas una sin mirar, ¿de qué color es más probable que sea?**

Pista: Compara cuántas hay de cada color: 12 y 2.

SOLUCIÓN

1. Hay 12 fichas naranjas y 2 azules
2. 12 > 2: lo más probable es que sea **naranja**

Resultado: naranja

25 **En una encuesta sobre qué verdura les gusta más, catorce alumnos contestaron: zanahoria, zanahoria, brócoli, zanahoria, zanahoria, zanahoria, brócoli, zanahoria, pepino, pepino, pepino, brócoli, pepino, zanahoria. ¿Cuál es la moda?**

Pista: Cuenta cuántas de las catorce respuestas son «zanahoria», «pepino» o «brócoli».

SOLUCIÓN

1. De las 14 respuestas: zanahoria, 7; pepino, 4; brócoli, 3
2. La moda es **zanahoria**, con 7 de 14

Resultado: zanahoria

27 **En una encuesta sobre su fruta favorita, quince alumnos contestaron: naranja, fresa, manzana, manzana, manzana, manzana, fresa, naranja, naranja, fresa, fresa, naranja, fresa, fresa, naranja. ¿Cuál es la moda?**

Pista: Cuenta cuántas de las quince respuestas son «fresa», «naranja» o «manzana».

SOLUCIÓN

1. De las 15 respuestas: fresa, 6; naranja, 5; manzana, 4
2. La moda es **fresa**, con 6 de 15

Resultado: fresa

28 **En una caja de costura hay 12 pinzas verdes y 7 negras; si sacas una sin mirar, ¿de qué color es más probable que sea?**

Pista: Compara cuántas hay de cada color: 12 y 7.

SOLUCIÓN

1. Hay 12 pinzas verdes y 7 negras
2. 12 > 7: lo más probable es que sea **verde**

Resultado: verde

Ejercicios avanzados

5 **En un cubo de playa hay 3 palas moradas, 6 naranjas y 10 verdes; ordena los colores de más probable a menos probable al sacar una sin mirar.**

Pista: El color con más palas es el más probable: compara 3, 6, 10.

SOLUCIÓN

1. verde: 10 · naranja: 6 · morada: 3
2. **verde, naranja, morada** (10, 6, 3)

Resultado: verde, naranja, morada

12 **En un saco hay 5 fichas verdes, 3 amarillas y 6 negras; ordena los colores de más probable a menos probable al sacar una sin mirar.**

Pista: El color con más fichas es el más probable: compara 5, 3, 6.

SOLUCIÓN

1. negra: 6 · verde: 5 · amarilla: 3
2. **negra, verde, amarilla** (6, 5, 3)

Resultado: negra, verde, amarilla

13 **En un bote hay 6 lápices naranjas, 5 amarillos y 7 verdes; ordena los colores de más probable a menos probable al sacar uno sin mirar.**

Pista: El color con más lápices es el más probable: compara 6, 5, 7.

SOLUCIÓN

1. verde: 7 · naranja: 6 · amarillo: 5
2. **verde, naranja, amarillo** (7, 6, 5)

Resultado: verde, naranja, amarillo

22 **En una caja de costura hay 6 pinzas verdes, 3 rojas y 10 azules; ordena los colores de más probable a menos probable al sacar una sin mirar.**

Pista: El color con más pinzas es el más probable: compara 6, 3, 10.

SOLUCIÓN

1. azul: 10 · verde: 6 · roja: 3
2. **azul, verde, roja** (10, 6, 3)

Resultado: azul, verde, roja

26 **En un cajón hay 8 calcetines negros, 4 azules y 6 blancos; ordena los colores de más probable a menos probable al sacar uno sin mirar.**

Pista: El color con más calcetines es el más probable: compara 8, 4, 6.

SOLUCIÓN

1. negro: 8 · blanco: 6 · azul: 4
2. **negro, blanco, azul** (8, 6, 4)

Resultado: negro, blanco, azul

30 **En una bolsa hay 4 bolas rojas, 9 amarillas y 8 moradas; ordena los colores de más probable a menos probable al sacar una sin mirar.**

Pista: El color con más bolas es el más probable: compara 4, 9, 8.

SOLUCIÓN

1. amarilla: 9 · morada: 8 · roja: 4
2. **amarilla, morada, roja** (9, 8, 4)

Resultado: amarilla, morada, roja

¿Quieres más solucionarios?

Los ejercicios de este PDF se corrigen al momento en la web, con pista y solución:

solucionario.de/solucionario-matematicas-4-primaria-casals/

Solucionario Matemáticas 4.º Primaria Casals
© solucionario.de