SOLUCIONARIO.DE

Solucionario Matemáticas 4.º Primaria Oxford

10 temas, 300 ejercicios resueltos paso a paso y la teoría de cada tema

Curso 2026-2027

solucionario.de/solucionario-matematicas-4-primaria-oxford/

Ejercicios propios de solucionario.de, ordenados por los saberes básicos del Decreto 38/2022 de Castilla y León. No son las actividades ni las soluciones del libro de Oxford: la editorial se cita para que localices tu libro.

© solucionario.de

Índice

1. Números hasta el 9999 3
2. Redondeo, estimación y series 13
3. Suma y resta de hasta cuatro cifras 23
4. Multiplicación por una y dos cifras 33
5. División entre una, dos y tres cifras 43
6. Fracciones propias 55
7. Problemas de dos operaciones con euros 65
8. Longitud, masa, capacidad y tiempo 75
9. Ángulos, triángulos y perímetros 84
10. La moda y la probabilidad 94

¿Quieres más solucionarios? 103

solucionario.de

1

Números hasta el 9999

Tema 1 de 10 · Matemáticas 4.º Primaria

solucionario.de

Tema 1. Números hasta el 9999

Teoría

En 4.º de Primaria se trabaja con números de hasta cuatro cifras. Cada cifra vale según el lugar que ocupa. En 4507, el 4 son 4 unidades de millar (4000), el 5 son 5 centenas (500), el 0 indica que no hay decenas y el 7 son 7 unidades. Por eso 4507 se descompone como 4000 + 500 + 7 y, al revés, sumando esas partes se recompone el número.

Para comparar dos números, el que tiene más cifras es el mayor. Si tienen las mismas, se leen de izquierda a derecha hasta la primera cifra distinta: 6390 y 6399 coinciden en unidades de millar, centenas y decenas, y se deciden en las unidades. El resultado se escribe con los signos < (menor que) y > (mayor que): 6390 < 6399.

El currículo de Castilla y León pide además que el alumno se haga una idea del orden de magnitud de números mayores, hasta las unidades de millón. La composición, la comparación y las operaciones de este curso se quedan en cuatro cifras, hasta el 9999.

Conceptos clave

- Unidad de millar: 1000 unidades, 100 decenas o 10 centenas.
- Valor de posición: lo que vale una cifra según el lugar que ocupa en el número.
- Descomponer: escribir un número como suma de sus partes (4507 = 4000 + 500 + 7).
- Signos < y >: la abertura queda hacia el número mayor.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48767-48771 (saberes básicos A.1.1, A.1.2, A.2.4, A.4.1 y D.3.3).

Ejercicios básicos

1 ¿Qué valor tiene la cifra 3 en el número 5374?

Pista: En 5374, la cifra 3 ocupa el lugar de las centenas.

SOLUCIÓN

1. 5374 = 5000 + 300 + 70 + 4
2. En 5374, 3 centenas = 3 × 100 = **300**

Resultado: 300

2 **En una mercería hay nueve mil novecientos veintisiete botones: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Nueve mil novecientos veintisiete» empieza por las unidades de millar: 9.

SOLUCIÓN

1. Nueve mil novecientos veintisiete = 9000 + 927
2. 9000 + 927 = **9927** botones

Resultado: 9927

7 **Escribe con cifras: nueve mil doscientos doce.**

Pista: En «nueve mil doscientos doce», «nueve mil» son 9000; súmale lo que va detrás.

SOLUCIÓN

1. Nueve mil doscientos doce = 9000 + 212
2. 9000 + 212 = **9212**

Resultado: 9212

10 **En la papelería hay dos mil noventa y nueve lápices: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Dos mil noventa y nueve» empieza por las unidades de millar: 2.

SOLUCIÓN

1. Dos mil noventa y nueve = 2000 + 99
2. 2000 + 99 = **2099** lápices

Resultado: 2099

11 **En una tienda de música hay mil trescientas cincuenta y tres cuerdas de guitarra: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Mil trescientas cincuenta y tres» empieza por las unidades de millar: 1.

SOLUCIÓN

1. Mil trescientas cincuenta y tres = 1000 + 353
2. 1000 + 353 = **1353** cuerdas de guitarra

Resultado: 1353

17 **En una envasadora de agua hay tres mil veintiocho botellas: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Tres mil veintiocho» empieza por las unidades de millar: 3.

SOLUCIÓN

1. Tres mil veintiocho = 3000 + 28
2. 3000 + 28 = **3028** botellas

Resultado: 3028

19 **En la biblioteca del barrio hay ocho mil setecientos sesenta y cinco libros: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Ocho mil setecientos sesenta y cinco» empieza por las unidades de millar: 8.

SOLUCIÓN

1. Ocho mil setecientos sesenta y cinco = 8000 + 765
2. 8000 + 765 = **8765** libros

Resultado: 8765

20 **En una fábrica de galletas hay seis mil seiscientas treinta y cinco galletas: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Seis mil seiscientas treinta y cinco» empieza por las unidades de millar: 6.

SOLUCIÓN

1. Seis mil seiscientas treinta y cinco = 6000 + 635
2. 6000 + 635 = **6635** galletas

Resultado: 6635

29 **En una granja hay seis mil setecientas treinta y nueve gallinas: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Seis mil setecientas treinta y nueve» empieza por las unidades de millar: 6.

SOLUCIÓN

1. Seis mil setecientas treinta y nueve = 6000 + 739
2. 6000 + 739 = **6739** gallinas

Resultado: 6739

Ejercicios intermedios

3 **En una tienda de regalos hay 2775 llaveros. ¿Cuántas centenas completas hay en 2775?**

Pista: Cada centena son 100 llaveros: divide 2775 entre 100 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 2775 entre 100, el cociente es 27 y el resto, 75
2. 27 × 100 + 75 = 2775
3. En 2775 hay **27** centenas completas

Resultado: 27

4 **En un taller de costura contaron 2667 camisetas en octubre y 2777 en noviembre: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 2667 y 2777 tienen las mismas unidades de millar: compara las centenas.

SOLUCIÓN

1. 2777 > 2667
2. En **noviembre** contaron 2777 camisetas, más que en octubre

Resultado: noviembre

8 **En una tienda de golosinas hay 4052 chicles. ¿Cuántas centenas completas hay en 4052?**

Pista: Cada centena son 100 chicles: divide 4052 entre 100 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 4052 entre 100, el cociente es 40 y el resto, 52
2. 40 × 100 + 52 = 4052
3. En 4052 hay **40** centenas completas

Resultado: 40

9 **En un club de pádel contaron 1854 pelotas de pádel en enero y 1863 en febrero: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 1854 y 1863 tienen las mismas unidades de millar: compara las decenas.

SOLUCIÓN

1. 1863 > 1854
2. En **febrero** contaron 1863 pelotas de pádel, más que en enero

Resultado: febrero

14 **En una copistería contaron 1802 sobres en mayo y 1532 en junio: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 1802 y 1532 tienen las mismas unidades de millar: compara las centenas.

SOLUCIÓN

1. 1802 > 1532
2. En **mayo** contaron 1802 sobres, más que en junio

Resultado: mayo

16 **En una tienda de manualidades hay 3445 cuentas de colores. ¿Cuántas decenas completas hay en 3445?**

Pista: Cada decena son 10 cuentas de colores: divide 3445 entre 10 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 3445 entre 10, el cociente es 344 y el resto, 5
2. 344 × 10 + 5 = 3445
3. En 3445 hay **344** decenas completas

Resultado: 344

21 **En un banco de alimentos hay 9106 paquetes de arroz. ¿Cuántas decenas completas hay en 9106?**

Pista: Cada decena son 10 paquetes de arroz: divide 9106 entre 10 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 9106 entre 10, el cociente es 910 y el resto, 6
2. 910 × 10 + 6 = 9106
3. En 9106 hay **910** decenas completas

Resultado: 910

22 **En un almacén de material escolar contaron 6196 gomas de borrar en febrero y 6466 en marzo: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 6196 y 6466 tienen las mismas unidades de millar: compara las centenas.

SOLUCIÓN

1. 6466 > 6196
2. En **marzo** contaron 6466 gomas de borrar, más que en febrero

Resultado: marzo

23 **En una zapatería contaron 1609 pares de zapatos en junio y 1699 en julio: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 1609 y 1699 tienen las mismas unidades de millar: compara las decenas.

SOLUCIÓN

1. 1699 > 1609
2. En **julio** contaron 1699 pares de zapatos, más que en junio

Resultado: julio

25 **En un almacén de material escolar hay 9363 gomas de borrar. ¿Cuántas decenas completas hay en 9363?**

Pista: Cada decena son 10 gomas de borrar: divide 9363 entre 10 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 9363 entre 10, el cociente es 936 y el resto, 3
2. 936 × 10 + 3 = 9363
3. En 9363 hay **936** decenas completas

Resultado: 936

26 **En una granja hay 9689 gallinas. ¿Cuántas decenas completas hay en 9689?**

Pista: Cada decena son 10 gallinas: divide 9689 entre 10 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 9689 entre 10, el cociente es 968 y el resto, 9
2. 968 × 10 + 9 = 9689
3. En 9689 hay **968** decenas completas

Resultado: 968

27 **En una imprenta contaron 2376 folios en mayo y 2646 en junio: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 2376 y 2646 tienen las mismas unidades de millar: compara las centenas.

SOLUCIÓN

1. 2646 > 2376
2. En **junio** contaron 2646 folios, más que en mayo

Resultado: junio

30 **En una oficina de correos hay 6484 cartas. ¿Cuántas centenas completas hay en 6484?**

Pista: Cada centena son 100 cartas: divide 6484 entre 100 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 6484 entre 100, el cociente es 64 y el resto, 84
2. 64 × 100 + 84 = 6484
3. En 6484 hay **64** centenas completas

Resultado: 64

Ejercicios avanzados

5 **Al final de cada uno de los últimos cuatro años, en una zapatería había 1118, 1304, 1510 y 1406 pares de zapatos: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Las cuatro empiezan por 1 unidad de millar: ordénalas por las centenas de 1118, 1304, 1510, 1406.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 1118, 1304, 1510 y 1406: 1, 3, 5 y 4
2. 1118 < 1304 < 1406 < 1510
3. **1118, 1304, 1406, 1510**

Resultado: 1118, 1304, 1406, 1510

6 **Al final de cada uno de los últimos cuatro años, en un vivero había 2616, 2316, 2214 y 2726 plantones de tomate: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Las cuatro empiezan por 2 unidades de millar: ordénalas por las centenas de 2616, 2316, 2214, 2726.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 2616, 2316, 2214 y 2726: 6, 3, 2 y 7
2. 2214 < 2316 < 2616 < 2726
3. **2214, 2316, 2616, 2726**

Resultado: 2214, 2316, 2616, 2726

12 **Al final de cada uno de los últimos cuatro años, en una imprenta había 3621, 3903, 3711 y 3404 folios: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Las cuatro empiezan por 3 unidades de millar: ordénalas por las centenas de 3621, 3903, 3711, 3404.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 3621, 3903, 3711 y 3404: 6, 9, 7 y 4
2. 3404 < 3621 < 3711 < 3903
3. **3404, 3621, 3711, 3903**

Resultado: 3404, 3621, 3711, 3903

13 **Al final de cada uno de los últimos cuatro años, en un almacén de fruta había 1920, 1308, 1105 y 1405 naranjas: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Las cuatro empiezan por 1 unidad de millar: ordénalas por las centenas de 1920, 1308, 1105, 1405.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 1920, 1308, 1105 y 1405: 9, 3, 1 y 4
2. 1105 < 1308 < 1405 < 1920
3. **1105, 1308, 1405, 1920**

Resultado: 1105, 1308, 1405, 1920

15 **Al final de cada uno de los últimos cuatro años, en un mercado de abastos había 1504, 1628, 1819 y 1212 tomates: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Las cuatro empiezan por 1 unidad de millar: ordénalas por las centenas de 1504, 1628, 1819, 1212.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 1504, 1628, 1819 y 1212: 5, 6, 8 y 2
2. 1212 < 1504 < 1628 < 1819
3. **1212, 1504, 1628, 1819**

Resultado: 1212, 1504, 1628, 1819

18 **Al final de cada uno de los últimos cuatro años, en una heladería había 1314, 1108, 1513 y 1206 polos: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Las cuatro empiezan por 1 unidad de millar: ordénalas por las centenas de 1314, 1108, 1513, 1206.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 1314, 1108, 1513 y 1206: 3, 1, 5 y 2
2. 1108 < 1206 < 1314 < 1513
3. **1108, 1206, 1314, 1513**

Resultado: 1108, 1206, 1314, 1513

24 **Al final de cada uno de los últimos cuatro años, en una droguería había 2129, 2910, 2625 y 2419 pastillas de jabón: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Las cuatro empiezan por 2 unidades de millar: ordénalas por las centenas de 2129, 2910, 2625, 2419.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 2129, 2910, 2625 y 2419: 1, 9, 6 y 4
2. 2129 < 2419 < 2625 < 2910
3. **2129, 2419, 2625, 2910**

Resultado: 2129, 2419, 2625, 2910

28 **Al final de cada uno de los últimos cuatro años, en un almacén de pienso había 2600, 2517, 2407 y 2121 sacos de pienso: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Las cuatro empiezan por 2 unidades de millar: ordénalas por las centenas de 2600, 2517, 2407, 2121.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 2600, 2517, 2407 y 2121: 6, 5, 4 y 1
2. 2121 < 2407 < 2517 < 2600
3. **2121, 2407, 2517, 2600**

Resultado: 2121, 2407, 2517, 2600

2

Redondeo, estimación y series

Tema 2 de 10 · Matemáticas 4.º Primaria

solucionario.de

Tema 2. Redondeo, estimación y series

Teoría

Redondear un número a la decena es cambiarlo por la decena completa más cercana (un número acabado en 0); a la centena, por la centena más cercana (acabado en 00), y a la unidad de millar, por el millar más cercano (acabado en 000). Se mira la cifra que va justo a la derecha del lugar al que se redondea: si es 5 o más, se sube; si es menor que 5, se queda igual. Así, 2896 redondeado a la decena es 2900, porque la cifra de las unidades es 6, y redondeado a la unidad de millar es 3000, porque la de las centenas es 8.

Redondear sirve para estimar. Antes de sumar 2145 y 1658, se redondean a la centena (2100 y 1700) y se sabe que el total andará cerca de 3800; si la cuenta exacta da un número muy lejano, conviene repasarla.

Una serie es una lista de números que crece o decrece siempre en la misma cantidad, llamada cadencia. En 550, 575, 600, 625… se suma 25 cada vez y la serie es ascendente; en 1705, 1660, 1615… se restan 45 y es descendente.

Conceptos clave

- Redondear: sustituir un número por la decena, la centena o la unidad de millar completa más cercana.
- Estimar: calcular un resultado aproximado con números redondeados.
- Cadencia de una serie: la cantidad que se suma o se resta en cada paso.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48767-48768 (saberes básicos A.1.3, A.2.2, A.2.6 y A.4.3).

Ejercicios básicos

2 **Una tienda de juegos de mesa ha recibido 2091 barajas de cartas: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 2091, la cifra de las decenas es 9.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 2091: 9, se sube a la centena siguiente
2. 2091 ≈ **2100** barajas de cartas

Resultado: 2100

6 **Una fábrica de ladrillos ha recibido 2244 ladrillos: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 2244, la cifra de las decenas es 4.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 2244: 4, se mantiene la centena
2. 2244 ≈ **2200** ladrillos

Resultado: 2200

9 **Un quiosco ha recibido 1593 cromos: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 1593, la cifra de las decenas es 9.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 1593: 9, se sube a la centena siguiente
2. 1593 ≈ **1600** cromos

Resultado: 1600

13 **Un almacén de material escolar ha recibido 4759 gomas de borrar: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 4759, la cifra de las decenas es 5.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 4759: 5, se sube a la centena siguiente
2. 4759 ≈ **4800** gomas de borrar

Resultado: 4800

14 **Un banco de alimentos ha recibido 6912 paquetes de arroz: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 6912, la cifra de las decenas es 1.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 6912: 1, se mantiene la centena
2. 6912 ≈ **6900** paquetes de arroz

Resultado: 6900

15 **Una mercería ha recibido 7215 botones: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 7215, la cifra de las decenas es 1.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 7215: 1, se mantiene la centena
2. 7215 ≈ **7200** botones

Resultado: 7200

20 **Una heladería ha recibido 1584 polos: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 1584, la cifra de las decenas es 8.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 1584: 8, se sube a la centena siguiente
2. 1584 ≈ **1600** polos

Resultado: 1600

21 **Una tienda de música ha recibido 2545 cuerdas de guitarra: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 2545, la cifra de las decenas es 4.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 2545: 4, se mantiene la centena
2. 2545 ≈ **2500** cuerdas de guitarra

Resultado: 2500

22 **Un taller de bicicletas ha recibido 2447 parches: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 2447, la cifra de las decenas es 4.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 2447: 4, se mantiene la centena
2. 2447 ≈ **2400** parches

Resultado: 2400

23 **Un club de pádel ha recibido 2099 pelotas de pádel: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 2099, la cifra de las decenas es 9.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 2099: 9, se sube a la centena siguiente
2. 2099 ≈ **2100** pelotas de pádel

Resultado: 2100

24 **Una fábrica de juguetes ha recibido 8607 muñecos: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 8607, la cifra de las decenas es 0.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 8607: 0, se mantiene la centena
2. 8607 ≈ **8600** muñecos

Resultado: 8600

25 **Una tienda de manualidades ha recibido 5552 cuentas de colores: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 5552, la cifra de las decenas es 5.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 5552: 5, se sube a la centena siguiente
2. 5552 ≈ **5600** cuentas de colores

Resultado: 5600

26 **Una pastelería ha recibido 4595 bombones: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 4595, la cifra de las decenas es 9.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 4595: 9, se sube a la centena siguiente
2. 4595 ≈ **4600** bombones

Resultado: 4600

28 **Una tienda de deportes ha recibido 2272 pelotas de tenis: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 2272, la cifra de las decenas es 7.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 2272: 7, se sube a la centena siguiente
2. 2272 ≈ **2300** pelotas de tenis

Resultado: 2300

29 **La biblioteca del barrio ha recibido 9479 libros: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 9479, la cifra de las decenas es 7.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 9479: 7, se sube a la centena siguiente
2. 9479 ≈ **9500** libros

Resultado: 9500

30 **Una librería ha recibido 4477 cuentos: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 4477, la cifra de las decenas es 7.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 4477: 7, se sube a la centena siguiente
2. 4477 ≈ **4500** cuentos

Resultado: 4500

Ejercicios intermedios

1 **Continúa la serie 1750, 1700, 1650, 1600…: ¿qué número va después?**

Pista: Mira cuánto cambia de 1750 a 1700: esa es la cadencia de la serie.

SOLUCIÓN

1. 1750 − 1700 = 50: la serie baja de 50 en 50
2. 1600 − 50 = **1550**

Resultado: 1550

3 **La papelería suma 50 lápices más cada mes y ahora tiene 850: ¿cuántos tendrá dentro de 5 meses?**

Pista: La serie empieza en 850 y crece de 50 en 50 durante 5 meses.

SOLUCIÓN

1. En 5 meses suma 5 veces 50: 50 × 5 = 250
2. 850 + 250 = **1100**

Resultado: 1100

4 **Una tienda de manualidades tiene 6914 cuentas de colores y recibe 2058 más: redondea las dos cantidades a la centena y estima el total.**

Pista: 6914 se redondea a 6900; haz lo mismo con 2058.

SOLUCIÓN

1. 6914 ≈ 6900 y 2058 ≈ 2100
2. 6914 + 2058 ≈ 6900 + 2100 = **9000**

Resultado: 9000

8 **Un almacén de pienso suma 50 sacos de pienso más cada mes y ahora tiene 2550: ¿cuántos tendrá dentro de 3 meses?**

Pista: La serie empieza en 2550 y crece de 50 en 50 durante 3 meses.

SOLUCIÓN

1. En 3 meses suma 3 veces 50: 50 × 3 = 150
2. 2550 + 150 = **2700**

Resultado: 2700

10 **Una droguería suma 150 pastillas de jabón más cada mes y ahora tiene 1100: ¿cuántas tendrá dentro de 4 meses?**

Pista: La serie empieza en 1100 y crece de 150 en 150 durante 4 meses.

SOLUCIÓN

1. En 4 meses suma 4 veces 150: 150 × 4 = 600
2. 1100 + 600 = **1700**

Resultado: 1700

11 **Una librería suma 50 cuentos más cada mes y ahora tiene 1950: ¿cuántos tendrá dentro de 8 meses?**

Pista: La serie empieza en 1950 y crece de 50 en 50 durante 8 meses.

SOLUCIÓN

1. En 8 meses suma 8 veces 50: 50 × 8 = 400
2. 1950 + 400 = **2350**

Resultado: 2350

12 **Una fábrica de chocolate tiene 4846 tabletas de chocolate y recibe 1147 más: redondea las dos cantidades a la centena y estima el total.**

Pista: 4846 se redondea a 4800; haz lo mismo con 1147.

SOLUCIÓN

1. 4846 ≈ 4800 y 1147 ≈ 1100
2. 4846 + 1147 ≈ 4800 + 1100 = **5900**

Resultado: 5900

16 **Una heladería suma 75 polos más cada mes y ahora tiene 1250: ¿cuántos tendrá dentro de 8 meses?**

Pista: La serie empieza en 1250 y crece de 75 en 75 durante 8 meses.

SOLUCIÓN

1. En 8 meses suma 8 veces 75: 75 × 8 = 600
2. 1250 + 600 = **1850**

Resultado: 1850

17 **Una almazara suma 25 botellas de aceite más cada mes y ahora tiene 2700: ¿cuántas tendrá dentro de 4 meses?**

Pista: La serie empieza en 2700 y crece de 25 en 25 durante 4 meses.

SOLUCIÓN

1. En 4 meses suma 4 veces 25: 25 × 4 = 100
2. 2700 + 100 = **2800**

Resultado: 2800

18 **Una fábrica de ladrillos suma 125 ladrillos más cada mes y ahora tiene 2050: ¿cuántos tendrá dentro de 5 meses?**

Pista: La serie empieza en 2050 y crece de 125 en 125 durante 5 meses.

SOLUCIÓN

1. En 5 meses suma 5 veces 125: 125 × 5 = 625
2. 2050 + 625 = **2675**

Resultado: 2675

19 **La floristería tiene 1708 rosas y recibe 2413 más: redondea las dos cantidades a la centena y estima el total.**

Pista: 1708 se redondea a 1700; haz lo mismo con 2413.

SOLUCIÓN

1. 1708 ≈ 1700 y 2413 ≈ 2400
2. 1708 + 2413 ≈ 1700 + 2400 = **4100**

Resultado: 4100

27 **Una tienda de golosinas tiene 2955 chicles y recibe 2110 más: redondea las dos cantidades a la centena y estima el total.**

Pista: 2955 se redondea a 3000; haz lo mismo con 2110.

SOLUCIÓN

1. 2955 ≈ 3000 y 2110 ≈ 2100
2. 2955 + 2110 ≈ 3000 + 2100 = **5100**

Resultado: 5100

Ejercicios avanzados

5 **En un taller de bicicletas hay 1990 parches y cada semana salen 90: ¿cuántos quedarán dentro de 6 semanas?**

Pista: Cada semana la cantidad baja 90: en 6 semanas baja 6 veces 90.

SOLUCIÓN

1. 90 × 6 = 540
2. 1990 − 540 = **1450**

Resultado: 1450

7 **En una imprenta hay 2200 folios y cada semana salen 60: ¿cuántos quedarán dentro de 5 semanas?**

Pista: Cada semana la cantidad baja 60: en 5 semanas baja 5 veces 60.

SOLUCIÓN

1. $60 \times 5 = 300$
2. $2200 - 300 =$ **1900**

Resultado: 1900

solucionario.de

3

Suma y resta de hasta cuatro cifras

solucionario.de

Tema 3 de 10 · Matemáticas 4.º Primaria

Tema 3. Suma y resta de hasta cuatro cifras

Teoría

Para sumar o restar se colocan las cifras por su posición, unidades debajo de unidades, y se empieza por las unidades. En la suma, cuando una columna pasa de 9 se lleva una a la columna siguiente. En la resta, si la cifra de arriba es menor que la de abajo, se cambia una unidad de la columna de la izquierda por diez de la columna en la que estás.

Los términos de la suma son los sumandos y la suma o total; los de la resta, el minuendo, el sustraendo y la diferencia. Las dos operaciones son inversas: una resta se comprueba sumando la diferencia y el sustraendo, y tiene que salir el minuendo (en 6637 – 1554 = 5083, la prueba es 5083 + 1554 = 6637). La suma es conmutativa, porque el orden de los sumandos no cambia el total, y asociativa, porque se pueden agrupar como convenga.

Esa relación permite hallar un dato que falta. Si una cooperativa tiene 4188 tarros de miel y quiere llegar a 7000, la igualdad 4188 + ? = 7000 se resuelve con la resta 7000 – 4188 = 2812.

Conceptos clave

- Sumandos y suma (o total).
- Minuendo – sustraendo = diferencia.
- Prueba de la resta: diferencia + sustraendo = minuendo.
- Propiedad conmutativa de la suma: 8 + 5 = 5 + 8.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48768-48771 (saberes básicos A.3.4, A.3.5, A.4.4 y D.3.2).

Ejercicios básicos

1 Calcula: 6139 – 1273

Pista: Descompón 1273 en 1200 + 73 y resta cada parte a 6139.

SOLUCIÓN

1. 6139 – 1200 = 4939
2. 4939 – 73 = **4866**
3. Comprobación: 4866 + 1273 = 6139

Resultado: 4866

2 **En una tienda de manualidades había 2733 cuentas de colores y han llegado 330 más: ¿cuántas cuentas de colores hay ahora?**

Pista: Junta las 2733 cuentas de colores que había con las 330 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 2733 + 300 = 3033
2. 3033 + 30 = **3063** cuentas de colores

Resultado: 3063

6 **En un mercado de abastos había 6656 tomates y han llegado 374 más: ¿cuántos tomates hay ahora?**

Pista: Junta los 6656 tomates que había con los 374 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 6656 + 300 = 6956
2. 6956 + 74 = **7030** tomates

Resultado: 7030

14 **En un supermercado había 7353 yogures y han llegado 717 más: ¿cuántos yogures hay ahora?**

Pista: Junta los 7353 yogures que había con los 717 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 7353 + 700 = 8053
2. 8053 + 17 = **8070** yogures

Resultado: 8070

17 **En la frutería había 1149 manzanas y han llegado 1624 más: ¿cuántas manzanas hay ahora?**

Pista: Junta las 1149 manzanas que había con las 1624 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 1149 + 1600 = 2749
2. 2749 + 24 = **2773** manzanas

Resultado: 2773

19 **En una tienda de bellas artes había 1445 pinceles y han llegado 1398 más: ¿cuántos pinceles hay ahora?**

Pista: Junta los 1445 pinceles que había con los 1398 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 1445 + 1300 = 2745
2. 2745 + 98 = **2843** pinceles

Resultado: 2843

20 **En una librería había 4157 cuentos y han llegado 590 más: ¿cuántos cuentos hay ahora?**

Pista: Junta los 4157 cuentos que había con los 590 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 4157 + 500 = 4657
2. 4657 + 90 = **4747** cuentos

Resultado: 4747

23 **En una fábrica de chocolate había 2930 tabletas de chocolate y han llegado 1708 más: ¿cuántas tabletas de chocolate hay ahora?**

Pista: Junta las 2930 tabletas de chocolate que había con las 1708 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 2930 + 1700 = 4630
2. 4630 + 8 = **4638** tabletas de chocolate

Resultado: 4638

25 **En una tienda de juegos de mesa había 1100 barajas de cartas y han llegado 304 más: ¿cuántas barajas de cartas hay ahora?**

Pista: Junta las 1100 barajas de cartas que había con las 304 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 1100 + 300 = 1400
2. 1400 + 4 = **1404** barajas de cartas

Resultado: 1404

28 **En una cooperativa de miel había 5880 tarros de miel y han llegado 1357 más: ¿cuántos tarros de miel hay ahora?**

Pista: Junta los 5880 tarros de miel que había con los 1357 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 5880 + 1300 = 7180
2. 7180 + 57 = **7237** tarros de miel

Resultado: 7237

Ejercicios intermedios

3 **En una finca de fresas había 7437 tarrinas de fresas y se han retirado 6844: ¿cuántas quedan?**

Pista: Quita 6844 a 7437; comprueba sumando el resultado y 6844.

SOLUCIÓN

1. 7437 – 6800 = 637
2. 637 – 44 = **593**
3. Comprobación: 593 + 6844 = 7437

Resultado: 593

4 **Una tienda de cerámica quiere llegar a 3000 tazas y ya tiene 2391: ¿cuántas le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a 2391, da 3000.

SOLUCIÓN

1. 2391 + ? = 3000
2. 3000 – 2391 = **609**
3. Comprobación: 2391 + 609 = 3000

Resultado: 609

8 **Una fábrica de juguetes quiere llegar a 7000 muñecos y ya tiene 3445: ¿cuántos le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a 3445, da 7000.

SOLUCIÓN

1. 3445 + ? = 7000
2. 7000 – 3445 = **3555**
3. Comprobación: 3445 + 3555 = 7000

Resultado: 3555

10 **En la papelería había 2508 lápices y se han retirado 1589: ¿cuántos quedan?**

Pista: Quita 1589 a 2508; comprueba sumando el resultado y 1589.

SOLUCIÓN

1. 2508 – 1500 = 1008
2. 1008 – 89 = **919**
3. Comprobación: 919 + 1589 = 2508

Resultado: 919

12 **Una imprenta quiere llegar a 8000 folios y ya tiene 6376: ¿cuántos le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a 6376, da 8000.

SOLUCIÓN

1. 6376 + ? = 8000
2. 8000 – 6376 = **1624**
3. Comprobación: 6376 + 1624 = 8000

Resultado: 1624

13 **En una tienda de regalos había 2783 llaveros y se han retirado 504: ¿cuántos quedan?**

Pista: Quita 504 a 2783; comprueba sumando el resultado y 504.

SOLUCIÓN

1. 2783 – 500 = 2283
2. 2283 – 4 = **2279**
3. Comprobación: 2279 + 504 = 2783

Resultado: 2279

15 **Una tienda de juegos de mesa quiere llegar a 2500 barajas de cartas y ya tiene 1661: ¿cuántas le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a 1661, da 2500.

SOLUCIÓN

1. 1661 + ? = 2500
2. 2500 – 1661 = **839**
3. Comprobación: 1661 + 839 = 2500

Resultado: 839

16 **Un banco de alimentos quiere llegar a 5500 paquetes de arroz y ya tiene 2264: ¿cuántos le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a 2264, da 5500.

SOLUCIÓN

1. 2264 + ? = 5500
2. 5500 – 2264 = **3236**
3. Comprobación: 2264 + 3236 = 5500

Resultado: 3236

21 **Una cooperativa de miel quiere llegar a 3500 tarros de miel y ya tiene 2451: ¿cuántos le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a 2451, da 3500.

SOLUCIÓN

1. 2451 + ? = 3500
2. 3500 – 2451 = **1049**
3. Comprobación: 2451 + 1049 = 3500

Resultado: 1049

24 **En una librería había 3689 cuentos y se han retirado 2255: ¿cuántos quedan?**

Pista: Quita 2255 a 3689; comprueba sumando el resultado y 2255.

SOLUCIÓN

1. 3689 – 2200 = 1489
2. 1489 – 55 = **1434**
3. Comprobación: 1434 + 2255 = 3689

Resultado: 1434

26 **En una fábrica de ladrillos había 2604 ladrillos y se han retirado 1312: ¿cuántos quedan?**

Pista: Quita 1312 a 2604; comprueba sumando el resultado y 1312.

SOLUCIÓN

1. 2604 – 1300 = 1304
2. 1304 – 12 = **1292**
3. Comprobación: 1292 + 1312 = 2604

Resultado: 1292

27 **En una imprenta había 9833 folios y se han retirado 7589: ¿cuántos quedan?**

Pista: Quita 7589 a 9833; comprueba sumando el resultado y 7589.

SOLUCIÓN

1. 9833 – 7500 = 2333
2. 2333 – 89 = **2244**
3. Comprobación: 2244 + 7589 = 9833

Resultado: 2244

29 **En un almacén de material escolar había 9043 gomas de borrar y se han retirado 3138: ¿cuántas quedan?**

Pista: Quita 3138 a 9043; comprueba sumando el resultado y 3138.

SOLUCIÓN

1. 9043 – 3100 = 5943
2. 5943 – 38 = **5905**
3. Comprobación: 5905 + 3138 = 9043

Resultado: 5905

Ejercicios avanzados

5 **En una heladería había 1802 polos; han llegado 756 y después se han retirado 1364: ¿cuántos hay ahora?**

Pista: Primero suma los 756 que han llegado; después resta los 1364 que se han retirado.

SOLUCIÓN

1. 1802 + 756 = 2558
2. 2558 – 1364 = **1194**

Resultado: 1194

7 **En una mercería había 5149 botones; han llegado 453 y después se han retirado 843: ¿cuántos hay ahora?**

Pista: Primero suma los 453 que han llegado; después resta los 843 que se han retirado.

SOLUCIÓN

1. 5149 + 453 = 5602
2. 5602 – 843 = **4759**

Resultado: 4759

9 **En un supermercado había 5117 yogures; han llegado 928 y después se han retirado 2089: ¿cuántos hay ahora?**

Pista: Primero suma los 928 que han llegado; después resta los 2089 que se han retirado.

SOLUCIÓN

1. 5117 + 928 = 6045
2. 6045 – 2089 = **3956**

Resultado: 3956

11 **En una fábrica de galletas había 3786 galletas; han llegado 2094 y después se han retirado 2248: ¿cuántas hay ahora?**

Pista: Primero suma las 2094 que han llegado; después resta las 2248 que se han retirado.

SOLUCIÓN

1. 3786 + 2094 = 5880
2. 5880 – 2248 = **3632**

Resultado: 3632

18 **En una finca de fresas había 1926 tarrinas de fresas; han llegado 1228 y después se han retirado 1649: ¿cuántas hay ahora?**

Pista: Primero suma las 1228 que han llegado; después resta las 1649 que se han retirado.

SOLUCIÓN

1. 1926 + 1228 = 3154
2. 3154 – 1649 = **1505**

Resultado: 1505

22 **En una tienda de regalos había 1531 llaveros; han llegado 1212 y después se han retirado 244: ¿cuántos hay ahora?**

Pista: Primero suma los 1212 que han llegado; después resta los 244 que se han retirado.

SOLUCIÓN

1. 1531 + 1212 = 2743
2. 2743 – 244 = **2499**

Resultado: 2499

30 **En la biblioteca del barrio había 4223 libros; han llegado 1971 y después se han retirado 1828: ¿cuántos hay ahora?**

Pista: Primero suma los 1971 que han llegado; después resta los 1828 que se han retirado.

SOLUCIÓN

1. 4223 + 1971 = 6194
2. 6194 – 1828 = **4366**

Resultado: 4366

solucionario.de

4

Multiplicación por una y dos cifras

solucionario.de

Tema 4 de 10 · Matemáticas 4.º Primaria

Tema 4. Multiplicación por una y dos cifras

Teoría

Multiplicar es sumar varias veces el mismo número: 8 carros con 15 balones cada uno son 15 sumado 8 veces, es decir, 15 × 8 = 120. Los números que se multiplican son los factores y el resultado, el producto. Las tablas de multiplicar se construyen de esa forma, sumando una y otra vez el mismo número.

Para multiplicar por un número de dos cifras, se descompone en decenas y unidades: 53 × 39 es 53 × 9 más 53 × 30, es decir, 477 + 1590 = 2067. Multiplicar por 10, por 100 o por 1000 es añadir uno, dos o tres ceros: 55 × 100 = 5500.

Cuando en una cuenta hay multiplicaciones y sumas, primero se hacen las multiplicaciones: en 17 × 54 + 18 se calcula 17 × 54 = 918 y después se suma 18, que da 936. El currículo pide además la propiedad asociativa del producto: (2 × 5) × 7 da lo mismo que 2 × (5 × 7), porque los factores se pueden agrupar como convenga.

Conceptos clave

- Factores y producto.
- Multiplicar por 10, 100 o 1000: añadir uno, dos o tres ceros.
- Jerarquía de las operaciones: primero las multiplicaciones y las divisiones; después, las sumas y las restas.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48768 (saberes básicos A.3.3, A.3.4 y A.3.5).

Ejercicios básicos

1 Calcula: 188 × 7

Pista: Descompón 188 en 100 + 88 y multiplica cada parte por 7.

SOLUCIÓN

1. 188 = 100 + 88
2. 100 × 7 = 700
3. 88 × 7 = 616
4. 700 + 616 = **1316**

Resultado: 1316

2 **Una tienda de música tiene 9 cajas con 17 cuerdas de guitarra en cada caja: ¿cuántas cuerdas de guitarra hay en total?**

Pista: Son 9 veces 17: multiplica.

SOLUCIÓN

1. 17 = 10 + 7
2. 10 × 9 = 90
3. 7 × 9 = 63
4. 90 + 63 = **153** cuerdas de guitarra

Resultado: 153

11 **Una granja tiene 4 corrales con 624 gallinas en cada corral: ¿cuántas gallinas hay en total?**

Pista: Son 4 veces 624: multiplica.

SOLUCIÓN

1. 624 = 600 + 24
2. 600 × 4 = 2400
3. 24 × 4 = 96
4. 2400 + 96 = **2496** gallinas

Resultado: 2496

Ejercicios intermedios

3 **Hay 70 tarros en una tienda de golosinas y en cada tarro caben 22 chicles: ¿cuántos caben en total?**

Pista: Descompón 22 en 20 + 2 y multiplica 70 por cada parte.

SOLUCIÓN

1. 70 × 2 = 140
2. 70 × 20 = 1400
3. 140 + 1400 = **1540** chicles

Resultado: 1540

4 **En una tienda de bellas artes, cada caja tiene 19 pinceles: ¿cuántos pinceles hay en 100 cajas?**

Pista: Multiplicar 19 por 100 es añadir dos ceros a 19.

SOLUCIÓN

1. Al multiplicar 19 por 100 se añaden dos ceros a la derecha de 19
2. 19 × 100 = **1900** pinceles

Resultado: 1900

7 **En un banco de alimentos, cada caja tiene 19 paquetes de arroz: ¿cuántos paquetes de arroz hay en 10 cajas?**

Pista: Multiplicar 19 por 10 es añadir un cero a 19.

SOLUCIÓN

1. Al multiplicar 19 por 10 se añade un cero a la derecha de 19
2. 19 × 10 = **190** paquetes de arroz

Resultado: 190

8 **Hay 61 bandejas en un vivero y en cada bandeja caben 94 plantones de tomate: ¿cuántos caben en total?**

Pista: Descompón 94 en 90 + 4 y multiplica 61 por cada parte.

SOLUCIÓN

1. 61 × 4 = 244
2. 61 × 90 = 5490
3. 244 + 5490 = **5734** plantones de tomate

Resultado: 5734

9 **Hay 61 paquetes en la papelería y en cada paquete caben 15 lápices: ¿cuántos caben en total?**

Pista: Descompón 15 en 10 + 5 y multiplica 61 por cada parte.

SOLUCIÓN

1. 61 × 5 = 305
2. 61 × 10 = 610
3. 305 + 610 = **915** lápices

Resultado: 915

10 **Hay 78 cajas en una tienda de cerámica y en cada caja caben 22 tazas: ¿cuántas caben en total?**

Pista: Descompón 22 en 20 + 2 y multiplica 78 por cada parte.

SOLUCIÓN

1. 78 × 2 = 156
2. 78 × 20 = 1560
3. 156 + 1560 = **1716** tazas

Resultado: 1716

12 **En una cooperativa agrícola, cada remolque tiene 29 sacos de patatas: ¿cuántos sacos de patatas hay en 10 remolques?**

Pista: Multiplicar 29 por 10 es añadir un cero a 29.

SOLUCIÓN

1. Al multiplicar 29 por 10 se añade un cero a la derecha de 29
2. 29 × 10 = **290** sacos de patatas

Resultado: 290

13 **Hay 27 palés en una fábrica de ladrillos y en cada palé caben 19 ladrillos: ¿cuántos caben en total?**

Pista: Descompón 19 en 10 + 9 y multiplica 27 por cada parte.

SOLUCIÓN

1. 27 × 9 = 243
2. 27 × 10 = 270
3. 243 + 270 = **513** ladrillos

Resultado: 513

14 **Hay 36 estanterías en una tienda de juegos de mesa y en cada estantería caben 52 barajas de cartas: ¿cuántas caben en total?**

Pista: Descompón 52 en 50 + 2 y multiplica 36 por cada parte.

SOLUCIÓN

1. 36 × 2 = 72
2. 36 × 50 = 1800
3. 72 + 1800 = **1872** barajas de cartas

Resultado: 1872

15 **En una tienda de cerámica, cada caja tiene 24 tazas: ¿cuántas tazas hay en 100 cajas?**

Pista: Multiplicar 24 por 100 es añadir dos ceros a 24.

SOLUCIÓN

1. Al multiplicar 24 por 100 se añaden dos ceros a la derecha de 24
2. 24 × 100 = **2400** tazas

Resultado: 2400

16 **En una finca de fresas, cada caja tiene 13 tarrinas de fresas: ¿cuántas tarrinas de fresas hay en 10 cajas?**

Pista: Multiplicar 13 por 10 es añadir un cero a 13.

SOLUCIÓN

1. Al multiplicar 13 por 10 se añade un cero a la derecha de 13
2. 13 × 10 = **130** tarrinas de fresas

Resultado: 130

18 **Hay 35 estanterías en una zapatería y en cada estantería caben 43 pares de zapatos: ¿cuántos caben en total?**

Pista: Descompón 43 en 40 + 3 y multiplica 35 por cada parte.

SOLUCIÓN

1. 35 × 3 = 105
2. 35 × 40 = 1400
3. 105 + 1400 = **1505** pares de zapatos

Resultado: 1505

19 **En la biblioteca del barrio, cada estantería tiene 87 libros: ¿cuántos libros hay en 100 estanterías?**

Pista: Multiplicar 87 por 100 es añadir dos ceros a 87.

SOLUCIÓN

1. Al multiplicar 87 por 100 se añaden dos ceros a la derecha de 87
2. 87 × 100 = **8700** libros

Resultado: 8700

20 **En un almacén de material escolar, cada caja tiene 49 gomas de borrar: ¿cuántas gomas de borrar hay en 10 cajas?**

Pista: Multiplicar 49 por 10 es añadir un cero a 49.

SOLUCIÓN

1. Al multiplicar 49 por 10 se añade un cero a la derecha de 49
2. 49 × 10 = **490** gomas de borrar

Resultado: 490

22 **En el teatro municipal, cada fila tiene 40 butacas: ¿cuántas butacas hay en 10 filas?**

Pista: Multiplicar 40 por 10 es añadir un cero a 40.

SOLUCIÓN

1. Al multiplicar 40 por 10 se añade un cero a la derecha de 40
2. 40 × 10 = **400** butacas

Resultado: 400

26 **En un mercado de abastos, cada caja tiene 31 tomates: ¿cuántos tomates hay en 10 cajas?**

Pista: Multiplicar 31 por 10 es añadir un cero a 31.

SOLUCIÓN

1. Al multiplicar 31 por 10 se añade un cero a la derecha de 31
2. 31 × 10 = **310** tomates

Resultado: 310

27 **En un acuario, cada pecera tiene 169 peces: ¿cuántos peces hay en 10 peceras?**

Pista: Multiplicar 169 por 10 es añadir un cero a 169.

SOLUCIÓN

1. Al multiplicar 169 por 10 se añade un cero a la derecha de 169
2. 169 × 10 = **1690** peces

Resultado: 1690

28 **En una fábrica de velas, cada caja tiene 35 velas: ¿cuántas velas hay en 10 cajas?**

Pista: Multiplicar 35 por 10 es añadir un cero a 35.

SOLUCIÓN

1. Al multiplicar 35 por 10 se añade un cero a la derecha de 35
2. 35 × 10 = **350** velas

Resultado: 350

29 **En una granja, cada corral tiene 159 gallinas: ¿cuántas gallinas hay en 10 corrales?**

Pista: Multiplicar 159 por 10 es añadir un cero a 159.

SOLUCIÓN

1. Al multiplicar 159 por 10 se añade un cero a la derecha de 159
2. 159 × 10 = **1590** gallinas

Resultado: 1590

30 **Hay 61 cajas en una ferretería y en cada caja caben 53 tornillos: ¿cuántos caben en total?**

Pista: Descompón 53 en 50 + 3 y multiplica 61 por cada parte.

SOLUCIÓN

1. 61 × 3 = 183
2. 61 × 50 = 3050
3. 183 + 3050 = **3233** tornillos

Resultado: 3233

Ejercicios avanzados

5 **Una tienda de manualidades tiene 79 bolsas de 73 cuentas de colores y otras 61 cuentas de colores sueltas: ¿cuántas cuentas de colores hay en total?**

Pista: Primero calcula 79 × 73; después suma 61.

SOLUCIÓN

1. 79 × 3 = 237
2. 79 × 70 = 5530
3. 237 + 5530 = 5767
4. 5767 + 61 = **5828**

Resultado: 5828

6 **Una fábrica de ladrillos tiene 29 palés de 49 ladrillos y otros 6 ladrillos sueltos: ¿cuántos ladrillos hay en total?**

Pista: Primero calcula 29 × 49; después suma 6.

SOLUCIÓN

1. 29 × 9 = 261
2. 29 × 40 = 1160
3. 261 + 1160 = 1421
4. 1421 + 6 = **1427**

Resultado: 1427

17 **Una copistería tiene 41 paquetes de 37 sobres y otros 16 sobres sueltos: ¿cuántos sobres hay en total?**

Pista: Primero calcula 41 × 37; después suma 16.

SOLUCIÓN

1. 41 × 7 = 287
2. 41 × 30 = 1230
3. 287 + 1230 = 1517
4. 1517 + 16 = **1533**

Resultado: 1533

21 **Una fábrica de velas tiene 42 cajas de 14 velas y otras 6 velas sueltas: ¿cuántas velas hay en total?**

Pista: Primero calcula 42 × 14; después suma 6.

SOLUCIÓN

1. 42 × 4 = 168
2. 42 × 10 = 420
3. 168 + 420 = 588
4. 588 + 6 = **594**

Resultado: 594

23 **La panadería de la plaza tiene 18 bandejas de 38 magdalenas y otras 37 magdalenas sueltas: ¿cuántas magdalenas hay en total?**

Pista: Primero calcula 18 × 38; después suma 37.

SOLUCIÓN

1. 18 × 8 = 144
2. 18 × 30 = 540
3. 144 + 540 = 684
4. 684 + 37 = **721**

Resultado: 721

24 **Una tienda de cerámica tiene 60 cajas de 23 tazas y otras 15 tazas sueltas: ¿cuántas tazas hay en total?**

Pista: Primero calcula 60 × 23; después suma 15.

SOLUCIÓN

1. 60 × 3 = 180
2. 60 × 20 = 1200
3. 180 + 1200 = 1380
4. 1380 + 15 = **1395**

Resultado: 1395

25 **Una tienda de juegos de mesa tiene 25 estanterías de 38 barajas de cartas y otras 33 barajas de cartas sueltas: ¿cuántas barajas de cartas hay en total?**

Pista: Primero calcula 25 × 38; después suma 33.

SOLUCIÓN

1. 25 × 8 = 200
2. 25 × 30 = 750
3. 200 + 750 = 950
4. 950 + 33 = **983**

Resultado: 983

5

División entre una, dos y tres cifras

Tema 5 de 10 · Matemáticas 4.º Primaria

solucionario.de

Tema 5. División entre una, dos y tres cifras

Teoría

Dividir es repartir en partes iguales o averiguar cuántas veces cabe un número en otro. Sus términos son el dividendo (lo que se reparte), el divisor (entre cuántos se reparte), el cociente (lo que toca a cada parte) y el resto (lo que sobra). El resto siempre es menor que el divisor; si es 0, la división es exacta.

La prueba de la división une sus cuatro términos: divisor × cociente + resto = dividendo. Al dividir 1017 entre 23 sale 44 y sobran 5, y se comprueba con 23 × 44 + 5 = 1017.

A veces el cociente lleva un cero en medio. En 2448 ÷ 8, las 24 centenas entre 8 dan 3 centenas. La cifra siguiente, 4, no llega a 8, así que se escribe 0 en las decenas y se baja el 8: 48 ÷ 8 = 6. El resultado es 306.

Otra forma de dividir, la que siguen las soluciones de los ejercicios, es partir el dividendo en dos números que se dividen bien. Así, 1836 ÷ 6 es 1800 ÷ 6 = 300 más 36 ÷ 6 = 6: en total, 306. Con divisores de dos o tres cifras se tantea cuántas veces cabe el divisor y se corrige si el producto se pasa.

Conceptos clave

- Dividendo, divisor, cociente y resto.
- División exacta: el resto es 0.
- Prueba de la división: divisor × cociente + resto = dividendo.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48768 (saberes básicos A.3.4 y A.4.4).

Ejercicios básicos

1 Calcula: 6156 ÷ 12

Pista: Busca cuántas veces cabe 12 en 6156; comprueba multiplicando por 12.

SOLUCIÓN

1. 6156 = 6000 + 156
2. 6000 ÷ 12 = 500 y 156 ÷ 12 = 13
3. 500 + 13 = **513**
4. Comprobación: 513 × 12 = 6156

Resultado: 513

2 **En la panadería de la plaza se reparten 306 magdalenas en 9 bandejas con el mismo número en cada bandeja: ¿cuántas magdalenas van en cada bandeja?**

Pista: Divide las 306 magdalenas entre 9.

SOLUCIÓN

1. 306 = 270 + 36
2. 270 ÷ 9 = 30 y 36 ÷ 9 = 4
3. 30 + 4 = **34** magdalenas
4. Comprobación: 34 × 9 = 306

Resultado: 34

6 **En el polideportivo se reparten 156 balones en 6 carros con el mismo número en cada carro: ¿cuántos balones van en cada carro?**

Pista: Divide los 156 balones entre 6.

SOLUCIÓN

1. 156 = 120 + 36
2. 120 ÷ 6 = 20 y 36 ÷ 6 = 6
3. 20 + 6 = **26** balones
4. Comprobación: 26 × 6 = 156

Resultado: 26

9 **En un almacén de material escolar se reparten 105 gomas de borrar en 3 cajas con el mismo número en cada caja: ¿cuántas gomas de borrar van en cada caja?**

Pista: Divide las 105 gomas de borrar entre 3.

SOLUCIÓN

1. 105 = 90 + 15
2. 90 ÷ 3 = 30 y 15 ÷ 3 = 5
3. 30 + 5 = **35** gomas de borrar
4. Comprobación: 35 × 3 = 105

Resultado: 35

12 **En una fábrica de juguetes se reparten 69 muñecos en 3 cajas con el mismo número en cada caja: ¿cuántos muñecos van en cada caja?**

Pista: Divide los 69 muñecos entre 3.

SOLUCIÓN

1. 69 = 60 + 9
2. 60 ÷ 3 = 20 y 9 ÷ 3 = 3
3. 20 + 3 = **23** muñecos
4. Comprobación: 23 × 3 = 69

Resultado: 23

14 **En una mercería se reparten 276 botones en 3 cajones con el mismo número en cada cajón: ¿cuántos botones van en cada cajón?**

Pista: Divide los 276 botones entre 3.

SOLUCIÓN

1. 276 = 270 + 6
2. 270 ÷ 3 = 90 y 6 ÷ 3 = 2
3. 90 + 2 = **92** botones
4. Comprobación: 92 × 3 = 276

Resultado: 92

18 **En un vivero se reparten 395 plantones de tomate en 5 bandejas con el mismo número en cada bandeja: ¿cuántos plantones de tomate van en cada bandeja?**

Pista: Divide los 395 plantones de tomate entre 5.

SOLUCIÓN

1. 395 = 350 + 45
2. 350 ÷ 5 = 70 y 45 ÷ 5 = 9
3. 70 + 9 = **79** plantones de tomate
4. Comprobación: 79 × 5 = 395

Resultado: 79

19 **En una cooperativa agrícola se reparten 440 sacos de patatas en 8 remolques con el mismo número en cada remolque: ¿cuántos sacos de patatas van en cada remolque?**

Pista: Divide los 440 sacos de patatas entre 8.

SOLUCIÓN

1. 440 = 400 + 40
2. 400 ÷ 8 = 50 y 40 ÷ 8 = 5
3. 50 + 5 = **55** sacos de patatas
4. Comprobación: 55 × 8 = 440

Resultado: 55

23 **En una copistería se reparten 261 sobres en 9 paquetes con el mismo número en cada paquete: ¿cuántos sobres van en cada paquete?**

Pista: Divide los 261 sobres entre 9.

SOLUCIÓN

1. 261 = 180 + 81
2. 180 ÷ 9 = 20 y 81 ÷ 9 = 9
3. 20 + 9 = **29** sobres
4. Comprobación: 29 × 9 = 261

Resultado: 29

25 **En la biblioteca del barrio se reparten 224 libros en 7 estanterías con el mismo número en cada estantería: ¿cuántos libros van en cada estantería?**

Pista: Divide los 224 libros entre 7.

SOLUCIÓN

1. 224 = 210 + 14
2. 210 ÷ 7 = 30 y 14 ÷ 7 = 2
3. 30 + 2 = **32** libros
4. Comprobación: 32 × 7 = 224

Resultado: 32

26 **En una oficina de correos se reparten 99 cartas en 3 sacas con el mismo número en cada saca: ¿cuántas cartas van en cada saca?**

Pista: Divide las 99 cartas entre 3.

SOLUCIÓN

1. 99 = 90 + 9
2. 90 ÷ 3 = 30 y 9 ÷ 3 = 3
3. 30 + 3 = **33** cartas
4. Comprobación: 33 × 3 = 99

Resultado: 33

28 **En una zapatería se reparten 230 pares de zapatos en 5 estanterías con el mismo número en cada estantería: ¿cuántos pares de zapatos van en cada estantería?**

Pista: Divide los 230 pares de zapatos entre 5.

SOLUCIÓN

1. 230 = 200 + 30
2. 200 ÷ 5 = 40 y 30 ÷ 5 = 6
3. 40 + 6 = **46** pares de zapatos
4. Comprobación: 46 × 5 = 230

Resultado: 46

29 **En una tienda de música se reparten 96 cuerdas de guitarra en 4 cajas con el mismo número en cada caja: ¿cuántas cuerdas de guitarra van en cada caja?**

Pista: Divide las 96 cuerdas de guitarra entre 4.

SOLUCIÓN

1. 96 = 80 + 16
2. 80 ÷ 4 = 20 y 16 ÷ 4 = 4
3. 20 + 4 = **24** cuerdas de guitarra
4. Comprobación: 24 × 4 = 96

Resultado: 24

Ejercicios intermedios

3 **En una tienda de manualidades reparten 510 cuentas de colores en bolsas de 5: ¿cuántas bolsas llenan?**

Pista: Al dividir 510 entre 5, una de las cifras del cociente es un cero.

SOLUCIÓN

1. 510 = 500 + 10
2. 500 ÷ 5 = 100 y 10 ÷ 5 = 2
3. 100 + 2 = **102** bolsas
4. Comprobación: 102 × 5 = 510

Resultado: 102

4 **En una tienda de golosinas hay 1604 chicles para colocar en tarros de 17: ¿cuántos chicles sobran después de llenar todos los tarros posibles?**

Pista: Divide 1604 entre 17: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 1604 entre 17, el cociente es 94 y el resto, 6
2. Comprobación: 94 × 17 = 1598
3. 1598 + 6 = 1604
4. Sobran **6**

Resultado: 6

7 **En una fábrica de conservas hay 3019 latas de atún para colocar en cajas de 19: ¿cuántas latas de atún sobran después de llenar todas las cajas posibles?**

Pista: Divide 3019 entre 19: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 3019 entre 19, el cociente es 158 y el resto, 17
2. Comprobación: 158 × 19 = 3002
3. 3002 + 17 = 3019
4. Sobran **17**

Resultado: 17

11 **En un taller de bicicletas reparten 981 parches en cajas de 9: ¿cuántas cajas llenan?**

Pista: Al dividir 981 entre 9, una de las cifras del cociente es un cero.

SOLUCIÓN

1. 981 = 900 + 81
2. 900 ÷ 9 = 100 y 81 ÷ 9 = 9
3. 100 + 9 = **109** cajas
4. Comprobación: 109 × 9 = 981

Resultado: 109

15 **En la frutería hay 1720 manzanas para colocar en cestas de 32: ¿cuántas manzanas sobran después de llenar todas las cestas posibles?**

Pista: Divide 1720 entre 32: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 1720 entre 32, el cociente es 53 y el resto, 24
2. Comprobación: 53 × 32 = 1696
3. 1696 + 24 = 1720
4. Sobran **24**

Resultado: 24

16 **En un almacén de material escolar hay 2072 gomas de borrar para colocar en cajas de 43: ¿cuántas gomas de borrar sobran después de llenar todas las cajas posibles?**

Pista: Divide 2072 entre 43: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 2072 entre 43, el cociente es 48 y el resto, 8
2. Comprobación: 48 × 43 = 2064
3. 2064 + 8 = 2072
4. Sobran **8**

Resultado: 8

20 **En el museo hay 463 cuadros para colocar en salas de 24: ¿cuántos cuadros sobran después de llenar todas las salas posibles?**

Pista: Divide 463 entre 24: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 463 entre 24, el cociente es 19 y el resto, 7
2. Comprobación: 19 × 24 = 456
3. 456 + 7 = 463
4. Sobran **7**

Resultado: 7

21 **En una imprenta hay 754 folios para colocar en paquetes de 32: ¿cuántos folios sobran después de llenar todos los paquetes posibles?**

Pista: Divide 754 entre 32: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 754 entre 32, el cociente es 23 y el resto, 18
2. Comprobación: 23 × 32 = 736
3. 736 + 18 = 754
4. Sobran **18**

Resultado: 18

22 **En una cooperativa de miel reparten 1836 tarros de miel en cajas de 6: ¿cuántas cajas llenan?**

Pista: Al dividir 1836 entre 6, una de las cifras del cociente es un cero.

SOLUCIÓN

1. 1836 = 1800 + 36
2. 1800 ÷ 6 = 300 y 36 ÷ 6 = 6
3. 300 + 6 = **306** cajas
4. Comprobación: 306 × 6 = 1836

Resultado: 306

24 **En una tienda de golosinas reparten 505 chicles en tarros de 5: ¿cuántos tarros llenan?**

Pista: Al dividir 505 entre 5, una de las cifras del cociente es un cero.

SOLUCIÓN

1. 505 = 500 + 5
2. 500 ÷ 5 = 100 y 5 ÷ 5 = 1
3. 100 + 1 = **101** tarros
4. Comprobación: 101 × 5 = 505

Resultado: 101

27 **En la papelería hay 2827 lápices para colocar en paquetes de 15: ¿cuántos lápices sobran después de llenar todos los paquetes posibles?**

Pista: Divide 2827 entre 15: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 2827 entre 15, el cociente es 188 y el resto, 7
2. Comprobación: 188 × 15 = 2820
3. 2820 + 7 = 2827
4. Sobran **7**

Resultado: 7

Ejercicios avanzados

5 **En una fábrica de chocolate colocan 2555 tabletas de chocolate en 365 cajas con el mismo número en cada una: ¿cuántas tabletas de chocolate hay en cada caja?**

Pista: El divisor, 365, tiene tres cifras: prueba cuántas veces cabe en 2555.

SOLUCIÓN

1. Tanteo: 365 × 7 = 2555
2. 2555 ÷ 365 = **7** tabletas de chocolate

Resultado: 7

8 **En una pastelería colocan 1475 bombones en 295 cajas con el mismo número en cada una: ¿cuántos bombones hay en cada caja?**

Pista: El divisor, 295, tiene tres cifras: prueba cuántas veces cabe en 1475.

SOLUCIÓN

1. Tanteo: 295 × 5 = 1475
2. 1475 ÷ 295 = **5** bombones

Resultado: 5

10 **En una granja de huevos colocan 3792 huevos en 316 cartones con el mismo número en cada uno: ¿cuántos huevos hay en cada cartón?**

Pista: El divisor, 316, tiene tres cifras: prueba cuántas veces cabe en 3792.

SOLUCIÓN

1. 3792 = 3160 + 632
2. 3160 ÷ 316 = 10 y 632 ÷ 316 = 2
3. 10 + 2 = **12** huevos
4. Comprobación: 12 × 316 = 3792

Resultado: 12

13 **En una mercería colocan 4332 botones en 114 cajones con el mismo número en cada uno: ¿cuántos botones hay en cada cajón?**

Pista: El divisor, 114, tiene tres cifras: prueba cuántas veces cabe en 4332.

SOLUCIÓN

1. 4332 = 3420 + 912
2. 3420 ÷ 114 = 30 y 912 ÷ 114 = 8
3. 30 + 8 = **38** botones
4. Comprobación: 38 × 114 = 4332

Resultado: 38

17 **En una fábrica de galletas colocan 5420 galletas en 271 cajas con el mismo número en cada una: ¿cuántas galletas hay en cada caja?**

Pista: El divisor, 271, tiene tres cifras: prueba cuántas veces cabe en 5420.

SOLUCIÓN

1. Tanteo: 271 × 20 = 5420
2. 5420 ÷ 271 = **20** galletas

Resultado: 20

30 **En una finca de fresas colocan 2610 tarrinas de fresas en 261 cajas con el mismo número en cada una: ¿cuántas tarrinas de fresas hay en cada caja?**

Pista: El divisor, 261, tiene tres cifras: prueba cuántas veces cabe en 2610.

SOLUCIÓN

1. Tanteo: 261 × 10 = 2610
2. 2610 ÷ 261 = **10** tarrinas de fresas

Resultado: 10

solucionario.de

6

Fracciones propias

Tema 6 de 10 · Matemáticas 4.º Primaria

solucionario.de

Tema 6. Fracciones propias

Teoría

Una fracción expresa partes de un todo dividido en partes iguales: el denominador (abajo) dice en cuántas partes se divide y el numerador (arriba), cuántas se toman. En 3/8, el todo se divide en 8 partes y se toman 3. La fracción es propia cuando el numerador es menor que el denominador, y entonces vale menos que la unidad. En 4.º, el currículo de Castilla y León trabaja fracciones propias con denominador hasta 12.

Para calcular la fracción de una cantidad, se divide la cantidad entre el denominador y el resultado se multiplica por el numerador: 2/3 de 102 son 102 ÷ 3 = 34 y 34 × 2 = 68. Si dos fracciones tienen el mismo denominador, es mayor la de mayor numerador: 6/8 > 4/8.

Para saber qué fracción falta para completar la unidad, se cuentan las partes que no se han tomado. Si de 6 partes iguales se ha ocupado 1, quedan 6 – 1 = 5 partes, es decir, 5/6. El denominador no cambia, porque las partes siguen siendo sextos.

Conceptos clave

- Numerador: las partes que se toman. Denominador: las partes en que se divide el todo.
- Fracción propia: el numerador es menor que el denominador.
- Fracción de una cantidad: dividir entre el denominador y multiplicar por el numerador.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48767-48768 (saberes básicos A.1.5, A.2.7 y A.4.2).

Ejercicios básicos

1 Calcula 2/7 de 259.

Pista: Divide 259 entre 7 y multiplica el resultado por 2.

SOLUCIÓN

1. 259 ÷ 7 = 37
2. 37 × 2 = **74**

Resultado: 74

2 **En una fábrica de chocolate hay 585 tabletas de chocolate y 1/9 de ellas ya están empaquetadas: ¿cuántas tabletas de chocolate están empaquetadas?**

Pista: 1/9 de 585 es dividir 585 entre 9.

SOLUCIÓN

1. 585 ÷ 9 = **65**
2. Comprobación: 65 × 9 = 585

Resultado: 65

8 **En una lavandería hay 456 toallas y 1/8 de ellas ya están lavadas: ¿cuántas toallas están lavadas?**

Pista: 1/8 de 456 es dividir 456 entre 8.

SOLUCIÓN

1. 456 ÷ 8 = **57**
2. Comprobación: 57 × 8 = 456

Resultado: 57

10 **En el polideportivo hay 189 balones y 1/3 de ellos ya están prestados: ¿cuántos balones están prestados?**

Pista: 1/3 de 189 es dividir 189 entre 3.

SOLUCIÓN

1. 189 ÷ 3 = **63**
2. Comprobación: 63 × 3 = 189

Resultado: 63

19 **En una copistería hay 154 sobres y 1/11 de ellos ya están vendidos: ¿cuántos sobres están vendidos?**

Pista: 1/11 de 154 es dividir 154 entre 11.

SOLUCIÓN

1. 154 ÷ 11 = **14**
2. Comprobación: 14 × 11 = 154

Resultado: 14

20 **En un hotel hay 228 habitaciones y 1/6 de ellas ya están ocupadas: ¿cuántas habitaciones están ocupadas?**

Pista: 1/6 de 228 es dividir 228 entre 6.

SOLUCIÓN

1. 228 ÷ 6 = **38**
2. Comprobación: 38 × 6 = 228

Resultado: 38

23 **En una droguería hay 365 pastillas de jabón y 1/5 de ellas ya están vendidas: ¿cuántas pastillas de jabón están vendidas?**

Pista: 1/5 de 365 es dividir 365 entre 5.

SOLUCIÓN

1. 365 ÷ 5 = **73**
2. Comprobación: 73 × 5 = 365

Resultado: 73

27 **En un aparcamiento hay 256 plazas y 1/8 de ellas ya están ocupadas: ¿cuántas plazas están ocupadas?**

Pista: 1/8 de 256 es dividir 256 entre 8.

SOLUCIÓN

1. 256 ÷ 8 = **32**
2. Comprobación: 32 × 8 = 256

Resultado: 32

30 **En una tienda de deportes hay 564 pelotas de tenis y 1/12 de ellas ya están vendidas: ¿cuántas pelotas de tenis están vendidas?**

Pista: 1/12 de 564 es dividir 564 entre 12.

SOLUCIÓN

1. 564 ÷ 12 = **47**
2. Comprobación: 47 × 12 = 564

Resultado: 47

Ejercicios intermedios

3 **En una mercería había 276 botones y ya se han vendido 4/6 de ellos: ¿cuántos botones se han vendido?**

Pista: Halla primero 1/6 de 276.

SOLUCIÓN

1. 276 ÷ 6 = 46
2. 46 × 4 = **184**

Resultado: 184

4 **En una fábrica de conservas, por la mañana se empaquetan 3/6 de las latas de atún y por la tarde, 5/6: ¿cuándo se empaquetan más?**

Pista: Las dos fracciones tienen denominador 6: compara los numeradores 3 y 5.

SOLUCIÓN

1. 3/6 y 5/6 tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 5/6 > 3/6: se empaquetan más **por la tarde**

Resultado: por la tarde

6 **En una fábrica de chocolate, por la mañana se empaquetan 7/12 de las tabletas de chocolate y por la tarde, 10/12: ¿cuándo se empaquetan más?**

Pista: Las dos fracciones tienen denominador 12: compara los numeradores 7 y 10.

SOLUCIÓN

1. 7/12 y 10/12 tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 10/12 > 7/12: se empaquetan más **por la tarde**

Resultado: por la tarde

7 **En una granja de huevos, por la mañana se venden 5/8 de los huevos y por la tarde, 6/8: ¿cuándo se venden más?**

Pista: Las dos fracciones tienen denominador 8: compara los numeradores 5 y 6.

SOLUCIÓN

1. 5/8 y 6/8 tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 6/8 > 5/8: se venden más **por la tarde**

Resultado: por la tarde

11 **En una fábrica de ladrillos había 372 ladrillos y ya se han vendido 5/6 de ellos: ¿cuántos ladrillos se han vendido?**

Pista: Halla primero 1/6 de 372.

SOLUCIÓN

1. 372 ÷ 6 = 62
2. 62 × 5 = **310**

Resultado: 310

12 **En la biblioteca del barrio había 85 libros y ya se han prestado 4/5 de ellos: ¿cuántos libros se han prestado?**

Pista: Halla primero 1/5 de 85.

SOLUCIÓN

1. 85 ÷ 5 = 17
2. 17 × 4 = **68**

Resultado: 68

13 **En un banco de alimentos había 256 paquetes de arroz y ya se han repartido 2/4 de ellos: ¿cuántos paquetes de arroz se han repartido?**

Pista: Halla primero 1/4 de 256.

SOLUCIÓN

1. 256 ÷ 4 = 64
2. 64 × 2 = **128**

Resultado: 128

15 **En una tienda de bellas artes había 120 pinceles y ya se han vendido 2/4 de ellos: ¿cuántos pinceles se han vendido?**

Pista: Halla primero 1/4 de 120.

SOLUCIÓN

1. 120 ÷ 4 = 30
2. 30 × 2 = **60**

Resultado: 60

16 **En una fábrica de velas, por la mañana se empaquetan 4/12 de las velas y por la tarde, 3/12: ¿cuándo se empaquetan más?**

Pista: Las dos fracciones tienen denominador 12: compara los numeradores 4 y 3.

SOLUCIÓN

1. 4/12 y 3/12 tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 4/12 > 3/12: se empaquetan más **por la mañana**

Resultado: por la mañana

21 **En una envasadora de agua, por la mañana se venden 10/11 de las botellas y por la tarde, 4/11: ¿cuándo se venden más?**

Pista: Las dos fracciones tienen denominador 11: compara los numeradores 10 y 4.

SOLUCIÓN

1. 10/11 y 4/11 tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 10/11 > 4/11: se venden más **por la mañana**

Resultado: por la mañana

22 **En el museo había 81 cuadros y ya se han expuesto 5/9 de ellos: ¿cuántos cuadros se han expuesto?**

Pista: Halla primero 1/9 de 81.

SOLUCIÓN

1. $81 \div 9 = 9$
2. $9 \times 5 =$ **45**

Resultado: 45

24 **En una fábrica de ladrillos, por la mañana se venden 10/11 de los ladrillos y por la tarde, 6/11: ¿cuándo se venden más?**

Pista: Las dos fracciones tienen denominador 11: compara los numeradores 10 y 6.

SOLUCIÓN

1. 10/11 y 6/11 tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 10/11 > 6/11: se venden más **por la mañana**

Resultado: por la mañana

25 **En una tienda de cerámica, por la mañana se venden 6/12 de las tazas y por la tarde, 10/12: ¿cuándo se venden más?**

Pista: Las dos fracciones tienen denominador 12: compara los numeradores 6 y 10.

SOLUCIÓN

1. 6/12 y 10/12 tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 10/12 > 6/12: se venden más **por la tarde**

Resultado: por la tarde

26 **En un taller de costura había 396 camisetas y ya se han vendido 5/9 de ellas: ¿cuántas camisetas se han vendido?**

Pista: Halla primero 1/9 de 396.

SOLUCIÓN

1. 396 ÷ 9 = 44
2. 44 × 5 = **220**

Resultado: 220

28 **En una ferretería había 750 tornillos y ya se han vendido 4/10 de ellos: ¿cuántos tornillos se han vendido?**

Pista: Halla primero 1/10 de 750.

SOLUCIÓN

1. 750 ÷ 10 = 75
2. 75 × 4 = **300**

Resultado: 300

29 **En la panadería de la plaza, por la mañana se venden 3/9 de las magdalenas y por la tarde, 5/9: ¿cuándo se venden más?**

Pista: Las dos fracciones tienen denominador 9: compara los numeradores 3 y 5.

SOLUCIÓN

1. 3/9 y 5/9 tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 5/9 > 3/9: se venden más **por la tarde**

Resultado: por la tarde

Ejercicios avanzados

5 **En un ramo de la floristería había 6 rosas y ya se ha vendido 1: ¿qué fracción de las rosas queda sin vender?**

Pista: De las 6 rosas, quedan sin vender 6 – 1.

SOLUCIÓN

1. 6 – 1 = 5
2. Quedan 5 de 6: **5/6**

Resultado: 5/6

9 **En una caja de la farmacia había 12 tiritas y ya se han vendido 7: ¿qué fracción de las tiritas queda sin vender?**

Pista: De las 12 tiritas, quedan sin vender 12 – 7.

SOLUCIÓN

1. 12 – 7 = 5
2. Quedan 5 de 12: **5/12**

Resultado: 5/12

14 **En un cartón de una granja de huevos había 12 huevos y ya se han vendido 8: ¿qué fracción de los huevos queda sin vender?**

Pista: De los 12 huevos, quedan sin vender 12 – 8.

SOLUCIÓN

1. 12 – 8 = 4
2. Quedan 4 de 12: **4/12**

Resultado: 4/12

17 **En un cubo de un club de pádel había 11 pelotas de pádel y ya se han usado 8: ¿qué fracción de las pelotas de pádel queda sin usar?**

Pista: De las 11 pelotas de pádel, quedan sin usar 11 – 8.

SOLUCIÓN

1. 11 – 8 = 3
2. Quedan 3 de 11: **3/11**

Resultado: 3/11

18 **En una caja de una pastelería había 8 bombones y ya se han vendido 3: ¿qué fracción de los bombones queda sin vender?**

Pista: De los 8 bombones, quedan sin vender 8 – 3.

SOLUCIÓN

1. 8 – 3 = 5
2. Quedan 5 de 8: **5/8**

Resultado: 5/8

solucionario.de

7

Problemas de dos operaciones con euros

solucionario.de

Tema 7 de 10 · Matemáticas 4.º Primaria

Tema 7. Problemas de dos operaciones con euros

Teoría

Un euro son 100 céntimos, y los precios se escriben con coma: 4,50 € son 4 euros y 50 céntimos. Para sumar o restar precios se colocan las comas una debajo de otra y se empieza por los céntimos; si los céntimos llegan a 100, se convierten en un euro más.

Para multiplicar un precio por un número pequeño, como 2, 3, 4 o 5, se multiplica como si no hubiera coma y al final se separan dos cifras para los céntimos. Así, 4,90 × 3 se calcula como 490 × 3 = 1470, y el resultado es 14,70 €. También se puede hacer por partes: 4 € × 3 = 12 € y 90 céntimos × 3 = 270 céntimos, que son 2,70 €; en total, 14,70 €.

Los problemas de este tema necesitan dos operaciones. Ayuda leer el enunciado buscando los datos y la pregunta, decidir qué operaciones hacen falta y en qué orden, y comprobar al final que el resultado tiene sentido. Si Raúl compra 3 kilos de fresas a 4,90 € el kilo y paga con un billete de 20 €, primero se calcula lo que cuesta la compra: 4,90 × 3 = 14,70. Después, la vuelta: 20 − 14,70 = 5,30 €, que tiene que ser menor que el billete.

El currículo une este cálculo con la vida diaria: ingresos, gastos, ahorro y decisiones de compra responsable, como comparar lo que cuesta el mismo producto en dos tiendas.

Conceptos clave

- 1 € = 100 céntimos.
- Vuelta = dinero entregado − precio de la compra.
- Ahorro: el dinero que se guarda; gasto: el que se paga.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48768-48771 (saberes básicos A.5.1, D.2.2 y D.2.4).

Ejercicios básicos

1 Calcula: 3,15 + 11,70

Pista: Suma primero los 11 euros de 11,70 a 3,15; después, los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 3,15 + 11 = 14,15
2. 14,15 + 0,70 = **14,85**

Resultado: 14,85

2 **Adrián compra una entrada al museo de 4,70 € y un zumo de 1,90 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 4,70 € y 1,90 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 4,70 + 1 = 5,70
2. 5,70 + 0,90 = **6,60** €

Resultado: 6,60 €

7 **Gonzalo compra una cometa de 13,45 € y una maceta de 5,55 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 13,45 € y 5,55 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 13,45 + 5 = 18,45
2. 18,45 + 0,55 = **19** €

Resultado: 19 €

14 **Lucía compra una caja de rotuladores de 6,85 € y un balón de 21,50 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 6,85 € y 21,50 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 6,85 + 21 = 27,85
2. 27,85 + 0,50 = **28,35** €

Resultado: 28,35 €

16 **Óscar compra una cometa de 7,85 € y un bolígrafo de 1,25 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 7,85 € y 1,25 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 7,85 + 1 = 8,85
2. 8,85 + 0,25 = **9,10** €

Resultado: 9,10 €

17 **Nerea compra una camiseta de 13,10 € y un bolígrafo de 2,20 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 13,10 € y 2,20 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 13,10 + 2 = 15,10
2. 15,10 + 0,20 = **15,30** €

Resultado: 15,30 €

18 **Sara compra un zumo de 1,40 € y un balón de 24,30 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 1,40 € y 24,30 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 1,40 + 24 = 25,40
2. 25,40 + 0,30 = **25,70** €

Resultado: 25,70 €

19 **Inés compra una entrada de cine de 8,20 € y una caja de rotuladores de 5,80 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 8,20 € y 5,80 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 8,20 + 5 = 13,20
2. 13,20 + 0,80 = **14** €

Resultado: 14 €

20 **Martina compra un bocadillo de 2,90 € y un cuaderno de 1,40 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 2,90 € y 1,40 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 2,90 + 1 = 3,90
2. 3,90 + 0,40 = **4,30** €

Resultado: 4,30 €

21 **Hugo compra un zumo de 1,05 € y un billete de autobús de 1,30 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 1,05 € y 1,30 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 1,05 + 1 = 2,05
2. 2,05 + 0,30 = **2,35** €

Resultado: 2,35 €

25 **Pablo compra una camiseta de 11,75 € y un kilo de fresas de 3,35 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 11,75 € y 3,35 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 11,75 + 3 = 14,75
2. 14,75 + 0,35 = **15,10** €

Resultado: 15,10 €

26 **Mateo compra un bolígrafo de 0,95 € y una entrada al museo de 7,35 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 0,95 € y 7,35 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 0,95 + 7 = 7,95
2. 7,95 + 0,35 = **8,30** €

Resultado: 8,30 €

27 **Alba compra un billete de autobús de 2,30 € y una cometa de 10,95 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 2,30 € y 10,95 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 2,30 + 10 = 12,30
2. 12,30 + 0,95 = **13,25** €

Resultado: 13,25 €

28 **Paula compra una cometa de 13,95 € y un helado de 3,10 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 13,95 € y 3,10 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 13,95 + 3 = 16,95
2. 16,95 + 0,10 = **17,05** €

Resultado: 17,05 €

29 **Elena compra un balón de 23,90 € y una camiseta de 8,90 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 23,90 € y 8,90 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 23,90 + 8 = 31,90
2. 31,90 + 0,90 = **32,80** €

Resultado: 32,80 €

30 **Marina compra un bocadillo de 3,25 € y una novela de 10,95 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 3,25 € y 10,95 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 3,25 + 10 = 13,25
2. 13,25 + 0,95 = **14,20** €

Resultado: 14,20 €

Ejercicios intermedios

3 **Álvaro ahorra 9 € cada semana durante 4 semanas y después compra un zumo de 1 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero calcula lo que ahorra en 4 semanas a 9 €; después resta 1 €.

SOLUCIÓN

1. 9 × 4 = 36
2. 36 – 1 = **35** €

Resultado: 35 €

4 **David compra 3 bocadillos a 4,20 € cada uno y paga con un billete de 20 €: ¿cuánto dinero le devuelven?**

Pista: Calcula lo que cuestan 3 bocadillos y réstalo de 20 €.

SOLUCIÓN

1. 4,20 × 3 = 12,60
2. 20 – 12,60 = **7,40** €

Resultado: 7,40 €

6 **Raúl compra 2 gorras a 6,35 € cada una y paga con un billete de 20 €: ¿cuánto dinero le devuelven?**

Pista: Calcula lo que cuestan 2 gorras y réstalo de 20 €.

SOLUCIÓN

1. 6,35 × 2 = 12,70
2. 20 – 12,70 = **7,30** €

Resultado: 7,30 €

9 **Carla ahorra 10 € cada semana durante 4 semanas y después compra un helado de 2,65 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero calcula lo que ahorra en 4 semanas a 10 €; después resta 2,65 €.

SOLUCIÓN

1. 10 × 4 = 40
2. 40 – 2,65 = **37,35** €

Resultado: 37,35 €

10 **Bruno compra 2 barras de pan a 1,25 € cada una y paga con un billete de 5 €: ¿cuánto dinero le devuelven?**

Pista: Calcula lo que cuestan 2 barras de pan y réstalo de 5 €.

SOLUCIÓN

1. 1,25 × 2 = 2,50
2. 5 – 2,50 = **2,50** €

Resultado: 2,50 €

11 **Noa ahorra 2 € cada semana durante 3 semanas y después compra un cuaderno de 3,70 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero calcula lo que ahorra en 3 semanas a 2 €; después resta 3,70 €.

SOLUCIÓN

1. 2 × 3 = 6
2. 6 – 3,70 = **2,30** €

Resultado: 2,30 €

12 **Leo compra 3 cometas a 9,95 € cada una y paga con un billete de 50 €: ¿cuánto dinero le devuelven?**

Pista: Calcula lo que cuestan 3 cometas y réstalo de 50 €.

SOLUCIÓN

1. 9,95 × 3 = 29,85
2. 50 – 29,85 = **20,15** €

Resultado: 20,15 €

13 **Sofía compra 3 cuadernos a 3,40 € cada uno y paga con un billete de 20 €: ¿cuánto dinero le devuelven?**

Pista: Calcula lo que cuestan 3 cuadernos y réstalo de 20 €.

SOLUCIÓN

1. 3,40 × 3 = 10,20
2. 20 – 10,20 = **9,80** €

Resultado: 9,80 €

22 **Javier compra 3 macetas a 3,80 € cada una y paga con un billete de 20 €: ¿cuánto dinero le devuelven?**

Pista: Calcula lo que cuestan 3 macetas y réstalo de 20 €.

SOLUCIÓN

1. 3,80 × 3 = 11,40
2. 20 – 11,40 = **8,60** €

Resultado: 8,60 €

24 **Julia ahorra 9,50 € cada semana durante 3 semanas y después compra una novela de 12,25 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero calcula lo que ahorra en 3 semanas a 9,50 €; después resta 12,25 €.

SOLUCIÓN

1. 9,50 × 3 = 28,50
2. 28,50 – 12,25 = **16,25** €

Resultado: 16,25 €

Ejercicios avanzados

5 **Valeria quiere comprar 3 balones, que en una tienda cuestan 22,15 € cada uno y en otra, 13,10 €: ¿cuánto dinero ahorra si los compra en la más barata?**

Pista: Calcula lo que cuestan 3 balones a 22,15 € y a 13,10 €, y resta.

SOLUCIÓN

1. 22,15 × 3 = 66,45
2. 13,10 × 3 = 39,30
3. 66,45 – 39,30 = **27,15** €

Resultado: 27,15 €

8 **Mario quiere comprar 5 kilos de fresas, que en una tienda cuestan 2,75 € cada uno y en otra, 3,45 €: ¿cuánto dinero ahorra si los compra en la más barata?**

Pista: Calcula lo que cuestan 5 kilos de fresas a 2,75 € y a 3,45 €, y resta.

SOLUCIÓN

1. 2,75 × 5 = 13,75
2. 3,45 × 5 = 17,25
3. 17,25 – 13,75 = **3,50** €

Resultado: 3,50 €

15 **Irene quiere comprar 5 barras de pan, que en una tienda cuestan 0,95 € cada una y en otra, 0,90 €: ¿cuánto dinero ahorra si las compra en la más barata?**

Pista: Calcula lo que cuestan 5 barras de pan a 0,95 € y a 0,90 €, y resta.

SOLUCIÓN

1. 0,95 × 5 = 4,75
2. 0,90 × 5 = 4,50
3. 4,75 – 4,50 = **0,25** €

Resultado: 0,25 €

23 **Claudia quiere comprar 2 helados, que en una tienda cuestan 2,50 € cada uno y en otra, 2,10 €: ¿cuánto dinero ahorra si los compra en la más barata?**

Pista: Calcula lo que cuestan 2 helados a 2,50 € y a 2,10 €, y resta.

SOLUCIÓN

1. 2,50 × 2 = 5
2. 2,10 × 2 = 4,20
3. 5 – 4,20 = **0,80** €

Resultado: 0,80 €

solucionario

8

Longitud, masa, capacidad y tiempo

solucionario.de

Tema 8 de 10 · Matemáticas 4.º Primaria

Tema 8. Longitud, masa, capacidad y tiempo

Teoría

Las unidades de este curso son el kilómetro, el metro, el centímetro y el milímetro para la longitud; el kilogramo y el gramo para la masa, y el litro y el mililitro para la capacidad. Las equivalencias que más se usan son 1 km = 1000 m, 1 m = 100 cm, 1 cm = 10 mm, 1 kg = 1000 g y 1 l = 1000 ml.

Para pasar a una unidad más pequeña se multiplica: 7 km y 224 m son 7 × 1000 + 224 = 7224 m. Con la capacidad ocurre lo mismo: 5 litros son 5000 ml, y en ellos caben 20 vasos de 250 ml.

El tiempo no va de diez en diez: una hora tiene 60 minutos, un día tiene 24 horas, una semana tiene 7 días y un año tiene 12 meses. Un viaje de 2 horas y 15 minutos dura 2 × 60 + 15 = 135 minutos.

Conceptos clave

- Longitud: 1 km = 1000 m; 1 m = 100 cm; 1 cm = 10 mm.
- Masa: 1 kg = 1000 g. Capacidad: 1 l = 1000 ml.
- Tiempo: 1 h = 60 min; 1 día = 24 h.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48768-48769 (saberes básicos B.1.2, B.1.3 y B.3.1).

Ejercicios básicos

1 **Expresa 5 km y 23 m en metros.**

Pista: 1 km son 1000 m: pasa 5 km a m y añade 23 m.

SOLUCIÓN

1. 5 km = 5 × 1000 = 5000 m, y faltan 23 m
2. 5000 + 23 = **5023** m

Resultado: 5023 m

2 **El tramo de carrera de un triatlón mide 5 km y 200 m: ¿cuántos metros son en total?**

Pista: Pasa los 5 km a metros y súmales 200 m.

SOLUCIÓN

1. 5 km = 5 × 1000 = 5000 m, y faltan 200 m
2. 5000 + 200 = **5200** m

Resultado: 5200 m

10 **Una pista de esquí mide 2 km y 150 m: ¿cuántos metros son en total?**

Pista: Pasa los 2 km a metros y súmales 150 m.

SOLUCIÓN

1. 2 km = 2 × 1000 = 2000 m, y faltan 150 m
2. 2000 + 150 = **2150** m

Resultado: 2150 m

12 **El camino de casa al colegio, ida y vuelta, mide 3 km y 250 m: ¿cuántos metros son en total?**

Pista: Pasa los 3 km a metros y súmales 250 m.

SOLUCIÓN

1. 3 km = 3 × 1000 = 3000 m, y faltan 250 m
2. 3000 + 250 = **3250** m

Resultado: 3250 m

14 **Un puente sobre la ría mide 4 km y 700 m: ¿cuántos metros son en total?**

Pista: Pasa los 4 km a metros y súmales 700 m.

SOLUCIÓN

1. 4 km = 4 × 1000 = 4000 m, y faltan 700 m
2. 4000 + 700 = **4700** m

Resultado: 4700 m

15 **Un teleférico de montaña tiene un recorrido de 1 km y 150 m: ¿cuántos metros son en total?**

Pista: Pasa el kilómetro a metros y súmale 150 m.

SOLUCIÓN

1. 1 km = 1 × 1000 = 1000 m, y faltan 150 m
2. 1000 + 150 = **1150** m

Resultado: 1150 m

17 **Un cross escolar mide 2 km y 500 m: ¿cuántos metros son en total?**

Pista: Pasa los 2 km a metros y súmales 500 m.

SOLUCIÓN

1. 2 km = 2 × 1000 = 2000 m, y faltan 500 m
2. 2000 + 500 = **2500** m

Resultado: 2500 m

20 **El paseo por la muralla de una ciudad mide 1 km y 200 m: ¿cuántos metros son en total?**

Pista: Pasa el kilómetro a metros y súmale 200 m.

SOLUCIÓN

1. 1 km = 1 × 1000 = 1000 m, y faltan 200 m
2. 1000 + 200 = **1200** m

Resultado: 1200 m

29 **Una ruta de senderismo mide 8 km y 550 m: ¿cuántos metros son en total?**

Pista: Pasa los 8 km a metros y súmales 550 m.

SOLUCIÓN

1. 8 km = 8 × 1000 = 8000 m, y faltan 550 m
2. 8000 + 550 = **8550** m

Resultado: 8550 m

Ejercicios intermedios

3 **Con una cafetera grande de 1 litro de café con leche se llenan tazas de 250 ml: ¿cuántas tazas se llenan?**

Pista: Pasa el litro de café con leche a mililitros y divide entre 250.

SOLUCIÓN

1. 1 litro de café con leche = 1 × 1000 = 1000 ml
2. 1000 ÷ 250 = **4** tazas

Resultado: 4

4 **Una sandía grande pesa 6 kg y 975 g: ¿cuántos gramos pesa?**

Pista: Cada kilo son 1000 g: pasa los 6 kg a gramos y suma los 975 g.

SOLUCIÓN

1. 6 kg = 6 × 1000 = 6000 g, y faltan 975 g
2. 6000 + 975 = **6975** g

Resultado: 6975 g

8 **Una caja de herramientas pesa 4 kg y 100 g: ¿cuántos gramos pesa?**

Pista: Cada kilo son 1000 g: pasa los 4 kg a gramos y suma los 100 g.

SOLUCIÓN

1. 4 kg = 4 × 1000 = 4000 g, y faltan 100 g
2. 4000 + 100 = **4100** g

Resultado: 4100 g

11 **Con un garrafón de 9 litros de agua mineral se llenan vasos de 250 ml: ¿cuántos vasos se llenan?**

Pista: Pasa los 9 litros de agua mineral a mililitros y divide entre 250.

SOLUCIÓN

1. 9 litros de agua mineral = 9 × 1000 = 9000 ml
2. 9000 ÷ 250 = **36** vasos

Resultado: 36

13 **Con una perola de 8 litros de chocolate se llenan tazas de 250 ml: ¿cuántas tazas se llenan?**

Pista: Pasa los 8 litros de chocolate a mililitros y divide entre 250.

SOLUCIÓN

1. 8 litros de chocolate = 8 × 1000 = 8000 ml
2. 8000 ÷ 250 = **32** tazas

Resultado: 32

19 Una calabaza pesa 5 kg y 425 g: ¿cuántos gramos pesa?

Pista: Cada kilo son 1000 g: pasa los 5 kg a gramos y suma los 425 g.

SOLUCIÓN

1. 5 kg = 5 × 1000 = 5000 g, y faltan 425 g
2. 5000 + 425 = **5425** g

Resultado: 5425 g

22 Un saco de harina pesa 6 kg y 175 g: ¿cuántos gramos pesa?

Pista: Cada kilo son 1000 g: pasa los 6 kg a gramos y suma los 175 g.

SOLUCIÓN

1. 6 kg = 6 × 1000 = 6000 g, y faltan 175 g
2. 6000 + 175 = **6175** g

Resultado: 6175 g

23 Un bebé recién nacido pesa 3 kg y 525 g: ¿cuántos gramos pesa?

Pista: Cada kilo son 1000 g: pasa los 3 kg a gramos y suma los 525 g.

SOLUCIÓN

1. 3 kg = 3 × 1000 = 3000 g, y faltan 525 g
2. 3000 + 525 = **3525** g

Resultado: 3525 g

25 Un saco de patatas pesa 7 kg y 800 g: ¿cuántos gramos pesa?

Pista: Cada kilo son 1000 g: pasa los 7 kg a gramos y suma los 800 g.

SOLUCIÓN

1. 7 kg = 7 × 1000 = 7000 g, y faltan 800 g
2. 7000 + 800 = **7800** g

Resultado: 7800 g

28 Un pavo para el horno pesa 4 kg y 750 g: ¿cuántos gramos pesa?

Pista: Cada kilo son 1000 g: pasa los 4 kg a gramos y suma los 750 g.

SOLUCIÓN

1. 4 kg = 4 × 1000 = 4000 g, y faltan 750 g
2. 4000 + 750 = **4750** g

Resultado: 4750 g

30 Con una cacerola de 4 litros de sopa se llenan tazas de 125 ml: ¿cuántas tazas se llenan?

Pista: Pasa los 4 litros de sopa a mililitros y divide entre 125.

SOLUCIÓN

1. 4 litros de sopa = 4 × 1000 = 4000 ml
2. 4000 ÷ 125 = **32** tazas

Resultado: 32

Ejercicios avanzados

5 Un torneo de ajedrez escolar dura 3 horas y 5 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?

Pista: Cada hora tiene 60 minutos: multiplica 3 por 60 y suma 5.

SOLUCIÓN

1. 3 horas = 3 × 60 = 180 minutos, y faltan 5
2. 180 + 5 = **185** minutos

Resultado: 185 minutos

6 Un musical dura 3 horas y 50 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?

Pista: Cada hora tiene 60 minutos: multiplica 3 por 60 y suma 50.

SOLUCIÓN

1. 3 horas = 3 × 60 = 180 minutos, y faltan 50
2. 180 + 50 = **230** minutos

Resultado: 230 minutos

7 El mercadillo del sábado dura 4 horas y 10 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?

Pista: Cada hora tiene 60 minutos: multiplica 4 por 60 y suma 10.

SOLUCIÓN

1. 4 horas = 4 × 60 = 240 minutos, y faltan 10
2. 240 + 10 = **250** minutos

Resultado: 250 minutos

9 Una carrera de montaña dura 4 horas y 45 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?

Pista: Cada hora tiene 60 minutos: multiplica 4 por 60 y suma 45.

SOLUCIÓN

1. 4 horas = 4 × 60 = 240 minutos, y faltan 45
2. 240 + 45 = **285** minutos

Resultado: 285 minutos

16 Una visita guiada al museo dura 1 hora y 15 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?

Pista: Cada hora tiene 60 minutos: multiplica 1 por 60 y suma 15.

SOLUCIÓN

1. 1 hora = 1 × 60 = 60 minutos, y faltan 15
2. 60 + 15 = **75** minutos

Resultado: 75 minutos

18 La visita a una feria dura 4 horas y 30 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?

Pista: Cada hora tiene 60 minutos: multiplica 4 por 60 y suma 30.

SOLUCIÓN

1. 4 horas = 4 × 60 = 240 minutos, y faltan 30
2. 240 + 30 = **270** minutos

Resultado: 270 minutos

21 Una excursión a la sierra dura 6 horas y 15 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?

Pista: Cada hora tiene 60 minutos: multiplica 6 por 60 y suma 15.

SOLUCIÓN

1. 6 horas = 6 × 60 = 360 minutos, y faltan 15
2. 360 + 15 = **375** minutos

Resultado: 375 minutos

24 Una jornada de campamento urbano dura 5 horas y 45 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?

Pista: Cada hora tiene 60 minutos: multiplica 5 por 60 y suma 45.

SOLUCIÓN

1. 5 horas = 5 × 60 = 300 minutos, y faltan 45
2. 300 + 45 = **345** minutos

Resultado: 345 minutos

26 Un viaje en tren nocturno dura 7 horas y 45 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?

Pista: Cada hora tiene 60 minutos: multiplica 7 por 60 y suma 45.

SOLUCIÓN

1. 7 horas = 7 × 60 = 420 minutos, y faltan 45
2. 420 + 45 = **465** minutos

Resultado: 465 minutos

27 Una ruta de senderismo dura 6 horas y 35 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?

Pista: Cada hora tiene 60 minutos: multiplica 6 por 60 y suma 35.

SOLUCIÓN

1. 6 horas = 6 × 60 = 360 minutos, y faltan 35
2. 360 + 35 = **395** minutos

Resultado: 395 minutos

9

Ángulos, triángulos y perímetros

Tema 9 de 10 · Matemáticas 4.º Primaria

solucionario.de

Tema 9. Ángulos, triángulos y perímetros

Teoría

Un ángulo recto mide 90°, como la esquina de una hoja. Un ángulo agudo mide menos de 90° y uno obtuso, más de 90° y menos de 180°. Dos ángulos son consecutivos si comparten el vértice y un lado. Son adyacentes si, además, sus otros dos lados forman una línea recta: entonces suman 180°. Y son opuestos por el vértice si los forman dos rectas que se cortan: en ese caso miden lo mismo.

Los triángulos se clasifican por sus lados en equiláteros (tres lados iguales), isósceles (dos lados iguales) y escalenos (los tres distintos). Por sus ángulos, son rectángulos (con un ángulo recto), acutángulos (con los tres agudos) u obtusángulos (con uno obtuso).

El perímetro de una figura plana es la suma de las longitudes de sus lados. En un rectángulo de 15 m de largo y 4 m de ancho es $2 \times 15 + 2 \times 4 = 38$ m. En un polígono regular basta multiplicar un lado por el número de lados: un hexágono de 20 cm de lado mide $6 \times 20 = 120$ cm de perímetro.

En este tema entran también la circunferencia y el círculo, con su centro, su radio, su diámetro (que mide dos radios), sus cuerdas y sus arcos. Y los elementos de los poliedros: caras, vértices y aristas. Un prisma tiene dos bases iguales y una cara lateral por cada lado de la base; una pirámide tiene una base y sus caras laterales se juntan en un vértice. Un cubo, que es un prisma de base cuadrada, tiene 6 caras, 8 vértices y 12 aristas.

Conceptos clave

- Ángulo agudo: menos de 90°. Recto: 90°. Obtuso: entre 90° y 180°.
- Ángulos adyacentes: suman 180°. Opuestos por el vértice: miden lo mismo.
- Triángulo equilátero, isósceles o escaleno, según sus lados.
- Perímetro: suma de las longitudes de los lados.
- Diámetro = 2 × radio.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48769-48770 (saberes básicos B.3.3, C.1.2, C.1.6, C.1.7 y C.4.1).

Ejercicios básicos

2 **Una alfombra tiene forma de rectángulo de 152 cm de largo y 101 cm de ancho: ¿cuántos centímetros de flecos hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El perímetro suma dos largos de 152 cm y dos anchos de 101 cm.

SOLUCIÓN

1. 2 × 152 = 304 y 2 × 101 = 202
2. 304 + 202 = **506** cm

Resultado: 506 cm

6 **Una pista de tenis tiene forma de rectángulo de 25 m de largo y 17 m de ancho: ¿cuántos metros de red de protección hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El perímetro suma dos largos de 25 m y dos anchos de 17 m.

SOLUCIÓN

1. 2 × 25 = 50 y 2 × 17 = 34
2. 50 + 34 = **84** m

Resultado: 84 m

10 **Un gallinero tiene forma de rectángulo de 11 m de largo y 6 m de ancho: ¿cuántos metros de malla de alambre hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El perímetro suma dos largos de 11 m y dos anchos de 6 m.

SOLUCIÓN

1. 2 × 11 = 22 y 2 × 6 = 12
2. 22 + 12 = **34** m

Resultado: 34 m

18 **Una pizarra tiene forma de rectángulo de 259 cm de largo y 102 cm de ancho: ¿cuántos centímetros de marco de aluminio hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El perímetro suma dos largos de 259 cm y dos anchos de 102 cm.

SOLUCIÓN

1. 2 × 259 = 518 y 2 × 102 = 204
2. 518 + 204 = **722** cm

Resultado: 722 cm

19 **Un campo de fútbol 7 tiene forma de rectángulo de 64 m de largo y 37 m de ancho: ¿cuántos metros de línea de cal hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El perímetro suma dos largos de 64 m y dos anchos de 37 m.

SOLUCIÓN

1. 2 × 64 = 128 y 2 × 37 = 74
2. 128 + 74 = **202** m

Resultado: 202 m

26 **El arenero del parque tiene forma de rectángulo de 12 m de largo y 5 m de ancho: ¿cuántos metros de tablas de madera hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El perímetro suma dos largos de 12 m y dos anchos de 5 m.

SOLUCIÓN

1. 2 × 12 = 24 y 2 × 5 = 10
2. 24 + 10 = **34** m

Resultado: 34 m

28 **El patio del colegio tiene forma de rectángulo de 52 m de largo y 20 m de ancho: ¿cuántos metros de cinta de colores hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El perímetro suma dos largos de 52 m y dos anchos de 20 m.

SOLUCIÓN

1. 2 × 52 = 104 y 2 × 20 = 40
2. 104 + 40 = **144** m

Resultado: 144 m

Ejercicios intermedios

1 **Dos ángulos consecutivos miden 21° y 64°: ¿cuánto mide el ángulo que forman juntos?**

Pista: Comparten el vértice y un lado: el ángulo que forman juntos es la suma de 21° y 64°.

SOLUCIÓN

1. 21° y 64° están uno junto al otro: se suman
2. 21 + 64 = **85°**

Resultado: 85°

3 Una diana es un círculo de 40 cm de diámetro: ¿cuánto mide su radio?

Pista: El radio va del centro al borde: es la mitad del diámetro de 40 cm.

SOLUCIÓN

1. Radio = diámetro ÷ 2, con un diámetro de 40 cm
2. 40 ÷ 2 = **20** cm

Resultado: 20 cm

4 Un jardín hexagonal tiene sus 6 lados iguales y cada uno mide 8 m: ¿cuál es su perímetro?

Pista: El perímetro de este hexágono regular es la suma de 6 lados de 8 m.

SOLUCIÓN

1. Hay que sumar 6 veces 8 m: es una multiplicación
2. 8 × 6 = **48** m

Resultado: 48 m

7 La rueda de una bicicleta es un círculo de 72 cm de diámetro: ¿cuánto mide su radio?

Pista: El radio va del centro al borde: es la mitad del diámetro de 72 cm.

SOLUCIÓN

1. Radio = diámetro ÷ 2, con un diámetro de 72 cm
2. 72 ÷ 2 = **36** cm

Resultado: 36 cm

9 Una sombrilla de playa tiene forma de círculo de 108 cm de radio: ¿cuánto mide su diámetro?

Pista: El diámetro atraviesa el círculo por el centro: mide lo mismo que dos radios de 108 cm.

SOLUCIÓN

1. Diámetro = radio + radio, con un radio de 108 cm
2. 108 + 108 = **216** cm

Resultado: 216 cm

11 **Un trozo de cartulina tiene forma de triángulo con lados de 45 cm, 45 cm y 45 cm: según sus lados, ¿es equilátero, isósceles o escaleno?**

Pista: Mira cuántos lados son iguales entre 45, 45 y 45.

SOLUCIÓN

1. 45, 45 y 45 cm: los tres lados son iguales
2. Es **equilátero**

Resultado: equilátero

12 **Un campo de trigo triangular tiene lados de 50 m, 16 m y 48 m: según sus lados, ¿es equilátero, isósceles o escaleno?**

Pista: Mira cuántos lados son iguales entre 50, 16 y 48.

SOLUCIÓN

1. 50, 16 y 48 m: los tres lados son distintos
2. Es **escaleno**

Resultado: escaleno

13 **Una mesa hexagonal tiene sus 6 lados iguales y cada uno mide 48 cm: ¿cuál es su perímetro?**

Pista: El perímetro de este hexágono regular es la suma de 6 lados de 48 cm.

SOLUCIÓN

1. Hay que sumar 6 veces 48 cm: es una multiplicación
2. 48 × 6 = **288** cm

Resultado: 288 cm

15 **Un aro de gimnasia tiene forma de círculo de 44 cm de radio: ¿cuánto mide su diámetro?**

Pista: El diámetro atraviesa el círculo por el centro: mide lo mismo que dos radios de 44 cm.

SOLUCIÓN

1. Diámetro = radio + radio, con un radio de 44 cm
2. 44 + 44 = **88** cm

Resultado: 88 cm

16 **Una parcela triangular tiene lados de 34 m, 34 m y 38 m: según sus lados, ¿es equilátero, isósceles o escaleno?**

Pista: Mira cuántos lados son iguales entre 34, 34 y 38.

SOLUCIÓN

1. 34, 34 y 38 m: dos lados son iguales y el otro, distinto
2. Es **isósceles**

Resultado: isósceles

17 **El lateral de una rampa tiene forma de triángulo con lados de 25 cm, 25 cm y 25 cm: según sus lados, ¿es equilátero, isósceles o escaleno?**

Pista: Mira cuántos lados son iguales entre 25, 25 y 25.

SOLUCIÓN

1. 25, 25 y 25 cm: los tres lados son iguales
2. Es **equilátero**

Resultado: equilátero

20 **La tapa de una caja de bombones hexagonal tiene sus 6 lados iguales y cada uno mide 17 cm: ¿cuál es su perímetro?**

Pista: El perímetro de este hexágono regular es la suma de 6 lados de 17 cm.

SOLUCIÓN

1. Hay que sumar 6 veces 17 cm: es una multiplicación
2. 17 × 6 = **102** cm

Resultado: 102 cm

21 **Un reloj octogonal tiene sus 8 lados iguales y cada uno mide 16 cm: ¿cuál es su perímetro?**

Pista: El perímetro de este octógono regular es la suma de 8 lados de 16 cm.

SOLUCIÓN

1. Hay que sumar 8 veces 16 cm: es una multiplicación
2. 16 × 8 = **128** cm

Resultado: 128 cm

22 **Una zona de césped de un parque tiene forma de triángulo con lados de 47 m, 47 m y 72 m: según sus lados, ¿es equilátero, isósceles o escaleno?**

Pista: Mira cuántos lados son iguales entre 47, 47 y 72.

SOLUCIÓN

1. 47, 47 y 72 m: dos lados son iguales y el otro, distinto
2. Es **isósceles**

Resultado: isósceles

23 **Una señal de ceda el paso tiene sus 3 lados iguales y cada uno mide 64 cm: ¿cuál es su perímetro?**

Pista: El perímetro de este triángulo equilátero es la suma de 3 lados de 64 cm.

SOLUCIÓN

1. Hay que sumar 3 veces 64 cm: es una multiplicación
2. 64 × 3 = **192** cm

Resultado: 192 cm

24 **Una tapa de alcantarilla es un círculo de 60 cm de diámetro: ¿cuánto mide su radio?**

Pista: El radio va del centro al borde: es la mitad del diámetro de 60 cm.

SOLUCIÓN

1. Radio = diámetro ÷ 2, con un diámetro de 60 cm
2. 60 ÷ 2 = **30** cm

Resultado: 30 cm

25 **Una baldosa hexagonal tiene sus 6 lados iguales y cada uno mide 19 cm: ¿cuál es su perímetro?**

Pista: El perímetro de este hexágono regular es la suma de 6 lados de 19 cm.

SOLUCIÓN

1. Hay que sumar 6 veces 19 cm: es una multiplicación
2. 19 × 6 = **114** cm

Resultado: 114 cm

27 **Una mesa de comedor tiene forma de círculo de 63 cm de radio: ¿cuánto mide su diámetro?**

Pista: El diámetro atraviesa el círculo por el centro: mide lo mismo que dos radios de 63 cm.

SOLUCIÓN

1. Diámetro = radio + radio, con un radio de 63 cm
2. 63 + 63 = **126** cm

Resultado: 126 cm

30 **Una plaza tiene forma de círculo de 54 m de radio: ¿cuánto mide su diámetro?**

Pista: El diámetro atraviesa el círculo por el centro: mide lo mismo que dos radios de 54 m.

SOLUCIÓN

1. Diámetro = radio + radio, con un radio de 54 m
2. 54 + 54 = **108** m

Resultado: 108 m

Ejercicios avanzados

5 **El perímetro de una pizarra, que es rectangular, mide 568 cm y su largo, 185 cm: ¿cuánto mide de ancho?**

Pista: Quita a los 568 cm del perímetro los dos largos de 185 cm; lo que queda son dos anchos.

SOLUCIÓN

1. 2 × 185 = 370
2. 568 – 370 = 198
3. 198 ÷ 2 = **99** cm

Resultado: 99 cm

8 **El perímetro del patio del colegio, que es rectangular, mide 158 m y su largo, 44 m: ¿cuánto mide de ancho?**

Pista: Quita a los 158 m del perímetro los dos largos de 44 m; lo que queda son dos anchos.

SOLUCIÓN

1. 2 × 44 = 88
2. 158 – 88 = 70
3. 70 ÷ 2 = **35** m

Resultado: 35 m

14 **Un prisma tiene 2 bases iguales con forma de polígono de 5 lados: ¿cuántas caras, vértices y aristas tiene?**

Pista: Cada uno de los 5 lados de la base da una cara lateral; suma también las 2 bases.

SOLUCIÓN

1. Caras: 5 laterales y 2 bases, 5 + 2 = 7
2. Vértices: 5 en cada base, 5 × 2 = 10
3. Aristas: 5 en cada base y 5 laterales, 5 × 3 = 15
4. **7, 10, 15**

Resultado: 7, 10, 15

29 **El perímetro de una alfombra, que es rectangular, mide 736 cm y su largo, 237 cm: ¿cuánto mide de ancho?**

Pista: Quita a los 736 cm del perímetro los dos largos de 237 cm; lo que queda son dos anchos.

SOLUCIÓN

1. 2 × 237 = 474
2. 736 – 474 = 262
3. 262 ÷ 2 = **131** cm

Resultado: 131 cm

10

La moda y la probabilidad

Tema 10 de 10 · Matemáticas 4.º Primaria

solucionario.de

Tema 10. La moda y la probabilidad

Teoría

La moda de un conjunto de datos es el dato que más se repite. En 4, 9, 6, 4, 8, 8, 4 la moda es 4, porque aparece tres veces. También funciona con datos que no son números: si en una encuesta sobre el deporte favorito la respuesta más repetida es «fútbol», la moda es fútbol.

Un suceso es seguro si pasa siempre, imposible si no puede pasar nunca y posible si puede pasar o no. Con 6 bolas verdes y 3 rojas en una bolsa, sacar una verde es posible, sacar una azul es imposible y sacar una verde o una roja es seguro. Entre dos sucesos posibles, es más probable el que tiene más casos a favor: con esa bolsa, sacar verde es más probable que sacar roja.

Conceptos clave

- Moda: el dato más frecuente.
- Suceso seguro, posible o imposible.
- Más probable: el suceso con más casos a favor.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48772 (saberes básicos E.1.4, E.2.2 y E.2.3).

Ejercicios básicos

1 **Halla la moda de estos datos: 9, 3, 9, 3, 8, 3, 4.**

Pista: Cuenta cuántas veces sale cada número en 9, 3, 9, 3, 8, 3, 4.

SOLUCIÓN

1. 3 sale 3 veces; 9, 2 veces; 8 y 4, 1 vez
2. Moda: **3**

Resultado: 3

2 **En una cesta hay 5 globos verdes grandes y 7 verdes pequeños; si sacas un globo sin mirar, ¿sacar un globo verde es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre los 5 globos grandes y los 7 pequeños hay algún que no sea verde.

SOLUCIÓN

1. 5 + 7 = 12: los 12 globos son verdes
2. Es **seguro**

Resultado: seguro

8 **En una caja hay 2 canicas verdes grandes y 9 verdes pequeñas; si sacas una canica sin mirar, ¿sacar una canica verde es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre las 2 canicas grandes y las 9 pequeñas hay alguna que no sea verde.

SOLUCIÓN

1. 2 + 9 = 11: las 11 canicas son verdes
2. Es **seguro**

Resultado: seguro

10 **En una caja de costura hay 6 pinzas blancas grandes y 2 blancas pequeñas; si sacas una pinza sin mirar, ¿sacar una pinza blanca es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre las 6 pinzas grandes y las 2 pequeñas hay alguna que no sea blanca.

SOLUCIÓN

1. 6 + 2 = 8: las 8 pinzas son blancas
2. Es **seguro**

Resultado: seguro

13 **En una caja de costura hay 9 pinzas amarillas grandes y 8 amarillas pequeñas; si sacas una pinza sin mirar, ¿sacar una pinza amarilla es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre las 9 pinzas grandes y las 8 pequeñas hay alguna que no sea amarilla.

SOLUCIÓN

1. 9 + 8 = 17: las 17 pinzas son amarillas
2. Es **seguro**

Resultado: seguro

17 **En un tarro hay 4 botones azules grandes y 8 azules pequeños; si sacas un botón sin mirar, ¿sacar un botón azul es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre los 4 botones grandes y los 8 pequeños hay algún que no sea azul.

SOLUCIÓN

1. 4 + 8 = 12: los 12 botones son azules
2. Es **seguro**

Resultado: seguro

18 **En una cesta hay 5 globos blancos y 6 azules; si sacas un globo sin mirar, ¿sacar un globo blanco es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre los 5 globos blancos y los 6 azules hay algún globo blanco.

SOLUCIÓN

1. Hay 5 globos blancos, pero también 6 azules
2. Es **posible**

Resultado: posible

20 **En un cubo de playa hay 2 palas amarillas y 8 negras; si sacas una pala sin mirar, ¿sacar una pala azul es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre las 2 palas amarillas y las 8 negras hay alguna pala azul.

SOLUCIÓN

1. Las 2 palas son amarillas y las 8, negras: no hay ninguna azul
2. Es **imposible**

Resultado: imposible

23 **En una bolsa hay 2 bolas naranjas grandes y 3 naranjas pequeñas; si sacas una bola sin mirar, ¿sacar una bola naranja es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre las 2 bolas grandes y las 3 pequeñas hay alguna que no sea naranja.

SOLUCIÓN

1. 2 + 3 = 5: las 5 bolas son naranjas
2. Es **seguro**

Resultado: seguro

24 **En una caja de costura hay 8 pinzas blancas y 5 negras; si sacas una pinza sin mirar, ¿sacar una pinza amarilla es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre las 8 pinzas blancas y las 5 negras hay alguna pinza amarilla.

SOLUCIÓN

1. Las 8 pinzas son blancas y las 5, negras: no hay ninguna amarilla
2. Es **imposible**

Resultado: imposible

26 **En un bote hay 7 lápices amarillos y 5 morados; si sacas un lápiz sin mirar, ¿sacar un lápiz verde es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre los 7 lápices amarillos y los 5 morados hay algún lápiz verde.

SOLUCIÓN

1. Los 7 lápices son amarillos y los 5, morados: no hay ningún verde
2. Es **imposible**

Resultado: imposible

27 **En una urna hay 6 papeletas naranjas grandes y 3 naranjas pequeñas; si sacas una papeleta sin mirar, ¿sacar una papeleta naranja es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre las 6 papeletas grandes y las 3 pequeñas hay alguna que no sea naranja.

SOLUCIÓN

1. 6 + 3 = 9: las 9 papeletas son naranjas
2. Es **seguro**

Resultado: seguro

28 **En una urna hay 6 papeletas azules y 4 amarillas; si sacas una papeleta sin mirar, ¿sacar una papeleta roja es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre las 6 papeletas azules y las 4 amarillas hay alguna papeleta roja.

SOLUCIÓN

1. Las 6 papeletas son azules y las 4, amarillas: no hay ninguna roja
2. Es **imposible**

Resultado: imposible

Ejercicios intermedios

3 **En una bolsa de cumpleaños hay 12 caramelos amarillos y 4 azules; si sacas uno sin mirar, ¿de qué color es más probable que sea?**

Pista: Compara cuántos hay de cada color: 12 y 4.

SOLUCIÓN

1. Hay 12 caramelos amarillos y 4 azules
2. 12 > 4: lo más probable es que sea **amarillo**

Resultado: amarillo

4 **En una encuesta sobre su color favorito, catorce alumnos contestaron: rojo, azul, verde, azul, rojo, rojo, verde, verde, verde, verde, verde, verde, azul, azul. ¿Cuál es la moda?**

Pista: Cuenta cuántas de las catorce respuestas son «verde», «azul» o «rojo».

SOLUCIÓN

1. De las 14 respuestas: verde, 7; azul, 4; rojo, 3
2. La moda es **verde**, con 7 de 14

Resultado: verde

6 **En una bolsa hay 11 bolas verdes y 6 amarillas; si sacas una sin mirar, ¿de qué color es más probable que sea?**

Pista: Compara cuántas hay de cada color: 11 y 6.

SOLUCIÓN

1. Hay 11 bolas verdes y 6 amarillas
2. 11 > 6: lo más probable es que sea **verde**

Resultado: verde

7 **En una encuesta sobre qué tipo de libro prefieren, catorce alumnos contestaron: aventuras, ciencia, ciencia, misterio, aventuras, misterio, aventuras, aventuras, aventuras, aventuras, aventuras, misterio, misterio, ciencia. ¿Cuál es la moda?**

Pista: Cuenta cuántas de las catorce respuestas son «aventuras», «misterio» o «ciencia».

SOLUCIÓN

1. De las 14 respuestas: aventuras, 7; misterio, 4; ciencia, 3
2. La moda es **aventuras**, con 7 de 14

Resultado: aventuras

11 **En una encuesta sobre qué mascota tienen, trece alumnos contestaron: perro, pez, pez, perro, perro, perro, pez, perro, gato, gato, perro, gato, gato. ¿Cuál es la moda?**

Pista: Cuenta cuántas de las trece respuestas son «perro», «gato» o «pez».

SOLUCIÓN

1. De las 13 respuestas: perro, 6; gato, 4; pez, 3
2. La moda es **perro**, con 6 de 13

Resultado: perro

14 **En un bote hay 3 lápices naranjas y 8 negros; si sacas uno sin mirar, ¿de qué color es más probable que sea?**

Pista: Compara cuántos hay de cada color: 3 y 8.

SOLUCIÓN

1. Hay 8 lápices negros y 3 naranjas
2. 8 > 3: lo más probable es que sea **negro**

Resultado: negro

21 **En una encuesta sobre cómo van al colegio, trece alumnos contestaron: en coche, en coche, en autobús, en bicicleta, en coche, en coche, en autobús, en autobús, en autobús, en coche, en coche, en bicicleta, en coche. ¿Cuál es la moda?**

Pista: Cuenta cuántas de las trece respuestas son «en coche», «en autobús» o «en bicicleta».

SOLUCIÓN

1. De las 13 respuestas: en coche, 7; en autobús, 4; en bicicleta, 2
2. La moda es **en coche**, con 7 de 13

Resultado: en coche

22 **En una bolsa de cumpleaños hay 3 caramelos morados y 7 naranjas; si sacas uno sin mirar, ¿de qué color es más probable que sea?**

Pista: Compara cuántos hay de cada color: 3 y 7.

SOLUCIÓN

1. Hay 7 caramelos naranjas y 3 morados
2. 7 > 3: lo más probable es que sea **naranja**

Resultado: naranja

29 **En una encuesta sobre qué tipo de libro prefieren, trece alumnos contestaron: misterio, cómic, misterio, misterio, poesía, cómic, poesía, cómic, cómic, misterio, cómic, misterio, misterio. ¿Cuál es la moda?**

Pista: Cuenta cuántas de las trece respuestas son «misterio», «cómic» o «poesía».

SOLUCIÓN

1. De las 13 respuestas: misterio, 6; cómic, 5; poesía, 2
2. La moda es **misterio**, con 6 de 13

Resultado: misterio

30 **En una encuesta sobre qué mascota tienen, catorce alumnos contestaron: pez, gato, pez, perro, gato, pez, perro, perro, perro, perro, pez, perro, pez, gato. ¿Cuál es la moda?**

Pista: Cuenta cuántas de las catorce respuestas son «perro», «pez» o «gato».

SOLUCIÓN

1. De las 14 respuestas: perro, 6; pez, 5; gato, 3
2. La moda es **perro**, con 6 de 14

Resultado: perro

Ejercicios avanzados

5 **En un tarro hay 5 botones amarillos, 8 negros y 7 verdes; ordena los colores de más probable a menos probable al sacar uno sin mirar.**

Pista: El color con más botones es el más probable: compara 5, 8, 7.

SOLUCIÓN

1. negro: 8 · verde: 7 · amarillo: 5
2. **negro, verde, amarillo** (8, 7, 5)

Resultado: negro, verde, amarillo

9 **En una caja de juegos hay 5 cubos naranjas, 4 azules y 2 negros; ordena los colores de más probable a menos probable al sacar uno sin mirar.**

Pista: El color con más cubos es el más probable: compara 5, 4, 2.

SOLUCIÓN

1. naranja: 5 · azul: 4 · negro: 2
2. **naranja, azul, negro** (5, 4, 2)

Resultado: naranja, azul, negro

12 **En un tarro hay 8 botones naranjas, 5 verdes y 4 rojos; ordena los colores de más probable a menos probable al sacar uno sin mirar.**

Pista: El color con más botones es el más probable: compara 8, 5, 4.

SOLUCIÓN

1. naranja: 8 · verde: 5 · rojo: 4
2. **naranja, verde, rojo** (8, 5, 4)

Resultado: naranja, verde, rojo

15 **En una bolsa hay 5 bolas blancas, 10 moradas y 7 amarillas; ordena los colores de más probable a menos probable al sacar una sin mirar.**

Pista: El color con más bolas es el más probable: compara 5, 10, 7.

SOLUCIÓN

1. morada: 10 · amarilla: 7 · blanca: 5
2. **morada, amarilla, blanca** (10, 7, 5)

Resultado: morada, amarilla, blanca

16 **En una cesta hay 9 globos blancos, 10 negros y 6 amarillos; ordena los colores de más probable a menos probable al sacar uno sin mirar.**

Pista: El color con más globos es el más probable: compara 9, 10, 6.

SOLUCIÓN

1. negro: 10 · blanco: 9 · amarillo: 6
2. **negro, blanco, amarillo** (10, 9, 6)

Resultado: negro, blanco, amarillo

19 **En una urna hay 4 papeletas moradas, 9 verdes y 5 negras; ordena los colores de más probable a menos probable al sacar una sin mirar.**

Pista: El color con más papeletas es el más probable: compara 4, 9, 5.

SOLUCIÓN

1. verde: 9 · negra: 5 · morada: 4
2. **verde, negra, morada** (9, 5, 4)

Resultado: verde, negra, morada

25 **En una bolsa de cumpleaños hay 8 caramelos rojos, 10 blancos y 6 naranjas; ordena los colores de más probable a menos probable al sacar uno sin mirar.**

Pista: El color con más caramelos es el más probable: compara 8, 10, 6.

SOLUCIÓN

1. blanco: 10 · rojo: 8 · naranja: 6
2. **blanco, rojo, naranja** (10, 8, 6)

Resultado: blanco, rojo, naranja

¿Quieres más solucionarios?

Los ejercicios de este PDF se corrigen al momento en la web, con pista y solución:

solucionario.de/solucionario-matematicas-4-primaria-oxford/

Solucionario Matemáticas 4.º Primaria Oxford
© solucionario.de