SOLUCIONARIO.DE

Solucionario Matemáticas 4.º Primaria Edebé

10 temas, 300 ejercicios resueltos paso a paso y la teoría de cada tema

Curso 2026-2027

solucionario.de/solucionario-matematicas-4-primaria-edebe/

Ejercicios propios de solucionario.de, ordenados por los saberes básicos del Decreto 38/2022 de Castilla y León. No son las actividades ni las soluciones del libro de Edebé: la editorial se cita para que localices tu libro.

© solucionario.de

Índice

1. Números hasta el 9999 3
2. Redondeo, estimación y series 13
3. Suma y resta de hasta cuatro cifras 23
4. Multiplicación por una y dos cifras 33
5. División entre una, dos y tres cifras 44
6. Fracciones propias 56
7. Problemas de dos operaciones con euros 66
8. Longitud, masa, capacidad y tiempo 76
9. Ángulos, triángulos y perímetros 85
10. La moda y la probabilidad 95

¿Quieres más solucionarios? 104

solucionario.de

1

Números hasta el 9999

Tema 1 de 10 · Matemáticas 4.º Primaria

solucionario.de

Tema 1. Números hasta el 9999

Teoría

En 4.º de Primaria se trabaja con números de hasta cuatro cifras. Cada cifra vale según el lugar que ocupa. En 4507, el 4 son 4 unidades de millar (4000), el 5 son 5 centenas (500), el 0 indica que no hay decenas y el 7 son 7 unidades. Por eso 4507 se descompone como 4000 + 500 + 7 y, al revés, sumando esas partes se recompone el número.

Para comparar dos números, el que tiene más cifras es el mayor. Si tienen las mismas, se leen de izquierda a derecha hasta la primera cifra distinta: 6390 y 6399 coinciden en unidades de millar, centenas y decenas, y se deciden en las unidades. El resultado se escribe con los signos < (menor que) y > (mayor que): 6390 < 6399.

El currículo de Castilla y León pide además que el alumno se haga una idea del orden de magnitud de números mayores, hasta las unidades de millón. La composición, la comparación y las operaciones de este curso se quedan en cuatro cifras, hasta el 9999.

Conceptos clave

- Unidad de millar: 1000 unidades, 100 decenas o 10 centenas.
- Valor de posición: lo que vale una cifra según el lugar que ocupa en el número.
- Descomponer: escribir un número como suma de sus partes (4507 = 4000 + 500 + 7).
- Signos < y >: la abertura queda hacia el número mayor.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48767-48771 (saberes básicos A.1.1, A.1.2, A.2.4, A.4.1 y D.3.3).

Ejercicios básicos

1 Escribe con cifras: ocho mil trescientos veintiséis.

Pista: En «ocho mil trescientos veintiséis», «ocho mil» son 8000; súmale lo que va detrás.

SOLUCIÓN

1. Ocho mil trescientos veintiséis = 8000 + 326
2. 8000 + 326 = **8326**

Resultado: 8326

2 **En una imprenta hay dos mil trescientos noventa y cinco folios: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Dos mil trescientos noventa y cinco» empieza por las unidades de millar: 2.

SOLUCIÓN

1. Dos mil trescientos noventa y cinco = 2000 + 395
2. 2000 + 395 = **2395** folios

Resultado: 2395

10 **En el museo hay dos mil ochenta y seis cuadros: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Dos mil ochenta y seis» empieza por las unidades de millar: 2.

SOLUCIÓN

1. Dos mil ochenta y seis = 2000 + 86
2. 2000 + 86 = **2086** cuadros

Resultado: 2086

20 **En un taller de costura hay mil novecientas sesenta y dos camisetas: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Mil novecientas sesenta y dos» empieza por las unidades de millar: 1.

SOLUCIÓN

1. Mil novecientas sesenta y dos = 1000 + 962
2. 1000 + 962 = **1962** camisetas

Resultado: 1962

24 **En una fábrica de ladrillos hay seis mil novecientos noventa y cuatro ladrillos: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Seis mil novecientos noventa y cuatro» empieza por las unidades de millar: 6.

SOLUCIÓN

1. Seis mil novecientos noventa y cuatro = 6000 + 994
2. 6000 + 994 = **6994** ladrillos

Resultado: 6994

25 **En una cooperativa agrícola hay cinco mil tres sacos de patatas: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Cinco mil tres» empieza por las unidades de millar: 5.

SOLUCIÓN

1. Cinco mil tres = 5000 + 3
2. 5000 + 3 = **5003** sacos de patatas

Resultado: 5003

26 **En un almacén de material escolar hay tres mil ochocientas cuarenta y nueve gomas de borrar: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Tres mil ochocientas cuarenta y nueve» empieza por las unidades de millar: 3.

SOLUCIÓN

1. Tres mil ochocientas cuarenta y nueve = 3000 + 849
2. 3000 + 849 = **3849** gomas de borrar

Resultado: 3849

27 **En una zapatería hay dos mil ciento cincuenta y un pares de zapatos: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Dos mil ciento cincuenta y un» empieza por las unidades de millar: 2.

SOLUCIÓN

1. Dos mil ciento cincuenta y un = 2000 + 151
2. 2000 + 151 = **2151** pares de zapatos

Resultado: 2151

28 **En un acuario hay dos mil setecientos siete peces: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Dos mil setecientos siete» empieza por las unidades de millar: 2.

SOLUCIÓN

1. Dos mil setecientos siete = 2000 + 707
2. 2000 + 707 = **2707** peces

Resultado: 2707

Ejercicios intermedios

3 **En una zapatería hay 1549 pares de zapatos. ¿Cuántas decenas completas hay en 1549?**

Pista: Cada decena son 10 pares de zapatos: divide 1549 entre 10 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 1549 entre 10, el cociente es 154 y el resto, 9
2. $154 \times 10 + 9 = 1549$
3. En 1549 hay **154** decenas completas

Resultado: 154

4 **En una fábrica de chocolate contaron 2951 tabletas de chocolate en febrero y 2841 en marzo: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 2951 y 2841 tienen las mismas unidades de millar: compara las centenas.

SOLUCIÓN

1. $2951 > 2841$
2. En **febrero** contaron 2951 tabletas de chocolate, más que en marzo

Resultado: febrero

6 **En un supermercado hay 4954 yogures. ¿Cuántas centenas completas hay en 4954?**

Pista: Cada centena son 100 yogures: divide 4954 entre 100 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 4954 entre 100, el cociente es 49 y el resto, 54
2. $49 \times 100 + 54 = 4954$
3. En 4954 hay **49** centenas completas

Resultado: 49

7 **En un club de pádel hay 1227 pelotas de pádel. ¿Cuántas centenas completas hay en 1227?**

Pista: Cada centena son 100 pelotas de pádel: divide 1227 entre 100 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 1227 entre 100, el cociente es 12 y el resto, 27
2. $12 \times 100 + 27 = 1227$
3. En 1227 hay **12** centenas completas

Resultado: 12

8 **En un almacén de pienso contaron 2159 sacos de pienso en julio y 2429 en agosto: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 2159 y 2429 tienen las mismas unidades de millar: compara las centenas.

SOLUCIÓN

1. 2429 > 2159
2. En **agosto** contaron 2429 sacos de pienso, más que en julio

Resultado: agosto

9 **En un quiosco contaron 9595 cromos en noviembre y 9613 en diciembre: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 9595 y 9613 tienen las mismas unidades de millar: compara las centenas.

SOLUCIÓN

1. 9613 > 9595
2. En **diciembre** contaron 9613 cromos, más que en noviembre

Resultado: diciembre

12 **En una imprenta hay 5888 folios. ¿Cuántas centenas completas hay en 5888?**

Pista: Cada centena son 100 folios: divide 5888 entre 100 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 5888 entre 100, el cociente es 58 y el resto, 88
2. $58 \times 100 + 88 = 5888$
3. En 5888 hay **58** centenas completas

Resultado: 58

15 **En una oficina de correos hay 5937 cartas. ¿Cuántas centenas completas hay en 5937?**

Pista: Cada centena son 100 cartas: divide 5937 entre 100 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 5937 entre 100, el cociente es 59 y el resto, 37
2. $59 \times 100 + 37 = 5937$
3. En 5937 hay **59** centenas completas

Resultado: 59

16 **En una fábrica de galletas contaron 8237 galletas en enero y 8228 en febrero: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 8237 y 8228 tienen las mismas unidades de millar: compara las decenas.

SOLUCIÓN

1. 8237 > 8228
2. En **enero** contaron 8237 galletas, más que en febrero

Resultado: enero

17 **En una lavandería contaron 1545 toallas en febrero y 1455 en marzo: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 1545 y 1455 tienen las mismas unidades de millar: compara las centenas.

SOLUCIÓN

1. 1545 > 1455
2. En **febrero** contaron 1545 toallas, más que en marzo

Resultado: febrero

18 **En una tienda de regalos hay 1768 llaveros. ¿Cuántas decenas completas hay en 1768?**

Pista: Cada decena son 10 llaveros: divide 1768 entre 10 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 1768 entre 10, el cociente es 176 y el resto, 8
2. $176 \times 10 + 8 = 1768$
3. En 1768 hay **176** decenas completas

Resultado: 176

19 **En una imprenta contaron 1250 folios en octubre y 1241 en noviembre: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 1250 y 1241 tienen las mismas unidades de millar: compara las decenas.

SOLUCIÓN

1. 1250 > 1241
2. En **octubre** contaron 1250 folios, más que en noviembre

Resultado: octubre

21 **En un almacén de fruta contaron 6204 naranjas en febrero y 6474 en marzo: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 6204 y 6474 tienen las mismas unidades de millar: compara las centenas.

SOLUCIÓN

1. 6474 > 6204
2. En **marzo** contaron 6474 naranjas, más que en febrero

Resultado: marzo

22 **En una fábrica de chocolate contaron 9671 tabletas de chocolate en marzo y 9401 en abril: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 9671 y 9401 tienen las mismas unidades de millar: compara las centenas.

SOLUCIÓN

1. 9671 > 9401
2. En **marzo** contaron 9671 tabletas de chocolate, más que en abril

Resultado: marzo

23 **En un taller de costura contaron 2795 camisetas en abril y 2685 en mayo: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 2795 y 2685 tienen las mismas unidades de millar: compara las centenas.

SOLUCIÓN

1. 2795 > 2685
2. En **abril** contaron 2795 camisetas, más que en mayo

Resultado: abril

29 **En una droguería hay 3540 pastillas de jabón. ¿Cuántas centenas completas hay en 3540?**

Pista: Cada centena son 100 pastillas de jabón: divide 3540 entre 100 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 3540 entre 100, el cociente es 35 y el resto, 40
2. $35 \times 100 + 40 = 3540$
3. En 3540 hay **35** centenas completas

Resultado: 35

30 **En una zapatería hay 1683 pares de zapatos. ¿Cuántas centenas completas hay en 1683?**

Pista: Cada centena son 100 pares de zapatos: divide 1683 entre 100 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 1683 entre 100, el cociente es 16 y el resto, 83
2. 16 × 100 + 83 = 1683
3. En 1683 hay **16** centenas completas

Resultado: 16

Ejercicios avanzados

5 **Al final de cada uno de los últimos cuatro años, en una lavandería había 2606, 2107, 2316 y 2407 toallas: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Las cuatro empiezan por 2 unidades de millar: ordénalas por las centenas de 2606, 2107, 2316, 2407.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 2606, 2107, 2316 y 2407: 6, 1, 3 y 4
2. 2107 < 2316 < 2407 < 2606
3. **2107, 2316, 2407, 2606**

Resultado: 2107, 2316, 2407, 2606

11 **Al final de cada uno de los últimos cuatro años, en una fábrica de chocolate había 8909, 8128, 8429 y 8804 tabletas de chocolate: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Las cuatro empiezan por 8 unidades de millar: ordénalas por las centenas de 8909, 8128, 8429, 8804.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 8909, 8128, 8429 y 8804: 9, 1, 4 y 8
2. 8128 < 8429 < 8804 < 8909
3. **8128, 8429, 8804, 8909**

Resultado: 8128, 8429, 8804, 8909

13 **Al final de cada uno de los últimos cuatro años, en la papelería había 3407, 3328, 3212 y 3928 lápices: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Las cuatro empiezan por 3 unidades de millar: ordénalas por las centenas de 3407, 3328, 3212, 3928.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 3407, 3328, 3212 y 3928: 4, 3, 2 y 9
2. 3212 < 3328 < 3407 < 3928
3. **3212, 3328, 3407, 3928**

Resultado: 3212, 3328, 3407, 3928

14 **Al final de cada uno de los últimos cuatro años, en una mercería había 3721, 3301, 3222 y 3410 botones: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Las cuatro empiezan por 3 unidades de millar: ordénalas por las centenas de 3721, 3301, 3222, 3410.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 3721, 3301, 3222 y 3410: 7, 3, 2 y 4
2. 3222 < 3301 < 3410 < 3721
3. **3222, 3301, 3410, 3721**

Resultado: 3222, 3301, 3410, 3721

2

Redondeo, estimación y series

Tema 2 de 10 · Matemáticas 4.º Primaria

solucionario.de

Tema 2. Redondeo, estimación y series

Teoría

Redondear un número a la decena es cambiarlo por la decena completa más cercana (un número acabado en 0); a la centena, por la centena más cercana (acabado en 00), y a la unidad de millar, por el millar más cercano (acabado en 000). Se mira la cifra que va justo a la derecha del lugar al que se redondea: si es 5 o más, se sube; si es menor que 5, se queda igual. Así, 2896 redondeado a la decena es 2900, porque la cifra de las unidades es 6, y redondeado a la unidad de millar es 3000, porque la de las centenas es 8.

Redondear sirve para estimar. Antes de sumar 2145 y 1658, se redondean a la centena (2100 y 1700) y se sabe que el total andará cerca de 3800; si la cuenta exacta da un número muy lejano, conviene repasarla.

Una serie es una lista de números que crece o decrece siempre en la misma cantidad, llamada cadencia. En 550, 575, 600, 625… se suma 25 cada vez y la serie es ascendente; en 1705, 1660, 1615… se restan 45 y es descendente.

Conceptos clave

- Redondear: sustituir un número por la decena, la centena o la unidad de millar completa más cercana.
- Estimar: calcular un resultado aproximado con números redondeados.
- Cadencia de una serie: la cantidad que se suma o se resta en cada paso.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48767-48768 (saberes básicos A.1.3, A.2.2, A.2.6 y A.4.3).

Ejercicios básicos

2 **Una tienda de cerámica ha recibido 1493 tazas: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 1493, la cifra de las decenas es 9.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 1493: 9, se sube a la centena siguiente
2. 1493 ≈ **1500** tazas

Resultado: 1500

6 **Una copistería ha recibido 4775 sobres: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 4775, la cifra de las decenas es 7.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 4775: 7, se sube a la centena siguiente
2. 4775 ≈ **4800** sobres

Resultado: 4800

7 **La biblioteca del barrio ha recibido 5998 libros: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 5998, la cifra de las decenas es 9.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 5998: 9, se sube a la centena siguiente
2. 5998 ≈ **6000** libros

Resultado: 6000

9 **Una tienda de golosinas ha recibido 2755 chicles: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 2755, la cifra de las decenas es 5.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 2755: 5, se sube a la centena siguiente
2. 2755 ≈ **2800** chicles

Resultado: 2800

12 **Una cooperativa de miel ha recibido 5515 tarros de miel: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 5515, la cifra de las decenas es 1.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 5515: 1, se mantiene la centena
2. 5515 ≈ **5500** tarros de miel

Resultado: 5500

13 **Una fábrica de conservas ha recibido 3918 latas de atún: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 3918, la cifra de las decenas es 1.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 3918: 1, se mantiene la centena
2. 3918 ≈ **3900** latas de atún

Resultado: 3900

18 **Una tienda de bellas artes ha recibido 1912 pinceles: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 1912, la cifra de las decenas es 1.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 1912: 1, se mantiene la centena
2. 1912 ≈ **1900** pinceles

Resultado: 1900

19 **Una finca de fresas ha recibido 7604 tarrinas de fresas: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 7604, la cifra de las decenas es 0.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 7604: 0, se mantiene la centena
2. 7604 ≈ **7600** tarrinas de fresas

Resultado: 7600

20 **Una librería ha recibido 3154 cuentos: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 3154, la cifra de las decenas es 5.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 3154: 5, se sube a la centena siguiente
2. 3154 ≈ **3200** cuentos

Resultado: 3200

21 **Una tienda de regalos ha recibido 1319 llaveros: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 1319, la cifra de las decenas es 1.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 1319: 1, se mantiene la centena
2. 1319 ≈ **1300** llaveros

Resultado: 1300

24 **Una fábrica de chocolate ha recibido 7717 tabletas de chocolate: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 7717, la cifra de las decenas es 1.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 7717: 1, se mantiene la centena
2. 7717 ≈ **7700** tabletas de chocolate

Resultado: 7700

25 **Una fábrica de velas ha recibido 9797 velas: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 9797, la cifra de las decenas es 9.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 9797: 9, se sube a la centena siguiente
2. 9797 ≈ **9800** velas

Resultado: 9800

27 **Un quiosco ha recibido 2249 cromos: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 2249, la cifra de las decenas es 4.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 2249: 4, se mantiene la centena
2. 2249 ≈ **2200** cromos

Resultado: 2200

Ejercicios intermedios

1 **Continúa la serie 1450, 1390, 1330, 1270…: ¿qué número va después?**

Pista: Mira cuánto cambia de 1450 a 1390: esa es la cadencia de la serie.

SOLUCIÓN

1. 1450 – 1390 = 60: la serie baja de 60 en 60
2. 1270 – 60 = **1210**

Resultado: 1210

3 **Una tienda de manualidades suma 75 cuentas de colores más cada mes y ahora tiene 1500: ¿cuántas tendrá dentro de 4 meses?**

Pista: La serie empieza en 1500 y crece de 75 en 75 durante 4 meses.

SOLUCIÓN

1. En 4 meses suma 4 veces 75: 75 × 4 = 300
2. 1500 + 300 = **1800**

Resultado: 1800

4 **Un taller de bicicletas tiene 1084 parches y recibe 2520 más: redondea las dos cantidades a la centena y estima el total.**

Pista: 1084 se redondea a 1100; haz lo mismo con 2520.

SOLUCIÓN

1. 1084 ≈ 1100 y 2520 ≈ 2500
2. 1084 + 2520 ≈ 1100 + 2500 = **3600**

Resultado: 3600

10 **Una ferretería tiene 5970 tornillos y recibe 2285 más: redondea las dos cantidades a la centena y estima el total.**

Pista: 5970 se redondea a 6000; haz lo mismo con 2285.

SOLUCIÓN

1. 5970 ≈ 6000 y 2285 ≈ 2300
2. 5970 + 2285 ≈ 6000 + 2300 = **8300**

Resultado: 8300

15 **Un supermercado suma 250 yogures más cada mes y ahora tiene 1900: ¿cuántos tendrá dentro de 6 meses?**

Pista: La serie empieza en 1900 y crece de 250 en 250 durante 6 meses.

SOLUCIÓN

1. En 6 meses suma 6 veces 250: 250 × 6 = 1500
2. 1900 + 1500 = **3400**

Resultado: 3400

16 **Una imprenta suma 25 folios más cada mes y ahora tiene 550: ¿cuántos tendrá dentro de 5 meses?**

Pista: La serie empieza en 550 y crece de 25 en 25 durante 5 meses.

SOLUCIÓN

1. En 5 meses suma 5 veces 25: 25 × 5 = 125
2. 550 + 125 = **675**

Resultado: 675

22 **La papelería tiene 1570 lápices y recibe 2159 más: redondea las dos cantidades a la centena y estima el total.**

Pista: 1570 se redondea a 1600; haz lo mismo con 2159.

SOLUCIÓN

1. 1570 ≈ 1600 y 2159 ≈ 2200
2. 1570 + 2159 ≈ 1600 + 2200 = **3800**

Resultado: 3800

23 **Una fábrica de chocolate tiene 1242 tabletas de chocolate y recibe 1804 más: redondea las dos cantidades a la centena y estima el total.**

Pista: 1242 se redondea a 1200; haz lo mismo con 1804.

SOLUCIÓN

1. 1242 ≈ 1200 y 1804 ≈ 1800
2. 1242 + 1804 ≈ 1200 + 1800 = **3000**

Resultado: 3000

26 **Una copistería tiene 2317 sobres y recibe 1668 más: redondea las dos cantidades a la centena y estima el total.**

Pista: 2317 se redondea a 2300; haz lo mismo con 1668.

SOLUCIÓN

1. 2317 ≈ 2300 y 1668 ≈ 1700
2. 2317 + 1668 ≈ 2300 + 1700 = **4000**

Resultado: 4000

28 **La biblioteca del barrio tiene 5627 libros y recibe 1560 más: redondea las dos cantidades a la centena y estima el total.**

Pista: 5627 se redondea a 5600; haz lo mismo con 1560.

SOLUCIÓN

1. 5627 ≈ 5600 y 1560 ≈ 1600
2. 5627 + 1560 ≈ 5600 + 1600 = **7200**

Resultado: 7200

29 **Una fábrica de galletas tiene 6543 galletas y recibe 1512 más: redondea las dos cantidades a la centena y estima el total.**

Pista: 6543 se redondea a 6500; haz lo mismo con 1512.

SOLUCIÓN

1. 6543 ≈ 6500 y 1512 ≈ 1500
2. 6543 + 1512 ≈ 6500 + 1500 = **8000**

Resultado: 8000

30 **Un quiosco tiene 2818 cromos y recibe 2151 más: redondea las dos cantidades a la centena y estima el total.**

Pista: 2818 se redondea a 2800; haz lo mismo con 2151.

SOLUCIÓN

1. 2818 ≈ 2800 y 2151 ≈ 2200
2. 2818 + 2151 ≈ 2800 + 2200 = **5000**

Resultado: 5000

Ejercicios avanzados

5 **En un almacén de material escolar hay 540 gomas de borrar y cada semana salen 60: ¿cuántas quedarán dentro de 4 semanas?**

Pista: Cada semana la cantidad baja 60: en 4 semanas baja 4 veces 60.

SOLUCIÓN

1. 60 × 4 = 240
2. 540 – 240 = **300**

Resultado: 300

8 **En la papelería hay 3200 lápices y cada semana salen 150: ¿cuántos quedarán dentro de 4 semanas?**

Pista: Cada semana la cantidad baja 150: en 4 semanas baja 4 veces 150.

SOLUCIÓN

1. 150 × 4 = 600
2. 3200 – 600 = **2600**

Resultado: 2600

11 **En una fábrica de velas hay 2550 velas y cada semana salen 150: ¿cuántas quedarán dentro de 5 semanas?**

Pista: Cada semana la cantidad baja 150: en 5 semanas baja 5 veces 150.

SOLUCIÓN

1. 150 × 5 = 750
2. 2550 – 750 = **1800**

Resultado: 1800

14 **En una finca de fresas hay 2190 tarrinas de fresas y cada semana salen 30: ¿cuántas quedarán dentro de 8 semanas?**

Pista: Cada semana la cantidad baja 30: en 8 semanas baja 8 veces 30.

SOLUCIÓN

1. 30 × 8 = 240
2. 2190 – 240 = **1950**

Resultado: 1950

17 **En una pastelería hay 3010 bombones y cada semana salen 30: ¿cuántos quedarán dentro de 7 semanas?**

Pista: Cada semana la cantidad baja 30: en 7 semanas baja 7 veces 30.

SOLUCIÓN

1. $30 \times 7 = 210$
2. $3010 - 210 =$ **2800**

Resultado: 2800

solucionario.de

3

Suma y resta de hasta cuatro cifras

solucionario.de

Tema 3 de 10 · Matemáticas 4.º Primaria

Tema 3. Suma y resta de hasta cuatro cifras

Teoría

Para sumar o restar se colocan las cifras por su posición, unidades debajo de unidades, y se empieza por las unidades. En la suma, cuando una columna pasa de 9 se lleva una a la columna siguiente. En la resta, si la cifra de arriba es menor que la de abajo, se cambia una unidad de la columna de la izquierda por diez de la columna en la que estás.

Los términos de la suma son los sumandos y la suma o total; los de la resta, el minuendo, el sustraendo y la diferencia. Las dos operaciones son inversas: una resta se comprueba sumando la diferencia y el sustraendo, y tiene que salir el minuendo (en 6637 – 1554 = 5083, la prueba es 5083 + 1554 = 6637). La suma es conmutativa, porque el orden de los sumandos no cambia el total, y asociativa, porque se pueden agrupar como convenga.

Esa relación permite hallar un dato que falta. Si una cooperativa tiene 4188 tarros de miel y quiere llegar a 7000, la igualdad 4188 + ? = 7000 se resuelve con la resta 7000 – 4188 = 2812.

Conceptos clave

- Sumandos y suma (o total).
- Minuendo – sustraendo = diferencia.
- Prueba de la resta: diferencia + sustraendo = minuendo.
- Propiedad conmutativa de la suma: 8 + 5 = 5 + 8.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48768-48771 (saberes básicos A.3.4, A.3.5, A.4.4 y D.3.2).

Ejercicios básicos

1 Calcula: 7146 – 3463

Pista: Descompón 3463 en 3400 + 63 y resta cada parte a 7146.

SOLUCIÓN

1. 7146 – 3400 = 3746
2. 3746 – 63 = **3683**
3. Comprobación: 3683 + 3463 = 7146

Resultado: 3683

2 **En un vivero había 4484 plantones de tomate y han llegado 1464 más: ¿cuántos plantones de tomate hay ahora?**

Pista: Junta los 4484 plantones de tomate que había con los 1464 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 4484 + 1400 = 5884
2. 5884 + 64 = **5948** plantones de tomate

Resultado: 5948

12 **En una fábrica de conservas había 2053 latas de atún y han llegado 2270 más: ¿cuántas latas de atún hay ahora?**

Pista: Junta las 2053 latas de atún que había con las 2270 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 2053 + 2200 = 4253
2. 4253 + 70 = **4323** latas de atún

Resultado: 4323

13 **En una heladería había 1519 polos y han llegado 686 más: ¿cuántos polos hay ahora?**

Pista: Junta los 1519 polos que había con los 686 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 1519 + 600 = 2119
2. 2119 + 86 = **2205** polos

Resultado: 2205

14 **En una finca de fresas había 2760 tarrinas de fresas y han llegado 1676 más: ¿cuántas tarrinas de fresas hay ahora?**

Pista: Junta las 2760 tarrinas de fresas que había con las 1676 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 2760 + 1600 = 4360
2. 4360 + 76 = **4436** tarrinas de fresas

Resultado: 4436

19 **En una pastelería había 1533 bombones y han llegado 1172 más: ¿cuántos bombones hay ahora?**

Pista: Junta los 1533 bombones que había con los 1172 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 1533 + 1100 = 2633
2. 2633 + 72 = **2705** bombones

Resultado: 2705

20 **En un almacén de material escolar había 7340 gomas de borrar y han llegado 939 más: ¿cuántas gomas de borrar hay ahora?**

Pista: Junta las 7340 gomas de borrar que había con las 939 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 7340 + 900 = 8240
2. 8240 + 39 = **8279** gomas de borrar

Resultado: 8279

29 **En una tienda de deportes había 1678 pelotas de tenis y han llegado 980 más: ¿cuántas pelotas de tenis hay ahora?**

Pista: Junta las 1678 pelotas de tenis que había con las 980 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 1678 + 900 = 2578
2. 2578 + 80 = **2658** pelotas de tenis

Resultado: 2658

30 **En una tienda de bellas artes había 1711 pinceles y han llegado 243 más: ¿cuántos pinceles hay ahora?**

Pista: Junta los 1711 pinceles que había con los 243 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 1711 + 200 = 1911
2. 1911 + 43 = **1954** pinceles

Resultado: 1954

Ejercicios intermedios

3 **La biblioteca del barrio quiere llegar a 9000 libros y ya tiene 5355: ¿cuántos le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a 5355, da 9000.

SOLUCIÓN

1. 5355 + ? = 9000
2. 9000 – 5355 = **3645**
3. Comprobación: 5355 + 3645 = 9000

Resultado: 3645

4 **En una heladería había 2303 polos y se han retirado 639: ¿cuántos quedan?**

Pista: Quita 639 a 2303; comprueba sumando el resultado y 639.

SOLUCIÓN

1. 2303 – 600 = 1703
2. 1703 – 39 = **1664**
3. Comprobación: 1664 + 639 = 2303

Resultado: 1664

6 **En una envasadora de agua había 6138 botellas y se han retirado 1071: ¿cuántas quedan?**

Pista: Quita 1071 a 6138; comprueba sumando el resultado y 1071.

SOLUCIÓN

1. 6138 – 1000 = 5138
2. 5138 – 71 = **5067**
3. Comprobación: 5067 + 1071 = 6138

Resultado: 5067

8 **En una droguería había 4697 pastillas de jabón y se han retirado 2494: ¿cuántas quedan?**

Pista: Quita 2494 a 4697; comprueba sumando el resultado y 2494.

SOLUCIÓN

1. 4697 – 2400 = 2297
2. 2297 – 94 = **2203**
3. Comprobación: 2203 + 2494 = 4697

Resultado: 2203

9 **En una copistería había 3054 sobres y se han retirado 1758: ¿cuántos quedan?**

Pista: Quita 1758 a 3054; comprueba sumando el resultado y 1758.

SOLUCIÓN

1. 3054 – 1700 = 1354
2. 1354 – 58 = **1296**
3. Comprobación: 1296 + 1758 = 3054

Resultado: 1296

11 **En una zapatería había 2498 pares de zapatos y se han retirado 1628: ¿cuántos quedan?**

Pista: Quita 1628 a 2498; comprueba sumando el resultado y 1628.

SOLUCIÓN

1. 2498 – 1600 = 898
2. 898 – 28 = **870**
3. Comprobación: 870 + 1628 = 2498

Resultado: 870

15 **Una mercería quiere llegar a 6000 botones y ya tiene 2651: ¿cuántos le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a 2651, da 6000.

SOLUCIÓN

1. 2651 + ? = 6000
2. 6000 – 2651 = **3349**
3. Comprobación: 2651 + 3349 = 6000

Resultado: 3349

16 **En una fábrica de velas había 4554 velas y se han retirado 2672: ¿cuántas quedan?**

Pista: Quita 2672 a 4554; comprueba sumando el resultado y 2672.

SOLUCIÓN

1. 4554 – 2600 = 1954
2. 1954 – 72 = **1882**
3. Comprobación: 1882 + 2672 = 4554

Resultado: 1882

21 Una heladería quiere llegar a 3000 polos y ya tiene 2666: ¿cuántos le faltan?

Pista: Busca el número que, sumado a 2666, da 3000.

SOLUCIÓN

1. 2666 + ? = 3000
2. 3000 – 2666 = **334**
3. Comprobación: 2666 + 334 = 3000

Resultado: 334

22 En la farmacia había 7236 tiritas y se han retirado 6854: ¿cuántas quedan?

Pista: Quita 6854 a 7236; comprueba sumando el resultado y 6854.

SOLUCIÓN

1. 7236 – 6800 = 436
2. 436 – 54 = **382**
3. Comprobación: 382 + 6854 = 7236

Resultado: 382

24 En una fábrica de conservas había 7045 latas de atún y se han retirado 6249: ¿cuántas quedan?

Pista: Quita 6249 a 7045; comprueba sumando el resultado y 6249.

SOLUCIÓN

1. 7045 – 6200 = 845
2. 845 – 49 = **796**
3. Comprobación: 796 + 6249 = 7045

Resultado: 796

25 Una pastelería quiere llegar a 4000 bombones y ya tiene 2709: ¿cuántos le faltan?

Pista: Busca el número que, sumado a 2709, da 4000.

SOLUCIÓN

1. 2709 + ? = 4000
2. 4000 – 2709 = **1291**
3. Comprobación: 2709 + 1291 = 4000

Resultado: 1291

26 **En una granja de huevos había 6296 huevos y se han retirado 3541: ¿cuántos quedan?**

Pista: Quita 3541 a 6296; comprueba sumando el resultado y 3541.

SOLUCIÓN

1. 6296 – 3500 = 2796
2. 2796 – 41 = **2755**
3. Comprobación: 2755 + 3541 = 6296

Resultado: 2755

27 **En una mercería había 2948 botones y se han retirado 949: ¿cuántos quedan?**

Pista: Quita 949 a 2948; comprueba sumando el resultado y 949.

SOLUCIÓN

1. 2948 – 900 = 2048
2. 2048 – 49 = **1999**
3. Comprobación: 1999 + 949 = 2948

Resultado: 1999

28 **Una tienda de manualidades quiere llegar a 3500 cuentas de colores y ya tiene 3181: ¿cuántas le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a 3181, da 3500.

SOLUCIÓN

1. 3181 + ? = 3500
2. 3500 – 3181 = **319**
3. Comprobación: 3181 + 319 = 3500

Resultado: 319

Ejercicios avanzados

5 **En un club de pádel había 2101 pelotas de pádel; han llegado 776 y después se han retirado 2835: ¿cuántas hay ahora?**

Pista: Primero suma las 776 que han llegado; después resta las 2835 que se han retirado.

SOLUCIÓN

1. 2101 + 776 = 2877
2. 2877 – 2835 = **42**

Resultado: 42

7 **En una lavandería había 2153 toallas; han llegado 715 y después se han retirado 1569: ¿cuántas hay ahora?**

Pista: Primero suma las 715 que han llegado; después resta las 1569 que se han retirado.

SOLUCIÓN

1. 2153 + 715 = 2868
2. 2868 – 1569 = **1299**

Resultado: 1299

10 **En una oficina de correos había 4234 cartas; han llegado 405 y después se han retirado 2885: ¿cuántas hay ahora?**

Pista: Primero suma las 405 que han llegado; después resta las 2885 que se han retirado.

SOLUCIÓN

1. 4234 + 405 = 4639
2. 4639 – 2885 = **1754**

Resultado: 1754

17 **En un taller de bicicletas había 2176 parches; han llegado 722 y después se han retirado 2679: ¿cuántos hay ahora?**

Pista: Primero suma los 722 que han llegado; después resta los 2679 que se han retirado.

SOLUCIÓN

1. 2176 + 722 = 2898
2. 2898 – 2679 = **219**

Resultado: 219

18 **En una librería había 3255 cuentos; han llegado 1251 y después se han retirado 2241: ¿cuántos hay ahora?**

Pista: Primero suma los 1251 que han llegado; después resta los 2241 que se han retirado.

SOLUCIÓN

1. 3255 + 1251 = 4506
2. 4506 – 2241 = **2265**

Resultado: 2265

23 **En un quiosco había 2934 cromos; han llegado 1389 y después se han retirado 1439: ¿cuántos hay ahora?**

Pista: Primero suma los 1389 que han llegado; después resta los 1439 que se han retirado.

SOLUCIÓN

1. 2934 + 1389 = 4323
2. 4323 – 1439 = **2884**

Resultado: 2884

solucionario.de

4

Multiplicación por una y dos cifras

solucionario.de

Tema 4 de 10 · Matemáticas 4.º Primaria

Tema 4. Multiplicación por una y dos cifras

Teoría

Multiplicar es sumar varias veces el mismo número: 8 carros con 15 balones cada uno son 15 sumado 8 veces, es decir, 15 × 8 = 120. Los números que se multiplican son los factores y el resultado, el producto. Las tablas de multiplicar se construyen de esa forma, sumando una y otra vez el mismo número.

Para multiplicar por un número de dos cifras, se descompone en decenas y unidades: 53 × 39 es 53 × 9 más 53 × 30, es decir, 477 + 1590 = 2067. Multiplicar por 10, por 100 o por 1000 es añadir uno, dos o tres ceros: 55 × 100 = 5500.

Cuando en una cuenta hay multiplicaciones y sumas, primero se hacen las multiplicaciones: en 17 × 54 + 18 se calcula 17 × 54 = 918 y después se suma 18, que da 936. El currículo pide además la propiedad asociativa del producto: (2 × 5) × 7 da lo mismo que 2 × (5 × 7), porque los factores se pueden agrupar como convenga.

Conceptos clave

- Factores y producto.
- Multiplicar por 10, 100 o 1000: añadir uno, dos o tres ceros.
- Jerarquía de las operaciones: primero las multiplicaciones y las divisiones; después, las sumas y las restas.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48768 (saberes básicos A.3.3, A.3.4 y A.3.5).

Ejercicios básicos

1 Calcula: 494 × 3

Pista: Descompón 494 en 400 + 94 y multiplica cada parte por 3.

SOLUCIÓN

1. 494 = 400 + 94
2. 400 × 3 = 1200
3. 94 × 3 = 282
4. 1200 + 282 = **1482**

Resultado: 1482

2 **Una oficina de correos tiene 5 sacas con 48 cartas en cada saca: ¿cuántas cartas hay en total?**

Pista: Son 5 veces 48: multiplica.

SOLUCIÓN

1. 48 = 40 + 8
2. 40 × 5 = 200
3. 8 × 5 = 40
4. 200 + 40 = **240** cartas

Resultado: 240

10 **Una imprenta tiene 9 paquetes con 144 folios en cada paquete: ¿cuántos folios hay en total?**

Pista: Son 9 veces 144: multiplica.

SOLUCIÓN

1. 144 = 100 + 44
2. 100 × 9 = 900
3. 44 × 9 = 396
4. 900 + 396 = **1296** folios

Resultado: 1296

13 **Una fábrica de juguetes tiene 8 cajas con 23 muñecos en cada caja: ¿cuántos muñecos hay en total?**

Pista: Son 8 veces 23: multiplica.

SOLUCIÓN

1. 23 = 20 + 3
2. 20 × 8 = 160
3. 3 × 8 = 24
4. 160 + 24 = **184** muñecos

Resultado: 184

Ejercicios intermedios

3 **En una fábrica de ladrillos, cada palé tiene 101 ladrillos: ¿cuántos ladrillos hay en 10 palés?**

Pista: Multiplicar 101 por 10 es añadir un cero a 101.

SOLUCIÓN

1. Al multiplicar 101 por 10 se añade un cero a la derecha de 101
2. 101 × 10 = **1010** ladrillos

Resultado: 1010

4 **Hay 42 cajas en la farmacia y en cada caja caben 35 tiritas: ¿cuántas caben en total?**

Pista: Descompón 35 en 30 + 5 y multiplica 42 por cada parte.

SOLUCIÓN

1. 42 × 5 = 210
2. 42 × 30 = 1260
3. 210 + 1260 = **1470** tiritas

Resultado: 1470

6 **En una ferretería, cada caja tiene 58 tornillos: ¿cuántos tornillos hay en 10 cajas?**

Pista: Multiplicar 58 por 10 es añadir un cero a 58.

SOLUCIÓN

1. Al multiplicar 58 por 10 se añade un cero a la derecha de 58
2. 58 × 10 = **580** tornillos

Resultado: 580

11 **En una droguería, cada caja tiene 18 pastillas de jabón: ¿cuántas pastillas de jabón hay en 10 cajas?**

Pista: Multiplicar 18 por 10 es añadir un cero a 18.

SOLUCIÓN

1. Al multiplicar 18 por 10 se añade un cero a la derecha de 18
2. 18 × 10 = **180** pastillas de jabón

Resultado: 180

14 **En la panadería de la plaza, cada bandeja tiene 27 magdalenas: ¿cuántas magdalenas hay en 10 bandejas?**

Pista: Multiplicar 27 por 10 es añadir un cero a 27.

SOLUCIÓN

1. Al multiplicar 27 por 10 se añade un cero a la derecha de 27
2. 27 × 10 = **270** magdalenas

Resultado: 270

16 **Hay 48 ramos en la floristería y en cada ramo caben 19 rosas: ¿cuántas caben en total?**

Pista: Descompón 19 en 10 + 9 y multiplica 48 por cada parte.

SOLUCIÓN

1. 48 × 9 = 432
2. 48 × 10 = 480
3. 432 + 480 = **912** rosas

Resultado: 912

18 **Hay 43 cestas en una tienda de regalos y en cada cesta caben 29 llaveros: ¿cuántos caben en total?**

Pista: Descompón 29 en 20 + 9 y multiplica 43 por cada parte.

SOLUCIÓN

1. 43 × 9 = 387
2. 43 × 20 = 860
3. 387 + 860 = **1247** llaveros

Resultado: 1247

19 **Hay 61 cajas en una fábrica de juguetes y en cada caja caben 37 muñecos: ¿cuántos caben en total?**

Pista: Descompón 37 en 30 + 7 y multiplica 61 por cada parte.

SOLUCIÓN

1. 61 × 7 = 427
2. 61 × 30 = 1830
3. 427 + 1830 = **2257** muñecos

Resultado: 2257

20 **Hay 29 paquetes en una imprenta y en cada paquete caben 57 folios: ¿cuántos caben en total?**

Pista: Descompón 57 en 50 + 7 y multiplica 29 por cada parte.

SOLUCIÓN

1. 29 × 7 = 203
2. 29 × 50 = 1450
3. 203 + 1450 = **1653** folios

Resultado: 1653

21 **En un tren de cercanías, cada vagón tiene 187 viajeros: ¿cuántos viajeros hay en 10 vagones?**

Pista: Multiplicar 187 por 10 es añadir un cero a 187.

SOLUCIÓN

1. Al multiplicar 187 por 10 se añade un cero a la derecha de 187
2. 187 × 10 = **1870** viajeros

Resultado: 1870

23 **En una tienda de música, cada caja tiene 28 cuerdas de guitarra: ¿cuántas cuerdas de guitarra hay en 100 cajas?**

Pista: Multiplicar 28 por 100 es añadir dos ceros a 28.

SOLUCIÓN

1. Al multiplicar 28 por 100 se añaden dos ceros a la derecha de 28
2. 28 × 100 = **2800** cuerdas de guitarra

Resultado: 2800

24 **Hay 69 cajas en una cooperativa de miel y en cada caja caben 17 tarros de miel: ¿cuántos caben en total?**

Pista: Descompón 17 en 10 + 7 y multiplica 69 por cada parte.

SOLUCIÓN

1. 69 × 7 = 483
2. 69 × 10 = 690
3. 483 + 690 = **1173** tarros de miel

Resultado: 1173

25 **Hay 71 cajas en una tienda de cerámica y en cada caja caben 15 tazas: ¿cuántas caben en total?**

Pista: Descompón 15 en 10 + 5 y multiplica 71 por cada parte.

SOLUCIÓN

1. 71 × 5 = 355
2. 71 × 10 = 710
3. 355 + 710 = **1065** tazas

Resultado: 1065

26 **Hay 44 cajas en una droguería y en cada caja caben 24 pastillas de jabón: ¿cuántas caben en total?**

Pista: Descompón 24 en 20 + 4 y multiplica 44 por cada parte.

SOLUCIÓN

1. 44 × 4 = 176
2. 44 × 20 = 880
3. 176 + 880 = **1056** pastillas de jabón

Resultado: 1056

27 **Hay 57 cajas en un mercado de abastos y en cada caja caben 36 tomates: ¿cuántos caben en total?**

Pista: Descompón 36 en 30 + 6 y multiplica 57 por cada parte.

SOLUCIÓN

1. 57 × 6 = 342
2. 57 × 30 = 1710
3. 342 + 1710 = **2052** tomates

Resultado: 2052

28 **En un almacén de material escolar, cada caja tiene 46 gomas de borrar: ¿cuántas gomas de borrar hay en 10 cajas?**

Pista: Multiplicar 46 por 10 es añadir un cero a 46.

SOLUCIÓN

1. Al multiplicar 46 por 10 se añade un cero a la derecha de 46
2. 46 × 10 = **460** gomas de borrar

Resultado: 460

29 **Hay 87 cajas en una fábrica de galletas y en cada caja caben 18 galletas: ¿cuántas caben en total?**

Pista: Descompón 18 en 10 + 8 y multiplica 87 por cada parte.

SOLUCIÓN

1. 87 × 8 = 696
2. 87 × 10 = 870
3. 696 + 870 = **1566** galletas

Resultado: 1566

Ejercicios avanzados

5 **Un olivar tiene 51 hileras de 52 olivos y otros 51 olivos sueltos: ¿cuántos olivos hay en total?**

Pista: Primero calcula 51 × 52; después suma 51.

SOLUCIÓN

1. 51 × 2 = 102
2. 51 × 50 = 2550
3. 102 + 2550 = 2652
4. 2652 + 51 = **2703**

Resultado: 2703

7 **Un acuario tiene 32 peceras de 37 peces y otros 5 peces sueltos: ¿cuántos peces hay en total?**

Pista: Primero calcula 32 × 37; después suma 5.

SOLUCIÓN

1. 32 × 7 = 224
2. 32 × 30 = 960
3. 224 + 960 = 1184
4. 1184 + 5 = **1189**

Resultado: 1189

8 **El colegio tiene 18 aulas de 15 pupitres y otros 14 pupitres sueltos: ¿cuántos pupitres hay en total?**

Pista: Primero calcula 18 × 15; después suma 14.

SOLUCIÓN

1. 18 × 5 = 90
2. 18 × 10 = 180
3. 90 + 180 = 270
4. 270 + 14 = **284**

Resultado: 284

9 **Un taller de costura tiene 83 bolsas de 21 camisetas y otras 12 camisetas sueltas: ¿cuántas camisetas hay en total?**

Pista: Primero calcula 83 × 21; después suma 12.

SOLUCIÓN

1. 83 × 1 = 83
2. 83 × 20 = 1660
3. 83 + 1660 = 1743
4. 1743 + 12 = **1755**

Resultado: 1755

12 **Una fábrica de galletas tiene 78 cajas de 18 galletas y otras 5 galletas sueltas: ¿cuántas galletas hay en total?**

Pista: Primero calcula 78 × 18; después suma 5.

SOLUCIÓN

1. 78 × 8 = 624
2. 78 × 10 = 780
3. 624 + 780 = 1404
4. 1404 + 5 = **1409**

Resultado: 1409

15 **La floristería tiene 46 ramos de 24 rosas y otras 14 rosas sueltas: ¿cuántas rosas hay en total?**

Pista: Primero calcula 46 × 24; después suma 14.

SOLUCIÓN

1. 46 × 4 = 184
2. 46 × 20 = 920
3. 184 + 920 = 1104
4. 1104 + 14 = **1118**

Resultado: 1118

17 **Una droguería tiene 84 cajas de 17 pastillas de jabón y otras 7 pastillas de jabón sueltas: ¿cuántas pastillas de jabón hay en total?**

Pista: Primero calcula 84 × 17; después suma 7.

SOLUCIÓN

1. 84 × 7 = 588
2. 84 × 10 = 840
3. 588 + 840 = 1428
4. 1428 + 7 = **1435**

Resultado: 1435

22 **Una ferretería tiene 66 cajas de 54 tornillos y otros 45 tornillos sueltos: ¿cuántos tornillos hay en total?**

Pista: Primero calcula 66 × 54; después suma 45.

SOLUCIÓN

1. 66 × 4 = 264
2. 66 × 50 = 3300
3. 264 + 3300 = 3564
4. 3564 + 45 = **3609**

Resultado: 3609

30 **Una oficina de correos tiene 56 sacas de 28 cartas y otras 26 cartas sueltas: ¿cuántas cartas hay en total?**

Pista: Primero calcula 56 × 28; después suma 26.

SOLUCIÓN

1. 56 × 8 = 448
2. 56 × 20 = 1120
3. 448 + 1120 = 1568
4. 1568 + 26 = **1594**

Resultado: 1594

solucionario.de

5

División entre una, dos y tres cifras

Tema 5 de 10 · Matemáticas 4.º Primaria

solucionario.de

Tema 5. División entre una, dos y tres cifras

Teoría

Dividir es repartir en partes iguales o averiguar cuántas veces cabe un número en otro. Sus términos son el dividendo (lo que se reparte), el divisor (entre cuántos se reparte), el cociente (lo que toca a cada parte) y el resto (lo que sobra). El resto siempre es menor que el divisor; si es 0, la división es exacta.

La prueba de la división une sus cuatro términos: divisor × cociente + resto = dividendo. Al dividir 1017 entre 23 sale 44 y sobran 5, y se comprueba con 23 × 44 + 5 = 1017.

A veces el cociente lleva un cero en medio. En 2448 ÷ 8, las 24 centenas entre 8 dan 3 centenas. La cifra siguiente, 4, no llega a 8, así que se escribe 0 en las decenas y se baja el 8: 48 ÷ 8 = 6. El resultado es 306.

Otra forma de dividir, la que siguen las soluciones de los ejercicios, es partir el dividendo en dos números que se dividen bien. Así, 1836 ÷ 6 es 1800 ÷ 6 = 300 más 36 ÷ 6 = 6: en total, 306. Con divisores de dos o tres cifras se tantea cuántas veces cabe el divisor y se corrige si el producto se pasa.

Conceptos clave

- Dividendo, divisor, cociente y resto.
- División exacta: el resto es 0.
- Prueba de la división: divisor × cociente + resto = dividendo.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48768 (saberes básicos A.3.4 y A.4.4).

Ejercicios básicos

1 Calcula: 8475 ÷ 15

Pista: Busca cuántas veces cabe 15 en 8475; comprueba multiplicando por 15.

SOLUCIÓN

1. 8475 = 7500 + 975
2. 7500 ÷ 15 = 500 y 975 ÷ 15 = 65
3. 500 + 65 = **565**
4. Comprobación: 565 × 15 = 8475

Resultado: 565

2 **En una fábrica de galletas se reparten 168 galletas en 7 cajas con el mismo número en cada caja: ¿cuántas galletas van en cada caja?**

Pista: Divide las 168 galletas entre 7.

SOLUCIÓN

1. 168 = 140 + 28
2. 140 ÷ 7 = 20 y 28 ÷ 7 = 4
3. 20 + 4 = **24** galletas
4. Comprobación: 24 × 7 = 168

Resultado: 24

11 **En una copistería se reparten 90 sobres en 5 paquetes con el mismo número en cada paquete: ¿cuántos sobres van en cada paquete?**

Pista: Divide los 90 sobres entre 5.

SOLUCIÓN

1. 90 = 50 + 40
2. 50 ÷ 5 = 10 y 40 ÷ 5 = 8
3. 10 + 8 = **18** sobres
4. Comprobación: 18 × 5 = 90

Resultado: 18

19 **En la farmacia se reparten 128 tiritas en 8 cajas con el mismo número en cada caja: ¿cuántas tiritas van en cada caja?**

Pista: Divide las 128 tiritas entre 8.

SOLUCIÓN

1. 128 = 80 + 48
2. 80 ÷ 8 = 10 y 48 ÷ 8 = 6
3. 10 + 6 = **16** tiritas
4. Comprobación: 16 × 8 = 128

Resultado: 16

21 **En una fábrica de ladrillos se reparten 788 ladrillos en 4 palés con el mismo número en cada palé: ¿cuántos ladrillos van en cada palé?**

Pista: Divide los 788 ladrillos entre 4.

SOLUCIÓN

1. 788 = 400 + 388
2. 400 ÷ 4 = 100 y 388 ÷ 4 = 97
3. 100 + 97 = **197** ladrillos
4. Comprobación: 197 × 4 = 788

Resultado: 197

23 **En un taller de bicicletas se reparten 145 parches en 5 cajas con el mismo número en cada caja: ¿cuántos parches van en cada caja?**

Pista: Divide los 145 parches entre 5.

SOLUCIÓN

1. 145 = 100 + 45
2. 100 ÷ 5 = 20 y 45 ÷ 5 = 9
3. 20 + 9 = **29** parches
4. Comprobación: 29 × 5 = 145

Resultado: 29

24 **En un almacén de fruta se reparten 98 naranjas en 7 cajas con el mismo número en cada caja: ¿cuántas naranjas van en cada caja?**

Pista: Divide las 98 naranjas entre 7.

SOLUCIÓN

1. 98 = 70 + 28
2. 70 ÷ 7 = 10 y 28 ÷ 7 = 4
3. 10 + 4 = **14** naranjas
4. Comprobación: 14 × 7 = 98

Resultado: 14

30 **En una envasadora de agua se reparten 2045 botellas en 5 palés con el mismo número en cada palé: ¿cuántas botellas van en cada palé?**

Pista: Divide las 2045 botellas entre 5.

SOLUCIÓN

1. 2045 = 2000 + 45
2. 2000 ÷ 5 = 400 y 45 ÷ 5 = 9
3. 400 + 9 = **409** botellas
4. Comprobación: 409 × 5 = 2045

Resultado: 409

Ejercicios intermedios

3 **En una ferretería hay 3281 tornillos para colocar en cajas de 38: ¿cuántos tornillos sobran después de llenar todas las cajas posibles?**

Pista: Divide 3281 entre 38: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 3281 entre 38, el cociente es 86 y el resto, 13
2. Comprobación: 86 × 38 = 3268
3. 3268 + 13 = 3281
4. Sobran **13**

Resultado: 13

4 **En un vivero reparten 324 plantones de tomate en bandejas de 3: ¿cuántas bandejas llenan?**

Pista: Al dividir 324 entre 3, una de las cifras del cociente es un cero.

SOLUCIÓN

1. 324 = 300 + 24
2. 300 ÷ 3 = 100 y 24 ÷ 3 = 8
3. 100 + 8 = **108** bandejas
4. Comprobación: 108 × 3 = 324

Resultado: 108

6 **En una fábrica de chocolate reparten 1030 tabletas de chocolate en cajas de 5: ¿cuántas cajas llenan?**

Pista: Al dividir 1030 entre 5, una de las cifras del cociente es un cero.

SOLUCIÓN

1. 1030 = 1000 + 30
2. 1000 ÷ 5 = 200 y 30 ÷ 5 = 6
3. 200 + 6 = **206** cajas
4. Comprobación: 206 × 5 = 1030

Resultado: 206

7 **En una tienda de manualidades hay 5598 cuentas de colores para colocar en bolsas de 21: ¿cuántas cuentas de colores sobran después de llenar todas las bolsas posibles?**

Pista: Divide 5598 entre 21: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 5598 entre 21, el cociente es 266 y el resto, 12
2. Comprobación: 266 × 21 = 5586
3. 5586 + 12 = 5598
4. Sobran **12**

Resultado: 12

8 **En una droguería reparten 945 pastillas de jabón en cajas de 9: ¿cuántas cajas llenan?**

Pista: Al dividir 945 entre 9, una de las cifras del cociente es un cero.

SOLUCIÓN

1. 945 = 900 + 45
2. 900 ÷ 9 = 100 y 45 ÷ 9 = 5
3. 100 + 5 = **105** cajas
4. Comprobación: 105 × 9 = 945

Resultado: 105

9 **En una finca de fresas reparten 1505 tarrinas de fresas en cajas de 5: ¿cuántas cajas llenan?**

Pista: Al dividir 1505 entre 5, una de las cifras del cociente es un cero.

SOLUCIÓN

1. 1505 = 1500 + 5
2. 1500 ÷ 5 = 300 y 5 ÷ 5 = 1
3. 300 + 1 = **301** cajas
4. Comprobación: 301 × 5 = 1505

Resultado: 301

10 **En una lavandería hay 515 toallas para colocar en cestos de 19: ¿cuántas toallas sobran después de llenar todos los cestos posibles?**

Pista: Divide 515 entre 19: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 515 entre 19, el cociente es 27 y el resto, 2
2. Comprobación: 27 × 19 = 513
3. 513 + 2 = 515
4. Sobran **2**

Resultado: 2

12 **En una envasadora de agua hay 803 botellas para colocar en palés de 40: ¿cuántas botellas sobran después de llenar todos los palés posibles?**

Pista: Divide 803 entre 40: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 803 entre 40, el cociente es 20 y el resto, 3
2. Comprobación: 20 × 40 = 800
3. 800 + 3 = 803
4. Sobran **3**

Resultado: 3

13 **En una mercería hay 1998 botones para colocar en cajones de 23: ¿cuántos botones sobran después de llenar todos los cajones posibles?**

Pista: Divide 1998 entre 23: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 1998 entre 23, el cociente es 86 y el resto, 20
2. Comprobación: 86 × 23 = 1978
3. 1978 + 20 = 1998
4. Sobran **20**

Resultado: 20

14 **En un banco de alimentos reparten 927 paquetes de arroz en cajas de 3: ¿cuántas cajas llenan?**

Pista: Al dividir 927 entre 3, una de las cifras del cociente es un cero.

SOLUCIÓN

1. 927 = 900 + 27
2. 900 ÷ 3 = 300 y 27 ÷ 3 = 9
3. 300 + 9 = **309** cajas
4. Comprobación: 309 × 3 = 927

Resultado: 309

16 **En una tienda de manualidades reparten 520 cuentas de colores en bolsas de 5: ¿cuántas bolsas llenan?**

Pista: Al dividir 520 entre 5, una de las cifras del cociente es un cero.

SOLUCIÓN

1. 520 = 500 + 20
2. 500 ÷ 5 = 100 y 20 ÷ 5 = 4
3. 100 + 4 = **104** bolsas
4. Comprobación: 104 × 5 = 520

Resultado: 104

17 **En una cooperativa de miel hay 3590 tarros de miel para colocar en cajas de 13: ¿cuántos tarros de miel sobran después de llenar todas las cajas posibles?**

Pista: Divide 3590 entre 13: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 3590 entre 13, el cociente es 276 y el resto, 2
2. Comprobación: 276 × 13 = 3588
3. 3588 + 2 = 3590
4. Sobran **2**

Resultado: 2

25 **En una librería hay 2585 cuentos para colocar en cajas de 18: ¿cuántos cuentos sobran después de llenar todas las cajas posibles?**

Pista: Divide 2585 entre 18: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 2585 entre 18, el cociente es 143 y el resto, 11
2. Comprobación: 143 × 18 = 2574
3. 2574 + 11 = 2585
4. Sobran **11**

Resultado: 11

26 **En una copistería hay 1310 sobres para colocar en paquetes de 31: ¿cuántos sobres sobran después de llenar todos los paquetes posibles?**

Pista: Divide 1310 entre 31: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 1310 entre 31, el cociente es 42 y el resto, 8
2. Comprobación: 42 × 31 = 1302
3. 1302 + 8 = 1310
4. Sobran **8**

Resultado: 8

27 **En un taller de costura reparten 648 camisetas en bolsas de 6: ¿cuántas bolsas llenan?**

Pista: Al dividir 648 entre 6, una de las cifras del cociente es un cero.

SOLUCIÓN

1. 648 = 600 + 48
2. 600 ÷ 6 = 100 y 48 ÷ 6 = 8
3. 100 + 8 = **108** bolsas
4. Comprobación: 108 × 6 = 648

Resultado: 108

Ejercicios avanzados

5 **En una fábrica de juguetes colocan 5994 muñecos en 222 cajas con el mismo número en cada una: ¿cuántos muñecos hay en cada caja?**

Pista: El divisor, 222, tiene tres cifras: prueba cuántas veces cabe en 5994.

SOLUCIÓN

1. 5994 = 4440 + 1554
2. 4440 ÷ 222 = 20 y 1554 ÷ 222 = 7
3. 20 + 7 = **27** muñecos
4. Comprobación: 27 × 222 = 5994

Resultado: 27

15 **En una cooperativa de miel colocan 5950 tarros de miel en 350 cajas con el mismo número en cada una: ¿cuántos tarros de miel hay en cada caja?**

Pista: El divisor, 350, tiene tres cifras: prueba cuántas veces cabe en 5950.

SOLUCIÓN

1. 5950 = 3500 + 2450
2. 3500 ÷ 350 = 10 y 2450 ÷ 350 = 7
3. 10 + 7 = **17** tarros de miel
4. Comprobación: 17 × 350 = 5950

Resultado: 17

18 **En la biblioteca del barrio colocan 770 libros en 110 estanterías con el mismo número en cada una: ¿cuántos libros hay en cada estantería?**

Pista: El divisor, 110, tiene tres cifras: prueba cuántas veces cabe en 770.

SOLUCIÓN

1. Tanteo: 110 × 7 = 770
2. 770 ÷ 110 = **7** libros

Resultado: 7

20 **En una droguería colocan 1134 pastillas de jabón en 126 cajas con el mismo número en cada una: ¿cuántas pastillas de jabón hay en cada caja?**

Pista: El divisor, 126, tiene tres cifras: prueba cuántas veces cabe en 1134.

SOLUCIÓN

1. Tanteo: 126 × 9 = 1134
2. 1134 ÷ 126 = **9** pastillas de jabón

Resultado: 9

22 **En una pastelería colocan 3240 bombones en 135 cajas con el mismo número en cada una: ¿cuántos bombones hay en cada caja?**

Pista: El divisor, 135, tiene tres cifras: prueba cuántas veces cabe en 3240.

SOLUCIÓN

1. 3240 = 2700 + 540
2. 2700 ÷ 135 = 20 y 540 ÷ 135 = 4
3. 20 + 4 = **24** bombones
4. Comprobación: 24 × 135 = 3240

Resultado: 24

28 **En un supermercado colocan 4200 yogures en 300 cajas con el mismo número en cada una: ¿cuántos yogures hay en cada caja?**

Pista: El divisor, 300, tiene tres cifras: prueba cuántas veces cabe en 4200.

SOLUCIÓN

1. 4200 = 3000 + 1200
2. 3000 ÷ 300 = 10 y 1200 ÷ 300 = 4
3. 10 + 4 = **14** yogures
4. Comprobación: 14 × 300 = 4200

Resultado: 14

29 **En una fábrica de galletas colocan 3632 galletas en 227 cajas con el mismo número en cada una: ¿cuántas galletas hay en cada caja?**

Pista: El divisor, 227, tiene tres cifras: prueba cuántas veces cabe en 3632.

SOLUCIÓN

1. 3632 = 2270 + 1362
2. 2270 ÷ 227 = 10 y 1362 ÷ 227 = 6
3. 10 + 6 = **16** galletas
4. Comprobación: 16 × 227 = 3632

Resultado: 16

solucionario.de

6

Fracciones propias

Tema 6 de 10 · Matemáticas 4.º Primaria

solucionario.de

Tema 6. Fracciones propias

Teoría

Una fracción expresa partes de un todo dividido en partes iguales: el denominador (abajo) dice en cuántas partes se divide y el numerador (arriba), cuántas se toman. En 3/8, el todo se divide en 8 partes y se toman 3. La fracción es propia cuando el numerador es menor que el denominador, y entonces vale menos que la unidad. En 4.º, el currículo de Castilla y León trabaja fracciones propias con denominador hasta 12.

Para calcular la fracción de una cantidad, se divide la cantidad entre el denominador y el resultado se multiplica por el numerador: 2/3 de 102 son 102 ÷ 3 = 34 y 34 × 2 = 68. Si dos fracciones tienen el mismo denominador, es mayor la de mayor numerador: 6/8 > 4/8.

Para saber qué fracción falta para completar la unidad, se cuentan las partes que no se han tomado. Si de 6 partes iguales se ha ocupado 1, quedan 6 – 1 = 5 partes, es decir, 5/6. El denominador no cambia, porque las partes siguen siendo sextos.

Conceptos clave

- Numerador: las partes que se toman. Denominador: las partes en que se divide el todo.
- Fracción propia: el numerador es menor que el denominador.
- Fracción de una cantidad: dividir entre el denominador y multiplicar por el numerador.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48767-48768 (saberes básicos A.1.5, A.2.7 y A.4.2).

Ejercicios básicos

1 Calcula 9/12 de 444.

Pista: Divide 444 entre 12 y multiplica el resultado por 9.

SOLUCIÓN

1. 444 ÷ 12 = 37
2. 37 × 9 = **333**

Resultado: 333

2 **En una tienda de bellas artes hay 82 pinceles y 1/2 de ellos ya están vendidos: ¿cuántos pinceles están vendidos?**

Pista: 1/2 de 82 es dividir 82 entre 2.

SOLUCIÓN

1. 82 ÷ 2 = **41**
2. Comprobación: 41 × 2 = 82

Resultado: 41

15 **En la farmacia hay 522 tiritas y 1/6 de ellas ya están vendidas: ¿cuántas tiritas están vendidas?**

Pista: 1/6 de 522 es dividir 522 entre 6.

SOLUCIÓN

1. 522 ÷ 6 = **87**
2. Comprobación: 87 × 6 = 522

Resultado: 87

19 **En el museo hay 270 cuadros y 1/9 de ellos ya están expuestos: ¿cuántos cuadros están expuestos?**

Pista: 1/9 de 270 es dividir 270 entre 9.

SOLUCIÓN

1. 270 ÷ 9 = **30**
2. Comprobación: 30 × 9 = 270

Resultado: 30

26 **En una copistería hay 117 sobres y 1/3 de ellos ya están vendidos: ¿cuántos sobres están vendidos?**

Pista: 1/3 de 117 es dividir 117 entre 3.

SOLUCIÓN

1. 117 ÷ 3 = **39**
2. Comprobación: 39 × 3 = 117

Resultado: 39

27 **En la floristería hay 162 rosas y 1/2 de ellas ya están vendidas: ¿cuántas rosas están vendidas?**

Pista: 1/2 de 162 es dividir 162 entre 2.

SOLUCIÓN

1. 162 ÷ 2 = **81**
2. Comprobación: 81 × 2 = 162

Resultado: 81

Ejercicios intermedios

3 **En una fábrica de velas, por la mañana se empaquetan 2/9 de las velas y por la tarde, 7/9: ¿cuándo se empaquetan más?**

Pista: Las dos fracciones tienen denominador 9: compara los numeradores 2 y 7.

SOLUCIÓN

1. 2/9 y 7/9 tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 7/9 > 2/9: se empaquetan más **por la tarde**

Resultado: por la tarde

4 **En la panadería de la plaza había 385 magdalenas y ya se han vendido 4/7 de ellas: ¿cuántas magdalenas se han vendido?**

Pista: Halla primero 1/7 de 385.

SOLUCIÓN

1. 385 ÷ 7 = 55
2. 55 × 4 = **220**

Resultado: 220

7 **En una fábrica de chocolate había 572 tabletas de chocolate y ya se han empaquetado 3/11 de ellas: ¿cuántas tabletas de chocolate se han empaquetado?**

Pista: Halla primero 1/11 de 572.

SOLUCIÓN

1. 572 ÷ 11 = 52
2. 52 × 3 = **156**

Resultado: 156

8 **En la papelería, por la mañana se venden 2/5 de los lápices y por la tarde, 3/5: ¿cuándo se venden más?**

Pista: Las dos fracciones tienen denominador 5: compara los numeradores 2 y 3.

SOLUCIÓN

1. 2/5 y 3/5 tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 3/5 > 2/5: se venden más **por la tarde**

Resultado: por la tarde

10 **En una fábrica de velas había 204 velas y ya se han empaquetado 5/6 de ellas: ¿cuántas velas se han empaquetado?**

Pista: Halla primero 1/6 de 204.

SOLUCIÓN

1. 204 ÷ 6 = 34
2. 34 × 5 = **170**

Resultado: 170

11 **En una tienda de golosinas, por la mañana se venden 7/9 de los chicles y por la tarde, 2/9: ¿cuándo se venden más?**

Pista: Las dos fracciones tienen denominador 9: compara los numeradores 7 y 2.

SOLUCIÓN

1. 7/9 y 2/9 tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 7/9 > 2/9: se venden más **por la mañana**

Resultado: por la mañana

12 **En una tienda de deportes había 188 pelotas de tenis y ya se han vendido 3/4 de ellas: ¿cuántas pelotas de tenis se han vendido?**

Pista: Halla primero 1/4 de 188.

SOLUCIÓN

1. 188 ÷ 4 = 47
2. 47 × 3 = **141**

Resultado: 141

13 **En una tienda de deportes, por la mañana se venden 6/10 de las pelotas de tenis y por la tarde, 9/10: ¿cuándo se venden más?**

Pista: Las dos fracciones tienen denominador 10: compara los numeradores 6 y 9.

SOLUCIÓN

1. 6/10 y 9/10 tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 9/10 > 6/10: se venden más **por la tarde**

Resultado: por la tarde

14 **En el polideportivo, por la mañana se prestan 3/7 de los balones y por la tarde, 1/7: ¿cuándo se prestan más?**

Pista: Las dos fracciones tienen denominador 7: compara los numeradores 3 y 1.

SOLUCIÓN

1. 3/7 y 1/7 tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 3/7 > 1/7: se prestan más **por la mañana**

Resultado: por la mañana

16 **En una tienda de cerámica había 33 tazas y ya se han vendido 2/3 de ellas: ¿cuántas tazas se han vendido?**

Pista: Halla primero 1/3 de 33.

SOLUCIÓN

1. $33 \div 3 = 11$
2. $11 \times 2 =$ **22**

Resultado: 22

17 **En una cooperativa agrícola había 438 sacos de patatas y ya se han vendido 2/6 de ellos: ¿cuántos sacos de patatas se han vendido?**

Pista: Halla primero 1/6 de 438.

SOLUCIÓN

1. $438 \div 6 = 73$
2. $73 \times 2 =$ **146**

Resultado: 146

18 **En el estadio, por la mañana se ocupan 2/11 de los asientos y por la tarde, 6/11: ¿cuándo se ocupan más?**

Pista: Las dos fracciones tienen denominador 11: compara los numeradores 2 y 6.

SOLUCIÓN

1. 2/11 y 6/11 tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 6/11 > 2/11: se ocupan más **por la tarde**

Resultado: por la tarde

20 **En un taller de bicicletas, por la mañana se usan 3/9 de los parches y por la tarde, 2/9: ¿cuándo se usan más?**

Pista: Las dos fracciones tienen denominador 9: compara los numeradores 3 y 2.

SOLUCIÓN

1. 3/9 y 2/9 tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 3/9 > 2/9: se usan más **por la mañana**

Resultado: por la mañana

21 **En una oficina de correos había 198 cartas y ya se han enviado 4/9 de ellas: ¿cuántas cartas se han enviado?**

Pista: Halla primero 1/9 de 198.

SOLUCIÓN

1. $198 \div 9 = 22$
2. $22 \times 4 =$ **88**

Resultado: 88

22 **En un supermercado había 182 yogures y ya se han vendido 4/7 de ellos: ¿cuántos yogures se han vendido?**

Pista: Halla primero 1/7 de 182.

SOLUCIÓN

1. $182 \div 7 = 26$
2. $26 \times 4 =$ **104**

Resultado: 104

23 **En el teatro municipal, por la mañana se ocupan 5/6 de las butacas y por la tarde, 4/6: ¿cuándo se ocupan más?**

Pista: Las dos fracciones tienen denominador 6: compara los numeradores 5 y 4.

SOLUCIÓN

1. 5/6 y 4/6 tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 5/6 > 4/6: se ocupan más **por la mañana**

Resultado: por la mañana

24 **En una tienda de juegos de mesa, por la mañana se venden 4/11 de las barajas de cartas y por la tarde, 3/11: ¿cuándo se venden más?**

Pista: Las dos fracciones tienen denominador 11: compara los numeradores 4 y 3.

SOLUCIÓN

1. 4/11 y 3/11 tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 4/11 > 3/11: se venden más **por la mañana**

Resultado: por la mañana

25 **En un taller de costura, por la mañana se venden 4/5 de las camisetas y por la tarde, 1/5: ¿cuándo se venden más?**

Pista: Las dos fracciones tienen denominador 5: compara los numeradores 4 y 1.

SOLUCIÓN

1. 4/5 y 1/5 tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 4/5 > 1/5: se venden más **por la mañana**

Resultado: por la mañana

28 **En la floristería, por la mañana se venden 1/11 de las rosas y por la tarde, 3/11: ¿cuándo se venden más?**

Pista: Las dos fracciones tienen denominador 11: compara los numeradores 1 y 3.

SOLUCIÓN

1. 1/11 y 3/11 tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 3/11 > 1/11: se venden más **por la tarde**

Resultado: por la tarde

29 **En una mercería, por la mañana se venden 1/10 de los botones y por la tarde, 5/10: ¿cuándo se venden más?**

Pista: Las dos fracciones tienen denominador 10: compara los numeradores 1 y 5.

SOLUCIÓN

1. 1/10 y 5/10 tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 5/10 > 1/10: se venden más **por la tarde**

Resultado: por la tarde

30 **En una tienda de bellas artes, por la mañana se venden 10/12 de los pinceles y por la tarde, 8/12: ¿cuándo se venden más?**

Pista: Las dos fracciones tienen denominador 12: compara los numeradores 10 y 8.

SOLUCIÓN

1. 10/12 y 8/12 tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 10/12 > 8/12: se venden más **por la mañana**

Resultado: por la mañana

Ejercicios avanzados

5 **En un remolque de una cooperativa agrícola había 6 sacos de patatas y ya se han vendido 2: ¿qué fracción de los sacos de patatas queda sin vender?**

Pista: De los 6 sacos de patatas, quedan sin vender 6 – 2.

SOLUCIÓN

1. 6 – 2 = 4
2. Quedan 4 de 6: **4/6**

Resultado: 4/6

6 **En un ramo de la floristería había 6 rosas y ya se han vendido 3: ¿qué fracción de las rosas queda sin vender?**

Pista: De las 6 rosas, quedan sin vender 6 – 3.

SOLUCIÓN

1. 6 – 3 = 3
2. Quedan 3 de 6: **3/6**

Resultado: 3/6

9 **En un sobre de un quiosco había 6 cromos y ya se han vendido 4: ¿qué fracción de los cromos queda sin vender?**

Pista: De los 6 cromos, quedan sin vender 6 – 4.

SOLUCIÓN

1. 6 – 4 = 2
2. Quedan 2 de 6: **2/6**

Resultado: 2/6

solucionario.de

7

Problemas de dos operaciones con euros

solucionario.de

Tema 7 de 10 · Matemáticas 4.º Primaria

Tema 7. Problemas de dos operaciones con euros

Teoría

Un euro son 100 céntimos, y los precios se escriben con coma: 4,50 € son 4 euros y 50 céntimos. Para sumar o restar precios se colocan las comas una debajo de otra y se empieza por los céntimos; si los céntimos llegan a 100, se convierten en un euro más.

Para multiplicar un precio por un número pequeño, como 2, 3, 4 o 5, se multiplica como si no hubiera coma y al final se separan dos cifras para los céntimos. Así, 4,90 × 3 se calcula como 490 × 3 = 1470, y el resultado es 14,70 €. También se puede hacer por partes: 4 € × 3 = 12 € y 90 céntimos × 3 = 270 céntimos, que son 2,70 €; en total, 14,70 €.

Los problemas de este tema necesitan dos operaciones. Ayuda leer el enunciado buscando los datos y la pregunta, decidir qué operaciones hacen falta y en qué orden, y comprobar al final que el resultado tiene sentido. Si Raúl compra 3 kilos de fresas a 4,90 € el kilo y paga con un billete de 20 €, primero se calcula lo que cuesta la compra: 4,90 × 3 = 14,70. Después, la vuelta: 20 − 14,70 = 5,30 €, que tiene que ser menor que el billete.

El currículo une este cálculo con la vida diaria: ingresos, gastos, ahorro y decisiones de compra responsable, como comparar lo que cuesta el mismo producto en dos tiendas.

Conceptos clave

- 1 € = 100 céntimos.
- Vuelta = dinero entregado − precio de la compra.
- Ahorro: el dinero que se guarda; gasto: el que se paga.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48768-48771 (saberes básicos A.5.1, D.2.2 y D.2.4).

Ejercicios básicos

1 Calcula: 11,15 + 17,55

Pista: Suma primero los 17 euros de 17,55 a 11,15; después, los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 11,15 + 17 = 28,15
2. 28,15 + 0,55 = **28,70**

Resultado: 28,70

2 **Paula compra un bocadillo de 4,35 € y una gorra de 10,95 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 4,35 € y 10,95 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 4,35 + 10 = 14,35
2. 14,35 + 0,95 = **15,30** €

Resultado: 15,30 €

12 **Claudia compra una cometa de 7,95 € y un kilo de fresas de 3,10 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 7,95 € y 3,10 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 7,95 + 3 = 10,95
2. 10,95 + 0,10 = **11,05** €

Resultado: 11,05 €

14 **Diego compra un billete de autobús de 2,05 € y una camiseta de 8,85 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 2,05 € y 8,85 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 2,05 + 8 = 10,05
2. 10,05 + 0,85 = **10,90** €

Resultado: 10,90 €

15 **Rubén compra un bolígrafo de 2,15 € y una novela de 14,95 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 2,15 € y 14,95 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 2,15 + 14 = 16,15
2. 16,15 + 0,95 = **17,10** €

Resultado: 17,10 €

16 **Sofía compra una entrada de cine de 8,55 € y un billete de autobús de 2,10 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 8,55 € y 2,10 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 8,55 + 2 = 10,55
2. 10,55 + 0,10 = **10,65** €

Resultado: 10,65 €

17 **Daniel compra un zumo de 1,70 € y una novela de 14,15 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 1,70 € y 14,15 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 1,70 + 14 = 15,70
2. 15,70 + 0,15 = **15,85** €

Resultado: 15,85 €

18 **Pablo compra una camiseta de 9,30 € y una gorra de 8,85 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 9,30 € y 8,85 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 9,30 + 8 = 17,30
2. 17,30 + 0,85 = **18,15** €

Resultado: 18,15 €

19 **Sara compra un zumo de 0,95 € y un billete de autobús de 1,50 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 0,95 € y 1,50 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 0,95 + 1 = 1,95
2. 1,95 + 0,50 = **2,45** €

Resultado: 2,45 €

20 **Iker compra un bocadillo de 3,45 € y una maceta de 5,55 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 3,45 € y 5,55 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 3,45 + 5 = 8,45
2. 8,45 + 0,55 = **9** €

Resultado: 9 €

21 **Álvaro compra una barra de pan de 1,30 € y una maceta de 5,10 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 1,30 € y 5,10 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 1,30 + 5 = 6,30
2. 6,30 + 0,10 = **6,40** €

Resultado: 6,40 €

22 **Samuel compra un puzle de 13,90 € y una barra de pan de 1,20 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 13,90 € y 1,20 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 13,90 + 1 = 14,90
2. 14,90 + 0,20 = **15,10** €

Resultado: 15,10 €

26 **Manuel compra una entrada de cine de 8,95 € y una cometa de 6,75 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 8,95 € y 6,75 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 8,95 + 6 = 14,95
2. 14,95 + 0,75 = **15,70** €

Resultado: 15,70 €

27 **Lola compra una maceta de 4,05 € y un billete de autobús de 1,20 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 4,05 € y 1,20 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 4,05 + 1 = 5,05
2. 5,05 + 0,20 = **5,25** €

Resultado: 5,25 €

28 **Marina compra un bolígrafo de 2,30 € y un balón de 14,25 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 2,30 € y 14,25 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 2,30 + 14 = 16,30
2. 16,30 + 0,25 = **16,55** €

Resultado: 16,55 €

29 **Adrián compra una camiseta de 10,90 € y una entrada al museo de 3,70 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 10,90 € y 3,70 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 10,90 + 3 = 13,90
2. 13,90 + 0,70 = **14,60** €

Resultado: 14,60 €

30 **Alba compra una barra de pan de 0,90 € y una gorra de 11,70 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 0,90 € y 11,70 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 0,90 + 11 = 11,90
2. 11,90 + 0,70 = **12,60** €

Resultado: 12,60 €

Ejercicios intermedios

3 **Mario compra 4 zumos a 1,45 € cada uno y paga con un billete de 10 €: ¿cuánto dinero le devuelven?**

Pista: Calcula lo que cuestan 4 zumos y réstalo de 10 €.

SOLUCIÓN

1. 1,45 × 4 = 5,80
2. 10 – 5,80 = **4,20** €

Resultado: 4,20 €

4 **Gonzalo ahorra 2,50 € cada semana durante 3 semanas y después compra un bolígrafo de 1 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero calcula lo que ahorra en 3 semanas a 2,50 €; después resta 1 €.

SOLUCIÓN

1. 2,50 × 3 = 7,50
2. 7,50 – 1 = **6,50** €

Resultado: 6,50 €

6 **Óscar compra 3 entradas al museo a 3,35 € cada una y paga con un billete de 20 €: ¿cuánto dinero le devuelven?**

Pista: Calcula lo que cuestan 3 entradas al museo y réstalo de 20 €.

SOLUCIÓN

1. 3,35 × 3 = 10,05
2. 20 – 10,05 = **9,95** €

Resultado: 9,95 €

7 **David ahorra 8 € cada semana durante 5 semanas y después compra una entrada al museo de 4,55 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero calcula lo que ahorra en 5 semanas a 8 €; después resta 4,55 €.

SOLUCIÓN

1. 8 × 5 = 40
2. 40 – 4,55 = **35,45** €

Resultado: 35,45 €

8 **Aitana compra 3 novelas a 11,95 € cada una y paga con un billete de 50 €: ¿cuánto dinero le devuelven?**

Pista: Calcula lo que cuestan 3 novelas y réstalo de 50 €.

SOLUCIÓN

1. 11,95 × 3 = 35,85
2. 50 – 35,85 = **14,15** €

Resultado: 14,15 €

9 **Vega compra 4 camisetas a 10,60 € cada una y paga con un billete de 50 €: ¿cuánto dinero le devuelven?**

Pista: Calcula lo que cuestan 4 camisetas y réstalo de 50 €.

SOLUCIÓN

1. 10,60 × 4 = 42,40
2. 50 – 42,40 = **7,60** €

Resultado: 7,60 €

13 **Mateo compra 2 gorras a 12,25 € cada una y paga con un billete de 50 €: ¿cuánto dinero le devuelven?**

Pista: Calcula lo que cuestan 2 gorras y réstalo de 50 €.

SOLUCIÓN

1. 12,25 × 2 = 24,50
2. 50 – 24,50 = **25,50** €

Resultado: 25,50 €

23 **Carla ahorra 3,50 € cada semana durante 3 semanas y después compra un kilo de fresas de 4,85 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero calcula lo que ahorra en 3 semanas a 3,50 €; después resta 4,85 €.

SOLUCIÓN

1. 3,50 × 3 = 10,50
2. 10,50 – 4,85 = **5,65** €

Resultado: 5,65 €

24 **Martina ahorra 3,50 € cada semana durante 4 semanas y después compra una cometa de 6,95 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero calcula lo que ahorra en 4 semanas a 3,50 €; después resta 6,95 €.

SOLUCIÓN

1. 3,50 × 4 = 14
2. 14 – 6,95 = **7,05** €

Resultado: 7,05 €

Ejercicios avanzados

5 **Javier quiere comprar 4 novelas, que en una tienda cuestan 13,25 € cada una y en otra, 16,05 €: ¿cuánto dinero ahorra si las compra en la más barata?**

Pista: Calcula lo que cuestan 4 novelas a 13,25 € y a 16,05 €, y resta.

SOLUCIÓN

1. 13,25 × 4 = 53
2. 16,05 × 4 = 64,20
3. 64,20 – 53 = **11,20** €

Resultado: 11,20 €

10 **Julia quiere comprar 2 puzles, que en una tienda cuestan 19,70 € cada uno y en otra, 13 €: ¿cuánto dinero ahorra si los compra en la más barata?**

Pista: Calcula lo que cuestan 2 puzles a 19,70 € y a 13 €, y resta.

SOLUCIÓN

1. 19,70 × 2 = 39,40
2. 13 × 2 = 26
3. 39,40 – 26 = **13,40** €

Resultado: 13,40 €

11 **Elena quiere comprar 2 macetas, que en una tienda cuestan 5,90 € cada una y en otra, 3,80 €: ¿cuánto dinero ahorra si las compra en la más barata?**

Pista: Calcula lo que cuestan 2 macetas a 5,90 € y a 3,80 €, y resta.

SOLUCIÓN

1. 5,90 × 2 = 11,80
2. 3,80 × 2 = 7,60
3. 11,80 – 7,60 = **4,20** €

Resultado: 4,20 €

25 **Lucía quiere comprar 5 zumos, que en una tienda cuestan 1,90 € cada uno y en otra, 1,75 €: ¿cuánto dinero ahorra si los compra en la más barata?**

Pista: Calcula lo que cuestan 5 zumos a 1,90 € y a 1,75 €, y resta.

SOLUCIÓN

1. 1,90 × 5 = 9,50
2. 1,75 × 5 = 8,75
3. 9,50 – 8,75 = **0,75** €

Resultado: 0,75 €

solucionario

8

Longitud, masa, capacidad y tiempo

solucionario.de

Tema 8 de 10 · Matemáticas 4.º Primaria

Tema 8. Longitud, masa, capacidad y tiempo

Teoría

Las unidades de este curso son el kilómetro, el metro, el centímetro y el milímetro para la longitud; el kilogramo y el gramo para la masa, y el litro y el mililitro para la capacidad. Las equivalencias que más se usan son 1 km = 1000 m, 1 m = 100 cm, 1 cm = 10 mm, 1 kg = 1000 g y 1 l = 1000 ml.

Para pasar a una unidad más pequeña se multiplica: 7 km y 224 m son 7 × 1000 + 224 = 7224 m. Con la capacidad ocurre lo mismo: 5 litros son 5000 ml, y en ellos caben 20 vasos de 250 ml.

El tiempo no va de diez en diez: una hora tiene 60 minutos, un día tiene 24 horas, una semana tiene 7 días y un año tiene 12 meses. Un viaje de 2 horas y 15 minutos dura 2 × 60 + 15 = 135 minutos.

Conceptos clave

- Longitud: 1 km = 1000 m; 1 m = 100 cm; 1 cm = 10 mm.
- Masa: 1 kg = 1000 g. Capacidad: 1 l = 1000 ml.
- Tiempo: 1 h = 60 min; 1 día = 24 h.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48768-48769 (saberes básicos B.1.2, B.1.3 y B.3.1).

Ejercicios básicos

1 **Expresa 6 km y 21 m en metros.**

Pista: 1 km son 1000 m: pasa 6 km a m y añade 21 m.

SOLUCIÓN

1. 6 km = 6 × 1000 = 6000 m, y faltan 21 m
2. 6000 + 21 = **6021** m

Resultado: 6021 m

2 **Un túnel de montaña mide 1 km y 300 m: ¿cuántos metros son en total?**

Pista: Pasa el kilómetro a metros y súmale 300 m.

SOLUCIÓN

1. 1 km = 1 × 1000 = 1000 m, y faltan 300 m
2. 1000 + 300 = **1300** m

Resultado: 1300 m

8 **Un puente sobre la ría mide 4 km y 900 m: ¿cuántos metros son en total?**

Pista: Pasa los 4 km a metros y súmales 900 m.

SOLUCIÓN

1. 4 km = 4 × 1000 = 4000 m, y faltan 900 m
2. 4000 + 900 = **4900** m

Resultado: 4900 m

9 **Una carrera popular mide 5 km y 350 m: ¿cuántos metros son en total?**

Pista: Pasa los 5 km a metros y súmales 350 m.

SOLUCIÓN

1. 5 km = 5 × 1000 = 5000 m, y faltan 350 m
2. 5000 + 350 = **5350** m

Resultado: 5350 m

10 **Una línea de tranvía mide 6 km y 450 m: ¿cuántos metros son en total?**

Pista: Pasa los 6 km a metros y súmales 450 m.

SOLUCIÓN

1. 6 km = 6 × 1000 = 6000 m, y faltan 450 m
2. 6000 + 450 = **6450** m

Resultado: 6450 m

11 **Un teleférico de montaña tiene un recorrido de 2 km y 850 m: ¿cuántos metros son en total?**

Pista: Pasa los 2 km a metros y súmales 850 m.

SOLUCIÓN

1. 2 km = 2 × 1000 = 2000 m, y faltan 850 m
2. 2000 + 850 = **2850** m

Resultado: 2850 m

14 **La excursión de fin de curso tiene un recorrido de 7 km y 150 m: ¿cuántos metros son en total?**

Pista: Pasa los 7 km a metros y súmales 150 m.

SOLUCIÓN

1. 7 km = 7 × 1000 = 7000 m, y faltan 150 m
2. 7000 + 150 = **7150** m

Resultado: 7150 m

18 **Una travesía a nado en un lago mide 1 km y 100 m: ¿cuántos metros son en total?**

Pista: Pasa el kilómetro a metros y súmale 100 m.

SOLUCIÓN

1. 1 km = 1 × 1000 = 1000 m, y faltan 100 m
2. 1000 + 100 = **1100** m

Resultado: 1100 m

21 **Una regata de piraguas mide 4 km y 550 m: ¿cuántos metros son en total?**

Pista: Pasa los 4 km a metros y súmales 550 m.

SOLUCIÓN

1. 4 km = 4 × 1000 = 4000 m, y faltan 550 m
2. 4000 + 550 = **4550** m

Resultado: 4550 m

23 **Una pista de esquí mide 1 km y 550 m: ¿cuántos metros son en total?**

Pista: Pasa el kilómetro a metros y súmale 550 m.

SOLUCIÓN

1. 1 km = 1 × 1000 = 1000 m, y faltan 550 m
2. 1000 + 550 = **1550** m

Resultado: 1550 m

24 El camino de casa al colegio, ida y vuelta, mide 1 km y 50 m: ¿cuántos metros son en total?

Pista: Pasa el kilómetro a metros y súmale 50 m.

SOLUCIÓN

1. 1 km = 1 × 1000 = 1000 m, y faltan 50 m
2. 1000 + 50 = **1050** m

Resultado: 1050 m

26 Un circuito de karts mide 2 km y 300 m: ¿cuántos metros son en total?

Pista: Pasa los 2 km a metros y súmales 300 m.

SOLUCIÓN

1. 2 km = 2 × 1000 = 2000 m, y faltan 300 m
2. 2000 + 300 = **2300** m

Resultado: 2300 m

27 Un tramo de vía verde mide 4 km y 300 m: ¿cuántos metros son en total?

Pista: Pasa los 4 km a metros y súmales 300 m.

SOLUCIÓN

1. 4 km = 4 × 1000 = 4000 m, y faltan 300 m
2. 4000 + 300 = **4300** m

Resultado: 4300 m

28 El camino de una romería mide 7 km y 400 m: ¿cuántos metros son en total?

Pista: Pasa los 7 km a metros y súmales 400 m.

SOLUCIÓN

1. 7 km = 7 × 1000 = 7000 m, y faltan 400 m
2. 7000 + 400 = **7400** m

Resultado: 7400 m

Ejercicios intermedios

3 Un jamón pesa 8 kg y 925 g: ¿cuántos gramos pesa?

Pista: Cada kilo son 1000 g: pasa los 8 kg a gramos y suma los 925 g.

SOLUCIÓN

1. 8 kg = 8 × 1000 = 8000 g, y faltan 925 g
2. 8000 + 925 = **8925** g

Resultado: 8925 g

4 Con una olla de 5 litros de caldo se llenan tazas de 200 ml: ¿cuántas tazas se llenan?

Pista: Pasa los 5 litros de caldo a mililitros y divide entre 200.

SOLUCIÓN

1. 5 litros de caldo = 5 × 1000 = 5000 ml
2. 5000 ÷ 200 = **25** tazas

Resultado: 25

6 Con una cantimplora grande de 1 litro de agua se llenan vasos de 250 ml: ¿cuántos vasos se llenan?

Pista: Pasa el litro de agua a mililitros y divide entre 250.

SOLUCIÓN

1. 1 litro de agua = 1 × 1000 = 1000 ml
2. 1000 ÷ 250 = **4** vasos

Resultado: 4

7 Un bebé recién nacido pesa 2 kg y 375 g: ¿cuántos gramos pesa?

Pista: Cada kilo son 1000 g: pasa los 2 kg a gramos y suma los 375 g.

SOLUCIÓN

1. 2 kg = 2 × 1000 = 2000 g, y faltan 375 g
2. 2000 + 375 = **2375** g

Resultado: 2375 g

12 **Con una cafetera grande de 2 litros de café con leche se llenan tazas de 200 ml: ¿cuántas tazas se llenan?**

Pista: Pasa los 2 litros de café con leche a mililitros y divide entre 200.

SOLUCIÓN

1. 2 litros de café con leche = 2 × 1000 = 2000 ml
2. 2000 ÷ 200 = **10** tazas

Resultado: 10

13 **Con un cazo de 3 litros de leche caliente se llenan tazas de 125 ml: ¿cuántas tazas se llenan?**

Pista: Pasa los 3 litros de leche caliente a mililitros y divide entre 125.

SOLUCIÓN

1. 3 litros de leche caliente = 3 × 1000 = 3000 ml
2. 3000 ÷ 125 = **24** tazas

Resultado: 24

15 **Un cachorro de perro pesa 6 kg y 250 g: ¿cuántos gramos pesa?**

Pista: Cada kilo son 1000 g: pasa los 6 kg a gramos y suma los 250 g.

SOLUCIÓN

1. 6 kg = 6 × 1000 = 6000 g, y faltan 250 g
2. 6000 + 250 = **6250** g

Resultado: 6250 g

16 **Una cesta de setas pesa 3 kg y 100 g: ¿cuántos gramos pesa?**

Pista: Cada kilo son 1000 g: pasa los 3 kg a gramos y suma los 100 g.

SOLUCIÓN

1. 3 kg = 3 × 1000 = 3000 g, y faltan 100 g
2. 3000 + 100 = **3100** g

Resultado: 3100 g

19 **Con una perola de 5 litros de chocolate se llenan tazas de 250 ml: ¿cuántas tazas se llenan?**

Pista: Pasa los 5 litros de chocolate a mililitros y divide entre 250.

SOLUCIÓN

1. 5 litros de chocolate = 5 × 1000 = 5000 ml
2. 5000 ÷ 250 = **20** tazas

Resultado: 20

20 **Un saco de patatas pesa 5 kg y 675 g: ¿cuántos gramos pesa?**

Pista: Cada kilo son 1000 g: pasa los 5 kg a gramos y suma los 675 g.

SOLUCIÓN

1. 5 kg = 5 × 1000 = 5000 g, y faltan 675 g
2. 5000 + 675 = **5675** g

Resultado: 5675 g

25 **La mochila de una excursión pesa 4 kg y 25 g: ¿cuántos gramos pesa?**

Pista: Cada kilo son 1000 g: pasa los 4 kg a gramos y suma los 25 g.

SOLUCIÓN

1. 4 kg = 4 × 1000 = 4000 g, y faltan 25 g
2. 4000 + 25 = **4025** g

Resultado: 4025 g

29 **Un melón pesa 1 kg y 375 g: ¿cuántos gramos pesa?**

Pista: Cada kilo son 1000 g: pasa el kilo a gramos y suma los 375 g.

SOLUCIÓN

1. 1 kg = 1 × 1000 = 1000 g, y faltan 375 g
2. 1000 + 375 = **1375** g

Resultado: 1375 g

30 Una sandía grande pesa 8 kg y 50 g: ¿cuántos gramos pesa?

Pista: Cada kilo son 1000 g: pasa los 8 kg a gramos y suma los 50 g.

SOLUCIÓN

1. 8 kg = 8 × 1000 = 8000 g, y faltan 50 g
2. 8000 + 50 = **8050** g

Resultado: 8050 g

Ejercicios avanzados

5 Una visita al zoo dura 3 horas y 20 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?

Pista: Cada hora tiene 60 minutos: multiplica 3 por 60 y suma 20.

SOLUCIÓN

1. 3 horas = 3 × 60 = 180 minutos, y faltan 20
2. 180 + 20 = **200** minutos

Resultado: 200 minutos

17 El mercadillo del sábado dura 6 horas y 45 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?

Pista: Cada hora tiene 60 minutos: multiplica 6 por 60 y suma 45.

SOLUCIÓN

1. 6 horas = 6 × 60 = 360 minutos, y faltan 45
2. 360 + 45 = **405** minutos

Resultado: 405 minutos

22 Una ruta de senderismo dura 6 horas y 25 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?

Pista: Cada hora tiene 60 minutos: multiplica 6 por 60 y suma 25.

SOLUCIÓN

1. 6 horas = 6 × 60 = 360 minutos, y faltan 25
2. 360 + 25 = **385** minutos

Resultado: 385 minutos

9

Ángulos, triángulos y perímetros

Tema 9 de 10 · Matemáticas 4.º Primaria

solucionario.de

Tema 9. Ángulos, triángulos y perímetros

Teoría

Un ángulo recto mide 90°, como la esquina de una hoja. Un ángulo agudo mide menos de 90° y uno obtuso, más de 90° y menos de 180°. Dos ángulos son consecutivos si comparten el vértice y un lado. Son adyacentes si, además, sus otros dos lados forman una línea recta: entonces suman 180°. Y son opuestos por el vértice si los forman dos rectas que se cortan: en ese caso miden lo mismo.

Los triángulos se clasifican por sus lados en equiláteros (tres lados iguales), isósceles (dos lados iguales) y escalenos (los tres distintos). Por sus ángulos, son rectángulos (con un ángulo recto), acutángulos (con los tres agudos) u obtusángulos (con uno obtuso).

El perímetro de una figura plana es la suma de las longitudes de sus lados. En un rectángulo de 15 m de largo y 4 m de ancho es $2 \times 15 + 2 \times 4 = 38$ m. En un polígono regular basta multiplicar un lado por el número de lados: un hexágono de 20 cm de lado mide $6 \times 20 = 120$ cm de perímetro.

En este tema entran también la circunferencia y el círculo, con su centro, su radio, su diámetro (que mide dos radios), sus cuerdas y sus arcos. Y los elementos de los poliedros: caras, vértices y aristas. Un prisma tiene dos bases iguales y una cara lateral por cada lado de la base; una pirámide tiene una base y sus caras laterales se juntan en un vértice. Un cubo, que es un prisma de base cuadrada, tiene 6 caras, 8 vértices y 12 aristas.

Conceptos clave

- Ángulo agudo: menos de 90°. Recto: 90°. Obtuso: entre 90° y 180°.
- Ángulos adyacentes: suman 180°. Opuestos por el vértice: miden lo mismo.
- Triángulo equilátero, isósceles o escaleno, según sus lados.
- Perímetro: suma de las longitudes de los lados.
- Diámetro = 2 × radio.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48769-48770 (saberes básicos B.3.3, C.1.2, C.1.6, C.1.7 y C.4.1).

Ejercicios básicos

1 ¿Un ángulo de 90° es agudo, recto u obtuso?

Pista: Compara 90° con 90°, el ángulo recto.

SOLUCIÓN

1. El ángulo de 90° es igual que un ángulo recto
2. 90° = 90°: el ángulo es **recto**

Resultado: recto

2 **Un mantel tiene forma de rectángulo de 197 cm de largo y 90 cm de ancho: ¿cuántos centímetros de puntilla hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El perímetro suma dos largos de 197 cm y dos anchos de 90 cm.

SOLUCIÓN

1. 2 × 197 = 394 y 2 × 90 = 180
2. 394 + 180 = **574** cm

Resultado: 574 cm

7 **Un solar tiene forma de rectángulo de 42 m de largo y 21 m de ancho: ¿cuántos metros de malla hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El perímetro suma dos largos de 42 m y dos anchos de 21 m.

SOLUCIÓN

1. 2 × 42 = 84 y 2 × 21 = 42
2. 84 + 42 = **126** m

Resultado: 126 m

9 **Una zona de aparcamiento de bicicletas tiene forma de rectángulo de 19 m de largo y 8 m de ancho: ¿cuántos metros de pintura amarilla hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El perímetro suma dos largos de 19 m y dos anchos de 8 m.

SOLUCIÓN

1. 2 × 19 = 38 y 2 × 8 = 16
2. 38 + 16 = **54** m

Resultado: 54 m

12 **Una terraza tiene forma de rectángulo de 11 m de largo y 8 m de ancho: ¿cuántos metros de barandilla hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El perímetro suma dos largos de 11 m y dos anchos de 8 m.

SOLUCIÓN

1. 2 × 11 = 22 y 2 × 8 = 16
2. 22 + 16 = **38** m

Resultado: 38 m

13 **Un cuadro tiene forma de rectángulo de 70 cm de largo y 51 cm de ancho: ¿cuántos centímetros de marco de madera hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El perímetro suma dos largos de 70 cm y dos anchos de 51 cm.

SOLUCIÓN

1. 2 × 70 = 140 y 2 × 51 = 102
2. 140 + 102 = **242** cm

Resultado: 242 cm

15 **Una pista de patinaje tiene forma de rectángulo de 47 m de largo y 21 m de ancho: ¿cuántos metros de barrera hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El perímetro suma dos largos de 47 m y dos anchos de 21 m.

SOLUCIÓN

1. 2 × 47 = 94 y 2 × 21 = 42
2. 94 + 42 = **136** m

Resultado: 136 m

16 **Un tablero de corcho tiene forma de rectángulo de 59 cm de largo y 38 cm de ancho: ¿cuántos centímetros de cinta adhesiva hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El perímetro suma dos largos de 59 cm y dos anchos de 38 cm.

SOLUCIÓN

1. 2 × 59 = 118 y 2 × 38 = 76
2. 118 + 76 = **194** cm

Resultado: 194 cm

23 **Una pista de tenis tiene forma de rectángulo de 34 m de largo y 16 m de ancho: ¿cuántos metros de red de protección hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El perímetro suma dos largos de 34 m y dos anchos de 16 m.

SOLUCIÓN

1. 2 × 34 = 68 y 2 × 16 = 32
2. 68 + 32 = **100** m

Resultado: 100 m

24 **Una parcela tiene forma de rectángulo de 138 m de largo y 28 m de ancho: ¿cuántos metros de alambre hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El perímetro suma dos largos de 138 m y dos anchos de 28 m.

SOLUCIÓN

1. 2 × 138 = 276 y 2 × 28 = 56
2. 276 + 56 = **332** m

Resultado: 332 m

27 **Una alfombra tiene forma de rectángulo de 126 cm de largo y 120 cm de ancho: ¿cuántos centímetros de flecos hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El perímetro suma dos largos de 126 cm y dos anchos de 120 cm.

SOLUCIÓN

1. 2 × 126 = 252 y 2 × 120 = 240
2. 252 + 240 = **492** cm

Resultado: 492 cm

Ejercicios intermedios

3 **Una baldosa hexagonal tiene sus 6 lados iguales y cada uno mide 11 cm: ¿cuál es su perímetro?**

Pista: El perímetro de este hexágono regular es la suma de 6 lados de 11 cm.

SOLUCIÓN

1. Hay que sumar 6 veces 11 cm: es una multiplicación
2. 11 × 6 = **66** cm

Resultado: 66 cm

4 **Una sombrilla de playa tiene forma de círculo de 89 cm de radio: ¿cuánto mide su diámetro?**

Pista: El diámetro atraviesa el círculo por el centro: mide lo mismo que dos radios de 89 cm.

SOLUCIÓN

1. Diámetro = radio + radio, con un radio de 89 cm
2. 89 + 89 = **178** cm

Resultado: 178 cm

6 **Una isleta de tráfico tiene forma de triángulo con lados de 50 m, 50 m y 21 m: según sus lados, ¿es equilátero, isósceles o escaleno?**

Pista: Mira cuántos lados son iguales entre 50, 50 y 21.

SOLUCIÓN

1. 50, 50 y 21 m: dos lados son iguales y el otro, distinto
2. Es **isósceles**

Resultado: isósceles

8 **Una pieza de un puzle tiene forma de triángulo con lados de 50 cm, 50 cm y 50 cm: según sus lados, ¿es equilátero, isósceles o escaleno?**

Pista: Mira cuántos lados son iguales entre 50, 50 y 50.

SOLUCIÓN

1. 50, 50 y 50 cm: los tres lados son iguales
2. Es **equilátero**

Resultado: equilátero

10 **Una diana es un círculo de 52 cm de diámetro: ¿cuánto mide su radio?**

Pista: El radio va del centro al borde: es la mitad del diámetro de 52 cm.

SOLUCIÓN

1. Radio = diámetro ÷ 2, con un diámetro de 52 cm
2. 52 ÷ 2 = **26** cm

Resultado: 26 cm

11 **Una baldosa cuadrada tiene sus 4 lados iguales y cada uno mide 35 cm: ¿cuál es su perímetro?**

Pista: El perímetro de este cuadrado es la suma de 4 lados de 35 cm.

SOLUCIÓN

1. Hay que sumar 4 veces 35 cm: es una multiplicación
2. 35 × 4 = **140** cm

Resultado: 140 cm

14 **Un quiosco con forma de pentágono tiene sus 5 lados iguales y cada uno mide 2 m: ¿cuál es su perímetro?**

Pista: El perímetro de este pentágono regular es la suma de 5 lados de 2 m.

SOLUCIÓN

1. Hay que sumar 5 veces 2 m: es una multiplicación
2. 2 × 5 = **10** m

Resultado: 10 m

18 **Una plaza es un círculo de 104 m de diámetro: ¿cuánto mide su radio?**

Pista: El radio va del centro al borde: es la mitad del diámetro de 104 m.

SOLUCIÓN

1. Radio = diámetro ÷ 2, con un diámetro de 104 m
2. 104 ÷ 2 = **52** m

Resultado: 52 m

19 **Un trozo de tela tiene forma de triángulo con lados de 53 cm, 53 cm y 53 cm: según sus lados, ¿es equilátero, isósceles o escaleno?**

Pista: Mira cuántos lados son iguales entre 53, 53 y 53.

SOLUCIÓN

1. 53, 53 y 53 cm: los tres lados son iguales
2. Es **equilátero**

Resultado: equilátero

20 **Una mesa camilla tiene forma de círculo de 46 cm de radio: ¿cuánto mide su diámetro?**

Pista: El diámetro atraviesa el círculo por el centro: mide lo mismo que dos radios de 46 cm.

SOLUCIÓN

1. Diámetro = radio + radio, con un radio de 46 cm
2. 46 + 46 = **92** cm

Resultado: 92 cm

21 **Un paraguas abierto es un círculo de 98 cm de diámetro: ¿cuánto mide su radio?**

Pista: El radio va del centro al borde: es la mitad del diámetro de 98 cm.

SOLUCIÓN

1. Radio = diámetro ÷ 2, con un diámetro de 98 cm
2. 98 ÷ 2 = **49** cm

Resultado: 49 cm

22 **Un jardín triangular tiene lados de 30 m, 30 m y 30 m: según sus lados, ¿es equilátero, isósceles o escaleno?**

Pista: Mira cuántos lados son iguales entre 30, 30 y 30.

SOLUCIÓN

1. 30, 30 y 30 m: los tres lados son iguales
2. Es **equilátero**

Resultado: equilátero

29 **Una piscina hinchable es un círculo de 270 cm de diámetro: ¿cuánto mide su radio?**

Pista: El radio va del centro al borde: es la mitad del diámetro de 270 cm.

SOLUCIÓN

1. Radio = diámetro ÷ 2, con un diámetro de 270 cm
2. 270 ÷ 2 = **135** cm

Resultado: 135 cm

Ejercicios avanzados

5 **El perímetro de un solar, que es rectangular, mide 252 m y su largo, 72 m: ¿cuánto mide de ancho?**

Pista: Quita a los 252 m del perímetro los dos largos de 72 m; lo que queda son dos anchos.

SOLUCIÓN

1. 2 × 72 = 144
2. 252 – 144 = 108
3. 108 ÷ 2 = **54** m

Resultado: 54 m

17 **El perímetro de un huerto, que es rectangular, mide 126 m y su largo, 35 m: ¿cuánto mide de ancho?**

Pista: Quita a los 126 m del perímetro los dos largos de 35 m; lo que queda son dos anchos.

SOLUCIÓN

1. 2 × 35 = 70
2. 126 – 70 = 56
3. 56 ÷ 2 = **28** m

Resultado: 28 m

25 **El perímetro de un cartel, que es rectangular, mide 270 cm y su largo, 69 cm: ¿cuánto mide de ancho?**

Pista: Quita a los 270 cm del perímetro los dos largos de 69 cm; lo que queda son dos anchos.

SOLUCIÓN

1. 2 × 69 = 138
2. 270 – 138 = 132
3. 132 ÷ 2 = **66** cm

Resultado: 66 cm

26 **El perímetro de una piscina, que es rectangular, mide 146 m y su largo, 48 m: ¿cuánto mide de ancho?**

Pista: Quita a los 146 m del perímetro los dos largos de 48 m; lo que queda son dos anchos.

SOLUCIÓN

1. 2 × 48 = 96
2. 146 – 96 = 50
3. 50 ÷ 2 = **25** m

Resultado: 25 m

28 **El perímetro de un tablero de corcho, que es rectangular, mide 156 cm y su largo, 43 cm: ¿cuánto mide de ancho?**

Pista: Quita a los 156 cm del perímetro los dos largos de 43 cm; lo que queda son dos anchos.

SOLUCIÓN

1. 2 × 43 = 86
2. 156 – 86 = 70
3. 70 ÷ 2 = **35** cm

Resultado: 35 cm

30 **El perímetro de una parcela, que es rectangular, mide 294 m y su largo, 87 m: ¿cuánto mide de ancho?**

Pista: Quita a los 294 m del perímetro los dos largos de 87 m; lo que queda son dos anchos.

SOLUCIÓN

1. $2 \times 87 = 174$
2. $294 - 174 = 120$
3. $120 \div 2 = \mathbf{60}$ m

Resultado: 60 m

solucionario.de

10

La moda y la probabilidad

Tema 10 de 10 · Matemáticas 4.º Primaria

solucionario.de

Tema 10. La moda y la probabilidad

Teoría

La moda de un conjunto de datos es el dato que más se repite. En 4, 9, 6, 4, 8, 8, 4 la moda es 4, porque aparece tres veces. También funciona con datos que no son números: si en una encuesta sobre el deporte favorito la respuesta más repetida es «fútbol», la moda es fútbol.

Un suceso es seguro si pasa siempre, imposible si no puede pasar nunca y posible si puede pasar o no. Con 6 bolas verdes y 3 rojas en una bolsa, sacar una verde es posible, sacar una azul es imposible y sacar una verde o una roja es seguro. Entre dos sucesos posibles, es más probable el que tiene más casos a favor: con esa bolsa, sacar verde es más probable que sacar roja.

Conceptos clave

- Moda: el dato más frecuente.
- Suceso seguro, posible o imposible.
- Más probable: el suceso con más casos a favor.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48772 (saberes básicos E.1.4, E.2.2 y E.2.3).

Ejercicios básicos

1 **Halla la moda de estos datos: 3, 3, 6, 8, 8, 3, 4.**

Pista: Cuenta cuántas veces sale cada número en 3, 3, 6, 8, 8, 3, 4.

SOLUCIÓN

1. 3 sale 3 veces; 8, 2 veces; 4 y 6, 1 vez
2. Moda: **3**

Resultado: 3

2 **En un cajón hay 7 calcetines azules y 9 verdes; si sacas un calcetín sin mirar, ¿sacar un calcetín naranja es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre los 7 calcetines azules y los 9 verdes hay algún calcetín naranja.

SOLUCIÓN

1. Los 7 calcetines son azules y los 9, verdes: no hay ningún naranja
2. Es **imposible**

Resultado: imposible

6 **En un cubo de playa hay 5 palas azules y 4 negras; si sacas una pala sin mirar, ¿sacar una pala naranja es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre las 5 palas azules y las 4 negras hay alguna pala naranja.

SOLUCIÓN

1. Las 5 palas son azules y las 4, negras: no hay ninguna naranja
2. Es **imposible**

Resultado: imposible

8 **En una cesta hay 8 globos verdes y 4 rojos; si sacas un globo sin mirar, ¿sacar un globo verde es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre los 8 globos verdes y los 4 rojos hay algún globo verde.

SOLUCIÓN

1. Hay 8 globos verdes, pero también 4 rojos
2. Es **posible**

Resultado: posible

11 **En un tarro hay 3 botones azules y 9 amarillos; si sacas un botón sin mirar, ¿sacar un botón azul es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre los 3 botones azules y los 9 amarillos hay algún botón azul.

SOLUCIÓN

1. Hay 3 botones azules, pero también 9 amarillos
2. Es **posible**

Resultado: posible

14 **En un bote hay 2 lápices negros grandes y 9 negros pequeños; si sacas un lápiz sin mirar, ¿sacar un lápiz negro es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre los 2 lápices grandes y los 9 pequeños hay algún que no sea negro.

SOLUCIÓN

1. 2 + 9 = 11: los 11 lápices son negros
2. Es **seguro**

Resultado: seguro

17 **En un cajón hay 9 calcetines negros grandes y 5 negros pequeños; si sacas un calcetín sin mirar, ¿sacar un calcetín negro es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre los 9 calcetines grandes y los 5 pequeños hay algún que no sea negro.

SOLUCIÓN

1. 9 + 5 = 14: los 14 calcetines son negros
2. Es **seguro**

Resultado: seguro

24 **En una cesta hay 4 globos amarillos y 7 rojos; si sacas un globo sin mirar, ¿sacar un globo amarillo es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre los 4 globos amarillos y los 7 rojos hay algún globo amarillo.

SOLUCIÓN

1. Hay 4 globos amarillos, pero también 7 rojos
2. Es **posible**

Resultado: posible

27 **En un cubo de playa hay 7 palas azules y 9 negras; si sacas una pala sin mirar, ¿sacar una pala verde es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre las 7 palas azules y las 9 negras hay alguna pala verde.

SOLUCIÓN

1. Las 7 palas son azules y las 9, negras: no hay ninguna verde
2. Es **imposible**

Resultado: imposible

28 **En un bote hay 2 lápices rojos y 7 amarillos; si sacas un lápiz sin mirar, ¿sacar un lápiz rojo es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre los 2 lápices rojos y los 7 amarillos hay algún lápiz rojo.

SOLUCIÓN

1. Hay 2 lápices rojos, pero también 7 amarillos
2. Es **posible**

Resultado: posible

29 **En una caja de costura hay 6 pinzas rojas y 9 verdes; si sacas una pinza sin mirar, ¿sacar una pinza roja es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre las 6 pinzas rojas y las 9 verdes hay alguna pinza roja.

SOLUCIÓN

1. Hay 6 pinzas rojas, pero también 9 verdes
2. Es **posible**

Resultado: posible

30 **En una caja hay 7 canicas azules y 2 rojas; si sacas una canica sin mirar, ¿sacar una canica naranja es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre las 7 canicas azules y las 2 rojas hay alguna canica naranja.

SOLUCIÓN

1. Las 7 canicas son azules y las 2, rojas: no hay ninguna naranja
2. Es **imposible**

Resultado: imposible

Ejercicios intermedios

3 **En una encuesta sobre qué verdura les gusta más, diecisiete alumnos contestaron: pimiento, tomate, tomate, tomate, brócoli, pimiento, tomate, pimiento, tomate, brócoli, pimiento, pimiento, brócoli, tomate, brócoli, pimiento, tomate. ¿Cuál es la moda?**

Pista: Cuenta cuántas de las diecisiete respuestas son «tomate», «pimiento» o «brócoli».

SOLUCIÓN

1. De las 17 respuestas: tomate, 7; pimiento, 6; brócoli, 4
2. La moda es **tomate**, con 7 de 17

Resultado: tomate

4 **En una caja de costura hay 12 pinzas negras y 11 naranjas; si sacas una sin mirar, ¿de qué color es más probable que sea?**

Pista: Compara cuántas hay de cada color: 12 y 11.

SOLUCIÓN

1. Hay 12 pinzas negras y 11 naranjas
2. 12 > 11: lo más probable es que sea **negra**

Resultado: negra

12 **En una caja de juegos hay 4 cubos verdes y 10 naranjas; si sacas uno sin mirar, ¿de qué color es más probable que sea?**

Pista: Compara cuántos hay de cada color: 4 y 10.

SOLUCIÓN

1. Hay 10 cubos naranjas y 4 verdes
2. 10 > 4: lo más probable es que sea **naranja**

Resultado: naranja

15 **En una cesta hay 10 globos verdes y 9 naranjas; si sacas uno sin mirar, ¿de qué color es más probable que sea?**

Pista: Compara cuántos hay de cada color: 10 y 9.

SOLUCIÓN

1. Hay 10 globos verdes y 9 naranjas
2. 10 > 9: lo más probable es que sea **verde**

Resultado: verde

16 **En una caja hay 6 canicas negras y 10 amarillas; si sacas una sin mirar, ¿de qué color es más probable que sea?**

Pista: Compara cuántas hay de cada color: 6 y 10.

SOLUCIÓN

1. Hay 10 canicas amarillas y 6 negras
2. 10 > 6: lo más probable es que sea **amarilla**

Resultado: amarilla

19 **En una bolsa hay 2 bolas amarillas y 7 verdes; si sacas una sin mirar, ¿de qué color es más probable que sea?**

Pista: Compara cuántas hay de cada color: 2 y 7.

SOLUCIÓN

1. Hay 7 bolas verdes y 2 amarillas
2. 7 > 2: lo más probable es que sea **verde**

Resultado: verde

20 **En un cajón hay 3 calcetines rojos y 10 azules; si sacas uno sin mirar, ¿de qué color es más probable que sea?**

Pista: Compara cuántos hay de cada color: 3 y 10.

SOLUCIÓN

1. Hay 10 calcetines azules y 3 rojos
2. 10 > 3: lo más probable es que sea **azul**

Resultado: azul

23 **En un estuche hay 11 gomas azules y 10 verdes; si sacas una sin mirar, ¿de qué color es más probable que sea?**

Pista: Compara cuántas hay de cada color: 11 y 10.

SOLUCIÓN

1. Hay 11 gomas azules y 10 verdes
2. 11 > 10: lo más probable es que sea **azul**

Resultado: azul

26 **En una bolsa de cumpleaños hay 2 caramelos blancos y 5 morados; si sacas uno sin mirar, ¿de qué color es más probable que sea?**

Pista: Compara cuántos hay de cada color: 2 y 5.

SOLUCIÓN

1. Hay 5 caramelos morados y 2 blancos
2. 5 > 2: lo más probable es que sea **morado**

Resultado: morado

Ejercicios avanzados

5 **En una cesta hay 4 globos blancos, 10 negros y 6 rojos; ordena los colores de más probable a menos probable al sacar uno sin mirar.**

Pista: El color con más globos es el más probable: compara 4, 10, 6.

SOLUCIÓN

1. negro: 10 · rojo: 6 · blanco: 4
2. **negro, rojo, blanco** (10, 6, 4)

Resultado: negro, rojo, blanco

7 **En un estuche hay 6 gomas naranjas, 3 azules y 7 negras; ordena los colores de más probable a menos probable al sacar una sin mirar.**

Pista: El color con más gomas es el más probable: compara 6, 3, 7.

SOLUCIÓN

1. negra: 7 · naranja: 6 · azul: 3
2. **negra, naranja, azul** (7, 6, 3)

Resultado: negra, naranja, azul

9 **En una bolsa hay 10 bolas negras, 2 verdes y 6 azules; ordena los colores de más probable a menos probable al sacar una sin mirar.**

Pista: El color con más bolas es el más probable: compara 10, 2, 6.

SOLUCIÓN

1. negra: 10 · azul: 6 · verde: 2
2. **negra, azul, verde** (10, 6, 2)

Resultado: negra, azul, verde

10 **En una urna hay 6 papeletas blancas, 7 verdes y 3 azules; ordena los colores de más probable a menos probable al sacar una sin mirar.**

Pista: El color con más papeletas es el más probable: compara 6, 7, 3.

SOLUCIÓN

1. verde: 7 · blanca: 6 · azul: 3
2. **verde, blanca, azul** (7, 6, 3)

Resultado: verde, blanca, azul

13 **En un cajón hay 6 calcetines verdes, 2 naranjas y 4 morados; ordena los colores de más probable a menos probable al sacar uno sin mirar.**

Pista: El color con más calcetines es el más probable: compara 6, 2, 4.

SOLUCIÓN

1. verde: 6 · morado: 4 · naranja: 2
2. **verde, morado, naranja** (6, 4, 2)

Resultado: verde, morado, naranja

18 **En una caja de juegos hay 2 cubos verdes, 3 azules y 6 negros; ordena los colores de más probable a menos probable al sacar uno sin mirar.**

Pista: El color con más cubos es el más probable: compara 2, 3, 6.

SOLUCIÓN

1. negro: 6 · azul: 3 · verde: 2
2. **negro, azul, verde** (6, 3, 2)

Resultado: negro, azul, verde

21 **En un tarro hay 2 botones negros, 6 rojos y 3 amarillos; ordena los colores de más probable a menos probable al sacar uno sin mirar.**

Pista: El color con más botones es el más probable: compara 2, 6, 3.

SOLUCIÓN

1. rojo: 6 · amarillo: 3 · negro: 2
2. **rojo, amarillo, negro** (6, 3, 2)

Resultado: rojo, amarillo, negro

22 **En una cesta hay 6 globos azules, 4 naranjas y 2 verdes; ordena los colores de más probable a menos probable al sacar uno sin mirar.**

Pista: El color con más globos es el más probable: compara 6, 4, 2.

SOLUCIÓN

1. azul: 6 · naranja: 4 · verde: 2
2. **azul, naranja, verde** (6, 4, 2)

Resultado: azul, naranja, verde

25 **En una urna hay 10 papeletas verdes, 9 rojas y 3 naranjas; ordena los colores de más probable a menos probable al sacar una sin mirar.**

Pista: El color con más papeletas es el más probable: compara 10, 9, 3.

SOLUCIÓN

1. verde: 10 · roja: 9 · naranja: 3
2. **verde, roja, naranja** (10, 9, 3)

Resultado: verde, roja, naranja

¿Quieres más solucionarios?

Los ejercicios de este PDF se corrigen al momento en la web, con pista y solución:

solucionario.de/solucionario-matematicas-4-primaria-edebe/

Solucionario Matemáticas 4.º Primaria Edebé
© solucionario.de