SOLUCIONARIO.DE

Solucionario Matemáticas 4.º Primaria Editex

10 temas, 300 ejercicios resueltos paso a paso y la teoría de cada tema

Curso 2026-2027

solucionario.de/solucionario-matematicas-4-primaria-editex/

Ejercicios propios de solucionario.de, ordenados por los saberes básicos del Decreto 38/2022 de Castilla y León. No son las actividades ni las soluciones del libro de Editex: la editorial se cita para que localices tu libro.

© solucionario.de

Índice

1. Números hasta el 9999 3
2. Redondeo, estimación y series 13
3. Suma y resta de hasta cuatro cifras 23
4. Multiplicación por una y dos cifras 33
5. División entre una, dos y tres cifras 44
6. Fracciones propias 56
7. Problemas de dos operaciones con euros 66
8. Longitud, masa, capacidad y tiempo 76
9. Ángulos, triángulos y perímetros 85
10. La moda y la probabilidad 95

¿Quieres más solucionarios? 104

solucionario.de

1

Números hasta el 9999

Tema 1 de 10 · Matemáticas 4.º Primaria

solucionario.de

Tema 1. Números hasta el 9999

Teoría

En 4.º de Primaria se trabaja con números de hasta cuatro cifras. Cada cifra vale según el lugar que ocupa. En 4507, el 4 son 4 unidades de millar (4000), el 5 son 5 centenas (500), el 0 indica que no hay decenas y el 7 son 7 unidades. Por eso 4507 se descompone como 4000 + 500 + 7 y, al revés, sumando esas partes se recompone el número.

Para comparar dos números, el que tiene más cifras es el mayor. Si tienen las mismas, se leen de izquierda a derecha hasta la primera cifra distinta: 6390 y 6399 coinciden en unidades de millar, centenas y decenas, y se deciden en las unidades. El resultado se escribe con los signos < (menor que) y > (mayor que): 6390 < 6399.

El currículo de Castilla y León pide además que el alumno se haga una idea del orden de magnitud de números mayores, hasta las unidades de millón. La composición, la comparación y las operaciones de este curso se quedan en cuatro cifras, hasta el 9999.

Conceptos clave

- Unidad de millar: 1000 unidades, 100 decenas o 10 centenas.
- Valor de posición: lo que vale una cifra según el lugar que ocupa en el número.
- Descomponer: escribir un número como suma de sus partes (4507 = 4000 + 500 + 7).
- Signos < y >: la abertura queda hacia el número mayor.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48767-48771 (saberes básicos A.1.1, A.1.2, A.2.4, A.4.1 y D.3.3).

Ejercicios básicos

1 ¿Qué signo va entre 8389 y 8989, < o >?

Pista: 8389 y 8989 tienen las mismas unidades de millar: busca la primera cifra distinta.

SOLUCIÓN

1. En 8389 y 8989, la primera cifra distinta es la de las centenas
2. 8389 < 8989: el signo es **<**

Resultado: <

2 **En una copistería hay cuatro mil novecientos dieciocho sobres: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Cuatro mil novecientos dieciocho» empieza por las unidades de millar: 4.

SOLUCIÓN

1. Cuatro mil novecientos dieciocho = 4000 + 918
2. 4000 + 918 = **4918** sobres

Resultado: 4918

9 **En una tienda de manualidades hay mil trescientas cuarenta cuentas de colores: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Mil trescientas cuarenta» empieza por las unidades de millar: 1.

SOLUCIÓN

1. Mil trescientas cuarenta = 1000 + 340
2. 1000 + 340 = **1340** cuentas de colores

Resultado: 1340

15 **En una mercería hay nueve mil cuatrocientos sesenta y dos botones: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Nueve mil cuatrocientos sesenta y dos» empieza por las unidades de millar: 9.

SOLUCIÓN

1. Nueve mil cuatrocientos sesenta y dos = 9000 + 462
2. 9000 + 462 = **9462** botones

Resultado: 9462

17 **En una tienda de bellas artes hay mil trescientos cincuenta y un pinceles: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Mil trescientos cincuenta y un» empieza por las unidades de millar: 1.

SOLUCIÓN

1. Mil trescientos cincuenta y un = 1000 + 351
2. 1000 + 351 = **1351** pinceles

Resultado: 1351

19 **En un supermercado hay ocho mil quinientos quince yogures: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Ocho mil quinientos quince» empieza por las unidades de millar: 8.

SOLUCIÓN

1. Ocho mil quinientos quince = 8000 + 515
2. 8000 + 515 = **8515** yogures

Resultado: 8515

21 **En una tienda de deportes hay mil ochocientas once pelotas de tenis: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Mil ochocientas once» empieza por las unidades de millar: 1.

SOLUCIÓN

1. Mil ochocientas once = 1000 + 811
2. 1000 + 811 = **1811** pelotas de tenis

Resultado: 1811

28 **En un banco de alimentos hay mil trescientos cuarenta y tres paquetes de arroz: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Mil trescientos cuarenta y tres» empieza por las unidades de millar: 1.

SOLUCIÓN

1. Mil trescientos cuarenta y tres = 1000 + 343
2. 1000 + 343 = **1343** paquetes de arroz

Resultado: 1343

29 **En una heladería hay mil setecientos dieciocho polos: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Mil setecientos dieciocho» empieza por las unidades de millar: 1.

SOLUCIÓN

1. Mil setecientos dieciocho = 1000 + 718
2. 1000 + 718 = **1718** polos

Resultado: 1718

30 **En una fábrica de conservas hay cinco mil cuatrocientas veinte latas de atún: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Cinco mil cuatrocientas veinte» empieza por las unidades de millar: 5.

SOLUCIÓN

1. Cinco mil cuatrocientas veinte = 5000 + 420
2. 5000 + 420 = **5420** latas de atún

Resultado: 5420

Ejercicios intermedios

3 **En una lavandería hay 1760 toallas. ¿Cuántas decenas completas hay en 1760?**

Pista: Cada decena son 10 toallas: divide 1760 entre 10 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 1760 entre 10, el cociente es 176 y el resto, 0
2. 176 × 10 + 0 = 1760
3. En 1760 hay **176** decenas completas

Resultado: 176

4 **En la farmacia contaron 3639 tiritas en enero y 3648 en febrero: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 3639 y 3648 tienen las mismas unidades de millar: compara las decenas.

SOLUCIÓN

1. 3648 > 3639
2. En **febrero** contaron 3648 tiritas, más que en enero

Resultado: febrero

6 **En un vivero hay 6736 plantones de tomate. ¿Cuántas centenas completas hay en 6736?**

Pista: Cada centena son 100 plantones de tomate: divide 6736 entre 100 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 6736 entre 100, el cociente es 67 y el resto, 36
2. 67 × 100 + 36 = 6736
3. En 6736 hay **67** centenas completas

Resultado: 67

10 **En una cooperativa agrícola hay 1331 sacos de patatas. ¿Cuántas centenas completas hay en 1331?**

Pista: Cada centena son 100 sacos de patatas: divide 1331 entre 100 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 1331 entre 100, el cociente es 13 y el resto, 31
2. 13 × 100 + 31 = 1331
3. En 1331 hay **13** centenas completas

Resultado: 13

11 **En una zapatería hay 2891 pares de zapatos. ¿Cuántas centenas completas hay en 2891?**

Pista: Cada centena son 100 pares de zapatos: divide 2891 entre 100 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 2891 entre 100, el cociente es 28 y el resto, 91
2. 28 × 100 + 91 = 2891
3. En 2891 hay **28** centenas completas

Resultado: 28

13 **En una heladería contaron 1515 polos en mayo y 1533 en junio: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 1515 y 1533 tienen las mismas unidades de millar: compara las decenas.

SOLUCIÓN

1. 1533 > 1515
2. En **junio** contaron 1533 polos, más que en mayo

Resultado: junio

14 **En un almacén de material escolar hay 9685 gomas de borrar. ¿Cuántas centenas completas hay en 9685?**

Pista: Cada centena son 100 gomas de borrar: divide 9685 entre 100 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 9685 entre 100, el cociente es 96 y el resto, 85
2. 96 × 100 + 85 = 9685
3. En 9685 hay **96** centenas completas

Resultado: 96

18 **En una tienda de música hay 2436 cuerdas de guitarra. ¿Cuántas centenas completas hay en 2436?**

Pista: Cada centena son 100 cuerdas de guitarra: divide 2436 entre 100 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 2436 entre 100, el cociente es 24 y el resto, 36
2. 24 × 100 + 36 = 2436
3. En 2436 hay **24** centenas completas

Resultado: 24

20 **En un olivar hay 1685 olivos. ¿Cuántas centenas completas hay en 1685?**

Pista: Cada centena son 100 olivos: divide 1685 entre 100 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 1685 entre 100, el cociente es 16 y el resto, 85
2. 16 × 100 + 85 = 1685
3. En 1685 hay **16** centenas completas

Resultado: 16

25 **En una almazara contaron 5996 botellas de aceite en mayo y 5978 en junio: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 5996 y 5978 tienen las mismas unidades de millar: compara las decenas.

SOLUCIÓN

1. 5996 > 5978
2. En **mayo** contaron 5996 botellas de aceite, más que en junio

Resultado: mayo

26 **En una almazara hay 2936 botellas de aceite. ¿Cuántas decenas completas hay en 2936?**

Pista: Cada decena son 10 botellas de aceite: divide 2936 entre 10 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 2936 entre 10, el cociente es 293 y el resto, 6
2. 293 × 10 + 6 = 2936
3. En 2936 hay **293** decenas completas

Resultado: 293

Ejercicios avanzados

5 **Al final de cada uno de los últimos cuatro años, en un quiosco había 8212, 8413, 8628 y 8903 cromos: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Las cuatro empiezan por 8 unidades de millar: ordénalas por las centenas de 8212, 8413, 8628, 8903.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 8212, 8413, 8628 y 8903: 2, 4, 6 y 9
2. 8212 < 8413 < 8628 < 8903
3. **8212, 8413, 8628, 8903**

Resultado: 8212, 8413, 8628, 8903

7 **Al final de cada uno de los últimos cuatro años, en una fábrica de juguetes había 1611, 1210, 1906 y 1813 muñecos: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Las cuatro empiezan por 1 unidad de millar: ordénalas por las centenas de 1611, 1210, 1906, 1813.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 1611, 1210, 1906 y 1813: 6, 2, 9 y 8
2. 1210 < 1611 < 1813 < 1906
3. **1210, 1611, 1813, 1906**

Resultado: 1210, 1611, 1813, 1906

8 **Al final de cada uno de los últimos cuatro años, en un taller de costura había 1714, 1426, 1623 y 1323 camisetas: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Las cuatro empiezan por 1 unidad de millar: ordénalas por las centenas de 1714, 1426, 1623, 1323.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 1714, 1426, 1623 y 1323: 7, 4, 6 y 3
2. 1323 < 1426 < 1623 < 1714
3. **1323, 1426, 1623, 1714**

Resultado: 1323, 1426, 1623, 1714

12 **Al final de cada uno de los últimos cuatro años, en el museo había 1804, 1223, 1505 y 1601 cuadros: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Las cuatro empiezan por 1 unidad de millar: ordénalas por las centenas de 1804, 1223, 1505, 1601.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 1804, 1223, 1505 y 1601: 8, 2, 5 y 6
2. 1223 < 1505 < 1601 < 1804
3. **1223, 1505, 1601, 1804**

Resultado: 1223, 1505, 1601, 1804

16 **Al final de cada uno de los últimos cuatro años, en una cooperativa de miel había 6123, 6916, 6814 y 6307 tarros de miel: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Las cuatro empiezan por 6 unidades de millar: ordénalas por las centenas de 6123, 6916, 6814, 6307.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 6123, 6916, 6814 y 6307: 1, 9, 8 y 3
2. 6123 < 6307 < 6814 < 6916
3. **6123, 6307, 6814, 6916**

Resultado: 6123, 6307, 6814, 6916

22 **Al final de cada uno de los últimos cuatro años, en una tienda de golosinas había 1208, 1428, 1903 y 1310 chicles: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Las cuatro empiezan por 1 unidad de millar: ordénalas por las centenas de 1208, 1428, 1903, 1310.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 1208, 1428, 1903 y 1310: 2, 4, 9 y 3
2. 1208 < 1310 < 1428 < 1903
3. **1208, 1310, 1428, 1903**

Resultado: 1208, 1310, 1428, 1903

23 **Al final de cada uno de los últimos cuatro años, en una cooperativa agrícola había 3825, 3121, 3614 y 3721 sacos de patatas: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Las cuatro empiezan por 3 unidades de millar: ordénalas por las centenas de 3825, 3121, 3614, 3721.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 3825, 3121, 3614 y 3721: 8, 1, 6 y 7
2. 3121 < 3614 < 3721 < 3825
3. **3121, 3614, 3721, 3825**

Resultado: 3121, 3614, 3721, 3825

24 **Al final de cada uno de los últimos cuatro años, en una lavandería había 2218, 2625, 2515 y 2915 toallas: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Las cuatro empiezan por 2 unidades de millar: ordénalas por las centenas de 2218, 2625, 2515, 2915.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 2218, 2625, 2515 y 2915: 2, 6, 5 y 9
2. 2218 < 2515 < 2625 < 2915
3. **2218, 2515, 2625, 2915**

Resultado: 2218, 2515, 2625, 2915

27 **Al final de cada uno de los últimos cuatro años, en un mercado de abastos había 1117, 1621, 1317 y 1911 tomates: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Las cuatro empiezan por 1 unidad de millar: ordénalas por las centenas de 1117, 1621, 1317, 1911.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 1117, 1621, 1317 y 1911: 1, 6, 3 y 9
2. 1117 < 1317 < 1621 < 1911
3. **1117, 1317, 1621, 1911**

Resultado: 1117, 1317, 1621, 1911

2

Redondeo, estimación y series

Tema 2 de 10 · Matemáticas 4.º Primaria

solucionario.de

Tema 2. Redondeo, estimación y series

Teoría

Redondear un número a la decena es cambiarlo por la decena completa más cercana (un número acabado en 0); a la centena, por la centena más cercana (acabado en 00), y a la unidad de millar, por el millar más cercano (acabado en 000). Se mira la cifra que va justo a la derecha del lugar al que se redondea: si es 5 o más, se sube; si es menor que 5, se queda igual. Así, 2896 redondeado a la decena es 2900, porque la cifra de las unidades es 6, y redondeado a la unidad de millar es 3000, porque la de las centenas es 8.

Redondear sirve para estimar. Antes de sumar 2145 y 1658, se redondean a la centena (2100 y 1700) y se sabe que el total andará cerca de 3800; si la cuenta exacta da un número muy lejano, conviene repasarla.

Una serie es una lista de números que crece o decrece siempre en la misma cantidad, llamada cadencia. En 550, 575, 600, 625… se suma 25 cada vez y la serie es ascendente; en 1705, 1660, 1615… se restan 45 y es descendente.

Conceptos clave

- Redondear: sustituir un número por la decena, la centena o la unidad de millar completa más cercana.
- Estimar: calcular un resultado aproximado con números redondeados.
- Cadencia de una serie: la cantidad que se suma o se resta en cada paso.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48767-48768 (saberes básicos A.1.3, A.2.2, A.2.6 y A.4.3).

Ejercicios básicos

2 **Una cooperativa de miel ha recibido 9484 tarros de miel: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 9484, la cifra de las decenas es 8.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 9484: 8, se sube a la centena siguiente
2. 9484 ≈ **9500** tarros de miel

Resultado: 9500

6 **Una oficina de correos ha recibido 9886 cartas: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 9886, la cifra de las decenas es 8.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 9886: 8, se sube a la centena siguiente
2. 9886 ≈ **9900** cartas

Resultado: 9900

10 **Una envasadora de agua ha recibido 9474 botellas: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 9474, la cifra de las decenas es 7.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 9474: 7, se sube a la centena siguiente
2. 9474 ≈ **9500** botellas

Resultado: 9500

14 **Una tienda de manualidades ha recibido 8017 cuentas de colores: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 8017, la cifra de las decenas es 1.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 8017: 1, se mantiene la centena
2. 8017 ≈ **8000** cuentas de colores

Resultado: 8000

20 **La frutería ha recibido 2927 manzanas: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 2927, la cifra de las decenas es 2.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 2927: 2, se mantiene la centena
2. 2927 ≈ **2900** manzanas

Resultado: 2900

21 **Una tienda de deportes ha recibido 2590 pelotas de tenis: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 2590, la cifra de las decenas es 9.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 2590: 9, se sube a la centena siguiente
2. 2590 ≈ **2600** pelotas de tenis

Resultado: 2600

22 **Una zapatería ha recibido 2909 pares de zapatos: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 2909, la cifra de las decenas es 0.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 2909: 0, se mantiene la centena
2. 2909 ≈ **2900** pares de zapatos

Resultado: 2900

23 **La papelería ha recibido 3872 lápices: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 3872, la cifra de las decenas es 7.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 3872: 7, se sube a la centena siguiente
2. 3872 ≈ **3900** lápices

Resultado: 3900

24 **Una imprenta ha recibido 2994 folios: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 2994, la cifra de las decenas es 9.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 2994: 9, se sube a la centena siguiente
2. 2994 ≈ **3000** folios

Resultado: 3000

26 **Una tienda de cerámica ha recibido 1255 tazas: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 1255, la cifra de las decenas es 5.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 1255: 5, se sube a la centena siguiente
2. 1255 ≈ **1300** tazas

Resultado: 1300

28 **Un vivero ha recibido 5726 plantones de tomate: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 5726, la cifra de las decenas es 2.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 5726: 2, se mantiene la centena
2. 5726 ≈ **5700** plantones de tomate

Resultado: 5700

30 **Un almacén de pienso ha recibido 2587 sacos de pienso: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 2587, la cifra de las decenas es 8.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 2587: 8, se sube a la centena siguiente
2. 2587 ≈ **2600** sacos de pienso

Resultado: 2600

Ejercicios intermedios

1 **Continúa la serie 2100, 2125, 2150, 2175…: ¿qué número va después?**

Pista: Mira cuánto cambia de 2100 a 2125: esa es la cadencia de la serie.

SOLUCIÓN

1. 2125 − 2100 = 25: la serie sube de 25 en 25
2. 2175 + 25 = **2200**

Resultado: 2200

3 **Una fábrica de velas tiene 1448 velas y recibe 2656 más: redondea las dos cantidades a la centena y estima el total.**

Pista: 1448 se redondea a 1400; haz lo mismo con 2656.

SOLUCIÓN

1. 1448 ≈ 1400 y 2656 ≈ 2700
2. 1448 + 2656 ≈ 1400 + 2700 = **4100**

Resultado: 4100

4 **Un vivero suma 25 plantones de tomate más cada mes y ahora tiene 2250: ¿cuántos tendrá dentro de 3 meses?**

Pista: La serie empieza en 2250 y crece de 25 en 25 durante 3 meses.

SOLUCIÓN

1. En 3 meses suma 3 veces 25: 25 × 3 = 75
2. 2250 + 75 = **2325**

Resultado: 2325

8 **Un quiosco suma 125 cromos más cada mes y ahora tiene 2800: ¿cuántos tendrá dentro de 8 meses?**

Pista: La serie empieza en 2800 y crece de 125 en 125 durante 8 meses.

SOLUCIÓN

1. En 8 meses suma 8 veces 125: 125 × 8 = 1000
2. 2800 + 1000 = **3800**

Resultado: 3800

9 **Una pastelería tiene 1054 bombones y recibe 2920 más: redondea las dos cantidades a la centena y estima el total.**

Pista: 1054 se redondea a 1100; haz lo mismo con 2920.

SOLUCIÓN

1. 1054 ≈ 1100 y 2920 ≈ 2900
2. 1054 + 2920 ≈ 1100 + 2900 = **4000**

Resultado: 4000

17 **Una pastelería suma 75 bombones más cada mes y ahora tiene 1150: ¿cuántos tendrá dentro de 7 meses?**

Pista: La serie empieza en 1150 y crece de 75 en 75 durante 7 meses.

SOLUCIÓN

1. En 7 meses suma 7 veces 75: 75 × 7 = 525
2. 1150 + 525 = **1675**

Resultado: 1675

18 **La farmacia tiene 5105 tiritas y recibe 2586 más: redondea las dos cantidades a la centena y estima el total.**

Pista: 5105 se redondea a 5100; haz lo mismo con 2586.

SOLUCIÓN

1. 5105 ≈ 5100 y 2586 ≈ 2600
2. 5105 + 2586 ≈ 5100 + 2600 = **7700**

Resultado: 7700

19 **Una fábrica de galletas tiene 1135 galletas y recibe 1670 más: redondea las dos cantidades a la centena y estima el total.**

Pista: 1135 se redondea a 1100; haz lo mismo con 1670.

SOLUCIÓN

1. 1135 ≈ 1100 y 1670 ≈ 1700
2. 1135 + 1670 ≈ 1100 + 1700 = **2800**

Resultado: 2800

25 **Una mercería tiene 5911 botones y recibe 2379 más: redondea las dos cantidades a la centena y estima el total.**

Pista: 5911 se redondea a 5900; haz lo mismo con 2379.

SOLUCIÓN

1. 5911 ≈ 5900 y 2379 ≈ 2400
2. 5911 + 2379 ≈ 5900 + 2400 = **8300**

Resultado: 8300

27 **Una droguería tiene 1097 pastillas de jabón y recibe 2783 más: redondea las dos cantidades a la centena y estima el total.**

Pista: 1097 se redondea a 1100; haz lo mismo con 2783.

SOLUCIÓN

1. 1097 ≈ 1100 y 2783 ≈ 2800
2. 1097 + 2783 ≈ 1100 + 2800 = **3900**

Resultado: 3900

29 **Una cooperativa de miel tiene 4999 tarros de miel y recibe 2156 más: redondea las dos cantidades a la centena y estima el total.**

Pista: 4999 se redondea a 5000; haz lo mismo con 2156.

SOLUCIÓN

1. 4999 ≈ 5000 y 2156 ≈ 2200
2. 4999 + 2156 ≈ 5000 + 2200 = **7200**

Resultado: 7200

Ejercicios avanzados

5 **En la biblioteca del barrio hay 3650 libros y cada semana salen 150: ¿cuántos quedarán dentro de 7 semanas?**

Pista: Cada semana la cantidad baja 150: en 7 semanas baja 7 veces 150.

SOLUCIÓN

1. 150 × 7 = 1050
2. 3650 − 1050 = **2600**

Resultado: 2600

7 **En una granja de huevos hay 3880 huevos y cada semana salen 120: ¿cuántos quedarán dentro de 9 semanas?**

Pista: Cada semana la cantidad baja 120: en 9 semanas baja 9 veces 120.

SOLUCIÓN

1. 120 × 9 = 1080
2. 3880 − 1080 = **2800**

Resultado: 2800

11 **En una cooperativa de miel hay 2925 tarros de miel y cada semana salen 75: ¿cuántos quedarán dentro de 9 semanas?**

Pista: Cada semana la cantidad baja 75: en 9 semanas baja 9 veces 75.

SOLUCIÓN

1. 75 × 9 = 675
2. 2925 – 675 = **2250**

Resultado: 2250

12 **En un almacén de fruta hay 3370 naranjas y cada semana salen 90: ¿cuántas quedarán dentro de 8 semanas?**

Pista: Cada semana la cantidad baja 90: en 8 semanas baja 8 veces 90.

SOLUCIÓN

1. 90 × 8 = 720
2. 3370 – 720 = **2650**

Resultado: 2650

13 **En un taller de bicicletas hay 1325 parches y cada semana salen 75: ¿cuántos quedarán dentro de 5 semanas?**

Pista: Cada semana la cantidad baja 75: en 5 semanas baja 5 veces 75.

SOLUCIÓN

1. 75 × 5 = 375
2. 1325 – 375 = **950**

Resultado: 950

15 **En una zapatería hay 2675 pares de zapatos y cada semana salen 45: ¿cuántos quedarán dentro de 5 semanas?**

Pista: Cada semana la cantidad baja 45: en 5 semanas baja 5 veces 45.

SOLUCIÓN

1. 45 × 5 = 225
2. 2675 – 225 = **2450**

Resultado: 2450

16 **En una tienda de deportes hay 850 pelotas de tenis y cada semana salen 120: ¿cuántas quedarán dentro de 5 semanas?**

Pista: Cada semana la cantidad baja 120: en 5 semanas baja 5 veces 120.

SOLUCIÓN

1. 120 × 5 = 600
2. 850 – 600 = **250**

Resultado: 250

solucionario.de

3

Suma y resta de hasta cuatro cifras

solucionario.de

Tema 3 de 10 · Matemáticas 4.º Primaria

Tema 3. Suma y resta de hasta cuatro cifras

Teoría

Para sumar o restar se colocan las cifras por su posición, unidades debajo de unidades, y se empieza por las unidades. En la suma, cuando una columna pasa de 9 se lleva una a la columna siguiente. En la resta, si la cifra de arriba es menor que la de abajo, se cambia una unidad de la columna de la izquierda por diez de la columna en la que estás.

Los términos de la suma son los sumandos y la suma o total; los de la resta, el minuendo, el sustraendo y la diferencia. Las dos operaciones son inversas: una resta se comprueba sumando la diferencia y el sustraendo, y tiene que salir el minuendo (en 6637 – 1554 = 5083, la prueba es 5083 + 1554 = 6637). La suma es conmutativa, porque el orden de los sumandos no cambia el total, y asociativa, porque se pueden agrupar como convenga.

Esa relación permite hallar un dato que falta. Si una cooperativa tiene 4188 tarros de miel y quiere llegar a 7000, la igualdad 4188 + ? = 7000 se resuelve con la resta 7000 – 4188 = 2812.

Conceptos clave

- Sumandos y suma (o total).
- Minuendo – sustraendo = diferencia.
- Prueba de la resta: diferencia + sustraendo = minuendo.
- Propiedad conmutativa de la suma: 8 + 5 = 5 + 8.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48768-48771 (saberes básicos A.3.4, A.3.5, A.4.4 y D.3.2).

Ejercicios básicos

1 Calcula: 6446 + 1336

Pista: Descompón 1336 en 1300 + 36 y suma cada parte a 6446.

SOLUCIÓN

1. 6446 + 1300 = 7746
2. 7746 + 36 = **7782**
3. Comprobación: 7782 – 1336 = 6446

Resultado: 7782

2 **En la farmacia había 5453 tiritas y han llegado 2198 más: ¿cuántas tiritas hay ahora?**

Pista: Junta las 5453 tiritas que había con las 2198 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 5453 + 2100 = 7553
2. 7553 + 98 = **7651** tiritas

Resultado: 7651

9 **En una zapatería había 1743 pares de zapatos y han llegado 1190 más: ¿cuántos pares de zapatos hay ahora?**

Pista: Junta los 1743 pares de zapatos que había con los 1190 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 1743 + 1100 = 2843
2. 2843 + 90 = **2933** pares de zapatos

Resultado: 2933

17 **En una tienda de golosinas había 1276 chicles y han llegado 407 más: ¿cuántos chicles hay ahora?**

Pista: Junta los 1276 chicles que había con los 407 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 1276 + 400 = 1676
2. 1676 + 7 = **1683** chicles

Resultado: 1683

18 **En la floristería había 1566 rosas y han llegado 1484 más: ¿cuántas rosas hay ahora?**

Pista: Junta las 1566 rosas que había con las 1484 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 1566 + 1400 = 2966
2. 2966 + 84 = **3050** rosas

Resultado: 3050

20 **En un quiosco había 1432 cromos y han llegado 1201 más: ¿cuántos cromos hay ahora?**

Pista: Junta los 1432 cromos que había con los 1201 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 1432 + 1200 = 2632
2. 2632 + 1 = **2633** cromos

Resultado: 2633

22 **En una tienda de juegos de mesa había 2399 barajas de cartas y han llegado 565 más: ¿cuántas barajas de cartas hay ahora?**

Pista: Junta las 2399 barajas de cartas que había con las 565 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 2399 + 500 = 2899
2. 2899 + 65 = **2964** barajas de cartas

Resultado: 2964

26 **En un taller de costura había 2116 camisetas y han llegado 1762 más: ¿cuántas camisetas hay ahora?**

Pista: Junta las 2116 camisetas que había con las 1762 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 2116 + 1700 = 3816
2. 3816 + 62 = **3878** camisetas

Resultado: 3878

29 **En una ferretería había 3801 tornillos y han llegado 2366 más: ¿cuántos tornillos hay ahora?**

Pista: Junta los 3801 tornillos que había con los 2366 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 3801 + 2300 = 6101
2. 6101 + 66 = **6167** tornillos

Resultado: 6167

Ejercicios intermedios

3 **Un taller de costura quiere llegar a 4000 camisetas y ya tiene 2584: ¿cuántas le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a 2584, da 4000.

SOLUCIÓN

1. 2584 + ? = 4000
2. 4000 – 2584 = **1416**
3. Comprobación: 2584 + 1416 = 4000

Resultado: 1416

4 **En una envasadora de agua había 8602 botellas y se han retirado 6599: ¿cuántas quedan?**

Pista: Quita 6599 a 8602; comprueba sumando el resultado y 6599.

SOLUCIÓN

1. 8602 – 6500 = 2102
2. 2102 – 99 = **2003**
3. Comprobación: 2003 + 6599 = 8602

Resultado: 2003

6 **Un supermercado quiere llegar a 3000 yogures y ya tiene 1955: ¿cuántos le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a 1955, da 3000.

SOLUCIÓN

1. 1955 + ? = 3000
2. 3000 – 1955 = **1045**
3. Comprobación: 1955 + 1045 = 3000

Resultado: 1045

7 **Una tienda de regalos quiere llegar a 2500 llaveros y ya tiene 1041: ¿cuántos le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a 1041, da 2500.

SOLUCIÓN

1. 1041 + ? = 2500
2. 2500 – 1041 = **1459**
3. Comprobación: 1041 + 1459 = 2500

Resultado: 1459

10 **Un almacén de material escolar quiere llegar a 3000 gomas de borrar y ya tiene 2774: ¿cuántas le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a 2774, da 3000.

SOLUCIÓN

1. 2774 + ? = 3000
2. 3000 – 2774 = **226**
3. Comprobación: 2774 + 226 = 3000

Resultado: 226

12 **En una tienda de golosinas había 8135 chicles y se han retirado 7112: ¿cuántos quedan?**

Pista: Quita 7112 a 8135; comprueba sumando el resultado y 7112.

SOLUCIÓN

1. 8135 – 7100 = 1035
2. 1035 – 12 = **1023**
3. Comprobación: 1023 + 7112 = 8135

Resultado: 1023

13 **En un vivero había 8012 plantones de tomate y se han retirado 1685: ¿cuántos quedan?**

Pista: Quita 1685 a 8012; comprueba sumando el resultado y 1685.

SOLUCIÓN

1. 8012 – 1600 = 6412
2. 6412 – 85 = **6327**
3. Comprobación: 6327 + 1685 = 8012

Resultado: 6327

14 **En una finca de fresas había 6904 tarrinas de fresas y se han retirado 2868: ¿cuántas quedan?**

Pista: Quita 2868 a 6904; comprueba sumando el resultado y 2868.

SOLUCIÓN

1. 6904 – 2800 = 4104
2. 4104 – 68 = **4036**
3. Comprobación: 4036 + 2868 = 6904

Resultado: 4036

15 **En una fábrica de chocolate había 9903 tabletas de chocolate y se han retirado 2671: ¿cuántas quedan?**

Pista: Quita 2671 a 9903; comprueba sumando el resultado y 2671.

SOLUCIÓN

1. 9903 – 2600 = 7303
2. 7303 – 71 = **7232**
3. Comprobación: 7232 + 2671 = 9903

Resultado: 7232

16 **En una imprenta había 4260 folios y se han retirado 3864: ¿cuántos quedan?**

Pista: Quita 3864 a 4260; comprueba sumando el resultado y 3864.

SOLUCIÓN

1. 4260 – 3800 = 460
2. 460 – 64 = **396**
3. Comprobación: 396 + 3864 = 4260

Resultado: 396

19 **La biblioteca del barrio quiere llegar a 6500 libros y ya tiene 5385: ¿cuántos le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a 5385, da 6500.

SOLUCIÓN

1. 5385 + ? = 6500
2. 6500 – 5385 = **1115**
3. Comprobación: 5385 + 1115 = 6500

Resultado: 1115

21 **Una tienda de manualidades quiere llegar a 2500 cuentas de colores y ya tiene 1271: ¿cuántas le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a 1271, da 2500.

SOLUCIÓN

1. 1271 + ? = 2500
2. 2500 – 1271 = **1229**
3. Comprobación: 1271 + 1229 = 2500

Resultado: 1229

27 **En una tienda de juegos de mesa había 2278 barajas de cartas y se han retirado 1382: ¿cuántas quedan?**

Pista: Quita 1382 a 2278; comprueba sumando el resultado y 1382.

SOLUCIÓN

1. 2278 – 1300 = 978
2. 978 – 82 = **896**
3. Comprobación: 896 + 1382 = 2278

Resultado: 896

28 **La papelería quiere llegar a 4500 lápices y ya tiene 3856: ¿cuántos le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a 3856, da 4500.

SOLUCIÓN

1. 3856 + ? = 4500
2. 4500 – 3856 = **644**
3. Comprobación: 3856 + 644 = 4500

Resultado: 644

30 **Una fábrica de chocolate quiere llegar a 4500 tabletas de chocolate y ya tiene 3603: ¿cuántas le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a 3603, da 4500.

SOLUCIÓN

1. 3603 + ? = 4500
2. 4500 – 3603 = **897**
3. Comprobación: 3603 + 897 = 4500

Resultado: 897

Ejercicios avanzados

5 **En la papelería había 4101 lápices; han llegado 614 y después se han retirado 1102: ¿cuántos hay ahora?**

Pista: Primero suma los 614 que han llegado; después resta los 1102 que se han retirado.

SOLUCIÓN

1. 4101 + 614 = 4715
2. 4715 – 1102 = **3613**

Resultado: 3613

8 **En una tienda de música había 2662 cuerdas de guitarra; han llegado 318 y después se han retirado 764: ¿cuántas hay ahora?**

Pista: Primero suma las 318 que han llegado; después resta las 764 que se han retirado.

SOLUCIÓN

1. 2662 + 318 = 2980
2. 2980 – 764 = **2216**

Resultado: 2216

11 **En una droguería había 3194 pastillas de jabón; han llegado 886 y después se han retirado 2266: ¿cuántas hay ahora?**

Pista: Primero suma las 886 que han llegado; después resta las 2266 que se han retirado.

SOLUCIÓN

1. 3194 + 886 = 4080
2. 4080 – 2266 = **1814**

Resultado: 1814

23 **En una envasadora de agua había 2432 botellas; han llegado 1853 y después se han retirado 1817: ¿cuántas hay ahora?**

Pista: Primero suma las 1853 que han llegado; después resta las 1817 que se han retirado.

SOLUCIÓN

1. 2432 + 1853 = 4285
2. 4285 – 1817 = **2468**

Resultado: 2468

24 **En una tienda de cerámica había 1565 tazas; han llegado 896 y después se han retirado 2188: ¿cuántas hay ahora?**

Pista: Primero suma las 896 que han llegado; después resta las 2188 que se han retirado.

SOLUCIÓN

1. 1565 + 896 = 2461
2. 2461 – 2188 = **273**

Resultado: 273

25 **En una cooperativa de miel había 2800 tarros de miel; han llegado 755 y después se han retirado 899: ¿cuántos hay ahora?**

Pista: Primero suma los 755 que han llegado; después resta los 899 que se han retirado.

SOLUCIÓN

1. 2800 + 755 = 3555
2. 3555 – 899 = **2656**

Resultado: 2656

solucionario.de

4

Multiplicación por una y dos cifras

solucionario.de

Tema 4 de 10 · Matemáticas 4.º Primaria

Tema 4. Multiplicación por una y dos cifras

Teoría

Multiplicar es sumar varias veces el mismo número: 8 carros con 15 balones cada uno son 15 sumado 8 veces, es decir, 15 × 8 = 120. Los números que se multiplican son los factores y el resultado, el producto. Las tablas de multiplicar se construyen de esa forma, sumando una y otra vez el mismo número.

Para multiplicar por un número de dos cifras, se descompone en decenas y unidades: 53 × 39 es 53 × 9 más 53 × 30, es decir, 477 + 1590 = 2067. Multiplicar por 10, por 100 o por 1000 es añadir uno, dos o tres ceros: 55 × 100 = 5500.

Cuando en una cuenta hay multiplicaciones y sumas, primero se hacen las multiplicaciones: en 17 × 54 + 18 se calcula 17 × 54 = 918 y después se suma 18, que da 936. El currículo pide además la propiedad asociativa del producto: (2 × 5) × 7 da lo mismo que 2 × (5 × 7), porque los factores se pueden agrupar como convenga.

Conceptos clave

- Factores y producto.
- Multiplicar por 10, 100 o 1000: añadir uno, dos o tres ceros.
- Jerarquía de las operaciones: primero las multiplicaciones y las divisiones; después, las sumas y las restas.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48768 (saberes básicos A.3.3, A.3.4 y A.3.5).

Ejercicios básicos

1 **Calcula: 1585 × 6**

Pista: Descompón 1585 en 1500 + 85 y multiplica cada parte por 6.

SOLUCIÓN

1. 1585 = 1500 + 85
2. 1500 × 6 = 9000
3. 85 × 6 = 510
4. 9000 + 510 = **9510**

Resultado: 9510

2 **Un acuario tiene 9 peceras con 211 peces en cada pecera: ¿cuántos peces hay en total?**

Pista: Son 9 veces 211: multiplica.

SOLUCIÓN

1. 211 = 200 + 11
2. 200 × 9 = 1800
3. 11 × 9 = 99
4. 1800 + 99 = **1899** peces

Resultado: 1899

7 **El huerto del colegio tiene 8 filas con 57 lechugas en cada fila: ¿cuántas lechugas hay en total?**

Pista: Son 8 veces 57: multiplica.

SOLUCIÓN

1. 57 = 50 + 7
2. 50 × 8 = 400
3. 7 × 8 = 56
4. 400 + 56 = **456** lechugas

Resultado: 456

8 **Una heladería tiene 8 congeladores con 105 polos en cada congelador: ¿cuántos polos hay en total?**

Pista: Son 8 veces 105: multiplica.

SOLUCIÓN

1. 105 = 100 + 5
2. 100 × 8 = 800
3. 5 × 8 = 40
4. 800 + 40 = **840** polos

Resultado: 840

13 **El museo tiene 7 salas con 47 cuadros en cada sala: ¿cuántos cuadros hay en total?**

Pista: Son 7 veces 47: multiplica.

SOLUCIÓN

1. 47 = 40 + 7
2. 40 × 7 = 280
3. 7 × 7 = 49
4. 280 + 49 = **329** cuadros

Resultado: 329

22 **Una cooperativa agrícola tiene 9 remolques con 93 sacos de patatas en cada remolque: ¿cuántos sacos de patatas hay en total?**

Pista: Son 9 veces 93: multiplica.

SOLUCIÓN

1. 93 = 90 + 3
2. 90 × 9 = 810
3. 3 × 9 = 27
4. 810 + 27 = **837** sacos de patatas

Resultado: 837

23 **Una zapatería tiene 6 estanterías con 55 pares de zapatos en cada estantería: ¿cuántos pares de zapatos hay en total?**

Pista: Son 6 veces 55: multiplica.

SOLUCIÓN

1. 55 = 50 + 5
2. 50 × 6 = 300
3. 5 × 6 = 30
4. 300 + 30 = **330** pares de zapatos

Resultado: 330

Ejercicios intermedios

3 **En una ferretería, cada caja tiene 62 tornillos: ¿cuántos tornillos hay en 100 cajas?**

Pista: Multiplicar 62 por 100 es añadir dos ceros a 62.

SOLUCIÓN

1. Al multiplicar 62 por 100 se añaden dos ceros a la derecha de 62
2. 62 × 100 = **6200** tornillos

Resultado: 6200

4 **Hay 54 cajas en un banco de alimentos y en cada caja caben 18 paquetes de arroz: ¿cuántos caben en total?**

Pista: Descompón 18 en 10 + 8 y multiplica 54 por cada parte.

SOLUCIÓN

1. 54 × 8 = 432
2. 54 × 10 = 540
3. 432 + 540 = **972** paquetes de arroz

Resultado: 972

10 **En una fábrica de juguetes, cada caja tiene 21 muñecos: ¿cuántos muñecos hay en 10 cajas?**

Pista: Multiplicar 21 por 10 es añadir un cero a 21.

SOLUCIÓN

1. Al multiplicar 21 por 10 se añade un cero a la derecha de 21
2. 21 × 10 = **210** muñecos

Resultado: 210

11 **Hay 63 cartones en una granja de huevos y en cada cartón caben 24 huevos: ¿cuántos caben en total?**

Pista: Descompón 24 en 20 + 4 y multiplica 63 por cada parte.

SOLUCIÓN

1. 63 × 4 = 252
2. 63 × 20 = 1260
3. 252 + 1260 = **1512** huevos

Resultado: 1512

15 **En una tienda de juegos de mesa, cada estantería tiene 41 barajas de cartas: ¿cuántas barajas de cartas hay en 10 estanterías?**

Pista: Multiplicar 41 por 10 es añadir un cero a 41.

SOLUCIÓN

1. Al multiplicar 41 por 10 se añade un cero a la derecha de 41
2. 41 × 10 = **410** barajas de cartas

Resultado: 410

20 **Hay 50 bolsas en una tienda de manualidades y en cada bolsa caben 59 cuentas de colores: ¿cuántas caben en total?**

Pista: Descompón 59 en 50 + 9 y multiplica 50 por cada parte.

SOLUCIÓN

1. 50 × 9 = 450
2. 50 × 50 = 2500
3. 450 + 2500 = **2950** cuentas de colores

Resultado: 2950

21 **Hay 77 cajas en una tienda de música y en cada caja caben 26 cuerdas de guitarra: ¿cuántas caben en total?**

Pista: Descompón 26 en 20 + 6 y multiplica 77 por cada parte.

SOLUCIÓN

1. 77 × 6 = 462
2. 77 × 20 = 1540
3. 462 + 1540 = **2002** cuerdas de guitarra

Resultado: 2002

24 **En la frutería, cada cesta tiene 42 manzanas: ¿cuántas manzanas hay en 10 cestas?**

Pista: Multiplicar 42 por 10 es añadir un cero a 42.

SOLUCIÓN

1. Al multiplicar 42 por 10 se añade un cero a la derecha de 42
2. 42 × 10 = **420** manzanas

Resultado: 420

25 **En una cooperativa agrícola, cada remolque tiene 73 sacos de patatas: ¿cuántos sacos de patatas hay en 10 remolques?**

Pista: Multiplicar 73 por 10 es añadir un cero a 73.

SOLUCIÓN

1. Al multiplicar 73 por 10 se añade un cero a la derecha de 73
2. 73 × 10 = **730** sacos de patatas

Resultado: 730

28 **Hay 89 cajas en una librería y en cada caja caben 17 cuentos: ¿cuántos caben en total?**

Pista: Descompón 17 en 10 + 7 y multiplica 89 por cada parte.

SOLUCIÓN

1. 89 × 7 = 623
2. 89 × 10 = 890
3. 623 + 890 = **1513** cuentos

Resultado: 1513

29 **Hay 31 aulas en el colegio y en cada aula caben 15 pupitres: ¿cuántos caben en total?**

Pista: Descompón 15 en 10 + 5 y multiplica 31 por cada parte.

SOLUCIÓN

1. 31 × 5 = 155
2. 31 × 10 = 310
3. 155 + 310 = **465** pupitres

Resultado: 465

Ejercicios avanzados

5 **Una lavandería tiene 29 cestos de 13 toallas y otras 5 toallas sueltas: ¿cuántas toallas hay en total?**

Pista: Primero calcula 29 × 13; después suma 5.

SOLUCIÓN

1. 29 × 3 = 87
2. 29 × 10 = 290
3. 87 + 290 = 377
4. 377 + 5 = **382**

Resultado: 382

6 **El estadio tiene 19 sectores de 83 asientos y otros 68 asientos sueltos: ¿cuántos asientos hay en total?**

Pista: Primero calcula 19 × 83; después suma 68.

SOLUCIÓN

1. 19 × 3 = 57
2. 19 × 80 = 1520
3. 57 + 1520 = 1577
4. 1577 + 68 = **1645**

Resultado: 1645

9 **Una granja de huevos tiene 23 cartones de 28 huevos y otros 6 huevos sueltos: ¿cuántos huevos hay en total?**

Pista: Primero calcula 23 × 28; después suma 6.

SOLUCIÓN

1. 23 × 8 = 184
2. 23 × 20 = 460
3. 184 + 460 = 644
4. 644 + 6 = **650**

Resultado: 650

12 **Un olivar tiene 73 hileras de 62 olivos y otros 14 olivos sueltos: ¿cuántos olivos hay en total?**

Pista: Primero calcula 73 × 62; después suma 14.

SOLUCIÓN

1. 73 × 2 = 146
2. 73 × 60 = 4380
3. 146 + 4380 = 4526
4. 4526 + 14 = **4540**

Resultado: 4540

14 **Un vivero tiene 59 bandejas de 86 plantones de tomate y otros 52 plantones de tomate sueltos: ¿cuántos plantones de tomate hay en total?**

Pista: Primero calcula 59 × 86; después suma 52.

SOLUCIÓN

1. 59 × 6 = 354
2. 59 × 80 = 4720
3. 354 + 4720 = 5074
4. 5074 + 52 = **5126**

Resultado: 5126

16 **Una fábrica de juguetes tiene 84 cajas de 43 muñecos y otros 8 muñecos sueltos: ¿cuántos muñecos hay en total?**

Pista: Primero calcula 84 × 43; después suma 8.

SOLUCIÓN

1. 84 × 3 = 252
2. 84 × 40 = 3360
3. 252 + 3360 = 3612
4. 3612 + 8 = **3620**

Resultado: 3620

17 **Una tienda de música tiene 80 cajas de 17 cuerdas de guitarra y otras 12 cuerdas de guitarra sueltas: ¿cuántas cuerdas de guitarra hay en total?**

Pista: Primero calcula 80 × 17; después suma 12.

SOLUCIÓN

1. 80 × 7 = 560
2. 80 × 10 = 800
3. 560 + 800 = 1360
4. 1360 + 12 = **1372**

Resultado: 1372

18 **Un mercado de abastos tiene 31 cajas de 38 tomates y otros 33 tomates sueltos: ¿cuántos tomates hay en total?**

Pista: Primero calcula 31 × 38; después suma 33.

SOLUCIÓN

1. 31 × 8 = 248
2. 31 × 30 = 930
3. 248 + 930 = 1178
4. 1178 + 33 = **1211**

Resultado: 1211

19 **El teatro municipal tiene 22 filas de 15 butacas y otras 8 butacas sueltas: ¿cuántas butacas hay en total?**

Pista: Primero calcula 22 × 15; después suma 8.

SOLUCIÓN

1. 22 × 5 = 110
2. 22 × 10 = 220
3. 110 + 220 = 330
4. 330 + 8 = **338**

Resultado: 338

26 **Una fábrica de chocolate tiene 57 cajas de 14 tabletas de chocolate y otras 9 tabletas de chocolate sueltas: ¿cuántas tabletas de chocolate hay en total?**

Pista: Primero calcula 57 × 14; después suma 9.

SOLUCIÓN

1. 57 × 4 = 228
2. 57 × 10 = 570
3. 228 + 570 = 798
4. 798 + 9 = **807**

Resultado: 807

27 **Una fábrica de velas tiene 19 cajas de 16 velas y otras 11 velas sueltas: ¿cuántas velas hay en total?**

Pista: Primero calcula 19 × 16; después suma 11.

SOLUCIÓN

1. 19 × 6 = 114
2. 19 × 10 = 190
3. 114 + 190 = 304
4. 304 + 11 = **315**

Resultado: 315

30 **El museo tiene 20 salas de 49 cuadros y otros 21 cuadros sueltos: ¿cuántos cuadros hay en total?**

Pista: Primero calcula 20 × 49; después suma 21.

SOLUCIÓN

1. 20 × 9 = 180
2. 20 × 40 = 800
3. 180 + 800 = 980
4. 980 + 21 = **1001**

Resultado: 1001

5

División entre una, dos y tres cifras

Tema 5 de 10 · Matemáticas 4.º Primaria

solucionario.de

Tema 5. División entre una, dos y tres cifras

Teoría

Dividir es repartir en partes iguales o averiguar cuántas veces cabe un número en otro. Sus términos son el dividendo (lo que se reparte), el divisor (entre cuántos se reparte), el cociente (lo que toca a cada parte) y el resto (lo que sobra). El resto siempre es menor que el divisor; si es 0, la división es exacta.

La prueba de la división une sus cuatro términos: divisor × cociente + resto = dividendo. Al dividir 1017 entre 23 sale 44 y sobran 5, y se comprueba con 23 × 44 + 5 = 1017.

A veces el cociente lleva un cero en medio. En 2448 ÷ 8, las 24 centenas entre 8 dan 3 centenas. La cifra siguiente, 4, no llega a 8, así que se escribe 0 en las decenas y se baja el 8: 48 ÷ 8 = 6. El resultado es 306.

Otra forma de dividir, la que siguen las soluciones de los ejercicios, es partir el dividendo en dos números que se dividen bien. Así, 1836 ÷ 6 es 1800 ÷ 6 = 300 más 36 ÷ 6 = 6: en total, 306. Con divisores de dos o tres cifras se tantea cuántas veces cabe el divisor y se corrige si el producto se pasa.

Conceptos clave

- Dividendo, divisor, cociente y resto.
- División exacta: el resto es 0.
- Prueba de la división: divisor × cociente + resto = dividendo.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48768 (saberes básicos A.3.4 y A.4.4).

Ejercicios básicos

1 Calcula: 3192 ÷ 8

Pista: Busca cuántas veces cabe 8 en 3192; comprueba multiplicando por 8.

SOLUCIÓN

1. 3192 = 2400 + 792
2. 2400 ÷ 8 = 300 y 792 ÷ 8 = 99
3. 300 + 99 = **399**
4. Comprobación: 399 × 8 = 3192

Resultado: 399

2 **En una tienda de regalos se reparten 76 llaveros en 4 cestas con el mismo número en cada cesta: ¿cuántos llaveros van en cada cesta?**

Pista: Divide los 76 llaveros entre 4.

SOLUCIÓN

1. 76 = 40 + 36
2. 40 ÷ 4 = 10 y 36 ÷ 4 = 9
3. 10 + 9 = **19** llaveros
4. Comprobación: 19 × 4 = 76

Resultado: 19

7 **En un almacén de pienso se reparten 333 sacos de pienso en 9 palés con el mismo número en cada palé: ¿cuántos sacos de pienso van en cada palé?**

Pista: Divide los 333 sacos de pienso entre 9.

SOLUCIÓN

1. 333 = 270 + 63
2. 270 ÷ 9 = 30 y 63 ÷ 9 = 7
3. 30 + 7 = **37** sacos de pienso
4. Comprobación: 37 × 9 = 333

Resultado: 37

8 **En una tienda de música se reparten 114 cuerdas de guitarra en 6 cajas con el mismo número en cada caja: ¿cuántas cuerdas de guitarra van en cada caja?**

Pista: Divide las 114 cuerdas de guitarra entre 6.

SOLUCIÓN

1. 114 = 60 + 54
2. 60 ÷ 6 = 10 y 54 ÷ 6 = 9
3. 10 + 9 = **19** cuerdas de guitarra
4. Comprobación: 19 × 6 = 114

Resultado: 19

14 **En una tienda de manualidades se reparten 290 cuentas de colores en 5 bolsas con el mismo número en cada bolsa: ¿cuántas cuentas de colores van en cada bolsa?**

Pista: Divide las 290 cuentas de colores entre 5.

SOLUCIÓN

1. 290 = 250 + 40
2. 250 ÷ 5 = 50 y 40 ÷ 5 = 8
3. 50 + 8 = **58** cuentas de colores
4. Comprobación: 58 × 5 = 290

Resultado: 58

15 **En la panadería de la plaza se reparten 378 magdalenas en 9 bandejas con el mismo número en cada bandeja: ¿cuántas magdalenas van en cada bandeja?**

Pista: Divide las 378 magdalenas entre 9.

SOLUCIÓN

1. 378 = 360 + 18
2. 360 ÷ 9 = 40 y 18 ÷ 9 = 2
3. 40 + 2 = **42** magdalenas
4. Comprobación: 42 × 9 = 378

Resultado: 42

17 **En la biblioteca del barrio se reparten 765 libros en 9 estanterías con el mismo número en cada estantería: ¿cuántos libros van en cada estantería?**

Pista: Divide los 765 libros entre 9.

SOLUCIÓN

1. 765 = 720 + 45
2. 720 ÷ 9 = 80 y 45 ÷ 9 = 5
3. 80 + 5 = **85** libros
4. Comprobación: 85 × 9 = 765

Resultado: 85

18 **En una imprenta se reparten 2425 folios en 5 paquetes con el mismo número en cada paquete: ¿cuántos folios van en cada paquete?**

Pista: Divide los 2425 folios entre 5.

SOLUCIÓN

1. 2425 = 2000 + 425
2. 2000 ÷ 5 = 400 y 425 ÷ 5 = 85
3. 400 + 85 = **485** folios
4. Comprobación: 485 × 5 = 2425

Resultado: 485

21 **En una tienda de golosinas se reparten 488 chicles en 8 tarros con el mismo número en cada tarro: ¿cuántos chicles van en cada tarro?**

Pista: Divide los 488 chicles entre 8.

SOLUCIÓN

1. 488 = 480 + 8
2. 480 ÷ 8 = 60 y 8 ÷ 8 = 1
3. 60 + 1 = **61** chicles
4. Comprobación: 61 × 8 = 488

Resultado: 61

25 **En una librería se reparten 216 cuentos en 9 cajas con el mismo número en cada caja: ¿cuántos cuentos van en cada caja?**

Pista: Divide los 216 cuentos entre 9.

SOLUCIÓN

1. 216 = 180 + 36
2. 180 ÷ 9 = 20 y 36 ÷ 9 = 4
3. 20 + 4 = **24** cuentos
4. Comprobación: 24 × 9 = 216

Resultado: 24

27 **En un club de pádel se reparten 126 pelotas de pádel en 7 cubos con el mismo número en cada cubo: ¿cuántas pelotas de pádel van en cada cubo?**

Pista: Divide las 126 pelotas de pádel entre 7.

SOLUCIÓN

1. 126 = 70 + 56
2. 70 ÷ 7 = 10 y 56 ÷ 7 = 8
3. 10 + 8 = **18** pelotas de pádel
4. Comprobación: 18 × 7 = 126

Resultado: 18

30 **En el polideportivo se reparten 84 balones en 3 carros con el mismo número en cada carro: ¿cuántos balones van en cada carro?**

Pista: Divide los 84 balones entre 3.

SOLUCIÓN

1. 84 = 60 + 24
2. 60 ÷ 3 = 20 y 24 ÷ 3 = 8
3. 20 + 8 = **28** balones
4. Comprobación: 28 × 3 = 84

Resultado: 28

Ejercicios intermedios

3 **En la floristería hay 3184 rosas para colocar en ramos de 18: ¿cuántas rosas sobran después de llenar todos los ramos posibles?**

Pista: Divide 3184 entre 18: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 3184 entre 18, el cociente es 176 y el resto, 16
2. Comprobación: 176 × 18 = 3168
3. 3168 + 16 = 3184
4. Sobran **16**

Resultado: 16

4 **En la papelería reparten 1672 lápices en paquetes de 8: ¿cuántos paquetes llenan?**

Pista: Al dividir 1672 entre 8, una de las cifras del cociente es un cero.

SOLUCIÓN

1. 1672 = 1600 + 72
2. 1600 ÷ 8 = 200 y 72 ÷ 8 = 9
3. 200 + 9 = **209** paquetes
4. Comprobación: 209 × 8 = 1672

Resultado: 209

6 **En una ferretería hay 8062 tornillos para colocar en cajas de 34: ¿cuántos tornillos sobran después de llenar todas las cajas posibles?**

Pista: Divide 8062 entre 34: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 8062 entre 34, el cociente es 237 y el resto, 4
2. Comprobación: 237 × 34 = 8058
3. 8058 + 4 = 8062
4. Sobran **4**

Resultado: 4

11 **En una tienda de música hay 985 cuerdas de guitarra para colocar en cajas de 13: ¿cuántas cuerdas de guitarra sobran después de llenar todas las cajas posibles?**

Pista: Divide 985 entre 13: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 985 entre 13, el cociente es 75 y el resto, 10
2. Comprobación: 75 × 13 = 975
3. 975 + 10 = 985
4. Sobran **10**

Resultado: 10

12 **En la panadería de la plaza hay 1663 magdalenas para colocar en bandejas de 33: ¿cuántas magdalenas sobran después de llenar todas las bandejas posibles?**

Pista: Divide 1663 entre 33: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 1663 entre 33, el cociente es 50 y el resto, 13
2. Comprobación: 50 × 33 = 1650
3. 1650 + 13 = 1663
4. Sobran **13**

Resultado: 13

13 **En una tienda de bellas artes hay 2055 pinceles para colocar en cajas de 16: ¿cuántos pinceles sobran después de llenar todas las cajas posibles?**

Pista: Divide 2055 entre 16: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 2055 entre 16, el cociente es 128 y el resto, 7
2. Comprobación: 128 × 16 = 2048
3. 2048 + 7 = 2055
4. Sobran **7**

Resultado: 7

19 **En una granja de huevos hay 3846 huevos para colocar en cartones de 25: ¿cuántos huevos sobran después de llenar todos los cartones posibles?**

Pista: Divide 3846 entre 25: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 3846 entre 25, el cociente es 153 y el resto, 21
2. Comprobación: 153 × 25 = 3825
3. 3825 + 21 = 3846
4. Sobran **21**

Resultado: 21

20 **En la farmacia hay 2392 tiritas para colocar en cajas de 34: ¿cuántas tiritas sobran después de llenar todas las cajas posibles?**

Pista: Divide 2392 entre 34: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 2392 entre 34, el cociente es 70 y el resto, 12
2. Comprobación: 70 × 34 = 2380
3. 2380 + 12 = 2392
4. Sobran **12**

Resultado: 12

23 **En un supermercado hay 5758 yogures para colocar en cajas de 22: ¿cuántos yogures sobran después de llenar todas las cajas posibles?**

Pista: Divide 5758 entre 22: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 5758 entre 22, el cociente es 261 y el resto, 16
2. Comprobación: 261 × 22 = 5742
3. 5742 + 16 = 5758
4. Sobran **16**

Resultado: 16

24 **En un banco de alimentos reparten 1520 paquetes de arroz en cajas de 5: ¿cuántas cajas llenan?**

Pista: Al dividir 1520 entre 5, una de las cifras del cociente es un cero.

SOLUCIÓN

1. 1520 = 1500 + 20
2. 1500 ÷ 5 = 300 y 20 ÷ 5 = 4
3. 300 + 4 = **304** cajas
4. Comprobación: 304 × 5 = 1520

Resultado: 304

28 **En una fábrica de galletas hay 1299 galletas para colocar en cajas de 39: ¿cuántas galletas sobran después de llenar todas las cajas posibles?**

Pista: Divide 1299 entre 39: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 1299 entre 39, el cociente es 33 y el resto, 12
2. Comprobación: 33 × 39 = 1287
3. 1287 + 12 = 1299
4. Sobran **12**

Resultado: 12

29 **En una tienda de manualidades hay 4873 cuentas de colores para colocar en bolsas de 20: ¿cuántas cuentas de colores sobran después de llenar todas las bolsas posibles?**

Pista: Divide 4873 entre 20: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 4873 entre 20, el cociente es 243 y el resto, 13
2. Comprobación: 243 × 20 = 4860
3. 4860 + 13 = 4873
4. Sobran **13**

Resultado: 13

Ejercicios avanzados

5 **En una fábrica de galletas colocan 2616 galletas en 218 cajas con el mismo número en cada una: ¿cuántas galletas hay en cada caja?**

Pista: El divisor, 218, tiene tres cifras: prueba cuántas veces cabe en 2616.

SOLUCIÓN

1. 2616 = 2180 + 436
2. 2180 ÷ 218 = 10 y 436 ÷ 218 = 2
3. 10 + 2 = **12** galletas
4. Comprobación: 12 × 218 = 2616

Resultado: 12

9 **En un taller de bicicletas colocan 428 parches en 107 cajas con el mismo número en cada una: ¿cuántos parches hay en cada caja?**

Pista: El divisor, 107, tiene tres cifras: prueba cuántas veces cabe en 428.

SOLUCIÓN

1. Tanteo: 107 × 4 = 428
2. 428 ÷ 107 = **4** parches

Resultado: 4

10 **En una ferretería colocan 5845 tornillos en 167 cajas con el mismo número en cada una: ¿cuántos tornillos hay en cada caja?**

Pista: El divisor, 167, tiene tres cifras: prueba cuántas veces cabe en 5845.

SOLUCIÓN

1. 5845 = 5010 + 835
2. 5010 ÷ 167 = 30 y 835 ÷ 167 = 5
3. 30 + 5 = **35** tornillos
4. Comprobación: 35 × 167 = 5845

Resultado: 35

16 **En la farmacia colocan 6624 tiritas en 288 cajas con el mismo número en cada una: ¿cuántas tiritas hay en cada caja?**

Pista: El divisor, 288, tiene tres cifras: prueba cuántas veces cabe en 6624.

SOLUCIÓN

1. 6624 = 5760 + 864
2. 5760 ÷ 288 = 20 y 864 ÷ 288 = 3
3. 20 + 3 = **23** tiritas
4. Comprobación: 23 × 288 = 6624

Resultado: 23

22 **En una cooperativa de miel colocan 4464 tarros de miel en 248 cajas con el mismo número en cada una: ¿cuántos tarros de miel hay en cada caja?**

Pista: El divisor, 248, tiene tres cifras: prueba cuántas veces cabe en 4464.

SOLUCIÓN

1. 4464 = 2480 + 1984
2. 2480 ÷ 248 = 10 y 1984 ÷ 248 = 8
3. 10 + 8 = **18** tarros de miel
4. Comprobación: 18 × 248 = 4464

Resultado: 18

26 **En un almacén de fruta colocan 6560 naranjas en 164 cajas con el mismo número en cada una: ¿cuántas naranjas hay en cada caja?**

Pista: El divisor, 164, tiene tres cifras: prueba cuántas veces cabe en 6560.

SOLUCIÓN

1. Tanteo: 164 × 40 = 6560
2. 6560 ÷ 164 = **40** naranjas

Resultado: 40

solucionario

6

Fracciones propias

Tema 6 de 10 · Matemáticas 4.º Primaria

solucionario.de

Tema 6. Fracciones propias

Teoría

Una fracción expresa partes de un todo dividido en partes iguales: el denominador (abajo) dice en cuántas partes se divide y el numerador (arriba), cuántas se toman. En 3/8, el todo se divide en 8 partes y se toman 3. La fracción es propia cuando el numerador es menor que el denominador, y entonces vale menos que la unidad. En 4.º, el currículo de Castilla y León trabaja fracciones propias con denominador hasta 12.

Para calcular la fracción de una cantidad, se divide la cantidad entre el denominador y el resultado se multiplica por el numerador: 2/3 de 102 son 102 ÷ 3 = 34 y 34 × 2 = 68. Si dos fracciones tienen el mismo denominador, es mayor la de mayor numerador: 6/8 > 4/8.

Para saber qué fracción falta para completar la unidad, se cuentan las partes que no se han tomado. Si de 6 partes iguales se ha ocupado 1, quedan 6 – 1 = 5 partes, es decir, 5/6. El denominador no cambia, porque las partes siguen siendo sextos.

Conceptos clave

- Numerador: las partes que se toman. Denominador: las partes en que se divide el todo.
- Fracción propia: el numerador es menor que el denominador.
- Fracción de una cantidad: dividir entre el denominador y multiplicar por el numerador.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48767-48768 (saberes básicos A.1.5, A.2.7 y A.4.2).

Ejercicios básicos

1 Calcula 2/7 de 196.

Pista: Divide 196 entre 7 y multiplica el resultado por 2.

SOLUCIÓN

1. 196 ÷ 7 = 28
2. 28 × 2 = **56**

Resultado: 56

2 **En una fábrica de velas hay 660 velas y 1/10 de ellas ya están empaquetadas: ¿cuántas velas están empaquetadas?**

Pista: 1/10 de 660 es dividir 660 entre 10.

SOLUCIÓN

1. 660 ÷ 10 = **66**
2. Comprobación: 66 × 10 = 660

Resultado: 66

11 **En una oficina de correos hay 264 cartas y 1/8 de ellas ya están enviadas: ¿cuántas cartas están enviadas?**

Pista: 1/8 de 264 es dividir 264 entre 8.

SOLUCIÓN

1. 264 ÷ 8 = **33**
2. Comprobación: 33 × 8 = 264

Resultado: 33

17 **En la frutería hay 171 manzanas y 1/3 de ellas ya están vendidas: ¿cuántas manzanas están vendidas?**

Pista: 1/3 de 171 es dividir 171 entre 3.

SOLUCIÓN

1. 171 ÷ 3 = **57**
2. Comprobación: 57 × 3 = 171

Resultado: 57

20 **En la papelería hay 378 lápices y 1/7 de ellos ya están vendidos: ¿cuántos lápices están vendidos?**

Pista: 1/7 de 378 es dividir 378 entre 7.

SOLUCIÓN

1. 378 ÷ 7 = **54**
2. Comprobación: 54 × 7 = 378

Resultado: 54

22 **En una almazara hay 426 botellas de aceite y 1/6 de ellas ya están vendidas: ¿cuántas botellas de aceite están vendidas?**

Pista: 1/6 de 426 es dividir 426 entre 6.

SOLUCIÓN

1. 426 ÷ 6 = **71**
2. Comprobación: 71 × 6 = 426

Resultado: 71

27 **En una envasadora de agua hay 444 botellas y 1/6 de ellas ya están vendidas: ¿cuántas botellas están vendidas?**

Pista: 1/6 de 444 es dividir 444 entre 6.

SOLUCIÓN

1. 444 ÷ 6 = **74**
2. Comprobación: 74 × 6 = 444

Resultado: 74

28 **En una zapatería hay 164 pares de zapatos y 1/2 de ellos ya están vendidos: ¿cuántos pares de zapatos están vendidos?**

Pista: 1/2 de 164 es dividir 164 entre 2.

SOLUCIÓN

1. 164 ÷ 2 = **82**
2. Comprobación: 82 × 2 = 164

Resultado: 82

30 **En un supermercado hay 1008 yogures y 1/12 de ellos ya están vendidos: ¿cuántos yogures están vendidos?**

Pista: 1/12 de 1008 es dividir 1008 entre 12.

SOLUCIÓN

1. 1008 ÷ 12 = **84**
2. Comprobación: 84 × 12 = 1008

Resultado: 84

Ejercicios intermedios

3 **En una tienda de regalos había 693 llaveros y ya se han vendido 8/11 de ellos: ¿cuántos llaveros se han vendido?**

Pista: Halla primero 1/11 de 693.

SOLUCIÓN

1. 693 ÷ 11 = 63
2. 63 × 8 = **504**

Resultado: 504

4 **En una fábrica de galletas, por la mañana se empaquetan 2/5 de las galletas y por la tarde, 1/5: ¿cuándo se empaquetan más?**

Pista: Las dos fracciones tienen denominador 5: compara los numeradores 2 y 1.

SOLUCIÓN

1. 2/5 y 1/5 tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 2/5 > 1/5: se empaquetan más **por la mañana**

Resultado: por la mañana

8 **En un taller de bicicletas había 70 parches y ya se han usado 6/10 de ellos: ¿cuántos parches se han usado?**

Pista: Halla primero 1/10 de 70.

SOLUCIÓN

1. 70 ÷ 10 = 7
2. 7 × 6 = **42**

Resultado: 42

10 **En un club de pádel había 310 pelotas de pádel y ya se han usado 7/10 de ellas: ¿cuántas pelotas de pádel se han usado?**

Pista: Halla primero 1/10 de 310.

SOLUCIÓN

1. 310 ÷ 10 = 31
2. 31 × 7 = **217**

Resultado: 217

12 **En un hotel, por la mañana se ocupan 4/9 de las habitaciones y por la tarde, 2/9: ¿cuándo se ocupan más?**

Pista: Las dos fracciones tienen denominador 9: compara los numeradores 4 y 2.

SOLUCIÓN

1. 4/9 y 2/9 tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 4/9 > 2/9: se ocupan más **por la mañana**

Resultado: por la mañana

14 **En un cine, por la mañana se ocupan 8/10 de los asientos y por la tarde, 4/10: ¿cuándo se ocupan más?**

Pista: Las dos fracciones tienen denominador 10: compara los numeradores 8 y 4.

SOLUCIÓN

1. 8/10 y 4/10 tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 8/10 > 4/10: se ocupan más **por la mañana**

Resultado: por la mañana

16 **En una zapatería, por la mañana se venden 7/12 de los pares de zapatos y por la tarde, 1/12: ¿cuándo se venden más?**

Pista: Las dos fracciones tienen denominador 12: compara los numeradores 7 y 1.

SOLUCIÓN

1. 7/12 y 1/12 tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 7/12 > 1/12: se venden más **por la mañana**

Resultado: por la mañana

18 **En una pastelería había 488 bombones y ya se han vendido 7/8 de ellos: ¿cuántos bombones se han vendido?**

Pista: Halla primero 1/8 de 488.

SOLUCIÓN

1. $488 \div 8 = 61$
2. $61 \times 7 =$ **427**

Resultado: 427

19 **En la floristería, por la mañana se venden 1/8 de las rosas y por la tarde, 4/8: ¿cuándo se venden más?**

Pista: Las dos fracciones tienen denominador 8: compara los numeradores 1 y 4.

SOLUCIÓN

1. 1/8 y 4/8 tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 4/8 > 1/8: se venden más **por la tarde**

Resultado: por la tarde

21 **En una tienda de manualidades había 100 cuentas de colores y ya se han vendido 3/4 de ellas: ¿cuántas cuentas de colores se han vendido?**

Pista: Halla primero 1/4 de 100.

SOLUCIÓN

1. 100 ÷ 4 = 25
2. 25 × 3 = **75**

Resultado: 75

23 **En un quiosco había 36 cromos y ya se han vendido 2/4 de ellos: ¿cuántos cromos se han vendido?**

Pista: Halla primero 1/4 de 36.

SOLUCIÓN

1. 36 ÷ 4 = 9
2. 9 × 2 = **18**

Resultado: 18

24 **En un aparcamiento, por la mañana se ocupan 4/8 de las plazas y por la tarde, 3/8: ¿cuándo se ocupan más?**

Pista: Las dos fracciones tienen denominador 8: compara los numeradores 4 y 3.

SOLUCIÓN

1. 4/8 y 3/8 tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 4/8 > 3/8: se ocupan más **por la mañana**

Resultado: por la mañana

25 **En una librería, por la mañana se venden 4/8 de los cuentos y por la tarde, 1/8: ¿cuándo se venden más?**

Pista: Las dos fracciones tienen denominador 8: compara los numeradores 4 y 1.

SOLUCIÓN

1. 4/8 y 1/8 tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 4/8 > 1/8: se venden más **por la mañana**

Resultado: por la mañana

26 **En una fábrica de chocolate, por la mañana se empaquetan 5/6 de las tabletas de chocolate y por la tarde, 2/6: ¿cuándo se empaquetan más?**

Pista: Las dos fracciones tienen denominador 6: compara los numeradores 5 y 2.

SOLUCIÓN

1. 5/6 y 2/6 tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 5/6 > 2/6: se empaquetan más **por la mañana**

Resultado: por la mañana

29 **En una fábrica de chocolate había 280 tabletas de chocolate y ya se han empaquetado 4/5 de ellas: ¿cuántas tabletas de chocolate se han empaquetado?**

Pista: Halla primero 1/5 de 280.

SOLUCIÓN

1. $280 \div 5 = 56$
2. $56 \times 4 =$ **224**

Resultado: 224

Ejercicios avanzados

5 **En una caja de un taller de bicicletas había 5 parches y ya se ha usado 1: ¿qué fracción de los parches queda sin usar?**

Pista: De los 5 parches, quedan sin usar 5 – 1.

SOLUCIÓN

1. $5 - 1 = 4$
2. Quedan 4 de 5: **4/5**

Resultado: 4/5

6 **En un tarro de una tienda de golosinas había 10 chicles y ya se han vendido 6: ¿qué fracción de los chicles queda sin vender?**

Pista: De los 10 chicles, quedan sin vender 10 – 6.

SOLUCIÓN

1. 10 – 6 = 4
2. Quedan 4 de 10: **4/10**

Resultado: 4/10

7 **En un congelador de una heladería había 11 polos y ya se han vendido 6: ¿qué fracción de los polos queda sin vender?**

Pista: De los 11 polos, quedan sin vender 11 – 6.

SOLUCIÓN

1. 11 – 6 = 5
2. Quedan 5 de 11: **5/11**

Resultado: 5/11

9 **En un paquete de la papelería había 8 lápices y ya se han vendido 4: ¿qué fracción de los lápices queda sin vender?**

Pista: De los 8 lápices, quedan sin vender 8 – 4.

SOLUCIÓN

1. 8 – 4 = 4
2. Quedan 4 de 8: **4/8**

Resultado: 4/8

13 **En una bolsa de un taller de costura había 11 camisetas y ya se han vendido 5: ¿qué fracción de las camisetas queda sin vender?**

Pista: De las 11 camisetas, quedan sin vender 11 – 5.

SOLUCIÓN

1. 11 – 5 = 6
2. Quedan 6 de 11: **6/11**

Resultado: 6/11

15 **En un paquete de una imprenta había 7 folios y ya se han usado 3: ¿qué fracción de los folios queda sin usar?**

Pista: De los 7 folios, quedan sin usar 7 – 3.

SOLUCIÓN

1. 7 – 3 = 4
2. Quedan 4 de 7: **4/7**

Resultado: 4/7

solucionario.de

7

Problemas de dos operaciones con euros

solucionario.de

Tema 7 de 10 · Matemáticas 4.º Primaria

Tema 7. Problemas de dos operaciones con euros

Teoría

Un euro son 100 céntimos, y los precios se escriben con coma: 4,50 € son 4 euros y 50 céntimos. Para sumar o restar precios se colocan las comas una debajo de otra y se empieza por los céntimos; si los céntimos llegan a 100, se convierten en un euro más.

Para multiplicar un precio por un número pequeño, como 2, 3, 4 o 5, se multiplica como si no hubiera coma y al final se separan dos cifras para los céntimos. Así, 4,90 × 3 se calcula como 490 × 3 = 1470, y el resultado es 14,70 €. También se puede hacer por partes: 4 € × 3 = 12 € y 90 céntimos × 3 = 270 céntimos, que son 2,70 €; en total, 14,70 €.

Los problemas de este tema necesitan dos operaciones. Ayuda leer el enunciado buscando los datos y la pregunta, decidir qué operaciones hacen falta y en qué orden, y comprobar al final que el resultado tiene sentido. Si Raúl compra 3 kilos de fresas a 4,90 € el kilo y paga con un billete de 20 €, primero se calcula lo que cuesta la compra: 4,90 × 3 = 14,70. Después, la vuelta: 20 − 14,70 = 5,30 €, que tiene que ser menor que el billete.

El currículo une este cálculo con la vida diaria: ingresos, gastos, ahorro y decisiones de compra responsable, como comparar lo que cuesta el mismo producto en dos tiendas.

Conceptos clave

- 1 € = 100 céntimos.
- Vuelta = dinero entregado − precio de la compra.
- Ahorro: el dinero que se guarda; gasto: el que se paga.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48768-48771 (saberes básicos A.5.1, D.2.2 y D.2.4).

Ejercicios básicos

1 Calcula: 20,90 + 6,65

Pista: Suma primero los 6 euros de 6,65 a 20,90; después, los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 20,90 + 6 = 26,90
2. 26,90 + 0,65 = **27,55**

Resultado: 27,55

2 **Gonzalo compra una camiseta de 15,40 € y una novela de 14,05 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 15,40 € y 14,05 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 15,40 + 14 = 29,40
2. 29,40 + 0,05 = **29,45** €

Resultado: 29,45 €

7 **Diego compra un helado de 1,55 € y un zumo de 1,35 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 1,55 € y 1,35 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 1,55 + 1 = 2,55
2. 2,55 + 0,35 = **2,90** €

Resultado: 2,90 €

11 **Vega compra un kilo de fresas de 2,85 € y un balón de 23,65 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 2,85 € y 23,65 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 2,85 + 23 = 25,85
2. 25,85 + 0,65 = **26,50** €

Resultado: 26,50 €

12 **Paula compra un cuaderno de 3,05 € y una entrada de cine de 7,35 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 3,05 € y 7,35 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 3,05 + 7 = 10,05
2. 10,05 + 0,35 = **10,40** €

Resultado: 10,40 €

13 **Óscar compra una barra de pan de 0,90 € y un billete de autobús de 1,50 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 0,90 € y 1,50 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 0,90 + 1 = 1,90
2. 1,90 + 0,50 = **2,40** €

Resultado: 2,40 €

14 **Raúl compra un helado de 2,80 € y un bocadillo de 2,90 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 2,80 € y 2,90 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 2,80 + 2 = 4,80
2. 4,80 + 0,90 = **5,70** €

Resultado: 5,70 €

15 **Álvaro compra una barra de pan de 1,15 € y un bocadillo de 2,90 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 1,15 € y 2,90 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 1,15 + 2 = 3,15
2. 3,15 + 0,90 = **4,05** €

Resultado: 4,05 €

18 **Claudia compra una caja de rotuladores de 3,80 € y un cuaderno de 3,50 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 3,80 € y 3,50 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 3,80 + 3 = 6,80
2. 6,80 + 0,50 = **7,30** €

Resultado: 7,30 €

19 **Inés compra una barra de pan de 1,30 € y una cometa de 7,90 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 1,30 € y 7,90 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 1,30 + 7 = 8,30
2. 8,30 + 0,90 = **9,20** €

Resultado: 9,20 €

20 **Sofía compra una gorra de 7 € y una camiseta de 15,65 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 7 € y 15,65 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 7 + 15 = 22
2. 22 + 0,65 = **22,65** €

Resultado: 22,65 €

21 **Valeria compra una gorra de 9 € y un bolígrafo de 1,30 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 9 € y 1,30 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 9 + 1 = 10
2. 10 + 0,30 = **10,30** €

Resultado: 10,30 €

26 **Manuel compra un balón de 24,60 € y un bocadillo de 4,15 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 24,60 € y 4,15 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 24,60 + 4 = 28,60
2. 28,60 + 0,15 = **28,75** €

Resultado: 28,75 €

27 **Bruno compra una entrada de cine de 6,90 € y una caja de rotuladores de 5,45 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 6,90 € y 5,45 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 6,90 + 5 = 11,90
2. 11,90 + 0,45 = **12,35** €

Resultado: 12,35 €

28 **Hugo compra un bolígrafo de 1 € y un kilo de fresas de 3,40 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 1 € y 3,40 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 1 + 3 = 4
2. 4 + 0,40 = **4,40** €

Resultado: 4,40 €

29 **Lucía compra una cometa de 9,65 € y un cuaderno de 2,05 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 9,65 € y 2,05 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 9,65 + 2 = 11,65
2. 11,65 + 0,05 = **11,70** €

Resultado: 11,70 €

30 **Irene compra un balón de 18,60 € y una camiseta de 9,70 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 18,60 € y 9,70 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 18,60 + 9 = 27,60
2. 27,60 + 0,70 = **28,30** €

Resultado: 28,30 €

Ejercicios intermedios

3 **Leo compra 4 barras de pan a 1,15 € cada una y paga con un billete de 5 €: ¿cuánto dinero le devuelven?**

Pista: Calcula lo que cuestan 4 barras de pan y réstalo de 5 €.

SOLUCIÓN

1. 1,15 × 4 = 4,60
2. 5 – 4,60 = **0,40** €

Resultado: 0,40 €

4 **Iker ahorra 5 € cada semana durante 4 semanas y después compra una cometa de 12,80 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero calcula lo que ahorra en 4 semanas a 5 €; después resta 12,80 €.

SOLUCIÓN

1. 5 × 4 = 20
2. 20 – 12,80 = **7,20** €

Resultado: 7,20 €

6 **Mario compra 3 billetes de autobús a 2,15 € cada uno y paga con un billete de 10 €: ¿cuánto dinero le devuelven?**

Pista: Calcula lo que cuestan 3 billetes de autobús y réstalo de 10 €.

SOLUCIÓN

1. 2,15 × 3 = 6,45
2. 10 – 6,45 = **3,55** €

Resultado: 3,55 €

9 **Alba ahorra 7 € cada semana durante 5 semanas y después compra una gorra de 6,95 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero calcula lo que ahorra en 5 semanas a 7 €; después resta 6,95 €.

SOLUCIÓN

1. 7 × 5 = 35
2. 35 – 6,95 = **28,05** €

Resultado: 28,05 €

10 **David ahorra 9,50 € cada semana durante 4 semanas y después compra un billete de autobús de 2,05 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero calcula lo que ahorra en 4 semanas a 9,50 €; después resta 2,05 €.

SOLUCIÓN

1. 9,50 × 4 = 38
2. 38 – 2,05 = **35,95** €

Resultado: 35,95 €

17 **Lola compra 2 puzles a 10,05 € cada uno y paga con un billete de 50 €: ¿cuánto dinero le devuelven?**

Pista: Calcula lo que cuestan 2 puzles y réstalo de 50 €.

SOLUCIÓN

1. 10,05 × 2 = 20,10
2. 50 – 20,10 = **29,90** €

Resultado: 29,90 €

22 **Martina compra 4 bolígrafos a 1,20 € cada uno y paga con un billete de 5 €: ¿cuánto dinero le devuelven?**

Pista: Calcula lo que cuestan 4 bolígrafos y réstalo de 5 €.

SOLUCIÓN

1. 1,20 × 4 = 4,80
2. 5 – 4,80 = **0,20** €

Resultado: 0,20 €

23 **Samuel ahorra 6 € cada semana durante 5 semanas y después compra una entrada al museo de 4,50 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero calcula lo que ahorra en 5 semanas a 6 €; después resta 4,50 €.

SOLUCIÓN

1. 6 × 5 = 30
2. 30 – 4,50 = **25,50** €

Resultado: 25,50 €

25 **Marina compra 2 cometas a 13,90 € cada una y paga con un billete de 50 €: ¿cuánto dinero le devuelven?**

Pista: Calcula lo que cuestan 2 cometas y réstalo de 50 €.

SOLUCIÓN

1. 13,90 × 2 = 27,80
2. 50 – 27,80 = **22,20** €

Resultado: 22,20 €

Ejercicios avanzados

5 **Nerea quiere comprar 2 helados, que en una tienda cuestan 2,75 € cada uno y en otra, 1,55 €: ¿cuánto dinero ahorra si los compra en la más barata?**

Pista: Calcula lo que cuestan 2 helados a 2,75 € y a 1,55 €, y resta.

SOLUCIÓN

1. 2,75 × 2 = 5,50
2. 1,55 × 2 = 3,10
3. 5,50 – 3,10 = **2,40** €

Resultado: 2,40 €

8 **Elena quiere comprar 4 balones, que en una tienda cuestan 23,15 € cada uno y en otra, 23,10 €: ¿cuánto dinero ahorra si los compra en la más barata?**

Pista: Calcula lo que cuestan 4 balones a 23,15 € y a 23,10 €, y resta.

SOLUCIÓN

1. 23,15 × 4 = 92,60
2. 23,10 × 4 = 92,40
3. 92,60 – 92,40 = **0,20** €

Resultado: 0,20 €

16 **Marcos quiere comprar 3 bolígrafos, que en una tienda cuestan 1,85 € cada uno y en otra, 1,50 €: ¿cuánto dinero ahorra si los compra en la más barata?**

Pista: Calcula lo que cuestan 3 bolígrafos a 1,85 € y a 1,50 €, y resta.

SOLUCIÓN

1. 1,85 × 3 = 5,55
2. 1,50 × 3 = 4,50
3. 5,55 – 4,50 = **1,05** €

Resultado: 1,05 €

24 **Carla quiere comprar 5 cajas de rotuladores, que en una tienda cuestan 6,80 € cada una y en otra, 4,60 €: ¿cuánto dinero ahorra si las compra en la más barata?**

Pista: Calcula lo que cuestan 5 cajas de rotuladores a 6,80 € y a 4,60 €, y resta.

SOLUCIÓN

1. 6,80 × 5 = 34
2. 4,60 × 5 = 23
3. 34 – 23 = **11** €

Resultado: 11 €

solucionario

8

Longitud, masa, capacidad y tiempo

solucionario.de

Tema 8 de 10 · Matemáticas 4.º Primaria

Tema 8. Longitud, masa, capacidad y tiempo

Teoría

Las unidades de este curso son el kilómetro, el metro, el centímetro y el milímetro para la longitud; el kilogramo y el gramo para la masa, y el litro y el mililitro para la capacidad. Las equivalencias que más se usan son 1 km = 1000 m, 1 m = 100 cm, 1 cm = 10 mm, 1 kg = 1000 g y 1 l = 1000 ml.

Para pasar a una unidad más pequeña se multiplica: 7 km y 224 m son 7 × 1000 + 224 = 7224 m. Con la capacidad ocurre lo mismo: 5 litros son 5000 ml, y en ellos caben 20 vasos de 250 ml.

El tiempo no va de diez en diez: una hora tiene 60 minutos, un día tiene 24 horas, una semana tiene 7 días y un año tiene 12 meses. Un viaje de 2 horas y 15 minutos dura 2 × 60 + 15 = 135 minutos.

Conceptos clave

- Longitud: 1 km = 1000 m; 1 m = 100 cm; 1 cm = 10 mm.
- Masa: 1 kg = 1000 g. Capacidad: 1 l = 1000 ml.
- Tiempo: 1 h = 60 min; 1 día = 24 h.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48768-48769 (saberes básicos B.1.2, B.1.3 y B.3.1).

Ejercicios básicos

1 **Expresa 7 kg y 646 g en gramos.**

Pista: 1 kg son 1000 g: pasa 7 kg a g y añade 646 g.

SOLUCIÓN

1. 7 kg = 7 × 1000 = 7000 g, y faltan 646 g
2. 7000 + 646 = **7646** g

Resultado: 7646 g

2 **La ruta del autobús escolar mide 3 km y 400 m: ¿cuántos metros son en total?**

Pista: Pasa los 3 km a metros y súmales 400 m.

SOLUCIÓN

1. 3 km = 3 × 1000 = 3000 m, y faltan 400 m
2. 3000 + 400 = **3400** m

Resultado: 3400 m

6 **Una regata de piraguas mide 3 km y 600 m: ¿cuántos metros son en total?**

Pista: Pasa los 3 km a metros y súmales 600 m.

SOLUCIÓN

1. 3 km = 3 × 1000 = 3000 m, y faltan 600 m
2. 3000 + 600 = **3600** m

Resultado: 3600 m

11 **La excursión de fin de curso tiene un recorrido de 6 km y 850 m: ¿cuántos metros son en total?**

Pista: Pasa los 6 km a metros y súmales 850 m.

SOLUCIÓN

1. 6 km = 6 × 1000 = 6000 m, y faltan 850 m
2. 6000 + 850 = **6850** m

Resultado: 6850 m

14 **Una ruta de senderismo mide 8 km y 650 m: ¿cuántos metros son en total?**

Pista: Pasa los 8 km a metros y súmales 650 m.

SOLUCIÓN

1. 8 km = 8 × 1000 = 8000 m, y faltan 650 m
2. 8000 + 650 = **8650** m

Resultado: 8650 m

19 **Un túnel de montaña mide 4 km y 450 m: ¿cuántos metros son en total?**

Pista: Pasa los 4 km a metros y súmales 450 m.

SOLUCIÓN

1. 4 km = 4 × 1000 = 4000 m, y faltan 450 m
2. 4000 + 450 = **4450** m

Resultado: 4450 m

22 **El camino de una romería mide 6 km y 550 m: ¿cuántos metros son en total?**

Pista: Pasa los 6 km a metros y súmales 550 m.

SOLUCIÓN

1. 6 km = 6 × 1000 = 6000 m, y faltan 550 m
2. 6000 + 550 = **6550** m

Resultado: 6550 m

23 **Un tramo de vía verde mide 5 km y 800 m: ¿cuántos metros son en total?**

Pista: Pasa los 5 km a metros y súmales 800 m.

SOLUCIÓN

1. 5 km = 5 × 1000 = 5000 m, y faltan 800 m
2. 5000 + 800 = **5800** m

Resultado: 5800 m

29 **Un sendero por la costa mide 8 km y 300 m: ¿cuántos metros son en total?**

Pista: Pasa los 8 km a metros y súmales 300 m.

SOLUCIÓN

1. 8 km = 8 × 1000 = 8000 m, y faltan 300 m
2. 8000 + 300 = **8300** m

Resultado: 8300 m

30 **Un paseo en bicicleta por el río mide 8 km y 700 m: ¿cuántos metros son en total?**

Pista: Pasa los 8 km a metros y súmales 700 m.

SOLUCIÓN

1. 8 km = 8 × 1000 = 8000 m, y faltan 700 m
2. 8000 + 700 = **8700** m

Resultado: 8700 m

Ejercicios intermedios

3 Un pavo para el horno pesa 8 kg y 100 g: ¿cuántos gramos pesa?

Pista: Cada kilo son 1000 g: pasa los 8 kg a gramos y suma los 100 g.

SOLUCIÓN

1. 8 kg = 8 × 1000 = 8000 g, y faltan 100 g
2. 8000 + 100 = **8100** g

Resultado: 8100 g

4 Con una jarra de batidora de 2 litros de batido de fresa se llenan vasos de 200 ml: ¿cuántos vasos se llenan?

Pista: Pasa los 2 litros de batido de fresa a mililitros y divide entre 200.

SOLUCIÓN

1. 2 litros de batido de fresa = 2 × 1000 = 2000 ml
2. 2000 ÷ 200 = **10** vasos

Resultado: 10

7 Con una cacerola de 6 litros de sopa se llenan tazas de 250 ml: ¿cuántas tazas se llenan?

Pista: Pasa los 6 litros de sopa a mililitros y divide entre 250.

SOLUCIÓN

1. 6 litros de sopa = 6 × 1000 = 6000 ml
2. 6000 ÷ 250 = **24** tazas

Resultado: 24

8 Con una ponchera de 4 litros de zumo de frutas se llenan vasos de 250 ml: ¿cuántos vasos se llenan?

Pista: Pasa los 4 litros de zumo de frutas a mililitros y divide entre 250.

SOLUCIÓN

1. 4 litros de zumo de frutas = 4 × 1000 = 4000 ml
2. 4000 ÷ 250 = **16** vasos

Resultado: 16

10 Una calabaza pesa 3 kg y 725 g: ¿cuántos gramos pesa?

Pista: Cada kilo son 1000 g: pasa los 3 kg a gramos y suma los 725 g.

SOLUCIÓN

1. 3 kg = 3 × 1000 = 3000 g, y faltan 725 g
2. 3000 + 725 = **3725** g

Resultado: 3725 g

12 Una cesta de setas pesa 3 kg y 300 g: ¿cuántos gramos pesa?

Pista: Cada kilo son 1000 g: pasa los 3 kg a gramos y suma los 300 g.

SOLUCIÓN

1. 3 kg = 3 × 1000 = 3000 g, y faltan 300 g
2. 3000 + 300 = **3300** g

Resultado: 3300 g

13 La mochila de una excursión pesa 3 kg y 700 g: ¿cuántos gramos pesa?

Pista: Cada kilo son 1000 g: pasa los 3 kg a gramos y suma los 700 g.

SOLUCIÓN

1. 3 kg = 3 × 1000 = 3000 g, y faltan 700 g
2. 3000 + 700 = **3700** g

Resultado: 3700 g

16 Un saco de harina pesa 8 kg y 975 g: ¿cuántos gramos pesa?

Pista: Cada kilo son 1000 g: pasa los 8 kg a gramos y suma los 975 g.

SOLUCIÓN

1. 8 kg = 8 × 1000 = 8000 g, y faltan 975 g
2. 8000 + 975 = **8975** g

Resultado: 8975 g

17 Una rueda de queso pesa 1 kg y 250 g: ¿cuántos gramos pesa?

Pista: Cada kilo son 1000 g: pasa el kilo a gramos y suma los 250 g.

SOLUCIÓN

1. 1 kg = 1 × 1000 = 1000 g, y faltan 250 g
2. 1000 + 250 = **1250** g

Resultado: 1250 g

20 Un melón pesa 3 kg y 825 g: ¿cuántos gramos pesa?

Pista: Cada kilo son 1000 g: pasa los 3 kg a gramos y suma los 825 g.

SOLUCIÓN

1. 3 kg = 3 × 1000 = 3000 g, y faltan 825 g
2. 3000 + 825 = **3825** g

Resultado: 3825 g

24 Un bonito del Cantábrico pesa 2 kg y 150 g: ¿cuántos gramos pesa?

Pista: Cada kilo son 1000 g: pasa los 2 kg a gramos y suma los 150 g.

SOLUCIÓN

1. 2 kg = 2 × 1000 = 2000 g, y faltan 150 g
2. 2000 + 150 = **2150** g

Resultado: 2150 g

25 Con una olla de 4 litros de caldo se llenan tazas de 250 ml: ¿cuántas tazas se llenan?

Pista: Pasa los 4 litros de caldo a mililitros y divide entre 250.

SOLUCIÓN

1. 4 litros de caldo = 4 × 1000 = 4000 ml
2. 4000 ÷ 250 = **16** tazas

Resultado: 16

26 Una sandía grande pesa 5 kg y 875 g: ¿cuántos gramos pesa?

Pista: Cada kilo son 1000 g: pasa los 5 kg a gramos y suma los 875 g.

SOLUCIÓN

1. 5 kg = 5 × 1000 = 5000 g, y faltan 875 g
2. 5000 + 875 = **5875** g

Resultado: 5875 g

27 Una mochila del colegio llena de libros pesa 4 kg y 50 g: ¿cuántos gramos pesa?

Pista: Cada kilo son 1000 g: pasa los 4 kg a gramos y suma los 50 g.

SOLUCIÓN

1. 4 kg = 4 × 1000 = 4000 g, y faltan 50 g
2. 4000 + 50 = **4050** g

Resultado: 4050 g

Ejercicios avanzados

5 Un partido de tenis dura 3 horas y 15 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?

Pista: Cada hora tiene 60 minutos: multiplica 3 por 60 y suma 15.

SOLUCIÓN

1. 3 horas = 3 × 60 = 180 minutos, y faltan 15
2. 180 + 15 = **195** minutos

Resultado: 195 minutos

9 Una jornada de campamento urbano dura 5 horas y 15 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?

Pista: Cada hora tiene 60 minutos: multiplica 5 por 60 y suma 15.

SOLUCIÓN

1. 5 horas = 5 × 60 = 300 minutos, y faltan 15
2. 300 + 15 = **315** minutos

Resultado: 315 minutos

15 Un curso de natación de un día dura 1 hora y 50 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?

Pista: Cada hora tiene 60 minutos: multiplica 1 por 60 y suma 50.

SOLUCIÓN

1. 1 hora = 1 × 60 = 60 minutos, y faltan 50
2. 60 + 50 = **110** minutos

Resultado: 110 minutos

18 Una visita al zoo dura 5 horas y 50 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?

Pista: Cada hora tiene 60 minutos: multiplica 5 por 60 y suma 50.

SOLUCIÓN

1. 5 horas = 5 × 60 = 300 minutos, y faltan 50
2. 300 + 50 = **350** minutos

Resultado: 350 minutos

21 Un torneo de ajedrez escolar dura 5 horas y 55 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?

Pista: Cada hora tiene 60 minutos: multiplica 5 por 60 y suma 55.

SOLUCIÓN

1. 5 horas = 5 × 60 = 300 minutos, y faltan 55
2. 300 + 55 = **355** minutos

Resultado: 355 minutos

28 Una travesía en ferri dura 8 horas y 10 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?

Pista: Cada hora tiene 60 minutos: multiplica 8 por 60 y suma 10.

SOLUCIÓN

1. 8 horas = 8 × 60 = 480 minutos, y faltan 10
2. 480 + 10 = **490** minutos

Resultado: 490 minutos

9

Ángulos, triángulos y perímetros

Tema 9 de 10 · Matemáticas 4.º Primaria

solucionario.de

Tema 9. Ángulos, triángulos y perímetros

Teoría

Un ángulo recto mide 90°, como la esquina de una hoja. Un ángulo agudo mide menos de 90° y uno obtuso, más de 90° y menos de 180°. Dos ángulos son consecutivos si comparten el vértice y un lado. Son adyacentes si, además, sus otros dos lados forman una línea recta: entonces suman 180°. Y son opuestos por el vértice si los forman dos rectas que se cortan: en ese caso miden lo mismo.

Los triángulos se clasifican por sus lados en equiláteros (tres lados iguales), isósceles (dos lados iguales) y escalenos (los tres distintos). Por sus ángulos, son rectángulos (con un ángulo recto), acutángulos (con los tres agudos) u obtusángulos (con uno obtuso).

El perímetro de una figura plana es la suma de las longitudes de sus lados. En un rectángulo de 15 m de largo y 4 m de ancho es $2 \times 15 + 2 \times 4 = 38$ m. En un polígono regular basta multiplicar un lado por el número de lados: un hexágono de 20 cm de lado mide $6 \times 20 = 120$ cm de perímetro.

En este tema entran también la circunferencia y el círculo, con su centro, su radio, su diámetro (que mide dos radios), sus cuerdas y sus arcos. Y los elementos de los poliedros: caras, vértices y aristas. Un prisma tiene dos bases iguales y una cara lateral por cada lado de la base; una pirámide tiene una base y sus caras laterales se juntan en un vértice. Un cubo, que es un prisma de base cuadrada, tiene 6 caras, 8 vértices y 12 aristas.

Conceptos clave

- Ángulo agudo: menos de 90°. Recto: 90°. Obtuso: entre 90° y 180°.
- Ángulos adyacentes: suman 180°. Opuestos por el vértice: miden lo mismo.
- Triángulo equilátero, isósceles o escaleno, según sus lados.
- Perímetro: suma de las longitudes de los lados.
- Diámetro = 2 × radio.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48769-48770 (saberes básicos B.3.3, C.1.2, C.1.6, C.1.7 y C.4.1).

Ejercicios básicos

2 **Una zona de aparcamiento de bicicletas tiene forma de rectángulo de 13 m de largo y 4 m de ancho: ¿cuántos metros de pintura amarilla hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El perímetro suma dos largos de 13 m y dos anchos de 4 m.

SOLUCIÓN

1. 2 × 13 = 26 y 2 × 4 = 8
2. 26 + 8 = **34** m

Resultado: 34 m

8 **Un cartel tiene forma de rectángulo de 84 cm de largo y 48 cm de ancho: ¿cuántos centímetros de cinta de colores hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El perímetro suma dos largos de 84 cm y dos anchos de 48 cm.

SOLUCIÓN

1. 2 × 84 = 168 y 2 × 48 = 96
2. 168 + 96 = **264** cm

Resultado: 264 cm

9 **Un jardín tiene forma de rectángulo de 35 m de largo y 10 m de ancho: ¿cuántos metros de seto hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El perímetro suma dos largos de 35 m y dos anchos de 10 m.

SOLUCIÓN

1. 2 × 35 = 70 y 2 × 10 = 20
2. 70 + 20 = **90** m

Resultado: 90 m

11 **Una parcela tiene forma de rectángulo de 42 m de largo y 28 m de ancho: ¿cuántos metros de alambre hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El perímetro suma dos largos de 42 m y dos anchos de 28 m.

SOLUCIÓN

1. 2 × 42 = 84 y 2 × 28 = 56
2. 84 + 56 = **140** m

Resultado: 140 m

20 **Un huerto tiene forma de rectángulo de 18 m de largo y 8 m de ancho: ¿cuántos metros de valla hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El perímetro suma dos largos de 18 m y dos anchos de 8 m.

SOLUCIÓN

1. 2 × 18 = 36 y 2 × 8 = 16
2. 36 + 16 = **52** m

Resultado: 52 m

Ejercicios intermedios

3 **Una rotonda tiene forma de círculo de 38 m de radio: ¿cuánto mide su diámetro?**

Pista: El diámetro atraviesa el círculo por el centro: mide lo mismo que dos radios de 38 m.

SOLUCIÓN

1. Diámetro = radio + radio, con un radio de 38 m
2. 38 + 38 = **76** m

Resultado: 76 m

4 **Un cuadro cuadrado tiene sus 4 lados iguales y cada uno mide 75 cm: ¿cuál es su perímetro?**

Pista: El perímetro de este cuadrado es la suma de 4 lados de 75 cm.

SOLUCIÓN

1. Hay que sumar 4 veces 75 cm: es una multiplicación
2. 75 × 4 = **300** cm

Resultado: 300 cm

6 **El fondo de una cesta tiene forma de círculo de 18 cm de radio: ¿cuánto mide su diámetro?**

Pista: El diámetro atraviesa el círculo por el centro: mide lo mismo que dos radios de 18 cm.

SOLUCIÓN

1. Diámetro = radio + radio, con un radio de 18 cm
2. 18 + 18 = **36** cm

Resultado: 36 cm

7 **La pista de un circo tiene forma de círculo de 17 m de radio: ¿cuánto mide su diámetro?**

Pista: El diámetro atraviesa el círculo por el centro: mide lo mismo que dos radios de 17 m.

SOLUCIÓN

1. Diámetro = radio + radio, con un radio de 17 m
2. 17 + 17 = **34** m

Resultado: 34 m

10 **Una noria de feria es un círculo de 38 m de diámetro: ¿cuánto mide su radio?**

Pista: El radio va del centro al borde: es la mitad del diámetro de 38 m.

SOLUCIÓN

1. Radio = diámetro ÷ 2, con un diámetro de 38 m
2. 38 ÷ 2 = **19** m

Resultado: 19 m

13 **Un banderín tiene forma de triángulo con lados de 30 cm, 29 cm y 47 cm: según sus lados, ¿es equilátero, isósceles o escaleno?**

Pista: Mira cuántos lados son iguales entre 30, 29 y 47.

SOLUCIÓN

1. 30, 29 y 47 cm: los tres lados son distintos
2. Es **escaleno**

Resultado: escaleno

15 **Una señal de ceda el paso tiene sus 3 lados iguales y cada uno mide 67 cm: ¿cuál es su perímetro?**

Pista: El perímetro de este triángulo equilátero es la suma de 3 lados de 67 cm.

SOLUCIÓN

1. Hay que sumar 3 veces 67 cm: es una multiplicación
2. 67 × 3 = **201** cm

Resultado: 201 cm

16 **Un cenador con forma de hexágono tiene sus 6 lados iguales y cada uno mide 2 m: ¿cuál es su perímetro?**

Pista: El perímetro de este hexágono regular es la suma de 6 lados de 2 m.

SOLUCIÓN

1. Hay que sumar 6 veces 2 m: es una multiplicación
2. 2 × 6 = **12** m

Resultado: 12 m

17 **Una piscina hinchable tiene forma de círculo de 169 cm de radio: ¿cuánto mide su diámetro?**

Pista: El diámetro atraviesa el círculo por el centro: mide lo mismo que dos radios de 169 cm.

SOLUCIÓN

1. Diámetro = radio + radio, con un radio de 169 cm
2. 169 + 169 = **338** cm

Resultado: 338 cm

18 **La fachada de un tejado tiene forma de triángulo con lados de 56 m, 52 m y 14 m: según sus lados, ¿es equilátero, isósceles o escaleno?**

Pista: Mira cuántos lados son iguales entre 56, 52 y 14.

SOLUCIÓN

1. 56, 52 y 14 m: los tres lados son distintos
2. Es **escaleno**

Resultado: escaleno

22 **Un parque con forma de pentágono tiene sus 5 lados iguales y cada uno mide 59 m: ¿cuál es su perímetro?**

Pista: El perímetro de este pentágono regular es la suma de 5 lados de 59 m.

SOLUCIÓN

1. Hay que sumar 5 veces 59 m: es una multiplicación
2. 59 × 5 = **295** m

Resultado: 295 m

24 **Una cama elástica tiene forma de círculo de 157 cm de radio: ¿cuánto mide su diámetro?**

Pista: El diámetro atraviesa el círculo por el centro: mide lo mismo que dos radios de 157 cm.

SOLUCIÓN

1. Diámetro = radio + radio, con un radio de 157 cm
2. 157 + 157 = **314** cm

Resultado: 314 cm

25 **Una placa pentagonal tiene sus 5 lados iguales y cada uno mide 12 cm: ¿cuál es su perímetro?**

Pista: El perímetro de este pentágono regular es la suma de 5 lados de 12 cm.

SOLUCIÓN

1. Hay que sumar 5 veces 12 cm: es una multiplicación
2. 12 × 5 = **60** cm

Resultado: 60 cm

26 **La vela de un barco tiene forma de triángulo con lados de 50 m, 50 m y 62 m: según sus lados, ¿es equilátero, isósceles o escaleno?**

Pista: Mira cuántos lados son iguales entre 50, 50 y 62.

SOLUCIÓN

1. 50, 50 y 62 m: dos lados son iguales y el otro, distinto
2. Es **isósceles**

Resultado: isósceles

27 **Un trozo de cartulina tiene forma de triángulo con lados de 46 cm, 46 cm y 70 cm: según sus lados, ¿es equilátero, isósceles o escaleno?**

Pista: Mira cuántos lados son iguales entre 46, 46 y 70.

SOLUCIÓN

1. 46, 46 y 70 cm: dos lados son iguales y el otro, distinto
2. Es **isósceles**

Resultado: isósceles

28 Una sombrilla de playa es un círculo de 188 cm de diámetro: ¿cuánto mide su radio?

Pista: El radio va del centro al borde: es la mitad del diámetro de 188 cm.

SOLUCIÓN

1. Radio = diámetro ÷ 2, con un diámetro de 188 cm
2. 188 ÷ 2 = **94** cm

Resultado: 94 cm

30 Una alfombra tiene forma de círculo de 91 cm de radio: ¿cuánto mide su diámetro?

Pista: El diámetro atraviesa el círculo por el centro: mide lo mismo que dos radios de 91 cm.

SOLUCIÓN

1. Diámetro = radio + radio, con un radio de 91 cm
2. 91 + 91 = **182** cm

Resultado: 182 cm

Ejercicios avanzados

1 Un prisma tiene 2 bases iguales con forma de polígono de 8 lados: ¿cuántas caras, vértices y aristas tiene?

Pista: Cada uno de los 8 lados de la base da una cara lateral; suma también las 2 bases.

SOLUCIÓN

1. Caras: 8 laterales y 2 bases, 8 + 2 = 10
2. Vértices: 8 en cada base, 8 × 2 = 16
3. Aristas: 8 en cada base y 8 laterales, 8 × 3 = 24
4. **10, 16, 24**

Resultado: 10, 16, 24

5 El perímetro de un mantel, que es rectangular, mide 714 cm y su largo, 228 cm: ¿cuánto mide de ancho?

Pista: Quita a los 714 cm del perímetro los dos largos de 228 cm; lo que queda son dos anchos.

SOLUCIÓN

1. 2 × 228 = 456
2. 714 – 456 = 258
3. 258 ÷ 2 = **129** cm

Resultado: 129 cm

12 **El perímetro de una piscina, que es rectangular, mide 78 m y su largo, 22 m: ¿cuánto mide de ancho?**

Pista: Quita a los 78 m del perímetro los dos largos de 22 m; lo que queda son dos anchos.

SOLUCIÓN

1. 2 × 22 = 44
2. 78 – 44 = 34
3. 34 ÷ 2 = **17** m

Resultado: 17 m

14 **El perímetro de una pista de tenis, que es rectangular, mide 90 m y su largo, 32 m: ¿cuánto mide de ancho?**

Pista: Quita a los 90 m del perímetro los dos largos de 32 m; lo que queda son dos anchos.

SOLUCIÓN

1. 2 × 32 = 64
2. 90 – 64 = 26
3. 26 ÷ 2 = **13** m

Resultado: 13 m

19 **El perímetro de un campo de fútbol 7, que es rectangular, mide 184 m y su largo, 51 m: ¿cuánto mide de ancho?**

Pista: Quita a los 184 m del perímetro los dos largos de 51 m; lo que queda son dos anchos.

SOLUCIÓN

1. 2 × 51 = 102
2. 184 – 102 = 82
3. 82 ÷ 2 = **41** m

Resultado: 41 m

21 **El perímetro de una parcela, que es rectangular, mide 390 m y su largo, 117 m: ¿cuánto mide de ancho?**

Pista: Quita a los 390 m del perímetro los dos largos de 117 m; lo que queda son dos anchos.

SOLUCIÓN

1. 2 × 117 = 234
2. 390 – 234 = 156
3. 156 ÷ 2 = **78** m

Resultado: 78 m

23 **El perímetro de una alfombra, que es rectangular, mide 816 cm y su largo, 299 cm: ¿cuánto mide de ancho?**

Pista: Quita a los 816 cm del perímetro los dos largos de 299 cm; lo que queda son dos anchos.

SOLUCIÓN

1. 2 × 299 = 598
2. 816 – 598 = 218
3. 218 ÷ 2 = **109** cm

Resultado: 109 cm

29 **El perímetro de una pizarra, que es rectangular, mide 574 cm y su largo, 197 cm: ¿cuánto mide de ancho?**

Pista: Quita a los 574 cm del perímetro los dos largos de 197 cm; lo que queda son dos anchos.

SOLUCIÓN

1. 2 × 197 = 394
2. 574 – 394 = 180
3. 180 ÷ 2 = **90** cm

Resultado: 90 cm

10

La moda y la probabilidad

Tema 10 de 10 · Matemáticas 4.º Primaria

solucionario.de

Tema 10. La moda y la probabilidad

Teoría

La moda de un conjunto de datos es el dato que más se repite. En 4, 9, 6, 4, 8, 8, 4 la moda es 4, porque aparece tres veces. También funciona con datos que no son números: si en una encuesta sobre el deporte favorito la respuesta más repetida es «fútbol», la moda es fútbol.

Un suceso es seguro si pasa siempre, imposible si no puede pasar nunca y posible si puede pasar o no. Con 6 bolas verdes y 3 rojas en una bolsa, sacar una verde es posible, sacar una azul es imposible y sacar una verde o una roja es seguro. Entre dos sucesos posibles, es más probable el que tiene más casos a favor: con esa bolsa, sacar verde es más probable que sacar roja.

Conceptos clave

- Moda: el dato más frecuente.
- Suceso seguro, posible o imposible.
- Más probable: el suceso con más casos a favor.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48772 (saberes básicos E.1.4, E.2.2 y E.2.3).

Ejercicios básicos

1 **Halla la moda de estos datos: 5, 7, 2, 3, 3, 5, 5.**

Pista: Cuenta cuántas veces sale cada número en 5, 7, 2, 3, 3, 5, 5.

SOLUCIÓN

1. 5 sale 3 veces; 3, 2 veces; 2 y 7, 1 vez
2. Moda: **5**

Resultado: 5

2 **En un estuche hay 9 gomas blancas grandes y 8 blancas pequeñas; si sacas una goma sin mirar, ¿sacar una goma blanca es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre las 9 gomas grandes y las 8 pequeñas hay alguna que no sea blanca.

SOLUCIÓN

1. 9 + 8 = 17: las 17 gomas son blancas
2. Es **seguro**

Resultado: seguro

10 **En un estuche hay 5 gomas negras y 2 rojas; si sacas una goma sin mirar, ¿sacar una goma negra es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre las 5 gomas negras y las 2 rojas hay alguna goma negra.

SOLUCIÓN

1. Hay 5 gomas negras, pero también 2 rojas
2. Es **posible**

Resultado: posible

11 **En un estuche hay 8 gomas moradas grandes y 6 moradas pequeñas; si sacas una goma sin mirar, ¿sacar una goma morada es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre las 8 gomas grandes y las 6 pequeñas hay alguna que no sea morada.

SOLUCIÓN

1. 8 + 6 = 14: las 14 gomas son moradas
2. Es **seguro**

Resultado: seguro

14 **En una bolsa hay 8 bolas azules y 7 verdes; si sacas una bola sin mirar, ¿sacar una bola azul es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre las 8 bolas azules y las 7 verdes hay alguna bola azul.

SOLUCIÓN

1. Hay 8 bolas azules, pero también 7 verdes
2. Es **posible**

Resultado: posible

17 **En una caja de juegos hay 5 cubos azules y 7 rojos; si sacas un cubo sin mirar, ¿sacar un cubo negro es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre los 5 cubos azules y los 7 rojos hay algún cubo negro.

SOLUCIÓN

1. Los 5 cubos son azules y los 7, rojos: no hay ningún negro
2. Es **imposible**

Resultado: imposible

18 **En una bolsa de cumpleaños hay 2 caramelos blancos y 3 amarillos; si sacas un caramelo sin mirar, ¿sacar un caramelo negro es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre los 2 caramelos blancos y los 3 amarillos hay algún caramelo negro.

SOLUCIÓN

1. Los 2 caramelos son blancos y los 3, amarillos: no hay ningún negro
2. Es **imposible**

Resultado: imposible

22 **En una caja de juegos hay 2 cubos azules y 6 rojos; si sacas un cubo sin mirar, ¿sacar un cubo blanco es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre los 2 cubos azules y los 6 rojos hay algún cubo blanco.

SOLUCIÓN

1. Los 2 cubos son azules y los 6, rojos: no hay ningún blanco
2. Es **imposible**

Resultado: imposible

24 **En un saco hay 3 fichas verdes y 6 azules; si sacas una ficha sin mirar, ¿sacar una ficha blanca es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre las 3 fichas verdes y las 6 azules hay alguna ficha blanca.

SOLUCIÓN

1. Las 3 fichas son verdes y las 6, azules: no hay ninguna blanca
2. Es **imposible**

Resultado: imposible

26 **En una bolsa de cumpleaños hay 8 caramelos negros y 7 verdes; si sacas un caramelo sin mirar, ¿sacar un caramelo negro es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre los 8 caramelos negros y los 7 verdes hay algún caramelo negro.

SOLUCIÓN

1. Hay 8 caramelos negros, pero también 7 verdes
2. Es **posible**

Resultado: posible

27 **En una bolsa hay 8 bolas negras y 6 amarillas; si sacas una bola sin mirar, ¿sacar una bola negra es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre las 8 bolas negras y las 6 amarillas hay alguna bola negra.

SOLUCIÓN

1. Hay 8 bolas negras, pero también 6 amarillas
2. Es **posible**

Resultado: posible

30 **En una caja de juegos hay 2 cubos rojos y 7 morados; si sacas un cubo sin mirar, ¿sacar un cubo rojo es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre los 2 cubos rojos y los 7 morados hay algún cubo rojo.

SOLUCIÓN

1. Hay 2 cubos rojos, pero también 7 morados
2. Es **posible**

Resultado: posible

Ejercicios intermedios

3 **En un saco hay 12 fichas moradas y 5 verdes; si sacas una sin mirar, ¿de qué color es más probable que sea?**

Pista: Compara cuántas hay de cada color: 12 y 5.

SOLUCIÓN

1. Hay 12 fichas moradas y 5 verdes
2. 12 > 5: lo más probable es que sea **morada**

Resultado: morada

4 **En una encuesta sobre qué instrumento les gustaría tocar, catorce alumnos contestaron: piano, violín, violín, violín, flauta, piano, flauta, piano, flauta, violín, violín, violín, flauta, violín. ¿Cuál es la moda?**

Pista: Cuenta cuántas de las catorce respuestas son «violín», «flauta» o «piano».

SOLUCIÓN

1. De las 14 respuestas: violín, 7; flauta, 4; piano, 3
2. La moda es **violín**, con 7 de 14

Resultado: violín

6 **En una urna hay 3 papeletas moradas y 5 blancas; si sacas una sin mirar, ¿de qué color es más probable que sea?**

Pista: Compara cuántas hay de cada color: 3 y 5.

SOLUCIÓN

1. Hay 5 papeletas blancas y 3 moradas
2. 5 > 3: lo más probable es que sea **blanca**

Resultado: blanca

8 **En un estuche hay 9 gomas rojas y 7 moradas; si sacas una sin mirar, ¿de qué color es más probable que sea?**

Pista: Compara cuántas hay de cada color: 9 y 7.

SOLUCIÓN

1. Hay 9 gomas rojas y 7 moradas
2. 9 > 7: lo más probable es que sea **roja**

Resultado: roja

9 **En un saco hay 4 fichas blancas y 11 azules; si sacas una sin mirar, ¿de qué color es más probable que sea?**

Pista: Compara cuántas hay de cada color: 4 y 11.

SOLUCIÓN

1. Hay 11 fichas azules y 4 blancas
2. 11 > 4: lo más probable es que sea **azul**

Resultado: azul

12 **En un tarro hay 11 botones naranjas y 5 verdes; si sacas uno sin mirar, ¿de qué color es más probable que sea?**

Pista: Compara cuántos hay de cada color: 11 y 5.

SOLUCIÓN

1. Hay 11 botones naranjas y 5 verdes
2. 11 > 5: lo más probable es que sea **naranja**

Resultado: naranja

13 **En una encuesta sobre adónde prefieren ir de excursión, trece alumnos contestaron: museo, montaña, playa, montaña, museo, playa, playa, playa, montaña, montaña, playa, playa, playa. ¿Cuál es la moda?**

Pista: Cuenta cuántas de las trece respuestas son «playa», «montaña» o «museo».

SOLUCIÓN

1. De las 13 respuestas: playa, 7; montaña, 4; museo, 2
2. La moda es **playa**, con 7 de 13

Resultado: playa

19 **En un saco hay 7 fichas naranjas y 2 azules; si sacas una sin mirar, ¿de qué color es más probable que sea?**

Pista: Compara cuántas hay de cada color: 7 y 2.

SOLUCIÓN

1. Hay 7 fichas naranjas y 2 azules
2. 7 > 2: lo más probable es que sea **naranja**

Resultado: naranja

20 **En una urna hay 10 papeletas azules y 2 moradas; si sacas una sin mirar, ¿de qué color es más probable que sea?**

Pista: Compara cuántas hay de cada color: 10 y 2.

SOLUCIÓN

1. Hay 10 papeletas azules y 2 moradas
2. 10 > 2: lo más probable es que sea **azul**

Resultado: azul

21 **En un cubo de playa hay 6 palas azules y 2 rojas; si sacas una sin mirar, ¿de qué color es más probable que sea?**

Pista: Compara cuántas hay de cada color: 6 y 2.

SOLUCIÓN

1. Hay 6 palas azules y 2 rojas
2. 6 > 2: lo más probable es que sea **azul**

Resultado: azul

28 **En una encuesta sobre adónde prefieren ir de excursión, catorce alumnos contestaron: museo, montaña, montaña, granja escuela, granja escuela, montaña, granja escuela, granja escuela, granja escuela, museo, granja escuela, montaña, granja escuela, montaña. ¿Cuál es la moda?**

Pista: Cuenta cuántas de las catorce respuestas son «granja escuela», «montaña» o «museo».

SOLUCIÓN

1. De las 14 respuestas: granja escuela, 7; montaña, 5; museo, 2
2. La moda es **granja escuela**, con 7 de 14

Resultado: granja escuela

29 **En un tarro hay 3 botones negros y 12 rojos; si sacas uno sin mirar, ¿de qué color es más probable que sea?**

Pista: Compara cuántos hay de cada color: 3 y 12.

SOLUCIÓN

1. Hay 12 botones rojos y 3 negros
2. 12 > 3: lo más probable es que sea **rojo**

Resultado: rojo

Ejercicios avanzados

5 **En un cajón hay 8 calcetines negros, 9 naranjas y 10 verdes; ordena los colores de más probable a menos probable al sacar uno sin mirar.**

Pista: El color con más calcetines es el más probable: compara 8, 9, 10.

SOLUCIÓN

1. verde: 10 · naranja: 9 · negro: 8
2. **verde, naranja, negro** (10, 9, 8)

Resultado: verde, naranja, negro

7 **En un cubo de playa hay 4 palas naranjas, 7 moradas y 3 blancas; ordena los colores de más probable a menos probable al sacar una sin mirar.**

Pista: El color con más palas es el más probable: compara 4, 7, 3.

SOLUCIÓN

1. morada: 7 · naranja: 4 · blanca: 3
2. **morada, naranja, blanca** (7, 4, 3)

Resultado: morada, naranja, blanca

15 **En una caja hay 8 canicas negras, 10 rojas y 7 naranjas; ordena los colores de más probable a menos probable al sacar una sin mirar.**

Pista: El color con más canicas es el más probable: compara 8, 10, 7.

SOLUCIÓN

1. roja: 10 · negra: 8 · naranja: 7
2. **roja, negra, naranja** (10, 8, 7)

Resultado: roja, negra, naranja

16 **En una caja de costura hay 6 pinzas naranjas, 4 rojas y 10 blancas; ordena los colores de más probable a menos probable al sacar una sin mirar.**

Pista: El color con más pinzas es el más probable: compara 6, 4, 10.

SOLUCIÓN

1. blanca: 10 · naranja: 6 · roja: 4
2. **blanca, naranja, roja** (10, 6, 4)

Resultado: blanca, naranja, roja

23 **En un cubo de playa hay 9 palas azules, 8 rojas y 10 naranjas; ordena los colores de más probable a menos probable al sacar una sin mirar.**

Pista: El color con más palas es el más probable: compara 9, 8, 10.

SOLUCIÓN

1. naranja: 10 · azul: 9 · roja: 8
2. **naranja, azul, roja** (10, 9, 8)

Resultado: naranja, azul, roja

25 **En una caja hay 2 canicas verdes, 8 azules y 5 moradas; ordena los colores de más probable a menos probable al sacar una sin mirar.**

Pista: El color con más canicas es el más probable: compara 2, 8, 5.

SOLUCIÓN

1. azul: 8 · morada: 5 · verde: 2
2. **azul, morada, verde** (8, 5, 2)

Resultado: azul, morada, verde

¿Quieres más solucionarios?

Los ejercicios de este PDF se corrigen al momento en la web, con pista y solución:

solucionario.de/solucionario-matematicas-4-primaria-editex/

Solucionario Matemáticas 4.º Primaria Editex
© solucionario.de