SOLUCIONARIO.DE

Solucionario Matemáticas 4.º Primaria Edelvives

10 temas, 300 ejercicios resueltos paso a paso y la teoría de cada tema

Curso 2026-2027

solucionario.de/solucionario-matematicas-4-primaria-edelvives/

Ejercicios propios de solucionario.de, ordenados por los saberes básicos del Decreto 38/2022 de Castilla y León. No son las actividades ni las soluciones del libro de Edelvives: la editorial se cita para que localices tu libro.
© solucionario.de

Índice

1. Números hasta el 9999 3
2. Redondeo, estimación y series 13
3. Suma y resta de hasta cuatro cifras 23
4. Multiplicación por una y dos cifras 33
5. División entre una, dos y tres cifras 44
6. Fracciones propias 56
7. Problemas de dos operaciones con euros 66
8. Longitud, masa, capacidad y tiempo 76
9. Ángulos, triángulos y perímetros 85
10. La moda y la probabilidad 95

¿Quieres más solucionarios? 104

solucionario.de

1

Números hasta el 9999

Tema 1 de 10 · Matemáticas 4.º Primaria

solucionario.de

Tema 1. Números hasta el 9999

Teoría

En 4.º de Primaria se trabaja con números de hasta cuatro cifras. Cada cifra vale según el lugar que ocupa. En 4507, el 4 son 4 unidades de millar (4000), el 5 son 5 centenas (500), el 0 indica que no hay decenas y el 7 son 7 unidades. Por eso 4507 se descompone como 4000 + 500 + 7 y, al revés, sumando esas partes se recompone el número.

Para comparar dos números, el que tiene más cifras es el mayor. Si tienen las mismas, se leen de izquierda a derecha hasta la primera cifra distinta: 6390 y 6399 coinciden en unidades de millar, centenas y decenas, y se deciden en las unidades. El resultado se escribe con los signos < (menor que) y > (mayor que): 6390 < 6399.

El currículo de Castilla y León pide además que el alumno se haga una idea del orden de magnitud de números mayores, hasta las unidades de millón. La composición, la comparación y las operaciones de este curso se quedan en cuatro cifras, hasta el 9999.

Conceptos clave

- Unidad de millar: 1000 unidades, 100 decenas o 10 centenas.
- Valor de posición: lo que vale una cifra según el lugar que ocupa en el número.
- Descomponer: escribir un número como suma de sus partes (4507 = 4000 + 500 + 7).
- Signos < y >: la abertura queda hacia el número mayor.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48767-48771 (saberes básicos A.1.1, A.1.2, A.2.4, A.4.1 y D.3.3).

Ejercicios básicos

1 ¿Qué valor tiene la cifra 7 en el número 5307?

Pista: En 5307, la cifra 7 ocupa el lugar de las unidades.

SOLUCIÓN

1. 5307 = 5000 + 300 + 7
2. En 5307, 7 unidades = 7 × 1 = **7**

Resultado: 7

2 **En una oficina de correos hay siete mil seiscientas diez cartas: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Siete mil seiscientas diez» empieza por las unidades de millar: 7.

SOLUCIÓN

1. Siete mil seiscientas diez = 7000 + 610
2. 7000 + 610 = **7610** cartas

Resultado: 7610

8 **En el estadio hay seis mil trescientos setenta y dos asientos: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Seis mil trescientos setenta y dos» empieza por las unidades de millar: 6.

SOLUCIÓN

1. Seis mil trescientos setenta y dos = 6000 + 372
2. 6000 + 372 = **6372** asientos

Resultado: 6372

10 **En un quiosco hay siete mil setecientos quince cromos: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Siete mil setecientos quince» empieza por las unidades de millar: 7.

SOLUCIÓN

1. Siete mil setecientos quince = 7000 + 715
2. 7000 + 715 = **7715** cromos

Resultado: 7715

11 **En una fábrica de chocolate hay cuatro mil novecientas veintiocho tabletas de chocolate: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Cuatro mil novecientas veintiocho» empieza por las unidades de millar: 4.

SOLUCIÓN

1. Cuatro mil novecientas veintiocho = 4000 + 928
2. 4000 + 928 = **4928** tabletas de chocolate

Resultado: 4928

18 **En una imprenta hay cuatro mil trescientos cinco folios: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Cuatro mil trescientos cinco» empieza por las unidades de millar: 4.

SOLUCIÓN

1. Cuatro mil trescientos cinco = 4000 + 305
2. 4000 + 305 = **4305** folios

Resultado: 4305

19 **En una tienda de juegos de mesa hay dos mil trescientas sesenta y nueve barajas de cartas: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Dos mil trescientas sesenta y nueve» empieza por las unidades de millar: 2.

SOLUCIÓN

1. Dos mil trescientas sesenta y nueve = 2000 + 369
2. 2000 + 369 = **2369** barajas de cartas

Resultado: 2369

26 **En la farmacia hay cinco mil setecientas cincuenta y ocho tiritas: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Cinco mil setecientas cincuenta y ocho» empieza por las unidades de millar: 5.

SOLUCIÓN

1. Cinco mil setecientas cincuenta y ocho = 5000 + 758
2. 5000 + 758 = **5758** tiritas

Resultado: 5758

29 **En una tienda de cerámica hay mil seiscientas cincuenta y siete tazas: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Mil seiscientas cincuenta y siete» empieza por las unidades de millar: 1.

SOLUCIÓN

1. Mil seiscientas cincuenta y siete = 1000 + 657
2. 1000 + 657 = **1657** tazas

Resultado: 1657

Ejercicios intermedios

3 En una librería hay 1777 cuentos. ¿Cuántas decenas completas hay en 1777?

Pista: Cada decena son 10 cuentos: divide 1777 entre 10 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 1777 entre 10, el cociente es 177 y el resto, 7
2. $177 \times 10 + 7 = 1777$
3. En 1777 hay **177** decenas completas

Resultado: 177

4 En un club de pádel contaron 2656 pelotas de pádel en marzo y 2746 en abril: ¿en qué mes contaron más?

Pista: 2656 y 2746 tienen las mismas unidades de millar: compara las centenas.

SOLUCIÓN

1. $2746 > 2656$
2. En **abril** contaron 2746 pelotas de pádel, más que en marzo

Resultado: abril

6 En la biblioteca del barrio contaron 2100 libros en julio y 2210 en agosto: ¿en qué mes contaron más?

Pista: 2100 y 2210 tienen las mismas unidades de millar: compara las centenas.

SOLUCIÓN

1. $2210 > 2100$
2. En **agosto** contaron 2210 libros, más que en julio

Resultado: agosto

7 En una granja hay 7846 gallinas. ¿Cuántas decenas completas hay en 7846?

Pista: Cada decena son 10 gallinas: divide 7846 entre 10 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 7846 entre 10, el cociente es 784 y el resto, 6
2. $784 \times 10 + 6 = 7846$
3. En 7846 hay **784** decenas completas

Resultado: 784

12 **En una tienda de bellas artes contaron 2223 pinceles en octubre y 2232 en noviembre: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 2223 y 2232 tienen las mismas unidades de millar: compara las decenas.

SOLUCIÓN

1. 2232 > 2223
2. En **noviembre** contaron 2232 pinceles, más que en octubre

Resultado: noviembre

13 **En el estadio hay 4486 asientos. ¿Cuántas decenas completas hay en 4486?**

Pista: Cada decena son 10 asientos: divide 4486 entre 10 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 4486 entre 10, el cociente es 448 y el resto, 6
2. 448 × 10 + 6 = 4486
3. En 4486 hay **448** decenas completas

Resultado: 448

14 **En una oficina de correos contaron 8386 cartas en agosto y 8116 en septiembre: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 8386 y 8116 tienen las mismas unidades de millar: compara las centenas.

SOLUCIÓN

1. 8386 > 8116
2. En **agosto** contaron 8386 cartas, más que en septiembre

Resultado: agosto

16 **En una fábrica de chocolate hay 7397 tabletas de chocolate. ¿Cuántas decenas completas hay en 7397?**

Pista: Cada decena son 10 tabletas de chocolate: divide 7397 entre 10 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 7397 entre 10, el cociente es 739 y el resto, 7
2. 739 × 10 + 7 = 7397
3. En 7397 hay **739** decenas completas

Resultado: 739

17 **En una finca de fresas hay 1827 tarrinas de fresas. ¿Cuántas centenas completas hay en 1827?**

Pista: Cada centena son 100 tarrinas de fresas: divide 1827 entre 100 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 1827 entre 100, el cociente es 18 y el resto, 27
2. 18 × 100 + 27 = 1827
3. En 1827 hay **18** centenas completas

Resultado: 18

20 **En una fábrica de velas hay 8017 velas. ¿Cuántas decenas completas hay en 8017?**

Pista: Cada decena son 10 velas: divide 8017 entre 10 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 8017 entre 10, el cociente es 801 y el resto, 7
2. 801 × 10 + 7 = 8017
3. En 8017 hay **801** decenas completas

Resultado: 801

25 **En un vivero hay 7054 plantones de tomate. ¿Cuántas centenas completas hay en 7054?**

Pista: Cada centena son 100 plantones de tomate: divide 7054 entre 100 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 7054 entre 100, el cociente es 70 y el resto, 54
2. 70 × 100 + 54 = 7054
3. En 7054 hay **70** centenas completas

Resultado: 70

27 **En una fábrica de galletas hay 7944 galletas. ¿Cuántas decenas completas hay en 7944?**

Pista: Cada decena son 10 galletas: divide 7944 entre 10 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 7944 entre 10, el cociente es 794 y el resto, 4
2. 794 × 10 + 4 = 7944
3. En 7944 hay **794** decenas completas

Resultado: 794

28 **En el huerto del colegio hay 1204 lechugas. ¿Cuántas centenas completas hay en 1204?**

Pista: Cada centena son 100 lechugas: divide 1204 entre 100 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 1204 entre 100, el cociente es 12 y el resto, 4
2. $12 \times 100 + 4 = 1204$
3. En 1204 hay **12** centenas completas

Resultado: 12

30 **En una fábrica de galletas contaron 5972 galletas en julio y 5963 en agosto: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 5972 y 5963 tienen las mismas unidades de millar: compara las decenas.

SOLUCIÓN

1. $5972 > 5963$
2. En **julio** contaron 5972 galletas, más que en agosto

Resultado: julio

Ejercicios avanzados

5 **Al final de cada uno de los últimos cuatro años, en una tienda de juegos de mesa había 1322, 1722, 1129 y 1819 barajas de cartas: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Las cuatro empiezan por 1 unidad de millar: ordénalas por las centenas de 1322, 1722, 1129, 1819.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 1322, 1722, 1129 y 1819: 3, 7, 1 y 8
2. $1129 < 1322 < 1722 < 1819$
3. **1129, 1322, 1722, 1819**

Resultado: 1129, 1322, 1722, 1819

9 **Al final de cada uno de los últimos cuatro años, en una envasadora de agua había 5125, 5225, 5601 y 5913 botellas: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Las cuatro empiezan por 5 unidades de millar: ordénalas por las centenas de 5125, 5225, 5601, 5913.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 5125, 5225, 5601 y 5913: 1, 2, 6 y 9
2. 5125 < 5225 < 5601 < 5913
3. **5125, 5225, 5601, 5913**

Resultado: 5125, 5225, 5601, 5913

15 **Al final de cada uno de los últimos cuatro años, en un club de pádel había 1513, 1404, 1324 y 1213 pelotas de pádel: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Las cuatro empiezan por 1 unidad de millar: ordénalas por las centenas de 1513, 1404, 1324, 1213.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 1513, 1404, 1324 y 1213: 5, 4, 3 y 2
2. 1213 < 1324 < 1404 < 1513
3. **1213, 1324, 1404, 1513**

Resultado: 1213, 1324, 1404, 1513

21 **Al final de cada uno de los últimos cuatro años, en una tienda de regalos había 1411, 1918, 1718 y 1107 llaveros: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Las cuatro empiezan por 1 unidad de millar: ordénalas por las centenas de 1411, 1918, 1718, 1107.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 1411, 1918, 1718 y 1107: 4, 9, 7 y 1
2. 1107 < 1411 < 1718 < 1918
3. **1107, 1411, 1718, 1918**

Resultado: 1107, 1411, 1718, 1918

22 **Al final de cada uno de los últimos cuatro años, en una fábrica de velas había 2904, 2823, 2211 y 2710 velas: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Las cuatro empiezan por 2 unidades de millar: ordénalas por las centenas de 2904, 2823, 2211, 2710.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 2904, 2823, 2211 y 2710: 9, 8, 2 y 7
2. 2211 < 2710 < 2823 < 2904
3. **2211, 2710, 2823, 2904**

Resultado: 2211, 2710, 2823, 2904

23 **Al final de cada uno de los últimos cuatro años, en una tienda de manualidades había 4419, 4911, 4519 y 4100 cuentas de colores: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Las cuatro empiezan por 4 unidades de millar: ordénalas por las centenas de 4419, 4911, 4519, 4100.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 4419, 4911, 4519 y 4100: 4, 9, 5 y 1
2. 4100 < 4419 < 4519 < 4911
3. **4100, 4419, 4519, 4911**

Resultado: 4100, 4419, 4519, 4911

24 **Al final de cada uno de los últimos cuatro años, en un taller de bicicletas había 2918, 2300, 2625 y 2818 parches: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Las cuatro empiezan por 2 unidades de millar: ordénalas por las centenas de 2918, 2300, 2625, 2818.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 2918, 2300, 2625 y 2818: 9, 3, 6 y 8
2. 2300 < 2625 < 2818 < 2918
3. **2300, 2625, 2818, 2918**

Resultado: 2300, 2625, 2818, 2918

2

Redondeo, estimación y series

Tema 2 de 10 · Matemáticas 4.º Primaria

solucionario.de

Tema 2. Redondeo, estimación y series

Teoría

Redondear un número a la decena es cambiarlo por la decena completa más cercana (un número acabado en 0); a la centena, por la centena más cercana (acabado en 00), y a la unidad de millar, por el millar más cercano (acabado en 000). Se mira la cifra que va justo a la derecha del lugar al que se redondea: si es 5 o más, se sube; si es menor que 5, se queda igual. Así, 2896 redondeado a la decena es 2900, porque la cifra de las unidades es 6, y redondeado a la unidad de millar es 3000, porque la de las centenas es 8.

Redondear sirve para estimar. Antes de sumar 2145 y 1658, se redondean a la centena (2100 y 1700) y se sabe que el total andará cerca de 3800; si la cuenta exacta da un número muy lejano, conviene repasarla.

Una serie es una lista de números que crece o decrece siempre en la misma cantidad, llamada cadencia. En 550, 575, 600, 625… se suma 25 cada vez y la serie es ascendente; en 1705, 1660, 1615… se restan 45 y es descendente.

Conceptos clave

- Redondear: sustituir un número por la decena, la centena o la unidad de millar completa más cercana.
- Estimar: calcular un resultado aproximado con números redondeados.
- Cadencia de una serie: la cantidad que se suma o se resta en cada paso.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48767-48768 (saberes básicos A.1.3, A.2.2, A.2.6 y A.4.3).

Ejercicios básicos

1 Redondea 3389 a la centena.

Pista: Para redondear 3389 a la centena, mira la cifra de las decenas.

SOLUCIÓN

1. La cifra de las decenas de 3389 es 8, 5 o más: se redondea hacia arriba
2. 3389 ≈ **3400**

Resultado: 3400

2 **Una lavandería ha recibido 2564 toallas: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 2564, la cifra de las decenas es 6.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 2564: 6, se sube a la centena siguiente
2. 2564 ≈ **2600** toallas

Resultado: 2600

6 **Una tienda de regalos ha recibido 1324 llaveros: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 1324, la cifra de las decenas es 2.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 1324: 2, se mantiene la centena
2. 1324 ≈ **1300** llaveros

Resultado: 1300

8 **La frutería ha recibido 1153 manzanas: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 1153, la cifra de las decenas es 5.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 1153: 5, se sube a la centena siguiente
2. 1153 ≈ **1200** manzanas

Resultado: 1200

14 **Una imprenta ha recibido 9626 folios: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 9626, la cifra de las decenas es 2.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 9626: 2, se mantiene la centena
2. 9626 ≈ **9600** folios

Resultado: 9600

15 **La floristería ha recibido 2636 rosas: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 2636, la cifra de las decenas es 3.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 2636: 3, se mantiene la centena
2. 2636 ≈ **2600** rosas

Resultado: 2600

19 **Un taller de bicicletas ha recibido 1536 parches: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 1536, la cifra de las decenas es 3.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 1536: 3, se mantiene la centena
2. 1536 ≈ **1500** parches

Resultado: 1500

22 **Una envasadora de agua ha recibido 5498 botellas: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 5498, la cifra de las decenas es 9.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 5498: 9, se sube a la centena siguiente
2. 5498 ≈ **5500** botellas

Resultado: 5500

24 **La biblioteca del barrio ha recibido 6281 libros: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 6281, la cifra de las decenas es 8.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 6281: 8, se sube a la centena siguiente
2. 6281 ≈ **6300** libros

Resultado: 6300

26 **Un almacén de fruta ha recibido 2598 naranjas: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 2598, la cifra de las decenas es 9.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 2598: 9, se sube a la centena siguiente
2. 2598 ≈ **2600** naranjas

Resultado: 2600

30 **Una oficina de correos ha recibido 5633 cartas: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 5633, la cifra de las decenas es 3.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 5633: 3, se mantiene la centena
2. 5633 ≈ **5600** cartas

Resultado: 5600

Ejercicios intermedios

3 **Una droguería suma 250 pastillas de jabón más cada mes y ahora tiene 2200: ¿cuántas tendrá dentro de 3 meses?**

Pista: La serie empieza en 2200 y crece de 250 en 250 durante 3 meses.

SOLUCIÓN

1. En 3 meses suma 3 veces 250: 250 × 3 = 750
2. 2200 + 750 = **2950**

Resultado: 2950

4 **Un banco de alimentos tiene 3996 paquetes de arroz y recibe 2205 más: redondea las dos cantidades a la centena y estima el total.**

Pista: 3996 se redondea a 4000; haz lo mismo con 2205.

SOLUCIÓN

1. 3996 ≈ 4000 y 2205 ≈ 2200
2. 3996 + 2205 ≈ 4000 + 2200 = **6200**

Resultado: 6200

11 **Un quiosco tiene 4027 cromos y recibe 2653 más: redondea las dos cantidades a la centena y estima el total.**

Pista: 4027 se redondea a 4000; haz lo mismo con 2653.

SOLUCIÓN

1. 4027 ≈ 4000 y 2653 ≈ 2700
2. 4027 + 2653 ≈ 4000 + 2700 = **6700**

Resultado: 6700

12 **Una tienda de golosinas suma 200 chicles más cada mes y ahora tiene 2350: ¿cuántos tendrá dentro de 6 meses?**

Pista: La serie empieza en 2350 y crece de 200 en 200 durante 6 meses.

SOLUCIÓN

1. En 6 meses suma 6 veces 200: 200 × 6 = 1200
2. 2350 + 1200 = **3550**

Resultado: 3550

16 **Un banco de alimentos suma 25 paquetes de arroz más cada mes y ahora tiene 1950: ¿cuántos tendrá dentro de 8 meses?**

Pista: La serie empieza en 1950 y crece de 25 en 25 durante 8 meses.

SOLUCIÓN

1. En 8 meses suma 8 veces 25: 25 × 8 = 200
2. 1950 + 200 = **2150**

Resultado: 2150

18 **Una lavandería suma 200 toallas más cada mes y ahora tiene 1000: ¿cuántas tendrá dentro de 5 meses?**

Pista: La serie empieza en 1000 y crece de 200 en 200 durante 5 meses.

SOLUCIÓN

1. En 5 meses suma 5 veces 200: 200 × 5 = 1000
2. 1000 + 1000 = **2000**

Resultado: 2000

20 **La biblioteca del barrio tiene 5425 libros y recibe 2126 más: redondea las dos cantidades a la centena y estima el total.**

Pista: 5425 se redondea a 5400; haz lo mismo con 2126.

SOLUCIÓN

1. 5425 ≈ 5400 y 2126 ≈ 2100
2. 5425 + 2126 ≈ 5400 + 2100 = **7500**

Resultado: 7500

21 **Un almacén de fruta tiene 1457 naranjas y recibe 2193 más: redondea las dos cantidades a la centena y estima el total.**

Pista: 1457 se redondea a 1500; haz lo mismo con 2193.

SOLUCIÓN

1. 1457 ≈ 1500 y 2193 ≈ 2200
2. 1457 + 2193 ≈ 1500 + 2200 = **3700**

Resultado: 3700

23 **Una granja de huevos tiene 5780 huevos y recibe 1452 más: redondea las dos cantidades a la centena y estima el total.**

Pista: 5780 se redondea a 5800; haz lo mismo con 1452.

SOLUCIÓN

1. 5780 ≈ 5800 y 1452 ≈ 1500
2. 5780 + 1452 ≈ 5800 + 1500 = **7300**

Resultado: 7300

25 **Una fábrica de ladrillos tiene 6145 ladrillos y recibe 2008 más: redondea las dos cantidades a la centena y estima el total.**

Pista: 6145 se redondea a 6100; haz lo mismo con 2008.

SOLUCIÓN

1. 6145 ≈ 6100 y 2008 ≈ 2000
2. 6145 + 2008 ≈ 6100 + 2000 = **8100**

Resultado: 8100

27 **Una tienda de manualidades tiene 5937 cuentas de colores y recibe 2507 más: redondea las dos cantidades a la centena y estima el total.**

Pista: 5937 se redondea a 5900; haz lo mismo con 2507.

SOLUCIÓN

1. 5937 ≈ 5900 y 2507 ≈ 2500
2. 5937 + 2507 ≈ 5900 + 2500 = **8400**

Resultado: 8400

28 **Una librería tiene 1360 cuentos y recibe 2803 más: redondea las dos cantidades a la centena y estima el total.**

Pista: 1360 se redondea a 1400; haz lo mismo con 2803.

SOLUCIÓN

1. 1360 ≈ 1400 y 2803 ≈ 2800
2. 1360 + 2803 ≈ 1400 + 2800 = **4200**

Resultado: 4200

29 **Una pastelería tiene 1603 bombones y recibe 2561 más: redondea las dos cantidades a la centena y estima el total.**

Pista: 1603 se redondea a 1600; haz lo mismo con 2561.

SOLUCIÓN

1. 1603 ≈ 1600 y 2561 ≈ 2600
2. 1603 + 2561 ≈ 1600 + 2600 = **4200**

Resultado: 4200

Ejercicios avanzados

5 **En la papelería hay 3120 lápices y cada semana salen 60: ¿cuántos quedarán dentro de 7 semanas?**

Pista: Cada semana la cantidad baja 60: en 7 semanas baja 7 veces 60.

SOLUCIÓN

1. 60 × 7 = 420
2. 3120 − 420 = **2700**

Resultado: 2700

7 **En un vivero hay 2850 plantones de tomate y cada semana salen 75: ¿cuántos quedarán dentro de 6 semanas?**

Pista: Cada semana la cantidad baja 75: en 6 semanas baja 6 veces 75.

SOLUCIÓN

1. 75 × 6 = 450
2. 2850 – 450 = **2400**

Resultado: 2400

9 **En un banco de alimentos hay 2770 paquetes de arroz y cada semana salen 120: ¿cuántos quedarán dentro de 6 semanas?**

Pista: Cada semana la cantidad baja 120: en 6 semanas baja 6 veces 120.

SOLUCIÓN

1. 120 × 6 = 720
2. 2770 – 720 = **2050**

Resultado: 2050

10 **En una heladería hay 1555 polos y cada semana salen 45: ¿cuántos quedarán dentro de 9 semanas?**

Pista: Cada semana la cantidad baja 45: en 9 semanas baja 9 veces 45.

SOLUCIÓN

1. 45 × 9 = 405
2. 1555 – 405 = **1150**

Resultado: 1150

13 **En una oficina de correos hay 3040 cartas y cada semana salen 60: ¿cuántas quedarán dentro de 9 semanas?**

Pista: Cada semana la cantidad baja 60: en 9 semanas baja 9 veces 60.

SOLUCIÓN

1. 60 × 9 = 540
2. 3040 – 540 = **2500**

Resultado: 2500

17 **En una librería hay 3450 cuentos y cada semana salen 90: ¿cuántos quedarán dentro de 5 semanas?**

Pista: Cada semana la cantidad baja 90: en 5 semanas baja 5 veces 90.

SOLUCIÓN

1. $90 \times 5 = 450$
2. $3450 - 450 = \mathbf{3000}$

Resultado: 3000

solucionario.de

3

Suma y resta de hasta cuatro cifras

solucionario.de

Tema 3 de 10 · Matemáticas 4.º Primaria

Tema 3. Suma y resta de hasta cuatro cifras

Teoría

Para sumar o restar se colocan las cifras por su posición, unidades debajo de unidades, y se empieza por las unidades. En la suma, cuando una columna pasa de 9 se lleva una a la columna siguiente. En la resta, si la cifra de arriba es menor que la de abajo, se cambia una unidad de la columna de la izquierda por diez de la columna en la que estás.

Los términos de la suma son los sumandos y la suma o total; los de la resta, el minuendo, el sustraendo y la diferencia. Las dos operaciones son inversas: una resta se comprueba sumando la diferencia y el sustraendo, y tiene que salir el minuendo (en 6637 – 1554 = 5083, la prueba es 5083 + 1554 = 6637). La suma es conmutativa, porque el orden de los sumandos no cambia el total, y asociativa, porque se pueden agrupar como convenga.

Esa relación permite hallar un dato que falta. Si una cooperativa tiene 4188 tarros de miel y quiere llegar a 7000, la igualdad 4188 + ? = 7000 se resuelve con la resta 7000 – 4188 = 2812.

Conceptos clave

- Sumandos y suma (o total).
- Minuendo – sustraendo = diferencia.
- Prueba de la resta: diferencia + sustraendo = minuendo.
- Propiedad conmutativa de la suma: 8 + 5 = 5 + 8.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48768-48771 (saberes básicos A.3.4, A.3.5, A.4.4 y D.3.2).

Ejercicios básicos

1 Calcula: 1278 – 796

Pista: Descompón 796 en 700 + 96 y resta cada parte a 1278.

SOLUCIÓN

1. 1278 – 700 = 578
2. 578 – 96 = **482**
3. Comprobación: 482 + 796 = 1278

Resultado: 482

2 **En una zapatería había 1685 pares de zapatos y han llegado 1071 más: ¿cuántos pares de zapatos hay ahora?**

Pista: Junta los 1685 pares de zapatos que había con los 1071 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 1685 + 1000 = 2685
2. 2685 + 71 = **2756** pares de zapatos

Resultado: 2756

8 **En un taller de bicicletas había 3295 parches y han llegado 808 más: ¿cuántos parches hay ahora?**

Pista: Junta los 3295 parches que había con los 808 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 3295 + 800 = 4095
2. 4095 + 8 = **4103** parches

Resultado: 4103

13 **En una fábrica de ladrillos había 2764 ladrillos y han llegado 2320 más: ¿cuántos ladrillos hay ahora?**

Pista: Junta los 2764 ladrillos que había con los 2320 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 2764 + 2300 = 5064
2. 5064 + 20 = **5084** ladrillos

Resultado: 5084

15 **En la papelería había 2562 lápices y han llegado 526 más: ¿cuántos lápices hay ahora?**

Pista: Junta los 2562 lápices que había con los 526 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 2562 + 500 = 3062
2. 3062 + 26 = **3088** lápices

Resultado: 3088

16 **En una lavandería había 1977 toallas y han llegado 418 más: ¿cuántas toallas hay ahora?**

Pista: Junta las 1977 toallas que había con las 418 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 1977 + 400 = 2377
2. 2377 + 18 = **2395** toallas

Resultado: 2395

17 **En una granja de huevos había 6878 huevos y han llegado 1734 más: ¿cuántos huevos hay ahora?**

Pista: Junta los 6878 huevos que había con los 1734 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 6878 + 1700 = 8578
2. 8578 + 34 = **8612** huevos

Resultado: 8612

18 **En una envasadora de agua había 1516 botellas y han llegado 1481 más: ¿cuántas botellas hay ahora?**

Pista: Junta las 1516 botellas que había con las 1481 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 1516 + 1400 = 2916
2. 2916 + 81 = **2997** botellas

Resultado: 2997

21 **En el museo había 1844 cuadros y han llegado 967 más: ¿cuántos cuadros hay ahora?**

Pista: Junta los 1844 cuadros que había con los 967 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 1844 + 900 = 2744
2. 2744 + 67 = **2811** cuadros

Resultado: 2811

28 **En un almacén de fruta había 4112 naranjas y han llegado 648 más: ¿cuántas naranjas hay ahora?**

Pista: Junta las 4112 naranjas que había con las 648 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 4112 + 600 = 4712
2. 4712 + 48 = **4760** naranjas

Resultado: 4760

Ejercicios intermedios

3 **En una ferretería había 3283 tornillos y se han retirado 744: ¿cuántos quedan?**

Pista: Quita 744 a 3283; comprueba sumando el resultado y 744.

SOLUCIÓN

1. 3283 – 700 = 2583
2. 2583 – 44 = **2539**
3. Comprobación: 2539 + 744 = 3283

Resultado: 2539

4 **Una mercería quiere llegar a 6000 botones y ya tiene 5514: ¿cuántos le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a 5514, da 6000.

SOLUCIÓN

1. 5514 + ? = 6000
2. 6000 – 5514 = **486**
3. Comprobación: 5514 + 486 = 6000

Resultado: 486

6 **La frutería quiere llegar a 3000 manzanas y ya tiene 2499: ¿cuántas le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a 2499, da 3000.

SOLUCIÓN

1. 2499 + ? = 3000
2. 3000 – 2499 = **501**
3. Comprobación: 2499 + 501 = 3000

Resultado: 501

10 **La papelería quiere llegar a 4500 lápices y ya tiene 4219: ¿cuántos le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a 4219, da 4500.

SOLUCIÓN

1. 4219 + ? = 4500
2. 4500 – 4219 = **281**
3. Comprobación: 4219 + 281 = 4500

Resultado: 281

12 **Una zapatería quiere llegar a 2500 pares de zapatos y ya tiene 1052: ¿cuántos le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a 1052, da 2500.

SOLUCIÓN

1. 1052 + ? = 2500
2. 2500 – 1052 = **1448**
3. Comprobación: 1052 + 1448 = 2500

Resultado: 1448

14 **En un almacén de material escolar había 4066 gomas de borrar y se han retirado 1247: ¿cuántas quedan?**

Pista: Quita 1247 a 4066; comprueba sumando el resultado y 1247.

SOLUCIÓN

1. 4066 – 1200 = 2866
2. 2866 – 47 = **2819**
3. Comprobación: 2819 + 1247 = 4066

Resultado: 2819

20 **En una mercería había 6296 botones y se han retirado 2542: ¿cuántos quedan?**

Pista: Quita 2542 a 6296; comprueba sumando el resultado y 2542.

SOLUCIÓN

1. 6296 – 2500 = 3796
2. 3796 – 42 = **3754**
3. Comprobación: 3754 + 2542 = 6296

Resultado: 3754

23 **Un almacén de pienso quiere llegar a 2500 sacos de pienso y ya tiene 2256: ¿cuántos le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a 2256, da 2500.

SOLUCIÓN

1. 2256 + ? = 2500
2. 2500 – 2256 = **244**
3. Comprobación: 2256 + 244 = 2500

Resultado: 244

25 **Una envasadora de agua quiere llegar a 7500 botellas y ya tiene 3950: ¿cuántas le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a 3950, da 7500.

SOLUCIÓN

1. 3950 + ? = 7500
2. 7500 – 3950 = **3550**
3. Comprobación: 3950 + 3550 = 7500

Resultado: 3550

26 **Una cooperativa de miel quiere llegar a 8500 tarros de miel y ya tiene 3601: ¿cuántos le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a 3601, da 8500.

SOLUCIÓN

1. 3601 + ? = 8500
2. 8500 – 3601 = **4899**
3. Comprobación: 3601 + 4899 = 8500

Resultado: 4899

27 **En una fábrica de juguetes había 9771 muñecos y se han retirado 411: ¿cuántos quedan?**

Pista: Quita 411 a 9771; comprueba sumando el resultado y 411.

SOLUCIÓN

1. 9771 – 400 = 9371
2. 9371 – 11 = **9360**
3. Comprobación: 9360 + 411 = 9771

Resultado: 9360

29 **En un supermercado había 4836 yogures y se han retirado 3030: ¿cuántos quedan?**

Pista: Quita 3030 a 4836; comprueba sumando el resultado y 3030.

SOLUCIÓN

1. 4836 – 3000 = 1836
2. 1836 – 30 = **1806**
3. Comprobación: 1806 + 3030 = 4836

Resultado: 1806

Ejercicios avanzados

5 **En una fábrica de chocolate había 4113 tabletas de chocolate; han llegado 423 y después se han retirado 968: ¿cuántas hay ahora?**

Pista: Primero suma las 423 que han llegado; después resta las 968 que se han retirado.

SOLUCIÓN

1. 4113 + 423 = 4536
2. 4536 – 968 = **3568**

Resultado: 3568

7 **En una tienda de cerámica había 1511 tazas; han llegado 1077 y después se han retirado 1928: ¿cuántas hay ahora?**

Pista: Primero suma las 1077 que han llegado; después resta las 1928 que se han retirado.

SOLUCIÓN

1. 1511 + 1077 = 2588
2. 2588 – 1928 = **660**

Resultado: 660

9 **En una zapatería había 1978 pares de zapatos; han llegado 721 y después se han retirado 2209: ¿cuántos hay ahora?**

Pista: Primero suma los 721 que han llegado; después resta los 2209 que se han retirado.

SOLUCIÓN

1. 1978 + 721 = 2699
2. 2699 – 2209 = **490**

Resultado: 490

11 **En un almacén de material escolar había 5857 gomas de borrar; han llegado 1227 y después se han retirado 978: ¿cuántas hay ahora?**

Pista: Primero suma las 1227 que han llegado; después resta las 978 que se han retirado.

SOLUCIÓN

1. 5857 + 1227 = 7084
2. 7084 – 978 = **6106**

Resultado: 6106

19 **En una ferretería había 5114 tornillos; han llegado 365 y después se han retirado 2416: ¿cuántos hay ahora?**

Pista: Primero suma los 365 que han llegado; después resta los 2416 que se han retirado.

SOLUCIÓN

1. 5114 + 365 = 5479
2. 5479 – 2416 = **3063**

Resultado: 3063

22 **En una cooperativa agrícola había 5201 sacos de patatas; han llegado 1931 y después se han retirado 602: ¿cuántos hay ahora?**

Pista: Primero suma los 1931 que han llegado; después resta los 602 que se han retirado.

SOLUCIÓN

1. 5201 + 1931 = 7132
2. 7132 – 602 = **6530**

Resultado: 6530

24 **En una imprenta había 3631 folios; han llegado 730 y después se han retirado 2050: ¿cuántos hay ahora?**

Pista: Primero suma los 730 que han llegado; después resta los 2050 que se han retirado.

SOLUCIÓN

1. 3631 + 730 = 4361
2. 4361 – 2050 = **2311**

Resultado: 2311

30 **En la farmacia había 2479 tiritas; han llegado 1611 y después se han retirado 318: ¿cuántas hay ahora?**

Pista: Primero suma las 1611 que han llegado; después resta las 318 que se han retirado.

SOLUCIÓN

1. 2479 + 1611 = 4090
2. 4090 – 318 = **3772**

Resultado: 3772

solucionario.de

4

Multiplicación por una y dos cifras

solucionario.de

Tema 4 de 10 · Matemáticas 4.º Primaria

Tema 4. Multiplicación por una y dos cifras

Teoría

Multiplicar es sumar varias veces el mismo número: 8 carros con 15 balones cada uno son 15 sumado 8 veces, es decir, 15 × 8 = 120. Los números que se multiplican son los factores y el resultado, el producto. Las tablas de multiplicar se construyen de esa forma, sumando una y otra vez el mismo número.

Para multiplicar por un número de dos cifras, se descompone en decenas y unidades: 53 × 39 es 53 × 9 más 53 × 30, es decir, 477 + 1590 = 2067. Multiplicar por 10, por 100 o por 1000 es añadir uno, dos o tres ceros: 55 × 100 = 5500.

Cuando en una cuenta hay multiplicaciones y sumas, primero se hacen las multiplicaciones: en 17 × 54 + 18 se calcula 17 × 54 = 918 y después se suma 18, que da 936. El currículo pide además la propiedad asociativa del producto: (2 × 5) × 7 da lo mismo que 2 × (5 × 7), porque los factores se pueden agrupar como convenga.

Conceptos clave

- Factores y producto.
- Multiplicar por 10, 100 o 1000: añadir uno, dos o tres ceros.
- Jerarquía de las operaciones: primero las multiplicaciones y las divisiones; después, las sumas y las restas.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48768 (saberes básicos A.3.3, A.3.4 y A.3.5).

Ejercicios básicos

1 **Calcula: 588 × 4**

Pista: Descompón 588 en 500 + 88 y multiplica cada parte por 4.

SOLUCIÓN

1. 588 = 500 + 88
2. 500 × 4 = 2000
3. 88 × 4 = 352
4. 2000 + 352 = **2352**

Resultado: 2352

2 **La farmacia tiene 8 cajas con 16 tiritas en cada caja: ¿cuántas tiritas hay en total?**

Pista: Son 8 veces 16: multiplica.

SOLUCIÓN

1. 16 = 10 + 6
2. 10 × 8 = 80
3. 6 × 8 = 48
4. 80 + 48 = **128** tiritas

Resultado: 128

6 **La panadería de la plaza tiene 8 bandejas con 38 magdalenas en cada bandeja: ¿cuántas magdalenas hay en total?**

Pista: Son 8 veces 38: multiplica.

SOLUCIÓN

1. 38 = 30 + 8
2. 30 × 8 = 240
3. 8 × 8 = 64
4. 240 + 64 = **304** magdalenas

Resultado: 304

8 **Un club de pádel tiene 5 cubos con 26 pelotas de pádel en cada cubo: ¿cuántas pelotas de pádel hay en total?**

Pista: Son 5 veces 26: multiplica.

SOLUCIÓN

1. 26 = 20 + 6
2. 20 × 5 = 100
3. 6 × 5 = 30
4. 100 + 30 = **130** pelotas de pádel

Resultado: 130

10 **Un cine tiene 6 salas con 191 asientos en cada sala: ¿cuántos asientos hay en total?**

Pista: Son 6 veces 191: multiplica.

SOLUCIÓN

1. 191 = 100 + 91
2. 100 × 6 = 600
3. 91 × 6 = 546
4. 600 + 546 = **1146** asientos

Resultado: 1146

14 **Un almacén de pienso tiene 4 palés con 39 sacos de pienso en cada palé: ¿cuántos sacos de pienso hay en total?**

Pista: Son 4 veces 39: multiplica.

SOLUCIÓN

1. 39 = 30 + 9
2. 30 × 4 = 120
3. 9 × 4 = 36
4. 120 + 36 = **156** sacos de pienso

Resultado: 156

Ejercicios intermedios

3 **Hay 24 sectores en el estadio y en cada sector caben 47 asientos: ¿cuántos caben en total?**

Pista: Descompón 47 en 40 + 7 y multiplica 24 por cada parte.

SOLUCIÓN

1. 24 × 7 = 168
2. 24 × 40 = 960
3. 168 + 960 = **1128** asientos

Resultado: 1128

4 **En una tienda de música, cada caja tiene 23 cuerdas de guitarra: ¿cuántas cuerdas de guitarra hay en 100 cajas?**

Pista: Multiplicar 23 por 100 es añadir dos ceros a 23.

SOLUCIÓN

1. Al multiplicar 23 por 100 se añaden dos ceros a la derecha de 23
2. 23 × 100 = **2300** cuerdas de guitarra

Resultado: 2300

7 **En el huerto del colegio, cada fila tiene 28 lechugas: ¿cuántas lechugas hay en 10 filas?**

Pista: Multiplicar 28 por 10 es añadir un cero a 28.

SOLUCIÓN

1. Al multiplicar 28 por 10 se añade un cero a la derecha de 28
2. 28 × 10 = **280** lechugas

Resultado: 280

9 **En la papelería, cada paquete tiene 22 lápices: ¿cuántos lápices hay en 10 paquetes?**

Pista: Multiplicar 22 por 10 es añadir un cero a 22.

SOLUCIÓN

1. Al multiplicar 22 por 10 se añade un cero a la derecha de 22
2. 22 × 10 = **220** lápices

Resultado: 220

11 **En una copistería, cada paquete tiene 20 sobres: ¿cuántos sobres hay en 10 paquetes?**

Pista: Multiplicar 20 por 10 es añadir un cero a 20.

SOLUCIÓN

1. Al multiplicar 20 por 10 se añade un cero a la derecha de 20
2. 20 × 10 = **200** sobres

Resultado: 200

13 **Hay 65 tarros en una tienda de golosinas y en cada tarro caben 32 chicles: ¿cuántos caben en total?**

Pista: Descompón 32 en 30 + 2 y multiplica 65 por cada parte.

SOLUCIÓN

1. 65 × 2 = 130
2. 65 × 30 = 1950
3. 130 + 1950 = **2080** chicles

Resultado: 2080

16 **Hay 56 bolsas en un taller de costura y en cada bolsa caben 15 camisetas: ¿cuántas caben en total?**

Pista: Descompón 15 en 10 + 5 y multiplica 56 por cada parte.

SOLUCIÓN

1. 56 × 5 = 280
2. 56 × 10 = 560
3. 280 + 560 = **840** camisetas

Resultado: 840

17 **Hay 49 cestas en la frutería y en cada cesta caben 23 manzanas: ¿cuántas caben en total?**

Pista: Descompón 23 en 20 + 3 y multiplica 49 por cada parte.

SOLUCIÓN

1. 49 × 3 = 147
2. 49 × 20 = 980
3. 147 + 980 = **1127** manzanas

Resultado: 1127

18 **Hay 39 cajas en una fábrica de conservas y en cada caja caben 18 latas de atún: ¿cuántas caben en total?**

Pista: Descompón 18 en 10 + 8 y multiplica 39 por cada parte.

SOLUCIÓN

1. 39 × 8 = 312
2. 39 × 10 = 390
3. 312 + 390 = **702** latas de atún

Resultado: 702

21 **En un supermercado, cada caja tiene 16 yogures: ¿cuántos yogures hay en 10 cajas?**

Pista: Multiplicar 16 por 10 es añadir un cero a 16.

SOLUCIÓN

1. Al multiplicar 16 por 10 se añade un cero a la derecha de 16
2. 16 × 10 = **160** yogures

Resultado: 160

22 **Hay 98 cajones en una mercería y en cada cajón caben 56 botones: ¿cuántos caben en total?**

Pista: Descompón 56 en 50 + 6 y multiplica 98 por cada parte.

SOLUCIÓN

1. 98 × 6 = 588
2. 98 × 50 = 4900
3. 588 + 4900 = **5488** botones

Resultado: 5488

24 **En un cine, cada sala tiene 75 asientos: ¿cuántos asientos hay en 10 salas?**

Pista: Multiplicar 75 por 10 es añadir un cero a 75.

SOLUCIÓN

1. Al multiplicar 75 por 10 se añade un cero a la derecha de 75
2. 75 × 10 = **750** asientos

Resultado: 750

26 **Hay 99 cajas en una fábrica de velas y en cada caja caben 31 velas: ¿cuántas caben en total?**

Pista: Descompón 31 en 30 + 1 y multiplica 99 por cada parte.

SOLUCIÓN

1. 99 × 1 = 99
2. 99 × 30 = 2970
3. 99 + 2970 = **3069** velas

Resultado: 3069

27 **En una fábrica de juguetes, cada caja tiene 32 muñecos: ¿cuántos muñecos hay en 100 cajas?**

Pista: Multiplicar 32 por 100 es añadir dos ceros a 32.

SOLUCIÓN

1. Al multiplicar 32 por 100 se añaden dos ceros a la derecha de 32
2. 32 × 100 = **3200** muñecos

Resultado: 3200

29 **Hay 81 cajas en una fábrica de juguetes y en cada caja caben 29 muñecos: ¿cuántos caben en total?**

Pista: Descompón 29 en 20 + 9 y multiplica 81 por cada parte.

SOLUCIÓN

1. 81 × 9 = 729
2. 81 × 20 = 1620
3. 729 + 1620 = **2349** muñecos

Resultado: 2349

Ejercicios avanzados

5 **Un tren de cercanías tiene 13 vagones de 78 viajeros y otros 19 viajeros sueltos: ¿cuántos viajeros hay en total?**

Pista: Primero calcula 13 × 78; después suma 19.

SOLUCIÓN

1. 13 × 8 = 104
2. 13 × 70 = 910
3. 104 + 910 = 1014
4. 1014 + 19 = **1033**

Resultado: 1033

12 **Una granja tiene 13 corrales de 81 gallinas y otras 60 gallinas sueltas: ¿cuántas gallinas hay en total?**

Pista: Primero calcula 13 × 81; después suma 60.

SOLUCIÓN

1. 13 × 1 = 13
2. 13 × 80 = 1040
3. 13 + 1040 = 1053
4. 1053 + 60 = **1113**

Resultado: 1113

15 **Una envasadora de agua tiene 19 palés de 39 botellas y otras 15 botellas sueltas: ¿cuántas botellas hay en total?**

Pista: Primero calcula 19 × 39; después suma 15.

SOLUCIÓN

1. 19 × 9 = 171
2. 19 × 30 = 570
3. 171 + 570 = 741
4. 741 + 15 = **756**

Resultado: 756

19 **Una cooperativa de miel tiene 63 cajas de 18 tarros de miel y otros 17 tarros de miel sueltos: ¿cuántos tarros de miel hay en total?**

Pista: Primero calcula 63 × 18; después suma 17.

SOLUCIÓN

1. 63 × 8 = 504
2. 63 × 10 = 630
3. 504 + 630 = 1134
4. 1134 + 17 = **1151**

Resultado: 1151

20 **Una librería tiene 46 cajas de 13 cuentos y otros 8 cuentos sueltos: ¿cuántos cuentos hay en total?**

Pista: Primero calcula 46 × 13; después suma 8.

SOLUCIÓN

1. 46 × 3 = 138
2. 46 × 10 = 460
3. 138 + 460 = 598
4. 598 + 8 = **606**

Resultado: 606

23 **Una lavandería tiene 15 cestos de 26 toallas y otras 25 toallas sueltas: ¿cuántas toallas hay en total?**

Pista: Primero calcula 15 × 26; después suma 25.

SOLUCIÓN

1. 15 × 6 = 90
2. 15 × 20 = 300
3. 90 + 300 = 390
4. 390 + 25 = **415**

Resultado: 415

25 **Una imprenta tiene 23 paquetes de 41 folios y otros 11 folios sueltos: ¿cuántos folios hay en total?**

Pista: Primero calcula 23 × 41; después suma 11.

SOLUCIÓN

1. 23 × 1 = 23
2. 23 × 40 = 920
3. 23 + 920 = 943
4. 943 + 11 = **954**

Resultado: 954

28 **Una fábrica de ladrillos tiene 27 palés de 43 ladrillos y otros 21 ladrillos sueltos: ¿cuántos ladrillos hay en total?**

Pista: Primero calcula 27 × 43; después suma 21.

SOLUCIÓN

1. 27 × 3 = 81
2. 27 × 40 = 1080
3. 81 + 1080 = 1161
4. 1161 + 21 = **1182**

Resultado: 1182

30 **Una tienda de música tiene 31 cajas de 23 cuerdas de guitarra y otras 10 cuerdas de guitarra sueltas: ¿cuántas cuerdas de guitarra hay en total?**

Pista: Primero calcula 31 × 23; después suma 10.

SOLUCIÓN

1. 31 × 3 = 93
2. 31 × 20 = 620
3. 93 + 620 = 713
4. 713 + 10 = **723**

Resultado: 723

5

División entre una, dos y tres cifras

Tema 5 de 10 · Matemáticas 4.º Primaria

solucionario.de

Tema 5. División entre una, dos y tres cifras

Teoría

Dividir es repartir en partes iguales o averiguar cuántas veces cabe un número en otro. Sus términos son el dividendo (lo que se reparte), el divisor (entre cuántos se reparte), el cociente (lo que toca a cada parte) y el resto (lo que sobra). El resto siempre es menor que el divisor; si es 0, la división es exacta.

La prueba de la división une sus cuatro términos: divisor × cociente + resto = dividendo. Al dividir 1017 entre 23 sale 44 y sobran 5, y se comprueba con 23 × 44 + 5 = 1017.

A veces el cociente lleva un cero en medio. En 2448 ÷ 8, las 24 centenas entre 8 dan 3 centenas. La cifra siguiente, 4, no llega a 8, así que se escribe 0 en las decenas y se baja el 8: 48 ÷ 8 = 6. El resultado es 306.

Otra forma de dividir, la que siguen las soluciones de los ejercicios, es partir el dividendo en dos números que se dividen bien. Así, 1836 ÷ 6 es 1800 ÷ 6 = 300 más 36 ÷ 6 = 6: en total, 306. Con divisores de dos o tres cifras se tantea cuántas veces cabe el divisor y se corrige si el producto se pasa.

Conceptos clave

- Dividendo, divisor, cociente y resto.
- División exacta: el resto es 0.
- Prueba de la división: divisor × cociente + resto = dividendo.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48768 (saberes básicos A.3.4 y A.4.4).

Ejercicios básicos

1 Calcula: 4242 ÷ 6

Pista: Busca cuántas veces cabe 6 en 4242; comprueba multiplicando por 6.

SOLUCIÓN

1. 4242 = 4200 + 42
2. 4200 ÷ 6 = 700 y 42 ÷ 6 = 7
3. 700 + 7 = **707**
4. Comprobación: 707 × 6 = 4242

Resultado: 707

2 **En un club de pádel se reparten 36 pelotas de pádel en 3 cubos con el mismo número en cada cubo: ¿cuántas pelotas de pádel van en cada cubo?**

Pista: Divide las 36 pelotas de pádel entre 3.

SOLUCIÓN

1. 36 = 30 + 6
2. 30 ÷ 3 = 10 y 6 ÷ 3 = 2
3. 10 + 2 = **12** pelotas de pádel
4. Comprobación: 12 × 3 = 36

Resultado: 12

15 **En un mercado de abastos se reparten 192 tomates en 8 cajas con el mismo número en cada caja: ¿cuántos tomates van en cada caja?**

Pista: Divide los 192 tomates entre 8.

SOLUCIÓN

1. 192 = 160 + 32
2. 160 ÷ 8 = 20 y 32 ÷ 8 = 4
3. 20 + 4 = **24** tomates
4. Comprobación: 24 × 8 = 192

Resultado: 24

16 **En un vivero se reparten 112 plantones de tomate en 4 bandejas con el mismo número en cada bandeja: ¿cuántos plantones de tomate van en cada bandeja?**

Pista: Divide los 112 plantones de tomate entre 4.

SOLUCIÓN

1. 112 = 80 + 32
2. 80 ÷ 4 = 20 y 32 ÷ 4 = 8
3. 20 + 8 = **28** plantones de tomate
4. Comprobación: 28 × 4 = 112

Resultado: 28

25 **En una fábrica de velas se reparten 126 velas en 9 cajas con el mismo número en cada caja: ¿cuántas velas van en cada caja?**

Pista: Divide las 126 velas entre 9.

SOLUCIÓN

1. 126 = 90 + 36
2. 90 ÷ 9 = 10 y 36 ÷ 9 = 4
3. 10 + 4 = **14** velas
4. Comprobación: 14 × 9 = 126

Resultado: 14

27 **En una lavandería se reparten 112 toallas en 7 cestos con el mismo número en cada cesto: ¿cuántas toallas van en cada cesto?**

Pista: Divide las 112 toallas entre 7.

SOLUCIÓN

1. 112 = 70 + 42
2. 70 ÷ 7 = 10 y 42 ÷ 7 = 6
3. 10 + 6 = **16** toallas
4. Comprobación: 16 × 7 = 112

Resultado: 16

Ejercicios intermedios

3 **En un taller de costura reparten 824 camisetas en bolsas de 8: ¿cuántas bolsas llenan?**

Pista: Al dividir 824 entre 8, una de las cifras del cociente es un cero.

SOLUCIÓN

1. 824 = 800 + 24
2. 800 ÷ 8 = 100 y 24 ÷ 8 = 3
3. 100 + 3 = **103** bolsas
4. Comprobación: 103 × 8 = 824

Resultado: 103

4 **En un almacén de pienso hay 372 sacos de pienso para colocar en palés de 22: ¿cuántos sacos de pienso sobran después de llenar todos los palés posibles?**

Pista: Divide 372 entre 22: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 372 entre 22, el cociente es 16 y el resto, 20
2. Comprobación: 16 × 22 = 352
3. 352 + 20 = 372
4. Sobran **20**

Resultado: 20

7 **En un taller de bicicletas hay 1707 parches para colocar en cajas de 31: ¿cuántos parches sobran después de llenar todas las cajas posibles?**

Pista: Divide 1707 entre 31: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 1707 entre 31, el cociente es 55 y el resto, 2
2. Comprobación: 55 × 31 = 1705
3. 1705 + 2 = 1707
4. Sobran **2**

Resultado: 2

8 **En una librería hay 2165 cuentos para colocar en cajas de 30: ¿cuántos cuentos sobran después de llenar todas las cajas posibles?**

Pista: Divide 2165 entre 30: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 2165 entre 30, el cociente es 72 y el resto, 5
2. Comprobación: 72 × 30 = 2160
3. 2160 + 5 = 2165
4. Sobran **5**

Resultado: 5

9 **En una imprenta hay 674 folios para colocar en paquetes de 28: ¿cuántos folios sobran después de llenar todos los paquetes posibles?**

Pista: Divide 674 entre 28: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 674 entre 28, el cociente es 24 y el resto, 2
2. Comprobación: 24 × 28 = 672
3. 672 + 2 = 674
4. Sobran **2**

Resultado: 2

10 **En una fábrica de chocolate hay 4558 tabletas de chocolate para colocar en cajas de 18: ¿cuántas tabletas de chocolate sobran después de llenar todas las cajas posibles?**

Pista: Divide 4558 entre 18: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 4558 entre 18, el cociente es 253 y el resto, 4
2. Comprobación: 253 × 18 = 4554
3. 4554 + 4 = 4558
4. Sobran **4**

Resultado: 4

11 **En la floristería reparten 525 rosas en ramos de 5: ¿cuántos ramos llenan?**

Pista: Al dividir 525 entre 5, una de las cifras del cociente es un cero.

SOLUCIÓN

1. 525 = 500 + 25
2. 500 ÷ 5 = 100 y 25 ÷ 5 = 5
3. 100 + 5 = **105** ramos
4. Comprobación: 105 × 5 = 525

Resultado: 105

12 **En una tienda de golosinas reparten 918 chicles en tarros de 9: ¿cuántos tarros llenan?**

Pista: Al dividir 918 entre 9, una de las cifras del cociente es un cero.

SOLUCIÓN

1. 918 = 900 + 18
2. 900 ÷ 9 = 100 y 18 ÷ 9 = 2
3. 100 + 2 = **102** tarros
4. Comprobación: 102 × 9 = 918

Resultado: 102

13 **En una fábrica de velas hay 3058 velas para colocar en cajas de 35: ¿cuántas velas sobran después de llenar todas las cajas posibles?**

Pista: Divide 3058 entre 35: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 3058 entre 35, el cociente es 87 y el resto, 13
2. Comprobación: 87 × 35 = 3045
3. 3045 + 13 = 3058
4. Sobran **13**

Resultado: 13

17 **En una almazara hay 2245 botellas de aceite para colocar en cajas de 12: ¿cuántas botellas de aceite sobran después de llenar todas las cajas posibles?**

Pista: Divide 2245 entre 12: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 2245 entre 12, el cociente es 187 y el resto, 1
2. Comprobación: 187 × 12 = 2244
3. 2244 + 1 = 2245
4. Sobran **1**

Resultado: 1

18 **En un vivero hay 519 plantones de tomate para colocar en bandejas de 28: ¿cuántos plantones de tomate sobran después de llenar todas las bandejas posibles?**

Pista: Divide 519 entre 28: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 519 entre 28, el cociente es 18 y el resto, 15
2. Comprobación: 18 × 28 = 504
3. 504 + 15 = 519
4. Sobran **15**

Resultado: 15

19 **En una envasadora de agua hay 861 botellas para colocar en palés de 48: ¿cuántas botellas sobran después de llenar todos los palés posibles?**

Pista: Divide 861 entre 48: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 861 entre 48, el cociente es 17 y el resto, 45
2. Comprobación: 17 × 48 = 816
3. 816 + 45 = 861
4. Sobran **45**

Resultado: 45

20 **En una fábrica de conservas reparten 924 latas de atún en cajas de 3: ¿cuántas cajas llenan?**

Pista: Al dividir 924 entre 3, una de las cifras del cociente es un cero.

SOLUCIÓN

1. 924 = 900 + 24
2. 900 ÷ 3 = 300 y 24 ÷ 3 = 8
3. 300 + 8 = **308** cajas
4. Comprobación: 308 × 3 = 924

Resultado: 308

21 **En la panadería de la plaza hay 1147 magdalenas para colocar en bandejas de 44: ¿cuántas magdalenas sobran después de llenar todas las bandejas posibles?**

Pista: Divide 1147 entre 44: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 1147 entre 44, el cociente es 26 y el resto, 3
2. Comprobación: 26 × 44 = 1144
3. 1144 + 3 = 1147
4. Sobran **3**

Resultado: 3

22 **En una tienda de regalos hay 999 llaveros para colocar en cestas de 32: ¿cuántos llaveros sobran después de llenar todas las cestas posibles?**

Pista: Divide 999 entre 32: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 999 entre 32, el cociente es 31 y el resto, 7
2. Comprobación: 31 × 32 = 992
3. 992 + 7 = 999
4. Sobran **7**

Resultado: 7

23 **En la biblioteca del barrio hay 577 libros para colocar en estanterías de 18: ¿cuántos libros sobran después de llenar todas las estanterías posibles?**

Pista: Divide 577 entre 18: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 577 entre 18, el cociente es 32 y el resto, 1
2. Comprobación: 32 × 18 = 576
3. 576 + 1 = 577
4. Sobran **1**

Resultado: 1

24 **En una tienda de bellas artes hay 752 pinceles para colocar en cajas de 14: ¿cuántos pinceles sobran después de llenar todas las cajas posibles?**

Pista: Divide 752 entre 14: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 752 entre 14, el cociente es 53 y el resto, 10
2. Comprobación: 53 × 14 = 742
3. 742 + 10 = 752
4. Sobran **10**

Resultado: 10

28 **En una tienda de golosinas hay 1948 chicles para colocar en tarros de 19: ¿cuántos chicles sobran después de llenar todos los tarros posibles?**

Pista: Divide 1948 entre 19: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 1948 entre 19, el cociente es 102 y el resto, 10
2. Comprobación: 102 × 19 = 1938
3. 1938 + 10 = 1948
4. Sobran **10**

Resultado: 10

29 **En una zapatería hay 783 pares de zapatos para colocar en estanterías de 28: ¿cuántos pares de zapatos sobran después de llenar todas las estanterías posibles?**

Pista: Divide 783 entre 28: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 783 entre 28, el cociente es 27 y el resto, 27
2. Comprobación: 27 × 28 = 756
3. 756 + 27 = 783
4. Sobran **27**

Resultado: 27

30 **En la floristería hay 1826 rosas para colocar en ramos de 19: ¿cuántas rosas sobran después de llenar todos los ramos posibles?**

Pista: Divide 1826 entre 19: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 1826 entre 19, el cociente es 96 y el resto, 2
2. Comprobación: 96 × 19 = 1824
3. 1824 + 2 = 1826
4. Sobran **2**

Resultado: 2

Ejercicios avanzados

5 **En una tienda de golosinas colocan 2380 chicles en 119 tarros con el mismo número en cada uno: ¿cuántos chicles hay en cada tarro?**

Pista: El divisor, 119, tiene tres cifras: prueba cuántas veces cabe en 2380.

SOLUCIÓN

1. Tanteo: 119 × 20 = 2380
2. 2380 ÷ 119 = **20** chicles

Resultado: 20

6 **En una droguería colocan 2159 pastillas de jabón en 127 cajas con el mismo número en cada una: ¿cuántas pastillas de jabón hay en cada caja?**

Pista: El divisor, 127, tiene tres cifras: prueba cuántas veces cabe en 2159.

SOLUCIÓN

1. 2159 = 1270 + 889
2. 1270 ÷ 127 = 10 y 889 ÷ 127 = 7
3. 10 + 7 = **17** pastillas de jabón
4. Comprobación: 17 × 127 = 2159

Resultado: 17

14 **En una finca de fresas colocan 2046 tarrinas de fresas en 341 cajas con el mismo número en cada una: ¿cuántas tarrinas de fresas hay en cada caja?**

Pista: El divisor, 341, tiene tres cifras: prueba cuántas veces cabe en 2046.

SOLUCIÓN

1. Tanteo: 341 × 6 = 2046
2. 2046 ÷ 341 = **6** tarrinas de fresas

Resultado: 6

26 **En un banco de alimentos colocan 3350 paquetes de arroz en 335 cajas con el mismo número en cada una: ¿cuántos paquetes de arroz hay en cada caja?**

Pista: El divisor, 335, tiene tres cifras: prueba cuántas veces cabe en 3350.

SOLUCIÓN

1. Tanteo: 335 × 10 = 3350
2. 3350 ÷ 335 = **10** paquetes de arroz

Resultado: 10

solucionario

6

Fracciones propias

Tema 6 de 10 · Matemáticas 4.º Primaria

solucionario.de

Tema 6. Fracciones propias

Teoría

Una fracción expresa partes de un todo dividido en partes iguales: el denominador (abajo) dice en cuántas partes se divide y el numerador (arriba), cuántas se toman. En 3/8, el todo se divide en 8 partes y se toman 3. La fracción es propia cuando el numerador es menor que el denominador, y entonces vale menos que la unidad. En 4.º, el currículo de Castilla y León trabaja fracciones propias con denominador hasta 12.

Para calcular la fracción de una cantidad, se divide la cantidad entre el denominador y el resultado se multiplica por el numerador: 2/3 de 102 son 102 ÷ 3 = 34 y 34 × 2 = 68. Si dos fracciones tienen el mismo denominador, es mayor la de mayor numerador: 6/8 > 4/8.

Para saber qué fracción falta para completar la unidad, se cuentan las partes que no se han tomado. Si de 6 partes iguales se ha ocupado 1, quedan 6 – 1 = 5 partes, es decir, 5/6. El denominador no cambia, porque las partes siguen siendo sextos.

Conceptos clave

- Numerador: las partes que se toman. Denominador: las partes en que se divide el todo.
- Fracción propia: el numerador es menor que el denominador.
- Fracción de una cantidad: dividir entre el denominador y multiplicar por el numerador.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48767-48768 (saberes básicos A.1.5, A.2.7 y A.4.2).

Ejercicios básicos

1 **Calcula 2/8 de 152.**

Pista: Divide 152 entre 8 y multiplica el resultado por 2.

SOLUCIÓN

1. 152 ÷ 8 = 19
2. 19 × 2 = **38**

Resultado: 38

2 **En la papelería hay 112 lápices y 1/4 de ellos ya están vendidos: ¿cuántos lápices están vendidos?**

Pista: 1/4 de 112 es dividir 112 entre 4.

SOLUCIÓN

1. 112 ÷ 4 = **28**
2. Comprobación: 28 × 4 = 112

Resultado: 28

8 **En una fábrica de ladrillos hay 522 ladrillos y 1/9 de ellos ya están vendidos: ¿cuántos ladrillos están vendidos?**

Pista: 1/9 de 522 es dividir 522 entre 9.

SOLUCIÓN

1. 522 ÷ 9 = **58**
2. Comprobación: 58 × 9 = 522

Resultado: 58

9 **En un almacén de fruta hay 486 naranjas y 1/6 de ellas ya están vendidas: ¿cuántas naranjas están vendidas?**

Pista: 1/6 de 486 es dividir 486 entre 6.

SOLUCIÓN

1. 486 ÷ 6 = **81**
2. Comprobación: 81 × 6 = 486

Resultado: 81

14 **En la biblioteca del barrio hay 68 libros y 1/2 de ellos ya están prestados: ¿cuántos libros están prestados?**

Pista: 1/2 de 68 es dividir 68 entre 2.

SOLUCIÓN

1. 68 ÷ 2 = **34**
2. Comprobación: 34 × 2 = 68

Resultado: 34

15 **En una pastelería hay 172 bombones y 1/2 de ellos ya están vendidos: ¿cuántos bombones están vendidos?**

Pista: 1/2 de 172 es dividir 172 entre 2.

SOLUCIÓN

1. 172 ÷ 2 = **86**
2. Comprobación: 86 × 2 = 172

Resultado: 86

21 **En una fábrica de galletas hay 120 galletas y 1/3 de ellas ya están empaquetadas: ¿cuántas galletas están empaquetadas?**

Pista: 1/3 de 120 es dividir 120 entre 3.

SOLUCIÓN

1. 120 ÷ 3 = **40**
2. Comprobación: 40 × 3 = 120

Resultado: 40

29 **En una tienda de juegos de mesa hay 517 barajas de cartas y 1/11 de ellas ya están vendidas: ¿cuántas barajas de cartas están vendidas?**

Pista: 1/11 de 517 es dividir 517 entre 11.

SOLUCIÓN

1. 517 ÷ 11 = **47**
2. Comprobación: 47 × 11 = 517

Resultado: 47

30 **En una tienda de cerámica hay 369 tazas y 1/9 de ellas ya están vendidas: ¿cuántas tazas están vendidas?**

Pista: 1/9 de 369 es dividir 369 entre 9.

SOLUCIÓN

1. 369 ÷ 9 = **41**
2. Comprobación: 41 × 9 = 369

Resultado: 41

Ejercicios intermedios

3 **En una fábrica de conservas había 410 latas de atún y ya se han empaquetado 9/10 de ellas: ¿cuántas latas de atún se han empaquetado?**

Pista: Halla primero 1/10 de 410.

SOLUCIÓN

1. 410 ÷ 10 = 41
2. 41 × 9 = **369**

Resultado: 369

4 **En una finca de fresas, por la mañana se venden 8/12 de las tarrinas de fresas y por la tarde, 9/12: ¿cuándo se venden más?**

Pista: Las dos fracciones tienen denominador 12: compara los numeradores 8 y 9.

SOLUCIÓN

1. 8/12 y 9/12 tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 9/12 > 8/12: se venden más **por la tarde**

Resultado: por la tarde

6 **En una heladería, por la mañana se venden 3/5 de los polos y por la tarde, 4/5: ¿cuándo se venden más?**

Pista: Las dos fracciones tienen denominador 5: compara los numeradores 3 y 4.

SOLUCIÓN

1. 3/5 y 4/5 tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 4/5 > 3/5: se venden más **por la tarde**

Resultado: por la tarde

10 **En una imprenta había 280 folios y ya se han usado 9/10 de ellos: ¿cuántos folios se han usado?**

Pista: Halla primero 1/10 de 280.

SOLUCIÓN

1. 280 ÷ 10 = 28
2. 28 × 9 = **252**

Resultado: 252

12 **En una droguería había 456 pastillas de jabón y ya se han vendido 9/12 de ellas: ¿cuántas pastillas de jabón se han vendido?**

Pista: Halla primero 1/12 de 456.

SOLUCIÓN

1. 456 ÷ 12 = 38
2. 38 × 9 = **342**

Resultado: 342

13 **En una fábrica de conservas, por la mañana se empaquetan 4/7 de las latas de atún y por la tarde, 5/7: ¿cuándo se empaquetan más?**

Pista: Las dos fracciones tienen denominador 7: compara los numeradores 4 y 5.

SOLUCIÓN

1. 4/7 y 5/7 tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 5/7 > 4/7: se empaquetan más **por la tarde**

Resultado: por la tarde

16 **En una granja de huevos había 290 huevos y ya se han vendido 5/10 de ellos: ¿cuántos huevos se han vendido?**

Pista: Halla primero 1/10 de 290.

SOLUCIÓN

1. 290 ÷ 10 = 29
2. 29 × 5 = **145**

Resultado: 145

17 **En una almazara había 84 botellas de aceite y ya se han vendido 10/12 de ellas: ¿cuántas botellas de aceite se han vendido?**

Pista: Halla primero 1/12 de 84.

SOLUCIÓN

1. 84 ÷ 12 = 7
2. 7 × 10 = **70**

Resultado: 70

18 **En la farmacia, por la mañana se venden 3/6 de las tiritas y por la tarde, 1/6: ¿cuándo se venden más?**

Pista: Las dos fracciones tienen denominador 6: compara los numeradores 3 y 1.

SOLUCIÓN

1. 3/6 y 1/6 tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 3/6 > 1/6: se venden más **por la mañana**

Resultado: por la mañana

20 **En un club de pádel, por la mañana se usan 1/6 de las pelotas de pádel y por la tarde, 2/6: ¿cuándo se usan más?**

Pista: Las dos fracciones tienen denominador 6: compara los numeradores 1 y 2.

SOLUCIÓN

1. 1/6 y 2/6 tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 2/6 > 1/6: se usan más **por la tarde**

Resultado: por la tarde

22 **En una tienda de juegos de mesa, por la mañana se venden 2/5 de las barajas de cartas y por la tarde, 4/5: ¿cuándo se venden más?**

Pista: Las dos fracciones tienen denominador 5: compara los numeradores 2 y 4.

SOLUCIÓN

1. 2/5 y 4/5 tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 4/5 > 2/5: se venden más **por la tarde**

Resultado: por la tarde

23 **En una tienda de juegos de mesa había 270 barajas de cartas y ya se han vendido 3/6 de ellas: ¿cuántas barajas de cartas se han vendido?**

Pista: Halla primero 1/6 de 270.

SOLUCIÓN

1. $270 \div 6 = 45$
2. $45 \times 3 =$ **135**

Resultado: 135

24 **En la papelería había 328 lápices y ya se han vendido 3/8 de ellos: ¿cuántos lápices se han vendido?**

Pista: Halla primero 1/8 de 328.

SOLUCIÓN

1. 328 ÷ 8 = 41
2. 41 × 3 = **123**

Resultado: 123

25 **En una tienda de golosinas había 245 chicles y ya se han vendido 3/5 de ellos: ¿cuántos chicles se han vendido?**

Pista: Halla primero 1/5 de 245.

SOLUCIÓN

1. 245 ÷ 5 = 49
2. 49 × 3 = **147**

Resultado: 147

26 **En un almacén de fruta había 198 naranjas y ya se han vendido 8/11 de ellas: ¿cuántas naranjas se han vendido?**

Pista: Halla primero 1/11 de 198.

SOLUCIÓN

1. 198 ÷ 11 = 18
2. 18 × 8 = **144**

Resultado: 144

27 **En un taller de bicicletas, por la mañana se usan 7/12 de los parches y por la tarde, 3/12: ¿cuándo se usan más?**

Pista: Las dos fracciones tienen denominador 12: compara los numeradores 7 y 3.

SOLUCIÓN

1. 7/12 y 3/12 tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 7/12 > 3/12: se usan más **por la mañana**

Resultado: por la mañana

28 **En una zapatería, por la mañana se venden 10/11 de los pares de zapatos y por la tarde, 3/11: ¿cuándo se venden más?**

Pista: Las dos fracciones tienen denominador 11: compara los numeradores 10 y 3.

SOLUCIÓN

1. 10/11 y 3/11 tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 10/11 > 3/11: se venden más **por la mañana**

Resultado: por la mañana

Ejercicios avanzados

5 **En un sector del estadio había 11 asientos y ya se han ocupado 2: ¿qué fracción de los asientos queda sin ocupar?**

Pista: De los 11 asientos, quedan sin ocupar 11 – 2.

SOLUCIÓN

1. 11 – 2 = 9
2. Quedan 9 de 11: **9/11**

Resultado: 9/11

7 **En una estantería de la biblioteca del barrio había 11 libros y ya se han prestado 9: ¿qué fracción de los libros queda sin prestar?**

Pista: De los 11 libros, quedan sin prestar 11 – 9.

SOLUCIÓN

1. 11 – 9 = 2
2. Quedan 2 de 11: **2/11**

Resultado: 2/11

11 **En una cesta de una tienda de regalos había 8 llaveros y ya se han vendido 5: ¿qué fracción de los llaveros queda sin vender?**

Pista: De los 8 llaveros, quedan sin vender 8 – 5.

SOLUCIÓN

1. 8 – 5 = 3
2. Quedan 3 de 8: **3/8**

Resultado: 3/8

19 **En una planta de un hotel había 9 habitaciones y ya se han ocupado 2: ¿qué fracción de las habitaciones queda sin ocupar?**

Pista: De las 9 habitaciones, quedan sin ocupar 9 – 2.

SOLUCIÓN

1. 9 – 2 = 7
2. Quedan 7 de 9: **7/9**

Resultado: 7/9

solucionario.de

7

Problemas de dos operaciones con euros

solucionario.de

Tema 7 de 10 · Matemáticas 4.º Primaria

Tema 7. Problemas de dos operaciones con euros

Teoría

Un euro son 100 céntimos, y los precios se escriben con coma: 4,50 € son 4 euros y 50 céntimos. Para sumar o restar precios se colocan las comas una debajo de otra y se empieza por los céntimos; si los céntimos llegan a 100, se convierten en un euro más.

Para multiplicar un precio por un número pequeño, como 2, 3, 4 o 5, se multiplica como si no hubiera coma y al final se separan dos cifras para los céntimos. Así, 4,90 × 3 se calcula como 490 × 3 = 1470, y el resultado es 14,70 €. También se puede hacer por partes: 4 € × 3 = 12 € y 90 céntimos × 3 = 270 céntimos, que son 2,70 €; en total, 14,70 €.

Los problemas de este tema necesitan dos operaciones. Ayuda leer el enunciado buscando los datos y la pregunta, decidir qué operaciones hacen falta y en qué orden, y comprobar al final que el resultado tiene sentido. Si Raúl compra 3 kilos de fresas a 4,90 € el kilo y paga con un billete de 20 €, primero se calcula lo que cuesta la compra: 4,90 × 3 = 14,70. Después, la vuelta: 20 − 14,70 = 5,30 €, que tiene que ser menor que el billete.

El currículo une este cálculo con la vida diaria: ingresos, gastos, ahorro y decisiones de compra responsable, como comparar lo que cuesta el mismo producto en dos tiendas.

Conceptos clave

- 1 € = 100 céntimos.
- Vuelta = dinero entregado − precio de la compra.
- Ahorro: el dinero que se guarda; gasto: el que se paga.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48768-48771 (saberes básicos A.5.1, D.2.2 y D.2.4).

Ejercicios básicos

1 Calcula: 8,35 + 18,20

Pista: Suma primero los 18 euros de 18,20 a 8,35; después, los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 8,35 + 18 = 26,35
2. 26,35 + 0,20 = **26,55**

Resultado: 26,55

2 **Diego compra un kilo de fresas de 4,90 € y una barra de pan de 1,35 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 4,90 € y 1,35 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 4,90 + 1 = 5,90
2. 5,90 + 0,35 = **6,25** €

Resultado: 6,25 €

9 **Nerea compra una caja de rotuladores de 4,25 € y un cuaderno de 2,90 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 4,25 € y 2,90 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 4,25 + 2 = 6,25
2. 6,25 + 0,90 = **7,15** €

Resultado: 7,15 €

10 **Rubén compra una entrada de cine de 8 € y un zumo de 1,15 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 8 € y 1,15 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 8 + 1 = 9
2. 9 + 0,15 = **9,15** €

Resultado: 9,15 €

16 **Emma compra una entrada al museo de 4,65 € y un bolígrafo de 1,75 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 4,65 € y 1,75 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 4,65 + 1 = 5,65
2. 5,65 + 0,75 = **6,40** €

Resultado: 6,40 €

17 **Marina compra un bocadillo de 2,70 € y una cometa de 12,90 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 2,70 € y 12,90 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 2,70 + 12 = 14,70
2. 14,70 + 0,90 = **15,60** €

Resultado: 15,60 €

18 **Inés compra un bolígrafo de 1,80 € y una gorra de 7,30 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 1,80 € y 7,30 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 1,80 + 7 = 8,80
2. 8,80 + 0,30 = **9,10** €

Resultado: 9,10 €

19 **Lola compra un bolígrafo de 1,80 € y una maceta de 6,40 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 1,80 € y 6,40 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 1,80 + 6 = 7,80
2. 7,80 + 0,40 = **8,20** €

Resultado: 8,20 €

20 **Paula compra un zumo de 1,60 € y un cuaderno de 1,30 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 1,60 € y 1,30 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 1,60 + 1 = 2,60
2. 2,60 + 0,30 = **2,90** €

Resultado: 2,90 €

22 **Irene compra un puzle de 19,10 € y una caja de rotuladores de 5,35 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 19,10 € y 5,35 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 19,10 + 5 = 24,10
2. 24,10 + 0,35 = **24,45** €

Resultado: 24,45 €

26 **Pablo compra un kilo de fresas de 4 € y un helado de 3,10 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 4 € y 3,10 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 4 + 3 = 7
2. 7 + 0,10 = **7,10** €

Resultado: 7,10 €

27 **Adrián compra una maceta de 4,55 € y un helado de 1,80 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 4,55 € y 1,80 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 4,55 + 1 = 5,55
2. 5,55 + 0,80 = **6,35** €

Resultado: 6,35 €

28 **Marcos compra un billete de autobús de 1,80 € y un bocadillo de 3,85 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 1,80 € y 3,85 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 1,80 + 3 = 4,80
2. 4,80 + 0,85 = **5,65** €

Resultado: 5,65 €

29 **Daniel compra una camiseta de 13,50 € y una barra de pan de 1,05 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 13,50 € y 1,05 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 13,50 + 1 = 14,50
2. 14,50 + 0,05 = **14,55** €

Resultado: 14,55 €

30 **Javier compra una gorra de 11,30 € y un balón de 22,75 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 11,30 € y 22,75 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 11,30 + 22 = 33,30
2. 33,30 + 0,75 = **34,05** €

Resultado: 34,05 €

Ejercicios intermedios

3 **Sofía compra 2 novelas a 15,05 € cada una y paga con un billete de 50 €: ¿cuánto dinero le devuelven?**

Pista: Calcula lo que cuestan 2 novelas y réstalo de 50 €.

SOLUCIÓN

1. 15,05 × 2 = 30,10
2. 50 – 30,10 = **19,90** €

Resultado: 19,90 €

4 **Lucía ahorra 3 € cada semana durante 5 semanas y después compra un bocadillo de 3,85 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero calcula lo que ahorra en 5 semanas a 3 €; después resta 3,85 €.

SOLUCIÓN

1. 3 × 5 = 15
2. 15 – 3,85 = **11,15** €

Resultado: 11,15 €

6 **Gonzalo compra 3 bocadillos a 3,20 € cada uno y paga con un billete de 10 €: ¿cuánto dinero le devuelven?**

Pista: Calcula lo que cuestan 3 bocadillos y réstalo de 10 €.

SOLUCIÓN

1. 3,20 × 3 = 9,60
2. 10 – 9,60 = **0,40** €

Resultado: 0,40 €

8 **Manuel compra 3 entradas de cine a 6,35 € cada una y paga con un billete de 20 €: ¿cuánto dinero le devuelven?**

Pista: Calcula lo que cuestan 3 entradas de cine y réstalo de 20 €.

SOLUCIÓN

1. 6,35 × 3 = 19,05
2. 20 – 19,05 = **0,95** €

Resultado: 0,95 €

12 **Leo ahorra 9 € cada semana durante 3 semanas y después compra una novela de 17,80 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero calcula lo que ahorra en 3 semanas a 9 €; después resta 17,80 €.

SOLUCIÓN

1. 9 × 3 = 27
2. 27 – 17,80 = **9,20** €

Resultado: 9,20 €

13 **Elena ahorra 4,50 € cada semana durante 5 semanas y después compra una caja de rotuladores de 6,50 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero calcula lo que ahorra en 5 semanas a 4,50 €; después resta 6,50 €.

SOLUCIÓN

1. 4,50 × 5 = 22,50
2. 22,50 – 6,50 = **16** €

Resultado: 16 €

14 **Mateo compra 3 camisetas a 15,40 € cada una y paga con un billete de 50 €: ¿cuánto dinero le devuelven?**

Pista: Calcula lo que cuestan 3 camisetas y réstalo de 50 €.

SOLUCIÓN

1. 15,40 × 3 = 46,20
2. 50 – 46,20 = **3,80** €

Resultado: 3,80 €

15 **Alba compra 4 helados a 2,95 € cada uno y paga con un billete de 20 €: ¿cuánto dinero le devuelven?**

Pista: Calcula lo que cuestan 4 helados y réstalo de 20 €.

SOLUCIÓN

1. 2,95 × 4 = 11,80
2. 20 – 11,80 = **8,20** €

Resultado: 8,20 €

23 **Raúl compra 2 zumos a 1,15 € cada uno y paga con un billete de 5 €: ¿cuánto dinero le devuelven?**

Pista: Calcula lo que cuestan 2 zumos y réstalo de 5 €.

SOLUCIÓN

1. 1,15 × 2 = 2,30
2. 5 – 2,30 = **2,70** €

Resultado: 2,70 €

24 **Samuel compra 4 cuadernos a 3,85 € cada uno y paga con un billete de 20 €: ¿cuánto dinero le devuelven?**

Pista: Calcula lo que cuestan 4 cuadernos y réstalo de 20 €.

SOLUCIÓN

1. 3,85 × 4 = 15,40
2. 20 – 15,40 = **4,60** €

Resultado: 4,60 €

25 **Hugo ahorra 7 € cada semana durante 4 semanas y después compra una gorra de 6,70 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero calcula lo que ahorra en 4 semanas a 7 €; después resta 6,70 €.

SOLUCIÓN

1. 7 × 4 = 28
2. 28 – 6,70 = **21,30** €

Resultado: 21,30 €

Ejercicios avanzados

5 **Carla quiere comprar 2 zumos, que en una tienda cuestan 1,80 € cada uno y en otra, 1,65 €: ¿cuánto dinero ahorra si los compra en la más barata?**

Pista: Calcula lo que cuestan 2 zumos a 1,80 € y a 1,65 €, y resta.

SOLUCIÓN

1. 1,80 × 2 = 3,60
2. 1,65 × 2 = 3,30
3. 3,60 – 3,30 = **0,30** €

Resultado: 0,30 €

7 **Óscar quiere comprar 5 bocadillos, que en una tienda cuestan 3,80 € cada uno y en otra, 3,75 €: ¿cuánto dinero ahorra si los compra en la más barata?**

Pista: Calcula lo que cuestan 5 bocadillos a 3,80 € y a 3,75 €, y resta.

SOLUCIÓN

1. 3,80 × 5 = 19
2. 3,75 × 5 = 18,75
3. 19 – 18,75 = **0,25** €

Resultado: 0,25 €

11 **Noa quiere comprar 2 helados, que en una tienda cuestan 2,35 € cada uno y en otra, 3 €: ¿cuánto dinero ahorra si los compra en la más barata?**

Pista: Calcula lo que cuestan 2 helados a 2,35 € y a 3 €, y resta.

SOLUCIÓN

1. 2,35 × 2 = 4,70
2. 3 × 2 = 6
3. 6 – 4,70 = **1,30** €

Resultado: 1,30 €

21 **Martina quiere comprar 5 camisetas, que en una tienda cuestan 12,25 € cada una y en otra, 14,90 €: ¿cuánto dinero ahorra si las compra en la más barata?**

Pista: Calcula lo que cuestan 5 camisetas a 12,25 € y a 14,90 €, y resta.

SOLUCIÓN

1. 12,25 × 5 = 61,25
2. 14,90 × 5 = 74,50
3. 74,50 – 61,25 = **13,25** €

Resultado: 13,25 €

8

Longitud, masa, capacidad y tiempo

solucionario.de

Tema 8 de 10 · Matemáticas 4.º Primaria

Tema 8. Longitud, masa, capacidad y tiempo

Teoría

Las unidades de este curso son el kilómetro, el metro, el centímetro y el milímetro para la longitud; el kilogramo y el gramo para la masa, y el litro y el mililitro para la capacidad. Las equivalencias que más se usan son 1 km = 1000 m, 1 m = 100 cm, 1 cm = 10 mm, 1 kg = 1000 g y 1 l = 1000 ml.

Para pasar a una unidad más pequeña se multiplica: 7 km y 224 m son 7 × 1000 + 224 = 7224 m. Con la capacidad ocurre lo mismo: 5 litros son 5000 ml, y en ellos caben 20 vasos de 250 ml.

El tiempo no va de diez en diez: una hora tiene 60 minutos, un día tiene 24 horas, una semana tiene 7 días y un año tiene 12 meses. Un viaje de 2 horas y 15 minutos dura 2 × 60 + 15 = 135 minutos.

Conceptos clave

- Longitud: 1 km = 1000 m; 1 m = 100 cm; 1 cm = 10 mm.
- Masa: 1 kg = 1000 g. Capacidad: 1 l = 1000 ml.
- Tiempo: 1 h = 60 min; 1 día = 24 h.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48768-48769 (saberes básicos B.1.2, B.1.3 y B.3.1).

Ejercicios básicos

1 **Expresa 5 km y 931 m en metros.**

Pista: 1 km son 1000 m: pasa 5 km a m y añade 931 m.

SOLUCIÓN

1. 5 km = 5 × 1000 = 5000 m, y faltan 931 m
2. 5000 + 931 = **5931** m

Resultado: 5931 m

2 **El nuevo carril bici del pueblo mide 3 km y 100 m: ¿cuántos metros son en total?**

Pista: Pasa los 3 km a metros y súmales 100 m.

SOLUCIÓN

1. 3 km = 3 × 1000 = 3000 m, y faltan 100 m
2. 3000 + 100 = **3100** m

Resultado: 3100 m

7 **El paseo por la muralla de una ciudad mide 2 km y 600 m: ¿cuántos metros son en total?**

Pista: Pasa los 2 km a metros y súmales 600 m.

SOLUCIÓN

1. 2 km = 2 × 1000 = 2000 m, y faltan 600 m
2. 2000 + 600 = **2600** m

Resultado: 2600 m

8 **Una travesía a nado en un lago mide 2 km y 650 m: ¿cuántos metros son en total?**

Pista: Pasa los 2 km a metros y súmales 650 m.

SOLUCIÓN

1. 2 km = 2 × 1000 = 2000 m, y faltan 650 m
2. 2000 + 650 = **2650** m

Resultado: 2650 m

9 **Un tramo de vía verde mide 7 km y 650 m: ¿cuántos metros son en total?**

Pista: Pasa los 7 km a metros y súmales 650 m.

SOLUCIÓN

1. 7 km = 7 × 1000 = 7000 m, y faltan 650 m
2. 7000 + 650 = **7650** m

Resultado: 7650 m

20 **Un sendero por la costa mide 5 km y 400 m: ¿cuántos metros son en total?**

Pista: Pasa los 5 km a metros y súmales 400 m.

SOLUCIÓN

1. 5 km = 5 × 1000 = 5000 m, y faltan 400 m
2. 5000 + 400 = **5400** m

Resultado: 5400 m

21 **Un paseo por la orilla de la playa mide 5 km y 850 m: ¿cuántos metros son en total?**

Pista: Pasa los 5 km a metros y súmales 850 m.

SOLUCIÓN

1. 5 km = 5 × 1000 = 5000 m, y faltan 850 m
2. 5000 + 850 = **5850** m

Resultado: 5850 m

23 **Un teleférico de montaña tiene un recorrido de 3 km y 500 m: ¿cuántos metros son en total?**

Pista: Pasa los 3 km a metros y súmales 500 m.

SOLUCIÓN

1. 3 km = 3 × 1000 = 3000 m, y faltan 500 m
2. 3000 + 500 = **3500** m

Resultado: 3500 m

25 **El tramo de carrera de un triatlón mide 6 km y 800 m: ¿cuántos metros son en total?**

Pista: Pasa los 6 km a metros y súmales 800 m.

SOLUCIÓN

1. 6 km = 6 × 1000 = 6000 m, y faltan 800 m
2. 6000 + 800 = **6800** m

Resultado: 6800 m

30 **Un descenso en piragua por el río mide 6 km y 400 m: ¿cuántos metros son en total?**

Pista: Pasa los 6 km a metros y súmales 400 m.

SOLUCIÓN

1. 6 km = 6 × 1000 = 6000 m, y faltan 400 m
2. 6000 + 400 = **6400** m

Resultado: 6400 m

Ejercicios intermedios

3 **Con una tetera grande de 2 litros de té se llenan tazas de 250 ml: ¿cuántas tazas se llenan?**

Pista: Pasa los 2 litros de té a mililitros y divide entre 250.

SOLUCIÓN

1. 2 litros de té = 2 × 1000 = 2000 ml
2. 2000 ÷ 250 = **8** tazas

Resultado: 8

4 **La mochila de una excursión pesa 4 kg y 250 g: ¿cuántos gramos pesa?**

Pista: Cada kilo son 1000 g: pasa los 4 kg a gramos y suma los 250 g.

SOLUCIÓN

1. 4 kg = 4 × 1000 = 4000 g, y faltan 250 g
2. 4000 + 250 = **4250** g

Resultado: 4250 g

6 **Una pecera vacía pesa 5 kg y 450 g: ¿cuántos gramos pesa?**

Pista: Cada kilo son 1000 g: pasa los 5 kg a gramos y suma los 450 g.

SOLUCIÓN

1. 5 kg = 5 × 1000 = 5000 g, y faltan 450 g
2. 5000 + 450 = **5450** g

Resultado: 5450 g

10 **Una rueda de queso pesa 1 kg y 175 g: ¿cuántos gramos pesa?**

Pista: Cada kilo son 1000 g: pasa el kilo a gramos y suma los 175 g.

SOLUCIÓN

1. 1 kg = 1 × 1000 = 1000 g, y faltan 175 g
2. 1000 + 175 = **1175** g

Resultado: 1175 g

11 **Con un bidón de 5 litros de zumo de naranja se llenan vasos de 250 ml: ¿cuántos vasos se llenan?**

Pista: Pasa los 5 litros de zumo de naranja a mililitros y divide entre 250.

SOLUCIÓN

1. 5 litros de zumo de naranja = 5 × 1000 = 5000 ml
2. 5000 ÷ 250 = **20** vasos

Resultado: 20

12 **Un gato adulto pesa 5 kg y 325 g: ¿cuántos gramos pesa?**

Pista: Cada kilo son 1000 g: pasa los 5 kg a gramos y suma los 325 g.

SOLUCIÓN

1. 5 kg = 5 × 1000 = 5000 g, y faltan 325 g
2. 5000 + 325 = **5325** g

Resultado: 5325 g

14 **Un melón pesa 1 kg y 75 g: ¿cuántos gramos pesa?**

Pista: Cada kilo son 1000 g: pasa el kilo a gramos y suma los 75 g.

SOLUCIÓN

1. 1 kg = 1 × 1000 = 1000 g, y faltan 75 g
2. 1000 + 75 = **1075** g

Resultado: 1075 g

17 **Un jamón pesa 8 kg y 300 g: ¿cuántos gramos pesa?**

Pista: Cada kilo son 1000 g: pasa los 8 kg a gramos y suma los 300 g.

SOLUCIÓN

1. 8 kg = 8 × 1000 = 8000 g, y faltan 300 g
2. 8000 + 300 = **8300** g

Resultado: 8300 g

24 **Con una cacerola de 5 litros de sopa se llenan tazas de 125 ml: ¿cuántas tazas se llenan?**

Pista: Pasa los 5 litros de sopa a mililitros y divide entre 125.

SOLUCIÓN

1. 5 litros de sopa = 5 × 1000 = 5000 ml
2. 5000 ÷ 125 = **40** tazas

Resultado: 40

26 **Una cesta de setas pesa 1 kg y 700 g: ¿cuántos gramos pesa?**

Pista: Cada kilo son 1000 g: pasa el kilo a gramos y suma los 700 g.

SOLUCIÓN

1. 1 kg = 1 × 1000 = 1000 g, y faltan 700 g
2. 1000 + 700 = **1700** g

Resultado: 1700 g

27 **Un saco de arena para la obra pesa 8 kg y 625 g: ¿cuántos gramos pesa?**

Pista: Cada kilo son 1000 g: pasa los 8 kg a gramos y suma los 625 g.

SOLUCIÓN

1. 8 kg = 8 × 1000 = 8000 g, y faltan 625 g
2. 8000 + 625 = **8625** g

Resultado: 8625 g

28 **Un paquete de correos pesa 7 kg y 425 g: ¿cuántos gramos pesa?**

Pista: Cada kilo son 1000 g: pasa los 7 kg a gramos y suma los 425 g.

SOLUCIÓN

1. 7 kg = 7 × 1000 = 7000 g, y faltan 425 g
2. 7000 + 425 = **7425** g

Resultado: 7425 g

29 Una caja de herramientas pesa 7 kg y 500 g: ¿cuántos gramos pesa?

Pista: Cada kilo son 1000 g: pasa los 7 kg a gramos y suma los 500 g.

SOLUCIÓN

1. 7 kg = 7 × 1000 = 7000 g, y faltan 500 g
2. 7000 + 500 = **7500** g

Resultado: 7500 g

Ejercicios avanzados

5 Un viaje en tren nocturno dura 8 horas y 35 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?

Pista: Cada hora tiene 60 minutos: multiplica 8 por 60 y suma 35.

SOLUCIÓN

1. 8 horas = 8 × 60 = 480 minutos, y faltan 35
2. 480 + 35 = **515** minutos

Resultado: 515 minutos

13 Un torneo de ajedrez escolar dura 4 horas y 5 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?

Pista: Cada hora tiene 60 minutos: multiplica 4 por 60 y suma 5.

SOLUCIÓN

1. 4 horas = 4 × 60 = 240 minutos, y faltan 5
2. 240 + 5 = **245** minutos

Resultado: 245 minutos

15 Una ruta de senderismo dura 6 horas y 5 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?

Pista: Cada hora tiene 60 minutos: multiplica 6 por 60 y suma 5.

SOLUCIÓN

1. 6 horas = 6 × 60 = 360 minutos, y faltan 5
2. 360 + 5 = **365** minutos

Resultado: 365 minutos

16 Una ruta en autobús turístico dura 3 horas y 30 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?

Pista: Cada hora tiene 60 minutos: multiplica 3 por 60 y suma 30.

SOLUCIÓN

1. 3 horas = 3 × 60 = 180 minutos, y faltan 30
2. 180 + 30 = **210** minutos

Resultado: 210 minutos

18 Una carrera de montaña dura 4 horas y 20 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?

Pista: Cada hora tiene 60 minutos: multiplica 4 por 60 y suma 20.

SOLUCIÓN

1. 4 horas = 4 × 60 = 240 minutos, y faltan 20
2. 240 + 20 = **260** minutos

Resultado: 260 minutos

19 Un viaje en tren dura 4 horas y 55 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?

Pista: Cada hora tiene 60 minutos: multiplica 4 por 60 y suma 55.

SOLUCIÓN

1. 4 horas = 4 × 60 = 240 minutos, y faltan 55
2. 240 + 55 = **295** minutos

Resultado: 295 minutos

22 Una travesía en ferri dura 7 horas y 15 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?

Pista: Cada hora tiene 60 minutos: multiplica 7 por 60 y suma 15.

SOLUCIÓN

1. 7 horas = 7 × 60 = 420 minutos, y faltan 15
2. 420 + 15 = **435** minutos

Resultado: 435 minutos

9

Ángulos, triángulos y perímetros

Tema 9 de 10 · Matemáticas 4.º Primaria

solucionario.de

Tema 9. Ángulos, triángulos y perímetros

Teoría

Un ángulo recto mide 90°, como la esquina de una hoja. Un ángulo agudo mide menos de 90° y uno obtuso, más de 90° y menos de 180°. Dos ángulos son consecutivos si comparten el vértice y un lado. Son adyacentes si, además, sus otros dos lados forman una línea recta: entonces suman 180°. Y son opuestos por el vértice si los forman dos rectas que se cortan: en ese caso miden lo mismo.

Los triángulos se clasifican por sus lados en equiláteros (tres lados iguales), isósceles (dos lados iguales) y escalenos (los tres distintos). Por sus ángulos, son rectángulos (con un ángulo recto), acutángulos (con los tres agudos) u obtusángulos (con uno obtuso).

El perímetro de una figura plana es la suma de las longitudes de sus lados. En un rectángulo de 15 m de largo y 4 m de ancho es $2 \times 15 + 2 \times 4 = 38$ m. En un polígono regular basta multiplicar un lado por el número de lados: un hexágono de 20 cm de lado mide $6 \times 20 = 120$ cm de perímetro.

En este tema entran también la circunferencia y el círculo, con su centro, su radio, su diámetro (que mide dos radios), sus cuerdas y sus arcos. Y los elementos de los poliedros: caras, vértices y aristas. Un prisma tiene dos bases iguales y una cara lateral por cada lado de la base; una pirámide tiene una base y sus caras laterales se juntan en un vértice. Un cubo, que es un prisma de base cuadrada, tiene 6 caras, 8 vértices y 12 aristas.

Conceptos clave

- Ángulo agudo: menos de 90°. Recto: 90°. Obtuso: entre 90° y 180°.
- Ángulos adyacentes: suman 180°. Opuestos por el vértice: miden lo mismo.
- Triángulo equilátero, isósceles o escaleno, según sus lados.
- Perímetro: suma de las longitudes de los lados.
- Diámetro = 2 × radio.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48769-48770 (saberes básicos B.3.3, C.1.2, C.1.6, C.1.7 y C.4.1).

Ejercicios básicos

2 **Una terraza tiene forma de rectángulo de 7 m de largo y 5 m de ancho: ¿cuántos metros de barandilla hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El perímetro suma dos largos de 7 m y dos anchos de 5 m.

SOLUCIÓN

1. 2 × 7 = 14 y 2 × 5 = 10
2. 14 + 10 = **24** m

Resultado: 24 m

8 **Una cancha de baloncesto tiene forma de rectángulo de 27 m de largo y 14 m de ancho: ¿cuántos metros de línea blanca hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El perímetro suma dos largos de 27 m y dos anchos de 14 m.

SOLUCIÓN

1. 2 × 27 = 54 y 2 × 14 = 28
2. 54 + 28 = **82** m

Resultado: 82 m

14 **El escenario del salón de actos tiene forma de rectángulo de 11 m de largo y 9 m de ancho: ¿cuántos metros de guirnalda de luces hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El perímetro suma dos largos de 11 m y dos anchos de 9 m.

SOLUCIÓN

1. 2 × 11 = 22 y 2 × 9 = 18
2. 22 + 18 = **40** m

Resultado: 40 m

18 **Un huerto urbano tiene forma de rectángulo de 22 m de largo y 13 m de ancho: ¿cuántos metros de traviesas de madera hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El perímetro suma dos largos de 22 m y dos anchos de 13 m.

SOLUCIÓN

1. 2 × 22 = 44 y 2 × 13 = 26
2. 44 + 26 = **70** m

Resultado: 70 m

20 **Un jardín tiene forma de rectángulo de 28 m de largo y 10 m de ancho: ¿cuántos metros de seto hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El perímetro suma dos largos de 28 m y dos anchos de 10 m.

SOLUCIÓN

1. 2 × 28 = 56 y 2 × 10 = 20
2. 56 + 20 = **76** m

Resultado: 76 m

21 **Una ventana tiene forma de rectángulo de 140 cm de largo y 93 cm de ancho: ¿cuántos centímetros de goma aislante hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El perímetro suma dos largos de 140 cm y dos anchos de 93 cm.

SOLUCIÓN

1. 2 × 140 = 280 y 2 × 93 = 186
2. 280 + 186 = **466** cm

Resultado: 466 cm

22 **Un cuadro tiene forma de rectángulo de 113 cm de largo y 25 cm de ancho: ¿cuántos centímetros de marco de madera hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El perímetro suma dos largos de 113 cm y dos anchos de 25 cm.

SOLUCIÓN

1. 2 × 113 = 226 y 2 × 25 = 50
2. 226 + 50 = **276** cm

Resultado: 276 cm

28 **Un cartel tiene forma de rectángulo de 50 cm de largo y 47 cm de ancho: ¿cuántos centímetros de cinta de colores hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El perímetro suma dos largos de 50 cm y dos anchos de 47 cm.

SOLUCIÓN

1. 2 × 50 = 100 y 2 × 47 = 94
2. 100 + 94 = **194** cm

Resultado: 194 cm

Ejercicios intermedios

1 **Dos rectas se cortan y uno de los ángulos mide 136°: ¿cuánto mide el ángulo opuesto por el vértice?**

Pista: Los ángulos opuestos por el vértice miden lo mismo: mira el de 136°.

SOLUCIÓN

1. El de 136° y su opuesto por el vértice son iguales; los otros dos miden 180 – 136 = 44°
2. El opuesto mide **136°**

Resultado: 136°

3 **Una pieza de un puzle tiene forma de triángulo con lados de 33 cm, 50 cm y 46 cm: según sus lados, ¿es equilátero, isósceles o escaleno?**

Pista: Mira cuántos lados son iguales entre 33, 50 y 46.

SOLUCIÓN

1. 33, 50 y 46 cm: los tres lados son distintos
2. Es **escaleno**

Resultado: escaleno

4 **Una mesa hexagonal tiene sus 6 lados iguales y cada uno mide 61 cm: ¿cuál es su perímetro?**

Pista: El perímetro de este hexágono regular es la suma de 6 lados de 61 cm.

SOLUCIÓN

1. Hay que sumar 6 veces 61 cm: es una multiplicación
2. 61 × 6 = **366** cm

Resultado: 366 cm

11 **Una tarta de cumpleaños es un círculo de 26 cm de diámetro: ¿cuánto mide su radio?**

Pista: El radio va del centro al borde: es la mitad del diámetro de 26 cm.

SOLUCIÓN

1. Radio = diámetro ÷ 2, con un diámetro de 26 cm
2. 26 ÷ 2 = **13** cm

Resultado: 13 cm

12 **Un reloj octogonal tiene sus 8 lados iguales y cada uno mide 20 cm: ¿cuál es su perímetro?**

Pista: El perímetro de este octógono regular es la suma de 8 lados de 20 cm.

SOLUCIÓN

1. Hay que sumar 8 veces 20 cm: es una multiplicación
2. 20 × 8 = **160** cm

Resultado: 160 cm

13 **Una bandeja es un círculo de 46 cm de diámetro: ¿cuánto mide su radio?**

Pista: El radio va del centro al borde: es la mitad del diámetro de 46 cm.

SOLUCIÓN

1. Radio = diámetro ÷ 2, con un diámetro de 46 cm
2. 46 ÷ 2 = **23** cm

Resultado: 23 cm

15 **Una plaza triangular tiene lados de 42 m, 27 m y 31 m: según sus lados, ¿es equilátero, isósceles o escaleno?**

Pista: Mira cuántos lados son iguales entre 42, 27 y 31.

SOLUCIÓN

1. 42, 27 y 31 m: los tres lados son distintos
2. Es **escaleno**

Resultado: escaleno

16 **Un cartel triangular de un mercadillo tiene lados de 57 cm, 57 cm y 57 cm: según sus lados, ¿es equilátero, isósceles o escaleno?**

Pista: Mira cuántos lados son iguales entre 57, 57 y 57.

SOLUCIÓN

1. 57, 57 y 57 cm: los tres lados son iguales
2. Es **equilátero**

Resultado: equilátero

23 **Una tabla de madera cortada tiene forma de triángulo con lados de 48 cm, 48 cm y 48 cm: según sus lados, ¿es equilátero, isósceles o escaleno?**

Pista: Mira cuántos lados son iguales entre 48, 48 y 48.

SOLUCIÓN

1. 48, 48 y 48 cm: los tres lados son iguales
2. Es **equilátero**

Resultado: equilátero

25 **Un jardín hexagonal tiene sus 6 lados iguales y cada uno mide 10 m: ¿cuál es su perímetro?**

Pista: El perímetro de este hexágono regular es la suma de 6 lados de 10 m.

SOLUCIÓN

1. Hay que sumar 6 veces 10 m: es una multiplicación
2. 10 × 6 = **60** m

Resultado: 60 m

26 **Un cenador con forma de hexágono tiene sus 6 lados iguales y cada uno mide 4 m: ¿cuál es su perímetro?**

Pista: El perímetro de este hexágono regular es la suma de 6 lados de 4 m.

SOLUCIÓN

1. Hay que sumar 6 veces 4 m: es una multiplicación
2. 4 × 6 = **24** m

Resultado: 24 m

27 **Una mesa de comedor tiene forma de círculo de 69 cm de radio: ¿cuánto mide su diámetro?**

Pista: El diámetro atraviesa el círculo por el centro: mide lo mismo que dos radios de 69 cm.

SOLUCIÓN

1. Diámetro = radio + radio, con un radio de 69 cm
2. 69 + 69 = **138** cm

Resultado: 138 cm

29 **La piel de un tambor tiene forma de círculo de 27 cm de radio: ¿cuánto mide su diámetro?**

Pista: El diámetro atraviesa el círculo por el centro: mide lo mismo que dos radios de 27 cm.

SOLUCIÓN

1. Diámetro = radio + radio, con un radio de 27 cm
2. 27 + 27 = **54** cm

Resultado: 54 cm

30 **Una baldosa cuadrada tiene sus 4 lados iguales y cada uno mide 29 cm: ¿cuál es su perímetro?**

Pista: El perímetro de este cuadrado es la suma de 4 lados de 29 cm.

SOLUCIÓN

1. Hay que sumar 4 veces 29 cm: es una multiplicación
2. 29 × 4 = **116** cm

Resultado: 116 cm

Ejercicios avanzados

5 **El perímetro de una piscina, que es rectangular, mide 74 m y su largo, 21 m: ¿cuánto mide de ancho?**

Pista: Quita a los 74 m del perímetro los dos largos de 21 m; lo que queda son dos anchos.

SOLUCIÓN

1. 2 × 21 = 42
2. 74 – 42 = 32
3. 32 ÷ 2 = **16** m

Resultado: 16 m

6 **El perímetro de una ventana, que es rectangular, mide 360 cm y su largo, 128 cm: ¿cuánto mide de ancho?**

Pista: Quita a los 360 cm del perímetro los dos largos de 128 cm; lo que queda son dos anchos.

SOLUCIÓN

1. 2 × 128 = 256
2. 360 – 256 = 104
3. 104 ÷ 2 = **52** cm

Resultado: 52 cm

7 **El perímetro de un invernadero, que es rectangular, mide 158 m y su largo, 61 m: ¿cuánto mide de ancho?**

Pista: Quita a los 158 m del perímetro los dos largos de 61 m; lo que queda son dos anchos.

SOLUCIÓN

1. 2 × 61 = 122
2. 158 – 122 = 36
3. 36 ÷ 2 = **18** m

Resultado: 18 m

9 **El perímetro de un gallinero, que es rectangular, mide 30 m y su largo, 9 m: ¿cuánto mide de ancho?**

Pista: Quita a los 30 m del perímetro los dos largos de 9 m; lo que queda son dos anchos.

SOLUCIÓN

1. 2 × 9 = 18
2. 30 – 18 = 12
3. 12 ÷ 2 = **6** m

Resultado: 6 m

10 **El perímetro de un tablero de corcho, que es rectangular, mide 232 cm y su largo, 76 cm: ¿cuánto mide de ancho?**

Pista: Quita a los 232 cm del perímetro los dos largos de 76 cm; lo que queda son dos anchos.

SOLUCIÓN

1. 2 × 76 = 152
2. 232 – 152 = 80
3. 80 ÷ 2 = **40** cm

Resultado: 40 cm

17 **El perímetro de un cuadro, que es rectangular, mide 322 cm y su largo, 98 cm: ¿cuánto mide de ancho?**

Pista: Quita a los 322 cm del perímetro los dos largos de 98 cm; lo que queda son dos anchos.

SOLUCIÓN

1. 2 × 98 = 196
2. 322 – 196 = 126
3. 126 ÷ 2 = **63** cm

Resultado: 63 cm

19 **El perímetro de un jardín, que es rectangular, mide 90 m y su largo, 25 m: ¿cuánto mide de ancho?**

Pista: Quita a los 90 m del perímetro los dos largos de 25 m; lo que queda son dos anchos.

SOLUCIÓN

1. 2 × 25 = 50
2. 90 – 50 = 40
3. 40 ÷ 2 = **20** m

Resultado: 20 m

24 **El perímetro de un mantel, que es rectangular, mide 546 cm y su largo, 140 cm: ¿cuánto mide de ancho?**

Pista: Quita a los 546 cm del perímetro los dos largos de 140 cm; lo que queda son dos anchos.

SOLUCIÓN

1. 2 × 140 = 280
2. 546 – 280 = 266
3. 266 ÷ 2 = **133** cm

Resultado: 133 cm

solucionario

10

La moda y la probabilidad

Tema 10 de 10 · Matemáticas 4.º Primaria

solucionario.de

Tema 10. La moda y la probabilidad

Teoría

La moda de un conjunto de datos es el dato que más se repite. En 4, 9, 6, 4, 8, 8, 4 la moda es 4, porque aparece tres veces. También funciona con datos que no son números: si en una encuesta sobre el deporte favorito la respuesta más repetida es «fútbol», la moda es fútbol.

Un suceso es seguro si pasa siempre, imposible si no puede pasar nunca y posible si puede pasar o no. Con 6 bolas verdes y 3 rojas en una bolsa, sacar una verde es posible, sacar una azul es imposible y sacar una verde o una roja es seguro. Entre dos sucesos posibles, es más probable el que tiene más casos a favor: con esa bolsa, sacar verde es más probable que sacar roja.

Conceptos clave

- Moda: el dato más frecuente.
- Suceso seguro, posible o imposible.
- Más probable: el suceso con más casos a favor.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48772 (saberes básicos E.1.4, E.2.2 y E.2.3).

Ejercicios básicos

1 **Halla la moda de estos datos: 9, 6, 2, 4, 6, 4, 4.**

Pista: Cuenta cuántas veces sale cada número en 9, 6, 2, 4, 6, 4, 4.

SOLUCIÓN

1. 4 sale 3 veces; 6, 2 veces; 9 y 2, 1 vez
2. Moda: **4**

Resultado: 4

2 **En una urna hay 6 papeletas rojas y 7 amarillas; si sacas una papeleta sin mirar, ¿sacar una papeleta roja es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre las 6 papeletas rojas y las 7 amarillas hay alguna papeleta roja.

SOLUCIÓN

1. Hay 6 papeletas rojas, pero también 7 amarillas
2. Es **posible**

Resultado: posible

8 **En un tarro hay 5 botones morados grandes y 9 morados pequeños; si sacas un botón sin mirar, ¿sacar un botón morado es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre los 5 botones grandes y los 9 pequeños hay algún que no sea morado.

SOLUCIÓN

1. 5 + 9 = 14: los 14 botones son morados
2. Es **seguro**

Resultado: seguro

10 **En una bolsa hay 5 bolas amarillas grandes y 7 amarillas pequeñas; si sacas una bola sin mirar, ¿sacar una bola amarilla es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre las 5 bolas grandes y las 7 pequeñas hay alguna que no sea amarilla.

SOLUCIÓN

1. 5 + 7 = 12: las 12 bolas son amarillas
2. Es **seguro**

Resultado: seguro

13 **En un bote hay 8 lápices blancos y 3 verdes; si sacas un lápiz sin mirar, ¿sacar un lápiz amarillo es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre los 8 lápices blancos y los 3 verdes hay algún lápiz amarillo.

SOLUCIÓN

1. Los 8 lápices son blancos y los 3, verdes: no hay ningún amarillo
2. Es **imposible**

Resultado: imposible

15 **En una urna hay 7 papeletas rojas y 9 blancas; si sacas una papeleta sin mirar, ¿sacar una papeleta negra es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre las 7 papeletas rojas y las 9 blancas hay alguna papeleta negra.

SOLUCIÓN

1. Las 7 papeletas son rojas y las 9, blancas: no hay ninguna negra
2. Es **imposible**

Resultado: imposible

16 **En un cajón hay 5 calcetines blancos y 3 azules; si sacas un calcetín sin mirar, ¿sacar un calcetín rojo es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre los 5 calcetines blancos y los 3 azules hay algún calcetín rojo.

SOLUCIÓN

1. Los 5 calcetines son blancos y los 3, azules: no hay ningún rojo
2. Es **imposible**

Resultado: imposible

18 **En un cubo de playa hay 6 palas amarillas grandes y 8 amarillas pequeñas; si sacas una pala sin mirar, ¿sacar una pala amarilla es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre las 6 palas grandes y las 8 pequeñas hay alguna que no sea amarilla.

SOLUCIÓN

1. 6 + 8 = 14: las 14 palas son amarillas
2. Es **seguro**

Resultado: seguro

20 **En una bolsa de cumpleaños hay 4 caramelos morados grandes y 8 morados pequeños; si sacas un caramelo sin mirar, ¿sacar un caramelo morado es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre los 4 caramelos grandes y los 8 pequeños hay algún que no sea morado.

SOLUCIÓN

1. 4 + 8 = 12: los 12 caramelos son morados
2. Es **seguro**

Resultado: seguro

23 **En un tarro hay 3 botones blancos y 2 azules; si sacas un botón sin mirar, ¿sacar un botón blanco es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre los 3 botones blancos y los 2 azules hay algún botón blanco.

SOLUCIÓN

1. Hay 3 botones blancos, pero también 2 azules
2. Es **posible**

Resultado: posible

25 **En una urna hay 9 papeletas negras grandes y 6 negras pequeñas; si sacas una papeleta sin mirar, ¿sacar una papeleta negra es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre las 9 papeletas grandes y las 6 pequeñas hay alguna que no sea negra.

SOLUCIÓN

1. 9 + 6 = 15: las 15 papeletas son negras
2. Es **seguro**

Resultado: seguro

29 **En un saco hay 5 fichas verdes grandes y 3 verdes pequeñas; si sacas una ficha sin mirar, ¿sacar una ficha verde es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre las 5 fichas grandes y las 3 pequeñas hay alguna que no sea verde.

SOLUCIÓN

1. 5 + 3 = 8: las 8 fichas son verdes
2. Es **seguro**

Resultado: seguro

Ejercicios intermedios

3 **En un tarro hay 7 botones rojos y 9 blancos; si sacas uno sin mirar, ¿de qué color es más probable que sea?**

Pista: Compara cuántos hay de cada color: 7 y 9.

SOLUCIÓN

1. Hay 9 botones blancos y 7 rojos
2. 9 > 7: lo más probable es que sea **blanco**

Resultado: blanco

4 **En una encuesta sobre su deporte favorito, catorce alumnos contestaron: baloncesto, natación, fútbol, baloncesto, baloncesto, natación, fútbol, fútbol, baloncesto, baloncesto, natación, fútbol, baloncesto, fútbol. ¿Cuál es la moda?**

Pista: Cuenta cuántas de las catorce respuestas son «baloncesto», «fútbol» o «natación».

SOLUCIÓN

1. De las 14 respuestas: baloncesto, 6; fútbol, 5; natación, 3
2. La moda es **baloncesto**, con 6 de 14

Resultado: baloncesto

6 **En una encuesta sobre qué meriendan, quince alumnos contestaron: galletas, yogur, bocadillo, bocadillo, galletas, yogur, bocadillo, yogur, galletas, yogur, bocadillo, bocadillo, yogur, bocadillo, bocadillo. ¿Cuál es la moda?**

Pista: Cuenta cuántas de las quince respuestas son «bocadillo», «yogur» o «galletas».

SOLUCIÓN

1. De las 15 respuestas: bocadillo, 7; yogur, 5; galletas, 3
2. La moda es **bocadillo**, con 7 de 15

Resultado: bocadillo

7 **En una encuesta sobre cómo van al colegio, quince alumnos contestaron: en bicicleta, en bicicleta, en bicicleta, en bicicleta, en autobús, en autobús, en autobús, en coche, en coche, en autobús, en coche, en coche, en bicicleta, en autobús, en bicicleta. ¿Cuál es la moda?**

Pista: Cuenta cuántas de las quince respuestas son «en bicicleta», «en autobús» o «en coche».

SOLUCIÓN

1. De las 15 respuestas: en bicicleta, 6; en autobús, 5; en coche, 4
2. La moda es **en bicicleta**, con 6 de 15

Resultado: en bicicleta

9 **En una bolsa de cumpleaños hay 4 caramelos blancos y 2 azules; si sacas uno sin mirar, ¿de qué color es más probable que sea?**

Pista: Compara cuántos hay de cada color: 4 y 2.

SOLUCIÓN

1. Hay 4 caramelos blancos y 2 azules
2. 4 > 2: lo más probable es que sea **blanco**

Resultado: blanco

11 **En un bote hay 4 lápices morados y 12 blancos; si sacas uno sin mirar, ¿de qué color es más probable que sea?**

Pista: Compara cuántos hay de cada color: 4 y 12.

SOLUCIÓN

1. Hay 12 lápices blancos y 4 morados
2. 12 > 4: lo más probable es que sea **blanco**

Resultado: blanco

12 **En una encuesta sobre su color favorito, trece alumnos contestaron: morado, morado, morado, rojo, azul, azul, azul, morado, rojo, azul, azul, morado, azul. ¿Cuál es la moda?**

Pista: Cuenta cuántas de las trece respuestas son «azul», «morado» o «rojo».

SOLUCIÓN

1. De las 13 respuestas: azul, 6; morado, 5; rojo, 2
2. La moda es **azul**, con 6 de 13

Resultado: azul

14 **En una encuesta sobre qué instrumento les gustaría tocar, dieciséis alumnos contestaron: batería, batería, piano, piano, flauta, flauta, batería, piano, flauta, batería, piano, batería, piano, batería, flauta, batería. ¿Cuál es la moda?**

Pista: Cuenta cuántas de las dieciséis respuestas son «batería», «piano» o «flauta».

SOLUCIÓN

1. De las 16 respuestas: batería, 7; piano, 5; flauta, 4
2. La moda es **batería**, con 7 de 16

Resultado: batería

17 **En una encuesta sobre a qué juegan en el recreo, trece alumnos contestaron: pilla-pilla, escondite, fútbol, pilla-pilla, fútbol, escondite, fútbol, pilla-pilla, pilla-pilla, fútbol, fútbol, pilla-pilla, fútbol. ¿Cuál es la moda?**

Pista: Cuenta cuántas de las trece respuestas son «fútbol», «pilla-pilla» o «escondite».

SOLUCIÓN

1. De las 13 respuestas: fútbol, 6; pilla-pilla, 5; escondite, 2
2. La moda es **fútbol**, con 6 de 13

Resultado: fútbol

21 **En una encuesta sobre qué tipo de libro prefieren, dieciséis alumnos contestaron: aventuras, ciencia, aventuras, poesía, ciencia, poesía, ciencia, aventuras, ciencia, aventuras, aventuras, ciencia, aventuras, ciencia, poesía, ciencia. ¿Cuál es la moda?**

Pista: Cuenta cuántas de las dieciséis respuestas son «ciencia», «aventuras» o «poesía».

SOLUCIÓN

1. De las 16 respuestas: ciencia, 7; aventuras, 6; poesía, 3
2. La moda es **ciencia**, con 7 de 16

Resultado: ciencia

22 **En una encuesta sobre cómo van al colegio, trece alumnos contestaron: en bicicleta, andando, andando, en bicicleta, andando, en bicicleta, andando, en bicicleta, en bicicleta, andando, en bicicleta, en coche, en coche. ¿Cuál es la moda?**

Pista: Cuenta cuántas de las trece respuestas son «en bicicleta», «andando» o «en coche».

SOLUCIÓN

1. De las 13 respuestas: en bicicleta, 6; andando, 5; en coche, 2
2. La moda es **en bicicleta**, con 6 de 13

Resultado: en bicicleta

26 **En una encuesta sobre a qué juegan en el recreo, quince alumnos contestaron: escondite, comba, escondite, escondite, pilla-pilla, comba, escondite, pilla-pilla, pilla-pilla, pilla-pilla, pilla-pilla, escondite, pilla-pilla, escondite, escondite. ¿Cuál es la moda?**

Pista: Cuenta cuántas de las quince respuestas son «escondite», «pilla-pilla» o «comba».

SOLUCIÓN

1. De las 15 respuestas: escondite, 7; pilla-pilla, 6; comba, 2
2. La moda es **escondite**, con 7 de 15

Resultado: escondite

28 **En una caja de juegos hay 9 cubos naranjas y 7 blancos; si sacas uno sin mirar, ¿de qué color es más probable que sea?**

Pista: Compara cuántos hay de cada color: 9 y 7.

SOLUCIÓN

1. Hay 9 cubos naranjas y 7 blancos
2. 9 > 7: lo más probable es que sea **naranja**

Resultado: naranja

30 **En una encuesta sobre su estación del año favorita, trece alumnos contestaron: primavera, invierno, verano, primavera, verano, primavera, primavera, verano, verano, primavera, verano, invierno, primavera. ¿Cuál es la moda?**

Pista: Cuenta cuántas de las trece respuestas son «primavera», «verano» o «invierno».

SOLUCIÓN

1. De las 13 respuestas: primavera, 6; verano, 5; invierno, 2
2. La moda es **primavera**, con 6 de 13

Resultado: primavera

Ejercicios avanzados

5 **En un bote hay 3 lápices rojos, 4 morados y 9 amarillos; ordena los colores de más probable a menos probable al sacar uno sin mirar.**

Pista: El color con más lápices es el más probable: compara 3, 4, 9.

SOLUCIÓN

1. amarillo: 9 · morado: 4 · rojo: 3
2. **amarillo, morado, rojo** (9, 4, 3)

Resultado: amarillo, morado, rojo

19 **En una bolsa de cumpleaños hay 6 caramelos rojos, 8 azules y 5 blancos; ordena los colores de más probable a menos probable al sacar uno sin mirar.**

Pista: El color con más caramelos es el más probable: compara 6, 8, 5.

SOLUCIÓN

1. azul: 8 · rojo: 6 · blanco: 5
2. **azul, rojo, blanco** (8, 6, 5)

Resultado: azul, rojo, blanco

24 **En una bolsa hay 10 bolas negras, 5 verdes y 4 naranjas; ordena los colores de más probable a menos probable al sacar una sin mirar.**

Pista: El color con más bolas es el más probable: compara 10, 5, 4.

SOLUCIÓN

1. negra: 10 · verde: 5 · naranja: 4
2. **negra, verde, naranja** (10, 5, 4)

Resultado: negra, verde, naranja

27 **En un cajón hay 8 calcetines morados, 6 verdes y 5 blancos; ordena los colores de más probable a menos probable al sacar uno sin mirar.**

Pista: El color con más calcetines es el más probable: compara 8, 6, 5.

SOLUCIÓN

1. morado: 8 · verde: 6 · blanco: 5
2. **morado, verde, blanco** (8, 6, 5)

Resultado: morado, verde, blanco

¿Quieres más solucionarios?

Los ejercicios de este PDF se corrigen al momento en la web, con pista y solución:

solucionario.de/solucionario-matematicas-4-primaria-edelvives/

Solucionario Matemáticas 4.º Primaria Edelvives
© solucionario.de