SOLUCIONARIO.DE

Solucionario Matemáticas 4.º Primaria Vicens Vives

10 temas, 300 ejercicios resueltos paso a paso y la teoría de cada tema

Curso 2026-2027

solucionario.de/solucionario-matematicas-4-primaria-vicens-vives/

Ejercicios propios de solucionario.de, ordenados por los saberes básicos del Decreto 38/2022 de Castilla y León. No son las actividades ni las soluciones del libro de Vicens Vives: la editorial se cita para que localices tu libro.
© solucionario.de

Índice

1. Números hasta el 9999 3
2. Redondeo, estimación y series 13
3. Suma y resta de hasta cuatro cifras 23
4. Multiplicación por una y dos cifras 33
5. División entre una, dos y tres cifras 44
6. Fracciones propias 56
7. Problemas de dos operaciones con euros 66
8. Longitud, masa, capacidad y tiempo 76
9. Ángulos, triángulos y perímetros 85
10. La moda y la probabilidad 95

¿Quieres más solucionarios? 104

solucionario.de

1

Números hasta el 9999

Tema 1 de 10 · Matemáticas 4.º Primaria

solucionario.de

Tema 1. Números hasta el 9999

Teoría

En 4.º de Primaria se trabaja con números de hasta cuatro cifras. Cada cifra vale según el lugar que ocupa. En 4507, el 4 son 4 unidades de millar (4000), el 5 son 5 centenas (500), el 0 indica que no hay decenas y el 7 son 7 unidades. Por eso 4507 se descompone como 4000 + 500 + 7 y, al revés, sumando esas partes se recompone el número.

Para comparar dos números, el que tiene más cifras es el mayor. Si tienen las mismas, se leen de izquierda a derecha hasta la primera cifra distinta: 6390 y 6399 coinciden en unidades de millar, centenas y decenas, y se deciden en las unidades. El resultado se escribe con los signos < (menor que) y > (mayor que): 6390 < 6399.

El currículo de Castilla y León pide además que el alumno se haga una idea del orden de magnitud de números mayores, hasta las unidades de millón. La composición, la comparación y las operaciones de este curso se quedan en cuatro cifras, hasta el 9999.

Conceptos clave

- Unidad de millar: 1000 unidades, 100 decenas o 10 centenas.
- Valor de posición: lo que vale una cifra según el lugar que ocupa en el número.
- Descomponer: escribir un número como suma de sus partes (4507 = 4000 + 500 + 7).
- Signos < y >: la abertura queda hacia el número mayor.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48767-48771 (saberes básicos A.1.1, A.1.2, A.2.4, A.4.1 y D.3.3).

Ejercicios básicos

1 ¿Qué valor tiene la cifra 2 en el número 1752?

Pista: En 1752, la cifra 2 ocupa el lugar de las unidades.

SOLUCIÓN

1. 1752 = 1000 + 700 + 50 + 2
2. En 1752, 2 unidades = 2 × 1 = **2**

Resultado: 2

2 **En un olivar hay mil doscientos noventa y siete olivos: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Mil doscientos noventa y siete» empieza por las unidades de millar: 1.

SOLUCIÓN

1. Mil doscientos noventa y siete = 1000 + 297
2. 1000 + 297 = **1297** olivos

Resultado: 1297

6 **En una finca de fresas hay cinco mil setenta tarrinas de fresas: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Cinco mil setenta» empieza por las unidades de millar: 5.

SOLUCIÓN

1. Cinco mil setenta = 5000 + 70
2. 5000 + 70 = **5070** tarrinas de fresas

Resultado: 5070

8 **En un banco de alimentos hay nueve mil quinientos treinta y siete paquetes de arroz: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Nueve mil quinientos treinta y siete» empieza por las unidades de millar: 9.

SOLUCIÓN

1. Nueve mil quinientos treinta y siete = 9000 + 537
2. 9000 + 537 = **9537** paquetes de arroz

Resultado: 9537

17 **En un taller de bicicletas hay mil quinientos setenta y seis parches: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Mil quinientos setenta y seis» empieza por las unidades de millar: 1.

SOLUCIÓN

1. Mil quinientos setenta y seis = 1000 + 576
2. 1000 + 576 = **1576** parches

Resultado: 1576

18 **En un almacén de material escolar hay cuatro mil seiscientas treinta y una gomas de borrar: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Cuatro mil seiscientas treinta y una» empieza por las unidades de millar: 4.

SOLUCIÓN

1. Cuatro mil seiscientas treinta y una = 4000 + 631
2. 4000 + 631 = **4631** gomas de borrar

Resultado: 4631

19 **En la floristería hay mil cuarenta y cinco rosas: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Mil cuarenta y cinco» empieza por las unidades de millar: 1.

SOLUCIÓN

1. Mil cuarenta y cinco = 1000 + 45
2. 1000 + 45 = **1045** rosas

Resultado: 1045

21 **En una droguería hay mil quinientas veinticuatro pastillas de jabón: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Mil quinientas veinticuatro» empieza por las unidades de millar: 1.

SOLUCIÓN

1. Mil quinientas veinticuatro = 1000 + 524
2. 1000 + 524 = **1524** pastillas de jabón

Resultado: 1524

24 **En un supermercado hay seis mil seiscientos ochenta y ocho yogures: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Seis mil seiscientos ochenta y ocho» empieza por las unidades de millar: 6.

SOLUCIÓN

1. Seis mil seiscientos ochenta y ocho = 6000 + 688
2. 6000 + 688 = **6688** yogures

Resultado: 6688

27 **En una tienda de regalos hay dos mil quinientos doce llaveros: escribe esa cantidad con cifras.**

Pista: «Dos mil quinientos doce» empieza por las unidades de millar: 2.

SOLUCIÓN

1. Dos mil quinientos doce = 2000 + 512
2. 2000 + 512 = **2512** llaveros

Resultado: 2512

Ejercicios intermedios

3 **En la frutería hay 1660 manzanas. ¿Cuántas decenas completas hay en 1660?**

Pista: Cada decena son 10 manzanas: divide 1660 entre 10 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 1660 entre 10, el cociente es 166 y el resto, 0
2. 166 × 10 + 0 = 1660
3. En 1660 hay **166** decenas completas

Resultado: 166

4 **En una cooperativa de miel contaron 3343 tarros de miel en julio y 3253 en agosto: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 3343 y 3253 tienen las mismas unidades de millar: compara las centenas.

SOLUCIÓN

1. 3343 > 3253
2. En **julio** contaron 3343 tarros de miel, más que en agosto

Resultado: julio

9 **En un quiosco hay 3912 cromos. ¿Cuántas centenas completas hay en 3912?**

Pista: Cada centena son 100 cromos: divide 3912 entre 100 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 3912 entre 100, el cociente es 39 y el resto, 12
2. 39 × 100 + 12 = 3912
3. En 3912 hay **39** centenas completas

Resultado: 39

11 **En la floristería contaron 3891 rosas en mayo y 3882 en junio: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 3891 y 3882 tienen las mismas unidades de millar: compara las decenas.

SOLUCIÓN

1. 3891 > 3882
2. En **mayo** contaron 3891 rosas, más que en junio

Resultado: mayo

13 **En una pastelería contaron 1639 bombones en junio y 1749 en julio: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 1639 y 1749 tienen las mismas unidades de millar: compara las centenas.

SOLUCIÓN

1. 1749 > 1639
2. En **julio** contaron 1749 bombones, más que en junio

Resultado: julio

15 **En la floristería hay 1748 rosas. ¿Cuántas centenas completas hay en 1748?**

Pista: Cada centena son 100 rosas: divide 1748 entre 100 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 1748 entre 100, el cociente es 17 y el resto, 48
2. $17 \times 100 + 48 = 1748$
3. En 1748 hay **17** centenas completas

Resultado: 17

16 **En una tienda de golosinas contaron 4358 chicles en febrero y 4367 en marzo: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 4358 y 4367 tienen las mismas unidades de millar: compara las decenas.

SOLUCIÓN

1. 4367 > 4358
2. En **marzo** contaron 4367 chicles, más que en febrero

Resultado: marzo

20 **En una tienda de deportes hay 1516 pelotas de tenis. ¿Cuántas decenas completas hay en 1516?**

Pista: Cada decena son 10 pelotas de tenis: divide 1516 entre 10 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 1516 entre 10, el cociente es 151 y el resto, 6
2. $151 \times 10 + 6 = 1516$
3. En 1516 hay **151** decenas completas

Resultado: 151

22 **En una tienda de regalos contaron 2653 llaveros en mayo y 2671 en junio: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 2653 y 2671 tienen las mismas unidades de millar: compara las decenas.

SOLUCIÓN

1. $2671 > 2653$
2. En **junio** contaron 2671 llaveros, más que en mayo

Resultado: junio

25 **En una imprenta hay 7423 folios. ¿Cuántas decenas completas hay en 7423?**

Pista: Cada decena son 10 folios: divide 7423 entre 10 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 7423 entre 10, el cociente es 742 y el resto, 3
2. $742 \times 10 + 3 = 7423$
3. En 7423 hay **742** decenas completas

Resultado: 742

26 **En una mercería hay 1323 botones. ¿Cuántas centenas completas hay en 1323?**

Pista: Cada centena son 100 botones: divide 1323 entre 100 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 1323 entre 100, el cociente es 13 y el resto, 23
2. $13 \times 100 + 23 = 1323$
3. En 1323 hay **13** centenas completas

Resultado: 13

28 **En la biblioteca del barrio hay 6319 libros. ¿Cuántas decenas completas hay en 6319?**

Pista: Cada decena son 10 libros: divide 6319 entre 10 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 6319 entre 10, el cociente es 631 y el resto, 9
2. 631 × 10 + 9 = 6319
3. En 6319 hay **631** decenas completas

Resultado: 631

29 **En un supermercado hay 7478 yogures. ¿Cuántas decenas completas hay en 7478?**

Pista: Cada decena son 10 yogures: divide 7478 entre 10 y quédate con el cociente.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 7478 entre 10, el cociente es 747 y el resto, 8
2. 747 × 10 + 8 = 7478
3. En 7478 hay **747** decenas completas

Resultado: 747

30 **En una fábrica de chocolate contaron 5385 tabletas de chocolate en octubre y 5295 en noviembre: ¿en qué mes contaron más?**

Pista: 5385 y 5295 tienen las mismas unidades de millar: compara las centenas.

SOLUCIÓN

1. 5385 > 5295
2. En **octubre** contaron 5385 tabletas de chocolate, más que en noviembre

Resultado: octubre

Ejercicios avanzados

5 **Al final de cada uno de los últimos cuatro años, en una fábrica de velas había 4513, 4103, 4305 y 4416 velas: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Las cuatro empiezan por 4 unidades de millar: ordénalas por las centenas de 4513, 4103, 4305, 4416.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 4513, 4103, 4305 y 4416: 5, 1, 3 y 4
2. 4103 < 4305 < 4416 < 4513
3. **4103, 4305, 4416, 4513**

Resultado: 4103, 4305, 4416, 4513

7 **Al final de cada uno de los últimos cuatro años, en una granja de huevos había 3622, 3409, 3720 y 3213 huevos: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Las cuatro empiezan por 3 unidades de millar: ordénalas por las centenas de 3622, 3409, 3720, 3213.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 3622, 3409, 3720 y 3213: 6, 4, 7 y 2
2. 3213 < 3409 < 3622 < 3720
3. **3213, 3409, 3622, 3720**

Resultado: 3213, 3409, 3622, 3720

10 **Al final de cada uno de los últimos cuatro años, en una tienda de música había 2219, 2517, 2123 y 2303 cuerdas de guitarra: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Las cuatro empiezan por 2 unidades de millar: ordénalas por las centenas de 2219, 2517, 2123, 2303.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 2219, 2517, 2123 y 2303: 2, 5, 1 y 3
2. 2123 < 2219 < 2303 < 2517
3. **2123, 2219, 2303, 2517**

Resultado: 2123, 2219, 2303, 2517

12 **Al final de cada uno de los últimos cuatro años, en una tienda de bellas artes había 2914, 2711, 2620 y 2204 pinceles: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Las cuatro empiezan por 2 unidades de millar: ordénalas por las centenas de 2914, 2711, 2620, 2204.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 2914, 2711, 2620 y 2204: 9, 7, 6 y 2
2. 2204 < 2620 < 2711 < 2914
3. **2204, 2620, 2711, 2914**

Resultado: 2204, 2620, 2711, 2914

14 **Al final de cada uno de los últimos cuatro años, en una tienda de cerámica había 1329, 1918, 1420 y 1222 tazas: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Las cuatro empiezan por 1 unidad de millar: ordénalas por las centenas de 1329, 1918, 1420, 1222.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 1329, 1918, 1420 y 1222: 3, 9, 4 y 2
2. 1222 < 1329 < 1420 < 1918
3. **1222, 1329, 1420, 1918**

Resultado: 1222, 1329, 1420, 1918

23 **Al final de cada uno de los últimos cuatro años, en la biblioteca del barrio había 5613, 5529, 5312 y 5903 libros: ordena esas cantidades de menor a mayor.**

Pista: Las cuatro empiezan por 5 unidades de millar: ordénalas por las centenas de 5613, 5529, 5312, 5903.

SOLUCIÓN

1. Centenas de 5613, 5529, 5312 y 5903: 6, 5, 3 y 9
2. 5312 < 5529 < 5613 < 5903
3. **5312, 5529, 5613, 5903**

Resultado: 5312, 5529, 5613, 5903

2

Redondeo, estimación y series

Tema 2 de 10 · Matemáticas 4.º Primaria

solucionario.de

Tema 2. Redondeo, estimación y series

Teoría

Redondear un número a la decena es cambiarlo por la decena completa más cercana (un número acabado en 0); a la centena, por la centena más cercana (acabado en 00), y a la unidad de millar, por el millar más cercano (acabado en 000). Se mira la cifra que va justo a la derecha del lugar al que se redondea: si es 5 o más, se sube; si es menor que 5, se queda igual. Así, 2896 redondeado a la decena es 2900, porque la cifra de las unidades es 6, y redondeado a la unidad de millar es 3000, porque la de las centenas es 8.

Redondear sirve para estimar. Antes de sumar 2145 y 1658, se redondean a la centena (2100 y 1700) y se sabe que el total andará cerca de 3800; si la cuenta exacta da un número muy lejano, conviene repasarla.

Una serie es una lista de números que crece o decrece siempre en la misma cantidad, llamada cadencia. En 550, 575, 600, 625… se suma 25 cada vez y la serie es ascendente; en 1705, 1660, 1615… se restan 45 y es descendente.

Conceptos clave

- Redondear: sustituir un número por la decena, la centena o la unidad de millar completa más cercana.
- Estimar: calcular un resultado aproximado con números redondeados.
- Cadencia de una serie: la cantidad que se suma o se resta en cada paso.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48767-48768 (saberes básicos A.1.3, A.2.2, A.2.6 y A.4.3).

Ejercicios básicos

1 Redondea 3554 a la decena.

Pista: Para redondear 3554 a la decena, mira la cifra de las unidades.

SOLUCIÓN

1. La cifra de las unidades de 3554 es 4, menor que 5: se redondea hacia abajo
2. 3554 ≈ **3550**

Resultado: 3550

2 **Un mercado de abastos ha recibido 2066 tomates: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 2066, la cifra de las decenas es 6.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 2066: 6, se sube a la centena siguiente
2. 2066 ≈ **2100** tomates

Resultado: 2100

8 **Un almacén de fruta ha recibido 1688 naranjas: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 1688, la cifra de las decenas es 8.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 1688: 8, se sube a la centena siguiente
2. 1688 ≈ **1700** naranjas

Resultado: 1700

13 **Una heladería ha recibido 1288 polos: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 1288, la cifra de las decenas es 8.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 1288: 8, se sube a la centena siguiente
2. 1288 ≈ **1300** polos

Resultado: 1300

18 **Una granja de huevos ha recibido 9638 huevos: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 9638, la cifra de las decenas es 3.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 9638: 3, se mantiene la centena
2. 9638 ≈ **9600** huevos

Resultado: 9600

19 **Una fábrica de velas ha recibido 2182 velas: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 2182, la cifra de las decenas es 8.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 2182: 8, se sube a la centena siguiente
2. 2182 ≈ **2200** velas

Resultado: 2200

21 **Un supermercado ha recibido 5045 yogures: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 5045, la cifra de las decenas es 4.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 5045: 4, se mantiene la centena
2. 5045 ≈ **5000** yogures

Resultado: 5000

22 **Una cooperativa agrícola ha recibido 6807 sacos de patatas: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 6807, la cifra de las decenas es 0.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 6807: 0, se mantiene la centena
2. 6807 ≈ **6800** sacos de patatas

Resultado: 6800

23 **Un banco de alimentos ha recibido 1160 paquetes de arroz: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 1160, la cifra de las decenas es 6.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 1160: 6, se sube a la centena siguiente
2. 1160 ≈ **1200** paquetes de arroz

Resultado: 1200

24 **Una oficina de correos ha recibido 8230 cartas: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 8230, la cifra de las decenas es 3.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 8230: 3, se mantiene la centena
2. 8230 ≈ **8200** cartas

Resultado: 8200

26 **Un taller de bicicletas ha recibido 3863 parches: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 3863, la cifra de las decenas es 6.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 3863: 6, se sube a la centena siguiente
2. 3863 ≈ **3900** parches

Resultado: 3900

28 **Una zapatería ha recibido 2794 pares de zapatos: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 2794, la cifra de las decenas es 9.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 2794: 9, se sube a la centena siguiente
2. 2794 ≈ **2800** pares de zapatos

Resultado: 2800

30 **Una almazara ha recibido 4517 botellas de aceite: redondea esa cantidad a la centena.**

Pista: En 4517, la cifra de las decenas es 1.

SOLUCIÓN

1. Decenas de 4517: 1, se mantiene la centena
2. 4517 ≈ **4500** botellas de aceite

Resultado: 4500

Ejercicios intermedios

3 **Una droguería tiene 3022 pastillas de jabón y recibe 1409 más: redondea las dos cantidades a la centena y estima el total.**

Pista: 3022 se redondea a 3000; haz lo mismo con 1409.

SOLUCIÓN

1. $3022 \approx 3000$ y $1409 \approx 1400$
2. $3022 + 1409 \approx 3000 + 1400 =$ **4400**

Resultado: 4400

4 **Una tienda de regalos suma 25 llaveros más cada mes y ahora tiene 1950: ¿cuántos tendrá dentro de 7 meses?**

Pista: La serie empieza en 1950 y crece de 25 en 25 durante 7 meses.

SOLUCIÓN

1. En 7 meses suma 7 veces 25: $25 \times 7 = 175$
2. $1950 + 175 =$ **2125**

Resultado: 2125

7 **Una fábrica de conservas suma 250 latas de atún más cada mes y ahora tiene 1800: ¿cuántas tendrá dentro de 5 meses?**

Pista: La serie empieza en 1800 y crece de 250 en 250 durante 5 meses.

SOLUCIÓN

1. En 5 meses suma 5 veces 250: $250 \times 5 = 1250$
2. $1800 + 1250 =$ **3050**

Resultado: 3050

9 **Un taller de bicicletas tiene 2197 parches y recibe 1585 más: redondea las dos cantidades a la centena y estima el total.**

Pista: 2197 se redondea a 2200; haz lo mismo con 1585.

SOLUCIÓN

1. $2197 \approx 2200$ y $1585 \approx 1600$
2. $2197 + 1585 \approx 2200 + 1600 =$ **3800**

Resultado: 3800

11 **La floristería tiene 2774 rosas y recibe 1018 más: redondea las dos cantidades a la centena y estima el total.**

Pista: 2774 se redondea a 2800; haz lo mismo con 1018.

SOLUCIÓN

1. 2774 ≈ 2800 y 1018 ≈ 1000
2. 2774 + 1018 ≈ 2800 + 1000 = **3800**

Resultado: 3800

12 **La papelería tiene 1919 lápices y recibe 1999 más: redondea las dos cantidades a la centena y estima el total.**

Pista: 1919 se redondea a 1900; haz lo mismo con 1999.

SOLUCIÓN

1. 1919 ≈ 1900 y 1999 ≈ 2000
2. 1919 + 1999 ≈ 1900 + 2000 = **3900**

Resultado: 3900

14 **Una fábrica de juguetes suma 150 muñecos más cada mes y ahora tiene 1800: ¿cuántos tendrá dentro de 6 meses?**

Pista: La serie empieza en 1800 y crece de 150 en 150 durante 6 meses.

SOLUCIÓN

1. En 6 meses suma 6 veces 150: 150 × 6 = 900
2. 1800 + 900 = **2700**

Resultado: 2700

15 **Un taller de costura tiene 1716 camisetas y recibe 2472 más: redondea las dos cantidades a la centena y estima el total.**

Pista: 1716 se redondea a 1700; haz lo mismo con 2472.

SOLUCIÓN

1. 1716 ≈ 1700 y 2472 ≈ 2500
2. 1716 + 2472 ≈ 1700 + 2500 = **4200**

Resultado: 4200

16 **Una copistería tiene 1988 sobres y recibe 1688 más: redondea las dos cantidades a la centena y estima el total.**

Pista: 1988 se redondea a 2000; haz lo mismo con 1688.

SOLUCIÓN

1. 1988 ≈ 2000 y 1688 ≈ 1700
2. 1988 + 1688 ≈ 2000 + 1700 = **3700**

Resultado: 3700

17 **Una tienda de golosinas tiene 4468 chicles y recibe 2763 más: redondea las dos cantidades a la centena y estima el total.**

Pista: 4468 se redondea a 4500; haz lo mismo con 2763.

SOLUCIÓN

1. 4468 ≈ 4500 y 2763 ≈ 2800
2. 4468 + 2763 ≈ 4500 + 2800 = **7300**

Resultado: 7300

20 **Una fábrica de galletas tiene 2012 galletas y recibe 1447 más: redondea las dos cantidades a la centena y estima el total.**

Pista: 2012 se redondea a 2000; haz lo mismo con 1447.

SOLUCIÓN

1. 2012 ≈ 2000 y 1447 ≈ 1400
2. 2012 + 1447 ≈ 2000 + 1400 = **3400**

Resultado: 3400

25 **Un supermercado tiene 3823 yogures y recibe 1057 más: redondea las dos cantidades a la centena y estima el total.**

Pista: 3823 se redondea a 3800; haz lo mismo con 1057.

SOLUCIÓN

1. 3823 ≈ 3800 y 1057 ≈ 1100
2. 3823 + 1057 ≈ 3800 + 1100 = **4900**

Resultado: 4900

27 **Una granja de huevos tiene 3956 huevos y recibe 2692 más: redondea las dos cantidades a la centena y estima el total.**

Pista: 3956 se redondea a 4000; haz lo mismo con 2692.

SOLUCIÓN

1. 3956 ≈ 4000 y 2692 ≈ 2700
2. 3956 + 2692 ≈ 4000 + 2700 = **6700**

Resultado: 6700

29 **Una almazara tiene 1180 botellas de aceite y recibe 1925 más: redondea las dos cantidades a la centena y estima el total.**

Pista: 1180 se redondea a 1200; haz lo mismo con 1925.

SOLUCIÓN

1. 1180 ≈ 1200 y 1925 ≈ 1900
2. 1180 + 1925 ≈ 1200 + 1900 = **3100**

Resultado: 3100

Ejercicios avanzados

5 **En una tienda de golosinas hay 2600 chicles y cada semana salen 75: ¿cuántos quedarán dentro de 4 semanas?**

Pista: Cada semana la cantidad baja 75: en 4 semanas baja 4 veces 75.

SOLUCIÓN

1. 75 × 4 = 300
2. 2600 − 300 = **2300**

Resultado: 2300

6 **En un quiosco hay 2620 cromos y cada semana salen 30: ¿cuántos quedarán dentro de 9 semanas?**

Pista: Cada semana la cantidad baja 30: en 9 semanas baja 9 veces 30.

SOLUCIÓN

1. 30 × 9 = 270
2. 2620 − 270 = **2350**

Resultado: 2350

10 **En una copistería hay 2330 sobres y cada semana salen 30: ¿cuántos quedarán dentro de 6 semanas?**

Pista: Cada semana la cantidad baja 30: en 6 semanas baja 6 veces 30.

SOLUCIÓN

1. $30 \times 6 = 180$
2. $2330 - 180 =$ **2150**

Resultado: 2150

solucionario.de

3

Suma y resta de hasta cuatro cifras

solucionario.de

Tema 3 de 10 · Matemáticas 4.º Primaria

Tema 3. Suma y resta de hasta cuatro cifras

Teoría

Para sumar o restar se colocan las cifras por su posición, unidades debajo de unidades, y se empieza por las unidades. En la suma, cuando una columna pasa de 9 se lleva una a la columna siguiente. En la resta, si la cifra de arriba es menor que la de abajo, se cambia una unidad de la columna de la izquierda por diez de la columna en la que estás.

Los términos de la suma son los sumandos y la suma o total; los de la resta, el minuendo, el sustraendo y la diferencia. Las dos operaciones son inversas: una resta se comprueba sumando la diferencia y el sustraendo, y tiene que salir el minuendo (en 6637 – 1554 = 5083, la prueba es 5083 + 1554 = 6637). La suma es conmutativa, porque el orden de los sumandos no cambia el total, y asociativa, porque se pueden agrupar como convenga.

Esa relación permite hallar un dato que falta. Si una cooperativa tiene 4188 tarros de miel y quiere llegar a 7000, la igualdad 4188 + ? = 7000 se resuelve con la resta 7000 – 4188 = 2812.

Conceptos clave

- Sumandos y suma (o total).
- Minuendo – sustraendo = diferencia.
- Prueba de la resta: diferencia + sustraendo = minuendo.
- Propiedad conmutativa de la suma: 8 + 5 = 5 + 8.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48768-48771 (saberes básicos A.3.4, A.3.5, A.4.4 y D.3.2).

Ejercicios básicos

1 Calcula: 3099 + 2573

Pista: Descompón 2573 en 2500 + 73 y suma cada parte a 3099.

SOLUCIÓN

1. 3099 + 2500 = 5599
2. 5599 + 73 = **5672**
3. Comprobación: 5672 – 2573 = 3099

Resultado: 5672

2 **En un mercado de abastos había 1660 tomates y han llegado 2124 más: ¿cuántos tomates hay ahora?**

Pista: Junta los 1660 tomates que había con los 2124 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 1660 + 2100 = 3760
2. 3760 + 24 = **3784** tomates

Resultado: 3784

16 **En una tienda de deportes había 2163 pelotas de tenis y han llegado 433 más: ¿cuántas pelotas de tenis hay ahora?**

Pista: Junta las 2163 pelotas de tenis que había con las 433 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 2163 + 400 = 2563
2. 2563 + 33 = **2596** pelotas de tenis

Resultado: 2596

17 **En una tienda de regalos había 1262 llaveros y han llegado 1366 más: ¿cuántos llaveros hay ahora?**

Pista: Junta los 1262 llaveros que había con los 1366 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 1262 + 1300 = 2562
2. 2562 + 66 = **2628** llaveros

Resultado: 2628

22 **En una droguería había 3887 pastillas de jabón y han llegado 928 más: ¿cuántas pastillas de jabón hay ahora?**

Pista: Junta las 3887 pastillas de jabón que había con las 928 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 3887 + 900 = 4787
2. 4787 + 28 = **4815** pastillas de jabón

Resultado: 4815

23 **En una fábrica de ladrillos había 3438 ladrillos y han llegado 1462 más: ¿cuántos ladrillos hay ahora?**

Pista: Junta los 3438 ladrillos que había con los 1462 que han llegado.

SOLUCIÓN

1. 3438 + 1400 = 4838
2. 4838 + 62 = **4900** ladrillos

Resultado: 4900

Ejercicios intermedios

3 **En una fábrica de chocolate había 2708 tabletas de chocolate y se han retirado 1463: ¿cuántas quedan?**

Pista: Quita 1463 a 2708; comprueba sumando el resultado y 1463.

SOLUCIÓN

1. 2708 – 1400 = 1308
2. 1308 – 63 = **1245**
3. Comprobación: 1245 + 1463 = 2708

Resultado: 1245

4 **Una fábrica de velas quiere llegar a 3000 velas y ya tiene 1565: ¿cuántas le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a 1565, da 3000.

SOLUCIÓN

1. 1565 + ? = 3000
2. 3000 – 1565 = **1435**
3. Comprobación: 1565 + 1435 = 3000

Resultado: 1435

6 **Una tienda de música quiere llegar a 3000 cuerdas de guitarra y ya tiene 1920: ¿cuántas le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a 1920, da 3000.

SOLUCIÓN

1. 1920 + ? = 3000
2. 3000 – 1920 = **1080**
3. Comprobación: 1920 + 1080 = 3000

Resultado: 1080

7 **La farmacia quiere llegar a 8500 tiritas y ya tiene 5882: ¿cuántas le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a 5882, da 8500.

SOLUCIÓN

1. 5882 + ? = 8500
2. 8500 – 5882 = **2618**
3. Comprobación: 5882 + 2618 = 8500

Resultado: 2618

11 **En una fábrica de conservas había 6308 latas de atún y se han retirado 4444: ¿cuántas quedan?**

Pista: Quita 4444 a 6308; comprueba sumando el resultado y 4444.

SOLUCIÓN

1. 6308 – 4400 = 1908
2. 1908 – 44 = **1864**
3. Comprobación: 1864 + 4444 = 6308

Resultado: 1864

14 **En el museo había 2926 cuadros y se han retirado 487: ¿cuántos quedan?**

Pista: Quita 487 a 2926; comprueba sumando el resultado y 487.

SOLUCIÓN

1. 2926 – 400 = 2526
2. 2526 – 87 = **2439**
3. Comprobación: 2439 + 487 = 2926

Resultado: 2439

18 **Un quiosco quiere llegar a 6500 cromos y ya tiene 5243: ¿cuántos le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a 5243, da 6500.

SOLUCIÓN

1. 5243 + ? = 6500
2. 6500 – 5243 = **1257**
3. Comprobación: 5243 + 1257 = 6500

Resultado: 1257

19 **En un taller de bicicletas había 4640 parches y se han retirado 1610: ¿cuántos quedan?**

Pista: Quita 1610 a 4640; comprueba sumando el resultado y 1610.

SOLUCIÓN

1. 4640 – 1600 = 3040
2. 3040 – 10 = **3030**
3. Comprobación: 3030 + 1610 = 4640

Resultado: 3030

20 **En una fábrica de ladrillos había 3525 ladrillos y se han retirado 1233: ¿cuántos quedan?**

Pista: Quita 1233 a 3525; comprueba sumando el resultado y 1233.

SOLUCIÓN

1. 3525 – 1200 = 2325
2. 2325 – 33 = **2292**
3. Comprobación: 2292 + 1233 = 3525

Resultado: 2292

21 **Una oficina de correos quiere llegar a 3000 cartas y ya tiene 1890: ¿cuántas le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a 1890, da 3000.

SOLUCIÓN

1. 1890 + ? = 3000
2. 3000 – 1890 = **1110**
3. Comprobación: 1890 + 1110 = 3000

Resultado: 1110

25 **Una droguería quiere llegar a 3000 pastillas de jabón y ya tiene 1810: ¿cuántas le faltan?**

Pista: Busca el número que, sumado a 1810, da 3000.

SOLUCIÓN

1. 1810 + ? = 3000
2. 3000 – 1810 = **1190**
3. Comprobación: 1810 + 1190 = 3000

Resultado: 1190

26 La frutería quiere llegar a 3000 manzanas y ya tiene 2271: ¿cuántas le faltan?

Pista: Busca el número que, sumado a 2271, da 3000.

SOLUCIÓN

1. 2271 + ? = 3000
2. 3000 – 2271 = **729**
3. Comprobación: 2271 + 729 = 3000

Resultado: 729

27 Una imprenta quiere llegar a 8000 folios y ya tiene 4939: ¿cuántos le faltan?

Pista: Busca el número que, sumado a 4939, da 8000.

SOLUCIÓN

1. 4939 + ? = 8000
2. 8000 – 4939 = **3061**
3. Comprobación: 4939 + 3061 = 8000

Resultado: 3061

30 Un vivero quiere llegar a 3500 plantones de tomate y ya tiene 1966: ¿cuántos le faltan?

Pista: Busca el número que, sumado a 1966, da 3500.

SOLUCIÓN

1. 1966 + ? = 3500
2. 3500 – 1966 = **1534**
3. Comprobación: 1966 + 1534 = 3500

Resultado: 1534

Ejercicios avanzados

5 En la floristería había 2464 rosas; han llegado 843 y después se han retirado 2479: ¿cuántas hay ahora?

Pista: Primero suma las 843 que han llegado; después resta las 2479 que se han retirado.

SOLUCIÓN

1. 2464 + 843 = 3307
2. 3307 – 2479 = **828**

Resultado: 828

8 **En un almacén de fruta había 1521 naranjas; han llegado 1385 y después se han retirado 2292: ¿cuántas hay ahora?**

Pista: Primero suma las 1385 que han llegado; después resta las 2292 que se han retirado.

SOLUCIÓN

1. 1521 + 1385 = 2906
2. 2906 – 2292 = **614**

Resultado: 614

9 **En un quiosco había 3742 cromos; han llegado 1379 y después se han retirado 1734: ¿cuántos hay ahora?**

Pista: Primero suma los 1379 que han llegado; después resta los 1734 que se han retirado.

SOLUCIÓN

1. 3742 + 1379 = 5121
2. 5121 – 1734 = **3387**

Resultado: 3387

10 **En una tienda de golosinas había 1517 chicles; han llegado 2331 y después se han retirado 1051: ¿cuántos hay ahora?**

Pista: Primero suma los 2331 que han llegado; después resta los 1051 que se han retirado.

SOLUCIÓN

1. 1517 + 2331 = 3848
2. 3848 – 1051 = **2797**

Resultado: 2797

12 **En una tienda de manualidades había 5286 cuentas de colores; han llegado 702 y después se han retirado 462: ¿cuántas hay ahora?**

Pista: Primero suma las 702 que han llegado; después resta las 462 que se han retirado.

SOLUCIÓN

1. 5286 + 702 = 5988
2. 5988 – 462 = **5526**

Resultado: 5526

13 **En una pastelería había 2842 bombones; han llegado 1178 y después se han retirado 1327: ¿cuántos hay ahora?**

Pista: Primero suma los 1178 que han llegado; después resta los 1327 que se han retirado.

SOLUCIÓN

1. 2842 + 1178 = 4020
2. 4020 – 1327 = **2693**

Resultado: 2693

15 **En una fábrica de juguetes había 3784 muñecos; han llegado 1587 y después se han retirado 2125: ¿cuántos hay ahora?**

Pista: Primero suma los 1587 que han llegado; después resta los 2125 que se han retirado.

SOLUCIÓN

1. 3784 + 1587 = 5371
2. 5371 – 2125 = **3246**

Resultado: 3246

24 **En un mercado de abastos había 2781 tomates; han llegado 2370 y después se han retirado 1473: ¿cuántos hay ahora?**

Pista: Primero suma los 2370 que han llegado; después resta los 1473 que se han retirado.

SOLUCIÓN

1. 2781 + 2370 = 5151
2. 5151 – 1473 = **3678**

Resultado: 3678

28 **En un taller de costura había 2730 camisetas; han llegado 2235 y después se han retirado 2677: ¿cuántas hay ahora?**

Pista: Primero suma las 2235 que han llegado; después resta las 2677 que se han retirado.

SOLUCIÓN

1. 2730 + 2235 = 4965
2. 4965 – 2677 = **2288**

Resultado: 2288

29 **En una droguería había 3995 pastillas de jabón; han llegado 386 y después se han retirado 1384: ¿cuántas hay ahora?**

Pista: Primero suma las 386 que han llegado; después resta las 1384 que se han retirado.

SOLUCIÓN

1. 3995 + 386 = 4381
2. 4381 – 1384 = **2997**

Resultado: 2997

solucionario.de

4

Multiplicación por una y dos cifras

solucionario.de

Tema 4 de 10 · Matemáticas 4.º Primaria

Tema 4. Multiplicación por una y dos cifras

Teoría

Multiplicar es sumar varias veces el mismo número: 8 carros con 15 balones cada uno son 15 sumado 8 veces, es decir, 15 × 8 = 120. Los números que se multiplican son los factores y el resultado, el producto. Las tablas de multiplicar se construyen de esa forma, sumando una y otra vez el mismo número.

Para multiplicar por un número de dos cifras, se descompone en decenas y unidades: 53 × 39 es 53 × 9 más 53 × 30, es decir, 477 + 1590 = 2067. Multiplicar por 10, por 100 o por 1000 es añadir uno, dos o tres ceros: 55 × 100 = 5500.

Cuando en una cuenta hay multiplicaciones y sumas, primero se hacen las multiplicaciones: en 17 × 54 + 18 se calcula 17 × 54 = 918 y después se suma 18, que da 936. El currículo pide además la propiedad asociativa del producto: (2 × 5) × 7 da lo mismo que 2 × (5 × 7), porque los factores se pueden agrupar como convenga.

Conceptos clave

- Factores y producto.
- Multiplicar por 10, 100 o 1000: añadir uno, dos o tres ceros.
- Jerarquía de las operaciones: primero las multiplicaciones y las divisiones; después, las sumas y las restas.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48768 (saberes básicos A.3.3, A.3.4 y A.3.5).

Ejercicios básicos

1 **Calcula: 377 × 3**

Pista: Descompón 377 en 300 + 77 y multiplica cada parte por 3.

SOLUCIÓN

1. 377 = 300 + 77
2. 300 × 3 = 900
3. 77 × 3 = 231
4. 900 + 231 = **1131**

Resultado: 1131

2 **Un almacén de pienso tiene 9 palés con 34 sacos de pienso en cada palé: ¿cuántos sacos de pienso hay en total?**

Pista: Son 9 veces 34: multiplica.

SOLUCIÓN

1. 34 = 30 + 4
2. 30 × 9 = 270
3. 4 × 9 = 36
4. 270 + 36 = **306** sacos de pienso

Resultado: 306

7 **Una copistería tiene 4 paquetes con 43 sobres en cada paquete: ¿cuántos sobres hay en total?**

Pista: Son 4 veces 43: multiplica.

SOLUCIÓN

1. 43 = 40 + 3
2. 40 × 4 = 160
3. 3 × 4 = 12
4. 160 + 12 = **172** sobres

Resultado: 172

9 **Una tienda de regalos tiene 8 cestas con 42 llaveros en cada cesta: ¿cuántos llaveros hay en total?**

Pista: Son 8 veces 42: multiplica.

SOLUCIÓN

1. 42 = 40 + 2
2. 40 × 8 = 320
3. 2 × 8 = 16
4. 320 + 16 = **336** llaveros

Resultado: 336

10 **Una lavandería tiene 7 cestos con 22 toallas en cada cesto: ¿cuántas toallas hay en total?**

Pista: Son 7 veces 22: multiplica.

SOLUCIÓN

1. 22 = 20 + 2
2. 20 × 7 = 140
3. 2 × 7 = 14
4. 140 + 14 = **154** toallas

Resultado: 154

11 **El estadio tiene 6 sectores con 563 asientos en cada sector: ¿cuántos asientos hay en total?**

Pista: Son 6 veces 563: multiplica.

SOLUCIÓN

1. 563 = 500 + 63
2. 500 × 6 = 3000
3. 63 × 6 = 378
4. 3000 + 378 = **3378** asientos

Resultado: 3378

21 **Una tienda de juegos de mesa tiene 7 estanterías con 53 barajas de cartas en cada estantería: ¿cuántas barajas de cartas hay en total?**

Pista: Son 7 veces 53: multiplica.

SOLUCIÓN

1. 53 = 50 + 3
2. 50 × 7 = 350
3. 3 × 7 = 21
4. 350 + 21 = **371** barajas de cartas

Resultado: 371

24 **Un aparcamiento tiene 5 plantas con 178 plazas en cada planta: ¿cuántas plazas hay en total?**

Pista: Son 5 veces 178: multiplica.

SOLUCIÓN

1. 178 = 100 + 78
2. 100 × 5 = 500
3. 78 × 5 = 390
4. 500 + 390 = **890** plazas

Resultado: 890

Ejercicios intermedios

3 **Hay 59 cestas en una tienda de regalos y en cada cesta caben 22 llaveros: ¿cuántos caben en total?**

Pista: Descompón 22 en 20 + 2 y multiplica 59 por cada parte.

SOLUCIÓN

1. 59 × 2 = 118
2. 59 × 20 = 1180
3. 118 + 1180 = **1298** llaveros

Resultado: 1298

4 **En un almacén de fruta, cada caja tiene 36 naranjas: ¿cuántas naranjas hay en 100 cajas?**

Pista: Multiplicar 36 por 100 es añadir dos ceros a 36.

SOLUCIÓN

1. Al multiplicar 36 por 100 se añaden dos ceros a la derecha de 36
2. 36 × 100 = **3600** naranjas

Resultado: 3600

6 **Hay 34 hileras en un olivar y en cada hilera caben 27 olivos: ¿cuántos caben en total?**

Pista: Descompón 27 en 20 + 7 y multiplica 34 por cada parte.

SOLUCIÓN

1. 34 × 7 = 238
2. 34 × 20 = 680
3. 238 + 680 = **918** olivos

Resultado: 918

8 **Hay 68 cajas en un almacén de fruta y en cada caja caben 59 naranjas: ¿cuántas caben en total?**

Pista: Descompón 59 en 50 + 9 y multiplica 68 por cada parte.

SOLUCIÓN

1. 68 × 9 = 612
2. 68 × 50 = 3400
3. 612 + 3400 = **4012** naranjas

Resultado: 4012

12 **En una fábrica de velas, cada caja tiene 30 velas: ¿cuántas velas hay en 10 cajas?**

Pista: Multiplicar 30 por 10 es añadir un cero a 30.

SOLUCIÓN

1. Al multiplicar 30 por 10 se añade un cero a la derecha de 30
2. 30 × 10 = **300** velas

Resultado: 300

13 **Hay 26 aulas en el colegio y en cada aula caben 27 pupitres: ¿cuántos caben en total?**

Pista: Descompón 27 en 20 + 7 y multiplica 26 por cada parte.

SOLUCIÓN

1. 26 × 7 = 182
2. 26 × 20 = 520
3. 182 + 520 = **702** pupitres

Resultado: 702

14 **En el colegio, cada aula tiene 26 pupitres: ¿cuántos pupitres hay en 10 aulas?**

Pista: Multiplicar 26 por 10 es añadir un cero a 26.

SOLUCIÓN

1. Al multiplicar 26 por 10 se añade un cero a la derecha de 26
2. 26 × 10 = **260** pupitres

Resultado: 260

15 **Hay 30 salas en el museo y en cada sala caben 23 cuadros: ¿cuántos caben en total?**

Pista: Descompón 23 en 20 + 3 y multiplica 30 por cada parte.

SOLUCIÓN

1. 30 × 3 = 90
2. 30 × 20 = 600
3. 90 + 600 = **690** cuadros

Resultado: 690

17 **Hay 47 cajas en un banco de alimentos y en cada caja caben 15 paquetes de arroz: ¿cuántos caben en total?**

Pista: Descompón 15 en 10 + 5 y multiplica 47 por cada parte.

SOLUCIÓN

1. 47 × 5 = 235
2. 47 × 10 = 470
3. 235 + 470 = **705** paquetes de arroz

Resultado: 705

18 **En una zapatería, cada estantería tiene 33 pares de zapatos: ¿cuántos pares de zapatos hay en 10 estanterías?**

Pista: Multiplicar 33 por 10 es añadir un cero a 33.

SOLUCIÓN

1. Al multiplicar 33 por 10 se añade un cero a la derecha de 33
2. 33 × 10 = **330** pares de zapatos

Resultado: 330

19 **En una tienda de bellas artes, cada caja tiene 14 pinceles: ¿cuántos pinceles hay en 100 cajas?**

Pista: Multiplicar 14 por 100 es añadir dos ceros a 14.

SOLUCIÓN

1. Al multiplicar 14 por 100 se añaden dos ceros a la derecha de 14
2. 14 × 100 = **1400** pinceles

Resultado: 1400

22 **En un almacén de pienso, cada palé tiene 47 sacos de pienso: ¿cuántos sacos de pienso hay en 10 palés?**

Pista: Multiplicar 47 por 10 es añadir un cero a 47.

SOLUCIÓN

1. Al multiplicar 47 por 10 se añade un cero a la derecha de 47
2. 47 × 10 = **470** sacos de pienso

Resultado: 470

26 **Hay 36 remolques en una cooperativa agrícola y en cada remolque caben 73 sacos de patatas: ¿cuántos caben en total?**

Pista: Descompón 73 en 70 + 3 y multiplica 36 por cada parte.

SOLUCIÓN

1. 36 × 3 = 108
2. 36 × 70 = 2520
3. 108 + 2520 = **2628** sacos de patatas

Resultado: 2628

28 **Hay 88 cajones en una mercería y en cada cajón caben 59 botones: ¿cuántos caben en total?**

Pista: Descompón 59 en 50 + 9 y multiplica 88 por cada parte.

SOLUCIÓN

1. 88 × 9 = 792
2. 88 × 50 = 4400
3. 792 + 4400 = **5192** botones

Resultado: 5192

Ejercicios avanzados

5 **Un taller de costura tiene 15 bolsas de 15 camisetas y otras 9 camisetas sueltas: ¿cuántas camisetas hay en total?**

Pista: Primero calcula 15 × 15; después suma 9.

SOLUCIÓN

1. 15 × 5 = 75
2. 15 × 10 = 150
3. 75 + 150 = 225
4. 225 + 9 = **234**

Resultado: 234

16 **Un almacén de material escolar tiene 31 cajas de 41 gomas de borrar y otras 24 gomas de borrar sueltas: ¿cuántas gomas de borrar hay en total?**

Pista: Primero calcula 31 × 41; después suma 24.

SOLUCIÓN

1. 31 × 1 = 31
2. 31 × 40 = 1240
3. 31 + 1240 = 1271
4. 1271 + 24 = **1295**

Resultado: 1295

20 **Un banco de alimentos tiene 51 cajas de 18 paquetes de arroz y otros 8 paquetes de arroz sueltos: ¿cuántos paquetes de arroz hay en total?**

Pista: Primero calcula 51 × 18; después suma 8.

SOLUCIÓN

1. 51 × 8 = 408
2. 51 × 10 = 510
3. 408 + 510 = 918
4. 918 + 8 = **926**

Resultado: 926

23 **Una tienda de bellas artes tiene 16 cajas de 13 pinceles y otros 10 pinceles sueltos: ¿cuántos pinceles hay en total?**

Pista: Primero calcula 16 × 13; después suma 10.

SOLUCIÓN

1. 16 × 3 = 48
2. 16 × 10 = 160
3. 48 + 160 = 208
4. 208 + 10 = **218**

Resultado: 218

25 **Una granja tiene 13 corrales de 69 gallinas y otras 59 gallinas sueltas: ¿cuántas gallinas hay en total?**

Pista: Primero calcula 13 × 69; después suma 59.

SOLUCIÓN

1. 13 × 9 = 117
2. 13 × 60 = 780
3. 117 + 780 = 897
4. 897 + 59 = **956**

Resultado: 956

27 **Un cine tiene 13 salas de 46 asientos y otros 15 asientos sueltos: ¿cuántos asientos hay en total?**

Pista: Primero calcula 13 × 46; después suma 15.

SOLUCIÓN

1. 13 × 6 = 78
2. 13 × 40 = 520
3. 78 + 520 = 598
4. 598 + 15 = **613**

Resultado: 613

29 **Un taller de bicicletas tiene 77 cajas de 31 parches y otros 14 parches sueltos: ¿cuántos parches hay en total?**

Pista: Primero calcula 77 × 31; después suma 14.

SOLUCIÓN

1. 77 × 1 = 77
2. 77 × 30 = 2310
3. 77 + 2310 = 2387
4. 2387 + 14 = **2401**

Resultado: 2401

30 **Una pastelería tiene 62 cajas de 12 bombones y otros 11 bombones sueltos: ¿cuántos bombones hay en total?**

Pista: Primero calcula 62 × 12; después suma 11.

SOLUCIÓN

1. 62 × 2 = 124
2. 62 × 10 = 620
3. 124 + 620 = 744
4. 744 + 11 = **755**

Resultado: 755

5

División entre una, dos y tres cifras

Tema 5 de 10 · Matemáticas 4.º Primaria

solucionario.de

Tema 5. División entre una, dos y tres cifras

Teoría

Dividir es repartir en partes iguales o averiguar cuántas veces cabe un número en otro. Sus términos son el dividendo (lo que se reparte), el divisor (entre cuántos se reparte), el cociente (lo que toca a cada parte) y el resto (lo que sobra). El resto siempre es menor que el divisor; si es 0, la división es exacta.

La prueba de la división une sus cuatro términos: divisor × cociente + resto = dividendo. Al dividir 1017 entre 23 sale 44 y sobran 5, y se comprueba con 23 × 44 + 5 = 1017.

A veces el cociente lleva un cero en medio. En 2448 ÷ 8, las 24 centenas entre 8 dan 3 centenas. La cifra siguiente, 4, no llega a 8, así que se escribe 0 en las decenas y se baja el 8: 48 ÷ 8 = 6. El resultado es 306.

Otra forma de dividir, la que siguen las soluciones de los ejercicios, es partir el dividendo en dos números que se dividen bien. Así, 1836 ÷ 6 es 1800 ÷ 6 = 300 más 36 ÷ 6 = 6: en total, 306. Con divisores de dos o tres cifras se tantea cuántas veces cabe el divisor y se corrige si el producto se pasa.

Conceptos clave

- Dividendo, divisor, cociente y resto.
- División exacta: el resto es 0.
- Prueba de la división: divisor × cociente + resto = dividendo.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48768 (saberes básicos A.3.4 y A.4.4).

Ejercicios básicos

1 Calcula: 7461 ÷ 9

Pista: Busca cuántas veces cabe 9 en 7461; comprueba multiplicando por 9.

SOLUCIÓN

1. 7461 = 7200 + 261
2. 7200 ÷ 9 = 800 y 261 ÷ 9 = 29
3. 800 + 29 = **829**
4. Comprobación: 829 × 9 = 7461

Resultado: 829

2 **En un almacén de pienso se reparten 180 sacos de pienso en 4 palés con el mismo número en cada palé: ¿cuántos sacos de pienso van en cada palé?**

Pista: Divide los 180 sacos de pienso entre 4.

SOLUCIÓN

1. 180 = 160 + 20
2. 160 ÷ 4 = 40 y 20 ÷ 4 = 5
3. 40 + 5 = **45** sacos de pienso
4. Comprobación: 45 × 4 = 180

Resultado: 45

6 **En una ferretería se reparten 475 tornillos en 5 cajas con el mismo número en cada caja: ¿cuántos tornillos van en cada caja?**

Pista: Divide los 475 tornillos entre 5.

SOLUCIÓN

1. 475 = 450 + 25
2. 450 ÷ 5 = 90 y 25 ÷ 5 = 5
3. 90 + 5 = **95** tornillos
4. Comprobación: 95 × 5 = 475

Resultado: 95

7 **En la frutería se reparten 135 manzanas en 9 cestas con el mismo número en cada cesta: ¿cuántas manzanas van en cada cesta?**

Pista: Divide las 135 manzanas entre 9.

SOLUCIÓN

1. 135 = 90 + 45
2. 90 ÷ 9 = 10 y 45 ÷ 9 = 5
3. 10 + 5 = **15** manzanas
4. Comprobación: 15 × 9 = 135

Resultado: 15

9 **En un taller de bicicletas se reparten 126 parches en 6 cajas con el mismo número en cada caja: ¿cuántos parches van en cada caja?**

Pista: Divide los 126 parches entre 6.

SOLUCIÓN

1. 126 = 120 + 6
2. 120 ÷ 6 = 20 y 6 ÷ 6 = 1
3. 20 + 1 = **21** parches
4. Comprobación: 21 × 6 = 126

Resultado: 21

14 **En una envasadora de agua se reparten 612 botellas en 3 palés con el mismo número en cada palé: ¿cuántas botellas van en cada palé?**

Pista: Divide las 612 botellas entre 3.

SOLUCIÓN

1. 612 = 600 + 12
2. 600 ÷ 3 = 200 y 12 ÷ 3 = 4
3. 200 + 4 = **204** botellas
4. Comprobación: 204 × 3 = 612

Resultado: 204

15 **En una tienda de juegos de mesa se reparten 78 barajas de cartas en 6 estanterías con el mismo número en cada estantería: ¿cuántas barajas de cartas van en cada estantería?**

Pista: Divide las 78 barajas de cartas entre 6.

SOLUCIÓN

1. 78 = 60 + 18
2. 60 ÷ 6 = 10 y 18 ÷ 6 = 3
3. 10 + 3 = **13** barajas de cartas
4. Comprobación: 13 × 6 = 78

Resultado: 13

19 **En una lavandería se reparten 243 toallas en 9 cestos con el mismo número en cada cesto: ¿cuántas toallas van en cada cesto?**

Pista: Divide las 243 toallas entre 9.

SOLUCIÓN

1. 243 = 180 + 63
2. 180 ÷ 9 = 20 y 63 ÷ 9 = 7
3. 20 + 7 = **27** toallas
4. Comprobación: 27 × 9 = 243

Resultado: 27

23 **En una tienda de música se reparten 136 cuerdas de guitarra en 8 cajas con el mismo número en cada caja: ¿cuántas cuerdas de guitarra van en cada caja?**

Pista: Divide las 136 cuerdas de guitarra entre 8.

SOLUCIÓN

1. 136 = 80 + 56
2. 80 ÷ 8 = 10 y 56 ÷ 8 = 7
3. 10 + 7 = **17** cuerdas de guitarra
4. Comprobación: 17 × 8 = 136

Resultado: 17

29 **En el museo se reparten 288 cuadros en 9 salas con el mismo número en cada sala: ¿cuántos cuadros van en cada sala?**

Pista: Divide los 288 cuadros entre 9.

SOLUCIÓN

1. 288 = 270 + 18
2. 270 ÷ 9 = 30 y 18 ÷ 9 = 2
3. 30 + 2 = **32** cuadros
4. Comprobación: 32 × 9 = 288

Resultado: 32

30 **En un vivero se reparten 427 plantones de tomate en 7 bandejas con el mismo número en cada bandeja: ¿cuántos plantones de tomate van en cada bandeja?**

Pista: Divide los 427 plantones de tomate entre 7.

SOLUCIÓN

1. 427 = 420 + 7
2. 420 ÷ 7 = 60 y 7 ÷ 7 = 1
3. 60 + 1 = **61** plantones de tomate
4. Comprobación: 61 × 7 = 427

Resultado: 61

Ejercicios intermedios

3 **En un banco de alimentos hay 1069 paquetes de arroz para colocar en cajas de 13: ¿cuántos paquetes de arroz sobran después de llenar todas las cajas posibles?**

Pista: Divide 1069 entre 13: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 1069 entre 13, el cociente es 82 y el resto, 3
2. Comprobación: 82 × 13 = 1066
3. 1066 + 3 = 1069
4. Sobran **3**

Resultado: 3

4 **En una fábrica de velas reparten 1010 velas en cajas de 5: ¿cuántas cajas llenan?**

Pista: Al dividir 1010 entre 5, una de las cifras del cociente es un cero.

SOLUCIÓN

1. 1010 = 1000 + 10
2. 1000 ÷ 5 = 200 y 10 ÷ 5 = 2
3. 200 + 2 = **202** cajas
4. Comprobación: 202 × 5 = 1010

Resultado: 202

8 **En un vivero reparten 416 plantones de tomate en bandejas de 4: ¿cuántas bandejas llenan?**

Pista: Al dividir 416 entre 4, una de las cifras del cociente es un cero.

SOLUCIÓN

1. 416 = 400 + 16
2. 400 ÷ 4 = 100 y 16 ÷ 4 = 4
3. 100 + 4 = **104** bandejas
4. Comprobación: 104 × 4 = 416

Resultado: 104

10 **En una finca de fresas hay 1748 tarrinas de fresas para colocar en cajas de 12: ¿cuántas tarrinas de fresas sobran después de llenar todas las cajas posibles?**

Pista: Divide 1748 entre 12: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 1748 entre 12, el cociente es 145 y el resto, 8
2. Comprobación: 145 × 12 = 1740
3. 1740 + 8 = 1748
4. Sobran **8**

Resultado: 8

11 **En una tienda de regalos hay 1033 llaveros para colocar en cestas de 33: ¿cuántos llaveros sobran después de llenar todas las cestas posibles?**

Pista: Divide 1033 entre 33: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 1033 entre 33, el cociente es 31 y el resto, 10
2. Comprobación: 31 × 33 = 1023
3. 1023 + 10 = 1033
4. Sobran **10**

Resultado: 10

17 **En un taller de costura reparten 630 camisetas en bolsas de 6: ¿cuántas bolsas llenan?**

Pista: Al dividir 630 entre 6, una de las cifras del cociente es un cero.

SOLUCIÓN

1. 630 = 600 + 30
2. 600 ÷ 6 = 100 y 30 ÷ 6 = 5
3. 100 + 5 = **105** bolsas
4. Comprobación: 105 × 6 = 630

Resultado: 105

18 **En un almacén de fruta hay 2064 naranjas para colocar en cajas de 13: ¿cuántas naranjas sobran después de llenar todas las cajas posibles?**

Pista: Divide 2064 entre 13: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 2064 entre 13, el cociente es 158 y el resto, 10
2. Comprobación: 158 × 13 = 2054
3. 2054 + 10 = 2064
4. Sobran **10**

Resultado: 10

20 **En un quiosco reparten 906 cromos en sobres de 3: ¿cuántos sobres llenan?**

Pista: Al dividir 906 entre 3, una de las cifras del cociente es un cero.

SOLUCIÓN

1. 906 = 900 + 6
2. 900 ÷ 3 = 300 y 6 ÷ 3 = 2
3. 300 + 2 = **302** sobres
4. Comprobación: 302 × 3 = 906

Resultado: 302

21 **En la frutería hay 595 manzanas para colocar en cestas de 15: ¿cuántas manzanas sobran después de llenar todas las cestas posibles?**

Pista: Divide 595 entre 15: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 595 entre 15, el cociente es 39 y el resto, 10
2. Comprobación: 39 × 15 = 585
3. 585 + 10 = 595
4. Sobran **10**

Resultado: 10

24 **En una cooperativa agrícola hay 500 sacos de patatas para colocar en remolques de 29: ¿cuántos sacos de patatas sobran después de llenar todos los remolques posibles?**

Pista: Divide 500 entre 29: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 500 entre 29, el cociente es 17 y el resto, 7
2. Comprobación: 17 × 29 = 493
3. 493 + 7 = 500
4. Sobran **7**

Resultado: 7

26 **En una tienda de manualidades reparten 812 cuentas de colores en bolsas de 4: ¿cuántas bolsas llenan?**

Pista: Al dividir 812 entre 4, una de las cifras del cociente es un cero.

SOLUCIÓN

1. 812 = 800 + 12
2. 800 ÷ 4 = 200 y 12 ÷ 4 = 3
3. 200 + 3 = **203** bolsas
4. Comprobación: 203 × 4 = 812

Resultado: 203

28 **En una almazara hay 1674 botellas de aceite para colocar en cajas de 12: ¿cuántas botellas de aceite sobran después de llenar todas las cajas posibles?**

Pista: Divide 1674 entre 12: lo que sobra es el resto.

SOLUCIÓN

1. Al dividir 1674 entre 12, el cociente es 139 y el resto, 6
2. Comprobación: 139 × 12 = 1668
3. 1668 + 6 = 1674
4. Sobran **6**

Resultado: 6

Ejercicios avanzados

5 **En un almacén de fruta colocan 3857 naranjas en 133 cajas con el mismo número en cada una: ¿cuántas naranjas hay en cada caja?**

Pista: El divisor, 133, tiene tres cifras: prueba cuántas veces cabe en 3857.

SOLUCIÓN

1. 3857 = 2660 + 1197
2. 2660 ÷ 133 = 20 y 1197 ÷ 133 = 9
3. 20 + 9 = **29** naranjas
4. Comprobación: 29 × 133 = 3857

Resultado: 29

12 **En la papelería colocan 4240 lápices en 265 paquetes con el mismo número en cada uno: ¿cuántos lápices hay en cada paquete?**

Pista: El divisor, 265, tiene tres cifras: prueba cuántas veces cabe en 4240.

SOLUCIÓN

1. 4240 = 2650 + 1590
2. 2650 ÷ 265 = 10 y 1590 ÷ 265 = 6
3. 10 + 6 = **16** lápices
4. Comprobación: 16 × 265 = 4240

Resultado: 16

13 **En una fábrica de chocolate colocan 1632 tabletas de chocolate en 272 cajas con el mismo número en cada una: ¿cuántas tabletas de chocolate hay en cada caja?**

Pista: El divisor, 272, tiene tres cifras: prueba cuántas veces cabe en 1632.

SOLUCIÓN

1. Tanteo: 272 × 6 = 1632
2. 1632 ÷ 272 = **6** tabletas de chocolate

Resultado: 6

16 **En una fábrica de velas colocan 6204 velas en 188 cajas con el mismo número en cada una: ¿cuántas velas hay en cada caja?**

Pista: El divisor, 188, tiene tres cifras: prueba cuántas veces cabe en 6204.

SOLUCIÓN

1. 6204 = 5640 + 564
2. 5640 ÷ 188 = 30 y 564 ÷ 188 = 3
3. 30 + 3 = **33** velas
4. Comprobación: 33 × 188 = 6204

Resultado: 33

22 **En una ferretería colocan 6444 tornillos en 179 cajas con el mismo número en cada una: ¿cuántos tornillos hay en cada caja?**

Pista: El divisor, 179, tiene tres cifras: prueba cuántas veces cabe en 6444.

SOLUCIÓN

1. 6444 = 5370 + 1074
2. 5370 ÷ 179 = 30 y 1074 ÷ 179 = 6
3. 30 + 6 = **36** tornillos
4. Comprobación: 36 × 179 = 6444

Resultado: 36

25 **En un almacén de material escolar colocan 4002 gomas de borrar en 138 cajas con el mismo número en cada una: ¿cuántas gomas de borrar hay en cada caja?**

Pista: El divisor, 138, tiene tres cifras: prueba cuántas veces cabe en 4002.

SOLUCIÓN

1. 4002 = 2760 + 1242
2. 2760 ÷ 138 = 20 y 1242 ÷ 138 = 9
3. 20 + 9 = **29** gomas de borrar
4. Comprobación: 29 × 138 = 4002

Resultado: 29

27 **En un vivero colocan 2484 plantones de tomate en 108 bandejas con el mismo número en cada una: ¿cuántos plantones de tomate hay en cada bandeja?**

Pista: El divisor, 108, tiene tres cifras: prueba cuántas veces cabe en 2484.

SOLUCIÓN

1. 2484 = 2160 + 324
2. 2160 ÷ 108 = 20 y 324 ÷ 108 = 3
3. 20 + 3 = **23** plantones de tomate
4. Comprobación: 23 × 108 = 2484

Resultado: 23

6

Fracciones propias

Tema 6 de 10 · Matemáticas 4.º Primaria

solucionario.de

Tema 6. Fracciones propias

Teoría

Una fracción expresa partes de un todo dividido en partes iguales: el denominador (abajo) dice en cuántas partes se divide y el numerador (arriba), cuántas se toman. En 3/8, el todo se divide en 8 partes y se toman 3. La fracción es propia cuando el numerador es menor que el denominador, y entonces vale menos que la unidad. En 4.º, el currículo de Castilla y León trabaja fracciones propias con denominador hasta 12.

Para calcular la fracción de una cantidad, se divide la cantidad entre el denominador y el resultado se multiplica por el numerador: 2/3 de 102 son 102 ÷ 3 = 34 y 34 × 2 = 68. Si dos fracciones tienen el mismo denominador, es mayor la de mayor numerador: 6/8 > 4/8.

Para saber qué fracción falta para completar la unidad, se cuentan las partes que no se han tomado. Si de 6 partes iguales se ha ocupado 1, quedan 6 – 1 = 5 partes, es decir, 5/6. El denominador no cambia, porque las partes siguen siendo sextos.

Conceptos clave

- Numerador: las partes que se toman. Denominador: las partes en que se divide el todo.
- Fracción propia: el numerador es menor que el denominador.
- Fracción de una cantidad: dividir entre el denominador y multiplicar por el numerador.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48767-48768 (saberes básicos A.1.5, A.2.7 y A.4.2).

Ejercicios básicos

1 **Calcula 4/9 de 315.**

Pista: Divide 315 entre 9 y multiplica el resultado por 4.

SOLUCIÓN

1. 315 ÷ 9 = 35
2. 35 × 4 = **140**

Resultado: 140

2 **En el estadio hay 869 asientos y 1/11 de ellos ya están ocupados: ¿cuántos asientos están ocupados?**

Pista: 1/11 de 869 es dividir 869 entre 11.

SOLUCIÓN

1. 869 ÷ 11 = **79**
2. Comprobación: 79 × 11 = 869

Resultado: 79

9 **En una fábrica de velas hay 390 velas y 1/5 de ellas ya están empaquetadas: ¿cuántas velas están empaquetadas?**

Pista: 1/5 de 390 es dividir 390 entre 5.

SOLUCIÓN

1. 390 ÷ 5 = **78**
2. Comprobación: 78 × 5 = 390

Resultado: 78

14 **En un taller de bicicletas hay 165 parches y 1/5 de ellos ya están usados: ¿cuántos parches están usados?**

Pista: 1/5 de 165 es dividir 165 entre 5.

SOLUCIÓN

1. 165 ÷ 5 = **33**
2. Comprobación: 33 × 5 = 165

Resultado: 33

21 **En un taller de costura hay 512 camisetas y 1/8 de ellas ya están vendidas: ¿cuántas camisetas están vendidas?**

Pista: 1/8 de 512 es dividir 512 entre 8.

SOLUCIÓN

1. 512 ÷ 8 = **64**
2. Comprobación: 64 × 8 = 512

Resultado: 64

24 **En una granja de huevos hay 177 huevos y 1/3 de ellos ya están vendidos: ¿cuántos huevos están vendidos?**

Pista: 1/3 de 177 es dividir 177 entre 3.

SOLUCIÓN

1. 177 ÷ 3 = **59**
2. Comprobación: 59 × 3 = 177

Resultado: 59

26 **En una oficina de correos hay 86 cartas y 1/2 de ellas ya están enviadas: ¿cuántas cartas están enviadas?**

Pista: 1/2 de 86 es dividir 86 entre 2.

SOLUCIÓN

1. 86 ÷ 2 = **43**
2. Comprobación: 43 × 2 = 86

Resultado: 43

27 **En un cine hay 135 asientos y 1/9 de ellos ya están ocupados: ¿cuántos asientos están ocupados?**

Pista: 1/9 de 135 es dividir 135 entre 9.

SOLUCIÓN

1. 135 ÷ 9 = **15**
2. Comprobación: 15 × 9 = 135

Resultado: 15

29 **En una fábrica de ladrillos hay 520 ladrillos y 1/8 de ellos ya están vendidos: ¿cuántos ladrillos están vendidos?**

Pista: 1/8 de 520 es dividir 520 entre 8.

SOLUCIÓN

1. 520 ÷ 8 = **65**
2. Comprobación: 65 × 8 = 520

Resultado: 65

Ejercicios intermedios

3 **En la farmacia había 354 tiritas y ya se han vendido 2/6 de ellas: ¿cuántas tiritas se han vendido?**

Pista: Halla primero 1/6 de 354.

SOLUCIÓN

1. 354 ÷ 6 = 59
2. 59 × 2 = **118**

Resultado: 118

4 **En una oficina de correos, por la mañana se envían 10/11 de las cartas y por la tarde, 5/11: ¿cuándo se envían más?**

Pista: Las dos fracciones tienen denominador 11: compara los numeradores 10 y 5.

SOLUCIÓN

1. 10/11 y 5/11 tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 10/11 > 5/11: se envían más **por la mañana**

Resultado: por la mañana

7 **En una fábrica de juguetes, por la mañana se venden 5/8 de los muñecos y por la tarde, 7/8: ¿cuándo se venden más?**

Pista: Las dos fracciones tienen denominador 8: compara los numeradores 5 y 7.

SOLUCIÓN

1. 5/8 y 7/8 tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 7/8 > 5/8: se venden más **por la tarde**

Resultado: por la tarde

8 **En un almacén de fruta había 192 naranjas y ya se han vendido 3/4 de ellas: ¿cuántas naranjas se han vendido?**

Pista: Halla primero 1/4 de 192.

SOLUCIÓN

1. 192 ÷ 4 = 48
2. 48 × 3 = **144**

Resultado: 144

13 **En una librería había 371 cuentos y ya se han vendido 6/7 de ellos: ¿cuántos cuentos se han vendido?**

Pista: Halla primero 1/7 de 371.

SOLUCIÓN

1. 371 ÷ 7 = 53
2. 53 × 6 = **318**

Resultado: 318

15 **En la frutería había 52 manzanas y ya se han vendido 3/4 de ellas: ¿cuántas manzanas se han vendido?**

Pista: Halla primero 1/4 de 52.

SOLUCIÓN

1. 52 ÷ 4 = 13
2. 13 × 3 = **39**

Resultado: 39

17 **En una mercería había 325 botones y ya se han vendido 2/5 de ellos: ¿cuántos botones se han vendido?**

Pista: Halla primero 1/5 de 325.

SOLUCIÓN

1. 325 ÷ 5 = 65
2. 65 × 2 = **130**

Resultado: 130

18 **En una fábrica de juguetes había 48 muñecos y ya se han vendido 2/3 de ellos: ¿cuántos muñecos se han vendido?**

Pista: Halla primero 1/3 de 48.

SOLUCIÓN

1. 48 ÷ 3 = 16
2. 16 × 2 = **32**

Resultado: 32

20 **En un almacén de fruta, por la mañana se venden 5/7 de las naranjas y por la tarde, 2/7: ¿cuándo se venden más?**

Pista: Las dos fracciones tienen denominador 7: compara los numeradores 5 y 2.

SOLUCIÓN

1. 5/7 y 2/7 tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 5/7 > 2/7: se venden más **por la mañana**

Resultado: por la mañana

22 **En la panadería de la plaza había 814 magdalenas y ya se han vendido 9/11 de ellas: ¿cuántas magdalenas se han vendido?**

Pista: Halla primero 1/11 de 814.

SOLUCIÓN

1. 814 ÷ 11 = 74
2. 74 × 9 = **666**

Resultado: 666

23 **En un almacén de pienso, por la mañana se venden 3/10 de los sacos de pienso y por la tarde, 5/10: ¿cuándo se venden más?**

Pista: Las dos fracciones tienen denominador 10: compara los numeradores 3 y 5.

SOLUCIÓN

1. 3/10 y 5/10 tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 5/10 > 3/10: se venden más **por la tarde**

Resultado: por la tarde

25 **En un mercado de abastos había 528 tomates y ya se han vendido 9/12 de ellos: ¿cuántos tomates se han vendido?**

Pista: Halla primero 1/12 de 528.

SOLUCIÓN

1. 528 ÷ 12 = 44
2. 44 × 9 = **396**

Resultado: 396

28 **En el colegio, por la mañana se ocupan 4/9 de los pupitres y por la tarde, 6/9: ¿cuándo se ocupan más?**

Pista: Las dos fracciones tienen denominador 9: compara los numeradores 4 y 6.

SOLUCIÓN

1. 4/9 y 6/9 tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 6/9 > 4/9: se ocupan más **por la tarde**

Resultado: por la tarde

30 **En un hotel, por la mañana se ocupan 5/12 de las habitaciones y por la tarde, 10/12: ¿cuándo se ocupan más?**

Pista: Las dos fracciones tienen denominador 12: compara los numeradores 5 y 10.

SOLUCIÓN

1. 5/12 y 10/12 tienen el mismo denominador: es mayor la de numerador mayor
2. 10/12 > 5/12: se ocupan más **por la tarde**

Resultado: por la tarde

Ejercicios avanzados

5 **En una caja de una cooperativa de miel había 10 tarros de miel y ya se han vendido 7: ¿qué fracción de los tarros de miel queda sin vender?**

Pista: De los 10 tarros de miel, quedan sin vender 10 – 7.

SOLUCIÓN

1. 10 – 7 = 3
2. Quedan 3 de 10: **3/10**

Resultado: 3/10

6 **En un carro del polideportivo había 9 balones y ya se han prestado 6: ¿qué fracción de los balones queda sin prestar?**

Pista: De los 9 balones, quedan sin prestar 9 – 6.

SOLUCIÓN

1. 9 – 6 = 3
2. Quedan 3 de 9: **3/9**

Resultado: 3/9

10 **En una aula del colegio había 7 pupitres y ya se ha ocupado 1: ¿qué fracción de los pupitres queda sin ocupar?**

Pista: De los 7 pupitres, quedan sin ocupar 7 – 1.

SOLUCIÓN

1. 7 – 1 = 6
2. Quedan 6 de 7: **6/7**

Resultado: 6/7

11 **En una fila del teatro municipal había 8 butacas y ya se han ocupado 2: ¿qué fracción de las butacas queda sin ocupar?**

Pista: De las 8 butacas, quedan sin ocupar 8 – 2.

SOLUCIÓN

1. 8 – 2 = 6
2. Quedan 6 de 8: **6/8**

Resultado: 6/8

12 **En un palé de una envasadora de agua había 10 botellas y ya se han vendido 8: ¿qué fracción de las botellas queda sin vender?**

Pista: De las 10 botellas, quedan sin vender 10 – 8.

SOLUCIÓN

1. 10 – 8 = 2
2. Quedan 2 de 10: **2/10**

Resultado: 2/10

16 **En una caja de un mercado de abastos había 11 tomates y ya se han vendido 4: ¿qué fracción de los tomates queda sin vender?**

Pista: De los 11 tomates, quedan sin vender 11 – 4.

SOLUCIÓN

1. 11 – 4 = 7
2. Quedan 7 de 11: **7/11**

Resultado: 7/11

19 **En un remolque de una cooperativa agrícola había 12 sacos de patatas y ya se han vendido 4: ¿qué fracción de los sacos de patatas queda sin vender?**

Pista: De los 12 sacos de patatas, quedan sin vender 12 – 4.

SOLUCIÓN

1. 12 – 4 = 8
2. Quedan 8 de 12: **8/12**

Resultado: 8/12

solucionario.de

7

Problemas de dos operaciones con euros

solucionario.de

Tema 7 de 10 · Matemáticas 4.º Primaria

Tema 7. Problemas de dos operaciones con euros

Teoría

Un euro son 100 céntimos, y los precios se escriben con coma: 4,50 € son 4 euros y 50 céntimos. Para sumar o restar precios se colocan las comas una debajo de otra y se empieza por los céntimos; si los céntimos llegan a 100, se convierten en un euro más.

Para multiplicar un precio por un número pequeño, como 2, 3, 4 o 5, se multiplica como si no hubiera coma y al final se separan dos cifras para los céntimos. Así, 4,90 × 3 se calcula como 490 × 3 = 1470, y el resultado es 14,70 €. También se puede hacer por partes: 4 € × 3 = 12 € y 90 céntimos × 3 = 270 céntimos, que son 2,70 €; en total, 14,70 €.

Los problemas de este tema necesitan dos operaciones. Ayuda leer el enunciado buscando los datos y la pregunta, decidir qué operaciones hacen falta y en qué orden, y comprobar al final que el resultado tiene sentido. Si Raúl compra 3 kilos de fresas a 4,90 € el kilo y paga con un billete de 20 €, primero se calcula lo que cuesta la compra: 4,90 × 3 = 14,70. Después, la vuelta: 20 − 14,70 = 5,30 €, que tiene que ser menor que el billete.

El currículo une este cálculo con la vida diaria: ingresos, gastos, ahorro y decisiones de compra responsable, como comparar lo que cuesta el mismo producto en dos tiendas.

Conceptos clave

- 1 € = 100 céntimos.
- Vuelta = dinero entregado − precio de la compra.
- Ahorro: el dinero que se guarda; gasto: el que se paga.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48768-48771 (saberes básicos A.5.1, D.2.2 y D.2.4).

Ejercicios básicos

1 Calcula: 25,75 + 16,50

Pista: Suma primero los 16 euros de 16,50 a 25,75; después, los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 25,75 + 16 = 41,75
2. 41,75 + 0,50 = **42,25**

Resultado: 42,25

2 **Samuel compra una gorra de 11,60 € y una maceta de 5,30 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 11,60 € y 5,30 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 11,60 + 5 = 16,60
2. 16,60 + 0,30 = **16,90** €

Resultado: 16,90 €

6 **Paula compra una gorra de 9,10 € y una entrada de cine de 8,65 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 9,10 € y 8,65 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 9,10 + 8 = 17,10
2. 17,10 + 0,65 = **17,75** €

Resultado: 17,75 €

9 **Leo compra una novela de 13,65 € y una gorra de 9,35 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 13,65 € y 9,35 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 13,65 + 9 = 22,65
2. 22,65 + 0,35 = **23** €

Resultado: 23 €

12 **Manuel compra una entrada al museo de 5,95 € y un cuaderno de 2,15 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 5,95 € y 2,15 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 5,95 + 2 = 7,95
2. 7,95 + 0,15 = **8,10** €

Resultado: 8,10 €

14 **Gonzalo compra un kilo de fresas de 2,65 € y un puzle de 17,75 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 2,65 € y 17,75 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 2,65 + 17 = 19,65
2. 19,65 + 0,75 = **20,40** €

Resultado: 20,40 €

15 **Lola compra un bocadillo de 3,70 € y un kilo de fresas de 4,45 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 3,70 € y 4,45 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 3,70 + 4 = 7,70
2. 7,70 + 0,45 = **8,15** €

Resultado: 8,15 €

16 **Iker compra un balón de 14,30 € y una gorra de 11,95 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 14,30 € y 11,95 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 14,30 + 11 = 25,30
2. 25,30 + 0,95 = **26,25** €

Resultado: 26,25 €

17 **Álvaro compra una gorra de 12,65 € y un billete de autobús de 1,40 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 12,65 € y 1,40 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 12,65 + 1 = 13,65
2. 13,65 + 0,40 = **14,05** €

Resultado: 14,05 €

18 **Bruno compra un bolígrafo de 0,95 € y una cometa de 8,45 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 0,95 € y 8,45 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 0,95 + 8 = 8,95
2. 8,95 + 0,45 = **9,40** €

Resultado: 9,40 €

19 **Vega compra una cometa de 11,80 € y un bocadillo de 4,25 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 11,80 € y 4,25 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 11,80 + 4 = 15,80
2. 15,80 + 0,25 = **16,05** €

Resultado: 16,05 €

20 **Óscar compra una barra de pan de 1,15 € y una camiseta de 12,50 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 1,15 € y 12,50 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 1,15 + 12 = 13,15
2. 13,15 + 0,50 = **13,65** €

Resultado: 13,65 €

25 **Marina compra una camiseta de 8,80 € y un billete de autobús de 1,65 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 8,80 € y 1,65 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 8,80 + 1 = 9,80
2. 9,80 + 0,65 = **10,45** €

Resultado: 10,45 €

26 **Alba compra un balón de 22,65 € y una caja de rotuladores de 5,90 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 22,65 € y 5,90 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 22,65 + 5 = 27,65
2. 27,65 + 0,90 = **28,55** €

Resultado: 28,55 €

27 **David compra un billete de autobús de 1,45 € y un helado de 2,50 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 1,45 € y 2,50 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 1,45 + 2 = 3,45
2. 3,45 + 0,50 = **3,95** €

Resultado: 3,95 €

28 **Sofía compra una cometa de 7,25 € y un helado de 1,95 €: ¿cuánto paga en total?**

Pista: Suma 7,25 € y 1,95 €: primero los euros y después los céntimos.

SOLUCIÓN

1. 7,25 + 1 = 8,25
2. 8,25 + 0,95 = **9,20** €

Resultado: 9,20 €

Ejercicios intermedios

3 **Claudia compra 2 billetes de autobús a 2,20 € cada uno y paga con un billete de 5 €: ¿cuánto dinero le devuelven?**

Pista: Calcula lo que cuestan 2 billetes de autobús y réstalo de 5 €.

SOLUCIÓN

1. 2,20 × 2 = 4,40
2. 5 – 4,40 = **0,60** €

Resultado: 0,60 €

4 **Adrián ahorra 2,50 € cada semana durante 4 semanas y después compra un helado de 2,15 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero calcula lo que ahorra en 4 semanas a 2,50 €; después resta 2,15 €.

SOLUCIÓN

1. 2,50 × 4 = 10
2. 10 – 2,15 = **7,85** €

Resultado: 7,85 €

7 **Emma ahorra 2,50 € cada semana durante 5 semanas y después compra una entrada de cine de 5,50 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero calcula lo que ahorra en 5 semanas a 2,50 €; después resta 5,50 €.

SOLUCIÓN

1. 2,50 × 5 = 12,50
2. 12,50 – 5,50 = **7** €

Resultado: 7 €

8 **Hugo ahorra 3,50 € cada semana durante 5 semanas y después compra un kilo de fresas de 4,90 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero calcula lo que ahorra en 5 semanas a 3,50 €; después resta 4,90 €.

SOLUCIÓN

1. 3,50 × 5 = 17,50
2. 17,50 – 4,90 = **12,60** €

Resultado: 12,60 €

10 **Julia ahorra 4 € cada semana durante 5 semanas y después compra un puzle de 17,15 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero calcula lo que ahorra en 5 semanas a 4 €; después resta 17,15 €.

SOLUCIÓN

1. 4 × 5 = 20
2. 20 – 17,15 = **2,85** €

Resultado: 2,85 €

11 **Mateo compra 2 cuadernos a 3,15 € cada uno y paga con un billete de 10 €: ¿cuánto dinero le devuelven?**

Pista: Calcula lo que cuestan 2 cuadernos y réstalo de 10 €.

SOLUCIÓN

1. 3,15 × 2 = 6,30
2. 10 – 6,30 = **3,70** €

Resultado: 3,70 €

13 **Lucía ahorra 7,50 € cada semana durante 3 semanas y después compra un balón de 14,55 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero calcula lo que ahorra en 3 semanas a 7,50 €; después resta 14,55 €.

SOLUCIÓN

1. 7,50 × 3 = 22,50
2. 22,50 – 14,55 = **7,95** €

Resultado: 7,95 €

21 **Mario ahorra 6,50 € cada semana durante 3 semanas y después compra un bocadillo de 3,65 €: ¿cuánto dinero le queda?**

Pista: Primero calcula lo que ahorra en 3 semanas a 6,50 €; después resta 3,65 €.

SOLUCIÓN

1. 6,50 × 3 = 19,50
2. 19,50 – 3,65 = **15,85** €

Resultado: 15,85 €

22 **Marcos compra 2 cajas de rotuladores a 6,75 € cada una y paga con un billete de 20 €: ¿cuánto dinero le devuelven?**

Pista: Calcula lo que cuestan 2 cajas de rotuladores y réstalo de 20 €.

SOLUCIÓN

1. 6,75 × 2 = 13,50
2. 20 – 13,50 = **6,50** €

Resultado: 6,50 €

23 **Rubén compra 3 barras de pan a 1,20 € cada una y paga con un billete de 5 €: ¿cuánto dinero le devuelven?**

Pista: Calcula lo que cuestan 3 barras de pan y réstalo de 5 €.

SOLUCIÓN

1. 1,20 × 3 = 3,60
2. 5 – 3,60 = **1,40** €

Resultado: 1,40 €

24 **Sara compra 4 puzles a 12,25 € cada uno y paga con un billete de 50 €: ¿cuánto dinero le devuelven?**

Pista: Calcula lo que cuestan 4 puzles y réstalo de 50 €.

SOLUCIÓN

1. 12,25 × 4 = 49
2. 50 – 49 = **1** €

Resultado: 1 €

29 **Javier compra 2 camisetas a 14,75 € cada una y paga con un billete de 50 €: ¿cuánto dinero le devuelven?**

Pista: Calcula lo que cuestan 2 camisetas y réstalo de 50 €.

SOLUCIÓN

1. 14,75 × 2 = 29,50
2. 50 – 29,50 = **20,50** €

Resultado: 20,50 €

Ejercicios avanzados

5 **Raúl quiere comprar 2 puzles, que en una tienda cuestan 9,90 € cada uno y en otra, 11,45 €: ¿cuánto dinero ahorra si los compra en la más barata?**

Pista: Calcula lo que cuestan 2 puzles a 9,90 € y a 11,45 €, y resta.

SOLUCIÓN

1. 9,90 × 2 = 19,80
2. 11,45 × 2 = 22,90
3. 22,90 – 19,80 = **3,10** €

Resultado: 3,10 €

30 **Martina quiere comprar 2 bolígrafos, que en una tienda cuestan 2,30 € cada uno y en otra, 1,60 €: ¿cuánto dinero ahorra si los compra en la más barata?**

Pista: Calcula lo que cuestan 2 bolígrafos a 2,30 € y a 1,60 €, y resta.

SOLUCIÓN

1. 2,30 × 2 = 4,60
2. 1,60 × 2 = 3,20
3. 4,60 – 3,20 = **1,40** €

Resultado: 1,40 €

solucionario.de

8

Longitud, masa, capacidad y tiempo

solucionario.de

Tema 8 de 10 · Matemáticas 4.º Primaria

Tema 8. Longitud, masa, capacidad y tiempo

Teoría

Las unidades de este curso son el kilómetro, el metro, el centímetro y el milímetro para la longitud; el kilogramo y el gramo para la masa, y el litro y el mililitro para la capacidad. Las equivalencias que más se usan son 1 km = 1000 m, 1 m = 100 cm, 1 cm = 10 mm, 1 kg = 1000 g y 1 l = 1000 ml.

Para pasar a una unidad más pequeña se multiplica: 7 km y 224 m son 7 × 1000 + 224 = 7224 m. Con la capacidad ocurre lo mismo: 5 litros son 5000 ml, y en ellos caben 20 vasos de 250 ml.

El tiempo no va de diez en diez: una hora tiene 60 minutos, un día tiene 24 horas, una semana tiene 7 días y un año tiene 12 meses. Un viaje de 2 horas y 15 minutos dura 2 × 60 + 15 = 135 minutos.

Conceptos clave

- Longitud: 1 km = 1000 m; 1 m = 100 cm; 1 cm = 10 mm.
- Masa: 1 kg = 1000 g. Capacidad: 1 l = 1000 ml.
- Tiempo: 1 h = 60 min; 1 día = 24 h.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48768-48769 (saberes básicos B.1.2, B.1.3 y B.3.1).

Ejercicios básicos

1 Expresa 8 kg y 659 g en gramos.

Pista: 1 kg son 1000 g: pasa 8 kg a g y añade 659 g.

SOLUCIÓN

1. 8 kg = 8 × 1000 = 8000 g, y faltan 659 g
2. 8000 + 659 = **8659** g

Resultado: 8659 g

2 Una carrera popular mide 6 km y 650 m: ¿cuántos metros son en total?

Pista: Pasa los 6 km a metros y súmales 650 m.

SOLUCIÓN

1. 6 km = 6 × 1000 = 6000 m, y faltan 650 m
2. 6000 + 650 = **6650** m

Resultado: 6650 m

6 El tramo de carrera de un triatlón mide 7 km y 350 m: ¿cuántos metros son en total?

Pista: Pasa los 7 km a metros y súmales 350 m.

SOLUCIÓN

1. 7 km = 7 × 1000 = 7000 m, y faltan 350 m
2. 7000 + 350 = **7350** m

Resultado: 7350 m

17 Una pista de esquí mide 4 km y 850 m: ¿cuántos metros son en total?

Pista: Pasa los 4 km a metros y súmales 850 m.

SOLUCIÓN

1. 4 km = 4 × 1000 = 4000 m, y faltan 850 m
2. 4000 + 850 = **4850** m

Resultado: 4850 m

21 Una ruta de senderismo mide 6 km y 950 m: ¿cuántos metros son en total?

Pista: Pasa los 6 km a metros y súmales 950 m.

SOLUCIÓN

1. 6 km = 6 × 1000 = 6000 m, y faltan 950 m
2. 6000 + 950 = **6950** m

Resultado: 6950 m

22 Un canal de riego mide 5 km y 750 m: ¿cuántos metros son en total?

Pista: Pasa los 5 km a metros y súmales 750 m.

SOLUCIÓN

1. 5 km = 5 × 1000 = 5000 m, y faltan 750 m
2. 5000 + 750 = **5750** m

Resultado: 5750 m

23 **Un paseo por la orilla de la playa mide 1 km y 600 m: ¿cuántos metros son en total?**

Pista: Pasa el kilómetro a metros y súmale 600 m.

SOLUCIÓN

1. 1 km = 1 × 1000 = 1000 m, y faltan 600 m
2. 1000 + 600 = **1600** m

Resultado: 1600 m

25 **La ruta del autobús escolar mide 3 km y 50 m: ¿cuántos metros son en total?**

Pista: Pasa los 3 km a metros y súmales 50 m.

SOLUCIÓN

1. 3 km = 3 × 1000 = 3000 m, y faltan 50 m
2. 3000 + 50 = **3050** m

Resultado: 3050 m

28 **Una regata de piraguas mide 3 km y 750 m: ¿cuántos metros son en total?**

Pista: Pasa los 3 km a metros y súmales 750 m.

SOLUCIÓN

1. 3 km = 3 × 1000 = 3000 m, y faltan 750 m
2. 3000 + 750 = **3750** m

Resultado: 3750 m

30 **Un circuito de karts mide 1 km y 650 m: ¿cuántos metros son en total?**

Pista: Pasa el kilómetro a metros y súmale 650 m.

SOLUCIÓN

1. 1 km = 1 × 1000 = 1000 m, y faltan 650 m
2. 1000 + 650 = **1650** m

Resultado: 1650 m

Ejercicios intermedios

3 **Con una garrafa de 7 litros de agua se llenan vasos de 200 ml: ¿cuántos vasos se llenan?**

Pista: Pasa los 7 litros de agua a mililitros y divide entre 200.

SOLUCIÓN

1. 7 litros de agua = 7 × 1000 = 7000 ml
2. 7000 ÷ 200 = **35** vasos

Resultado: 35

4 **Un bebé recién nacido pesa 2 kg y 125 g: ¿cuántos gramos pesa?**

Pista: Cada kilo son 1000 g: pasa los 2 kg a gramos y suma los 125 g.

SOLUCIÓN

1. 2 kg = 2 × 1000 = 2000 g, y faltan 125 g
2. 2000 + 125 = **2125** g

Resultado: 2125 g

7 **Con un dispensador de bufé de 8 litros de zumo de manzana se llenan vasos de 250 ml: ¿cuántos vasos se llenan?**

Pista: Pasa los 8 litros de zumo de manzana a mililitros y divide entre 250.

SOLUCIÓN

1. 8 litros de zumo de manzana = 8 × 1000 = 8000 ml
2. 8000 ÷ 250 = **32** vasos

Resultado: 32

8 **Un saco de patatas pesa 8 kg y 425 g: ¿cuántos gramos pesa?**

Pista: Cada kilo son 1000 g: pasa los 8 kg a gramos y suma los 425 g.

SOLUCIÓN

1. 8 kg = 8 × 1000 = 8000 g, y faltan 425 g
2. 8000 + 425 = **8425** g

Resultado: 8425 g

12 **Con un dispensador de 8 litros de agua se llenan vasos de 200 ml: ¿cuántos vasos se llenan?**

Pista: Pasa los 8 litros de agua a mililitros y divide entre 200.

SOLUCIÓN

1. 8 litros de agua = 8 × 1000 = 8000 ml
2. 8000 ÷ 200 = **40** vasos

Resultado: 40

15 **Una bicicleta infantil pesa 6 kg y 450 g: ¿cuántos gramos pesa?**

Pista: Cada kilo son 1000 g: pasa los 6 kg a gramos y suma los 450 g.

SOLUCIÓN

1. 6 kg = 6 × 1000 = 6000 g, y faltan 450 g
2. 6000 + 450 = **6450** g

Resultado: 6450 g

16 **Una pecera vacía pesa 5 kg y 125 g: ¿cuántos gramos pesa?**

Pista: Cada kilo son 1000 g: pasa los 5 kg a gramos y suma los 125 g.

SOLUCIÓN

1. 5 kg = 5 × 1000 = 5000 g, y faltan 125 g
2. 5000 + 125 = **5125** g

Resultado: 5125 g

18 **Con una cacerola de 7 litros de sopa se llenan tazas de 125 ml: ¿cuántas tazas se llenan?**

Pista: Pasa los 7 litros de sopa a mililitros y divide entre 125.

SOLUCIÓN

1. 7 litros de sopa = 7 × 1000 = 7000 ml
2. 7000 ÷ 125 = **56** tazas

Resultado: 56

19 **Un saco de arena para la obra pesa 8 kg y 650 g: ¿cuántos gramos pesa?**

Pista: Cada kilo son 1000 g: pasa los 8 kg a gramos y suma los 650 g.

SOLUCIÓN

1. 8 kg = 8 × 1000 = 8000 g, y faltan 650 g
2. 8000 + 650 = **8650** g

Resultado: 8650 g

20 **Una sandía grande pesa 6 kg y 525 g: ¿cuántos gramos pesa?**

Pista: Cada kilo son 1000 g: pasa los 6 kg a gramos y suma los 525 g.

SOLUCIÓN

1. 6 kg = 6 × 1000 = 6000 g, y faltan 525 g
2. 6000 + 525 = **6525** g

Resultado: 6525 g

24 **Una mochila del colegio llena de libros pesa 4 kg y 600 g: ¿cuántos gramos pesa?**

Pista: Cada kilo son 1000 g: pasa los 4 kg a gramos y suma los 600 g.

SOLUCIÓN

1. 4 kg = 4 × 1000 = 4000 g, y faltan 600 g
2. 4000 + 600 = **4600** g

Resultado: 4600 g

26 **Un cachorro de perro pesa 7 kg y 50 g: ¿cuántos gramos pesa?**

Pista: Cada kilo son 1000 g: pasa los 7 kg a gramos y suma los 50 g.

SOLUCIÓN

1. 7 kg = 7 × 1000 = 7000 g, y faltan 50 g
2. 7000 + 50 = **7050** g

Resultado: 7050 g

27 Una bolsa de naranjas pesa 4 kg y 975 g: ¿cuántos gramos pesa?

Pista: Cada kilo son 1000 g: pasa los 4 kg a gramos y suma los 975 g.

SOLUCIÓN

1. 4 kg = 4 × 1000 = 4000 g, y faltan 975 g
2. 4000 + 975 = **4975** g

Resultado: 4975 g

29 Un gato adulto pesa 4 kg y 200 g: ¿cuántos gramos pesa?

Pista: Cada kilo son 1000 g: pasa los 4 kg a gramos y suma los 200 g.

SOLUCIÓN

1. 4 kg = 4 × 1000 = 4000 g, y faltan 200 g
2. 4000 + 200 = **4200** g

Resultado: 4200 g

Ejercicios avanzados

5 Un viaje en tren dura 3 horas y 25 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?

Pista: Cada hora tiene 60 minutos: multiplica 3 por 60 y suma 25.

SOLUCIÓN

1. 3 horas = 3 × 60 = 180 minutos, y faltan 25
2. 180 + 25 = **205** minutos

Resultado: 205 minutos

9 Un viaje en tren nocturno dura 5 horas y 40 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?

Pista: Cada hora tiene 60 minutos: multiplica 5 por 60 y suma 40.

SOLUCIÓN

1. 5 horas = 5 × 60 = 300 minutos, y faltan 40
2. 300 + 40 = **340** minutos

Resultado: 340 minutos

10 **Una ruta en autobús turístico dura 1 hora y 55 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?**

Pista: Cada hora tiene 60 minutos: multiplica 1 por 60 y suma 55.

SOLUCIÓN

1. 1 hora = 1 × 60 = 60 minutos, y faltan 55
2. 60 + 55 = **115** minutos

Resultado: 115 minutos

11 **Una excursión a la sierra dura 7 horas y 55 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?**

Pista: Cada hora tiene 60 minutos: multiplica 7 por 60 y suma 55.

SOLUCIÓN

1. 7 horas = 7 × 60 = 420 minutos, y faltan 55
2. 420 + 55 = **475** minutos

Resultado: 475 minutos

13 **Un concierto dura 2 horas y 5 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?**

Pista: Cada hora tiene 60 minutos: multiplica 2 por 60 y suma 5.

SOLUCIÓN

1. 2 horas = 2 × 60 = 120 minutos, y faltan 5
2. 120 + 5 = **125** minutos

Resultado: 125 minutos

14 **Un ensayo de la banda de música dura 2 horas y 30 minutos: ¿cuántos minutos dura en total?**

Pista: Cada hora tiene 60 minutos: multiplica 2 por 60 y suma 30.

SOLUCIÓN

1. 2 horas = 2 × 60 = 120 minutos, y faltan 30
2. 120 + 30 = **150** minutos

Resultado: 150 minutos

9

Ángulos, triángulos y perímetros

Tema 9 de 10 · Matemáticas 4.º Primaria

solucionario.de

Tema 9. Ángulos, triángulos y perímetros

Teoría

Un ángulo recto mide 90°, como la esquina de una hoja. Un ángulo agudo mide menos de 90° y uno obtuso, más de 90° y menos de 180°. Dos ángulos son consecutivos si comparten el vértice y un lado. Son adyacentes si, además, sus otros dos lados forman una línea recta: entonces suman 180°. Y son opuestos por el vértice si los forman dos rectas que se cortan: en ese caso miden lo mismo.

Los triángulos se clasifican por sus lados en equiláteros (tres lados iguales), isósceles (dos lados iguales) y escalenos (los tres distintos). Por sus ángulos, son rectángulos (con un ángulo recto), acutángulos (con los tres agudos) u obtusángulos (con uno obtuso).

El perímetro de una figura plana es la suma de las longitudes de sus lados. En un rectángulo de 15 m de largo y 4 m de ancho es $2 \times 15 + 2 \times 4 = 38$ m. En un polígono regular basta multiplicar un lado por el número de lados: un hexágono de 20 cm de lado mide $6 \times 20 = 120$ cm de perímetro.

En este tema entran también la circunferencia y el círculo, con su centro, su radio, su diámetro (que mide dos radios), sus cuerdas y sus arcos. Y los elementos de los poliedros: caras, vértices y aristas. Un prisma tiene dos bases iguales y una cara lateral por cada lado de la base; una pirámide tiene una base y sus caras laterales se juntan en un vértice. Un cubo, que es un prisma de base cuadrada, tiene 6 caras, 8 vértices y 12 aristas.

Conceptos clave

- Ángulo agudo: menos de 90°. Recto: 90°. Obtuso: entre 90° y 180°.
- Ángulos adyacentes: suman 180°. Opuestos por el vértice: miden lo mismo.
- Triángulo equilátero, isósceles o escaleno, según sus lados.
- Perímetro: suma de las longitudes de los lados.
- Diámetro = 2 × radio.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48769-48770 (saberes básicos B.3.3, C.1.2, C.1.6, C.1.7 y C.4.1).

Ejercicios básicos

2 **Un invernadero tiene forma de rectángulo de 66 m de largo y 16 m de ancho: ¿cuántos metros de plástico en la base hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El perímetro suma dos largos de 66 m y dos anchos de 16 m.

SOLUCIÓN

1. 2 × 66 = 132 y 2 × 16 = 32
2. 132 + 32 = **164** m

Resultado: 164 m

11 **Una pizarra tiene forma de rectángulo de 198 cm de largo y 109 cm de ancho: ¿cuántos centímetros de marco de aluminio hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El perímetro suma dos largos de 198 cm y dos anchos de 109 cm.

SOLUCIÓN

1. 2 × 198 = 396 y 2 × 109 = 218
2. 396 + 218 = **614** cm

Resultado: 614 cm

27 **Una zona de aparcamiento de bicicletas tiene forma de rectángulo de 19 m de largo y 4 m de ancho: ¿cuántos metros de pintura amarilla hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El perímetro suma dos largos de 19 m y dos anchos de 4 m.

SOLUCIÓN

1. 2 × 19 = 38 y 2 × 4 = 8
2. 38 + 8 = **46** m

Resultado: 46 m

29 **Un huerto urbano tiene forma de rectángulo de 29 m de largo y 10 m de ancho: ¿cuántos metros de traviesas de madera hacen falta para cubrir todo su borde?**

Pista: El perímetro suma dos largos de 29 m y dos anchos de 10 m.

SOLUCIÓN

1. 2 × 29 = 58 y 2 × 10 = 20
2. 58 + 20 = **78** m

Resultado: 78 m

Ejercicios intermedios

1 Dos ángulos consecutivos miden 71° y 74°: ¿cuánto mide el ángulo que forman juntos?

Pista: Comparten el vértice y un lado: el ángulo que forman juntos es la suma de 71° y 74°.

SOLUCIÓN

1. 71° y 74° están uno junto al otro: se suman
2. 71 + 74 = **145°**

Resultado: 145°

3 Una alfombra tiene forma de círculo de 73 cm de radio: ¿cuánto mide su diámetro?

Pista: El diámetro atraviesa el círculo por el centro: mide lo mismo que dos radios de 73 cm.

SOLUCIÓN

1. Diámetro = radio + radio, con un radio de 73 cm
2. 73 + 73 = **146** cm

Resultado: 146 cm

4 Un jardín triangular tiene lados de 55 m, 55 m y 55 m: según sus lados, ¿es equilátero, isósceles o escaleno?

Pista: Mira cuántos lados son iguales entre 55, 55 y 55.

SOLUCIÓN

1. 55, 55 y 55 m: los tres lados son iguales
2. Es **equilátero**

Resultado: equilátero

6 Una piscina hinchable tiene forma de círculo de 103 cm de radio: ¿cuánto mide su diámetro?

Pista: El diámetro atraviesa el círculo por el centro: mide lo mismo que dos radios de 103 cm.

SOLUCIÓN

1. Diámetro = radio + radio, con un radio de 103 cm
2. 103 + 103 = **206** cm

Resultado: 206 cm

8 **Un patio cuadrado tiene sus 4 lados iguales y cada uno mide 18 m: ¿cuál es su perímetro?**

Pista: El perímetro de este cuadrado es la suma de 4 lados de 18 m.

SOLUCIÓN

1. Hay que sumar 4 veces 18 m: es una multiplicación
2. 18 × 4 = **72** m

Resultado: 72 m

9 **Un trozo de corcho tiene forma de triángulo con lados de 47 cm, 47 cm y 47 cm: según sus lados, ¿es equilátero, isósceles o escaleno?**

Pista: Mira cuántos lados son iguales entre 47, 47 y 47.

SOLUCIÓN

1. 47, 47 y 47 cm: los tres lados son iguales
2. Es **equilátero**

Resultado: equilátero

12 **Una jardinera de esquina tiene forma de triángulo con lados de 55 cm, 55 cm y 47 cm: según sus lados, ¿es equilátero, isósceles o escaleno?**

Pista: Mira cuántos lados son iguales entre 55, 55 y 47.

SOLUCIÓN

1. 55, 55 y 47 cm: dos lados son iguales y el otro, distinto
2. Es **isósceles**

Resultado: isósceles

13 **Un parterre de flores tiene forma de triángulo con lados de 58 m, 58 m y 56 m: según sus lados, ¿es equilátero, isósceles o escaleno?**

Pista: Mira cuántos lados son iguales entre 58, 58 y 56.

SOLUCIÓN

1. 58, 58 y 56 m: dos lados son iguales y el otro, distinto
2. Es **isósceles**

Resultado: isósceles

15 Una plaza es un círculo de 70 m de diámetro: ¿cuánto mide su radio?

Pista: El radio va del centro al borde: es la mitad del diámetro de 70 m.

SOLUCIÓN

1. Radio = diámetro ÷ 2, con un diámetro de 70 m
2. 70 ÷ 2 = **35** m

Resultado: 35 m

16 Una rotonda es un círculo de 50 m de diámetro: ¿cuánto mide su radio?

Pista: El radio va del centro al borde: es la mitad del diámetro de 50 m.

SOLUCIÓN

1. Radio = diámetro ÷ 2, con un diámetro de 50 m
2. 50 ÷ 2 = **25** m

Resultado: 25 m

17 Una señal de ceda el paso tiene sus 3 lados iguales y cada uno mide 75 cm: ¿cuál es su perímetro?

Pista: El perímetro de este triángulo equilátero es la suma de 3 lados de 75 cm.

SOLUCIÓN

1. Hay que sumar 3 veces 75 cm: es una multiplicación
2. 75 × 3 = **225** cm

Resultado: 225 cm

18 Una tapa de alcantarilla es un círculo de 80 cm de diámetro: ¿cuánto mide su radio?

Pista: El radio va del centro al borde: es la mitad del diámetro de 80 cm.

SOLUCIÓN

1. Radio = diámetro ÷ 2, con un diámetro de 80 cm
2. 80 ÷ 2 = **40** cm

Resultado: 40 cm

19 **Un azulejo con forma de triángulo equilátero tiene sus 3 lados iguales y cada uno mide 14 cm: ¿cuál es su perímetro?**

Pista: El perímetro de este triángulo equilátero es la suma de 3 lados de 14 cm.

SOLUCIÓN

1. Hay que sumar 3 veces 14 cm: es una multiplicación
2. 14 × 3 = **42** cm

Resultado: 42 cm

20 **Una tarta de cumpleaños es un círculo de 30 cm de diámetro: ¿cuánto mide su radio?**

Pista: El radio va del centro al borde: es la mitad del diámetro de 30 cm.

SOLUCIÓN

1. Radio = diámetro ÷ 2, con un diámetro de 30 cm
2. 30 ÷ 2 = **15** cm

Resultado: 15 cm

21 **Una mesa de comedor es un círculo de 90 cm de diámetro: ¿cuánto mide su radio?**

Pista: El radio va del centro al borde: es la mitad del diámetro de 90 cm.

SOLUCIÓN

1. Radio = diámetro ÷ 2, con un diámetro de 90 cm
2. 90 ÷ 2 = **45** cm

Resultado: 45 cm

22 **El fondo de una cesta es un círculo de 32 cm de diámetro: ¿cuánto mide su radio?**

Pista: El radio va del centro al borde: es la mitad del diámetro de 32 cm.

SOLUCIÓN

1. Radio = diámetro ÷ 2, con un diámetro de 32 cm
2. 32 ÷ 2 = **16** cm

Resultado: 16 cm

23 **Un estanque tiene forma de círculo de 13 m de radio: ¿cuánto mide su diámetro?**

Pista: El diámetro atraviesa el círculo por el centro: mide lo mismo que dos radios de 13 m.

SOLUCIÓN

1. Diámetro = radio + radio, con un radio de 13 m
2. 13 + 13 = **26** m

Resultado: 26 m

25 **Un quiosco con forma de pentágono tiene sus 5 lados iguales y cada uno mide 3 m: ¿cuál es su perímetro?**

Pista: El perímetro de este pentágono regular es la suma de 5 lados de 3 m.

SOLUCIÓN

1. Hay que sumar 5 veces 3 m: es una multiplicación
2. 3 × 5 = **15** m

Resultado: 15 m

26 **Un tapete cuadrado tiene sus 4 lados iguales y cada uno mide 39 cm: ¿cuál es su perímetro?**

Pista: El perímetro de este cuadrado es la suma de 4 lados de 39 cm.

SOLUCIÓN

1. Hay que sumar 4 veces 39 cm: es una multiplicación
2. 39 × 4 = **156** cm

Resultado: 156 cm

Ejercicios avanzados

5 **El perímetro de un gallinero, que es rectangular, mide 36 m y su largo, 10 m: ¿cuánto mide de ancho?**

Pista: Quita a los 36 m del perímetro los dos largos de 10 m; lo que queda son dos anchos.

SOLUCIÓN

1. 2 × 10 = 20
2. 36 – 20 = 16
3. 16 ÷ 2 = **8** m

Resultado: 8 m

7 **El perímetro de un huerto, que es rectangular, mide 86 m y su largo, 24 m: ¿cuánto mide de ancho?**

Pista: Quita a los 86 m del perímetro los dos largos de 24 m; lo que queda son dos anchos.

SOLUCIÓN

1. 2 × 24 = 48
2. 86 – 48 = 38
3. 38 ÷ 2 = **19** m

Resultado: 19 m

10 **El perímetro de un cuadro, que es rectangular, mide 350 cm y su largo, 105 cm: ¿cuánto mide de ancho?**

Pista: Quita a los 350 cm del perímetro los dos largos de 105 cm; lo que queda son dos anchos.

SOLUCIÓN

1. 2 × 105 = 210
2. 350 – 210 = 140
3. 140 ÷ 2 = **70** cm

Resultado: 70 cm

14 **El perímetro de una parcela, que es rectangular, mide 332 m y su largo, 94 m: ¿cuánto mide de ancho?**

Pista: Quita a los 332 m del perímetro los dos largos de 94 m; lo que queda son dos anchos.

SOLUCIÓN

1. 2 × 94 = 188
2. 332 – 188 = 144
3. 144 ÷ 2 = **72** m

Resultado: 72 m

24 **El perímetro de una ventana, que es rectangular, mide 318 cm y su largo, 103 cm: ¿cuánto mide de ancho?**

Pista: Quita a los 318 cm del perímetro los dos largos de 103 cm; lo que queda son dos anchos.

SOLUCIÓN

1. 2 × 103 = 206
2. 318 – 206 = 112
3. 112 ÷ 2 = **56** cm

Resultado: 56 cm

28 **El perímetro de un campo de fútbol 7, que es rectangular, mide 188 m y su largo, 63 m: ¿cuánto mide de ancho?**

Pista: Quita a los 188 m del perímetro los dos largos de 63 m; lo que queda son dos anchos.

SOLUCIÓN

1. $2 \times 63 = 126$
2. $188 - 126 = 62$
3. $62 \div 2 =$ **31** m

Resultado: 31 m

30 **El perímetro del patio del colegio, que es rectangular, mide 252 m y su largo, 81 m: ¿cuánto mide de ancho?**

Pista: Quita a los 252 m del perímetro los dos largos de 81 m; lo que queda son dos anchos.

SOLUCIÓN

1. $2 \times 81 = 162$
2. $252 - 162 = 90$
3. $90 \div 2 =$ **45** m

Resultado: 45 m

10

La moda y la probabilidad

Tema 10 de 10 · Matemáticas 4.º Primaria

solucionario.de

Tema 10. La moda y la probabilidad

Teoría

La moda de un conjunto de datos es el dato que más se repite. En 4, 9, 6, 4, 8, 8, 4 la moda es 4, porque aparece tres veces. También funciona con datos que no son números: si en una encuesta sobre el deporte favorito la respuesta más repetida es «fútbol», la moda es fútbol.

Un suceso es seguro si pasa siempre, imposible si no puede pasar nunca y posible si puede pasar o no. Con 6 bolas verdes y 3 rojas en una bolsa, sacar una verde es posible, sacar una azul es imposible y sacar una verde o una roja es seguro. Entre dos sucesos posibles, es más probable el que tiene más casos a favor: con esa bolsa, sacar verde es más probable que sacar roja.

Conceptos clave

- Moda: el dato más frecuente.
- Suceso seguro, posible o imposible.
- Más probable: el suceso con más casos a favor.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48772 (saberes básicos E.1.4, E.2.2 y E.2.3).

Ejercicios básicos

1 **Halla la moda de estos datos: 6, 9, 9, 6, 6, 3, 7.**

Pista: Cuenta cuántas veces sale cada número en 6, 9, 9, 6, 6, 3, 7.

SOLUCIÓN

1. 6 sale 3 veces; 9, 2 veces; 7 y 3, 1 vez
2. Moda: **6**

Resultado: 6

2 **En una bolsa de cumpleaños hay 2 caramelos morados grandes y 5 morados pequeños; si sacas un caramelo sin mirar, ¿sacar un caramelo morado es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre los 2 caramelos grandes y los 5 pequeños hay algún que no sea morado.

SOLUCIÓN

1. 2 + 5 = 7: los 7 caramelos son morados
2. Es **seguro**

Resultado: seguro

7 **En un bote hay 2 lápices amarillos y 3 naranjas; si sacas un lápiz sin mirar, ¿sacar un lápiz blanco es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre los 2 lápices amarillos y los 3 naranjas hay algún lápiz blanco.

SOLUCIÓN

1. Los 2 lápices son amarillos y los 3, naranjas: no hay ningún blanco
2. Es **imposible**

Resultado: imposible

9 **En un saco hay 2 fichas amarillas y 3 moradas; si sacas una ficha sin mirar, ¿sacar una ficha amarilla es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre las 2 fichas amarillas y las 3 moradas hay alguna ficha amarilla.

SOLUCIÓN

1. Hay 2 fichas amarillas, pero también 3 moradas
2. Es **posible**

Resultado: posible

11 **En un cajón hay 6 calcetines verdes grandes y 5 verdes pequeños; si sacas un calcetín sin mirar, ¿sacar un calcetín verde es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre los 6 calcetines grandes y los 5 pequeños hay algún que no sea verde.

SOLUCIÓN

1. 6 + 5 = 11: los 11 calcetines son verdes
2. Es **seguro**

Resultado: seguro

13 **En una urna hay 7 papeletas amarillas y 3 azules; si sacas una papeleta sin mirar, ¿sacar una papeleta amarilla es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre las 7 papeletas amarillas y las 3 azules hay alguna papeleta amarilla.

SOLUCIÓN

1. Hay 7 papeletas amarillas, pero también 3 azules
2. Es **posible**

Resultado: posible

18 **En una cesta hay 2 globos verdes y 7 negros; si sacas un globo sin mirar, ¿sacar un globo naranja es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre los 2 globos verdes y los 7 negros hay algún globo naranja.

SOLUCIÓN

1. Los 2 globos son verdes y los 7, negros: no hay ningún naranja
2. Es **imposible**

Resultado: imposible

22 **En un tarro hay 3 botones morados grandes y 9 morados pequeños; si sacas un botón sin mirar, ¿sacar un botón morado es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre los 3 botones grandes y los 9 pequeños hay algún que no sea morado.

SOLUCIÓN

1. 3 + 9 = 12: los 12 botones son morados
2. Es **seguro**

Resultado: seguro

23 **En un cubo de playa hay 3 palas naranjas y 9 negras; si sacas una pala sin mirar, ¿sacar una pala naranja es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre las 3 palas naranjas y las 9 negras hay alguna pala naranja.

SOLUCIÓN

1. Hay 3 palas naranjas, pero también 9 negras
2. Es **posible**

Resultado: posible

25 **En una caja de costura hay 4 pinzas naranjas y 9 amarillas; si sacas una pinza sin mirar, ¿sacar una pinza naranja es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre las 4 pinzas naranjas y las 9 amarillas hay alguna pinza naranja.

SOLUCIÓN

1. Hay 4 pinzas naranjas, pero también 9 amarillas
2. Es **posible**

Resultado: posible

26 **En un bote hay 2 lápices rojos y 5 amarillos; si sacas un lápiz sin mirar, ¿sacar un lápiz blanco es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre los 2 lápices rojos y los 5 amarillos hay algún lápiz blanco.

SOLUCIÓN

1. Los 2 lápices son rojos y los 5, amarillos: no hay ningún blanco
2. Es **imposible**

Resultado: imposible

27 **En una caja de costura hay 4 pinzas amarillas y 2 moradas; si sacas una pinza sin mirar, ¿sacar una pinza amarilla es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre las 4 pinzas amarillas y las 2 moradas hay alguna pinza amarilla.

SOLUCIÓN

1. Hay 4 pinzas amarillas, pero también 2 moradas
2. Es **posible**

Resultado: posible

28 **En una caja de costura hay 3 pinzas verdes y 9 negras; si sacas una pinza sin mirar, ¿sacar una pinza verde es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre las 3 pinzas verdes y las 9 negras hay alguna pinza verde.

SOLUCIÓN

1. Hay 3 pinzas verdes, pero también 9 negras
2. Es **posible**

Resultado: posible

29 **En una caja hay 3 canicas negras y 7 moradas; si sacas una canica sin mirar, ¿sacar una canica naranja es seguro, posible o imposible?**

Pista: Mira si entre las 3 canicas negras y las 7 moradas hay alguna canica naranja.

SOLUCIÓN

1. Las 3 canicas son negras y las 7, moradas: no hay ninguna naranja
2. Es **imposible**

Resultado: imposible

Ejercicios intermedios

3 **En una encuesta sobre su fruta favorita, diecisiete alumnos contestaron: pera, pera, pera, plátano, pera, naranja, naranja, pera, pera, naranja, pera, naranja, plátano, naranja, plátano, plátano, naranja. ¿Cuál es la moda?**

Pista: Cuenta cuántas de las diecisiete respuestas son «pera», «naranja» o «plátano».

SOLUCIÓN

1. De las 17 respuestas: pera, 7; naranja, 6; plátano, 4
2. La moda es **pera**, con 7 de 17

Resultado: pera

4 **En un cajón hay 6 calcetines negros y 5 blancos; si sacas uno sin mirar, ¿de qué color es más probable que sea?**

Pista: Compara cuántos hay de cada color: 6 y 5.

SOLUCIÓN

1. Hay 6 calcetines negros y 5 blancos
2. 6 > 5: lo más probable es que sea **negro**

Resultado: negro

6 **En una cesta hay 6 globos azules y 3 negros; si sacas uno sin mirar, ¿de qué color es más probable que sea?**

Pista: Compara cuántos hay de cada color: 6 y 3.

SOLUCIÓN

1. Hay 6 globos azules y 3 negros
2. 6 > 3: lo más probable es que sea **azul**

Resultado: azul

8 **En una encuesta sobre su color favorito, trece alumnos contestaron: rojo, verde, morado, verde, rojo, morado, rojo, verde, rojo, verde, verde, verde, rojo. ¿Cuál es la moda?**

Pista: Cuenta cuántas de las trece respuestas son «verde», «rojo» o «morado».

SOLUCIÓN

1. De las 13 respuestas: verde, 6; rojo, 5; morado, 2
2. La moda es **verde**, con 6 de 13

Resultado: verde

10 **En una caja hay 12 canicas azules y 3 negras; si sacas una sin mirar, ¿de qué color es más probable que sea?**

Pista: Compara cuántas hay de cada color: 12 y 3.

SOLUCIÓN

1. Hay 12 canicas azules y 3 negras
2. 12 > 3: lo más probable es que sea **azul**

Resultado: azul

12 **En una encuesta sobre qué instrumento les gustaría tocar, quince alumnos contestaron: piano, piano, guitarra, batería, batería, piano, guitarra, batería, batería, piano, guitarra, piano, guitarra, piano, batería. ¿Cuál es la moda?**

Pista: Cuenta cuántas de las quince respuestas son «piano», «batería» o «guitarra».

SOLUCIÓN

1. De las 15 respuestas: piano, 6; batería, 5; guitarra, 4
2. La moda es **piano**, con 6 de 15

Resultado: piano

14 **En un cajón hay 6 calcetines morados y 8 negros; si sacas uno sin mirar, ¿de qué color es más probable que sea?**

Pista: Compara cuántos hay de cada color: 6 y 8.

SOLUCIÓN

1. Hay 8 calcetines negros y 6 morados
2. 8 > 6: lo más probable es que sea **negro**

Resultado: negro

15 **En una bolsa hay 9 bolas amarillas y 12 naranjas; si sacas una sin mirar, ¿de qué color es más probable que sea?**

Pista: Compara cuántas hay de cada color: 9 y 12.

SOLUCIÓN

1. Hay 12 bolas naranjas y 9 amarillas
2. 12 > 9: lo más probable es que sea **naranja**

Resultado: naranja

17 **En un cajón hay 10 calcetines morados y 12 rojos; si sacas uno sin mirar, ¿de qué color es más probable que sea?**

Pista: Compara cuántos hay de cada color: 10 y 12.

SOLUCIÓN

1. Hay 12 calcetines rojos y 10 morados
2. 12 > 10: lo más probable es que sea **rojo**

Resultado: rojo

24 **En una bolsa de cumpleaños hay 9 caramelos amarillos y 12 morados; si sacas uno sin mirar, ¿de qué color es más probable que sea?**

Pista: Compara cuántos hay de cada color: 9 y 12.

SOLUCIÓN

1. Hay 12 caramelos morados y 9 amarillos
2. 12 > 9: lo más probable es que sea **morado**

Resultado: morado

30 **En una encuesta sobre su deporte favorito, trece alumnos contestaron: tenis, tenis, tenis, tenis, fútbol, tenis, tenis, fútbol, fútbol, fútbol, natación, natación, fútbol. ¿Cuál es la moda?**

Pista: Cuenta cuántas de las trece respuestas son «tenis», «fútbol» o «natación».

SOLUCIÓN

1. De las 13 respuestas: tenis, 6; fútbol, 5; natación, 2
2. La moda es **tenis**, con 6 de 13

Resultado: tenis

Ejercicios avanzados

5 **En una caja de juegos hay 2 cubos amarillos, 5 morados y 9 rojos; ordena los colores de más probable a menos probable al sacar uno sin mirar.**

Pista: El color con más cubos es el más probable: compara 2, 5, 9.

SOLUCIÓN

1. rojo: 9 · morado: 5 · amarillo: 2
2. **rojo, morado, amarillo** (9, 5, 2)

Resultado: rojo, morado, amarillo

16 **En una caja de juegos hay 8 cubos negros, 5 rojos y 7 azules; ordena los colores de más probable a menos probable al sacar uno sin mirar.**

Pista: El color con más cubos es el más probable: compara 8, 5, 7.

SOLUCIÓN

1. negro: 8 · azul: 7 · rojo: 5
2. **negro, azul, rojo** (8, 7, 5)

Resultado: negro, azul, rojo

19 **En un tarro hay 8 botones morados, 2 verdes y 7 negros; ordena los colores de más probable a menos probable al sacar uno sin mirar.**

Pista: El color con más botones es el más probable: compara 8, 2, 7.

SOLUCIÓN

1. morado: 8 · negro: 7 · verde: 2
2. **morado, negro, verde** (8, 7, 2)

Resultado: morado, negro, verde

20 **En una urna hay 2 papeletas negras, 7 verdes y 5 naranjas; ordena los colores de más probable a menos probable al sacar una sin mirar.**

Pista: El color con más papeletas es el más probable: compara 2, 7, 5.

SOLUCIÓN

1. verde: 7 · naranja: 5 · negra: 2
2. **verde, naranja, negra** (7, 5, 2)

Resultado: verde, naranja, negra

21 **En una cesta hay 7 globos verdes, 4 negros y 10 azules; ordena los colores de más probable a menos probable al sacar uno sin mirar.**

Pista: El color con más globos es el más probable: compara 7, 4, 10.

SOLUCIÓN

1. azul: 10 · verde: 7 · negro: 4
2. **azul, verde, negro** (10, 7, 4)

Resultado: azul, verde, negro

¿Quieres más solucionarios?

Los ejercicios de este PDF se corrigen al momento en la web, con pista y solución:

solucionario.de/solucionario-matematicas-4-primaria-vicens-vives/

Solucionario Matemáticas 4.º Primaria Vicens Vives
© solucionario.de