SOLUCIONARIO.DE

Solucionario Matemáticas 4.º Primaria Santillana

10 temas, 300 ejercicios resueltos paso a paso y la teoría de cada tema

Curso 2026-2027

solucionario.de/solucionario-matematicas-4-primaria-santillana/

Ejercicios propios de solucionario.de, ordenados por los saberes básicos del Decreto 38/2022 de Castilla y León. No son las actividades ni las soluciones del libro de Santillana: la editorial se cita para que localices tu libro.
© solucionario.de

Índice

1. Números hasta el 9999 3
2. Redondeo, estimación y series 13
3. Suma y resta de hasta cuatro cifras 23
4. Multiplicación por una y dos cifras 33
5. División entre una, dos y tres cifras 44
6. Fracciones propias 56
7. Problemas de dos operaciones con euros 66
8. Longitud, masa, capacidad y tiempo 76
9. Ángulos, triángulos y perímetros 85
10. La moda y la probabilidad 95

¿Quieres más solucionarios? 104

solucionario.de

1

Números hasta el 9999

Tema 1 de 10 · Matemáticas 4.º Primaria

solucionario.de

Tema 1. Números hasta el 9999

Teoría

En 4.º de Primaria se trabaja con números de hasta cuatro cifras. Cada cifra vale según el lugar que ocupa. En 4507, el 4 son 4 unidades de millar (4000), el 5 son 5 centenas (500), el 0 indica que no hay decenas y el 7 son 7 unidades. Por eso 4507 se descompone como 4000 + 500 + 7 y, al revés, sumando esas partes se recompone el número.

Para comparar dos números, el que tiene más cifras es el mayor. Si tienen las mismas, se leen de izquierda a derecha hasta la primera cifra distinta: 6390 y 6399 coinciden en unidades de millar, centenas y decenas, y se deciden en las unidades. El resultado se escribe con los signos < (menor que) y > (mayor que): 6390 < 6399.

El currículo de Castilla y León pide además que el alumno se haga una idea del orden de magnitud de números mayores, hasta las unidades de millón. La composición, la comparación y las operaciones de este curso se quedan en cuatro cifras, hasta el 9999.

Conceptos clave

- Unidad de millar: 1000 unidades, 100 decenas o 10 centenas.
- Valor de posición: lo que vale una cifra según el lugar que ocupa en el número.
- Descomponer: escribir un número como suma de sus partes (4507 = 4000 + 500 + 7).
- Signos < y >: la abertura queda hacia el número mayor.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48767-48771 (saberes básicos A.1.1, A.1.2, A.2.4, A.4.1 y D.3.3).

Ejercicios básicos

1 ¿Qué signo va entre 8846 y 8853, < o >?

Pista: 8846 y 8853 tienen las mismas unidades de millar: busca la primera cifra distinta.

SOLUCIÓN

1. En 8846 y 8853, la primera cifra distinta es la de las decenas
2. 8846 < 8853: el signo es **<**

Resultado: <

2 **En una tienda de manualidades hay mil cuarenta y ocho cuentas de colores: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Mil cuarenta y ocho» empieza por las unidades de millar: 1.

SOLUCIÓN

1. Mil cuarenta y ocho = 1000 + 48
2. 1000 + 48 = **1048** cuentas de colores

Resultado: 1048

10 **En una granja hay cuatro mil novecientas diecisiete gallinas: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Cuatro mil novecientas diecisiete» empieza por las unidades de millar: 4.

SOLUCIÓN

1. Cuatro mil novecientas diecisiete = 4000 + 917
2. 4000 + 917 = **4917** gallinas

Resultado: 4917

11 **En la frutería hay dos mil cuatrocientas cincuenta y dos manzanas: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Dos mil cuatrocientas cincuenta y dos» empieza por las unidades de millar: 2.

SOLUCIÓN

1. Dos mil cuatrocientas cincuenta y dos = 2000 + 452
2. 2000 + 452 = **2452** manzanas

Resultado: 2452

13 **En una tienda de regalos hay dos mil quinientos un llaveros: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Dos mil quinientos un» empieza por las unidades de millar: 2.

SOLUCIÓN

1. Dos mil quinientos un = 2000 + 501
2. 2000 + 501 = **2501** llaveros

Resultado: 2501

15 **En una tienda de golosinas hay tres mil novecientos cincuenta y seis chicles: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Tres mil novecientos cincuenta y seis» empieza por las unidades de millar: 3.

SOLUCIÓN

1. Tres mil novecientos cincuenta y seis = 3000 + 956
2. 3000 + 956 = **3956** chicles

Resultado: 3956

19 **En una fábrica de velas hay seis mil ochocientas veintiuna velas: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Seis mil ochocientas veintiuna» empieza por las unidades de millar: 6.

SOLUCIÓN

1. Seis mil ochocientas veintiuna = 6000 + 821
2. 6000 + 821 = **6821** velas

Resultado: 6821

25 **En un quiosco hay seis mil trescientos veintisiete cromos: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Seis mil trescientos veintisiete» empieza por las unidades de millar: 6.

SOLUCIÓN

1. Seis mil trescientos veintisiete = 6000 + 327
2. 6000 + 327 = **6327** cromos

Resultado: 6327

30 **En una ferretería hay mil ochocientos cuarenta tornillos: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Mil ochocientos cuarenta» empieza por las unidades de millar: 1.

SOLUCIÓN

1. Mil ochocientos cuarenta = 1000 + 840
2. 1000 + 840 = **1840** tornillos

Resultado: 1840

Ejercicios intermedios

3 **En una ferretería contaron 4746 tornillos en marzo y 4636 en abril: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 4746 y 4636 tienen las mismas unidades de millar: compara las centenas.

SOLUCIÓN

1. 4746 > 4636
2. En **marzo** contaron 4746 tornillos, más que en abril

Resultado: marzo

4 **En un club de pádel hay 2104 pelotas de pádel. ¿Cuántas centenas completas hay en 2104?**

Pista: Cada centena son 100 pelotas de pádel: divide 2104 entre 100 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 2104 entre 100, el cociente es 21 y el resto, 4
2. $21 \times 100 + 4 = 2104$
3. En 2104 hay **21** centenas completas

Resultado: 21

6 **En el museo hay 1351 cuadros. ¿Cuántas decenas completas hay en 1351?**

Pista: Cada decena son 10 cuadros: divide 1351 entre 10 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 1351 entre 10, el cociente es 135 y el resto, 1
2. $135 \times 10 + 1 = 1351$
3. En 1351 hay **135** decenas completas

Resultado: 135

7 **En una tienda de música contaron 1341 cuerdas de guitarra en noviembre y 1231 en diciembre: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 1341 y 1231 tienen las mismas unidades de millar: compara las centenas.

SOLUCIÓN

1. 1341 > 1231
2. En **noviembre** contaron 1341 cuerdas de guitarra, más que en diciembre

Resultado: noviembre

8 **En una tienda de deportes contaron 1346 pelotas de tenis en mayo y 1256 en junio: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 1346 y 1256 tienen las mismas unidades de millar: compara las centenas.

SOLUCIÓN

1. 1346 > 1256
2. En **mayo** contaron 1346 pelotas de tenis, más que en junio

Resultado: mayo

9 **En un almacén de pienso hay 1351 sacos de pienso. ¿Cuántas centenas completas hay en 1351?**

Pista: Cada centena son 100 sacos de pienso: divide 1351 entre 100 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 1351 entre 100, el cociente es 13 y el resto, 51
2. 13 × 100 + 51 = 1351
3. En 1351 hay **13** centenas completas

Resultado: 13

12 **En una librería contaron 2915 cuentos en enero y 2924 en febrero: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 2915 y 2924 tienen las mismas unidades de millar: compara las decenas.

SOLUCIÓN

1. 2924 > 2915
2. En **febrero** contaron 2924 cuentos, más que en enero

Resultado: febrero

14 **En una droguería hay 3105 pastillas de jabón. ¿Cuántas centenas completas hay en 3105?**

Pista: Cada centena son 100 pastillas de jabón: divide 3105 entre 100 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 3105 entre 100, el cociente es 31 y el resto, 5
2. 31 × 100 + 5 = 3105
3. En 3105 hay **31** centenas completas

Resultado: 31

16 **En la farmacia contaron 5603 tiritas en marzo y 5612 en abril: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 5603 y 5612 tienen las mismas unidades de millar: compara las decenas.

SOLUCIÓN

1. 5612 > 5603
2. En **abril** contaron 5612 tiritas, más que en marzo

Resultado: abril

17 **En un mercado de abastos contaron 7207 tomates en octubre y 7477 en noviembre: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 7207 y 7477 tienen las mismas unidades de millar: compara las centenas.

SOLUCIÓN

1. 7477 > 7207
2. En **noviembre** contaron 7477 tomates, más que en octubre

Resultado: noviembre

20 **En una fábrica de velas contaron 2892 velas en octubre y 2883 en noviembre: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 2892 y 2883 tienen las mismas unidades de millar: compara las decenas.

SOLUCIÓN

1. 2892 > 2883
2. En **octubre** contaron 2892 velas, más que en noviembre

Resultado: octubre

21 **En un banco de alimentos contaron 2402 paquetes de arroz en mayo y 2393 en junio: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 2402 y 2393 tienen las mismas unidades de millar: compara las centenas.

SOLUCIÓN

1. 2402 > 2393
2. En **mayo** contaron 2402 paquetes de arroz, más que en junio

Resultado: mayo

24 **En una cooperativa de miel contaron 4870 tarros de miel en agosto y 4861 en septiembre: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 4870 y 4861 tienen las mismas unidades de millar: compara las decenas.

SOLUCIÓN

1. 4870 > 4861
2. En **agosto** contaron 4870 tarros de miel, más que en septiembre

Resultado: agosto

26 **En una fábrica de conservas contaron 2443 latas de atún en septiembre y 2434 en octubre: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 2443 y 2434 tienen las mismas unidades de millar: compara las decenas.

SOLUCIÓN

1. 2443 > 2434
2. En **septiembre** contaron 2443 latas de atún, más que en octubre

Resultado: septiembre

28 **En una tienda de manualidades hay 6534 cuentas de colores. ¿Cuántas centenas completas hay en 6534?**

Pista: Cada centena son 100 cuentas de colores: divide 6534 entre 100 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 6534 entre 100, el cociente es 65 y el resto, 34
2. 65 × 100 + 34 = 6534
3. En 6534 hay **65** centenas completas

Resultado: 65

29 **En un almacén de fruta hay 2379 naranjas. ¿Cuántas decenas completas hay en 2379?**

Pista: Cada decena son 10 naranjas: divide 2379 entre 10 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 2379 entre 10, el cociente es 237 y el resto, 9
2. 237 × 10 + 9 = 2379
3. En 2379 hay **237** decenas completas

Resultado: 237

Ejercicios avanzados

5 **Al final de cada uno de los últimos cuatro años, en una almazara había 5803, 5603, 5907 y 5503 botellas de aceite: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Las cuatro empiezan por 5 unidades de millar: ordénalas por las centenas de 5803, 5603, 5907, 5503.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 5803, 5603, 5907 y 5503: 8, 6, 9 y 5
2. 5503 < 5603 < 5803 < 5907
3. **5503, 5603, 5803, 5907**

Resultado: 5503, 5603, 5803, 5907

18 **Al final de cada uno de los últimos cuatro años, en una copistería había 3803, 3409, 3600 y 3304 sobres: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Las cuatro empiezan por 3 unidades de millar: ordénalas por las centenas de 3803, 3409, 3600, 3304.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 3803, 3409, 3600 y 3304: 8, 4, 6 y 3
2. 3304 < 3409 < 3600 < 3803
3. **3304, 3409, 3600, 3803**

Resultado: 3304, 3409, 3600, 3803

22 **Al final de cada uno de los últimos cuatro años, en una droguería había 3224, 3802, 3105 y 3429 pastillas de jabón: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Las cuatro empiezan por 3 unidades de millar: ordénalas por las centenas de 3224, 3802, 3105, 3429.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 3224, 3802, 3105 y 3429: 2, 8, 1 y 4
2. 3105 < 3224 < 3429 < 3802
3. **3105, 3224, 3429, 3802**

Resultado: 3105, 3224, 3429, 3802

23 **Al final de cada uno de los últimos cuatro años, en la floristería había 1424, 1923, 1121 y 1306 rosas: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Las cuatro empiezan por 1 unidad de millar: ordénalas por las centenas de 1424, 1923, 1121, 1306.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 1424, 1923, 1121 y 1306: 4, 9, 1 y 3
2. 1121 < 1306 < 1424 < 1923
3. **1121, 1306, 1424, 1923**

Resultado: 1121, 1306, 1424, 1923

27 **Al final de cada uno de los últimos cuatro años, en la biblioteca del barrio había 3505, 3426, 3721 y 3910 libros: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Las cuatro empiezan por 3 unidades de millar: ordénalas por las centenas de 3505, 3426, 3721, 3910.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 3505, 3426, 3721 y 3910: 5, 4, 7 y 9
2. 3426 < 3505 < 3721 < 3910
3. **3426, 3505, 3721, 3910**

Resultado: 3426, 3505, 3721, 3910

2

Redondeo, estimación y series

Tema 2 de 10 · Matemáticas 4.º Primaria

solucionario.de

Tema 2. Redondeo, estimación y series

Teoría

Redondear un número a la decena es cambiarlo por la decena completa más cercana (un número acabado en 0); a la centena, por la centena más cercana (acabado en 00), y a la unidad de millar, por el millar más cercano (acabado en 000). Se mira la cifra que va justo a la derecha del lugar al que se redondea: si es 5 o más, se sube; si es menor que 5, se queda igual. Así, 2896 redondeado a la decena es 2900, porque la cifra de las unidades es 6, y redondeado a la unidad de millar es 3000, porque la de las centenas es 8.

Redondear sirve para estimar. Antes de sumar 2145 y 1658, se redondean a la centena (2100 y 1700) y se sabe que el total andará cerca de 3800; si la cuenta exacta da un número muy lejano, conviene repasarla.

Una serie es una lista de números que crece o decrece siempre en la misma cantidad, llamada cadencia. En 550, 575, 600, 625… se suma 25 cada vez y la serie es ascendente; en 1705, 1660, 1615… se restan 45 y es descendente.

Conceptos clave

- Redondear: sustituir un número por la decena, la centena o la unidad de millar completa más cercana.
- Estimar: calcular un resultado aproximado con números redondeados.
- Cadencia de una serie: la cantidad que se suma o se resta en cada paso.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48767-48768 (saberes básicos A.1.3, A.2.2, A.2.6 y A.4.3).

Ejercicios básicos

1 Redondea 6051 a la decena.

Pista: Para redondear 6051 a la decena, mira la cifra de las unidades.

SOLUCIÓN

1. La cifra de las unidades de 6051 es 1, menor que 5: se redondea hacia abajo
2. 6051 ≈ **6050**

Resultado: 6050

2 **Una tienda de golosinas ha recibido 3238 chicles: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 3238, la cifra de las decenas es 3.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 3238: 3, se mantiene la centena
2. 3238 ≈ **3200** chicles

Resultado: 3200

7 **Una almazara ha recibido 6032 botellas de aceite: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 6032, la cifra de las decenas es 3.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 6032: 3, se mantiene la centena
2. 6032 ≈ **6000** botellas de aceite

Resultado: 6000

10 **Un taller de costura ha recibido 4856 camisetas: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 4856, la cifra de las decenas es 5.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 4856: 5, se sube a la centena siguiente
2. 4856 ≈ **4900** camisetas

Resultado: 4900

12 **Una fábrica de chocolate ha recibido 9843 tabletas de chocolate: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 9843, la cifra de las decenas es 4.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 9843: 4, se mantiene la centena
2. 9843 ≈ **9800** tabletas de chocolate

Resultado: 9800

13 **La papelería ha recibido 2047 lápices: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 2047, la cifra de las decenas es 4.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 2047: 4, se mantiene la centena
2. 2047 ≈ **2000** lápices

Resultado: 2000

17 **Una tienda de música ha recibido 1511 cuerdas de guitarra: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 1511, la cifra de las decenas es 1.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 1511: 1, se mantiene la centena
2. 1511 ≈ **1500** cuerdas de guitarra

Resultado: 1500

19 **Redondea 7261 a la unidad de millar.**

Pista: Para redondear 7261 a la unidad de millar, mira la cifra de las centenas.

SOLUCIÓN

1. La cifra de las centenas de 7261 es 2, menor que 5: se redondea hacia abajo
2. 7261 ≈ **7000**

Resultado: 7000

20 **Una droguería ha recibido 1135 pastillas de jabón: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 1135, la cifra de las decenas es 3.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 1135: 3, se mantiene la centena
2. 1135 ≈ **1100** pastillas de jabón

Resultado: 1100

22 **Una mercería ha recibido 3859 botones: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 3859, la cifra de las decenas es 5.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 3859: 5, se sube a la centena siguiente
2. 3859 ≈ **3900** botones

Resultado: 3900

24 **Un almacén de pienso ha recibido 2150 sacos de pienso: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 2150, la cifra de las decenas es 5.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 2150: 5, se sube a la centena siguiente
2. 2150 ≈ **2200** sacos de pienso

Resultado: 2200

28 **Una tienda de regalos ha recibido 1233 llaveros: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 1233, la cifra de las decenas es 3.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 1233: 3, se mantiene la centena
2. 1233 ≈ **1200** llaveros

Resultado: 1200

29 **Una granja de huevos ha recibido 4710 huevos: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 4710, la cifra de las decenas es 1.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 4710: 1, se mantiene la centena
2. 4710 ≈ **4700** huevos

Resultado: 4700

30 **Una copistería ha recibido 2578 sobres: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 2578, la cifra de las decenas es 7.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 2578: 7, se sube a la centena siguiente
2. 2578 ≈ **2600** sobres

Resultado: 2600

Ejercicios intermedios

3 **Un taller de costura suma 100 camisetas más cada mes y ahora tiene 1450: ¿cuántas tendrá dentro de 7 meses?**

Pista: La serie empieza en 1450 y crece de 100 en 100 durante 7 meses.

SOLUCIÓN

1. En 7 meses suma 7 veces 100: 100 × 7 = 700
2. 1450 + 700 = **2150**

Resultado: 2150

4 **Un almacén de material escolar tiene 2837 gomas de borrar y recibe 1273 más: redondea las dos cantidades a la centena y estima el total.**

Pista: 2837 se redondea a 2800; haz lo mismo con 1273.

SOLUCIÓN

1. 2837 ≈ 2800 y 1273 ≈ 1300
2. 2837 + 1273 ≈ 2800 + 1300 = **4100**

Resultado: 4100

6 **Una tienda de cerámica suma 200 tazas más cada mes y ahora tiene 1850: ¿cuántas tendrá dentro de 4 meses?**

Pista: La serie empieza en 1850 y crece de 200 en 200 durante 4 meses.

SOLUCIÓN

1. En 4 meses suma 4 veces 200: 200 × 4 = 800
2. 1850 + 800 = **2650**

Resultado: 2650

8 **Una cooperativa agrícola tiene 3229 sacos de patatas y recibe 1527 más: redondea las dos cantidades a la centena y estima el total.**

Pista: 3229 se redondea a 3200; haz lo mismo con 1527.

SOLUCIÓN

1. 3229 ≈ 3200 y 1527 ≈ 1500
2. 3229 + 1527 ≈ 3200 + 1500 = **4700**

Resultado: 4700

11 **La biblioteca del barrio tiene 1825 libros y recibe 2338 más: redondea las dos cantidades a la centena y estima el total.**

Pista: 1825 se redondea a 1800; haz lo mismo con 2338.

SOLUCIÓN

1. 1825 ≈ 1800 y 2338 ≈ 2300
2. 1825 + 2338 ≈ 1800 + 2300 = **4100**

Resultado: 4100

16 **La frutería suma 100 manzanas más cada mes y ahora tiene 2000: ¿cuántas tendrá dentro de 5 meses?**

Pista: La serie empieza en 2000 y crece de 100 en 100 durante 5 meses.

SOLUCIÓN

1. En 5 meses suma 5 veces 100: 100 × 5 = 500
2. 2000 + 500 = **2500**

Resultado: 2500

18 **Un almacén de fruta tiene 2424 naranjas y recibe 1463 más: redondea las dos cantidades a la centena y estima el total.**

Pista: 2424 se redondea a 2400; haz lo mismo con 1463.

SOLUCIÓN

1. 2424 ≈ 2400 y 1463 ≈ 1500
2. 2424 + 1463 ≈ 2400 + 1500 = **3900**

Resultado: 3900

21 **Una tienda de golosinas tiene 3507 chicles y recibe 1256 más: redondea las dos cantidades a la centena y estima el total.**

Pista: 3507 se redondea a 3500; haz lo mismo con 1256.

SOLUCIÓN

1. 3507 ≈ 3500 y 1256 ≈ 1300
2. 3507 + 1256 ≈ 3500 + 1300 = **4800**

Resultado: 4800

23 **Una librería tiene 1513 cuentos y recibe 2870 más: redondea las dos cantidades a la centena y estima el total.**

Pista: 1513 se redondea a 1500; haz lo mismo con 2870.

SOLUCIÓN

1. 1513 ≈ 1500 y 2870 ≈ 2900
2. 1513 + 2870 ≈ 1500 + 2900 = **4400**

Resultado: 4400

25 **Una imprenta tiene 5099 folios y recibe 2939 más: redondea las dos cantidades a la centena y estima el total.**

Pista: 5099 se redondea a 5100; haz lo mismo con 2939.

SOLUCIÓN

1. 5099 ≈ 5100 y 2939 ≈ 2900
2. 5099 + 2939 ≈ 5100 + 2900 = **8000**

Resultado: 8000

26 **Un taller de costura tiene 1192 camisetas y recibe 1732 más: redondea las dos cantidades a la centena y estima el total.**

Pista: 1192 se redondea a 1200; haz lo mismo con 1732.

SOLUCIÓN

1. 1192 ≈ 1200 y 1732 ≈ 1700
2. 1192 + 1732 ≈ 1200 + 1700 = **2900**

Resultado: 2900

27 **La farmacia tiene 5625 tiritas y recibe 1162 más: redondea las dos cantidades a la centena y estima el total.**

Pista: 5625 se redondea a 5600; haz lo mismo con 1162.

SOLUCIÓN

1. $5625 \approx 5600$ y $1162 \approx 1200$
2. $5625 + 1162 \approx 5600 + 1200 =$ **6800**

Resultado: 6800

Ejercicios avanzados

5 **En un almacén de fruta hay 2080 naranjas y cada semana salen 45: ¿cuántas quedarán dentro de 4 semanas?**

Pista: Cada semana la cantidad baja 45: en 4 semanas baja 4 veces 45.

SOLUCIÓN

1. $45 \times 4 = 180$
2. $2080 - 180 =$ **1900**

Resultado: 1900

9 **En una tienda de música hay 2715 cuerdas de guitarra y cada semana salen 45: ¿cuántas quedarán dentro de 7 semanas?**

Pista: Cada semana la cantidad baja 45: en 7 semanas baja 7 veces 45.

SOLUCIÓN

1. $45 \times 7 = 315$
2. $2715 - 315 =$ **2400**

Resultado: 2400

14 **En el museo hay 2380 cuadros y cada semana salen 120: ¿cuántos quedarán dentro de 4 semanas?**

Pista: Cada semana la cantidad baja 120: en 4 semanas baja 4 veces 120.

SOLUCIÓN

1. $120 \times 4 = 480$
2. $2380 - 480 =$ **1900**

Resultado: 1900

15 **En una droguería hay 1180 pastillas de jabón y cada semana salen 60: ¿cuántas quedarán dentro de 8 semanas?**

Pista: Cada semana la cantidad baja 60: en 8 semanas baja 8 veces 60.

SOLUCIÓN

1. $60 \times 8 = 480$
2. $1180 - 480 = \mathbf{700}$

Resultado: 700

solucionario.de

3

Suma y resta de hasta cuatro cifras

solucionario.de

Tema 3 de 10 · Matemáticas 4.º Primaria

Tema 3. Suma y resta de hasta cuatro cifras

Teoría

Para sumar o restar se colocan las cifras por su posición, unidades debajo de unidades, y se empieza por las unidades. En la suma, cuando una columna pasa de 9 se lleva una a la columna siguiente. En la resta, si la cifra de arriba es menor que la de abajo, se cambia una unidad de la columna de la izquierda por diez de la columna en la que estás.

Los términos de la suma son los sumandos y la suma o total; los de la resta, el minuendo, el sustraendo y la diferencia. Las dos operaciones son inversas: una resta se comprueba sumando la diferencia y el sustraendo, y tiene que salir el minuendo (en 6637 – 1554 = 5083, la prueba es 5083 + 1554 = 6637). La suma es conmutativa, porque el orden de los sumandos no cambia el total, y asociativa, porque se pueden agrupar como convenga.

Esa relación permite hallar un dato que falta. Si una cooperativa tiene 4188 tarros de miel y quiere llegar a 7000, la igualdad 4188 + ? = 7000 se resuelve con la resta 7000 – 4188 = 2812.

Conceptos clave

- Sumandos y suma (o total).
- Minuendo – sustraendo = diferencia.
- Prueba de la resta: diferencia + sustraendo = minuendo.
- Propiedad conmutativa de la suma: 8 + 5 = 5 + 8.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48768-48771 (saberes básicos A.3.4, A.3.5, A.4.4 y D.3.2).

Ejercicios básicos

1 Calcula: 3318 – 2107

Pista: Descompón 2107 en 2100 + 7 y resta cada parte a 3318.

SOLUCIÓN

1. 3318 – 2100 = 1218
2. 1218 – 7 = **1211**
3. Comprobación: 1211 + 2107 = 3318

Resultado: 1211

2 **En una mercería había 1974 botones y han llegado 385 más: ¿cuántos botones hay ahora?**

Pista: Junta los 1974 botones que había con los 385 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 1974 + 300 = 2274
2. 2274 + 85 = **2359** botones

Resultado: 2359

16 **En una imprenta había 2537 folios y han llegado 1779 más: ¿cuántos folios hay ahora?**

Pista: Junta los 2537 folios que había con los 1779 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 2537 + 1700 = 4237
2. 4237 + 79 = **4316** folios

Resultado: 4316

19 **En una fábrica de juguetes había 6258 muñecos y han llegado 1512 más: ¿cuántos muñecos hay ahora?**

Pista: Junta los 6258 muñecos que había con los 1512 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 6258 + 1500 = 7758
2. 7758 + 12 = **7770** muñecos

Resultado: 7770

21 **En un almacén de pienso había 1161 sacos de pienso y han llegado 285 más: ¿cuántos sacos de pienso hay ahora?**

Pista: Junta los 1161 sacos de pienso que había con los 285 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 1161 + 200 = 1361
2. 1361 + 85 = **1446** sacos de pienso

Resultado: 1446

26 **En un club de pádel había 1929 pelotas de pádel y han llegado 926 más: ¿cuántas pelotas de pádel hay ahora?**

Pista: Junta las 1929 pelotas de pádel que había con las 926 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 1929 + 900 = 2829
2. 2829 + 26 = **2855** pelotas de pádel

Resultado: 2855

30 **En la biblioteca del barrio había 6724 libros y han llegado 658 más: ¿cuántos libros hay ahora?**

Pista: Junta los 6724 libros que había con los 658 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 6724 + 600 = 7324
2. 7324 + 58 = **7382** libros

Resultado: 7382

Ejercicios intermedios

3 **Una fábrica de conservas quiere llegar a 7000 latas de atún y ya tiene 3039: ¿cuántas le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a 3039, da 7000.

SOLUCIÓN

1. 3039 + ? = 7000
2. 7000 – 3039 = **3961**
3. Comprobación: 3039 + 3961 = 7000

Resultado: 3961

4 **En un mercado de abastos había 3231 tomates y se han retirado 1639: ¿cuántos quedan?**

Pista: Quita 1639 a 3231; comprueba sumando el resultado y 1639.

SOLUCIÓN

1. 3231 – 1600 = 1631
2. 1631 – 39 = **1592**
3. Comprobación: 1592 + 1639 = 3231

Resultado: 1592

6 **Un vivero quiere llegar a 7000 plantones de tomate y ya tiene 5825: ¿cuántos le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a 5825, da 7000.

SOLUCIÓN

1. 5825 + ? = 7000
2. 7000 – 5825 = **1175**
3. Comprobación: 5825 + 1175 = 7000

Resultado: 1175

7 **En una librería había 4653 cuentos y se han retirado 505: ¿cuántos quedan?**

Pista: Quita 505 a 4653; comprueba sumando el resultado y 505.

SOLUCIÓN

1. 4653 – 500 = 4153
2. 4153 – 5 = **4148**
3. Comprobación: 4148 + 505 = 4653

Resultado: 4148

8 **En una almazara había 4504 botellas de aceite y se han retirado 1946: ¿cuántas quedan?**

Pista: Quita 1946 a 4504; comprueba sumando el resultado y 1946.

SOLUCIÓN

1. 4504 – 1900 = 2604
2. 2604 – 46 = **2558**
3. Comprobación: 2558 + 1946 = 4504

Resultado: 2558

10 **En una tienda de manualidades había 2656 cuentas de colores y se han retirado 533: ¿cuántas quedan?**

Pista: Quita 533 a 2656; comprueba sumando el resultado y 533.

SOLUCIÓN

1. 2656 – 500 = 2156
2. 2156 – 33 = **2123**
3. Comprobación: 2123 + 533 = 2656

Resultado: 2123

13 **Una tienda de bellas artes quiere llegar a 3000 pinceles y ya tiene 1830: ¿cuántos le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a 1830, da 3000.

SOLUCIÓN

1. 1830 + ? = 3000
2. 3000 – 1830 = **1170**
3. Comprobación: 1830 + 1170 = 3000

Resultado: 1170

14 **En una fábrica de juguetes había 8599 muñecos y se han retirado 4455: ¿cuántos quedan?**

Pista: Quita 4455 a 8599; comprueba sumando el resultado y 4455.

SOLUCIÓN

1. 8599 – 4400 = 4199
2. 4199 – 55 = **4144**
3. Comprobación: 4144 + 4455 = 8599

Resultado: 4144

15 **Una ferretería quiere llegar a 6500 tornillos y ya tiene 2624: ¿cuántos le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a 2624, da 6500.

SOLUCIÓN

1. 2624 + ? = 6500
2. 6500 – 2624 = **3876**
3. Comprobación: 2624 + 3876 = 6500

Resultado: 3876

17 **En una cooperativa de miel había 5345 tarros de miel y se han retirado 1902: ¿cuántos quedan?**

Pista: Quita 1902 a 5345; comprueba sumando el resultado y 1902.

SOLUCIÓN

1. 5345 – 1900 = 3445
2. 3445 – 2 = **3443**
3. Comprobación: 3443 + 1902 = 5345

Resultado: 3443

20 **Una finca de fresas quiere llegar a 3000 tarrinas de fresas y ya tiene 1332: ¿cuántas le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a 1332, da 3000.

SOLUCIÓN

1. 1332 + ? = 3000
2. 3000 – 1332 = **1668**
3. Comprobación: 1332 + 1668 = 3000

Resultado: 1668

24 **Una tienda de golosinas quiere llegar a 2500 chicles y ya tiene 1837: ¿cuántos le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a 1837, da 2500.

SOLUCIÓN

1. 1837 + ? = 2500
2. 2500 – 1837 = **663**
3. Comprobación: 1837 + 663 = 2500

Resultado: 663

27 **En un vivero había 7830 plantones de tomate y se han retirado 7284: ¿cuántos quedan?**

Pista: Quita 7284 a 7830; comprueba sumando el resultado y 7284.

SOLUCIÓN

1. 7830 – 7200 = 630
2. 630 – 84 = **546**
3. Comprobación: 546 + 7284 = 7830

Resultado: 546

28 **Una heladería quiere llegar a 2500 polos y ya tiene 1342: ¿cuántos le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a 1342, da 2500.

SOLUCIÓN

1. 1342 + ? = 2500
2. 2500 – 1342 = **1158**
3. Comprobación: 1342 + 1158 = 2500

Resultado: 1158

29 **Una tienda de juegos de mesa quiere llegar a 2500 barajas de cartas y ya tiene 1380: ¿cuántas le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a 1380, da 2500.

SOLUCIÓN

1. 1380 + ? = 2500
2. 2500 – 1380 = **1120**
3. Comprobación: 1380 + 1120 = 2500

Resultado: 1120

Ejercicios avanzados

5 **En una finca de fresas había 4360 tarrinas de fresas; han llegado 1169 y después se han retirado 2865: ¿cuántas hay ahora?**

Pista: Primero suma las 1169 que han llegado; después resta las 2865 que se han retirado.

SOLUCIÓN

1. 4360 + 1169 = 5529
2. 5529 – 2865 = **2664**

Resultado: 2664

9 **En una envasadora de agua había 4170 botellas; han llegado 810 y después se han retirado 693: ¿cuántas hay ahora?**

Pista: Primero suma las 810 que han llegado; después resta las 693 que se han retirado.

SOLUCIÓN

1. 4170 + 810 = 4980
2. 4980 – 693 = **4287**

Resultado: 4287

11 **En una imprenta había 2182 folios; han llegado 1269 y después se han retirado 2992: ¿cuántos hay ahora?**

Pista: Primero suma los 1269 que han llegado; después resta los 2992 que se han retirado.

SOLUCIÓN

1. 2182 + 1269 = 3451
2. 3451 – 2992 = **459**

Resultado: 459

12 **En la farmacia había 4507 tiritas; han llegado 2443 y después se han retirado 1651: ¿cuántas hay ahora?**

Pista: Primero suma las 2443 que han llegado; después resta las 1651 que se han retirado.

SOLUCIÓN

1. 4507 + 2443 = 6950
2. 6950 – 1651 = **5299**

Resultado: 5299

18 **En una cooperativa de miel había 4355 tarros de miel; han llegado 700 y después se han retirado 2433: ¿cuántos hay ahora?**

Pista: Primero suma los 700 que han llegado; después resta los 2433 que se han retirado.

SOLUCIÓN

1. 4355 + 700 = 5055
2. 5055 – 2433 = **2622**

Resultado: 2622

22 **En una fábrica de conservas había 3289 latas de atún; han llegado 1986 y después se han retirado 2810: ¿cuántas hay ahora?**

Pista: Primero suma las 1986 que han llegado; después resta las 2810 que se han retirado.

SOLUCIÓN

1. 3289 + 1986 = 5275
2. 5275 – 2810 = **2465**

Resultado: 2465

23 **En una copistería había 2115 sobres; han llegado 2385 y después se han retirado 2119: ¿cuántos hay ahora?**

Pista: Primero suma los 2385 que han llegado; después resta los 2119 que se han retirado.

SOLUCIÓN

1. 2115 + 2385 = 4500
2. 4500 – 2119 = **2381**

Resultado: 2381

25 **En una tienda de manualidades había 5740 cuentas de colores; han llegado 483 y después se han retirado 269: ¿cuántas hay ahora?**

Pista: Primero suma las 483 que han llegado; después resta las 269 que se han retirado.

SOLUCIÓN

1. 5740 + 483 = 6223
2. 6223 – 269 = **5954**

Resultado: 5954

solucionario.de

4

Multiplicación por una y dos cifras

solucionario.de

Tema 4 de 10 · Matemáticas 4.º Primaria

Tema 4. Multiplicación por una y dos cifras

Teoría

Multiplicar es sumar varias veces el mismo número: 8 carros con 15 balones cada uno son 15 sumado 8 veces, es decir, 15 × 8 = 120. Los números que se multiplican son los factores y el resultado, el producto. Las tablas de multiplicar se construyen de esa forma, sumando una y otra vez el mismo número.

Para multiplicar por un número de dos cifras, se descompone en decenas y unidades: 53 × 39 es 53 × 9 más 53 × 30, es decir, 477 + 1590 = 2067. Multiplicar por 10, por 100 o por 1000 es añadir uno, dos o tres ceros: 55 × 100 = 5500.

Cuando en una cuenta hay multiplicaciones y sumas, primero se hacen las multiplicaciones: en 17 × 54 + 18 se calcula 17 × 54 = 918 y después se suma 18, que da 936. El currículo pide además la propiedad asociativa del producto: (2 × 5) × 7 da lo mismo que 2 × (5 × 7), porque los factores se pueden agrupar como convenga.

Conceptos clave

- Factores y producto.
- Multiplicar por 10, 100 o 1000: añadir uno, dos o tres ceros.
- Jerarquía de las operaciones: primero las multiplicaciones y las divisiones; después, las sumas y las restas.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48768 (saberes básicos A.3.3, A.3.4 y A.3.5).

Ejercicios básicos

1 Calcula: 37 × 46

Pista: Multiplica 37 por 6 y por 40, y suma.

SOLUCIÓN

1. 37 × 6 = 222
2. 37 × 40 = 1480
3. 222 + 1480 = **1702**

Resultado: 1702

2 **Una cooperativa agrícola tiene 4 remolques con 52 sacos de patatas en cada remolque: ¿cuántos sacos de patatas hay en total?**

Pista: Son 4 veces 52: multiplica.

SOLUCIÓN

1. 52 = 50 + 2
2. 50 × 4 = 200
3. 2 × 4 = 8
4. 200 + 8 = **208** sacos de patatas

Resultado: 208

8 **Un almacén de fruta tiene 5 cajas con 32 naranjas en cada caja: ¿cuántas naranjas hay en total?**

Pista: Son 5 veces 32: multiplica.

SOLUCIÓN

1. 32 = 30 + 2
2. 30 × 5 = 150
3. 2 × 5 = 10
4. 150 + 10 = **160** naranjas

Resultado: 160

9 **El teatro municipal tiene 6 filas con 37 butacas en cada fila: ¿cuántas butacas hay en total?**

Pista: Son 6 veces 37: multiplica.

SOLUCIÓN

1. 37 = 30 + 7
2. 30 × 6 = 180
3. 7 × 6 = 42
4. 180 + 42 = **222** butacas

Resultado: 222

14 **Un taller de bicicletas tiene 9 cajas con 45 parches en cada caja: ¿cuántos parches hay en total?**

Pista: Son 9 veces 45: multiplica.

SOLUCIÓN

1. 45 = 40 + 5
2. 40 × 9 = 360
3. 5 × 9 = 45
4. 360 + 45 = **405** parches

Resultado: 405

23 **Una mercería tiene 9 cajones con 62 botones en cada cajón: ¿cuántos botones hay en total?**

Pista: Son 9 veces 62: multiplica.

SOLUCIÓN

1. 62 = 60 + 2
2. 60 × 9 = 540
3. 2 × 9 = 18
4. 540 + 18 = **558** botones

Resultado: 558

24 **Una tienda de manualidades tiene 9 bolsas con 88 cuentas de colores en cada bolsa: ¿cuántas cuentas de colores hay en total?**

Pista: Son 9 veces 88: multiplica.

SOLUCIÓN

1. 88 = 80 + 8
2. 80 × 9 = 720
3. 8 × 9 = 72
4. 720 + 72 = **792** cuentas de colores

Resultado: 792

25 **Una tienda de juegos de mesa tiene 9 estanterías con 56 barajas de cartas en cada estantería: ¿cuántas barajas de cartas hay en total?**

Pista: Son 9 veces 56: multiplica.

SOLUCIÓN

1. 56 = 50 + 6
2. 50 × 9 = 450
3. 6 × 9 = 54
4. 450 + 54 = **504** barajas de cartas

Resultado: 504

Ejercicios intermedios

3 **Hay 89 cestos en una lavandería y en cada cesto caben 29 toallas: ¿cuántas caben en total?**

Pista: Descompón 29 en 20 + 9 y multiplica 89 por cada parte.

SOLUCIÓN

1. 89 × 9 = 801
2. 89 × 20 = 1780
3. 801 + 1780 = **2581** toallas

Resultado: 2581

4 **En el huerto del colegio, cada fila tiene 24 lechugas: ¿cuántas lechugas hay en 10 filas?**

Pista: Multiplicar 24 por 10 es añadir un cero a 24.

SOLUCIÓN

1. Al multiplicar 24 por 10 se añade un cero a la derecha de 24
2. 24 × 10 = **240** lechugas

Resultado: 240

6 **Hay 97 cubos en un club de pádel y en cada cubo caben 15 pelotas de pádel: ¿cuántas caben en total?**

Pista: Descompón 15 en 10 + 5 y multiplica 97 por cada parte.

SOLUCIÓN

1. 97 × 5 = 485
2. 97 × 10 = 970
3. 485 + 970 = **1455** pelotas de pádel

Resultado: 1455

7 **Hay 68 cajas en un supermercado y en cada caja caben 13 yogures: ¿cuántos caben en total?**

Pista: Descompón 13 en 10 + 3 y multiplica 68 por cada parte.

SOLUCIÓN

1. 68 × 3 = 204
2. 68 × 10 = 680
3. 204 + 680 = **884** yogures

Resultado: 884

10 **En el museo, cada sala tiene 50 cuadros: ¿cuántos cuadros hay en 10 salas?**

Pista: Multiplicar 50 por 10 es añadir un cero a 50.

SOLUCIÓN

1. Al multiplicar 50 por 10 se añade un cero a la derecha de 50
2. 50 × 10 = **500** cuadros

Resultado: 500

11 **Hay 38 sacas en una oficina de correos y en cada saca caben 86 cartas: ¿cuántas caben en total?**

Pista: Descompón 86 en 80 + 6 y multiplica 38 por cada parte.

SOLUCIÓN

1. 38 × 6 = 228
2. 38 × 80 = 3040
3. 228 + 3040 = **3268** cartas

Resultado: 3268

12 **Hay 34 cajas en una tienda de bellas artes y en cada caja caben 19 pinceles: ¿cuántos caben en total?**

Pista: Descompón 19 en 10 + 9 y multiplica 34 por cada parte.

SOLUCIÓN

1. 34 × 9 = 306
2. 34 × 10 = 340
3. 306 + 340 = **646** pinceles

Resultado: 646

13 **En una fábrica de chocolate, cada caja tiene 20 tabletas de chocolate: ¿cuántas tabletas de chocolate hay en 100 cajas?**

Pista: Multiplicar 20 por 100 es añadir dos ceros a 20.

SOLUCIÓN

1. Al multiplicar 20 por 100 se añaden dos ceros a la derecha de 20
2. 20 × 100 = **2000** tabletas de chocolate

Resultado: 2000

15 **En un taller de costura, cada bolsa tiene 22 camisetas: ¿cuántas camisetas hay en 100 bolsas?**

Pista: Multiplicar 22 por 100 es añadir dos ceros a 22.

SOLUCIÓN

1. Al multiplicar 22 por 100 se añaden dos ceros a la derecha de 22
2. 22 × 100 = **2200** camisetas

Resultado: 2200

16 **Hay 36 remolques en una cooperativa agrícola y en cada remolque caben 44 sacos de patatas: ¿cuántos caben en total?**

Pista: Descompón 44 en 40 + 4 y multiplica 36 por cada parte.

SOLUCIÓN

1. 36 × 4 = 144
2. 36 × 40 = 1440
3. 144 + 1440 = **1584** sacos de patatas

Resultado: 1584

17 **En una granja, cada corral tiene 695 gallinas: ¿cuántas gallinas hay en 10 corrales?**

Pista: Multiplicar 695 por 10 es añadir un cero a 695.

SOLUCIÓN

1. Al multiplicar 695 por 10 se añade un cero a la derecha de 695
2. 695 × 10 = **6950** gallinas

Resultado: 6950

20 **Hay 99 cajas en una ferretería y en cada caja caben 22 tornillos: ¿cuántos caben en total?**

Pista: Descompón 22 en 20 + 2 y multiplica 99 por cada parte.

SOLUCIÓN

1. 99 × 2 = 198
2. 99 × 20 = 1980
3. 198 + 1980 = **2178** tornillos

Resultado: 2178

21 **Hay 82 cajas en una droguería y en cada caja caben 13 pastillas de jabón: ¿cuántas caben en total?**

Pista: Descompón 13 en 10 + 3 y multiplica 82 por cada parte.

SOLUCIÓN

1. 82 × 3 = 246
2. 82 × 10 = 820
3. 246 + 820 = **1066** pastillas de jabón

Resultado: 1066

22 **Hay 79 cajas en un taller de bicicletas y en cada caja caben 44 parches: ¿cuántos caben en total?**

Pista: Descompón 44 en 40 + 4 y multiplica 79 por cada parte.

SOLUCIÓN

1. 79 × 4 = 316
2. 79 × 40 = 3160
3. 316 + 3160 = **3476** parches

Resultado: 3476

28 **En una envasadora de agua, cada palé tiene 325 botellas: ¿cuántas botellas hay en 10 palés?**

Pista: Multiplicar 325 por 10 es añadir un cero a 325.

SOLUCIÓN

1. Al multiplicar 325 por 10 se añade un cero a la derecha de 325
2. 325 × 10 = **3250** botellas

Resultado: 3250

29 **En una copistería, cada paquete tiene 44 sobres: ¿cuántos sobres hay en 10 paquetes?**

Pista: Multiplicar 44 por 10 es añadir un cero a 44.

SOLUCIÓN

1. Al multiplicar 44 por 10 se añade un cero a la derecha de 44
2. 44 × 10 = **440** sobres

Resultado: 440

Ejercicios avanzados

5 **Un almacén de fruta tiene 73 cajas de 29 naranjas y otras 6 naranjas sueltas: ¿cuántas naranjas hay en total?**

Pista: Primero calcula 73 × 29; después suma 6.

SOLUCIÓN

1. 73 × 9 = 657
2. 73 × 20 = 1460
3. 657 + 1460 = 2117
4. 2117 + 6 = **2123**

Resultado: 2123

18 **Una tienda de manualidades tiene 33 bolsas de 66 cuentas de colores y otras 7 cuentas de colores sueltas: ¿cuántas cuentas de colores hay en total?**

Pista: Primero calcula 33 × 66; después suma 7.

SOLUCIÓN

1. 33 × 6 = 198
2. 33 × 60 = 1980
3. 198 + 1980 = 2178
4. 2178 + 7 = **2185**

Resultado: 2185

19 **La papelería tiene 71 paquetes de 21 lápices y otros 8 lápices sueltos: ¿cuántos lápices hay en total?**

Pista: Primero calcula 71 × 21; después suma 8.

SOLUCIÓN

1. 71 × 1 = 71
2. 71 × 20 = 1420
3. 71 + 1420 = 1491
4. 1491 + 8 = **1499**

Resultado: 1499

26 **Una granja de huevos tiene 23 cartones de 15 huevos y otros 9 huevos sueltos: ¿cuántos huevos hay en total?**

Pista: Primero calcula 23 × 15; después suma 9.

SOLUCIÓN

1. 23 × 5 = 115
2. 23 × 10 = 230
3. 115 + 230 = 345
4. 345 + 9 = **354**

Resultado: 354

27 **Una ferretería tiene 44 cajas de 83 tornillos y otros 41 tornillos sueltos: ¿cuántos tornillos hay en total?**

Pista: Primero calcula 44 × 83; después suma 41.

SOLUCIÓN

1. 44 × 3 = 132
2. 44 × 80 = 3520
3. 132 + 3520 = 3652
4. 3652 + 41 = **3693**

Resultado: 3693

30 **Una droguería tiene 40 cajas de 22 pastillas de jabón y otras 12 pastillas de jabón sueltas: ¿cuántas pastillas de jabón hay en total?**

Pista: Primero calcula 40 × 22; después suma 12.

SOLUCIÓN

1. 40 × 2 = 80
2. 40 × 20 = 800
3. 80 + 800 = 880
4. 880 + 12 = **892**

Resultado: 892

5

División entre una, dos y tres cifras

Tema 5 de 10 · Matemáticas 4.º Primaria

solucionario.de

Tema 5. División entre una, dos y tres cifras

Teoría

Dividir es repartir en partes iguales o averiguar cuántas veces cabe un número en otro. Sus términos son el dividendo (lo que se reparte), el divisor (entre cuántos se reparte), el cociente (lo que toca a cada parte) y el resto (lo que sobra). El resto siempre es menor que el divisor; si es 0, la división es exacta.

La prueba de la división une sus cuatro términos: divisor × cociente + resto = dividendo. Al dividir 1017 entre 23 sale 44 y sobran 5, y se comprueba con 23 × 44 + 5 = 1017.

A veces el cociente lleva un cero en medio. En 2448 ÷ 8, las 24 centenas entre 8 dan 3 centenas. La cifra siguiente, 4, no llega a 8, así que se escribe 0 en las decenas y se baja el 8: 48 ÷ 8 = 6. El resultado es 306.

Otra forma de dividir, la que siguen las soluciones de los ejercicios, es partir el dividendo en dos números que se dividen bien. Así, 1836 ÷ 6 es 1800 ÷ 6 = 300 más 36 ÷ 6 = 6: en total, 306. Con divisores de dos o tres cifras se tantea cuántas veces cabe el divisor y se corrige si el producto se pasa.

Conceptos clave

- Dividendo, divisor, cociente y resto.
- División exacta: el resto es 0.
- Prueba de la división: divisor × cociente + resto = dividendo.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48768 (saberes básicos A.3.4 y A.4.4).

Ejercicios básicos

1 Calcula: 2664 ÷ 24

Pista: Busca cuántas veces cabe 24 en 2664; comprueba multiplicando por 24.

SOLUCIÓN

1. 2664 = 2400 + 264
2. 2400 ÷ 24 = 100 y 264 ÷ 24 = 11
3. 100 + 11 = **111**
4. Comprobación: 111 × 24 = 2664

Resultado: 111

2 **En una zapatería se reparten 165 pares de zapatos en 5 estanterías con el mismo número en cada estantería: ¿cuántos pares de zapatos van en cada estantería?**

Pista: Divide los 165 pares de zapatos entre 5.

SOLUCIÓN

1. 165 = 150 + 15
2. 150 ÷ 5 = 30 y 15 ÷ 5 = 3
3. 30 + 3 = **33** pares de zapatos
4. Comprobación: 33 × 5 = 165

Resultado: 33

13 **En un almacén de fruta se reparten 252 naranjas en 7 cajas con el mismo número en cada caja: ¿cuántas naranjas van en cada caja?**

Pista: Divide las 252 naranjas entre 7.

SOLUCIÓN

1. 252 = 210 + 42
2. 210 ÷ 7 = 30 y 42 ÷ 7 = 6
3. 30 + 6 = **36** naranjas
4. Comprobación: 36 × 7 = 252

Resultado: 36

15 **En una cooperativa agrícola se reparten 711 sacos de patatas en 9 remolques con el mismo número en cada remolque: ¿cuántos sacos de patatas van en cada remolque?**

Pista: Divide los 711 sacos de patatas entre 9.

SOLUCIÓN

1. 711 = 630 + 81
2. 630 ÷ 9 = 70 y 81 ÷ 9 = 9
3. 70 + 9 = **79** sacos de patatas
4. Comprobación: 79 × 9 = 711

Resultado: 79

16 **En una librería se reparten 52 cuentos en 4 cajas con el mismo número en cada caja: ¿cuántos cuentos van en cada caja?**

Pista: Divide los 52 cuentos entre 4.

SOLUCIÓN

1. 52 = 40 + 12
2. 40 ÷ 4 = 10 y 12 ÷ 4 = 3
3. 10 + 3 = **13** cuentos
4. Comprobación: 13 × 4 = 52

Resultado: 13

29 **En una imprenta se reparten 1488 folios en 8 paquetes con el mismo número en cada paquete: ¿cuántos folios van en cada paquete?**

Pista: Divide los 1488 folios entre 8.

SOLUCIÓN

1. 1488 = 800 + 688
2. 800 ÷ 8 = 100 y 688 ÷ 8 = 86
3. 100 + 86 = **186** folios
4. Comprobación: 186 × 8 = 1488

Resultado: 186

Ejercicios intermedios

3 **En una fábrica de galletas reparten 1020 galletas en cajas de 5: ¿cuántas cajas llenan?**

Pista: Al dividir 1020 entre 5, una de las cifras del cociente es un cero.

SOLUCIÓN

1. 1020 = 1000 + 20
2. 1000 ÷ 5 = 200 y 20 ÷ 5 = 4
3. 200 + 4 = **204** cajas
4. Comprobación: 204 × 5 = 1020

Resultado: 204

4 **En una droguería hay 1344 pastillas de jabón para colocar en cajas de 15: ¿cuántas pastillas de jabón sobran después de llenar todas las cajas posibles?**

Pista: Divide 1344 entre 15: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 1344 entre 15, el cociente es 89 y el resto, 9
2. Comprobación: 89 × 15 = 1335
3. 1335 + 9 = 1344
4. Sobran **9**

Resultado: 9

9 **En una zapatería hay 623 pares de zapatos para colocar en estanterías de 16: ¿cuántos pares de zapatos sobran después de llenar todas las estanterías posibles?**

Pista: Divide 623 entre 16: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 623 entre 16, el cociente es 38 y el resto, 15
2. Comprobación: 38 × 16 = 608
3. 608 + 15 = 623
4. Sobran **15**

Resultado: 15

11 **En una tienda de deportes reparten 2808 pelotas de tenis en botes de 4: ¿cuántos botes llenan?**

Pista: Al dividir 2808 entre 4, una de las cifras del cociente es un cero.

SOLUCIÓN

1. 2808 = 2800 + 8
2. 2800 ÷ 4 = 700 y 8 ÷ 4 = 2
3. 700 + 2 = **702** botes
4. Comprobación: 702 × 4 = 2808

Resultado: 702

12 **En una fábrica de velas reparten 1608 velas en cajas de 8: ¿cuántas cajas llenan?**

Pista: Al dividir 1608 entre 8, una de las cifras del cociente es un cero.

SOLUCIÓN

1. 1608 = 1600 + 8
2. 1600 ÷ 8 = 200 y 8 ÷ 8 = 1
3. 200 + 1 = **201** cajas
4. Comprobación: 201 × 8 = 1608

Resultado: 201

14 **En un mercado de abastos hay 7739 tomates para colocar en cajas de 40: ¿cuántos tomates sobran después de llenar todas las cajas posibles?**

Pista: Divide 7739 entre 40: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 7739 entre 40, el cociente es 193 y el resto, 19
2. Comprobación: 193 × 40 = 7720
3. 7720 + 19 = 7739
4. Sobran **19**

Resultado: 19

17 **En la papelería reparten 412 lápices en paquetes de 4: ¿cuántos paquetes llenan?**

Pista: Al dividir 412 entre 4, una de las cifras del cociente es un cero.

SOLUCIÓN

1. 412 = 400 + 12
2. 400 ÷ 4 = 100 y 12 ÷ 4 = 3
3. 100 + 3 = **103** paquetes
4. Comprobación: 103 × 4 = 412

Resultado: 103

18 **En la floristería reparten 909 rosas en ramos de 9: ¿cuántos ramos llenan?**

Pista: Al dividir 909 entre 9, una de las cifras del cociente es un cero.

SOLUCIÓN

1. 909 = 900 + 9
2. 900 ÷ 9 = 100 y 9 ÷ 9 = 1
3. 100 + 1 = **101** ramos
4. Comprobación: 101 × 9 = 909

Resultado: 101

19 **En la floristería hay 1453 rosas para colocar en ramos de 16: ¿cuántas rosas sobran después de llenar todos los ramos posibles?**

Pista: Divide 1453 entre 16: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 1453 entre 16, el cociente es 90 y el resto, 13
2. Comprobación: 90 × 16 = 1440
3. 1440 + 13 = 1453
4. Sobran **13**

Resultado: 13

20 **En una mercería reparten 424 botones en cajones de 4: ¿cuántos cajones llenan?**

Pista: Al dividir 424 entre 4, una de las cifras del cociente es un cero.

SOLUCIÓN

1. 424 = 400 + 24
2. 400 ÷ 4 = 100 y 24 ÷ 4 = 6
3. 100 + 6 = **106** cajones
4. Comprobación: 106 × 4 = 424

Resultado: 106

23 **En una lavandería hay 1576 toallas para colocar en cestos de 17: ¿cuántas toallas sobran después de llenar todos los cestos posibles?**

Pista: Divide 1576 entre 17: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 1576 entre 17, el cociente es 92 y el resto, 12
2. Comprobación: 92 × 17 = 1564
3. 1564 + 12 = 1576
4. Sobran **12**

Resultado: 12

24 **En un taller de costura hay 3008 camisetas para colocar en bolsas de 22: ¿cuántas camisetas sobran después de llenar todas las bolsas posibles?**

Pista: Divide 3008 entre 22: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 3008 entre 22, el cociente es 136 y el resto, 16
2. Comprobación: 136 × 22 = 2992
3. 2992 + 16 = 3008
4. Sobran **16**

Resultado: 16

25 **En una pastelería hay 4722 bombones para colocar en cajas de 21: ¿cuántos bombones sobran después de llenar todas las cajas posibles?**

Pista: Divide 4722 entre 21: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 4722 entre 21, el cociente es 224 y el resto, 18
2. Comprobación: 224 × 21 = 4704
3. 4704 + 18 = 4722
4. Sobran **18**

Resultado: 18

27 **En una fábrica de conservas hay 5387 latas de atún para colocar en cajas de 19: ¿cuántas latas de atún sobran después de llenar todas las cajas posibles?**

Pista: Divide 5387 entre 19: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 5387 entre 19, el cociente es 283 y el resto, 10
2. Comprobación: 283 × 19 = 5377
3. 5377 + 10 = 5387
4. Sobran **10**

Resultado: 10

28 **En una oficina de correos hay 1276 cartas para colocar en sacas de 40: ¿cuántas cartas sobran después de llenar todas las sacas posibles?**

Pista: Divide 1276 entre 40: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 1276 entre 40, el cociente es 31 y el resto, 36
2. Comprobación: 31 × 40 = 1240
3. 1240 + 36 = 1276
4. Sobran **36**

Resultado: 36

30 **En un quiosco reparten 2442 cromos en sobres de 6: ¿cuántos sobres llenan?**

Pista: Al dividir 2442 entre 6, una de las cifras del cociente es un cero.

SOLUCIÓN

1. 2442 = 2400 + 42
2. 2400 ÷ 6 = 400 y 42 ÷ 6 = 7
3. 400 + 7 = **407** sobres
4. Comprobación: 407 × 6 = 2442

Resultado: 407

Ejercicios avanzados

5 **En un vivero colocan 1540 plantones de tomate en 110 bandejas con el mismo número en cada una: ¿cuántos plantones de tomate hay en cada bandeja?**

Pista: El divisor, 110, tiene tres cifras: prueba cuántas veces cabe en 1540.

SOLUCIÓN

1. 1540 = 1100 + 440
2. 1100 ÷ 110 = 10 y 440 ÷ 110 = 4
3. 10 + 4 = **14** plantones de tomate
4. Comprobación: 14 × 110 = 1540

Resultado: 14

6 **En un almacén de material escolar colocan 1072 gomas de borrar en 268 cajas con el mismo número en cada una: ¿cuántas gomas de borrar hay en cada caja?**

Pista: El divisor, 268, tiene tres cifras: prueba cuántas veces cabe en 1072.

SOLUCIÓN

1. Tanteo: 268 × 4 = 1072
2. 1072 ÷ 268 = **4** gomas de borrar

Resultado: 4

7 **En un supermercado colocan 3982 yogures en 181 cajas con el mismo número en cada una: ¿cuántos yogures hay en cada caja?**

Pista: El divisor, 181, tiene tres cifras: prueba cuántas veces cabe en 3982.

SOLUCIÓN

1. 3982 = 3620 + 362
2. 3620 ÷ 181 = 20 y 362 ÷ 181 = 2
3. 20 + 2 = **22** yogures
4. Comprobación: 22 × 181 = 3982

Resultado: 22

8 **En un mercado de abastos colocan 9348 tomates en 246 cajas con el mismo número en cada una: ¿cuántos tomates hay en cada caja?**

Pista: El divisor, 246, tiene tres cifras: prueba cuántas veces cabe en 9348.

SOLUCIÓN

1. 9348 = 7380 + 1968
2. 7380 ÷ 246 = 30 y 1968 ÷ 246 = 8
3. 30 + 8 = **38** tomates
4. Comprobación: 38 × 246 = 9348

Resultado: 38

10 **En un almacén de fruta colocan 8880 naranjas en 296 cajas con el mismo número en cada una: ¿cuántas naranjas hay en cada caja?**

Pista: El divisor, 296, tiene tres cifras: prueba cuántas veces cabe en 8880.

SOLUCIÓN

1. Tanteo: 296 × 30 = 8880
2. 8880 ÷ 296 = **30** naranjas

Resultado: 30

21 **En una almazara colocan 1536 botellas de aceite en 128 cajas con el mismo número en cada una: ¿cuántas botellas de aceite hay en cada caja?**

Pista: El divisor, 128, tiene tres cifras: prueba cuántas veces cabe en 1536.

SOLUCIÓN

1. 1536 = 1280 + 256
2. 1280 ÷ 128 = 10 y 256 ÷ 128 = 2
3. 10 + 2 = **12** botellas de aceite
4. Comprobación: 12 × 128 = 1536

Resultado: 12

22 **En una finca de fresas colocan 1449 tarrinas de fresas en 207 cajas con el mismo número en cada una: ¿cuántas tarrinas de fresas hay en cada caja?**

Pista: El divisor, 207, tiene tres cifras: prueba cuántas veces cabe en 1449.

SOLUCIÓN

1. Tanteo: 207 × 7 = 1449
2. 1449 ÷ 207 = **7** tarrinas de fresas

Resultado: 7

26 **En una tienda de golosinas colocan 3210 chicles en 107 tarros con el mismo número en cada uno: ¿cuántos chicles hay en cada tarro?**

Pista: El divisor, 107, tiene tres cifras: prueba cuántas veces cabe en 3210.

SOLUCIÓN

1. Tanteo: 107 × 30 = 3210
2. 3210 ÷ 107 = **30** chicles

Resultado: 30

solucionario.de

6

Fracciones propias

Tema 6 de 10 · Matemáticas 4.º Primaria

solucionario.de

Tema 6. Fracciones propias

Teoría

Una fracción expresa partes de un todo dividido en partes iguales: el denominador (abajo) dice en cuántas partes se divide y el numerador (arriba), cuántas se toman. En 3/8, el todo se divide en 8 partes y se toman 3. La fracción es propia cuando el numerador es menor que el denominador, y entonces vale menos que la unidad. En 4.º, el currículo de Castilla y León trabaja fracciones propias con denominador hasta 12.

Para calcular la fracción de una cantidad, se divide la cantidad entre el denominador y el resultado se multiplica por el numerador: 2/3 de 102 son 102 ÷ 3 = 34 y 34 × 2 = 68. Si dos fracciones tienen el mismo denominador, es mayor la de mayor numerador: 6/8 > 4/8.

Para saber qué fracción falta para completar la unidad, se cuentan las partes que no se han tomado. Si de 6 partes iguales se ha ocupado 1, quedan 6 – 1 = 5 partes, es decir, 5/6. El denominador no cambia, porque las partes siguen siendo sextos.

Conceptos clave

- Numerador: las partes que se toman. Denominador: las partes en que se divide el todo.
- Fracción propia: el numerador es menor que el denominador.
- Fracción de una cantidad: dividir entre el denominador y multiplicar por el numerador.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48767-48768 (saberes básicos A.1.5, A.2.7 y A.4.2).

Ejercicios básicos

1 Calcula 4/5 de 45.

Pista: Divide 45 entre 5 y multiplica el resultado por 4.

SOLUCIÓN

1. 45 ÷ 5 = 9
2. 9 × 4 = **36**

Resultado: 36

2 **En una heladería hay 610 polos y 1/10 de ellos ya están vendidos: ¿cuántos polos están vendidos?**

Pista: 1/10 de 610 es dividir 610 entre 10.

SOLUCIÓN

1. 610 ÷ 10 = **61**
2. Comprobación: 61 × 10 = 610

Resultado: 61

10 **En una envasadora de agua hay 440 botellas y 1/11 de ellas ya están vendidas: ¿cuántas botellas están vendidas?**

Pista: 1/11 de 440 es dividir 440 entre 11.

SOLUCIÓN

1. 440 ÷ 11 = **40**
2. Comprobación: 40 × 11 = 440

Resultado: 40

13 **En un almacén de pienso hay 266 sacos de pienso y 1/7 de ellos ya están vendidos: ¿cuántos sacos de pienso están vendidos?**

Pista: 1/7 de 266 es dividir 266 entre 7.

SOLUCIÓN

1. 266 ÷ 7 = **38**
2. Comprobación: 38 × 7 = 266

Resultado: 38

14 **En una tienda de música hay 220 cuerdas de guitarra y 1/10 de ellas ya están vendidas: ¿cuántas cuerdas de guitarra están vendidas?**

Pista: 1/10 de 220 es dividir 220 entre 10.

SOLUCIÓN

1. 220 ÷ 10 = **22**
2. Comprobación: 22 × 10 = 220

Resultado: 22

20 **En una granja de huevos hay 147 huevos y 1/7 de ellos ya están vendidos: ¿cuántos huevos están vendidos?**

Pista: 1/7 de 147 es dividir 147 entre 7.

SOLUCIÓN

1. 147 ÷ 7 = **21**
2. Comprobación: 21 × 7 = 147

Resultado: 21

23 **En el colegio hay 140 pupitres y 1/4 de ellos ya están ocupados: ¿cuántos pupitres están ocupados?**

Pista: 1/4 de 140 es dividir 140 entre 4.

SOLUCIÓN

1. 140 ÷ 4 = **35**
2. Comprobación: 35 × 4 = 140

Resultado: 35

24 **En un almacén de material escolar hay 825 gomas de borrar y 1/11 de ellas ya están vendidas: ¿cuántas gomas de borrar están vendidas?**

Pista: 1/11 de 825 es dividir 825 entre 11.

SOLUCIÓN

1. 825 ÷ 11 = **75**
2. Comprobación: 75 × 11 = 825

Resultado: 75

27 **En un club de pádel hay 134 pelotas de pádel y 1/2 de ellas ya están usadas: ¿cuántas pelotas de pádel están usadas?**

Pista: 1/2 de 134 es dividir 134 entre 2.

SOLUCIÓN

1. 134 ÷ 2 = **67**
2. Comprobación: 67 × 2 = 134

Resultado: 67

Ejercicios intermedios

3 **En una lavandería había 209 toallas y ya se han lavado 4/11 de ellas: ¿cuántas toallas se han lavado?**

Pista: Halla primero 1/11 de 209.

SOLUCIÓN

1. 209 ÷ 11 = 19
2. 19 × 4 = **76**

Resultado: 76

4 **En un mercado de abastos, por la mañana se venden 7/10 de los tomates y por la tarde, 2/10: ¿cuándo se venden más?**

Pista: Las dos fracciones tienen denominador 10: compara los numeradores 7 y 2.

SOLUCIÓN

1. 7/10 y 2/10 tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 7/10 > 2/10: se venden más **por la mañana**

Resultado: por la mañana

6 **En una tienda de música, por la mañana se venden 6/7 de las cuerdas de guitarra y por la tarde, 5/7: ¿cuándo se venden más?**

Pista: Las dos fracciones tienen denominador 7: compara los numeradores 6 y 5.

SOLUCIÓN

1. 6/7 y 5/7 tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 6/7 > 5/7: se venden más **por la mañana**

Resultado: por la mañana

7 **En un taller de costura, por la mañana se venden 9/11 de las camisetas y por la tarde, 10/11: ¿cuándo se venden más?**

Pista: Las dos fracciones tienen denominador 11: compara los numeradores 9 y 10.

SOLUCIÓN

1. 9/11 y 10/11 tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 10/11 > 9/11: se venden más **por la tarde**

Resultado: por la tarde

9 **En una cooperativa de miel, por la mañana se venden 8/9 de los tarros de miel y por la tarde, 7/9: ¿cuándo se venden más?**

Pista: Las dos fracciones tienen denominador 9: compara los numeradores 8 y 7.

SOLUCIÓN

1. 8/9 y 7/9 tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 8/9 > 7/9: se venden más **por la mañana**

Resultado: por la mañana

12 **En una zapatería había 380 pares de zapatos y ya se han vendido 4/10 de ellos: ¿cuántos pares de zapatos se han vendido?**

Pista: Halla primero 1/10 de 380.

SOLUCIÓN

1. 380 ÷ 10 = 38
2. 38 × 4 = **152**

Resultado: 152

15 **En un quiosco, por la mañana se venden 10/12 de los cromos y por la tarde, 3/12: ¿cuándo se venden más?**

Pista: Las dos fracciones tienen denominador 12: compara los numeradores 10 y 3.

SOLUCIÓN

1. 10/12 y 3/12 tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 10/12 > 3/12: se venden más **por la mañana**

Resultado: por la mañana

16 **En una tienda de cerámica, por la mañana se venden 8/9 de las tazas y por la tarde, 4/9: ¿cuándo se venden más?**

Pista: Las dos fracciones tienen denominador 9: compara los numeradores 8 y 4.

SOLUCIÓN

1. 8/9 y 4/9 tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 8/9 > 4/9: se venden más **por la mañana**

Resultado: por la mañana

18 **En una fábrica de conservas había 128 latas de atún y ya se han empaquetado 2/4 de ellas: ¿cuántas latas de atún se han empaquetado?**

Pista: Halla primero 1/4 de 128.

SOLUCIÓN

1. 128 ÷ 4 = 32
2. 32 × 2 = **64**

Resultado: 64

21 **En la panadería de la plaza, por la mañana se venden 7/10 de las magdalenas y por la tarde, 5/10: ¿cuándo se venden más?**

Pista: Las dos fracciones tienen denominador 10: compara los numeradores 7 y 5.

SOLUCIÓN

1. 7/10 y 5/10 tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 7/10 > 5/10: se venden más **por la mañana**

Resultado: por la mañana

22 **En una tienda de manualidades, por la mañana se venden 4/5 de las cuentas de colores y por la tarde, 2/5: ¿cuándo se venden más?**

Pista: Las dos fracciones tienen denominador 5: compara los numeradores 4 y 2.

SOLUCIÓN

1. 4/5 y 2/5 tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 4/5 > 2/5: se venden más **por la mañana**

Resultado: por la mañana

25 **En una droguería, por la mañana se venden 4/5 de las pastillas de jabón y por la tarde, 3/5: ¿cuándo se venden más?**

Pista: Las dos fracciones tienen denominador 5: compara los numeradores 4 y 3.

SOLUCIÓN

1. 4/5 y 3/5 tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 4/5 > 3/5: se venden más **por la mañana**

Resultado: por la mañana

26 **En un almacén de pienso había 468 sacos de pienso y ya se han vendido 7/9 de ellos: ¿cuántos sacos de pienso se han vendido?**

Pista: Halla primero 1/9 de 468.

SOLUCIÓN

1. 468 ÷ 9 = 52
2. 52 × 7 = **364**

Resultado: 364

28 **En el estadio, por la mañana se ocupan 2/11 de los asientos y por la tarde, 7/11: ¿cuándo se ocupan más?**

Pista: Las dos fracciones tienen denominador 11: compara los numeradores 2 y 7.

SOLUCIÓN

1. 2/11 y 7/11 tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 7/11 > 2/11: se ocupan más **por la tarde**

Resultado: por la tarde

29 **En un supermercado, por la mañana se venden 10/12 de los yogures y por la tarde, 5/12: ¿cuándo se venden más?**

Pista: Las dos fracciones tienen denominador 12: compara los numeradores 10 y 5.

SOLUCIÓN

1. 10/12 y 5/12 tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 10/12 > 5/12: se venden más **por la mañana**

Resultado: por la mañana

30 **En un club de pádel, por la mañana se usan 5/10 de las pelotas de pádel y por la tarde, 1/10: ¿cuándo se usan más?**

Pista: Las dos fracciones tienen denominador 10: compara los numeradores 5 y 1.

SOLUCIÓN

1. 5/10 y 1/10 tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 5/10 > 1/10: se usan más **por la mañana**

Resultado: por la mañana

Ejercicios avanzados

5 **En una caja de una finca de fresas había 9 tarrinas de fresas y ya se han vendido 5: ¿qué fracción de las tarrinas de fresas queda sin vender?**

Pista: De las 9 tarrinas de fresas, quedan sin vender 9 – 5.

SOLUCIÓN

1. 9 – 5 = 4
2. Quedan 4 de 9: **4/9**

Resultado: 4/9

8 **En un cajón de una mercería había 7 botones y ya se han vendido 5: ¿qué fracción de los botones queda sin vender?**

Pista: De los 7 botones, quedan sin vender 7 – 5.

SOLUCIÓN

1. 7 – 5 = 2
2. Quedan 2 de 7: **2/7**

Resultado: 2/7

11 **En una caja de una tienda de música había 8 cuerdas de guitarra y ya se ha vendido 1: ¿qué fracción de las cuerdas de guitarra queda sin vender?**

Pista: De las 8 cuerdas de guitarra, quedan sin vender 8 – 1.

SOLUCIÓN

1. 8 – 1 = 7
2. Quedan 7 de 8: **7/8**

Resultado: 7/8

17 **En una bolsa de una tienda de manualidades había 11 cuentas de colores y ya se ha vendido 1: ¿qué fracción de las cuentas de colores queda sin vender?**

Pista: De las 11 cuentas de colores, quedan sin vender 11 – 1.

SOLUCIÓN

1. 11 – 1 = 10
2. Quedan 10 de 11: **10/11**

Resultado: 10/11

19 **En una planta de un aparcamiento había 12 plazas y ya se han ocupado 9: ¿qué fracción de las plazas queda sin ocupar?**

Pista: De las 12 plazas, quedan sin ocupar 12 – 9.

SOLUCIÓN

1. 12 – 9 = 3
2. Quedan 3 de 12: **3/12**

Resultado: 3/12

solucionario.de

7

Problemas de dos operaciones con euros

solucionario.de

Tema 7 de 10 · Matemáticas 4.º Primaria

Tema 7. Problemas de dos operaciones con euros

Teoría

Un euro son 100 céntimos, y los precios se escriben con coma: 4,50 € son 4 euros y 50 céntimos. Para sumar o restar precios se colocan las comas una debajo de otra y se empieza por los céntimos; si los céntimos llegan a 100, se convierten en un euro más.

Para multiplicar un precio por un número pequeño, como 2, 3, 4 o 5, se multiplica como si no hubiera coma y al final se separan dos cifras para los céntimos. Así, 4,90 × 3 se calcula como 490 × 3 = 1470, y el resultado es 14,70 €. También se puede hacer por partes: 4 € × 3 = 12 € y 90 céntimos × 3 = 270 céntimos, que son 2,70 €; en total, 14,70 €.

Los problemas de este tema necesitan dos operaciones. Ayuda leer el enunciado buscando los datos y la pregunta, decidir qué operaciones hacen falta y en qué orden, y comprobar al final que el resultado tiene sentido. Si Raúl compra 3 kilos de fresas a 4,90 € el kilo y paga con un billete de 20 €, primero se calcula lo que cuesta la compra: 4,90 × 3 = 14,70. Después, la vuelta: 20 − 14,70 = 5,30 €, que tiene que ser menor que el billete.

El currículo une este cálculo con la vida diaria: ingresos, gastos, ahorro y decisiones de compra responsable, como comparar lo que cuesta el mismo producto en dos tiendas.

Conceptos clave

- 1 € = 100 céntimos.
- Vuelta = dinero entregado − precio de la compra.
- Ahorro: el dinero que se guarda; gasto: el que se paga.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48768-48771 (saberes básicos A.5.1, D.2.2 y D.2.4).

Ejercicios básicos

1 Calcula: 5,60 + 10,20

Pista: Suma primero los 10 euros de 10,20 a 5,60; después, los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 5,60 + 10 = 15,60
2. 15,60 + 0,20 = **15,80**

Resultado: 15,80

2 **Lola compra un puzle de 10,85 € y una caja de rotuladores de 3,80 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 10,85 € y 3,80 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 10,85 + 3 = 13,85
2. 13,85 + 0,80 = **14,65** €

Resultado: 14,65 €

7 **Mateo compra un bolígrafo de 2,20 € y una entrada al museo de 6,25 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 2,20 € y 6,25 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 2,20 + 6 = 8,20
2. 8,20 + 0,25 = **8,45** €

Resultado: 8,45 €

9 **Hugo compra una maceta de 5,95 € y una entrada al museo de 3,85 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 5,95 € y 3,85 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 5,95 + 3 = 8,95
2. 8,95 + 0,85 = **9,80** €

Resultado: 9,80 €

10 **Daniel compra un bocadillo de 3,50 € y una entrada al museo de 5,40 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 3,50 € y 5,40 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 3,50 + 5 = 8,50
2. 8,50 + 0,40 = **8,90** €

Resultado: 8,90 €

12 **Julia compra una camiseta de 10,15 € y una gorra de 6,15 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 10,15 € y 6,15 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 10,15 + 6 = 16,15
2. 16,15 + 0,15 = **16,30** €

Resultado: 16,30 €

14 **Elena compra una maceta de 4,85 € y una entrada de cine de 7,20 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 4,85 € y 7,20 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 4,85 + 7 = 11,85
2. 11,85 + 0,20 = **12,05** €

Resultado: 12,05 €

16 **Paula compra una caja de rotuladores de 6,60 € y una maceta de 6,05 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 6,60 € y 6,05 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 6,60 + 6 = 12,60
2. 12,60 + 0,05 = **12,65** €

Resultado: 12,65 €

17 **Valeria compra una entrada de cine de 5,75 € y una caja de rotuladores de 3,80 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 5,75 € y 3,80 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 5,75 + 3 = 8,75
2. 8,75 + 0,80 = **9,55** €

Resultado: 9,55 €

18 **Emma compra una maceta de 5,60 € y un kilo de fresas de 4,35 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 5,60 € y 4,35 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 5,60 + 4 = 9,60
2. 9,60 + 0,35 = **9,95** €

Resultado: 9,95 €

19 **Leo compra una barra de pan de 1,35 € y una caja de rotuladores de 4,10 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 1,35 € y 4,10 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 1,35 + 4 = 5,35
2. 5,35 + 0,10 = **5,45** €

Resultado: 5,45 €

20 **Gonzalo compra una gorra de 8,45 € y un puzle de 11,60 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 8,45 € y 11,60 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 8,45 + 11 = 19,45
2. 19,45 + 0,60 = **20,05** €

Resultado: 20,05 €

24 **Marina compra un cuaderno de 2,10 € y un balón de 18,80 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 2,10 € y 18,80 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 2,10 + 18 = 20,10
2. 20,10 + 0,80 = **20,90** €

Resultado: 20,90 €

25 **Raúl compra una camiseta de 15,20 € y una entrada de cine de 8,70 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 15,20 € y 8,70 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 15,20 + 8 = 23,20
2. 23,20 + 0,70 = **23,90** €

Resultado: 23,90 €

26 **Manuel compra una entrada de cine de 8,50 € y un kilo de fresas de 3,65 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 8,50 € y 3,65 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 8,50 + 3 = 11,50
2. 11,50 + 0,65 = **12,15** €

Resultado: 12,15 €

27 **Aitana compra una maceta de 6,45 € y un helado de 2,35 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 6,45 € y 2,35 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 6,45 + 2 = 8,45
2. 8,45 + 0,35 = **8,80** €

Resultado: 8,80 €

29 **David compra una cometa de 8,55 € y una entrada de cine de 5,65 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 8,55 € y 5,65 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 8,55 + 5 = 13,55
2. 13,55 + 0,65 = **14,20** €

Resultado: 14,20 €

30 **Irene compra un bocadillo de 2,75 € y un cuaderno de 3,25 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 2,75 € y 3,25 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 2,75 + 3 = 5,75
2. 5,75 + 0,25 = **6** €

Resultado: 6 €

Ejercicios intermedios

3 **Óscar compra 2 entradas de cine a 5,85 € cada una y paga con un billete de 20 €: ¿cuánto dinero le devuelven?**

Pista: Calcula lo que cuestan 2 entradas de cine y réstalo de 20 €.

SOLUCIÓN

1. 5,85 × 2 = 11,70
2. 20 – 11,70 = **8,30** €

Resultado: 8,30 €

4 **Pablo ahorra 8,50 € cada semana durante 5 semanas y después compra un kilo de fresas de 2,85 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero calcula lo que ahorra en 5 semanas a 8,50 €; después resta 2,85 €.

SOLUCIÓN

1. 8,50 × 5 = 42,50
2. 42,50 – 2,85 = **39,65** €

Resultado: 39,65 €

8 **Álvaro ahorra 4 € cada semana durante 3 semanas y después compra una barra de pan de 0,80 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero calcula lo que ahorra en 3 semanas a 4 €; después resta 0,80 €.

SOLUCIÓN

1. 4 × 3 = 12
2. 12 – 0,80 = **11,20** €

Resultado: 11,20 €

11 **Lucía ahorra 7,50 € cada semana durante 4 semanas y después compra un bolígrafo de 1,05 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero calcula lo que ahorra en 4 semanas a 7,50 €; después resta 1,05 €.

SOLUCIÓN

1. 7,50 × 4 = 30
2. 30 – 1,05 = **28,95** €

Resultado: 28,95 €

13 **Sara ahorra 8 € cada semana durante 4 semanas y después compra un billete de autobús de 2,50 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero calcula lo que ahorra en 4 semanas a 8 €; después resta 2,50 €.

SOLUCIÓN

1. 8 × 4 = 32
2. 32 – 2,50 = **29,50** €

Resultado: 29,50 €

15 **Rubén ahorra 10 € cada semana durante 3 semanas y después compra una maceta de 3,80 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero calcula lo que ahorra en 3 semanas a 10 €; después resta 3,80 €.

SOLUCIÓN

1. 10 × 3 = 30
2. 30 – 3,80 = **26,20** €

Resultado: 26,20 €

21 **Sofía compra 3 billetes de autobús a 1,35 € cada uno y paga con un billete de 5 €: ¿cuánto dinero le devuelven?**

Pista: Calcula lo que cuestan 3 billetes de autobús y réstalo de 5 €.

SOLUCIÓN

1. 1,35 × 3 = 4,05
2. 5 – 4,05 = **0,95** €

Resultado: 0,95 €

22 **Bruno ahorra 6,50 € cada semana durante 5 semanas y después compra un helado de 2,05 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero calcula lo que ahorra en 5 semanas a 6,50 €; después resta 2,05 €.

SOLUCIÓN

1. 6,50 × 5 = 32,50
2. 32,50 – 2,05 = **30,45** €

Resultado: 30,45 €

23 **Samuel compra 4 balones a 12 € cada uno y paga con un billete de 50 €: ¿cuánto dinero le devuelven?**

Pista: Calcula lo que cuestan 4 balones y réstalo de 50 €.

SOLUCIÓN

1. 12 × 4 = 48
2. 50 – 48 = **2** €

Resultado: 2 €

Ejercicios avanzados

5 **Adrián quiere comprar 4 cajas de rotuladores, que en una tienda cuestan 5,90 € cada una y en otra, 5,10 €: ¿cuánto dinero ahorra si las compra en la más barata?**

Pista: Calcula lo que cuestan 4 cajas de rotuladores a 5,90 € y a 5,10 €, y resta.

SOLUCIÓN

1. 5,90 × 4 = 23,60
2. 5,10 × 4 = 20,40
3. 23,60 – 20,40 = **3,20** €

Resultado: 3,20 €

6 **Javier quiere comprar 2 cometas, que en una tienda cuestan 11,50 € cada una y en otra, 10,75 €: ¿cuánto dinero ahorra si las compra en la más barata?**

Pista: Calcula lo que cuestan 2 cometas a 11,50 € y a 10,75 €, y resta.

SOLUCIÓN

1. 11,50 × 2 = 23
2. 10,75 × 2 = 21,50
3. 23 – 21,50 = **1,50** €

Resultado: 1,50 €

28 **Martina quiere comprar 2 macetas, que en una tienda cuestan 3 € cada una y en otra, 3,50 €: ¿cuánto dinero ahorra si las compra en la más barata?**

Pista: Calcula lo que cuestan 2 macetas a 3 € y a 3,50 €, y resta.

SOLUCIÓN

1. $3 \times 2 = 6$
2. $3{,}50 \times 2 = 7$
3. $7 - 6 = \mathbf{1}$ €

Resultado: 1 €

solucionario.de

8

Longitud, masa, capacidad y tiempo

solucionario.de

Tema 8 de 10 · Matemáticas 4.º Primaria

Tema 8. Longitud, masa, capacidad y tiempo

Teoría

Las unidades de este curso son el kilómetro, el metro, el centímetro y el milímetro para la longitud; el kilogramo y el gramo para la masa, y el litro y el mililitro para la capacidad. Las equivalencias que más se usan son 1 km = 1000 m, 1 m = 100 cm, 1 cm = 10 mm, 1 kg = 1000 g y 1 l = 1000 ml.

Para pasar a una unidad más pequeña se multiplica: 7 km y 224 m son 7 × 1000 + 224 = 7224 m. Con la capacidad ocurre lo mismo: 5 litros son 5000 ml, y en ellos caben 20 vasos de 250 ml.

El tiempo no va de diez en diez: una hora tiene 60 minutos, un día tiene 24 horas, una semana tiene 7 días y un año tiene 12 meses. Un viaje de 2 horas y 15 minutos dura 2 × 60 + 15 = 135 minutos.

Conceptos clave

- Longitud: 1 km = 1000 m; 1 m = 100 cm; 1 cm = 10 mm.
- Masa: 1 kg = 1000 g. Capacidad: 1 l = 1000 ml.
- Tiempo: 1 h = 60 min; 1 día = 24 h.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48768-48769 (saberes básicos B.1.2, B.1.3 y B.3.1).

Ejercicios básicos

1 **Expresa 7 km y 712 m en metros.**

Pista: 1 km son 1000 m: pasa 7 km a m y añade 712 m.

SOLUCIÓN

1. 7 km = 7 × 1000 = 7000 m, y faltan 712 m
2. 7000 + 712 = **7712** m

Resultado: 7712 m

2 **Un descenso en piragua por el río mide 3 km y 700 m: ¿cuántos metros son en total?**

Pista: Pasa los 3 km a metros y súmales 700 m.

SOLUCIÓN

1. 3 km = 3 × 1000 = 3000 m, y faltan 700 m
2. 3000 + 700 = **3700** m

Resultado: 3700 m

6 **Un paseo en bicicleta por el río mide 8 km y 950 m: ¿cuántos metros son en total?**

Pista: Pasa los 8 km a metros y súmales 950 m.

SOLUCIÓN

1. 8 km = 8 × 1000 = 8000 m, y faltan 950 m
2. 8000 + 950 = **8950** m

Resultado: 8950 m

19 **Una línea de tranvía mide 4 km y 150 m: ¿cuántos metros son en total?**

Pista: Pasa los 4 km a metros y súmales 150 m.

SOLUCIÓN

1. 4 km = 4 × 1000 = 4000 m, y faltan 150 m
2. 4000 + 150 = **4150** m

Resultado: 4150 m

20 **El tramo de carrera de un triatlón mide 6 km y 750 m: ¿cuántos metros son en total?**

Pista: Pasa los 6 km a metros y súmales 750 m.

SOLUCIÓN

1. 6 km = 6 × 1000 = 6000 m, y faltan 750 m
2. 6000 + 750 = **6750** m

Resultado: 6750 m

21 **El nuevo carril bici del pueblo mide 7 km y 300 m: ¿cuántos metros son en total?**

Pista: Pasa los 7 km a metros y súmales 300 m.

SOLUCIÓN

1. 7 km = 7 × 1000 = 7000 m, y faltan 300 m
2. 7000 + 300 = **7300** m

Resultado: 7300 m

22 **La excursión de fin de curso tiene un recorrido de 5 km y 250 m: ¿cuántos metros son en total?**

Pista: Pasa los 5 km a metros y súmales 250 m.

SOLUCIÓN

1. 5 km = 5 × 1000 = 5000 m, y faltan 250 m
2. 5000 + 250 = **5250** m

Resultado: 5250 m

24 **Una ruta de senderismo mide 8 km y 450 m: ¿cuántos metros son en total?**

Pista: Pasa los 8 km a metros y súmales 450 m.

SOLUCIÓN

1. 8 km = 8 × 1000 = 8000 m, y faltan 450 m
2. 8000 + 450 = **8450** m

Resultado: 8450 m

27 **Un teleférico de montaña tiene un recorrido de 3 km y 200 m: ¿cuántos metros son en total?**

Pista: Pasa los 3 km a metros y súmales 200 m.

SOLUCIÓN

1. 3 km = 3 × 1000 = 3000 m, y faltan 200 m
2. 3000 + 200 = **3200** m

Resultado: 3200 m

29 **Una carrera popular mide 7 km y 750 m: ¿cuántos metros son en total?**

Pista: Pasa los 7 km a metros y súmales 750 m.

SOLUCIÓN

1. 7 km = 7 × 1000 = 7000 m, y faltan 750 m
2. 7000 + 750 = **7750** m

Resultado: 7750 m

Ejercicios intermedios

3 Un gato adulto pesa 5 kg y 750 g: ¿cuántos gramos pesa?

Pista: Cada kilo son 1000 g: pasa los 5 kg a gramos y suma los 750 g.

SOLUCIÓN

1. 5 kg = 5 × 1000 = 5000 g, y faltan 750 g
2. 5000 + 750 = **5750** g

Resultado: 5750 g

4 Con un dispensador de 6 litros de agua se llenan vasos de 200 ml: ¿cuántos vasos se llenan?

Pista: Pasa los 6 litros de agua a mililitros y divide entre 200.

SOLUCIÓN

1. 6 litros de agua = 6 × 1000 = 6000 ml
2. 6000 ÷ 200 = **30** vasos

Resultado: 30

7 Un paquete de correos pesa 2 kg y 250 g: ¿cuántos gramos pesa?

Pista: Cada kilo son 1000 g: pasa los 2 kg a gramos y suma los 250 g.

SOLUCIÓN

1. 2 kg = 2 × 1000 = 2000 g, y faltan 250 g
2. 2000 + 250 = **2250** g

Resultado: 2250 g

10 Con una tetera de hotel de 4 litros de té con menta se llenan tazas de 200 ml: ¿cuántas tazas se llenan?

Pista: Pasa los 4 litros de té con menta a mililitros y divide entre 200.

SOLUCIÓN

1. 4 litros de té con menta = 4 × 1000 = 4000 ml
2. 4000 ÷ 200 = **20** tazas

Resultado: 20

14 Una bola de bolos pesa 6 kg y 725 g: ¿cuántos gramos pesa?

Pista: Cada kilo son 1000 g: pasa los 6 kg a gramos y suma los 725 g.

SOLUCIÓN

1. 6 kg = 6 × 1000 = 6000 g, y faltan 725 g
2. 6000 + 725 = **6725** g

Resultado: 6725 g

15 Un bonito del Cantábrico pesa 4 kg y 700 g: ¿cuántos gramos pesa?

Pista: Cada kilo son 1000 g: pasa los 4 kg a gramos y suma los 700 g.

SOLUCIÓN

1. 4 kg = 4 × 1000 = 4000 g, y faltan 700 g
2. 4000 + 700 = **4700** g

Resultado: 4700 g

16 Una bolsa de naranjas pesa 2 kg y 550 g: ¿cuántos gramos pesa?

Pista: Cada kilo son 1000 g: pasa los 2 kg a gramos y suma los 550 g.

SOLUCIÓN

1. 2 kg = 2 × 1000 = 2000 g, y faltan 550 g
2. 2000 + 550 = **2550** g

Resultado: 2550 g

17 Un bebé recién nacido pesa 3 kg y 150 g: ¿cuántos gramos pesa?

Pista: Cada kilo son 1000 g: pasa los 3 kg a gramos y suma los 150 g.

SOLUCIÓN

1. 3 kg = 3 × 1000 = 3000 g, y faltan 150 g
2. 3000 + 150 = **3150** g

Resultado: 3150 g

18 **Con un dispensador de bufé de 9 litros de zumo de manzana se llenan vasos de 200 ml: ¿cuántos vasos se llenan?**

Pista: Pasa los 9 litros de zumo de manzana a mililitros y divide entre 200.

SOLUCIÓN

1. 9 litros de zumo de manzana = 9 × 1000 = 9000 ml
2. 9000 ÷ 200 = **45** vasos

Resultado: 45

23 **Una rueda de queso pesa 3 kg y 950 g: ¿cuántos gramos pesa?**

Pista: Cada kilo son 1000 g: pasa los 3 kg a gramos y suma los 950 g.

SOLUCIÓN

1. 3 kg = 3 × 1000 = 3000 g, y faltan 950 g
2. 3000 + 950 = **3950** g

Resultado: 3950 g

25 **Una caja de libros pesa 7 kg y 900 g: ¿cuántos gramos pesa?**

Pista: Cada kilo son 1000 g: pasa los 7 kg a gramos y suma los 900 g.

SOLUCIÓN

1. 7 kg = 7 × 1000 = 7000 g, y faltan 900 g
2. 7000 + 900 = **7900** g

Resultado: 7900 g

26 **Con una perola de 7 litros de chocolate se llenan tazas de 200 ml: ¿cuántas tazas se llenan?**

Pista: Pasa los 7 litros de chocolate a mililitros y divide entre 200.

SOLUCIÓN

1. 7 litros de chocolate = 7 × 1000 = 7000 ml
2. 7000 ÷ 200 = **35** tazas

Resultado: 35

28 Una calabaza pesa 6 kg y 850 g: ¿cuántos gramos pesa?

Pista: Cada kilo son 1000 g: pasa los 6 kg a gramos y suma los 850 g.

SOLUCIÓN

1. 6 kg = 6 × 1000 = 6000 g, y faltan 850 g
2. 6000 + 850 = **6850** g

Resultado: 6850 g

Ejercicios avanzados

5 La visita a una feria dura 3 horas y 10 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?

Pista: Cada hora tiene 60 minutos: multiplica 3 por 60 y suma 10.

SOLUCIÓN

1. 3 horas = 3 × 60 = 180 minutos, y faltan 10
2. 180 + 10 = **190** minutos

Resultado: 190 minutos

8 Una obra de teatro dura 1 hora y 40 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?

Pista: Cada hora tiene 60 minutos: multiplica 1 por 60 y suma 40.

SOLUCIÓN

1. 1 hora = 1 × 60 = 60 minutos, y faltan 40
2. 60 + 40 = **100** minutos

Resultado: 100 minutos

9 Una fiesta de cumpleaños dura 4 horas y 50 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?

Pista: Cada hora tiene 60 minutos: multiplica 4 por 60 y suma 50.

SOLUCIÓN

1. 4 horas = 4 × 60 = 240 minutos, y faltan 50
2. 240 + 50 = **290** minutos

Resultado: 290 minutos

11 **Un taller de cerámica dura 1 hora y 30 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?**

Pista: Cada hora tiene 60 minutos: multiplica 1 por 60 y suma 30.

SOLUCIÓN

1. 1 hora = 1 × 60 = 60 minutos, y faltan 30
2. 60 + 30 = **90** minutos

Resultado: 90 minutos

12 **Un viaje en tren dura 2 horas y 25 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?**

Pista: Cada hora tiene 60 minutos: multiplica 2 por 60 y suma 25.

SOLUCIÓN

1. 2 horas = 2 × 60 = 120 minutos, y faltan 25
2. 120 + 25 = **145** minutos

Resultado: 145 minutos

13 **Un curso de natación de un día dura 1 hora y 20 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?**

Pista: Cada hora tiene 60 minutos: multiplica 1 por 60 y suma 20.

SOLUCIÓN

1. 1 hora = 1 × 60 = 60 minutos, y faltan 20
2. 60 + 20 = **80** minutos

Resultado: 80 minutos

30 **Un viaje en tren nocturno dura 9 horas y 50 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?**

Pista: Cada hora tiene 60 minutos: multiplica 9 por 60 y suma 50.

SOLUCIÓN

1. 9 horas = 9 × 60 = 540 minutos, y faltan 50
2. 540 + 50 = **590** minutos

Resultado: 590 minutos

9

Ángulos, triángulos y perímetros

Tema 9 de 10 · Matemáticas 4.º Primaria

solucionario.de

Tema 9. Ángulos, triángulos y perímetros

Teoría

Un ángulo recto mide 90°, como la esquina de una hoja. Un ángulo agudo mide menos de 90° y uno obtuso, más de 90° y menos de 180°. Dos ángulos son consecutivos si comparten el vértice y un lado. Son adyacentes si, además, sus otros dos lados forman una línea recta: entonces suman 180°. Y son opuestos por el vértice si los forman dos rectas que se cortan: en ese caso miden lo mismo.

Los triángulos se clasifican por sus lados en equiláteros (tres lados iguales), isósceles (dos lados iguales) y escalenos (los tres distintos). Por sus ángulos, son rectángulos (con un ángulo recto), acutángulos (con los tres agudos) u obtusángulos (con uno obtuso).

El perímetro de una figura plana es la suma de las longitudes de sus lados. En un rectángulo de 15 m de largo y 4 m de ancho es $2 \times 15 + 2 \times 4 = 38$ m. En un polígono regular basta multiplicar un lado por el número de lados: un hexágono de 20 cm de lado mide $6 \times 20 = 120$ cm de perímetro.

En este tema entran también la circunferencia y el círculo, con su centro, su radio, su diámetro (que mide dos radios), sus cuerdas y sus arcos. Y los elementos de los poliedros: caras, vértices y aristas. Un prisma tiene dos bases iguales y una cara lateral por cada lado de la base; una pirámide tiene una base y sus caras laterales se juntan en un vértice. Un cubo, que es un prisma de base cuadrada, tiene 6 caras, 8 vértices y 12 aristas.

Conceptos clave

- Ángulo agudo: menos de 90°. Recto: 90°. Obtuso: entre 90° y 180°.
- Ángulos adyacentes: suman 180°. Opuestos por el vértice: miden lo mismo.
- Triángulo equilátero, isósceles o escaleno, según sus lados.
- Perímetro: suma de las longitudes de los lados.
- Diámetro = 2 × radio.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48769-48770 (saberes básicos B.3.3, C.1.2, C.1.6, C.1.7 y C.4.1).

Ejercicios básicos

2 **Un gallinero tiene forma de rectángulo de 4 m de largo y 3 m de ancho: ¿cuántos metros de malla de alambre hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El perímetro suma dos largos de 4 m y dos anchos de 3 m.

SOLUCIÓN

1. 2 × 4 = 8 y 2 × 3 = 6
2. 8 + 6 = **14** m

Resultado: 14 m

10 **Un campo de fútbol 7 tiene forma de rectángulo de 64 m de largo y 31 m de ancho: ¿cuántos metros de línea de cal hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El perímetro suma dos largos de 64 m y dos anchos de 31 m.

SOLUCIÓN

1. 2 × 64 = 128 y 2 × 31 = 62
2. 128 + 62 = **190** m

Resultado: 190 m

14 **Un tablero de corcho tiene forma de rectángulo de 93 cm de largo y 72 cm de ancho: ¿cuántos centímetros de cinta adhesiva hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El perímetro suma dos largos de 93 cm y dos anchos de 72 cm.

SOLUCIÓN

1. 2 × 93 = 186 y 2 × 72 = 144
2. 186 + 144 = **330** cm

Resultado: 330 cm

21 **Un solar tiene forma de rectángulo de 49 m de largo y 29 m de ancho: ¿cuántos metros de malla hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El perímetro suma dos largos de 49 m y dos anchos de 29 m.

SOLUCIÓN

1. 2 × 49 = 98 y 2 × 29 = 58
2. 98 + 58 = **156** m

Resultado: 156 m

25 **Una mesa tiene forma de rectángulo de 207 cm de largo y 66 cm de ancho: ¿cuántos centímetros de cinta de borde hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El perímetro suma dos largos de 207 cm y dos anchos de 66 cm.

SOLUCIÓN

1. 2 × 207 = 414 y 2 × 66 = 132
2. 414 + 132 = **546** cm

Resultado: 546 cm

26 **Un invernadero tiene forma de rectángulo de 54 m de largo y 19 m de ancho: ¿cuántos metros de plástico en la base hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El perímetro suma dos largos de 54 m y dos anchos de 19 m.

SOLUCIÓN

1. 2 × 54 = 108 y 2 × 19 = 38
2. 108 + 38 = **146** m

Resultado: 146 m

30 **Una ventana tiene forma de rectángulo de 86 cm de largo y 64 cm de ancho: ¿cuántos centímetros de goma aislante hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El perímetro suma dos largos de 86 cm y dos anchos de 64 cm.

SOLUCIÓN

1. 2 × 86 = 172 y 2 × 64 = 128
2. 172 + 128 = **300** cm

Resultado: 300 cm

Ejercicios intermedios

3 **Una isleta de tráfico tiene forma de triángulo con lados de 59 m, 59 m y 47 m: según sus lados, ¿es equilátero, isósceles o escaleno?**

Pista: Mira cuántos lados son iguales entre 59, 59 y 47.

SOLUCIÓN

1. 59, 59 y 47 m: dos lados son iguales y el otro, distinto
2. Es **isósceles**

Resultado: isósceles

4 Una cama elástica es un círculo de 246 cm de diámetro: ¿cuánto mide su radio?

Pista: El radio va del centro al borde: es la mitad del diámetro de 246 cm.

SOLUCIÓN

1. Radio = diámetro ÷ 2, con un diámetro de 246 cm
2. 246 ÷ 2 = **123** cm

Resultado: 123 cm

6 Un estanque es un círculo de 32 m de diámetro: ¿cuánto mide su radio?

Pista: El radio va del centro al borde: es la mitad del diámetro de 32 m.

SOLUCIÓN

1. Radio = diámetro ÷ 2, con un diámetro de 32 m
2. 32 ÷ 2 = **16** m

Resultado: 16 m

8 Una señal de stop tiene sus 8 lados iguales y cada uno mide 27 cm: ¿cuál es su perímetro?

Pista: El perímetro de este octógono regular es la suma de 8 lados de 27 cm.

SOLUCIÓN

1. Hay que sumar 8 veces 27 cm: es una multiplicación
2. 27 × 8 = **216** cm

Resultado: 216 cm

9 Dos ángulos adyacentes suman 180°; si uno mide 62°, ¿cuánto mide el otro?

Pista: Los dos ángulos forman una línea recta: busca cuánto le falta a 62° para llegar a 180°.

SOLUCIÓN

1. 62° + ? = 180°
2. 180 − 62 = **118°**

Resultado: 118°

11 **Un cenador con forma de hexágono tiene sus 6 lados iguales y cada uno mide 5 m: ¿cuál es su perímetro?**

Pista: El perímetro de este hexágono regular es la suma de 6 lados de 5 m.

SOLUCIÓN

1. Hay que sumar 6 veces 5 m: es una multiplicación
2. 5 × 6 = **30** m

Resultado: 30 m

12 **Un jardín triangular tiene lados de 23 m, 23 m y 23 m: según sus lados, ¿es equilátero, isósceles o escaleno?**

Pista: Mira cuántos lados son iguales entre 23, 23 y 23.

SOLUCIÓN

1. 23, 23 y 23 m: los tres lados son iguales
2. Es **equilátero**

Resultado: equilátero

13 **Una cometa triangular tiene lados de 40 cm, 40 cm y 40 cm: según sus lados, ¿es equilátero, isósceles o escaleno?**

Pista: Mira cuántos lados son iguales entre 40, 40 y 40.

SOLUCIÓN

1. 40, 40 y 40 cm: los tres lados son iguales
2. Es **equilátero**

Resultado: equilátero

15 **Un reloj de pared tiene forma de círculo de 23 cm de radio: ¿cuánto mide su diámetro?**

Pista: El diámetro atraviesa el círculo por el centro: mide lo mismo que dos radios de 23 cm.

SOLUCIÓN

1. Diámetro = radio + radio, con un radio de 23 cm
2. 23 + 23 = **46** cm

Resultado: 46 cm

17 **Una mesa camilla es un círculo de 82 cm de diámetro: ¿cuánto mide su radio?**

Pista: El radio va del centro al borde: es la mitad del diámetro de 82 cm.

SOLUCIÓN

1. Radio = diámetro ÷ 2, con un diámetro de 82 cm
2. 82 ÷ 2 = **41** cm

Resultado: 41 cm

18 **Una banderola de una feria tiene forma de triángulo con lados de 44 cm, 44 cm y 44 cm: según sus lados, ¿es equilátero, isósceles o escaleno?**

Pista: Mira cuántos lados son iguales entre 44, 44 y 44.

SOLUCIÓN

1. 44, 44 y 44 cm: los tres lados son iguales
2. Es **equilátero**

Resultado: equilátero

20 **Una alfombra es un círculo de 160 cm de diámetro: ¿cuánto mide su radio?**

Pista: El radio va del centro al borde: es la mitad del diámetro de 160 cm.

SOLUCIÓN

1. Radio = diámetro ÷ 2, con un diámetro de 160 cm
2. 160 ÷ 2 = **80** cm

Resultado: 80 cm

22 **Una plaza triangular tiene lados de 28 m, 29 m y 15 m: según sus lados, ¿es equilátero, isósceles o escaleno?**

Pista: Mira cuántos lados son iguales entre 28, 29 y 15.

SOLUCIÓN

1. 28, 29 y 15 m: los tres lados son distintos
2. Es **escaleno**

Resultado: escaleno

23 **Una noria de feria es un círculo de 26 m de diámetro: ¿cuánto mide su radio?**

Pista: El radio va del centro al borde: es la mitad del diámetro de 26 m.

SOLUCIÓN

1. Radio = diámetro ÷ 2, con un diámetro de 26 m
2. 26 ÷ 2 = **13** m

Resultado: 13 m

24 **Una mesa cuadrada tiene sus 4 lados iguales y cada uno mide 84 cm: ¿cuál es su perímetro?**

Pista: El perímetro de este cuadrado es la suma de 4 lados de 84 cm.

SOLUCIÓN

1. Hay que sumar 4 veces 84 cm: es una multiplicación
2. 84 × 4 = **336** cm

Resultado: 336 cm

27 **Un cuadro cuadrado tiene sus 4 lados iguales y cada uno mide 26 cm: ¿cuál es su perímetro?**

Pista: El perímetro de este cuadrado es la suma de 4 lados de 26 cm.

SOLUCIÓN

1. Hay que sumar 4 veces 26 cm: es una multiplicación
2. 26 × 4 = **104** cm

Resultado: 104 cm

29 **La fachada de un tejado tiene forma de triángulo con lados de 52 m, 24 m y 51 m: según sus lados, ¿es equilátero, isósceles o escaleno?**

Pista: Mira cuántos lados son iguales entre 52, 24 y 51.

SOLUCIÓN

1. 52, 24 y 51 m: los tres lados son distintos
2. Es **escaleno**

Resultado: escaleno

Ejercicios avanzados

1 **Una pirámide de 14 cm de alto tiene de base un polígono de 8 lados: ¿cuántas caras, vértices y aristas tiene?**

Pista: Cada uno de los 8 lados de la base da una cara lateral; la altura de 14 cm no hace falta.

SOLUCIÓN

1. Caras: 8 laterales y la base, 8 + 1 = 9
2. Vértices: 8 de la base y el de arriba, 8 + 1 = 9
3. Aristas: 8 de la base y 8 laterales, 8 × 2 = 16
4. **9, 9, 16**

Resultado: 9, 9, 16

5 **El perímetro de una parcela, que es rectangular, mide 354 m y su largo, 150 m: ¿cuánto mide de ancho?**

Pista: Quita a los 354 m del perímetro los dos largos de 150 m; lo que queda son dos anchos.

SOLUCIÓN

1. 2 × 150 = 300
2. 354 – 300 = 54
3. 54 ÷ 2 = **27** m

Resultado: 27 m

7 **El perímetro de una terraza, que es rectangular, mide 20 m y su largo, 7 m: ¿cuánto mide de ancho?**

Pista: Quita a los 20 m del perímetro los dos largos de 7 m; lo que queda son dos anchos.

SOLUCIÓN

1. 2 × 7 = 14
2. 20 – 14 = 6
3. 6 ÷ 2 = **3** m

Resultado: 3 m

16 **El perímetro de un mantel, que es rectangular, mide 540 cm y su largo, 162 cm: ¿cuánto mide de ancho?**

Pista: Quita a los 540 cm del perímetro los dos largos de 162 cm; lo que queda son dos anchos.

SOLUCIÓN

1. 2 × 162 = 324
2. 540 – 324 = 216
3. 216 ÷ 2 = **108** cm

Resultado: 108 cm

19 **El perímetro de un cartel, que es rectangular, mide 258 cm y su largo, 70 cm: ¿cuánto mide de ancho?**

Pista: Quita a los 258 cm del perímetro los dos largos de 70 cm; lo que queda son dos anchos.

SOLUCIÓN

1. 2 × 70 = 140
2. 258 – 140 = 118
3. 118 ÷ 2 = **59** cm

Resultado: 59 cm

28 **El perímetro de un solar, que es rectangular, mide 132 m y su largo, 40 m: ¿cuánto mide de ancho?**

Pista: Quita a los 132 m del perímetro los dos largos de 40 m; lo que queda son dos anchos.

SOLUCIÓN

1. 2 × 40 = 80
2. 132 – 80 = 52
3. 52 ÷ 2 = **26** m

Resultado: 26 m

10

La moda y la probabilidad

Tema 10 de 10 · Matemáticas 4.º Primaria

solucionario.de

Tema 10. La moda y la probabilidad

Teoría

La moda de un conjunto de datos es el dato que más se repite. En 4, 9, 6, 4, 8, 8, 4 la moda es 4, porque aparece tres veces. También funciona con datos que no son números: si en una encuesta sobre el deporte favorito la respuesta más repetida es «fútbol», la moda es fútbol.

Un suceso es seguro si pasa siempre, imposible si no puede pasar nunca y posible si puede pasar o no. Con 6 bolas verdes y 3 rojas en una bolsa, sacar una verde es posible, sacar una azul es imposible y sacar una verde o una roja es seguro. Entre dos sucesos posibles, es más probable el que tiene más casos a favor: con esa bolsa, sacar verde es más probable que sacar roja.

Conceptos clave

- Moda: el dato más frecuente.
- Suceso seguro, posible o imposible.
- Más probable: el suceso con más casos a favor.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48772 (saberes básicos E.1.4, E.2.2 y E.2.3).

Ejercicios básicos

1 **Halla la moda de estos datos: 9, 9, 9, 4, 4, 6, 1.**

Pista: Cuenta cuántas veces sale cada número en 9, 9, 9, 4, 4, 6, 1.

SOLUCIÓN

1. 9 sale 3 veces; 4, 2 veces; 1 y 6, 1 vez
2. Moda: **9**

Resultado: 9

2 **En una caja de juegos hay 7 cubos amarillos y 3 azules; si sacas un cubo sin mirar, ¿sacar un cubo verde es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre los 7 cubos amarillos y los 3 azules hay algún cubo verde.

SOLUCIÓN

1. Los 7 cubos son amarillos y los 3, azules: no hay ningún verde
2. Es **imposible**

Resultado: imposible

6 **En un saco hay 9 fichas naranjas grandes y 6 naranjas pequeñas; si sacas una ficha sin mirar, ¿sacar una ficha naranja es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre las 9 fichas grandes y las 6 pequeñas hay alguna que no sea naranja.

SOLUCIÓN

1. 9 + 6 = 15: las 15 fichas son naranjas
2. Es **seguro**

Resultado: seguro

7 **En una caja de costura hay 3 pinzas azules y 8 blancas; si sacas una pinza sin mirar, ¿sacar una pinza negra es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre las 3 pinzas azules y las 8 blancas hay alguna pinza negra.

SOLUCIÓN

1. Las 3 pinzas son azules y las 8, blancas: no hay ninguna negra
2. Es **imposible**

Resultado: imposible

8 **En una urna hay 4 papeletas azules grandes y 5 azules pequeñas; si sacas una papeleta sin mirar, ¿sacar una papeleta azul es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre las 4 papeletas grandes y las 5 pequeñas hay alguna que no sea azul.

SOLUCIÓN

1. 4 + 5 = 9: las 9 papeletas son azules
2. Es **seguro**

Resultado: seguro

11 **En un cajón hay 2 calcetines rojos grandes y 5 rojos pequeños; si sacas un calcetín sin mirar, ¿sacar un calcetín rojo es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre los 2 calcetines grandes y los 5 pequeños hay algún que no sea rojo.

SOLUCIÓN

1. 2 + 5 = 7: los 7 calcetines son rojos
2. Es **seguro**

Resultado: seguro

12 **En una caja de costura hay 2 pinzas azules grandes y 9 azules pequeñas; si sacas una pinza sin mirar, ¿sacar una pinza azul es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre las 2 pinzas grandes y las 9 pequeñas hay alguna que no sea azul.

SOLUCIÓN

1. 2 + 9 = 11: las 11 pinzas son azules
2. Es **seguro**

Resultado: seguro

13 **En una caja hay 3 canicas naranjas grandes y 2 naranjas pequeñas; si sacas una canica sin mirar, ¿sacar una canica naranja es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre las 3 canicas grandes y las 2 pequeñas hay alguna que no sea naranja.

SOLUCIÓN

1. 3 + 2 = 5: las 5 canicas son naranjas
2. Es **seguro**

Resultado: seguro

18 **En una cesta hay 4 globos negros y 3 morados; si sacas un globo sin mirar, ¿sacar un globo azul es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre los 4 globos negros y los 3 morados hay algún globo azul.

SOLUCIÓN

1. Los 4 globos son negros y los 3, morados: no hay ningún azul
2. Es **imposible**

Resultado: imposible

22 **En un tarro hay 5 botones naranjas grandes y 4 naranjas pequeños; si sacas un botón sin mirar, ¿sacar un botón naranja es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre los 5 botones grandes y los 4 pequeños hay algún que no sea naranja.

SOLUCIÓN

1. 5 + 4 = 9: los 9 botones son naranjas
2. Es **seguro**

Resultado: seguro

23 **En un cubo de playa hay 4 palas negras y 5 moradas; si sacas una pala sin mirar, ¿sacar una pala amarilla es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre las 4 palas negras y las 5 moradas hay alguna pala amarilla.

SOLUCIÓN

1. Las 4 palas son negras y las 5, moradas: no hay ninguna amarilla
2. Es **imposible**

Resultado: imposible

25 **En una caja de costura hay 3 pinzas verdes y 9 moradas; si sacas una pinza sin mirar, ¿sacar una pinza blanca es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre las 3 pinzas verdes y las 9 moradas hay alguna pinza blanca.

SOLUCIÓN

1. Las 3 pinzas son verdes y las 9, moradas: no hay ninguna blanca
2. Es **imposible**

Resultado: imposible

26 **En un bote hay 6 lápices morados y 5 rojos; si sacas un lápiz sin mirar, ¿sacar un lápiz morado es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre los 6 lápices morados y los 5 rojos hay algún lápiz morado.

SOLUCIÓN

1. Hay 6 lápices morados, pero también 5 rojos
2. Es **posible**

Resultado: posible

27 **En una bolsa hay 3 bolas rojas grandes y 7 rojas pequeñas; si sacas una bola sin mirar, ¿sacar una bola roja es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre las 3 bolas grandes y las 7 pequeñas hay alguna que no sea roja.

SOLUCIÓN

1. 3 + 7 = 10: las 10 bolas son rojas
2. Es **seguro**

Resultado: seguro

28 **En una caja de costura hay 7 pinzas amarillas grandes y 3 amarillas pequeñas; si sacas una pinza sin mirar, ¿sacar una pinza amarilla es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre las 7 pinzas grandes y las 3 pequeñas hay alguna que no sea amarilla.

SOLUCIÓN

1. 7 + 3 = 10: las 10 pinzas son amarillas
2. Es **seguro**

Resultado: seguro

29 **En una caja hay 9 canicas rojas y 3 moradas; si sacas una canica sin mirar, ¿sacar una canica naranja es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre las 9 canicas rojas y las 3 moradas hay alguna canica naranja.

SOLUCIÓN

1. Las 9 canicas son rojas y las 3, moradas: no hay ninguna naranja
2. Es **imposible**

Resultado: imposible

Ejercicios intermedios

3 **En una caja hay 12 canicas blancas y 6 naranjas; si sacas una sin mirar, ¿de qué color es más probable que sea?**

Pista: Compara cuántas hay de cada color: 12 y 6.

SOLUCIÓN

1. Hay 12 canicas blancas y 6 naranjas
2. 12 > 6: lo más probable es que sea **blanca**

Resultado: blanca

4 **En una encuesta sobre adónde prefieren ir de excursión, diecisiete alumnos contestaron: playa, granja escuela, playa, montaña, granja escuela, montaña, montaña, playa, montaña, granja escuela, montaña, granja escuela, granja escuela, playa, granja escuela, montaña, montaña. ¿Cuál es la moda?**

Pista: Cuenta cuántas de las diecisiete respuestas son «montaña», «granja escuela» o «playa».

SOLUCIÓN

1. De las 17 respuestas: montaña, 7; granja escuela, 6; playa, 4
2. La moda es **montaña**, con 7 de 17

Resultado: montaña

9 **En una encuesta sobre qué instrumento les gustaría tocar, trece alumnos contestaron: piano, batería, batería, guitarra, piano, batería, batería, batería, piano, piano, piano, guitarra, piano. ¿Cuál es la moda?**

Pista: Cuenta cuántas de las trece respuestas son «piano», «batería» o «guitarra».

SOLUCIÓN

1. De las 13 respuestas: piano, 6; batería, 5; guitarra, 2
2. La moda es **piano**, con 6 de 13

Resultado: piano

14 **En una encuesta sobre qué mascota tienen, catorce alumnos contestaron: gato, perro, pez, pez, pez, gato, pez, pez, pez, gato, perro, gato, pez, gato. ¿Cuál es la moda?**

Pista: Cuenta cuántas de las catorce respuestas son «pez», «gato» o «perro».

SOLUCIÓN

1. De las 14 respuestas: pez, 7; gato, 5; perro, 2
2. La moda es **pez**, con 7 de 14

Resultado: pez

15 **En una bolsa hay 8 bolas negras y 11 rojas; si sacas una sin mirar, ¿de qué color es más probable que sea?**

Pista: Compara cuántas hay de cada color: 8 y 11.

SOLUCIÓN

1. Hay 11 bolas rojas y 8 negras
2. 11 > 8: lo más probable es que sea **roja**

Resultado: roja

17 **En un bote hay 7 lápices azules y 6 verdes; si sacas uno sin mirar, ¿de qué color es más probable que sea?**

Pista: Compara cuántos hay de cada color: 7 y 6.

SOLUCIÓN

1. Hay 7 lápices azules y 6 verdes
2. 7 > 6: lo más probable es que sea **azul**

Resultado: azul

24 **En una bolsa de cumpleaños hay 2 caramelos azules y 8 rojos; si sacas uno sin mirar, ¿de qué color es más probable que sea?**

Pista: Compara cuántos hay de cada color: 2 y 8.

SOLUCIÓN

1. Hay 8 caramelos rojos y 2 azules
2. 8 > 2: lo más probable es que sea **rojo**

Resultado: rojo

30 **En una encuesta sobre su deporte favorito, trece alumnos contestaron: atletismo, tenis, tenis, atletismo, atletismo, fútbol, fútbol, atletismo, atletismo, tenis, tenis, tenis, atletismo. ¿Cuál es la moda?**

Pista: Cuenta cuántas de las trece respuestas son «atletismo», «tenis» o «fútbol».

SOLUCIÓN

1. De las 13 respuestas: atletismo, 6; tenis, 5; fútbol, 2
2. La moda es **atletismo**, con 6 de 13

Resultado: atletismo

Ejercicios avanzados

5 **En un estuche hay 10 gomas amarillas, 2 naranjas y 5 negras; ordena los colores de más probable a menos probable al sacar una sin mirar.**

Pista: El color con más gomas es el más probable: compara 10, 2, 5.

SOLUCIÓN

1. amarilla: 10 · negra: 5 · naranja: 2
2. **amarilla, negra, naranja** (10, 5, 2)

Resultado: amarilla, negra, naranja

10 **En un tarro hay 10 botones azules, 8 amarillos y 2 negros; ordena los colores de más probable a menos probable al sacar uno sin mirar.**

Pista: El color con más botones es el más probable: compara 10, 8, 2.

SOLUCIÓN

1. azul: 10 · amarillo: 8 · negro: 2
2. **azul, amarillo, negro** (10, 8, 2)

Resultado: azul, amarillo, negro

16 **En una caja de juegos hay 2 cubos naranjas, 9 negros y 5 azules; ordena los colores de más probable a menos probable al sacar uno sin mirar.**

Pista: El color con más cubos es el más probable: compara 2, 9, 5.

SOLUCIÓN

1. negro: 9 · azul: 5 · naranja: 2
2. **negro, azul, naranja** (9, 5, 2)

Resultado: negro, azul, naranja

19 **En un tarro hay 3 botones blancos, 6 rojos y 8 azules; ordena los colores de más probable a menos probable al sacar uno sin mirar.**

Pista: El color con más botones es el más probable: compara 3, 6, 8.

SOLUCIÓN

1. azul: 8 · rojo: 6 · blanco: 3
2. **azul, rojo, blanco** (8, 6, 3)

Resultado: azul, rojo, blanco

20 **En una urna hay 10 papeletas blancas, 7 azules y 6 amarillas; ordena los colores de más probable a menos probable al sacar una sin mirar.**

Pista: El color con más papeletas es el más probable: compara 10, 7, 6.

SOLUCIÓN

1. blanca: 10 · azul: 7 · amarilla: 6
2. **blanca, azul, amarilla** (10, 7, 6)

Resultado: blanca, azul, amarilla

21 **En una cesta hay 10 globos blancos, 5 naranjas y 8 negros; ordena los colores de más probable a menos probable al sacar uno sin mirar.**

Pista: El color con más globos es el más probable: compara 10, 5, 8.

SOLUCIÓN

1. blanco: 10 · negro: 8 · naranja: 5
2. **blanco, negro, naranja** (10, 8, 5)

Resultado: blanco, negro, naranja

¿Quieres más solucionarios?

Los ejercicios de este PDF se corrigen al momento en la web, con pista y solución:

solucionario.de/solucionario-matematicas-4-primaria-santillana/

Solucionario Matemáticas 4.º Primaria Santillana
© solucionario.de