SOLUCIONARIO.DE

Solucionario Matemáticas 4.º Primaria SM Savia

10 temas, 300 ejercicios resueltos paso a paso y la teoría de cada tema

Curso 2026-2027

solucionario.de/solucionario-matematicas-4-primaria-sm/

Ejercicios propios de solucionario.de, ordenados por los saberes básicos del Decreto 38/2022 de Castilla y León. No son las actividades ni las soluciones del libro de SM Savia: la editorial se cita para que localices tu libro.

© solucionario.de

Índice

1. Números hasta el 9999 3
2. Redondeo, estimación y series 13
3. Suma y resta de hasta cuatro cifras 23
4. Multiplicación por una y dos cifras 33
5. División entre una, dos y tres cifras 44
6. Fracciones propias 56
7. Problemas de dos operaciones con euros 66
8. Longitud, masa, capacidad y tiempo 76
9. Ángulos, triángulos y perímetros 85
10. La moda y la probabilidad 95

¿Quieres más solucionarios? 104

solucionario.de

1

Números hasta el 9999

Tema 1 de 10 · Matemáticas 4.º Primaria

solucionario.de

Tema 1. Números hasta el 9999

Teoría

En 4.º de Primaria se trabaja con números de hasta cuatro cifras. Cada cifra vale según el lugar que ocupa. En 4507, el 4 son 4 unidades de millar (4000), el 5 son 5 centenas (500), el 0 indica que no hay decenas y el 7 son 7 unidades. Por eso 4507 se descompone como 4000 + 500 + 7 y, al revés, sumando esas partes se recompone el número.

Para comparar dos números, el que tiene más cifras es el mayor. Si tienen las mismas, se leen de izquierda a derecha hasta la primera cifra distinta: 6390 y 6399 coinciden en unidades de millar, centenas y decenas, y se deciden en las unidades. El resultado se escribe con los signos < (menor que) y > (mayor que): 6390 < 6399.

El currículo de Castilla y León pide además que el alumno se haga una idea del orden de magnitud de números mayores, hasta las unidades de millón. La composición, la comparación y las operaciones de este curso se quedan en cuatro cifras, hasta el 9999.

Conceptos clave

- Unidad de millar: 1000 unidades, 100 decenas o 10 centenas.
- Valor de posición: lo que vale una cifra según el lugar que ocupa en el número.
- Descomponer: escribir un número como suma de sus partes (4507 = 4000 + 500 + 7).
- Signos < y >: la abertura queda hacia el número mayor.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48767-48771 (saberes básicos A.1.1, A.1.2, A.2.4, A.4.1 y D.3.3).

Ejercicios básicos

1 Escribe con cifras: mil cuatrocientos noventa y uno.

Pista: En «mil cuatrocientos noventa y uno», «mil» son 1000; súmale lo que va detrás.

SOLUCIÓN

1. Mil cuatrocientos noventa y uno = 1000 + 491
2. 1000 + 491 = **1491**

Resultado: 1491

2 **En la papelería hay dos mil ciento treinta y tres lápices: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Dos mil ciento treinta y tres» empieza por las unidades de millar: 2.

SOLUCIÓN

1. Dos mil ciento treinta y tres = 2000 + 133
2. 2000 + 133 = **2133** lápices

Resultado: 2133

8 **En una almazara hay dos mil setecientas noventa y seis botellas de aceite: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Dos mil setecientas noventa y seis» empieza por las unidades de millar: 2.

SOLUCIÓN

1. Dos mil setecientas noventa y seis = 2000 + 796
2. 2000 + 796 = **2796** botellas de aceite

Resultado: 2796

11 **En un acuario hay ocho mil setecientos treinta y seis peces: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Ocho mil setecientos treinta y seis» empieza por las unidades de millar: 8.

SOLUCIÓN

1. Ocho mil setecientos treinta y seis = 8000 + 736
2. 8000 + 736 = **8736** peces

Resultado: 8736

15 **En una granja de huevos hay cuatro mil doscientos noventa y ocho huevos: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Cuatro mil doscientos noventa y ocho» empieza por las unidades de millar: 4.

SOLUCIÓN

1. Cuatro mil doscientos noventa y ocho = 4000 + 298
2. 4000 + 298 = **4298** huevos

Resultado: 4298

16 **En una tienda de cerámica hay dos mil setecientas veintiuna tazas: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Dos mil setecientas veintiuna» empieza por las unidades de millar: 2.

SOLUCIÓN

1. Dos mil setecientas veintiuna = 2000 + 721
2. 2000 + 721 = **2721** tazas

Resultado: 2721

20 **En la farmacia hay dos mil trescientas veintiocho tiritas: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Dos mil trescientas veintiocho» empieza por las unidades de millar: 2.

SOLUCIÓN

1. Dos mil trescientas veintiocho = 2000 + 328
2. 2000 + 328 = **2328** tiritas

Resultado: 2328

22 **En una cooperativa de miel hay dos mil trescientos setenta y dos tarros de miel: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Dos mil trescientos setenta y dos» empieza por las unidades de millar: 2.

SOLUCIÓN

1. Dos mil trescientos setenta y dos = 2000 + 372
2. 2000 + 372 = **2372** tarros de miel

Resultado: 2372

24 **En una librería hay mil noventa y siete cuentos: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Mil noventa y siete» empieza por las unidades de millar: 1.

SOLUCIÓN

1. Mil noventa y siete = 1000 + 97
2. 1000 + 97 = **1097** cuentos

Resultado: 1097

29 **En una fábrica de velas hay nueve mil setecientas cuatro velas: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Nueve mil setecientas cuatro» empieza por las unidades de millar: 9.

SOLUCIÓN

1. Nueve mil setecientas cuatro = 9000 + 704
2. 9000 + 704 = **9704** velas

Resultado: 9704

Ejercicios intermedios

3 **En una tienda de bellas artes hay 2800 pinceles. ¿Cuántas decenas completas hay en 2800?**

Pista: Cada decena son 10 pinceles: divide 2800 entre 10 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 2800 entre 10, el cociente es 280 y el resto, 0
2. 280 × 10 + 0 = 2800
3. En 2800 hay **280** decenas completas

Resultado: 280

4 **En una tienda de deportes contaron 2612 pelotas de tenis en enero y 2702 en febrero: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 2612 y 2702 tienen las mismas unidades de millar: compara las centenas.

SOLUCIÓN

1. 2702 > 2612
2. En **febrero** contaron 2702 pelotas de tenis, más que en enero

Resultado: febrero

6 **En una heladería hay 1536 polos. ¿Cuántas centenas completas hay en 1536?**

Pista: Cada centena son 100 polos: divide 1536 entre 100 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 1536 entre 100, el cociente es 15 y el resto, 36
2. 15 × 100 + 36 = 1536
3. En 1536 hay **15** centenas completas

Resultado: 15

7 **En una fábrica de conservas hay 3406 latas de atún. ¿Cuántas decenas completas hay en 3406?**

Pista: Cada decena son 10 latas de atún: divide 3406 entre 10 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 3406 entre 10, el cociente es 340 y el resto, 6
2. $340 \times 10 + 6 = 3406$
3. En 3406 hay **340** decenas completas

Resultado: 340

9 **En una fábrica de ladrillos hay 2564 ladrillos. ¿Cuántas centenas completas hay en 2564?**

Pista: Cada centena son 100 ladrillos: divide 2564 entre 100 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 2564 entre 100, el cociente es 25 y el resto, 64
2. $25 \times 100 + 64 = 2564$
3. En 2564 hay **25** centenas completas

Resultado: 25

13 **En una fábrica de conservas contaron 3690 latas de atún en agosto y 3672 en septiembre: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 3690 y 3672 tienen las mismas unidades de millar: compara las decenas.

SOLUCIÓN

1. $3690 > 3672$
2. En **agosto** contaron 3690 latas de atún, más que en septiembre

Resultado: agosto

18 **En un supermercado contaron 6560 yogures en enero y 6830 en febrero: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 6560 y 6830 tienen las mismas unidades de millar: compara las centenas.

SOLUCIÓN

1. $6830 > 6560$
2. En **febrero** contaron 6830 yogures, más que en enero

Resultado: febrero

19 **En una granja de huevos contaron 3029 huevos en octubre y 3011 en noviembre: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 3029 y 3011 tienen las mismas unidades de millar: compara las decenas.

SOLUCIÓN

1. 3029 > 3011
2. En **octubre** contaron 3029 huevos, más que en noviembre

Resultado: octubre

21 **En un taller de costura hay 3081 camisetas. ¿Cuántas decenas completas hay en 3081?**

Pista: Cada decena son 10 camisetas: divide 3081 entre 10 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 3081 entre 10, el cociente es 308 y el resto, 1
2. 308 × 10 + 1 = 3081
3. En 3081 hay **308** decenas completas

Resultado: 308

25 **En una tienda de música contaron 1534 cuerdas de guitarra en octubre y 1804 en noviembre: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 1534 y 1804 tienen las mismas unidades de millar: compara las centenas.

SOLUCIÓN

1. 1804 > 1534
2. En **noviembre** contaron 1804 cuerdas de guitarra, más que en octubre

Resultado: noviembre

26 **En un banco de alimentos contaron 3841 paquetes de arroz en mayo y 3571 en junio: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 3841 y 3571 tienen las mismas unidades de millar: compara las centenas.

SOLUCIÓN

1. 3841 > 3571
2. En **mayo** contaron 3841 paquetes de arroz, más que en junio

Resultado: mayo

28 **En una tienda de regalos contaron 2208 llaveros en mayo y 2199 en junio: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 2208 y 2199 tienen las mismas unidades de millar: compara las centenas.

SOLUCIÓN

1. 2208 > 2199
2. En **mayo** contaron 2208 llaveros, más que en junio

Resultado: mayo

Ejercicios avanzados

5 **Al final de cada uno de los últimos cuatro años, en una granja de huevos había 7509, 7211, 7923 y 7806 huevos: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Las cuatro empiezan por 7 unidades de millar: ordénalas por las centenas de 7509, 7211, 7923, 7806.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 7509, 7211, 7923 y 7806: 5, 2, 9 y 8
2. 7211 < 7509 < 7806 < 7923
3. **7211, 7509, 7806, 7923**

Resultado: 7211, 7509, 7806, 7923

10 **Al final de cada uno de los últimos cuatro años, en una oficina de correos había 2419, 2926, 2111 y 2323 cartas: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Las cuatro empiezan por 2 unidades de millar: ordénalas por las centenas de 2419, 2926, 2111, 2323.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 2419, 2926, 2111 y 2323: 4, 9, 1 y 3
2. 2111 < 2323 < 2419 < 2926
3. **2111, 2323, 2419, 2926**

Resultado: 2111, 2323, 2419, 2926

12 **Al final de cada uno de los últimos cuatro años, en una fábrica de galletas había 2229, 2623, 2312 y 2108 galletas: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Las cuatro empiezan por 2 unidades de millar: ordénalas por las centenas de 2229, 2623, 2312, 2108.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 2229, 2623, 2312 y 2108: 2, 6, 3 y 1
2. 2108 < 2229 < 2312 < 2623
3. **2108, 2229, 2312, 2623**

Resultado: 2108, 2229, 2312, 2623

14 **Al final de cada uno de los últimos cuatro años, en una fábrica de conservas había 8710, 8907, 8119 y 8417 latas de atún: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Las cuatro empiezan por 8 unidades de millar: ordénalas por las centenas de 8710, 8907, 8119, 8417.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 8710, 8907, 8119 y 8417: 7, 9, 1 y 4
2. 8119 < 8417 < 8710 < 8907
3. **8119, 8417, 8710, 8907**

Resultado: 8119, 8417, 8710, 8907

17 **Al final de cada uno de los últimos cuatro años, en la frutería había 1428, 1218, 1527 y 1811 manzanas: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Las cuatro empiezan por 1 unidad de millar: ordénalas por las centenas de 1428, 1218, 1527, 1811.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 1428, 1218, 1527 y 1811: 4, 2, 5 y 8
2. 1218 < 1428 < 1527 < 1811
3. **1218, 1428, 1527, 1811**

Resultado: 1218, 1428, 1527, 1811

23 **Al final de cada uno de los últimos cuatro años, en un quiosco había 1314, 1409, 1706 y 1623 cromos: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Las cuatro empiezan por 1 unidad de millar: ordénalas por las centenas de 1314, 1409, 1706, 1623.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 1314, 1409, 1706 y 1623: 3, 4, 7 y 6
2. 1314 < 1409 < 1623 < 1706
3. **1314, 1409, 1623, 1706**

Resultado: 1314, 1409, 1623, 1706

27 **Al final de cada uno de los últimos cuatro años, en el museo había 1902, 1624, 1814 y 1728 cuadros: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Las cuatro empiezan por 1 unidad de millar: ordénalas por las centenas de 1902, 1624, 1814, 1728.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 1902, 1624, 1814 y 1728: 9, 6, 8 y 7
2. 1624 < 1728 < 1814 < 1902
3. **1624, 1728, 1814, 1902**

Resultado: 1624, 1728, 1814, 1902

30 **Al final de cada uno de los últimos cuatro años, en un almacén de fruta había 6424, 6218, 6523 y 6625 naranjas: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Las cuatro empiezan por 6 unidades de millar: ordénalas por las centenas de 6424, 6218, 6523, 6625.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 6424, 6218, 6523 y 6625: 4, 2, 5 y 6
2. 6218 < 6424 < 6523 < 6625
3. **6218, 6424, 6523, 6625**

Resultado: 6218, 6424, 6523, 6625

2

Redondeo, estimación y series

Tema 2 de 10 · Matemáticas 4.º Primaria

solucionario.de

Tema 2. Redondeo, estimación y series

Teoría

Redondear un número a la decena es cambiarlo por la decena completa más cercana (un número acabado en 0); a la centena, por la centena más cercana (acabado en 00), y a la unidad de millar, por el millar más cercano (acabado en 000). Se mira la cifra que va justo a la derecha del lugar al que se redondea: si es 5 o más, se sube; si es menor que 5, se queda igual. Así, 2896 redondeado a la decena es 2900, porque la cifra de las unidades es 6, y redondeado a la unidad de millar es 3000, porque la de las centenas es 8.

Redondear sirve para estimar. Antes de sumar 2145 y 1658, se redondean a la centena (2100 y 1700) y se sabe que el total andará cerca de 3800; si la cuenta exacta da un número muy lejano, conviene repasarla.

Una serie es una lista de números que crece o decrece siempre en la misma cantidad, llamada cadencia. En 550, 575, 600, 625… se suma 25 cada vez y la serie es ascendente; en 1705, 1660, 1615… se restan 45 y es descendente.

Conceptos clave

- Redondear: sustituir un número por la decena, la centena o la unidad de millar completa más cercana.
- Estimar: calcular un resultado aproximado con números redondeados.
- Cadencia de una serie: la cantidad que se suma o se resta en cada paso.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48767-48768 (saberes básicos A.1.3, A.2.2, A.2.6 y A.4.3).

Ejercicios básicos

2 **Una fábrica de conservas ha recibido 2627 latas de atún: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 2627, la cifra de las decenas es 2.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 2627: 2, se mantiene la centena
2. 2627 ≈ **2600** latas de atún

Resultado: 2600

6 **Una droguería ha recibido 3010 pastillas de jabón: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 3010, la cifra de las decenas es 1.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 3010: 1, se mantiene la centena
2. 3010 ≈ **3000** pastillas de jabón

Resultado: 3000

9 **Una tienda de juegos de mesa ha recibido 2108 barajas de cartas: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 2108, la cifra de las decenas es 0.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 2108: 0, se mantiene la centena
2. 2108 ≈ **2100** barajas de cartas

Resultado: 2100

18 **Un almacén de pienso ha recibido 1481 sacos de pienso: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 1481, la cifra de las decenas es 8.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 1481: 8, se sube a la centena siguiente
2. 1481 ≈ **1500** sacos de pienso

Resultado: 1500

20 **Una fábrica de galletas ha recibido 5989 galletas: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 5989, la cifra de las decenas es 8.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 5989: 8, se sube a la centena siguiente
2. 5989 ≈ **6000** galletas

Resultado: 6000

21 **La floristería ha recibido 2504 rosas: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 2504, la cifra de las decenas es 0.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 2504: 0, se mantiene la centena
2. 2504 ≈ **2500** rosas

Resultado: 2500

22 **Una ferretería ha recibido 2628 tornillos: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 2628, la cifra de las decenas es 2.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 2628: 2, se mantiene la centena
2. 2628 ≈ **2600** tornillos

Resultado: 2600

24 **La farmacia ha recibido 3619 tiritas: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 3619, la cifra de las decenas es 1.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 3619: 1, se mantiene la centena
2. 3619 ≈ **3600** tiritas

Resultado: 3600

26 **Una tienda de golosinas ha recibido 1126 chicles: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 1126, la cifra de las decenas es 2.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 1126: 2, se mantiene la centena
2. 1126 ≈ **1100** chicles

Resultado: 1100

27 **Una envasadora de agua ha recibido 1954 botellas: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 1954, la cifra de las decenas es 5.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 1954: 5, se sube a la centena siguiente
2. 1954 ≈ **2000** botellas

Resultado: 2000

29 **Una cooperativa agrícola ha recibido 4272 sacos de patatas: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 4272, la cifra de las decenas es 7.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 4272: 7, se sube a la centena siguiente
2. 4272 ≈ **4300** sacos de patatas

Resultado: 4300

30 **Una fábrica de chocolate ha recibido 4372 tabletas de chocolate: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 4372, la cifra de las decenas es 7.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 4372: 7, se sube a la centena siguiente
2. 4372 ≈ **4400** tabletas de chocolate

Resultado: 4400

Ejercicios intermedios

1 **Continúa la serie 2950, 2750, 2550, 2350…: ¿qué número va después?**

Pista: Mira cuánto cambia de 2950 a 2750: esa es la cadencia de la serie.

SOLUCIÓN

1. 2950 − 2750 = 200: la serie baja de 200 en 200
2. 2350 − 200 = **2150**

Resultado: 2150

3 **Un taller de costura tiene 1889 camisetas y recibe 1097 más: redondea las dos cantidades a la centena y estima el total.**

Pista: 1889 se redondea a 1900; haz lo mismo con 1097.

SOLUCIÓN

1. 1889 ≈ 1900 y 1097 ≈ 1100
2. 1889 + 1097 ≈ 1900 + 1100 = **3000**

Resultado: 3000

4 **Una fábrica de ladrillos suma 200 ladrillos más cada mes y ahora tiene 600: ¿cuántos tendrá dentro de 8 meses?**

Pista: La serie empieza en 600 y crece de 200 en 200 durante 8 meses.

SOLUCIÓN

1. En 8 meses suma 8 veces 200: 200 × 8 = 1600
2. 600 + 1600 = **2200**

Resultado: 2200

8 **Una ferretería suma 50 tornillos más cada mes y ahora tiene 500: ¿cuántos tendrá dentro de 7 meses?**

Pista: La serie empieza en 500 y crece de 50 en 50 durante 7 meses.

SOLUCIÓN

1. En 7 meses suma 7 veces 50: 50 × 7 = 350
2. 500 + 350 = **850**

Resultado: 850

10 **Una tienda de regalos suma 100 llaveros más cada mes y ahora tiene 1900: ¿cuántos tendrá dentro de 3 meses?**

Pista: La serie empieza en 1900 y crece de 100 en 100 durante 3 meses.

SOLUCIÓN

1. En 3 meses suma 3 veces 100: 100 × 3 = 300
2. 1900 + 300 = **2200**

Resultado: 2200

11 **Una fábrica de ladrillos tiene 2365 ladrillos y recibe 2682 más: redondea las dos cantidades a la centena y estima el total.**

Pista: 2365 se redondea a 2400; haz lo mismo con 2682.

SOLUCIÓN

1. 2365 ≈ 2400 y 2682 ≈ 2700
2. 2365 + 2682 ≈ 2400 + 2700 = **5100**

Resultado: 5100

13 **Un mercado de abastos tiene 2295 tomates y recibe 1386 más: redondea las dos cantidades a la centena y estima el total.**

Pista: 2295 se redondea a 2300; haz lo mismo con 1386.

SOLUCIÓN

1. 2295 ≈ 2300 y 1386 ≈ 1400
2. 2295 + 1386 ≈ 2300 + 1400 = **3700**

Resultado: 3700

14 **Una tienda de manualidades suma 250 cuentas de colores más cada mes y ahora tiene 1650: ¿cuántas tendrá dentro de 7 meses?**

Pista: La serie empieza en 1650 y crece de 250 en 250 durante 7 meses.

SOLUCIÓN

1. En 7 meses suma 7 veces 250: 250 × 7 = 1750
2. 1650 + 1750 = **3400**

Resultado: 3400

15 **Una droguería tiene 2724 pastillas de jabón y recibe 1262 más: redondea las dos cantidades a la centena y estima el total.**

Pista: 2724 se redondea a 2700; haz lo mismo con 1262.

SOLUCIÓN

1. 2724 ≈ 2700 y 1262 ≈ 1300
2. 2724 + 1262 ≈ 2700 + 1300 = **4000**

Resultado: 4000

16 **Una oficina de correos tiene 6694 cartas y recibe 1177 más: redondea las dos cantidades a la centena y estima el total.**

Pista: 6694 se redondea a 6700; haz lo mismo con 1177.

SOLUCIÓN

1. 6694 ≈ 6700 y 1177 ≈ 1200
2. 6694 + 1177 ≈ 6700 + 1200 = **7900**

Resultado: 7900

17 **Un vivero suma 50 plantones de tomate más cada mes y ahora tiene 1000: ¿cuántos tendrá dentro de 6 meses?**

Pista: La serie empieza en 1000 y crece de 50 en 50 durante 6 meses.

SOLUCIÓN

1. En 6 meses suma 6 veces 50: 50 × 6 = 300
2. 1000 + 300 = **1300**

Resultado: 1300

19 **Una fábrica de juguetes tiene 6630 muñecos y recibe 1916 más: redondea las dos cantidades a la centena y estima el total.**

Pista: 6630 se redondea a 6600; haz lo mismo con 1916.

SOLUCIÓN

1. 6630 ≈ 6600 y 1916 ≈ 1900
2. 6630 + 1916 ≈ 6600 + 1900 = **8500**

Resultado: 8500

23 **Una almazara tiene 1726 botellas de aceite y recibe 1903 más: redondea las dos cantidades a la centena y estima el total.**

Pista: 1726 se redondea a 1700; haz lo mismo con 1903.

SOLUCIÓN

1. 1726 ≈ 1700 y 1903 ≈ 1900
2. 1726 + 1903 ≈ 1700 + 1900 = **3600**

Resultado: 3600

25 **Un banco de alimentos tiene 6657 paquetes de arroz y recibe 1314 más: redondea las dos cantidades a la centena y estima el total.**

Pista: 6657 se redondea a 6700; haz lo mismo con 1314.

SOLUCIÓN

1. 6657 ≈ 6700 y 1314 ≈ 1300
2. 6657 + 1314 ≈ 6700 + 1300 = **8000**

Resultado: 8000

28 **Una envasadora de agua tiene 1820 botellas y recibe 2605 más: redondea las dos cantidades a la centena y estima el total.**

Pista: 1820 se redondea a 1800; haz lo mismo con 2605.

SOLUCIÓN

1. 1820 ≈ 1800 y 2605 ≈ 2600
2. 1820 + 2605 ≈ 1800 + 2600 = **4400**

Resultado: 4400

Ejercicios avanzados

5 **En una tienda de cerámica hay 2210 tazas y cada semana salen 45: ¿cuántas quedarán dentro de 8 semanas?**

Pista: Cada semana la cantidad baja 45: en 8 semanas baja 8 veces 45.

SOLUCIÓN

1. 45 × 8 = 360
2. 2210 − 360 = **1850**

Resultado: 1850

7 **En una fábrica de galletas hay 1810 galletas y cada semana salen 90: ¿cuántas quedarán dentro de 9 semanas?**

Pista: Cada semana la cantidad baja 90: en 9 semanas baja 9 veces 90.

SOLUCIÓN

1. 90 × 9 = 810
2. 1810 − 810 = **1000**

Resultado: 1000

12 **En una ferretería hay 1020 tornillos y cada semana salen 45: ¿cuántos quedarán dentro de 6 semanas?**

Pista: Cada semana la cantidad baja 45: en 6 semanas baja 6 veces 45.

SOLUCIÓN

1. $45 \times 6 = 270$
2. $1020 - 270 = \mathbf{750}$

Resultado: 750

solucionario.de

3

Suma y resta de hasta cuatro cifras

solucionario.de

Tema 3 de 10 · Matemáticas 4.º Primaria

Tema 3. Suma y resta de hasta cuatro cifras

Teoría

Para sumar o restar se colocan las cifras por su posición, unidades debajo de unidades, y se empieza por las unidades. En la suma, cuando una columna pasa de 9 se lleva una a la columna siguiente. En la resta, si la cifra de arriba es menor que la de abajo, se cambia una unidad de la columna de la izquierda por diez de la columna en la que estás.

Los términos de la suma son los sumandos y la suma o total; los de la resta, el minuendo, el sustraendo y la diferencia. Las dos operaciones son inversas: una resta se comprueba sumando la diferencia y el sustraendo, y tiene que salir el minuendo (en 6637 – 1554 = 5083, la prueba es 5083 + 1554 = 6637). La suma es conmutativa, porque el orden de los sumandos no cambia el total, y asociativa, porque se pueden agrupar como convenga.

Esa relación permite hallar un dato que falta. Si una cooperativa tiene 4188 tarros de miel y quiere llegar a 7000, la igualdad 4188 + ? = 7000 se resuelve con la resta 7000 – 4188 = 2812.

Conceptos clave

- Sumandos y suma (o total).
- Minuendo – sustraendo = diferencia.
- Prueba de la resta: diferencia + sustraendo = minuendo.
- Propiedad conmutativa de la suma: 8 + 5 = 5 + 8.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48768-48771 (saberes básicos A.3.4, A.3.5, A.4.4 y D.3.2).

Ejercicios básicos

1 Calcula: 3798 – 2137

Pista: Descompón 2137 en 2100 + 37 y resta cada parte a 3798.

SOLUCIÓN

1. 3798 – 2100 = 1698
2. 1698 – 37 = **1661**
3. Comprobación: 1661 + 2137 = 3798

Resultado: 1661

2 **En una tienda de golosinas había 5792 chicles y han llegado 1990 más: ¿cuántos chicles hay ahora?**

Pista: Junta los 5792 chicles que había con los 1990 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 5792 + 1900 = 7692
2. 7692 + 90 = **7782** chicles

Resultado: 7782

7 **En una mercería había 5844 botones y han llegado 1438 más: ¿cuántos botones hay ahora?**

Pista: Junta los 5844 botones que había con los 1438 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 5844 + 1400 = 7244
2. 7244 + 38 = **7282** botones

Resultado: 7282

10 **En una copistería había 2259 sobres y han llegado 1568 más: ¿cuántos sobres hay ahora?**

Pista: Junta los 2259 sobres que había con los 1568 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 2259 + 1500 = 3759
2. 3759 + 68 = **3827** sobres

Resultado: 3827

12 **En una fábrica de galletas había 2234 galletas y han llegado 1384 más: ¿cuántas galletas hay ahora?**

Pista: Junta las 2234 galletas que había con las 1384 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 2234 + 1300 = 3534
2. 3534 + 84 = **3618** galletas

Resultado: 3618

19 **En un vivero había 3262 plantones de tomate y han llegado 878 más: ¿cuántos plantones de tomate hay ahora?**

Pista: Junta los 3262 plantones de tomate que había con los 878 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 3262 + 800 = 4062
2. 4062 + 78 = **4140** plantones de tomate

Resultado: 4140

21 **En una oficina de correos había 4750 cartas y han llegado 1919 más: ¿cuántas cartas hay ahora?**

Pista: Junta las 4750 cartas que había con las 1919 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 4750 + 1900 = 6650
2. 6650 + 19 = **6669** cartas

Resultado: 6669

23 **En la frutería había 2448 manzanas y han llegado 297 más: ¿cuántas manzanas hay ahora?**

Pista: Junta las 2448 manzanas que había con las 297 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 2448 + 200 = 2648
2. 2648 + 97 = **2745** manzanas

Resultado: 2745

24 **En un banco de alimentos había 2600 paquetes de arroz y han llegado 1950 más: ¿cuántos paquetes de arroz hay ahora?**

Pista: Junta los 2600 paquetes de arroz que había con los 1950 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 2600 + 1900 = 4500
2. 4500 + 50 = **4550** paquetes de arroz

Resultado: 4550

Ejercicios intermedios

3 **En una almazara había 3016 botellas de aceite y se han retirado 1172: ¿cuántas quedan?**

Pista: Quita 1172 a 3016; comprueba sumando el resultado y 1172.

SOLUCIÓN

1. 3016 – 1100 = 1916
2. 1916 – 72 = **1844**
3. Comprobación: 1844 + 1172 = 3016

Resultado: 1844

4 **Una librería quiere llegar a 4000 cuentos y ya tiene 1797: ¿cuántos le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a 1797, da 4000.

SOLUCIÓN

1. 1797 + ? = 4000
2. 4000 – 1797 = **2203**
3. Comprobación: 1797 + 2203 = 4000

Resultado: 2203

6 **Una fábrica de velas quiere llegar a 5500 velas y ya tiene 3303: ¿cuántas le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a 3303, da 5500.

SOLUCIÓN

1. 3303 + ? = 5500
2. 5500 – 3303 = **2197**
3. Comprobación: 3303 + 2197 = 5500

Resultado: 2197

9 **En un supermercado había 3757 yogures y se han retirado 832: ¿cuántos quedan?**

Pista: Quita 832 a 3757; comprueba sumando el resultado y 832.

SOLUCIÓN

1. 3757 – 800 = 2957
2. 2957 – 32 = **2925**
3. Comprobación: 2925 + 832 = 3757

Resultado: 2925

11 Una fábrica de galletas quiere llegar a 5500 galletas y ya tiene 2678: ¿cuántas le faltan?

Pista: Busca el número que, sumado a 2678, da 5500.

SOLUCIÓN

1. 2678 + ? = 5500
2. 5500 – 2678 = **2822**
3. Comprobación: 2678 + 2822 = 5500

Resultado: 2822

13 Una cooperativa agrícola quiere llegar a 6000 sacos de patatas y ya tiene 5842: ¿cuántos le faltan?

Pista: Busca el número que, sumado a 5842, da 6000.

SOLUCIÓN

1. 5842 + ? = 6000
2. 6000 – 5842 = **158**
3. Comprobación: 5842 + 158 = 6000

Resultado: 158

15 Una fábrica de conservas quiere llegar a 6500 latas de atún y ya tiene 3083: ¿cuántas le faltan?

Pista: Busca el número que, sumado a 3083, da 6500.

SOLUCIÓN

1. 3083 + ? = 6500
2. 6500 – 3083 = **3417**
3. Comprobación: 3083 + 3417 = 6500

Resultado: 3417

16 En un quiosco había 4464 cromos y se han retirado 1547: ¿cuántos quedan?

Pista: Quita 1547 a 4464; comprueba sumando el resultado y 1547.

SOLUCIÓN

1. 4464 – 1500 = 2964
2. 2964 – 47 = **2917**
3. Comprobación: 2917 + 1547 = 4464

Resultado: 2917

17 **En un almacén de fruta había 4028 naranjas y se han retirado 2280: ¿cuántas quedan?**

Pista: Quita 2280 a 4028; comprueba sumando el resultado y 2280.

SOLUCIÓN

1. 4028 – 2200 = 1828
2. 1828 – 80 = **1748**
3. Comprobación: 1748 + 2280 = 4028

Resultado: 1748

18 **En la biblioteca del barrio había 5085 libros y se han retirado 3588: ¿cuántos quedan?**

Pista: Quita 3588 a 5085; comprueba sumando el resultado y 3588.

SOLUCIÓN

1. 5085 – 3500 = 1585
2. 1585 – 88 = **1497**
3. Comprobación: 1497 + 3588 = 5085

Resultado: 1497

20 **En un banco de alimentos había 5675 paquetes de arroz y se han retirado 3152: ¿cuántos quedan?**

Pista: Quita 3152 a 5675; comprueba sumando el resultado y 3152.

SOLUCIÓN

1. 5675 – 3100 = 2575
2. 2575 – 52 = **2523**
3. Comprobación: 2523 + 3152 = 5675

Resultado: 2523

22 **En una tienda de juegos de mesa había 2581 barajas de cartas y se han retirado 1362: ¿cuántas quedan?**

Pista: Quita 1362 a 2581; comprueba sumando el resultado y 1362.

SOLUCIÓN

1. 2581 – 1300 = 1281
2. 1281 – 62 = **1219**
3. Comprobación: 1219 + 1362 = 2581

Resultado: 1219

26 Un taller de bicicletas quiere llegar a 3000 parches y ya tiene 1596: ¿cuántos le faltan?

Pista: Busca el número que, sumado a 1596, da 3000.

SOLUCIÓN

1. 1596 + ? = 3000
2. 3000 – 1596 = **1404**
3. Comprobación: 1596 + 1404 = 3000

Resultado: 1404

28 En una tienda de música había 2520 cuerdas de guitarra y se han retirado 1883: ¿cuántas quedan?

Pista: Quita 1883 a 2520; comprueba sumando el resultado y 1883.

SOLUCIÓN

1. 2520 – 1800 = 720
2. 720 – 83 = **637**
3. Comprobación: 637 + 1883 = 2520

Resultado: 637

30 En un club de pádel había 2921 pelotas de pádel y se han retirado 1671: ¿cuántas quedan?

Pista: Quita 1671 a 2921; comprueba sumando el resultado y 1671.

SOLUCIÓN

1. 2921 – 1600 = 1321
2. 1321 – 71 = **1250**
3. Comprobación: 1250 + 1671 = 2921

Resultado: 1250

Ejercicios avanzados

5 En una fábrica de juguetes había 4739 muñecos; han llegado 1343 y después se han retirado 1368: ¿cuántos hay ahora?

Pista: Primero suma los 1343 que han llegado; después resta los 1368 que se han retirado.

SOLUCIÓN

1. 4739 + 1343 = 6082
2. 6082 – 1368 = **4714**

Resultado: 4714

8 **En una fábrica de velas había 1712 velas; han llegado 2238 y después se han retirado 2746: ¿cuántas hay ahora?**

Pista: Primero suma las 2238 que han llegado; después resta las 2746 que se han retirado.

SOLUCIÓN

1. 1712 + 2238 = 3950
2. 3950 – 2746 = **1204**

Resultado: 1204

14 **En la floristería había 3269 rosas; han llegado 1164 y después se han retirado 2616: ¿cuántas hay ahora?**

Pista: Primero suma las 1164 que han llegado; después resta las 2616 que se han retirado.

SOLUCIÓN

1. 3269 + 1164 = 4433
2. 4433 – 2616 = **1817**

Resultado: 1817

25 **En un almacén de material escolar había 2512 gomas de borrar; han llegado 1719 y después se han retirado 2152: ¿cuántas hay ahora?**

Pista: Primero suma las 1719 que han llegado; después resta las 2152 que se han retirado.

SOLUCIÓN

1. 2512 + 1719 = 4231
2. 4231 – 2152 = **2079**

Resultado: 2079

27 **En una fábrica de ladrillos había 4707 ladrillos; han llegado 1996 y después se han retirado 857: ¿cuántos hay ahora?**

Pista: Primero suma los 1996 que han llegado; después resta los 857 que se han retirado.

SOLUCIÓN

1. 4707 + 1996 = 6703
2. 6703 – 857 = **5846**

Resultado: 5846

29 **En un supermercado había 5477 yogures; han llegado 2309 y después se han retirado 2401: ¿cuántos hay ahora?**

Pista: Primero suma los 2309 que han llegado; después resta los 2401 que se han retirado.

SOLUCIÓN

1. 5477 + 2309 = 7786
2. 7786 – 2401 = **5385**

Resultado: 5385

solucionario.de

4

Multiplicación por una y dos cifras

solucionario.de

Tema 4 de 10 · Matemáticas 4.º Primaria

Tema 4. Multiplicación por una y dos cifras

Teoría

Multiplicar es sumar varias veces el mismo número: 8 carros con 15 balones cada uno son 15 sumado 8 veces, es decir, 15 × 8 = 120. Los números que se multiplican son los factores y el resultado, el producto. Las tablas de multiplicar se construyen de esa forma, sumando una y otra vez el mismo número.

Para multiplicar por un número de dos cifras, se descompone en decenas y unidades: 53 × 39 es 53 × 9 más 53 × 30, es decir, 477 + 1590 = 2067. Multiplicar por 10, por 100 o por 1000 es añadir uno, dos o tres ceros: 55 × 100 = 5500.

Cuando en una cuenta hay multiplicaciones y sumas, primero se hacen las multiplicaciones: en 17 × 54 + 18 se calcula 17 × 54 = 918 y después se suma 18, que da 936. El currículo pide además la propiedad asociativa del producto: (2 × 5) × 7 da lo mismo que 2 × (5 × 7), porque los factores se pueden agrupar como convenga.

Conceptos clave

- Factores y producto.
- Multiplicar por 10, 100 o 1000: añadir uno, dos o tres ceros.
- Jerarquía de las operaciones: primero las multiplicaciones y las divisiones; después, las sumas y las restas.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48768 (saberes básicos A.3.3, A.3.4 y A.3.5).

Ejercicios básicos

1 **Calcula: 95 × 52**

Pista: Multiplica 95 por 2 y por 50, y suma.

SOLUCIÓN

1. 95 × 2 = 190
2. 95 × 50 = 4750
3. 190 + 4750 = **4940**

Resultado: 4940

2 **Una librería tiene 6 cajas con 19 cuentos en cada caja: ¿cuántos cuentos hay en total?**

Pista: Son 6 veces 19: multiplica.

SOLUCIÓN

1. 19 = 10 + 9
2. 10 × 6 = 60
3. 9 × 6 = 54
4. 60 + 54 = **114** cuentos

Resultado: 114

8 **Un vivero tiene 4 bandejas con 28 plantones de tomate en cada bandeja: ¿cuántos plantones de tomate hay en total?**

Pista: Son 4 veces 28: multiplica.

SOLUCIÓN

1. 28 = 20 + 8
2. 20 × 4 = 80
3. 8 × 4 = 32
4. 80 + 32 = **112** plantones de tomate

Resultado: 112

9 **Una fábrica de velas tiene 7 cajas con 35 velas en cada caja: ¿cuántas velas hay en total?**

Pista: Son 7 veces 35: multiplica.

SOLUCIÓN

1. 35 = 30 + 5
2. 30 × 7 = 210
3. 5 × 7 = 35
4. 210 + 35 = **245** velas

Resultado: 245

27 Un cine tiene 5 salas con 348 asientos en cada sala: ¿cuántos asientos hay en total?

Pista: Son 5 veces 348: multiplica.

SOLUCIÓN

1. 348 = 300 + 48
2. 300 × 5 = 1500
3. 48 × 5 = 240
4. 1500 + 240 = **1740** asientos

Resultado: 1740

28 Una tienda de golosinas tiene 7 tarros con 76 chicles en cada tarro: ¿cuántos chicles hay en total?

Pista: Son 7 veces 76: multiplica.

SOLUCIÓN

1. 76 = 70 + 6
2. 70 × 7 = 490
3. 6 × 7 = 42
4. 490 + 42 = **532** chicles

Resultado: 532

Ejercicios intermedios

3 En el museo, cada sala tiene 37 cuadros: ¿cuántos cuadros hay en 10 salas?

Pista: Multiplicar 37 por 10 es añadir un cero a 37.

SOLUCIÓN

1. Al multiplicar 37 por 10 se añade un cero a la derecha de 37
2. 37 × 10 = **370** cuadros

Resultado: 370

4 **Hay 28 palés en una fábrica de ladrillos y en cada palé caben 48 ladrillos: ¿cuántos caben en total?**

Pista: Descompón 48 en 40 + 8 y multiplica 28 por cada parte.

SOLUCIÓN

1. 28 × 8 = 224
2. 28 × 40 = 1120
3. 224 + 1120 = **1344** ladrillos

Resultado: 1344

6 **En una librería, cada caja tiene 17 cuentos: ¿cuántos cuentos hay en 10 cajas?**

Pista: Multiplicar 17 por 10 es añadir un cero a 17.

SOLUCIÓN

1. Al multiplicar 17 por 10 se añade un cero a la derecha de 17
2. 17 × 10 = **170** cuentos

Resultado: 170

7 **Hay 72 paquetes en una copistería y en cada paquete caben 13 sobres: ¿cuántos caben en total?**

Pista: Descompón 13 en 10 + 3 y multiplica 72 por cada parte.

SOLUCIÓN

1. 72 × 3 = 216
2. 72 × 10 = 720
3. 216 + 720 = **936** sobres

Resultado: 936

11 **Hay 27 cajas en una cooperativa de miel y en cada caja caben 21 tarros de miel: ¿cuántos caben en total?**

Pista: Descompón 21 en 20 + 1 y multiplica 27 por cada parte.

SOLUCIÓN

1. 27 × 1 = 27
2. 27 × 20 = 540
3. 27 + 540 = **567** tarros de miel

Resultado: 567

12 **En un mercado de abastos, cada caja tiene 32 tomates: ¿cuántos tomates hay en 10 cajas?**

Pista: Multiplicar 32 por 10 es añadir un cero a 32.

SOLUCIÓN

1. Al multiplicar 32 por 10 se añade un cero a la derecha de 32
2. 32 × 10 = **320** tomates

Resultado: 320

13 **En una granja de huevos, cada cartón tiene 21 huevos: ¿cuántos huevos hay en 100 cartones?**

Pista: Multiplicar 21 por 100 es añadir dos ceros a 21.

SOLUCIÓN

1. Al multiplicar 21 por 100 se añaden dos ceros a la derecha de 21
2. 21 × 100 = **2100** huevos

Resultado: 2100

16 **En una lavandería, cada cesto tiene 17 toallas: ¿cuántas toallas hay en 100 cestos?**

Pista: Multiplicar 17 por 100 es añadir dos ceros a 17.

SOLUCIÓN

1. Al multiplicar 17 por 100 se añaden dos ceros a la derecha de 17
2. 17 × 100 = **1700** toallas

Resultado: 1700

19 **En un club de pádel, cada cubo tiene 29 pelotas de pádel: ¿cuántas pelotas de pádel hay en 100 cubos?**

Pista: Multiplicar 29 por 100 es añadir dos ceros a 29.

SOLUCIÓN

1. Al multiplicar 29 por 100 se añaden dos ceros a la derecha de 29
2. 29 × 100 = **2900** pelotas de pádel

Resultado: 2900

20 **En una tienda de regalos, cada cesta tiene 36 llaveros: ¿cuántos llaveros hay en 10 cestas?**

Pista: Multiplicar 36 por 10 es añadir un cero a 36.

SOLUCIÓN

1. Al multiplicar 36 por 10 se añade un cero a la derecha de 36
2. 36 × 10 = **360** llaveros

Resultado: 360

21 **Hay 43 cajas en un mercado de abastos y en cada caja caben 33 tomates: ¿cuántos caben en total?**

Pista: Descompón 33 en 30 + 3 y multiplica 43 por cada parte.

SOLUCIÓN

1. 43 × 3 = 129
2. 43 × 30 = 1290
3. 129 + 1290 = **1419** tomates

Resultado: 1419

25 **Hay 38 filas en el huerto del colegio y en cada fila caben 44 lechugas: ¿cuántas caben en total?**

Pista: Descompón 44 en 40 + 4 y multiplica 38 por cada parte.

SOLUCIÓN

1. 38 × 4 = 152
2. 38 × 40 = 1520
3. 152 + 1520 = **1672** lechugas

Resultado: 1672

30 **En una tienda de manualidades, cada bolsa tiene 67 cuentas de colores: ¿cuántas cuentas de colores hay en 10 bolsas?**

Pista: Multiplicar 67 por 10 es añadir un cero a 67.

SOLUCIÓN

1. Al multiplicar 67 por 10 se añade un cero a la derecha de 67
2. 67 × 10 = **670** cuentas de colores

Resultado: 670

Ejercicios avanzados

5 **Un almacén de material escolar tiene 29 cajas de 32 gomas de borrar y otras 7 gomas de borrar sueltas: ¿cuántas gomas de borrar hay en total?**

Pista: Primero calcula 29 × 32; después suma 7.

SOLUCIÓN

1. 29 × 2 = 58
2. 29 × 30 = 870
3. 58 + 870 = 928
4. 928 + 7 = **935**

Resultado: 935

10 **Un almacén de pienso tiene 16 palés de 46 sacos de pienso y otros 15 sacos de pienso sueltos: ¿cuántos sacos de pienso hay en total?**

Pista: Primero calcula 16 × 46; después suma 15.

SOLUCIÓN

1. 16 × 6 = 96
2. 16 × 40 = 640
3. 96 + 640 = 736
4. 736 + 15 = **751**

Resultado: 751

14 **Una oficina de correos tiene 28 sacas de 54 cartas y otras 5 cartas sueltas: ¿cuántas cartas hay en total?**

Pista: Primero calcula 28 × 54; después suma 5.

SOLUCIÓN

1. 28 × 4 = 112
2. 28 × 50 = 1400
3. 112 + 1400 = 1512
4. 1512 + 5 = **1517**

Resultado: 1517

15 **Una mercería tiene 52 cajones de 87 botones y otros 35 botones sueltos: ¿cuántos botones hay en total?**

Pista: Primero calcula 52 × 87; después suma 35.

SOLUCIÓN

1. 52 × 7 = 364
2. 52 × 80 = 4160
3. 364 + 4160 = 4524
4. 4524 + 35 = **4559**

Resultado: 4559

17 **Un club de pádel tiene 65 cubos de 26 pelotas de pádel y otras 25 pelotas de pádel sueltas: ¿cuántas pelotas de pádel hay en total?**

Pista: Primero calcula 65 × 26; después suma 25.

SOLUCIÓN

1. 65 × 6 = 390
2. 65 × 20 = 1300
3. 390 + 1300 = 1690
4. 1690 + 25 = **1715**

Resultado: 1715

18 **Una pastelería tiene 33 cajas de 12 bombones y otros 6 bombones sueltos: ¿cuántos bombones hay en total?**

Pista: Primero calcula 33 × 12; después suma 6.

SOLUCIÓN

1. 33 × 2 = 66
2. 33 × 10 = 330
3. 66 + 330 = 396
4. 396 + 6 = **402**

Resultado: 402

22 **Una zapatería tiene 30 estanterías de 31 pares de zapatos y otros 14 pares de zapatos sueltos: ¿cuántos pares de zapatos hay en total?**

Pista: Primero calcula 30 × 31; después suma 14.

SOLUCIÓN

1. 30 × 1 = 30
2. 30 × 30 = 900
3. 30 + 900 = 930
4. 930 + 14 = **944**

Resultado: 944

23 **El teatro municipal tiene 17 filas de 34 butacas y otras 13 butacas sueltas: ¿cuántas butacas hay en total?**

Pista: Primero calcula 17 × 34; después suma 13.

SOLUCIÓN

1. 17 × 4 = 68
2. 17 × 30 = 510
3. 68 + 510 = 578
4. 578 + 13 = **591**

Resultado: 591

24 **Una librería tiene 80 cajas de 24 cuentos y otros 22 cuentos sueltos: ¿cuántos cuentos hay en total?**

Pista: Primero calcula 80 × 24; después suma 22.

SOLUCIÓN

1. 80 × 4 = 320
2. 80 × 20 = 1600
3. 320 + 1600 = 1920
4. 1920 + 22 = **1942**

Resultado: 1942

26 **Un vivero tiene 14 bandejas de 75 plantones de tomate y otros 25 plantones de tomate sueltos: ¿cuántos plantones de tomate hay en total?**

Pista: Primero calcula 14 × 75; después suma 25.

SOLUCIÓN

1. 14 × 5 = 70
2. 14 × 70 = 980
3. 70 + 980 = 1050
4. 1050 + 25 = **1075**

Resultado: 1075

29 **El estadio tiene 22 sectores de 83 asientos y otros 6 asientos sueltos: ¿cuántos asientos hay en total?**

Pista: Primero calcula 22 × 83; después suma 6.

SOLUCIÓN

1. 22 × 3 = 66
2. 22 × 80 = 1760
3. 66 + 1760 = 1826
4. 1826 + 6 = **1832**

Resultado: 1832

5

División entre una, dos y tres cifras

Tema 5 de 10 · Matemáticas 4.º Primaria

solucionario.de

Tema 5. División entre una, dos y tres cifras

Teoría

Dividir es repartir en partes iguales o averiguar cuántas veces cabe un número en otro. Sus términos son el dividendo (lo que se reparte), el divisor (entre cuántos se reparte), el cociente (lo que toca a cada parte) y el resto (lo que sobra). El resto siempre es menor que el divisor; si es 0, la división es exacta.

La prueba de la división une sus cuatro términos: divisor × cociente + resto = dividendo. Al dividir 1017 entre 23 sale 44 y sobran 5, y se comprueba con 23 × 44 + 5 = 1017.

A veces el cociente lleva un cero en medio. En 2448 ÷ 8, las 24 centenas entre 8 dan 3 centenas. La cifra siguiente, 4, no llega a 8, así que se escribe 0 en las decenas y se baja el 8: 48 ÷ 8 = 6. El resultado es 306.

Otra forma de dividir, la que siguen las soluciones de los ejercicios, es partir el dividendo en dos números que se dividen bien. Así, 1836 ÷ 6 es 1800 ÷ 6 = 300 más 36 ÷ 6 = 6: en total, 306. Con divisores de dos o tres cifras se tantea cuántas veces cabe el divisor y se corrige si el producto se pasa.

Conceptos clave

- Dividendo, divisor, cociente y resto.
- División exacta: el resto es 0.
- Prueba de la división: divisor × cociente + resto = dividendo.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48768 (saberes básicos A.3.4 y A.4.4).

Ejercicios básicos

1 Calcula: 3073 ÷ 7

Pista: Busca cuántas veces cabe 7 en 3073; comprueba multiplicando por 7.

SOLUCIÓN

1. 3073 = 2800 + 273
2. 2800 ÷ 7 = 400 y 273 ÷ 7 = 39
3. 400 + 39 = **439**
4. Comprobación: 439 × 7 = 3073

Resultado: 439

2 **En una envasadora de agua se reparten 1304 botellas en 8 palés con el mismo número en cada palé: ¿cuántas botellas van en cada palé?**

Pista: Divide las 1304 botellas entre 8.

SOLUCIÓN

1. 1304 = 800 + 504
2. 800 ÷ 8 = 100 y 504 ÷ 8 = 63
3. 100 + 63 = **163** botellas
4. Comprobación: 163 × 8 = 1304

Resultado: 163

6 **En una fábrica de galletas se reparten 144 galletas en 8 cajas con el mismo número en cada caja: ¿cuántas galletas van en cada caja?**

Pista: Divide las 144 galletas entre 8.

SOLUCIÓN

1. 144 = 80 + 64
2. 80 ÷ 8 = 10 y 64 ÷ 8 = 8
3. 10 + 8 = **18** galletas
4. Comprobación: 18 × 8 = 144

Resultado: 18

9 **En una fábrica de velas se reparten 256 velas en 8 cajas con el mismo número en cada caja: ¿cuántas velas van en cada caja?**

Pista: Divide las 256 velas entre 8.

SOLUCIÓN

1. 256 = 240 + 16
2. 240 ÷ 8 = 30 y 16 ÷ 8 = 2
3. 30 + 2 = **32** velas
4. Comprobación: 32 × 8 = 256

Resultado: 32

19 **En una heladería se reparten 1218 polos en 7 congeladores con el mismo número en cada congelador: ¿cuántos polos van en cada congelador?**

Pista: Divide los 1218 polos entre 7.

SOLUCIÓN

1. 1218 = 700 + 518
2. 700 ÷ 7 = 100 y 518 ÷ 7 = 74
3. 100 + 74 = **174** polos
4. Comprobación: 174 × 7 = 1218

Resultado: 174

20 **En un mercado de abastos se reparten 204 tomates en 6 cajas con el mismo número en cada caja: ¿cuántos tomates van en cada caja?**

Pista: Divide los 204 tomates entre 6.

SOLUCIÓN

1. 204 = 180 + 24
2. 180 ÷ 6 = 30 y 24 ÷ 6 = 4
3. 30 + 4 = **34** tomates
4. Comprobación: 34 × 6 = 204

Resultado: 34

28 **En una copistería se reparten 175 sobres en 5 paquetes con el mismo número en cada paquete: ¿cuántos sobres van en cada paquete?**

Pista: Divide los 175 sobres entre 5.

SOLUCIÓN

1. 175 = 150 + 25
2. 150 ÷ 5 = 30 y 25 ÷ 5 = 5
3. 30 + 5 = **35** sobres
4. Comprobación: 35 × 5 = 175

Resultado: 35

Ejercicios intermedios

3 **En una tienda de manualidades hay 6537 cuentas de colores para colocar en bolsas de 42: ¿cuántas cuentas de colores sobran después de llenar todas las bolsas posibles?**

Pista: Divide 6537 entre 42: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 6537 entre 42, el cociente es 155 y el resto, 27
2. Comprobación: 155 × 42 = 6510
3. 6510 + 27 = 6537
4. Sobran **27**

Resultado: 27

4 **En una fábrica de juguetes reparten 832 muñecos en cajas de 4: ¿cuántas cajas llenan?**

Pista: Al dividir 832 entre 4, una de las cifras del cociente es un cero.

SOLUCIÓN

1. 832 = 800 + 32
2. 800 ÷ 4 = 200 y 32 ÷ 4 = 8
3. 200 + 8 = **208** cajas
4. Comprobación: 208 × 4 = 832

Resultado: 208

7 **En una cooperativa agrícola hay 1010 sacos de patatas para colocar en remolques de 44: ¿cuántos sacos de patatas sobran después de llenar todos los remolques posibles?**

Pista: Divide 1010 entre 44: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 1010 entre 44, el cociente es 22 y el resto, 42
2. Comprobación: 22 × 44 = 968
3. 968 + 42 = 1010
4. Sobran **42**

Resultado: 42

8 **En una ferretería reparten 1463 tornillos en cajas de 7: ¿cuántas cajas llenan?**

Pista: Al dividir 1463 entre 7, una de las cifras del cociente es un cero.

SOLUCIÓN

1. 1463 = 1400 + 63
2. 1400 ÷ 7 = 200 y 63 ÷ 7 = 9
3. 200 + 9 = **209** cajas
4. Comprobación: 209 × 7 = 1463

Resultado: 209

11 **En un vivero hay 3903 plantones de tomate para colocar en bandejas de 37: ¿cuántos plantones de tomate sobran después de llenar todas las bandejas posibles?**

Pista: Divide 3903 entre 37: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 3903 entre 37, el cociente es 105 y el resto, 18
2. Comprobación: 105 × 37 = 3885
3. 3885 + 18 = 3903
4. Sobran **18**

Resultado: 18

12 **En la farmacia hay 1210 tiritas para colocar en cajas de 33: ¿cuántas tiritas sobran después de llenar todas las cajas posibles?**

Pista: Divide 1210 entre 33: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 1210 entre 33, el cociente es 36 y el resto, 22
2. Comprobación: 36 × 33 = 1188
3. 1188 + 22 = 1210
4. Sobran **22**

Resultado: 22

13 **En una fábrica de juguetes hay 9064 muñecos para colocar en cajas de 36: ¿cuántos muñecos sobran después de llenar todas las cajas posibles?**

Pista: Divide 9064 entre 36: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 9064 entre 36, el cociente es 251 y el resto, 28
2. Comprobación: 251 × 36 = 9036
3. 9036 + 28 = 9064
4. Sobran **28**

Resultado: 28

14 **En la biblioteca del barrio reparten 436 libros en estanterías de 4: ¿cuántas estanterías llenan?**

Pista: Al dividir 436 entre 4, una de las cifras del cociente es un cero.

SOLUCIÓN

1. 436 = 400 + 36
2. 400 ÷ 4 = 100 y 36 ÷ 4 = 9
3. 100 + 9 = **109** estanterías
4. Comprobación: 109 × 4 = 436

Resultado: 109

16 **En una tienda de golosinas hay 1057 chicles para colocar en tarros de 13: ¿cuántos chicles sobran después de llenar todos los tarros posibles?**

Pista: Divide 1057 entre 13: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 1057 entre 13, el cociente es 81 y el resto, 4
2. Comprobación: 81 × 13 = 1053
3. 1053 + 4 = 1057
4. Sobran **4**

Resultado: 4

17 **En una cooperativa de miel reparten 2135 tarros de miel en cajas de 7: ¿cuántas cajas llenan?**

Pista: Al dividir 2135 entre 7, una de las cifras del cociente es un cero.

SOLUCIÓN

1. 2135 = 2100 + 35
2. 2100 ÷ 7 = 300 y 35 ÷ 7 = 5
3. 300 + 5 = **305** cajas
4. Comprobación: 305 × 7 = 2135

Resultado: 305

18 **En una granja de huevos reparten 1842 huevos en cartones de 6: ¿cuántos cartones llenan?**

Pista: Al dividir 1842 entre 6, una de las cifras del cociente es un cero.

SOLUCIÓN

1. 1842 = 1800 + 42
2. 1800 ÷ 6 = 300 y 42 ÷ 6 = 7
3. 300 + 7 = **307** cartones
4. Comprobación: 307 × 6 = 1842

Resultado: 307

21 **En una tienda de juegos de mesa hay 259 barajas de cartas para colocar en estanterías de 14: ¿cuántas barajas de cartas sobran después de llenar todas las estanterías posibles?**

Pista: Divide 259 entre 14: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 259 entre 14, el cociente es 18 y el resto, 7
2. Comprobación: 18 × 14 = 252
3. 252 + 7 = 259
4. Sobran **7**

Resultado: 7

22 **En un almacén de material escolar hay 1877 gomas de borrar para colocar en cajas de 25: ¿cuántas gomas de borrar sobran después de llenar todas las cajas posibles?**

Pista: Divide 1877 entre 25: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 1877 entre 25, el cociente es 75 y el resto, 2
2. Comprobación: 75 × 25 = 1875
3. 1875 + 2 = 1877
4. Sobran **2**

Resultado: 2

26 **En un club de pádel hay 1240 pelotas de pádel para colocar en cubos de 15: ¿cuántas pelotas de pádel sobran después de llenar todos los cubos posibles?**

Pista: Divide 1240 entre 15: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 1240 entre 15, el cociente es 82 y el resto, 10
2. Comprobación: 82 × 15 = 1230
3. 1230 + 10 = 1240
4. Sobran **10**

Resultado: 10

27 **En la papelería reparten 603 lápices en paquetes de 3: ¿cuántos paquetes llenan?**

Pista: Al dividir 603 entre 3, una de las cifras del cociente es un cero.

SOLUCIÓN

1. 603 = 600 + 3
2. 600 ÷ 3 = 200 y 3 ÷ 3 = 1
3. 200 + 1 = **201** paquetes
4. Comprobación: 201 × 3 = 603

Resultado: 201

29 **En un banco de alimentos hay 2098 paquetes de arroz para colocar en cajas de 12: ¿cuántos paquetes de arroz sobran después de llenar todas las cajas posibles?**

Pista: Divide 2098 entre 12: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 2098 entre 12, el cociente es 174 y el resto, 10
2. Comprobación: 174 × 12 = 2088
3. 2088 + 10 = 2098
4. Sobran **10**

Resultado: 10

30 **En la floristería reparten 432 rosas en ramos de 4: ¿cuántos ramos llenan?**

Pista: Al dividir 432 entre 4, una de las cifras del cociente es un cero.

SOLUCIÓN

1. 432 = 400 + 32
2. 400 ÷ 4 = 100 y 32 ÷ 4 = 8
3. 100 + 8 = **108** ramos
4. Comprobación: 108 × 4 = 432

Resultado: 108

Ejercicios avanzados

5 **En un mercado de abastos colocan 4862 tomates en 286 cajas con el mismo número en cada una: ¿cuántos tomates hay en cada caja?**

Pista: El divisor, 286, tiene tres cifras: prueba cuántas veces cabe en 4862.

SOLUCIÓN

1. 4862 = 2860 + 2002
2. 2860 ÷ 286 = 10 y 2002 ÷ 286 = 7
3. 10 + 7 = **17** tomates
4. Comprobación: 17 × 286 = 4862

Resultado: 17

10 **En un vivero colocan 2071 plantones de tomate en 109 bandejas con el mismo número en cada una: ¿cuántos plantones de tomate hay en cada bandeja?**

Pista: El divisor, 109, tiene tres cifras: prueba cuántas veces cabe en 2071.

SOLUCIÓN

1. 2071 = 1090 + 981
2. 1090 ÷ 109 = 10 y 981 ÷ 109 = 9
3. 10 + 9 = **19** plantones de tomate
4. Comprobación: 19 × 109 = 2071

Resultado: 19

15 **En una librería colocan 1395 cuentos en 155 cajas con el mismo número en cada una: ¿cuántos cuentos hay en cada caja?**

Pista: El divisor, 155, tiene tres cifras: prueba cuántas veces cabe en 1395.

SOLUCIÓN

1. Tanteo: 155 × 9 = 1395
2. 1395 ÷ 155 = **9** cuentos

Resultado: 9

23 **En un quiosco colocan 1885 cromos en 377 sobres con el mismo número en cada uno: ¿cuántos cromos hay en cada sobre?**

Pista: El divisor, 377, tiene tres cifras: prueba cuántas veces cabe en 1885.

SOLUCIÓN

1. Tanteo: 377 × 5 = 1885
2. 1885 ÷ 377 = **5** cromos

Resultado: 5

24 **En la farmacia colocan 6456 tiritas en 269 cajas con el mismo número en cada una: ¿cuántas tiritas hay en cada caja?**

Pista: El divisor, 269, tiene tres cifras: prueba cuántas veces cabe en 6456.

SOLUCIÓN

1. 6456 = 5380 + 1076
2. 5380 ÷ 269 = 20 y 1076 ÷ 269 = 4
3. 20 + 4 = **24** tiritas
4. Comprobación: 24 × 269 = 6456

Resultado: 24

25 **En un taller de costura colocan 2831 camisetas en 149 bolsas con el mismo número en cada una: ¿cuántas camisetas hay en cada bolsa?**

Pista: El divisor, 149, tiene tres cifras: prueba cuántas veces cabe en 2831.

SOLUCIÓN

1. 2831 = 1490 + 1341
2. 1490 ÷ 149 = 10 y 1341 ÷ 149 = 9
3. 10 + 9 = **19** camisetas
4. Comprobación: 19 × 149 = 2831

Resultado: 19

solucionario.de

6

Fracciones propias

Tema 6 de 10 · Matemáticas 4.º Primaria

solucionario.de

Tema 6. Fracciones propias

Teoría

Una fracción expresa partes de un todo dividido en partes iguales: el denominador (abajo) dice en cuántas partes se divide y el numerador (arriba), cuántas se toman. En 3/8, el todo se divide en 8 partes y se toman 3. La fracción es propia cuando el numerador es menor que el denominador, y entonces vale menos que la unidad. En 4.º, el currículo de Castilla y León trabaja fracciones propias con denominador hasta 12.

Para calcular la fracción de una cantidad, se divide la cantidad entre el denominador y el resultado se multiplica por el numerador: 2/3 de 102 son 102 ÷ 3 = 34 y 34 × 2 = 68. Si dos fracciones tienen el mismo denominador, es mayor la de mayor numerador: 6/8 > 4/8.

Para saber qué fracción falta para completar la unidad, se cuentan las partes que no se han tomado. Si de 6 partes iguales se ha ocupado 1, quedan 6 – 1 = 5 partes, es decir, 5/6. El denominador no cambia, porque las partes siguen siendo sextos.

Conceptos clave

- Numerador: las partes que se toman. Denominador: las partes en que se divide el todo.
- Fracción propia: el numerador es menor que el denominador.
- Fracción de una cantidad: dividir entre el denominador y multiplicar por el numerador.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48767-48768 (saberes básicos A.1.5, A.2.7 y A.4.2).

Ejercicios básicos

1 Calcula 9/11 de 77.

Pista: Divide 77 entre 11 y multiplica el resultado por 9.

SOLUCIÓN

1. 77 ÷ 11 = 7
2. 7 × 9 = **63**

Resultado: 63

2 **En una fábrica de conservas hay 850 latas de atún y 1/10 de ellas ya están empaquetadas: ¿cuántas latas de atún están empaquetadas?**

Pista: 1/10 de 850 es dividir 850 entre 10.

SOLUCIÓN

1. 850 ÷ 10 = **85**
2. Comprobación: 85 × 10 = 850

Resultado: 85

6 **En una tienda de manualidades hay 240 cuentas de colores y 1/12 de ellas ya están vendidas: ¿cuántas cuentas de colores están vendidas?**

Pista: 1/12 de 240 es dividir 240 entre 12.

SOLUCIÓN

1. 240 ÷ 12 = **20**
2. Comprobación: 20 × 12 = 240

Resultado: 20

10 **En una tienda de deportes hay 246 pelotas de tenis y 1/3 de ellas ya están vendidas: ¿cuántas pelotas de tenis están vendidas?**

Pista: 1/3 de 246 es dividir 246 entre 3.

SOLUCIÓN

1. 246 ÷ 3 = **82**
2. Comprobación: 82 × 3 = 246

Resultado: 82

16 **En un mercado de abastos hay 360 tomates y 1/12 de ellos ya están vendidos: ¿cuántos tomates están vendidos?**

Pista: 1/12 de 360 es dividir 360 entre 12.

SOLUCIÓN

1. 360 ÷ 12 = **30**
2. Comprobación: 30 × 12 = 360

Resultado: 30

18 **En el teatro municipal hay 504 butacas y 1/8 de ellas ya están ocupadas: ¿cuántas butacas están ocupadas?**

Pista: 1/8 de 504 es dividir 504 entre 8.

SOLUCIÓN

1. 504 ÷ 8 = **63**
2. Comprobación: 63 × 8 = 504

Resultado: 63

23 **En un club de pádel hay 704 pelotas de pádel y 1/11 de ellas ya están usadas: ¿cuántas pelotas de pádel están usadas?**

Pista: 1/11 de 704 es dividir 704 entre 11.

SOLUCIÓN

1. 704 ÷ 11 = **64**
2. Comprobación: 64 × 11 = 704

Resultado: 64

24 **En una librería hay 351 cuentos y 1/9 de ellos ya están vendidos: ¿cuántos cuentos están vendidos?**

Pista: 1/9 de 351 es dividir 351 entre 9.

SOLUCIÓN

1. 351 ÷ 9 = **39**
2. Comprobación: 39 × 9 = 351

Resultado: 39

30 **En una imprenta hay 528 folios y 1/6 de ellos ya están usados: ¿cuántos folios están usados?**

Pista: 1/6 de 528 es dividir 528 entre 6.

SOLUCIÓN

1. 528 ÷ 6 = **88**
2. Comprobación: 88 × 6 = 528

Resultado: 88

Ejercicios intermedios

3 **En una tienda de golosinas, por la mañana se venden 11/12 de los chicles y por la tarde, 9/12: ¿cuándo se venden más?**

Pista: Las dos fracciones tienen denominador 12: compara los numeradores 11 y 9.

SOLUCIÓN

1. 11/12 y 9/12 tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 11/12 > 9/12: se venden más **por la mañana**

Resultado: por la mañana

4 **En una oficina de correos había 180 cartas y ya se han enviado 5/10 de ellas: ¿cuántas cartas se han enviado?**

Pista: Halla primero 1/10 de 180.

SOLUCIÓN

1. 180 ÷ 10 = 18
2. 18 × 5 = **90**

Resultado: 90

9 **En una lavandería, por la mañana se lavan 3/10 de las toallas y por la tarde, 6/10: ¿cuándo se lavan más?**

Pista: Las dos fracciones tienen denominador 10: compara los numeradores 3 y 6.

SOLUCIÓN

1. 3/10 y 6/10 tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 6/10 > 3/10: se lavan más **por la tarde**

Resultado: por la tarde

11 **En una imprenta, por la mañana se usan 3/6 de los folios y por la tarde, 4/6: ¿cuándo se usan más?**

Pista: Las dos fracciones tienen denominador 6: compara los numeradores 3 y 4.

SOLUCIÓN

1. 3/6 y 4/6 tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 4/6 > 3/6: se usan más **por la tarde**

Resultado: por la tarde

13 **En un aparcamiento, por la mañana se ocupan 3/7 de las plazas y por la tarde, 6/7: ¿cuándo se ocupan más?**

Pista: Las dos fracciones tienen denominador 7: compara los numeradores 3 y 6.

SOLUCIÓN

1. 3/7 y 6/7 tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 6/7 > 3/7: se ocupan más **por la tarde**

Resultado: por la tarde

14 **En la biblioteca del barrio, por la mañana se prestan 3/7 de los libros y por la tarde, 5/7: ¿cuándo se prestan más?**

Pista: Las dos fracciones tienen denominador 7: compara los numeradores 3 y 5.

SOLUCIÓN

1. 3/7 y 5/7 tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 5/7 > 3/7: se prestan más **por la tarde**

Resultado: por la tarde

15 **En una fábrica de ladrillos, por la mañana se venden 3/9 de los ladrillos y por la tarde, 1/9: ¿cuándo se venden más?**

Pista: Las dos fracciones tienen denominador 9: compara los numeradores 3 y 1.

SOLUCIÓN

1. 3/9 y 1/9 tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 3/9 > 1/9: se venden más **por la mañana**

Resultado: por la mañana

19 **En una heladería había 553 polos y ya se han vendido 5/7 de ellos: ¿cuántos polos se han vendido?**

Pista: Halla primero 1/7 de 553.

SOLUCIÓN

1. 553 ÷ 7 = 79
2. 79 × 5 = **395**

Resultado: 395

20 **En la frutería, por la mañana se venden 7/8 de las manzanas y por la tarde, 5/8: ¿cuándo se venden más?**

Pista: Las dos fracciones tienen denominador 8: compara los numeradores 7 y 5.

SOLUCIÓN

1. 7/8 y 5/8 tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 7/8 > 5/8: se venden más **por la mañana**

Resultado: por la mañana

21 **En un mercado de abastos había 352 tomates y ya se han vendido 4/8 de ellos: ¿cuántos tomates se han vendido?**

Pista: Halla primero 1/8 de 352.

SOLUCIÓN

1. 352 ÷ 8 = 44
2. 44 × 4 = **176**

Resultado: 176

22 **En el colegio, por la mañana se ocupan 2/9 de los pupitres y por la tarde, 5/9: ¿cuándo se ocupan más?**

Pista: Las dos fracciones tienen denominador 9: compara los numeradores 2 y 5.

SOLUCIÓN

1. 2/9 y 5/9 tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 5/9 > 2/9: se ocupan más **por la tarde**

Resultado: por la tarde

25 **En el museo había 112 cuadros y ya se han expuesto 7/8 de ellos: ¿cuántos cuadros se han expuesto?**

Pista: Halla primero 1/8 de 112.

SOLUCIÓN

1. 112 ÷ 8 = 14
2. 14 × 7 = **98**

Resultado: 98

26 **En una granja de huevos había 66 huevos y ya se han vendido 6/11 de ellos: ¿cuántos huevos se han vendido?**

Pista: Halla primero 1/11 de 66.

SOLUCIÓN

1. 66 ÷ 11 = 6
2. 6 × 6 = **36**

Resultado: 36

27 **En una copistería había 539 sobres y ya se han vendido 2/11 de ellos: ¿cuántos sobres se han vendido?**

Pista: Halla primero 1/11 de 539.

SOLUCIÓN

1. 539 ÷ 11 = 49
2. 49 × 2 = **98**

Resultado: 98

28 **En una tienda de música había 245 cuerdas de guitarra y ya se han vendido 5/7 de ellas: ¿cuántas cuerdas de guitarra se han vendido?**

Pista: Halla primero 1/7 de 245.

SOLUCIÓN

1. 245 ÷ 7 = 35
2. 35 × 5 = **175**

Resultado: 175

29 **En una pastelería había 76 bombones y ya se han vendido 3/4 de ellos: ¿cuántos bombones se han vendido?**

Pista: Halla primero 1/4 de 76.

SOLUCIÓN

1. 76 ÷ 4 = 19
2. 19 × 3 = **57**

Resultado: 57

Ejercicios avanzados

5 **En una estantería de una tienda de juegos de mesa había 12 barajas de cartas y ya se han vendido 5: ¿qué fracción de las barajas de cartas queda sin vender?**

Pista: De las 12 barajas de cartas, quedan sin vender 12 – 5.

SOLUCIÓN

1. 12 – 5 = 7
2. Quedan 7 de 12: **7/12**

Resultado: 7/12

7 **En una caja de una librería había 9 cuentos y ya se ha vendido 1: ¿qué fracción de los cuentos queda sin vender?**

Pista: De los 9 cuentos, quedan sin vender 9 – 1.

SOLUCIÓN

1. 9 – 1 = 8
2. Quedan 8 de 9: **8/9**

Resultado: 8/9

8 **En una caja de una tienda de cerámica había 10 tazas y ya se han vendido 3: ¿qué fracción de las tazas queda sin vender?**

Pista: De las 10 tazas, quedan sin vender 10 – 3.

SOLUCIÓN

1. 10 – 3 = 7
2. Quedan 7 de 10: **7/10**

Resultado: 7/10

12 **En una caja de una ferretería había 9 tornillos y ya se han vendido 7: ¿qué fracción de los tornillos queda sin vender?**

Pista: De los 9 tornillos, quedan sin vender 9 – 7.

SOLUCIÓN

1. 9 – 7 = 2
2. Quedan 2 de 9: **2/9**

Resultado: 2/9

17 **En una caja de una droguería había 9 pastillas de jabón y ya se han vendido 4: ¿qué fracción de las pastillas de jabón queda sin vender?**

Pista: De las 9 pastillas de jabón, quedan sin vender 9 – 4.

SOLUCIÓN

1. 9 – 4 = 5
2. Quedan 5 de 9: **5/9**

Resultado: 5/9

solucionario.de

7

Problemas de dos operaciones con euros

solucionario.de

Tema 7 de 10 · Matemáticas 4.º Primaria

Tema 7. Problemas de dos operaciones con euros

Teoría

Un euro son 100 céntimos, y los precios se escriben con coma: 4,50 € son 4 euros y 50 céntimos. Para sumar o restar precios se colocan las comas una debajo de otra y se empieza por los céntimos; si los céntimos llegan a 100, se convierten en un euro más.

Para multiplicar un precio por un número pequeño, como 2, 3, 4 o 5, se multiplica como si no hubiera coma y al final se separan dos cifras para los céntimos. Así, 4,90 × 3 se calcula como 490 × 3 = 1470, y el resultado es 14,70 €. También se puede hacer por partes: 4 € × 3 = 12 € y 90 céntimos × 3 = 270 céntimos, que son 2,70 €; en total, 14,70 €.

Los problemas de este tema necesitan dos operaciones. Ayuda leer el enunciado buscando los datos y la pregunta, decidir qué operaciones hacen falta y en qué orden, y comprobar al final que el resultado tiene sentido. Si Raúl compra 3 kilos de fresas a 4,90 € el kilo y paga con un billete de 20 €, primero se calcula lo que cuesta la compra: 4,90 × 3 = 14,70. Después, la vuelta: 20 − 14,70 = 5,30 €, que tiene que ser menor que el billete.

El currículo une este cálculo con la vida diaria: ingresos, gastos, ahorro y decisiones de compra responsable, como comparar lo que cuesta el mismo producto en dos tiendas.

Conceptos clave

- 1 € = 100 céntimos.
- Vuelta = dinero entregado − precio de la compra.
- Ahorro: el dinero que se guarda; gasto: el que se paga.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48768-48771 (saberes básicos A.5.1, D.2.2 y D.2.4).

Ejercicios básicos

1 Calcula: 23,85 + 5,10

Pista: Suma primero los 5 euros de 5,10 a 23,85; después, los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 23,85 + 5 = 28,85
2. 28,85 + 0,10 = **28,95**

Resultado: 28,95

2 **Adrián compra una cometa de 7,60 € y una entrada de cine de 7,05 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 7,60 € y 7,05 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 7,60 + 7 = 14,60
2. 14,60 + 0,05 = **14,65** €

Resultado: 14,65 €

11 **Inés compra un zumo de 1,15 € y un bocadillo de 4,50 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 1,15 € y 4,50 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 1,15 + 4 = 5,15
2. 5,15 + 0,50 = **5,65** €

Resultado: 5,65 €

13 **Carla compra una gorra de 9 € y un kilo de fresas de 3,90 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 9 € y 3,90 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 9 + 3 = 12
2. 12 + 0,90 = **12,90** €

Resultado: 12,90 €

16 **Diego compra un kilo de fresas de 3,30 € y una novela de 11,65 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 3,30 € y 11,65 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 3,30 + 11 = 14,30
2. 14,30 + 0,65 = **14,95** €

Resultado: 14,95 €

17 **Javier compra una cometa de 13,55 € y una novela de 13,35 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 13,55 € y 13,35 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 13,55 + 13 = 26,55
2. 26,55 + 0,35 = **26,90** €

Resultado: 26,90 €

18 **Sofía compra una gorra de 6,30 € y un zumo de 1,10 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 6,30 € y 1,10 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 6,30 + 1 = 7,30
2. 7,30 + 0,10 = **7,40** €

Resultado: 7,40 €

19 **Valeria compra un kilo de fresas de 4,20 € y un bocadillo de 3,35 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 4,20 € y 3,35 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 4,20 + 3 = 7,20
2. 7,20 + 0,35 = **7,55** €

Resultado: 7,55 €

20 **Samuel compra un bolígrafo de 1,85 € y una cometa de 8,95 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 1,85 € y 8,95 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 1,85 + 8 = 9,85
2. 9,85 + 0,95 = **10,80** €

Resultado: 10,80 €

21 **Manuel compra una barra de pan de 0,80 € y un billete de autobús de 1,20 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 0,80 € y 1,20 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 0,80 + 1 = 1,80
2. 1,80 + 0,20 = **2** €

Resultado: 2 €

24 **Gonzalo compra un cuaderno de 2,65 € y una entrada de cine de 7,95 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 2,65 € y 7,95 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 2,65 + 7 = 9,65
2. 9,65 + 0,95 = **10,60** €

Resultado: 10,60 €

25 **Sara compra una camiseta de 10,65 € y un billete de autobús de 2,15 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 10,65 € y 2,15 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 10,65 + 2 = 12,65
2. 12,65 + 0,15 = **12,80** €

Resultado: 12,80 €

26 **Hugo compra un kilo de fresas de 2,85 € y un helado de 1,55 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 2,85 € y 1,55 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 2,85 + 1 = 3,85
2. 3,85 + 0,55 = **4,40** €

Resultado: 4,40 €

27 **Aitana compra una novela de 12,05 € y un bolígrafo de 1,85 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 12,05 € y 1,85 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 12,05 + 1 = 13,05
2. 13,05 + 0,85 = **13,90** €

Resultado: 13,90 €

28 **Rubén compra una camiseta de 13,20 € y una barra de pan de 1,30 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 13,20 € y 1,30 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 13,20 + 1 = 14,20
2. 14,20 + 0,30 = **14,50** €

Resultado: 14,50 €

29 **Nerea compra un balón de 14,40 € y una novela de 15,30 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 14,40 € y 15,30 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 14,40 + 15 = 29,40
2. 29,40 + 0,30 = **29,70** €

Resultado: 29,70 €

30 **Claudia compra un helado de 3,10 € y una cometa de 7,90 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 3,10 € y 7,90 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 3,10 + 7 = 10,10
2. 10,10 + 0,90 = **11** €

Resultado: 11 €

Ejercicios intermedios

3 **Leo ahorra 4,50 € cada semana durante 4 semanas y después compra una novela de 12,90 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero calcula lo que ahorra en 4 semanas a 4,50 €; después resta 12,90 €.

SOLUCIÓN

1. 4,50 × 4 = 18
2. 18 – 12,90 = **5,10** €

Resultado: 5,10 €

4 **Daniel compra 3 balones a 12,65 € cada uno y paga con un billete de 50 €: ¿cuánto dinero le devuelven?**

Pista: Calcula lo que cuestan 3 balones y réstalo de 50 €.

SOLUCIÓN

1. 12,65 × 3 = 37,95
2. 50 – 37,95 = **12,05** €

Resultado: 12,05 €

6 **David compra 4 zumos a 0,95 € cada uno y paga con un billete de 5 €: ¿cuánto dinero le devuelven?**

Pista: Calcula lo que cuestan 4 zumos y réstalo de 5 €.

SOLUCIÓN

1. 0,95 × 4 = 3,80
2. 5 – 3,80 = **1,20** €

Resultado: 1,20 €

7 **Bruno compra 3 puzles a 14,40 € cada uno y paga con un billete de 50 €: ¿cuánto dinero le devuelven?**

Pista: Calcula lo que cuestan 3 puzles y réstalo de 50 €.

SOLUCIÓN

1. 14,40 × 3 = 43,20
2. 50 – 43,20 = **6,80** €

Resultado: 6,80 €

8 **Alba compra 3 kilos de fresas a 2,80 € cada uno y paga con un billete de 10 €: ¿cuánto dinero le devuelven?**

Pista: Calcula lo que cuestan 3 kilos de fresas y réstalo de 10 €.

SOLUCIÓN

1. 2,80 × 3 = 8,40
2. 10 – 8,40 = **1,60** €

Resultado: 1,60 €

9 **Vega ahorra 5,50 € cada semana durante 4 semanas y después compra una maceta de 6,20 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero calcula lo que ahorra en 4 semanas a 5,50 €; después resta 6,20 €.

SOLUCIÓN

1. 5,50 × 4 = 22
2. 22 – 6,20 = **15,80** €

Resultado: 15,80 €

10 **Noa compra 3 helados a 2,20 € cada uno y paga con un billete de 10 €: ¿cuánto dinero le devuelven?**

Pista: Calcula lo que cuestan 3 helados y réstalo de 10 €.

SOLUCIÓN

1. 2,20 × 3 = 6,60
2. 10 – 6,60 = **3,40** €

Resultado: 3,40 €

12 **Paula ahorra 5,50 € cada semana durante 5 semanas y después compra una barra de pan de 1,05 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero calcula lo que ahorra en 5 semanas a 5,50 €; después resta 1,05 €.

SOLUCIÓN

1. 5,50 × 5 = 27,50
2. 27,50 – 1,05 = **26,45** €

Resultado: 26,45 €

14 **Julia ahorra 10 € cada semana durante 5 semanas y después compra una camiseta de 15,05 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero calcula lo que ahorra en 5 semanas a 10 €; después resta 15,05 €.

SOLUCIÓN

1. 10 × 5 = 50
2. 50 – 15,05 = **34,95** €

Resultado: 34,95 €

22 **Óscar ahorra 3 € cada semana durante 4 semanas y después compra un zumo de 1,35 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero calcula lo que ahorra en 4 semanas a 3 €; después resta 1,35 €.

SOLUCIÓN

1. 3 × 4 = 12
2. 12 – 1,35 = **10,65** €

Resultado: 10,65 €

23 **Álvaro compra 4 entradas al museo a 6,40 € cada una y paga con un billete de 50 €: ¿cuánto dinero le devuelven?**

Pista: Calcula lo que cuestan 4 entradas al museo y réstalo de 50 €.

SOLUCIÓN

1. 6,40 × 4 = 25,60
2. 50 – 25,60 = **24,40** €

Resultado: 24,40 €

Ejercicios avanzados

5 **Elena quiere comprar 2 kilos de fresas, que en una tienda cuestan 3,10 € cada uno y en otra, 3,85 €: ¿cuánto dinero ahorra si los compra en la más barata?**

Pista: Calcula lo que cuestan 2 kilos de fresas a 3,10 € y a 3,85 €, y resta.

SOLUCIÓN

1. 3,10 × 2 = 6,20
2. 3,85 × 2 = 7,70
3. 7,70 – 6,20 = **1,50** €

Resultado: 1,50 €

15 **Mateo quiere comprar 4 gorras, que en una tienda cuestan 10,65 € cada una y en otra, 7,05 €: ¿cuánto dinero ahorra si las compra en la más barata?**

Pista: Calcula lo que cuestan 4 gorras a 10,65 € y a 7,05 €, y resta.

SOLUCIÓN

1. 10,65 × 4 = 42,60
2. 7,05 × 4 = 28,20
3. 42,60 – 28,20 = **14,40** €

Resultado: 14,40 €

solucionario.de

8

Longitud, masa, capacidad y tiempo

solucionario.de

Tema 8 de 10 · Matemáticas 4.º Primaria

Tema 8. Longitud, masa, capacidad y tiempo

Teoría

Las unidades de este curso son el kilómetro, el metro, el centímetro y el milímetro para la longitud; el kilogramo y el gramo para la masa, y el litro y el mililitro para la capacidad. Las equivalencias que más se usan son 1 km = 1000 m, 1 m = 100 cm, 1 cm = 10 mm, 1 kg = 1000 g y 1 l = 1000 ml.

Para pasar a una unidad más pequeña se multiplica: 7 km y 224 m son 7 × 1000 + 224 = 7224 m. Con la capacidad ocurre lo mismo: 5 litros son 5000 ml, y en ellos caben 20 vasos de 250 ml.

El tiempo no va de diez en diez: una hora tiene 60 minutos, un día tiene 24 horas, una semana tiene 7 días y un año tiene 12 meses. Un viaje de 2 horas y 15 minutos dura 2 × 60 + 15 = 135 minutos.

Conceptos clave

- Longitud: 1 km = 1000 m; 1 m = 100 cm; 1 cm = 10 mm.
- Masa: 1 kg = 1000 g. Capacidad: 1 l = 1000 ml.
- Tiempo: 1 h = 60 min; 1 día = 24 h.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48768-48769 (saberes básicos B.1.2, B.1.3 y B.3.1).

Ejercicios básicos

1 **Expresa 8 km y 630 m en metros.**

Pista: 1 km son 1000 m: pasa 8 km a m y añade 630 m.

SOLUCIÓN

1. 8 km = 8 × 1000 = 8000 m, y faltan 630 m
2. 8000 + 630 = **8630** m

Resultado: 8630 m

2 **El paseo por la muralla de una ciudad mide 1 km y 500 m: ¿cuántos metros son en total?**

Pista: Pasa el kilómetro a metros y súmale 500 m.

SOLUCIÓN

1. 1 km = 1 × 1000 = 1000 m, y faltan 500 m
2. 1000 + 500 = **1500** m

Resultado: 1500 m

11 Un circuito de karts mide 2 km y 900 m: ¿cuántos metros son en total?

Pista: Pasa los 2 km a metros y súmales 900 m.

SOLUCIÓN

1. 2 km = 2 × 1000 = 2000 m, y faltan 900 m
2. 2000 + 900 = **2900** m

Resultado: 2900 m

12 Un cross escolar mide 2 km y 50 m: ¿cuántos metros son en total?

Pista: Pasa los 2 km a metros y súmales 50 m.

SOLUCIÓN

1. 2 km = 2 × 1000 = 2000 m, y faltan 50 m
2. 2000 + 50 = **2050** m

Resultado: 2050 m

14 El camino de una romería mide 3 km y 950 m: ¿cuántos metros son en total?

Pista: Pasa los 3 km a metros y súmales 950 m.

SOLUCIÓN

1. 3 km = 3 × 1000 = 3000 m, y faltan 950 m
2. 3000 + 950 = **3950** m

Resultado: 3950 m

15 El camino de casa al colegio, ida y vuelta, mide 1 km y 800 m: ¿cuántos metros son en total?

Pista: Pasa el kilómetro a metros y súmale 800 m.

SOLUCIÓN

1. 1 km = 1 × 1000 = 1000 m, y faltan 800 m
2. 1000 + 800 = **1800** m

Resultado: 1800 m

16 Un canal de riego mide 4 km y 350 m: ¿cuántos metros son en total?

Pista: Pasa los 4 km a metros y súmales 350 m.

SOLUCIÓN

1. 4 km = 4 × 1000 = 4000 m, y faltan 350 m
2. 4000 + 350 = **4350** m

Resultado: 4350 m

17 Una carrera popular mide 7 km y 500 m: ¿cuántos metros son en total?

Pista: Pasa los 7 km a metros y súmales 500 m.

SOLUCIÓN

1. 7 km = 7 × 1000 = 7000 m, y faltan 500 m
2. 7000 + 500 = **7500** m

Resultado: 7500 m

18 La ruta del autobús escolar mide 3 km y 450 m: ¿cuántos metros son en total?

Pista: Pasa los 3 km a metros y súmales 450 m.

SOLUCIÓN

1. 3 km = 3 × 1000 = 3000 m, y faltan 450 m
2. 3000 + 450 = **3450** m

Resultado: 3450 m

19 Un descenso en piragua por el río mide 8 km y 850 m: ¿cuántos metros son en total?

Pista: Pasa los 8 km a metros y súmales 850 m.

SOLUCIÓN

1. 8 km = 8 × 1000 = 8000 m, y faltan 850 m
2. 8000 + 850 = **8850** m

Resultado: 8850 m

21 Un paseo en bicicleta por el río mide 8 km y 750 m: ¿cuántos metros son en total?

Pista: Pasa los 8 km a metros y súmales 750 m.

SOLUCIÓN

1. 8 km = 8 × 1000 = 8000 m, y faltan 750 m
2. 8000 + 750 = **8750** m

Resultado: 8750 m

23 Un túnel de montaña mide 2 km y 400 m: ¿cuántos metros son en total?

Pista: Pasa los 2 km a metros y súmales 400 m.

SOLUCIÓN

1. 2 km = 2 × 1000 = 2000 m, y faltan 400 m
2. 2000 + 400 = **2400** m

Resultado: 2400 m

24 El nuevo carril bici del pueblo mide 5 km y 100 m: ¿cuántos metros son en total?

Pista: Pasa los 5 km a metros y súmales 100 m.

SOLUCIÓN

1. 5 km = 5 × 1000 = 5000 m, y faltan 100 m
2. 5000 + 100 = **5100** m

Resultado: 5100 m

28 Un puente sobre la ría mide 3 km y 150 m: ¿cuántos metros son en total?

Pista: Pasa los 3 km a metros y súmales 150 m.

SOLUCIÓN

1. 3 km = 3 × 1000 = 3000 m, y faltan 150 m
2. 3000 + 150 = **3150** m

Resultado: 3150 m

30 Un paseo por la orilla de la playa mide 4 km y 800 m: ¿cuántos metros son en total?

Pista: Pasa los 4 km a metros y súmales 800 m.

SOLUCIÓN

1. 4 km = 4 × 1000 = 4000 m, y faltan 800 m
2. 4000 + 800 = **4800** m

Resultado: 4800 m

Ejercicios intermedios

3 Un saco de patatas pesa 7 kg y 400 g: ¿cuántos gramos pesa?

Pista: Cada kilo son 1000 g: pasa los 7 kg a gramos y suma los 400 g.

SOLUCIÓN

1. 7 kg = 7 × 1000 = 7000 g, y faltan 400 g
2. 7000 + 400 = **7400** g

Resultado: 7400 g

4 Con un bidón de 4 litros de zumo de naranja se llenan vasos de 200 ml: ¿cuántos vasos se llenan?

Pista: Pasa los 4 litros de zumo de naranja a mililitros y divide entre 200.

SOLUCIÓN

1. 4 litros de zumo de naranja = 4 × 1000 = 4000 ml
2. 4000 ÷ 200 = **20** vasos

Resultado: 20

6 Una bolsa de naranjas pesa 5 kg y 250 g: ¿cuántos gramos pesa?

Pista: Cada kilo son 1000 g: pasa los 5 kg a gramos y suma los 250 g.

SOLUCIÓN

1. 5 kg = 5 × 1000 = 5000 g, y faltan 250 g
2. 5000 + 250 = **5250** g

Resultado: 5250 g

7 **Con una tetera grande de 1 litro de té se llenan tazas de 200 ml: ¿cuántas tazas se llenan?**

Pista: Pasa el litro de té a mililitros y divide entre 200.

SOLUCIÓN

1. 1 litro de té = 1 × 1000 = 1000 ml
2. 1000 ÷ 200 = **5** tazas

Resultado: 5

8 **Un cachorro de perro pesa 4 kg y 375 g: ¿cuántos gramos pesa?**

Pista: Cada kilo son 1000 g: pasa los 4 kg a gramos y suma los 375 g.

SOLUCIÓN

1. 4 kg = 4 × 1000 = 4000 g, y faltan 375 g
2. 4000 + 375 = **4375** g

Resultado: 4375 g

10 **Un saco de harina pesa 6 kg y 100 g: ¿cuántos gramos pesa?**

Pista: Cada kilo son 1000 g: pasa los 6 kg a gramos y suma los 100 g.

SOLUCIÓN

1. 6 kg = 6 × 1000 = 6000 g, y faltan 100 g
2. 6000 + 100 = **6100** g

Resultado: 6100 g

20 **Con una olla de 6 litros de caldo se llenan tazas de 200 ml: ¿cuántas tazas se llenan?**

Pista: Pasa los 6 litros de caldo a mililitros y divide entre 200.

SOLUCIÓN

1. 6 litros de caldo = 6 × 1000 = 6000 ml
2. 6000 ÷ 200 = **30** tazas

Resultado: 30

22 Un paquete de correos pesa 2 kg y 825 g: ¿cuántos gramos pesa?

Pista: Cada kilo son 1000 g: pasa los 2 kg a gramos y suma los 825 g.

SOLUCIÓN

1. 2 kg = 2 × 1000 = 2000 g, y faltan 825 g
2. 2000 + 825 = **2825** g

Resultado: 2825 g

25 Un pavo para el horno pesa 8 kg y 950 g: ¿cuántos gramos pesa?

Pista: Cada kilo son 1000 g: pasa los 8 kg a gramos y suma los 950 g.

SOLUCIÓN

1. 8 kg = 8 × 1000 = 8000 g, y faltan 950 g
2. 8000 + 950 = **8950** g

Resultado: 8950 g

26 Una pecera vacía pesa 7 kg y 825 g: ¿cuántos gramos pesa?

Pista: Cada kilo son 1000 g: pasa los 7 kg a gramos y suma los 825 g.

SOLUCIÓN

1. 7 kg = 7 × 1000 = 7000 g, y faltan 825 g
2. 7000 + 825 = **7825** g

Resultado: 7825 g

27 Una bola de bolos pesa 3 kg y 50 g: ¿cuántos gramos pesa?

Pista: Cada kilo son 1000 g: pasa los 3 kg a gramos y suma los 50 g.

SOLUCIÓN

1. 3 kg = 3 × 1000 = 3000 g, y faltan 50 g
2. 3000 + 50 = **3050** g

Resultado: 3050 g

Ejercicios avanzados

5 **Una jornada de campamento urbano dura 4 horas y 35 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?**

Pista: Cada hora tiene 60 minutos: multiplica 4 por 60 y suma 35.

SOLUCIÓN

1. 4 horas = 4 × 60 = 240 minutos, y faltan 35
2. 240 + 35 = **275** minutos

Resultado: 275 minutos

9 **Una travesía en ferri dura 4 horas y 25 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?**

Pista: Cada hora tiene 60 minutos: multiplica 4 por 60 y suma 25.

SOLUCIÓN

1. 4 horas = 4 × 60 = 240 minutos, y faltan 25
2. 240 + 25 = **265** minutos

Resultado: 265 minutos

13 **Un paseo en barco dura 3 horas y 40 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?**

Pista: Cada hora tiene 60 minutos: multiplica 3 por 60 y suma 40.

SOLUCIÓN

1. 3 horas = 3 × 60 = 180 minutos, y faltan 40
2. 180 + 40 = **220** minutos

Resultado: 220 minutos

29 **El mercadillo del sábado dura 6 horas y 30 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?**

Pista: Cada hora tiene 60 minutos: multiplica 6 por 60 y suma 30.

SOLUCIÓN

1. 6 horas = 6 × 60 = 360 minutos, y faltan 30
2. 360 + 30 = **390** minutos

Resultado: 390 minutos

9

Ángulos, triángulos y perímetros

Tema 9 de 10 · Matemáticas 4.º Primaria

solucionario.de

Tema 9. Ángulos, triángulos y perímetros

Teoría

Un ángulo recto mide 90°, como la esquina de una hoja. Un ángulo agudo mide menos de 90° y uno obtuso, más de 90° y menos de 180°. Dos ángulos son consecutivos si comparten el vértice y un lado. Son adyacentes si, además, sus otros dos lados forman una línea recta: entonces suman 180°. Y son opuestos por el vértice si los forman dos rectas que se cortan: en ese caso miden lo mismo.

Los triángulos se clasifican por sus lados en equiláteros (tres lados iguales), isósceles (dos lados iguales) y escalenos (los tres distintos). Por sus ángulos, son rectángulos (con un ángulo recto), acutángulos (con los tres agudos) u obtusángulos (con uno obtuso).

El perímetro de una figura plana es la suma de las longitudes de sus lados. En un rectángulo de 15 m de largo y 4 m de ancho es $2 \times 15 + 2 \times 4 = 38$ m. En un polígono regular basta multiplicar un lado por el número de lados: un hexágono de 20 cm de lado mide $6 \times 20 = 120$ cm de perímetro.

En este tema entran también la circunferencia y el círculo, con su centro, su radio, su diámetro (que mide dos radios), sus cuerdas y sus arcos. Y los elementos de los poliedros: caras, vértices y aristas. Un prisma tiene dos bases iguales y una cara lateral por cada lado de la base; una pirámide tiene una base y sus caras laterales se juntan en un vértice. Un cubo, que es un prisma de base cuadrada, tiene 6 caras, 8 vértices y 12 aristas.

Conceptos clave

- Ángulo agudo: menos de 90°. Recto: 90°. Obtuso: entre 90° y 180°.
- Ángulos adyacentes: suman 180°. Opuestos por el vértice: miden lo mismo.
- Triángulo equilátero, isósceles o escaleno, según sus lados.
- Perímetro: suma de las longitudes de los lados.
- Diámetro = 2 × radio.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48769-48770 (saberes básicos B.3.3, C.1.2, C.1.6, C.1.7 y C.4.1).

Ejercicios básicos

1 ¿Un ángulo de 30° es agudo, recto u obtuso?

Pista: Compara 30° con 90°, el ángulo recto.

SOLUCIÓN

1. El ángulo de 30° es menor que un ángulo recto
2. $30° < 90°$: el ángulo es **agudo**

Resultado: agudo

2 **El arenero del parque tiene forma de rectángulo de 9 m de largo y 7 m de ancho: ¿cuántos metros de tablas de madera hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El perímetro suma dos largos de 9 m y dos anchos de 7 m.

SOLUCIÓN

1. 2 × 9 = 18 y 2 × 7 = 14
2. 18 + 14 = **32** m

Resultado: 32 m

9 **Una piscina tiene forma de rectángulo de 41 m de largo y 14 m de ancho: ¿cuántos metros de baldosas en el borde hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El perímetro suma dos largos de 41 m y dos anchos de 14 m.

SOLUCIÓN

1. 2 × 41 = 82 y 2 × 14 = 28
2. 82 + 28 = **110** m

Resultado: 110 m

11 **Una ventana tiene forma de rectángulo de 119 cm de largo y 58 cm de ancho: ¿cuántos centímetros de goma aislante hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El perímetro suma dos largos de 119 cm y dos anchos de 58 cm.

SOLUCIÓN

1. 2 × 119 = 238 y 2 × 58 = 116
2. 238 + 116 = **354** cm

Resultado: 354 cm

13 **Un invernadero tiene forma de rectángulo de 44 m de largo y 9 m de ancho: ¿cuántos metros de plástico en la base hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El perímetro suma dos largos de 44 m y dos anchos de 9 m.

SOLUCIÓN

1. 2 × 44 = 88 y 2 × 9 = 18
2. 88 + 18 = **106** m

Resultado: 106 m

14 **Una alfombra tiene forma de rectángulo de 168 cm de largo y 114 cm de ancho: ¿cuántos centímetros de flecos hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El perímetro suma dos largos de 168 cm y dos anchos de 114 cm.

SOLUCIÓN

1. 2 × 168 = 336 y 2 × 114 = 228
2. 336 + 228 = **564** cm

Resultado: 564 cm

Ejercicios intermedios

3 **Un mirador octogonal tiene sus 8 lados iguales y cada uno mide 3 m: ¿cuál es su perímetro?**

Pista: El perímetro de este octógono regular es la suma de 8 lados de 3 m.

SOLUCIÓN

1. Hay que sumar 8 veces 3 m: es una multiplicación
2. 3 × 8 = **24** m

Resultado: 24 m

4 **La vela de un barco tiene forma de triángulo con lados de 35 m, 41 m y 15 m: según sus lados, ¿es equilátero, isósceles o escaleno?**

Pista: Mira cuántos lados son iguales entre 35, 41 y 15.

SOLUCIÓN

1. 35, 41 y 15 m: los tres lados son distintos
2. Es **escaleno**

Resultado: escaleno

6 **Una piscina octogonal tiene sus 8 lados iguales y cada uno mide 4 m: ¿cuál es su perímetro?**

Pista: El perímetro de este octógono regular es la suma de 8 lados de 4 m.

SOLUCIÓN

1. Hay que sumar 8 veces 4 m: es una multiplicación
2. 4 × 8 = **32** m

Resultado: 32 m

15 Una alfombra es un círculo de 124 cm de diámetro: ¿cuánto mide su radio?

Pista: El radio va del centro al borde: es la mitad del diámetro de 124 cm.

SOLUCIÓN

1. Radio = diámetro ÷ 2, con un diámetro de 124 cm
2. 124 ÷ 2 = **62** cm

Resultado: 62 cm

16 Dos ángulos consecutivos miden 66° y 57°: ¿cuánto mide el ángulo que forman juntos?

Pista: Comparten el vértice y un lado: el ángulo que forman juntos es la suma de 66° y 57°.

SOLUCIÓN

1. 66° y 57° están uno junto al otro: se suman
2. 66 + 57 = **123**°

Resultado: 123°

17 Un reloj de pared tiene forma de círculo de 17 cm de radio: ¿cuánto mide su diámetro?

Pista: El diámetro atraviesa el círculo por el centro: mide lo mismo que dos radios de 17 cm.

SOLUCIÓN

1. Diámetro = radio + radio, con un radio de 17 cm
2. 17 + 17 = **34** cm

Resultado: 34 cm

18 La pista de un circo es un círculo de 30 m de diámetro: ¿cuánto mide su radio?

Pista: El radio va del centro al borde: es la mitad del diámetro de 30 m.

SOLUCIÓN

1. Radio = diámetro ÷ 2, con un diámetro de 30 m
2. 30 ÷ 2 = **15** m

Resultado: 15 m

19 **Un estanque tiene forma de círculo de 16 m de radio: ¿cuánto mide su diámetro?**

Pista: El diámetro atraviesa el círculo por el centro: mide lo mismo que dos radios de 16 m.

SOLUCIÓN

1. Diámetro = radio + radio, con un radio de 16 m
2. 16 + 16 = **32** m

Resultado: 32 m

20 **Un banderín tiene forma de triángulo con lados de 33 cm, 43 cm y 17 cm: según sus lados, ¿es equilátero, isósceles o escaleno?**

Pista: Mira cuántos lados son iguales entre 33, 43 y 17.

SOLUCIÓN

1. 33, 43 y 17 cm: los tres lados son distintos
2. Es **escaleno**

Resultado: escaleno

21 **Una cama elástica tiene forma de círculo de 184 cm de radio: ¿cuánto mide su diámetro?**

Pista: El diámetro atraviesa el círculo por el centro: mide lo mismo que dos radios de 184 cm.

SOLUCIÓN

1. Diámetro = radio + radio, con un radio de 184 cm
2. 184 + 184 = **368** cm

Resultado: 368 cm

22 **Una bandeja es un círculo de 34 cm de diámetro: ¿cuánto mide su radio?**

Pista: El radio va del centro al borde: es la mitad del diámetro de 34 cm.

SOLUCIÓN

1. Radio = diámetro ÷ 2, con un diámetro de 34 cm
2. 34 ÷ 2 = **17** cm

Resultado: 17 cm

23 **Una isleta de tráfico tiene forma de triángulo con lados de 9 m, 9 m y 6 m: según sus lados, ¿es equilátero, isósceles o escaleno?**

Pista: Mira cuántos lados son iguales entre 9, 9 y 6.

SOLUCIÓN

1. 9, 9 y 6 m: dos lados son iguales y el otro, distinto
2. Es **isósceles**

Resultado: isósceles

24 **La rueda de una bicicleta tiene forma de círculo de 34 cm de radio: ¿cuánto mide su diámetro?**

Pista: El diámetro atraviesa el círculo por el centro: mide lo mismo que dos radios de 34 cm.

SOLUCIÓN

1. Diámetro = radio + radio, con un radio de 34 cm
2. 34 + 34 = **68** cm

Resultado: 68 cm

25 **Una pieza de un puzle tiene forma de triángulo con lados de 31 cm, 31 cm y 31 cm: según sus lados, ¿es equilátero, isósceles o escaleno?**

Pista: Mira cuántos lados son iguales entre 31, 31 y 31.

SOLUCIÓN

1. 31, 31 y 31 cm: los tres lados son iguales
2. Es **equilátero**

Resultado: equilátero

26 **Una cometa triangular tiene lados de 40 cm, 50 cm y 53 cm: según sus lados, ¿es equilátero, isósceles o escaleno?**

Pista: Mira cuántos lados son iguales entre 40, 50 y 53.

SOLUCIÓN

1. 40, 50 y 53 cm: los tres lados son distintos
2. Es **escaleno**

Resultado: escaleno

27 **Un cartel triangular de un mercadillo tiene lados de 23 cm, 15 cm y 17 cm: según sus lados, ¿es equilátero, isósceles o escaleno?**

Pista: Mira cuántos lados son iguales entre 23, 15 y 17.

SOLUCIÓN

1. 23, 15 y 17 cm: los tres lados son distintos
2. Es **escaleno**

Resultado: escaleno

28 **Un campo de trigo triangular tiene lados de 32 m, 32 m y 32 m: según sus lados, ¿es equilátero, isósceles o escaleno?**

Pista: Mira cuántos lados son iguales entre 32, 32 y 32.

SOLUCIÓN

1. 32, 32 y 32 m: los tres lados son iguales
2. Es **equilátero**

Resultado: equilátero

29 **Una piscina hinchable es un círculo de 198 cm de diámetro: ¿cuánto mide su radio?**

Pista: El radio va del centro al borde: es la mitad del diámetro de 198 cm.

SOLUCIÓN

1. Radio = diámetro ÷ 2, con un diámetro de 198 cm
2. 198 ÷ 2 = **99** cm

Resultado: 99 cm

30 **Una tabla de madera cortada tiene forma de triángulo con lados de 58 cm, 58 cm y 58 cm: según sus lados, ¿es equilátero, isósceles o escaleno?**

Pista: Mira cuántos lados son iguales entre 58, 58 y 58.

SOLUCIÓN

1. 58, 58 y 58 cm: los tres lados son iguales
2. Es **equilátero**

Resultado: equilátero

Ejercicios avanzados

5 **El perímetro de una mesa, que es rectangular, mide 548 cm y su largo, 181 cm: ¿cuánto mide de ancho?**

Pista: Quita a los 548 cm del perímetro los dos largos de 181 cm; lo que queda son dos anchos.

SOLUCIÓN

1. 2 × 181 = 362
2. 548 – 362 = 186
3. 186 ÷ 2 = **93** cm

Resultado: 93 cm

7 **El perímetro de un huerto urbano, que es rectangular, mide 48 m y su largo, 19 m: ¿cuánto mide de ancho?**

Pista: Quita a los 48 m del perímetro los dos largos de 19 m; lo que queda son dos anchos.

SOLUCIÓN

1. 2 × 19 = 38
2. 48 – 38 = 10
3. 10 ÷ 2 = **5** m

Resultado: 5 m

8 **El perímetro de una zona de aparcamiento de bicicletas, que es rectangular, mide 48 m y su largo, 17 m: ¿cuánto mide de ancho?**

Pista: Quita a los 48 m del perímetro los dos largos de 17 m; lo que queda son dos anchos.

SOLUCIÓN

1. 2 × 17 = 34
2. 48 – 34 = 14
3. 14 ÷ 2 = **7** m

Resultado: 7 m

10 **El perímetro de un campo de fútbol 7, que es rectangular, mide 204 m y su largo, 65 m: ¿cuánto mide de ancho?**

Pista: Quita a los 204 m del perímetro los dos largos de 65 m; lo que queda son dos anchos.

SOLUCIÓN

1. 2 × 65 = 130
2. 204 – 130 = 74
3. 74 ÷ 2 = **37** m

Resultado: 37 m

12 **El perímetro de una cancha de baloncesto, que es rectangular, mide 80 m y su largo, 26 m: ¿cuánto mide de ancho?**

Pista: Quita a los 80 m del perímetro los dos largos de 26 m; lo que queda son dos anchos.

SOLUCIÓN

1. $2 \times 26 = 52$
2. $80 - 52 = 28$
3. $28 \div 2 = \mathbf{14}$ m

Resultado: 14 m

solucionario.de

10

La moda y la probabilidad

Tema 10 de 10 · Matemáticas 4.º Primaria

solucionario.de

Tema 10. La moda y la probabilidad

Teoría

La moda de un conjunto de datos es el dato que más se repite. En 4, 9, 6, 4, 8, 8, 4 la moda es 4, porque aparece tres veces. También funciona con datos que no son números: si en una encuesta sobre el deporte favorito la respuesta más repetida es «fútbol», la moda es fútbol.

Un suceso es seguro si pasa siempre, imposible si no puede pasar nunca y posible si puede pasar o no. Con 6 bolas verdes y 3 rojas en una bolsa, sacar una verde es posible, sacar una azul es imposible y sacar una verde o una roja es seguro. Entre dos sucesos posibles, es más probable el que tiene más casos a favor: con esa bolsa, sacar verde es más probable que sacar roja.

Conceptos clave

- Moda: el dato más frecuente.
- Suceso seguro, posible o imposible.
- Más probable: el suceso con más casos a favor.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48772 (saberes básicos E.1.4, E.2.2 y E.2.3).

Ejercicios básicos

1 **Halla la moda de estos datos: 5, 5, 3, 6, 5, 6, 2.**

Pista: Cuenta cuántas veces sale cada número en 5, 5, 3, 6, 5, 6, 2.

SOLUCIÓN

1. 5 sale 3 veces; 6, 2 veces; 3 y 2, 1 vez
2. Moda: **5**

Resultado: 5

2 **En un tarro hay 5 botones rojos grandes y 7 rojos pequeños; si sacas un botón sin mirar, ¿sacar un botón rojo es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre los 5 botones grandes y los 7 pequeños hay algún que no sea rojo.

SOLUCIÓN

1. 5 + 7 = 12: los 12 botones son rojos
2. Es **seguro**

Resultado: seguro

6 **En una caja de juegos hay 6 cubos negros y 9 verdes; si sacas un cubo sin mirar, ¿sacar un cubo negro es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre los 6 cubos negros y los 9 verdes hay algún cubo negro.

SOLUCIÓN

1. Hay 6 cubos negros, pero también 9 verdes
2. Es **posible**

Resultado: posible

7 **En una bolsa de cumpleaños hay 8 caramelos blancos y 3 rojos; si sacas un caramelo sin mirar, ¿sacar un caramelo blanco es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre los 8 caramelos blancos y los 3 rojos hay algún caramelo blanco.

SOLUCIÓN

1. Hay 8 caramelos blancos, pero también 3 rojos
2. Es **posible**

Resultado: posible

13 **En un saco hay 8 fichas amarillas y 2 azules; si sacas una ficha sin mirar, ¿sacar una ficha verde es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre las 8 fichas amarillas y las 2 azules hay alguna ficha verde.

SOLUCIÓN

1. Las 8 fichas son amarillas y las 2, azules: no hay ninguna verde
2. Es **imposible**

Resultado: imposible

18 **En una bolsa hay 6 bolas naranjas y 4 rojas; si sacas una bola sin mirar, ¿sacar una bola naranja es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre las 6 bolas naranjas y las 4 rojas hay alguna bola naranja.

SOLUCIÓN

1. Hay 6 bolas naranjas, pero también 4 rojas
2. Es **posible**

Resultado: posible

20 **En una bolsa de cumpleaños hay 4 caramelos rojos y 8 amarillos; si sacas un caramelo sin mirar, ¿sacar un caramelo rojo es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre los 4 caramelos rojos y los 8 amarillos hay algún caramelo rojo.

SOLUCIÓN

1. Hay 4 caramelos rojos, pero también 8 amarillos
2. Es **posible**

Resultado: posible

22 **En una caja de juegos hay 3 cubos morados y 2 negros; si sacas un cubo sin mirar, ¿sacar un cubo verde es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre los 3 cubos morados y los 2 negros hay algún cubo verde.

SOLUCIÓN

1. Los 3 cubos son morados y los 2, negros: no hay ningún verde
2. Es **imposible**

Resultado: imposible

24 **En un saco hay 6 fichas naranjas y 8 moradas; si sacas una ficha sin mirar, ¿sacar una ficha naranja es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre las 6 fichas naranjas y las 8 moradas hay alguna ficha naranja.

SOLUCIÓN

1. Hay 6 fichas naranjas, pero también 8 moradas
2. Es **posible**

Resultado: posible

27 **En una bolsa de cumpleaños hay 5 caramelos amarillos y 6 naranjas; si sacas un caramelo sin mirar, ¿sacar un caramelo azul es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre los 5 caramelos amarillos y los 6 naranjas hay algún caramelo azul.

SOLUCIÓN

1. Los 5 caramelos son amarillos y los 6, naranjas: no hay ningún azul
2. Es **imposible**

Resultado: imposible

29 **En una bolsa hay 7 bolas azules y 5 naranjas; si sacas una bola sin mirar, ¿sacar una bola azul es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre las 7 bolas azules y las 5 naranjas hay alguna bola azul.

SOLUCIÓN

1. Hay 7 bolas azules, pero también 5 naranjas
2. Es **posible**

Resultado: posible

Ejercicios intermedios

3 **En un bote hay 10 lápices amarillos y 7 naranjas; si sacas uno sin mirar, ¿de qué color es más probable que sea?**

Pista: Compara cuántos hay de cada color: 10 y 7.

SOLUCIÓN

1. Hay 10 lápices amarillos y 7 naranjas
2. 10 > 7: lo más probable es que sea **amarillo**

Resultado: amarillo

4 **En una encuesta sobre qué meriendan, quince alumnos contestaron: bocadillo, yogur, fruta, bocadillo, bocadillo, yogur, fruta, bocadillo, yogur, bocadillo, yogur, yogur, bocadillo, yogur, yogur. ¿Cuál es la moda?**

Pista: Cuenta cuántas de las quince respuestas son «yogur», «bocadillo» o «fruta».

SOLUCIÓN

1. De las 15 respuestas: yogur, 7; bocadillo, 6; fruta, 2
2. La moda es **yogur**, con 7 de 15

Resultado: yogur

8 **En un tarro hay 12 botones naranjas y 10 rojos; si sacas uno sin mirar, ¿de qué color es más probable que sea?**

Pista: Compara cuántos hay de cada color: 12 y 10.

SOLUCIÓN

1. Hay 12 botones naranjas y 10 rojos
2. 12 > 10: lo más probable es que sea **naranja**

Resultado: naranja

11 **En un cubo de playa hay 5 palas rojas y 8 amarillas; si sacas una sin mirar, ¿de qué color es más probable que sea?**

Pista: Compara cuántas hay de cada color: 5 y 8.

SOLUCIÓN

1. Hay 8 palas amarillas y 5 rojas
2. 8 > 5: lo más probable es que sea **amarilla**

Resultado: amarilla

12 **En un saco hay 10 fichas amarillas y 9 rojas; si sacas una sin mirar, ¿de qué color es más probable que sea?**

Pista: Compara cuántas hay de cada color: 10 y 9.

SOLUCIÓN

1. Hay 10 fichas amarillas y 9 rojas
2. 10 > 9: lo más probable es que sea **amarilla**

Resultado: amarilla

15 **En una urna hay 3 papeletas blancas y 8 naranjas; si sacas una sin mirar, ¿de qué color es más probable que sea?**

Pista: Compara cuántas hay de cada color: 3 y 8.

SOLUCIÓN

1. Hay 8 papeletas naranjas y 3 blancas
2. 8 > 3: lo más probable es que sea **naranja**

Resultado: naranja

16 **En un estuche hay 7 gomas azules y 12 amarillas; si sacas una sin mirar, ¿de qué color es más probable que sea?**

Pista: Compara cuántas hay de cada color: 7 y 12.

SOLUCIÓN

1. Hay 12 gomas amarillas y 7 azules
2. 12 > 7: lo más probable es que sea **amarilla**

Resultado: amarilla

19 **En un tarro hay 5 botones verdes y 9 morados; si sacas uno sin mirar, ¿de qué color es más probable que sea?**

Pista: Compara cuántos hay de cada color: 5 y 9.

SOLUCIÓN

1. Hay 9 botones morados y 5 verdes
2. 9 > 5: lo más probable es que sea **morado**

Resultado: morado

21 **En una encuesta sobre adónde prefieren ir de excursión, catorce alumnos contestaron: playa, museo, museo, museo, granja escuela, museo, museo, granja escuela, museo, playa, playa, granja escuela, granja escuela, museo. ¿Cuál es la moda?**

Pista: Cuenta cuántas de las catorce respuestas son «museo», «granja escuela» o «playa».

SOLUCIÓN

1. De las 14 respuestas: museo, 7; granja escuela, 4; playa, 3
2. La moda es **museo**, con 7 de 14

Resultado: museo

25 **En un cubo de playa hay 6 palas moradas y 5 rojas; si sacas una sin mirar, ¿de qué color es más probable que sea?**

Pista: Compara cuántas hay de cada color: 6 y 5.

SOLUCIÓN

1. Hay 6 palas moradas y 5 rojas
2. 6 > 5: lo más probable es que sea **morada**

Resultado: morada

28 **En una encuesta sobre adónde prefieren ir de excursión, quince alumnos contestaron: museo, playa, playa, playa, museo, museo, museo, museo, playa, montaña, montaña, montaña, montaña, museo, playa. ¿Cuál es la moda?**

Pista: Cuenta cuántas de las quince respuestas son «museo», «playa» o «montaña».

SOLUCIÓN

1. De las 15 respuestas: museo, 6; playa, 5; montaña, 4
2. La moda es **museo**, con 6 de 15

Resultado: museo

30 **En un tarro hay 3 botones blancos y 11 azules; si sacas uno sin mirar, ¿de qué color es más probable que sea?**

Pista: Compara cuántos hay de cada color: 3 y 11.

SOLUCIÓN

1. Hay 11 botones azules y 3 blancos
2. 11 > 3: lo más probable es que sea **azul**

Resultado: azul

Ejercicios avanzados

5 **En una urna hay 5 papeletas naranjas, 2 blancas y 7 negras; ordena los colores de más probable a menos probable al sacar una sin mirar.**

Pista: El color con más papeletas es el más probable: compara 5, 2, 7.

SOLUCIÓN

1. negra: 7 · naranja: 5 · blanca: 2
2. **negra, naranja, blanca** (7, 5, 2)

Resultado: negra, naranja, blanca

9 **En una caja de costura hay 7 pinzas blancas, 8 amarillas y 6 moradas; ordena los colores de más probable a menos probable al sacar una sin mirar.**

Pista: El color con más pinzas es el más probable: compara 7, 8, 6.

SOLUCIÓN

1. amarilla: 8 · blanca: 7 · morada: 6
2. **amarilla, blanca, morada** (8, 7, 6)

Resultado: amarilla, blanca, morada

10 **En una caja hay 2 canicas rojas, 6 amarillas y 9 naranjas; ordena los colores de más probable a menos probable al sacar una sin mirar.**

Pista: El color con más canicas es el más probable: compara 2, 6, 9.

SOLUCIÓN

1. naranja: 9 · amarilla: 6 · roja: 2
2. **naranja, amarilla, roja** (9, 6, 2)

Resultado: naranja, amarilla, roja

14 **En un cubo de playa hay 9 palas verdes, 6 negras y 2 rojas; ordena los colores de más probable a menos probable al sacar una sin mirar.**

Pista: El color con más palas es el más probable: compara 9, 6, 2.

SOLUCIÓN

1. verde: 9 · negra: 6 · roja: 2
2. **verde, negra, roja** (9, 6, 2)

Resultado: verde, negra, roja

17 **En una caja hay 6 canicas moradas, 2 amarillas y 3 verdes; ordena los colores de más probable a menos probable al sacar una sin mirar.**

Pista: El color con más canicas es el más probable: compara 6, 2, 3.

SOLUCIÓN

1. morada: 6 · verde: 3 · amarilla: 2
2. **morada, verde, amarilla** (6, 3, 2)

Resultado: morada, verde, amarilla

23 **En un cubo de playa hay 5 palas rojas, 4 moradas y 7 azules; ordena los colores de más probable a menos probable al sacar una sin mirar.**

Pista: El color con más palas es el más probable: compara 5, 4, 7.

SOLUCIÓN

1. azul: 7 · roja: 5 · morada: 4
2. **azul, roja, morada** (7, 5, 4)

Resultado: azul, roja, morada

26 **En una caja hay 6 canicas rojas, 7 moradas y 10 naranjas; ordena los colores de más probable a menos probable al sacar una sin mirar.**

Pista: El color con más canicas es el más probable: compara 6, 7, 10.

SOLUCIÓN

1. naranja: 10 · morada: 7 · roja: 6
2. **naranja, morada, roja** (10, 7, 6)

Resultado: naranja, morada, roja

¿Quieres más solucionarios?

Los ejercicios de este PDF se corrigen al momento en la web, con pista y solución:

solucionario.de/solucionario-matematicas-4-primaria-sm/

Solucionario Matemáticas 4.º Primaria SM Savia
© solucionario.de